



**กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)
สาขาการบริหารธุรกิจ**

1. ชื่อสาขาวิชา (Field of Study)

การบริหารธุรกิจ

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)

ชื่อเต็มภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต

ชื่อย่อภาษาไทย : บธ.บ.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A.

3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ เป็นการศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการบริหารจัดการธุรกิจแบบองค์รวม และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการธุรกิจ การวางแผนตลาด การจัดการคน การจัดการผลิ การจัดการระบบขนส่ง การบัญชีการเงิน การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี กฎหมายธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ จริยธรรมทางธุรกิจ ฯลฯ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเพื่อเตรียมความพร้อม สร้างประสบการณ์ด้านวิชาการ สร้างทักษะความสามารถในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลกในอนาคตที่มีคุณภาพ คุณธรรม รวมทั้งทักษะด้านดิจิทัล

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)

สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ มุ่งเน้นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังคุณค่าหลัก (Core value) ที่ว่า **“สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้นำธุรกิจ สำนึกคิดเพื่อสังคม”** ดังนี้

- 4.1 สร้างสรรค์นวัตกรรม และสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับปัจจุบัน
- 4.2 สื่อสารและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
- 4.3 มีภาวะผู้นำ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
- 4.4 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม



5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

-ไม่มี-

6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

7.2 หมวดวิชาเฉพาะ

7.2.1 วิชาแกน เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานด้านการบริหารธุรกิจ ธุรกิจดิจิทัล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เน้นพัฒนาทักษะด้านกระบวนการบริหารธุรกิจและธุรกิจดิจิทัล ด้านการวางแผน การปฏิบัติการ การควบคุมและประเมินผลการดำเนินงาน สามารถบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจอย่างมืออาชีพ

7.2.2 วิชาเฉพาะด้าน เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและสมรรถนะด้านการบริหารธุรกิจเฉพาะด้าน อาทิ การจัดการ การตลาด การจัดการทรัพยากรมนุษย์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นต้น ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์และการตัดสินใจอย่างมีระบบตามแนวคิดการดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นการวางแผน การดำเนินธุรกิจ ความสามารถในการสร้างทีม ทดลองดำเนินธุรกิจตามแนวทางสตาร์ทอัพ (Startup) โดยการบูรณาการกับเครือข่ายภาคีที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ท่ามกลางกระแสเทคโนโลยีที่นำไปสู่นวัตกรรมเปลี่ยนแปลง

7.3 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หรือ วิชาชีพ

เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้และพื้นฐานการปฏิบัติงาน การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะโดยกำหนดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารองค์กร เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานทางธุรกิจ



8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (หมวด 2) ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตาม ประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

9.1 คุณสมบัติของอาจารย์

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และประกาศ หรือข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

9.2 การพัฒนาคณาจารย์

9.2.1 อาจารย์ใหม่

- 1) การปฐมนิเทศ เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่โดยรวมของอาจารย์ผู้สอน
- 2) การแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำชี้แนะในการปฏิบัติงาน

9.2.2 อาจารย์ประจำ

- 1) การพัฒนาด้านการเรียนการสอน อาทิ การอบรมความรู้จากหน่วยงานภายในและ ภายนอก รวมทั้งการประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและสถาน ประกอบการ
- 2) การพัฒนาด้านวิชาการ อาทิ ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อ
- 3) การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม การเผยแพร่บทความวิชาการในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ



และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9.3 บุคลากรสนับสนุน

ต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ภายใน 1 ปี หลังจากได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & management resources)

- 10.1 ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ทันสมัย
- 10.2 ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องไลฟ์สด
- 10.3 การเรียนรู้และการนิเทศแบบออฟไลน์และออนไลน์
- 10.4 ห้องสมุด ที่ประกอบไปด้วยสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย และจำนวนเพียงพอ เช่น ตำราเรียน หนังสือวารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล เป็นต้น
- 10.5 แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการ
- 10.6 สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาที่ถูกต้องลักษณะและปลอดภัย
- 10.7 ทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

11. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of learning outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อ



ประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ

12. การประกันคุณภาพ (Quality assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ 124/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีกรอบ
แนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับ
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความใน
มาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต พ.ศ.2566 ดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ ดร.วิวิศน์ สุขแสงอร่าม	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.วิษระ เวชประสิทธิ์	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3) ศ.ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รศ.ดร.ณัฏช กุลิสร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) รศ.ดร.ศักรระกีย์ วรวิฒนะปริญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) ผศ.ดร.มหศักดิ์ เกตุดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7) นายพันธุรัช หิรัญจิวรงค์	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
8) นายธิตี จันทร์พุ่ม	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
9) อาจารย์ ดร.จตุพร อินทะนิน	ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	กรรมการ
10) ผศ.ประสิทธิ์พร เก่งทอง	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
11) อาจารย์จรรยาพร บุญเหลือ	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
12) อาจารย์เยาวภา อินทเส	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
13) อาจารย์ธิดารัตน์ ปิ่นทอง	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
14) ผศ.ณัฐประภา นุ่มเมือง	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการและเลขานุการ
15) นางสาวชุติมา บุญโพธิ์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี