

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้ความรู้ในการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม
2. เพื่อพัฒนาทักษะในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ สุขภาพดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของโมดูลการเรียนรู้/รายวิชา/ชุดรายวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม/หลักสูตรระยะสั้น (Expected Learning Outcomes)

ELO1 สามารถอธิบายแนวคิดทางสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)

ELO2 สามารถวิเคราะห์บทบาท สิทธิ และผลกระทบทางสุขภาพต่อมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (An)

ELO3 สามารถวางแผนและออกแบบโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Ap, S)

4. กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับหลักสูตร pre-degree)
- 2) ผู้เรียนกำลังศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 3) นิสิต/นักศึกษา
- 4) ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ Upskill/Reskill
- 5) แรงงานในระบบที่มีคุณค่าในปัจจุบันแต่ต้องการ Upskill/Reskill
- 6) ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่ได้รับผลกระทบ
- 7) ผู้สูงอายุ
- 8) บุคคลทั่วไป

5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. ไม่จำกัดอายุ
2. ไม่จำกัดเพศ
3. สำเร็จศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

6. จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อรุ่น

30 คน

7. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี
 มี

8. ผู้สอน/วิทยากร

8.1 ชื่อ-สกุล อาจารย์รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน

ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์/คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดอบรม :
ด้านส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการ

E-mail ratchadawan.jit@mail.pbru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 081-9399115

8.2 ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ไชยเฉลิม

ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์/คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดอบรม :
อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย

E-mail sudarat.cha@mail.pbru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 061-9805475

8.3 ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิดชนก ปานวิเชียร

ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์/คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดอบรม :
อนามัยสิ่งแวดล้อม

E-mail chidchanok.pan@mail.pbru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 065-3523909

8.4 ชื่อ-สกุล อาจารย์กุลวดี แข่งวา

ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์/คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดอบรม :
ส่งเสริมสุขภาพ

E-mail koonwadee.kha@mail.pbru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 089-2604388

8.5 ชื่อ-สกุล อาจารย์ภาสิต ศิริเทศ

ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์/คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดอบรม :
การบำบัดโรค อนามัยครอบครัว

E-mail phasit.sir@mail.pbru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 093-0711697

8.6 ชื่อ-สกุล อาจารย์ณัฐพัชร์ นามจัด

ความเชี่ยวชาญ/ประสบการณ์/คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดอบรม :
บริหารสาธารณสุข

E-mail nuttaphat.nam@mail.pbru.ac.th เบอร์โทรศัพท์ 089-4971957

9. รูปแบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน แบบออนไลน์ แบบ Blended Learning
 อื่น ๆ ระบุ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

11. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

11.1 ศูนย์ทรัพยากร สถานการณ์จำลอง และนวัตกรรมจังหวัดเพชรบุรี (SIRCOP)

11.2 ชุดอุปกรณ์สำหรับการเรียนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

11.3 ชุดอุปกรณ์สำหรับการช่วยฟื้นคืนชีพและการใช้เครื่อง AED

12. การดำเนินการ

12.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

กำหนดเปิดการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่.....2568.....

ภาคการศึกษาที่ 1 2 ภาคฤดูร้อน

จัดการศึกษาในช่วงวัน-เวลา :

วันจันทร์ – วันศุกร์ (ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....)

วันเสาร์ – วันอาทิตย์ (ระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....)

อื่น ๆ ระบุสามารถเรียนภาคทฤษฎีแบบออนไลน์ได้ทุกช่วงเวลาผ่านระบบ

PBRU MOOC และกำหนดช่วงเวลาในการฝึกปฏิบัติตามแผนการเรียน.....

12.2 ระยะเวลา

ระยะเวลาในการจัดการอบรม ชั่วโมง

จำแนกเป็น ทฤษฎี15....ชั่วโมง และปฏิบัติ30....ชั่วโมง

13. โครงสร้างและเนื้อหาสาระ

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอน	จำนวนชั่วโมง (ชั่วโมง)		
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บทที่ 1 แนวคิดและปัจจัยกำหนดสุขภาพ - ความหมาย - ความสำคัญของสุขภาพ - องค์ประกอบด้านสุขภาพ - ปัจจัยกำหนดสุขภาพ - ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ	1	2	6
บทที่ 2 พัฒนาการแห่งชีวิต - กำเนิดชีวิตมนุษย์ - องค์ประกอบของพัฒนาการ - พัฒนาการ 4 ด้าน - หลักการพัฒนาการของมนุษย์	1	2	6

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอน	จำนวนชั่วโมง (ชั่วโมง)		
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
- พัฒนาการของบุคคลวัยต่าง ๆ - ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์			
บทที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม - การส่งเสริมสุขภาพกาย - การส่งเสริมสุขภาพจิต - การส่งเสริมสุขภาพด้านสังคม - การส่งเสริมสุขภาพทางจิตวิญญาณ	2	4	12
บทที่ 4 พหุลักษณะทางการแพทย์ - การแพทย์แผนไทย - การแพทย์แผนจีน - การแพทย์แผนปัจจุบัน - การแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ	1	2	6
บทที่ 5 การบริการสุขภาพและสิทธิของประชาชนไทย - ระบบสุขภาพและระบบการดูแลสุขภาพ - หลักประกันสุขภาพ - ระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย - ทรัพยากรบุคคลในการดูแลสุขภาพ	1	2	6
บทที่ 6 การดูแลสุขภาพในสังคมสูงอายุ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุ - การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ - การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ - การจัดการสิ่งแวดล้อมในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ	1	2	6
บทที่ 7 ปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ - นิยามและหลักการปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลบาดแผลและการห้ามเลือด - การปฐมพยาบาลผู้ป่วยไฟไหม้/น้ำร้อนลวก - การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก - การปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	2	4	12
บทที่ 8 สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ - ความหมายของสิ่งแวดล้อม - สิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ - การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ	1	2	6

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอน	จำนวนชั่วโมง (ชั่วโมง)		
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
- การรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในยุคดิจิทัล			
บทที่ 9 สุขภาพดิจิทัล - ความหมายและบริบทของสุขภาพดิจิทัล - สถานการณ์และสถานะดิจิทัลด้านสุขภาพของประเทศไทย - ระบบนิเวศสุขภาพดิจิทัล - แพลตฟอร์มสุขภาพดิจิทัล	2	4	12
บทที่ 10 นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ - ความหมาย - ประเภทของนวัตกรรม - การวางแผนออกแบบนวัตกรรม	1	2	6
บทที่ 11 โครงการส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลด้วยบูรณาการข้ามศาสตร์ - ความหมาย - การเขียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอโครงการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์	2	4	12
รวม	15	30	90

14. ค่าลงทะเบียน

ไม่คิดค่าลงทะเบียน

คิดค่าลงทะเบียน อัตราค่าลงทะเบียน.....บาท/คน

15. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

15.1 การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ที่	ELOs	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน (ร้อยละ)
	ELO1 สามารถอธิบายแนวคิดทางสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)	- ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี - ประเมินจากการปฏิบัติงานใน	แบบทดสอบด้านทฤษฎี แบบวัดทักษะภาคปฏิบัติ	30	60

ที่	ELOs	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การผ่าน (ร้อยละ)
		สถานการณ์จำลอง/ ห้องปฏิบัติการ			
	ELO2 สามารถวิเคราะห์ บทบาท สิทธิ และ ผลกระทบทางสุขภาพต่อ มนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม (An)	- ประเมินจาก แบบทดสอบด้าน ทฤษฎี - ประเมินจากการ ปฏิบัติงานใน สถานการณ์จำลอง/ ห้องปฏิบัติการ	แบบทดสอบด้าน ทฤษฎี แบบวัดทักษะ ภาคปฏิบัติ	30	60
	ELO3 สามารถวางแผน และออกแบบโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพของมนุษย์ในยุค ดิจิทัลได้อย่าง	- ประเมินจาก แบบทดสอบด้าน ทฤษฎี - ประเมินจากการ ปฏิบัติงานใน สถานการณ์จำลอง/ ห้องปฏิบัติการ	แบบทดสอบด้าน ทฤษฎี แบบวัดทักษะ ภาคปฏิบัติ	40	60
คะแนนรวม				100	60

15.2 ระบุรูปแบบการบันทึกประเมินผลการเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.

2566 ข้อ 29

- (1) การประเมินผลแบบมีค่าระดับคะแนน (A-E)
 (2) การประเมินผลแบบไม่มีค่าระดับคะแนน (PD/P/F)

16. การเทียบเคียงหลักสูตรฝึกอบรมกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

- ไม่มี
 มี รายวิชา สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล

หลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต			รายวิชา
หัวข้อ/เนื้อหาที่สอน	จำนวนชั่วโมง		เทียบเคียงในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
บทที่ 1 แนวคิดและปัจจัยกำหนดสุขภาพ - ความหมาย	1	2	รหัสวิชา 0988101 ชื่อวิชา สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล

<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของสุขภาพ - องค์ประกอบด้านสุขภาพ - ปัจจัยกำหนดสุขภาพ - ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ 			หน่วยกิต 3(1-2-6)
บทที่ 2 พัฒนาการแห่งชีวิต <ul style="list-style-type: none"> - กำเนิดชีวิตมนุษย์ - องค์ประกอบของพัฒนาการ - พัฒนาการ 4 ด้าน - หลักการพัฒนาการของมนุษย์ - พัฒนาการของบุคคลวัยต่าง ๆ - ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ 	1	2	
บทที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมสุขภาพกาย - การส่งเสริมสุขภาพจิต - การส่งเสริมสุขภาพด้านสังคม - การส่งเสริมสุขภาพทางจิตวิญญาณ 	2	4	
บทที่ 4 พหุลักษณะทางการแพทย์ <ul style="list-style-type: none"> - การแพทย์แผนไทย - การแพทย์แผนจีน - การแพทย์แผนปัจจุบัน - การแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ 	1	2	
บทที่ 5 การบริการสุขภาพและสิทธิของประชาชนไทย <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสุขภาพและระบบการดูแลสุขภาพ - หลักประกันสุขภาพ - ระบบประกันสุขภาพในประเทศไทย - ทรัพยากรบุคคลในการดูแลสุขภาพ 	1	2	
บทที่ 6 การดูแลสุขภาพในสังคมสูงอายุ <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผู้สูงอายุ - การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ - การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ - การจัดการสิ่งแวดล้อมในบ้านสำหรับผู้สูงอายุ 	1	2	
บทที่ 7 ปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและหลักการปฐมพยาบาล - การปฐมพยาบาลบาดแผลและการห้ามเลือด 	2	4	

<ul style="list-style-type: none"> - การปฐมพยาบาลผู้ป่วยไฟไหม้/น้ำร้อนลวก - การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อและกระดูก - การปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน 		
บทที่ 8 สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสิ่งแวดล้อม - สิ่งแวดล้อมที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ - การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ - การรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในยุคดิจิทัล 	1	2
บทที่ 9 สุขภาพดิจิทัล <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและบริบทของสุขภาพดิจิทัล - สถานการณ์และสถานะดิจิทัลด้านสุขภาพของประเทศไทย - ระบบนิเวศสุขภาพดิจิทัล - แพลตฟอร์มสุขภาพดิจิทัล 	2	4
บทที่ 10 นวัตกรรมเพื่อสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ประเภทของนวัตกรรม - การวางแผนออกแบบนวัตกรรม 	1	2
บทที่ 11 โครงการส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลด้วยบูรณาการข้ามศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - การเขียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ - นำเสนอโครงการแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ 	2	4

หมายเหตุ : การเทียบเคียงจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

ภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง เทียบเคียงได้เท่ากับ 1 หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง เทียบเคียงได้เท่ากับ 1 หน่วยกิต

17. ภาคผนวก

17.1 เอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

17.2 เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

18. ผู้ประสานงาน

ชื่อ-นามสกุล.....อาจารย์รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวสิน.....

ตำแหน่ง.....ประธานสาขาวิชา.....

โทรศัพท์.....0819399115.....

E-mail.....ratchadawan.jit@mail.pbru.ac.th.....

(.....)

ผู้เสนอข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบคลังหน่วยกิต

ส่งข้อมูล ณ วันที่