



**กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)
สาขานิเทศศาสตร์**

1. ชื่อสาขาวิชา (Field of Study)

- 1.1 นิเทศศาสตร์
- 1.2 นวัตกรรมสื่อสาร
- 1.3 สาขาวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในอนาคต

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)

- ชื่อเต็มภาษาไทย : นิเทศศาสตรบัณฑิต
- ชื่อย่อภาษาไทย : นศ.บ.
- ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Communication Arts
- ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Com.Arts.

3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)

สาขานิเทศศาสตร์ เป็นการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการสื่อสารแบบองค์รวม เช่น การผลิตสื่อ การสื่อสารมวลชน การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารองค์กร การจัดนิทรรศการ การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ การเขียนสร้างสรรค์ เทคโนโลยีสำหรับการสื่อสาร กฎหมายและจริยธรรม ด้านการสื่อสาร ฯลฯ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อม สร้างประสบการณ์ด้านวิชาการสร้างทักษะความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลกในอนาคตที่มีคุณภาพ คุณธรรม รวมทั้งทักษะด้านดิจิทัล

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)

สาขานิเทศศาสตร์ มุ่งเน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังคุณค่าหลัก (Core value) ที่ว่า “เชี่ยวชาญด้านนิเทศศาสตร์ พัฒนาสังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสาร ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม” ดังนี้

- 4.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ มีทักษะการผลิตสื่อและเลือกใช้สื่อได้อย่างสร้างสรรค์เหมาะสมกับปัจจุบัน
- 4.2 สร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อสารเพื่อใช้ในการพัฒนาสังคม



4.3 มีภาวะผู้นำ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

4.4 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

-ไม่มี-

6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

7.2 หมวดวิชาเฉพาะ

7.2.1 วิชาแกน เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานด้านการสื่อสาร/นิเทศศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เน้นพัฒนาทักษะด้านกระบวนการสื่อสารและนิเทศศาสตร์ ด้านการวางแผน การผลิต และประเมินผลการดำเนินงาน สามารถบูรณาการความรู้ประสบการณ์ร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางนิเทศศาสตร์อย่างมืออาชีพ

7.2.2 วิชาเฉพาะ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะด้านนิเทศศาสตร์/การสื่อสารสมัยใหม่ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์เนื้อหา การผลิตสื่อ และการกำหนดช่องทางการเผยแพร่ ตลอดจนการประเมินผลการใช้สื่อตามแนวคิดของหลักนิเทศศาสตร์ได้ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดมุมมอง และมีทักษะในการต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านนิเทศศาสตร์ โดยการบูรณาการกับเครือข่ายภาคีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ท่ามกลางกระแสเทคโนโลยีที่นำไปสู่นวัตกรรมการเปลี่ยนแปลง



7.3 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หรือ วิชาชีพ

เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้และพื้นฐานการปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ การใช้เครื่องมือทางด้านนิเทศศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะโดยกำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารองค์กร เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานทางนิเทศศาสตร์

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (หมวด 2) ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

9.1 คุณสมบัติของอาจารย์

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และประกาศ หรือข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

9.2 การพัฒนาคณาจารย์

9.2.1 อาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่โดยรวมของอาจารย์ผู้สอน
- 2) การแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำชี้แนะในการปฏิบัติงาน



9.2.2 อาจารย์ประจำ

1) การพัฒนาด้านการเรียนการสอน อาทิ การอบรมความรู้จากหน่วยงานภายในและภายนอก รวมทั้งการประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและสถานประกอบการ

2) การพัฒนาด้านวิชาการ อาทิ ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อ

3) การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม การเผยแพร่บทความวิชาการในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นที่ไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9.3 บุคลากรสนับสนุน

ต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ภายใน 1 ปี หลังจากได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & management resources)

- 10.1 ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ทันสมัย
- 10.2 ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องไลฟ์สด สตูดิโอผลิตรายการ
- 10.3 การเรียนรู้และการนิเทศแบบออฟไลน์และออนไลน์
- 10.4 ห้องสมุด ที่ประกอบไปด้วยสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย และจำนวนเพียงพอ เช่น ตำราเรียน หนังสือวารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล เป็นต้น
- 10.5 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการ
- 10.6 สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้องลักษณะและปลอดภัย
- 10.7 ทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of learning outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ

12. การประกันคุณภาพ (Quality assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ 130 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีกรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566 ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.วิวิศน์ สุขแสงอร่าม | คณบดี | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์ ดร.วิษระ เวชประสิทธิ์ | รองคณบดี | รองประธานกรรมการ |
| 3) รศ.ดร.อัศวิน เนตรโพธิ์แก้ว | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4) รศ.ดร.วิฑยาร ท่อแก้ว | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5) นายธีระพงษ์ แก้วเทพ | ผู้ช่วยบัณฑิต | กรรมการ |
| 6) อาจารย์ ดร.จตุพร อินทะนิน | ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| 7) อาจารย์ ดร.เมธาวิณ สาระยาน | ตัวแทนประธานสาขาวิชา | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวชุติมา บุญโพธิ์ | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี