



**กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)  
สาขารัฐประศาสนศาสตร์**

**1. ชื่อสาขาวิชา (Field of Study)**

รัฐประศาสนศาสตร์

**2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ร.ป.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Public Administration

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.P.A.

**3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)**

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ การปกครอง การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน การให้ความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้นำท้องถิ่น ให้มีคุณสมบัติ/ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยเน้นเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการแก้ปัญหา การคิดเชิงวิจรรณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การบริหารคน การประสานงาน วุฒิกวาระทางอารมณ์ การใช้ดุลพินิจในการตัดสินใจ การบริการ การเจรจาต่อรอง และเจตคติที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต

**4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)**

4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม เคารพหลักประชาธิปไตย ตระหนักในจิตสาธารณะ และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางสังคม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

4.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการสื่อสาร ประสานงาน การเจรจาต่อรอง การบริการประชาชน ในการปฏิบัติงานขององค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนได้เป็นอย่างดี



4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการมีความพร้อมต่อการทำงานเป็นทีม มีความเข้าใจและเคารพในความแตกต่างของผู้อื่น มีกระบวนการคิดและวิเคราะห์เป็นระบบ และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ตลอดจนสามารถปรับตัวให้พร้อมกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม

4.4 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลต่อการปฏิบัติงานขององค์กรทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนได้อย่างเหมาะสม รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

## 5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

- ไม่มี -

## 6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

## 7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มียุทธศาสตร์ และมีความเข้าใจในแนวคิด หลักการทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีเนื้อหาความเป็น “พหุวิทยาการ” โดยเน้นการบริหารงานภาครัฐ และภาคเอกชน

### 7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

### 7.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

#### 7.2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา

มุ่งเน้นการศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติทางรัฐประศาสนศาสตร์ครบทั้งมิติด้านการบริหาร มิติ ด้านนโยบายสาธารณะ และมิติด้านการพัฒนา โดยให้ความสำคัญกับการสร้างองค์ความรู้ในทุกกลุ่มวิชา ได้แก่ องค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ องค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ องค์ความรู้ ด้านนโยบายสาธารณะ องค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และองค์ความรู้ด้านการคลังและ



งบประมาณ โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมถึงการยึดมั่นในความเป็นพลเมืองที่ดี การมีจิตสาธารณะ

### 7.2.2 กลุ่มวิชาปฏิบัติและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

มุ่งส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการเป็นเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่มีจิตใจอยากให้บริการ เคารพและเห็นความสำคัญของประชาชน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่แท้จริงได้ เป็นบุคคลที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้ดี มีความพร้อมต่อการปรับตัวในการทำงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร

### 7.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

## 8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ (Qualifications of student admission and transfer of learning outcomes)

### 8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (หมวด 2) ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

### 8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 9. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

### 9.1 คุณสมบัติของอาจารย์

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และประกาศ หรือข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

### 9.2 การพัฒนาคณาจารย์

#### 9.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ



2) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูกับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนสอน สนับสนุนด้านการศึกษาค้นคว้า การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ และการประชุมทางวิชาการ

### 9.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและการประเมินผลในรายวิชา
  - สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ
- 2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
  - ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
  - ส่งเสริมให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานทางวิชาการ
  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
  - ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
  - สนับสนุนผู้สอนให้บริการทางวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
  - สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย
  - จัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เพียงพอ

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

### 9.3 บุคลากรสนับสนุน

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ไม่มีบุคลากรสนับสนุนของสาขาวิชา แต่ได้ใช้บุคลากรสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรสนับสนุน โดยให้มีการพัฒนาศักยภาพในทุกด้านให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย



## 10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & Management Resources)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีทรัพยากรเพียงพอและทันสมัยเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ บรรลุตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังนี้

- 1) ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ทันสมัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2) การเรียนการสอนและการนิเทศแบบออนไลน์และออฟไลน์
- 3) ห้องสมุดที่ประกอบไปด้วยสื่อต่างๆ เช่น ตำราเรียน หนังสือ วารสาร โสตทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลทางวัฒนธรรม ฐานข้อมูลท้องถิ่น ฐานข้อมูลทางการเมืองการปกครอง โดยสื่อต่างๆ มีความทันสมัย มีจำนวนเพียงพอตามวิชาเอกที่เปิดสอน
- 4) มีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดและเป็นระบบระหว่างหน่วยงาน องค์กร สถาบันภายนอก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยร่วมมือกันบูรณาการความรู้และเนื้อหาสาระกับประสบการณ์การทำงาน
- 5) มีการจัดแหล่งเรียนรู้ร่วมกับส่วนราชการระดับท้องถิ่นเพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับวิสหกิจชุมชน
- 6) ทรัพยากรอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีระบบกลไก ระบบผลิต และการพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

## 11. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Verification of achievement of Learning Outcomes)

การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อ



ประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ

## 12. การประกันคุณภาพของหลักสูตร (Quality assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



# PBRU QUALIFICATION FRAMEWORK



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ที่ ๕๖/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมี  
กรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้อง  
กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความ  
ในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566 ดังต่อไปนี้

1) ผศ.ดร.พีชรินทร์ สุริยวงศ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.พรเพ็ญ จุ้ยยานนท์	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3) ศ.ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รศ.ดร.กฤษณ์ รักชาติเจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) ดร.วิชาญ อิงศรีสว่าง	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สุขสันติกมล	ตัวแทนผู้นำส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
7) ผศ.ดร.ณัชชานุช พิษิตธนารัตน์	ประธานหลักสูตรฯ	กรรมการ
8) อาจารย์ ดร.สร้อยพิสุทธิ์ เอี่ยมจรรย์	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการและเลขานุการ
9) นางละออง เชื้อนขันธุ์สถิตย์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษา หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ คลื่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี