



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา
หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน และเป็นไปตามทิศทางของการพัฒนาประเทศชาติ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงเห็นสมควรออกประกาศ แนวปฏิบัติในการเสนอการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการกำหนดต่อไปนี้

๒.๑ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๒.๒ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรูของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

ข้อ ๓ การขออนุมัติจัดการเรียนการสอนหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะที่มีความประสงค์จะดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ คณะหลักสูตรปริญญาที่หนึ่งเสนอขอตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| (๑) คณบดีคณะหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง | ประธานกรรมการ |
| (๒) คณบดีคณะหลักสูตรปริญญาที่สอง | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| (๔) รองคณบดีด้านวิชาการหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง | กรรมการ |
| (๕) รองคณบดีด้านวิชาการหลักสูตรปริญญาที่สอง | กรรมการ |
| (๖) ประธานหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง | กรรมการ |
| (๗) ประธานหลักสูตรปริญญาที่สอง | กรรมการ |
| (๘) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๙) นักวิชาการศึกษาหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓.๒ ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ประกอบด้วย

(๑) วางแผนการรับนักศึกษา และกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาของทั้งสองหลักสูตร

(๒) วางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาของการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน โดยจัดทำเป็นประกาศต่อไป ดังนี้

(๒.๑) กำหนดรายวิชาที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรให้ชัดเจนทั้งจำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

(๒.๒) กำหนดรายวิชาที่เรียนครบโครงสร้างหลักสูตรทั้งสองหลักสูตร

(๒.๓) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งสองหลักสูตร

(๓) เสนอขออนุมัติการเทียบรายวิชา กรณีหลักสูตรปริญญาที่หนึ่งกับหลักสูตรและปริญญาที่สองมีรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมกัน ทั้งนี้อาจกำหนดเงื่อนไขรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของทั้งสองหลักสูตร

(๔) คณะหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง ขออนุมัติแผนการจัดการศึกษาหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน โดยผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

(๔.๑) คณะกรรมการบริหารคณะของหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง

(๔.๒) คณะกรรมการประจำคณะของหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง

/ (๔.๓) คณะกรรมการ ...

(๔.๓) คณะกรรมการบริหารวิชาการ

(๔.๔) คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

(๔.๕) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

(๕) คณะหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เมื่อแผนการจัดหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๔ การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาให้ปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามแผนการจัดการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน และดำเนินการตามเกณฑ์การดำเนินการตามหลักสูตรจึงจะได้รับปริญญาพร้อมกันได้ทั้งสองปริญญา

๔.๒ กรณีนักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาในแผนการศึกษา การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันอีกต่อไป หรือไม่สามารถศึกษาแผนการศึกษาดังกล่าวได้ นักศึกษาสามารถย้ายจากแผนการจัดการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ/หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ/หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย ระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่เกี่ยวข้อง และการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย ระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๕ คณะดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม โดยคณะหลักสูตรปริญญาที่หนึ่งและหลักสูตรปริญญาที่สอง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา หลักสูตรละ ๑ คน โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ/หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ/หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๗ การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาที่จะยื่นขอสำเร็จการศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีทั้งสองหลักสูตร และยื่นขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา

๗.๒ การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ/หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ/หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๖

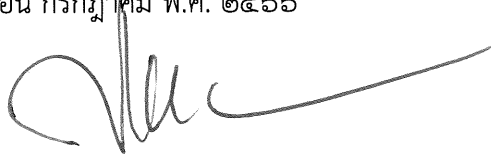
ข้อ ๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา
หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา จะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตรพร้อมกัน

ข้อ ๙ นักศึกษาสามารถขอใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ได้ ทั้งก่อนสำเร็จการศึกษาและ
หลังสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) หลังสำเร็จการศึกษา และใบรับรองคุณวุฒิ
นักศึกษาจะได้รับพร้อมกันทั้งสองหลักสูตร หลังจากสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ
ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือ
เป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี