

ผ่านการรับทราบจากระบบ CHECO

P/1(29/11/2023 17:44:08)

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๑)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๑. หลักสูตรฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาความสอดคล้องจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
๒. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป
๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้การบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) จำนวน ๒ ท่าน

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเพิ่มชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง	๒. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา พานิช	๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา พานิช
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เลนะนันท์	๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เลนะนันท์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล	๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ทองนิล
๖. อาจารย์ ดร.เอื้อมพร โตภาณุรักษ์กุล	๖. อาจารย์ ดร.เอื้อมพร โตภาณุรักษ์กุล
๗. อาจารย์ ดร.นวรรตน์ ประทุมตา	๗. อาจารย์ ดร.นวรรตน์ ประทุมตา
๘. อาจารย์ ดร.จุฬาร ศรียังสรรค์	๘. อาจารย์ ดร.จุฬาร ศรียังสรรค์
	๙.* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต
	๑๐.* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกรัตน์ จิรสังจานุกุล

หมายเหตุ * มีการเพิ่มชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

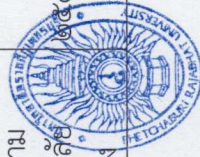


ตารางเปรียบเทียบการเพิ่มชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่					
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ
๑	นางสาวกาญจนา บุญส่ง	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การประถมศึกษา) ศษ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๕๑	๑	นางสาวกาญจนา บุญส่ง	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การประถมศึกษา) ศษ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๕๑
				จุฬาลงกรณ์	๒๕๓๔					จุฬาลงกรณ์	๒๕๓๔
				มหาวิทยาลัย	๒๕๒๒					มหาวิทยาลัย	๒๕๒๒
				มหาวิทยาลัย						มหาวิทยาลัย	
				รามคำแหง						รามคำแหง	
๒	นางมณฑา จำปาเหลือง	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๕๑	๒	นางมณฑา จำปาเหลือง	รอง ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๕๑
				มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๔๖					มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๔๖
				มหาวิทยาลัย	๒๕๒๙					มหาวิทยาลัย	๒๕๒๙
				ศรีนครินทรวิโรฒ						ศรีนครินทรวิโรฒ	
				บางแสน						บางแสน	
๓	นางสาวอัญญา พานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	๒๕๕๑	๓	นางสาวอัญญา พานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	๒๕๕๑
				มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๗					มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๓๗
				วิทยาลัยครูเพชรบุรี	๒๕๒๙					วิทยาลัยครูเพชรบุรี	๒๕๒๙



อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม					อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่						
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ
๔	นายอภิชาติ เลนะนันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง	๒๕๕๓ ๒๕๔๓ ๒๕๓๑	๔	นายอภิชาติ เลนะนันท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ค.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาลัยครู หมู่บ้านจอมบึง	๒๕๕๓ ๒๕๔๓ ๒๕๓๑
๕	นายปัญญา ทองนิล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี	๒๕๕๓ ๒๕๓๗ ๒๕๓๐	๕	นายปัญญา ทองนิล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูเพชรบุรี	๒๕๕๓ ๒๕๓๗ ๒๕๓๐
๖	นางเอี่ยมพร โตภาณุรักษ์กุล	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษา) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๓๓	๖	นางเอี่ยมพร โตภาณุรักษ์กุล	อาจารย์	ปร.ด. (พัฒนศึกษา) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศษ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๙ ๒๕๕๔ ๒๕๓๓
๗	นางสาวนวรรตน์ ประทุมตา	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) วท.บ. (การวิจัยดำเนินงาน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๔๖ ๒๕๔๐	๗	นางสาวนวรรตน์ ประทุมตา	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) วท.บ. (การวิจัยดำเนินงาน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๒๕๕๖ ๒๕๔๖ ๒๕๔๐



อาจารย์ประจำหลักสูตรเดิม						อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่					
ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ
๘	นางสาวจุฬารศรี ศรีรังสรรค์	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา: การบริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สถาบันราชภัฏ จันทระเกษม	๒๕๖๐ ๒๕๔๓ ๒๕๓๘	๘	นางสาวจุฬารศรี ศรีรังสรรค์	อาจารย์	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา: การบริหารการศึกษา) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ค.บ. (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร สถาบันราชภัฏ จันทระเกษม	๒๕๖๐ ๒๕๔๓ ๒๕๓๘
						๙*	นางสาวณัฐกานต์ ภาคพรต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา) ศษ.บ. (อุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	๒๕๕๓ ๒๕๔๔ ๒๕๔๒
						๑๐*	นางสาวกนกรัตน์ จิรัสจจากุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการศึกษา) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี	๒๕๖๒ ๒๕๕๔ ๒๕๔๙

หมายเหตุ * มีการเพิ่มชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร



๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาบังคับ	-	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเลือก	-	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๓. หมวดฝึกประสบการณ์ การบริหาร	-	ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๔. หมวดวิทยานิพนธ์	-	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
หน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า	-	ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า ๔๕ หน่วยกิต

หมายเหตุ: ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

- หมายเหตุ**
- ๑) แบบฟอร์ม ๑ ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข ๑ หลักสูตรเท่านั้น
 - ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
 - ๓) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อการเสนอข้อมูลในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตร ปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา บุญส่ง)

คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(อาจารย์ ดร.มนัญญา ปรีวิชัยภักดิ์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

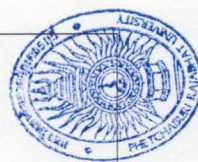
วันที่ ๑๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

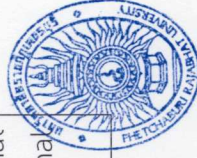
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
๑	นางสาวณัฐกานต์ ภาคพรต ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ (๒๕๕๓) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (๒๕๕๔) ศษ.บ. (อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (๒๕๕๒)	๑. ดำรง/หนังสือ ๒. ผลงานวิจัย/ประสบการณ์ในการวิจัย ๒.๑ กนกรัตน์ จิรสัจจานุกูล, กฤตย์พัช สุขนอก และณัฐกานต์ ภาคพรต. (๒๕๖๒). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีทีตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ในรายวิชาการระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม. การประชุมทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิจัยคัตสรสาขาศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๓, วันที่ ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ Kensington Garden Resort Khaoyai อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา, ๑-๖. ๒.๒ ณัฐกานต์ ภาคพรต และหทัยรัตน์ ศรีสวัสดิ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ๙(๑): ๒๒-๒๙. ๒.๓ ณัฐกานต์ ภาคพรต, อัญชนา เถาว์ชาลี และธนภฤต ทองคล้า. (๒๕๖๒). การพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามพระราชดำริการระเบิดจากข้างในผ่านกลุ่มเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ ๕ ประจำปี ๒๕๖๒. ๖๑๖-๖๒๓. ๒.๔ หทัยรัตน์ ศรีสวัสดิ์, ณัฐกานต์ ภาคพรต และกฤษฎา วรพิน. (๒๕๖๓). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นภาระงานผ่านเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริมกับวิธีสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ๑๐(๓): ๒๕-๓๔. ๒.๕ อาหามะ มะบู อภิชาติ เลื่อนะนันท์ และณัฐกานต์ ภาคพรต. (๒๕๖๓). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนาระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ เพื่อการสืบค้นออนไลน์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์. ๒๒(๒): ๗-๑๙.



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		๒.๖ Nuttakan Pakprod, Kanokrat Jirasatjanukul, Damrong Tumthong, Prapa Amklad and Wipa Lekchom. (๒๐๒๑). Synthesis of Plans to Increase the Results of Ordinary National Education Test by All-Round Tutoring Process for Primary School Grade ๖. International Education Studies Journal, ๑๔(๒): ๖๓-๖๘. ๓. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน ๓.๑ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ๓.๒ หลักสูตรและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ๓.๔ นวัตกรรมและการเผยแพร่ความรู้ทางการศึกษา ๓.๕ คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ๓.๖ คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๓.๗ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๓.๘ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ๓.๙ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
๒	นางสาวกนกรัตน์ จิรสัจจานุกูล ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ (๒๕๖๒) วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (๒๕๕๔) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (๒๕๕๙)	๑. ตำรา/หนังสือ - ๒. ผลงานวิจัย/ประสบการณ์ในการวิจัย ๒.๑ กฤตย์พัชร์ สารนอก, กนกรัตน์ จิรสัจจานุกูล, มารวย ปณธราช และอุษณียา เพชรนาท. (๒๕๖๒). รูปแบบการเรียนการสอนด้วยการเล่าเรื่องแบบดิจิทัลเพื่อพัฒนาความฉลาดบนโลกดิจิทัลของนักศึกษาวิชาชีพครู. การประชุมวิชาการระดับชาติ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (สสวท): การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ๒-๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ต้น อิงลิช การ์เดน รีสอร์ท เขาใหญ่. ๘๕๑-๘๖๒. ๒.๒ Kanokrat Jirasatjanukul and Panita Wannapiroon. (๒๐๑๙). The System Architecture of Conversational Intelligent Tutoring Systems (CITS) Using Latent Semantic Analysis. The International Journal of Technologies in Learning, ๒๖ (๑): ๔๙-๕๖. DOI: ๑๐.๑๘๘๔๘/๒๓๒๗-๐๑๔๔/CGP/๒๖๑๐/๔๙-๕๖. ๒.๓ ปัทสรา อูระอารีย์, มลวิภา วัฒนา, กนกรัตน์ จิรสัจจานุกูล, เมธิยา แยมเจริญกิจ และ ปิยวัฒน์ เนียมมาลัย. (๒๕๖๒). ผลการศึกษาคำพ้องใจที่มีต่อการใช้โปรแกรม GeoGebra ประกอบการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คูณระดับและกราฟของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน วิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ ๓. ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย. ๑๖๗๓-๑๖๘๑. ๒.๔ Kanokrat Jirasatjanukul, Prachyanun Nilsook and Panita Wannapiroon. (๒๐๑๙). Intelligent Human Resource Management Using Latent Semantic Analysis with the Internet of Things. International Journal of Computer Theory and Engineering. ๑๑(๒) April ๒๐๑๙: ๒๓-๒๖. DOI: ๑๐.๗๗๖๓/IJCTE.๒๐๑๙.V๑๑.๑๒๓๕. ๒.๕ Nuttakan Pakprod, Kanokrat Jirasatjanukul, Damrong Tumthong, Prapa Amklad and Wipa Lekchom. (๒๐๒๑). Synthesis of Plans to Increase the Results of Ordinary National Education Test by All-Round Tutoring Process for Primary School Grade ๖. International Education Studies Journal, ๑๔(๒): ๖๓-๖๘.



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		๓. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน ๓.๑ การเขียนโปรแกรมภาษาเชิงวัตถุสำหรับคณิตศาสตร์ ๓.๒ การจัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ๓.๓ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานสำนักงาน ๓.๔ หลักการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต ๓.๕ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๓.๖ การออกแบบและพัฒนาเกมเพื่อการศึกษ ๓.๗ คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ ๓.๘ โครงงานทางคอมพิวเตอร์ ๓.๙ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ๓.๑๐ ปัญหาพิเศษคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ๓.๑๑ ระบบการจัดการฐานข้อมูล ๓.๑๒ ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม ๓.๑๓ ระบบจัดการการเรียนรู้สำหรับการสอนคณิตศาสตร์ ๓.๑๔ วิทยาคำานวน ๓.๑๕ สัมมนาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ๓.๑๖ สัมมนานวัตกรรมดิจิทัลและระบบควบคุมอัจฉริยะคณิตศาสตร์ ๓.๑๗ สื่อและนวัตกรรมสำหรับการสอนคณิตศาสตร์ ๓.๑๘ หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ๓.๑๙ นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ๓.๒๐ การจัดการเรียนรู้เฉพาะกลุ่มศาสตร์

