

การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

ในสถาบันอุดมศึกษา ตามมติ กมอ.

ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2568



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567

# หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)



## PROGRAMME SPECIFICATION

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา	1
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	3
3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	7
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้	89
5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมทั้งคณาจารย์และ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	101
6. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	110
7. การประกันคุณภาพการศึกษา	112
8. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	116
ภาคผนวก	117
ตารางที่ 1 แสดงความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)	119
ตารางที่ 2 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุงเท่านั้น)	130
ตารางที่ 3 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	137
ตารางที่ 4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร	143
ตารางที่ 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานฯ (PBRUQF) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	144
ตารางที่ 6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานฯ (PBRUQF) และรายวิชา	146
ตารางที่ 7 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)	156
ตารางที่ 8 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	160
ตารางที่ 9 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)	174
ตารางที่ 10 ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)	179
ตารางที่ 11 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)	183

## สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	198
หลักการจัดรหัสวิชา	202
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	203
คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	205
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	206

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

คณะ

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

## 1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

### 1.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine)

### 1.2 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25541791103632

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine

### 1.3. วิชาเอก การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

- วิชาโท
1. ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม
  2. ธุรกิจการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
  3. เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสปาและสุขภาพ
  4. การแพทย์แผนตะวันออกและการแพทย์เสริม
  5. การแพทย์บูรณาการสำหรับวิทยาการสุขภาพ

### 1.4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

### 1.5 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

### 1.6 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

### 1.7 การรับสมัครนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

### 1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้ศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ เริ่มเปิดสอน ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2563  
เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ  
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
- ได้รับ ความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิชาการ  
ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 25 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567
- ได้รับ ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 2 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2567
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย  
ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ. ....

### 1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) เป็นแพทย์แผนไทยวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 2) พนักงานราชการหรือพนักงานของรัฐและเอกชน
- 3) ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก สถานประกอบการธุรกิจสปา สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ สถานประกอบการสหคลินิกการแพทย์บูรณาการ
- 4) อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 1.11 สถานที่การจัดการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

### 1.12 ความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 2.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

### 2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มุ่งผลิตแพทย์แผนไทยที่มีสมรรถนะการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ประกอบด้วยด้านเวชกรรมไทย ที่สามารถตรวจ วินิจฉัย บำบัด หรือ ป้องกันโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ด้านเภสัชกรรมไทยที่สามารถเตรียมยา ผลิตยา ประดิษฐ์ยา เลือกรสยา ควบคุมและประกันคุณภาพยา ประยงยาและจ่ายยาตามใบสั่งยาของแพทย์แผนไทย และจัดจำหน่ายยาตามกฎหมายว่าด้วยยาตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ด้านการผดุงครรภ์ไทยเพื่อ ตรวจ บำบัด แนะนำ ส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ ป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ และระยะคลอดการทำคลอด การดูแลส่งเสริมสุขภาพมารดา และทารกในระยะหลังคลอดด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย และด้านการนวดแผนไทย ที่สามารถตรวจประเมิน วินิจฉัย บำบัด ป้องกัน ส่งเสริม ฟื้นฟู ด้วยวิธีการกด การคลึง การบีบ การจับ การตัดการดึง การประคบ การอบ หรือวิธีการอื่น ตามศิลปะการนวดไทย หรือการไช้ยาตามกฎหมายว่าด้วยยาตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ที่ส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งตนเองในการดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย ที่มีมาอย่างยาวนานโดยยึดหลักความร่วมมือเป็นเครือข่ายของสถาบันการศึกษา ก้องค์กรด้านสุขภาพที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาในการแก้ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม และสามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการพัฒนาบัณฑิตการแพทย์แผนไทยให้บริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพ สามารถอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้ยั่งยืน

### 2.3 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 2.3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพบนพื้นฐานการมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกแบบองค์รวมเชิงบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างภาคภูมิใจ ทันท่วงทีกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสูงวัย สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

#### 2.3.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การแพทย์แผนไทยเป็นศาสตร์ที่สำคัญในการพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนและงานสาธารณสุขของประเทศ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยนับว่าเป็นภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่าของชาติและมีประวัติอันยาวนาน ตั้งแต่สมัยพุทธกาลและเจริญรุ่งเรืองสูงสุดในอาณาจักรกรุงศรีอยุธยา ครั้งเมื่ออาณาจักรชาติตะวันตกเข้ามามีบทบาททางการแพทย์ของประเทศไทย จึงมีการใช้วิทยาการทางการแพทย์แบบตะวันตก ทำให้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยถูกละเลย และขาดการพัฒนาสืบทอดมาสู่คนรุ่นหลัง การแพทย์แผนไทยมีหลักแนวคิดในการดูแลรักษาสุขภาพตามวิถีชีวิตของคนไทยและเป็นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม โดยมีการใช้องค์ความรู้

ด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย การแพทย์พื้นบ้าน วิทยาการสุขภาพและ วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ อีกทั้งรูปแบบการดูแลสุขภาพมีความหลากหลายและมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ในขณะที่ประชาชนมีการหาวิธีการรักษาแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การแพทย์กระแสหลักมากขึ้น เช่น การดูแล รักษาแบบการแพทย์ทางเลือกหรือการแพทย์แบบบูรณาการผสมผสาน ที่เน้นความสมดุลของกาย จิตวิญญาณ สังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบการเชื่อมโยงการแพทย์กระแสหลักและการแพทย์ทางเลือกเข้าด้วยกัน ทำให้ตอบโจทย์และเป็นไปตามความต้องการของประชาชน ในมิติการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมและป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ

นอกจากนี้การแพทย์แผนไทย ยังสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความงาม สปา สมุนไพร ให้เข้ากับ ธุรกิจสุขภาพ ธุรกิจความงามและสปา ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ธุรกิจการส่งออก สมุนไพรและยาสมุนไพร ได้อีกด้วย ทำให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ

## 2.2.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

### 2.3.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นแพทย์แผนไทยวิชาชีพที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้แก่ เวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การนวดไทยและผดุงครรภ์ไทย ตามเกณฑ์สภาการแพทย์แผนไทยและความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก
- 2) มีทักษะการปฏิบัติการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และบูรณาการกับวิทยาการสุขภาพได้ โดยแสดงออกถึงความรู้ ทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ยึดหลักความถูกต้องเหมาะสมตามกฎหมาย มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- 4) สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกโดยใช้กระบวนการวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถปฏิบัติตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเพื่อการประกอบวิชาชีพได้

### 2.3.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Program Learning Outcomes: GELOs)

1) GELO-1: สามารถใช้ทักษะด้านภาษาและทักษะการสื่อสาร ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO-1.1: สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ

GELO-1.2: สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ

2) GELO-2: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความยืดหยุ่นต่อการดำรงชีวิตในสังคมทุกระดับ

GELO-2.1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

GELO-2.2: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม เคารพในความแตกต่างของธรรมชาติความเป็นมนุษย์ และวิถีชีวิต

GELO-2.3: สามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

3) GELO-3: สามารถใช้ทักษะการคิด เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO-3.1: สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิด การแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ หรือสร้างสรรค์ผลงานทางความคิด

GELO-3.2: มีทักษะการคิดนอกกรอบ คิดอย่างสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม

4) GELO-4: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล

GELO-4.1: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

GELO-4.2: สามารถวางแผนธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับการประกอบอาชีพที่ต้องมีการลงทุนในยุคดิจิทัล

5) GELO-5: มีคุณลักษณะของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

GELO-5.1: สามารถเรียนรู้แนวทางในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ได้แก่ ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี

GELO-5.2: ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

6) GELO-6: มีคุณลักษณะของผู้มีจิตสำนึกและร่วมสืบสาน “ศาสตร์แห่งพระราชา”

GELO-6.1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

GELO-6.2: สามารถเลือกแนวทางตามศาสตร์พระราชาไปใช้ในการสร้างคุณค่าให้กับทั้งตนเอง สังคม และประเทศชาติ

### 2.3.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

PLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยบูรณาการกับความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาการสุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

PLO 3 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

PLO 4 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกบนหลักฐานเชิงประจักษ์

PLO 5 ประยุกต์ ข้อมูล ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีหรือประสบการณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามแนวทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกได้อย่างเหมาะสมเพื่อประกอบวิชาชีพ

## 2.2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ 1	อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นได้ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
ชั้นปีที่ 2	อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้บริการแก่ผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารและปฏิบัติตนอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ชั้นปีที่ 3	อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและเชิงบูรณาการ เพื่อให้บริการแก่ผู้ป่วยในรายที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม และสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ข้อมูลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
ชั้นปีที่ 4	ประยุกต์ใช้ข้อมูล ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีหรือประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งบูรณาการความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาการสุขภาพ หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมเพื่อประกอบวิชาชีพ

หมายเหตุ ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับจำแนกตามรายวิชาเฉพาะตามลำดับชั้นปี (YLOs) (ภาคผนวก)

## 2.2.5 สมรรถนะที่ได้ (Competency)

- 1) มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามเกณฑ์สภาการแพทย์แผนไทย
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ความสามารถทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก เพื่อการประกอบวิชาชีพ
- 3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสนับสนุนและพัฒนากิจการปฏิบัติงานในวิชาชีพและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ทศนคติและเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ และยึดหลักความถูกต้องเหมาะสมตามกฎหมาย
- 5) มีความสามารถในการปฏิบัติตามแนวทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกได้อย่างเหมาะสมเพื่อประกอบวิชาชีพ

### 3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	120	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) ร้อยเรื่องเมืองเพชร	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านและกลุ่มวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	49	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
3. กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้		เรียนไม่น้อยกว่า 12	หน่วยกิต
1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร		เรียนไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
1550100	ภาษาอังกฤษระดับ A2 (English level A2)		non-credit
1550101	ภาษาอังกฤษระดับ B1 (English level B1)		3(1-2-6)
1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+ (English level B1+)		3(1-2-6)
1550103	แรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ (Inspiration in Learning English)		3(1-2-6)
1550104	ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต (English lifestyle)		3(1-2-6)
1550105	ภาษาอังกฤษสำหรับโซเชียลมีเดีย (English for Social Media)		3(1-2-6)
1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ (Thai Language for Integrated Communication)		3(1-2-6)
1540102	ส่งสารสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา (Send Creative Messages for Development)		3(1-2-6)
1570101	สนุกกับภาษาจีน (Chinese is Fun)		3(1-2-6)
1590101	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น (Japanese is Fun)		3(1-2-6)
1620101	สนุกกับภาษาเกาหลี (Korean is Fun)		3(1-2-6)
2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์		เรียนไม่น้อยกว่า 3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
7000101	ดิจิทัล-เทค (Digital & Technology)		3(1-2-6)
1000101	ความสุขในศตวรรษที่ 21 (Happiness in the 21 <sup>st</sup> Century)		3(1-2-6)
2000101	ชีวิตยืดหยุ่นได้ (Resilient life)		3(1-2-6)
2500101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น (The Art of Living with Others)		3(1-2-6)

<b>2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>		<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>		<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
1000102	ทำทลายความคิด (Growth Mindset)	3(1-2-6)		
4020101	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย (Science of Thai Wisdom)	3(1-2-6)		
5000101	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต (Agricultural Innovation for Quality of Life)	3(1-2-6)		
6000101	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม (Creativity for Innovation Development)	3(1-2-6)		
4040101	คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ (Mathematics for Problem Solving and Decision Making)	3(1-2-6)		
4090101	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ (Thai cooking and International cooking)	3(1-2-6)		
<b>2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</b>		<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
3560101	ผู้ประกอบการดิจิทัล (Digital Entrepreneurship)	3(1-2-6)		
3560102	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)	3(1-2-6)		
3540101	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Marketing for Modern Entrepreneur)	3(1-2-6)		
3560103	เศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการ (Economics and Entrepreneurship)	3(1-2-6)		
3010101	การสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Communication)	3(1-2-6)		
3010102	การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ (Branding and Strategic Brand Communications)	3(1-2-6)		
<b>3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรม</b>		<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>และทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>				
<b>1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>		<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
2560101	การเมืองและกฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล (Politics and Law in Digital Life)	3(1-2-6)		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
4010101	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science for Sustainable Development)	3(1-2-6)
4010102	สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวภายใต้วิกฤตภูมิอากาศ (Environment and Climate Crisis Adaptation)	3(1-2-6)
0988101	สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล (Health for Life in the Digital Age)	3(1-2-6)
1090101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน (Physical Activities for Sustainable New Normal)	3(1-2-6)

## 2) ร้อยเรื่องเมืองเพชร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2500102	รักษเมืองพริบพรี (Conservation of Phetchaburi)	3(1-2-6)
2500103	ชุมชนของพ่อ (The King's Community)	3(1-2-6)
2530101	พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Community Development)	3(1-2-6)

## ข. หมวดวิชาเฉพาะ

### 1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต เรียนไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8031101	บทนำการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ (Introduction to Thai Traditional Medicine and Health promotion)	1(1-0-2)
8031102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Biology for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
8031103	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย (Chemistry for Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)
8031104	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย (Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine)	1(1-0-2)
8031105	กายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Anatomy and Pathophysiology for Thai Traditional Medicine)	3(2-2-5)
8031106	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย (Biochemistry for Thai Traditional Medicine)	2(1-2-3)
8032101	เภสัชพฤกษศาสตร์ (Pharmaceutical Botany)	3(2-2-5)
8032102	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย (Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine)	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8032103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย (Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine)	2(1-2-3)
8033101	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา (Pharmacology and Toxicology)	3(2-2-5)
8033102	วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย (Research and Innovation in Thai traditional medicine)	1(0-3-0)
8033103	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย (Communicative English for Thai Traditional Medicine)	3(3-0-6)
8033104	สัมมนาและโครงการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (Seminar and Project in Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine)	1(0-3-0)

## 2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

เรียนไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
<b>กลุ่มวิชาชีพเวชกรรมไทย</b>		
8032201	หลักเวชกรรมไทย (Principles of Thai Therapeutics)	2(2-0-4)
8032202	เวชกรรมไทยโรคไข้และโรคตา หู คอ จมูก (Thai Therapeutics for fever and otolaryngology diseases)	3(3-0-6)
8033201	เวชกรรมไทยโรคมารดา เด็ก สตรีและความเสื่อมของร่างกาย (Thai Therapeutics for maternal newborn, gynecological, and degenerative diseases)	2(2-0-4)
8033202	เวชกรรมไทยโรกระบบทางเดินอาหาร โรคทางเดินปัสสาวะ ฝีและผิวหนัง (Thai Therapeutics for gastrointestinal, urinary tract, abscess, and skin diseases)	3(3-0-6)
8033203	ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นต้น (Practice in basic Thai Therapeutics)	1(0-3-0)
8033204	ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นสูง (Practice in advanced Thai Therapeutics)	1(0-3-0)
<b>กลุ่มวิชาชีพเภสัชกรรมไทย</b>		
8032301	หลักเภสัชกรรมไทย (Principles of Thai Pharmacy)	2(2-0-4)
8032302	การประยุกต์หลักเภสัชกรรมไทย (Applied of Thai Pharmacy principles)	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8033301	ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นต้น (Practice in basic Thai Pharmacy preparation)	2(0-6-0)
8033302	ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นสูง (Practice in advanced Thai Pharmacy preparation)	2(0-6-0)
<b>กลุ่มวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย</b>		
8033401	การผดุงครรภ์ไทย (Thai Midwifery)	2(1-2-3)
8033402	กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทย (Thai Midwifery methods)	3(2-2-5)
<b>กลุ่มวิชาชีพการนวดไทย</b>		
8031501	การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Thai Massage for health promotion)	2(1-3-4)
8032501	การนวดไทยเพื่อแก้อาการที่พบบ่อย (Thai Massage for treating common symptoms)	2(1-3-4)
8032502	การนวดไทยเพื่อรักษาโรค (Thai Massage for treating diseases)	3(1-4-4)
8033501	ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นต้น (Practice in basic Manus Therapeutics)	1(0-3-0)
8033502	ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นสูง (Practice in advanced Manus Therapeutics)	1(0-3-0)

### 3. กลุ่มวิชาโท

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	เรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
1) วิชาโท ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม			เรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
8030801	การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม (Design and Development of Healthy and Beauty Products)	3(2-2-5)		
8030802	เภสัชสำอาง (Aesthetic Pharmaceutical Science)	3(2-2-5)		
8030803	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร (Functional Food and Nutraceutical Supplement)	3(2-2-5)		
8030804	ชีวเคมีอาหารและโภชนศาสตร์ระดับโมเลกุล (Food Biochemistry and Molecular Nutrition)	3(2-2-5)		
8030805	กฎหมายและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม (Laws and Standards of Products for Health and Beauty)	3(3-0-6)		

2) วิชาโท ธุรกิจการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	เรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
8030806 สุขภาวะผู้สูงอายุ (Healthy Elderly)		3(3-0-6)
8030807 การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Elderly care and Elderly Health Promotion)		3(3-0-6)
8030808 การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Activity Design of Health promotion for Elderly)		3(3-0-6)
8030809 การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ (New Venture Creation and Entrepreneurship)		3(3-0-6)
8030810สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ (Social Welfare and Social Work)		3(3-0-6)
3) วิชาโท เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสปาและสุขภาพ	เรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
8030811 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ (Technology and Innovation in Health promotion)		3(3-0-6)
8030812 การพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและการประกอบการ ด้านสุขภาพ (Innovative Health Development and Entrepreneurship)		3(3-0-6)
8030813 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแพทย์และการดูแลสุขภาพ (Artificial Intelligence for Medicine and Healthcare)		3(3-0-6)
8030814 สปาเพื่อสุขภาพ (Spa for Health)		3(0-6-0)
8030815 งานด้านธุรกิจสปาและเวลเนส (Spa and Wellness Business Work)		3(3-0-6)
4) วิชาโท การแพทย์แผนตะวันออกและการแพทย์เสริม	เรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
8030816 สุนทรบำบัดและวาริบำบัด (Aromatherapy and Hydrotherapy)		3(3-0-6)
8030817 สมาธิบำบัดและธรรมานามัย (Meditation Therapy and Dhamanami)		3(3-0-6)
8030818 เวชศาสตร์ฟื้นฟู (Rehabilitation Medicine)		3(3-0-6)
8030819 การรักษาแบบประคับประคอง (Palliative Care)		3(3-0-6)
8030820 หัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออก (Medical Procedures of Oriental Medicine)		3(0-6-0)

5) วิชาโท การแพทย์บูรณาการสำหรับวิทยาการสุขภาพ	เรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8030821	ธรรมชาติบำบัด (Natural Therapy)	3(3-0-6)
8030822	เวชศาสตร์กัญชาพื้นบ้าน (Medicinal used of Cannabis)	3(3-0-6)
8030823	โภชนาการสำหรับวิทยาการสุขภาพ (Nutrition for Allied Health Sciences)	3(3-0-6)
8030824	เวชศาสตร์ความงามและสปาสำหรับวิทยาการสุขภาพ (Aesthetic Medicine and SPA for Allied Health Sciences)	3(3-0-6)
8030825	การแพทย์บูรณาการ (Integrative Medicine)	3(3-0-6)

<b>4. กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>	<b>เรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8034601	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย (Professional Experience Training of Thai Therapeutics)	4(180)
8034602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย (Professional Experience Training of Thai Pharmacy)	3(135)
8034603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย (Professional Experience Training of Thai Midwifery)	2(90)
8034604	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย (Professional Experience Training of Thai Massage)	3(135)
8034605	การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย (Integrated experiences in Traditional Thai Medicine)	3(135)

#### ค. หมวดวิชาเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้

#### 3.2 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

#### 3.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

สามารถจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 3.4 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มเปิดสอนในเดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เริ่มเปิดสอนในเดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

### 3.5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.5.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย หรือเทียบเท่า

3.5.2 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการสอบวัดสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนด

3.5.3 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญา สาขาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการสอบวัดสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนด

3.5.4 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสาขาทางวิทยาศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.5.5 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการปฏิบัติวิชาชีพ

3.5.6 หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 3.6 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา

นักศึกษาลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 4 และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 10

### 3.7 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 9 และการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 13

### 3.8 แผนการรับนักศึกษา ระบุจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา

#### 3.8.1 แผนการรับนักศึกษา

รายละเอียด	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

### 3.9 รูปแบบการจัดการศึกษา

- ชั้นเรียน 100%  
 ออนไลน์ 100%  
 แบบ Blended learning  
 แบบ Workshop หรือแบบอื่นๆ ระบุ.....  
 คลังหน่วยกิต

### 3.10 งบประมาณหลักสูตร

ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา

นักศึกษาสัญชาติไทย ภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาละ 18,000 บาท

#### 3.10.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	1,800,000	3,600,000	5,400,000	7,200,000	7,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	175,000	350,000	525,000	700,000	700,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>1,975,000</b>	<b>3,950,000</b>	<b>5,925,000</b>	<b>7,900,000</b>	<b>7,900,000</b>

#### 3.10.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	งบประมาณ				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ก. งบดำเนินการ					
- เงินเดือน	2,205,000	2,331,000	2,457,000	2,583,000	2,583,000
- ค่าตอบแทน	5,000	8,000	10,000	12,000	12,000
- ค่าใช้สอย	50,000	50,000	70,000	70,000	70,000
- ค่าวัสดุ	50,000	60,000	70,000	80,000	80,000
- ค่าสาธารณูปโภค	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
รวม (ก)	2,330,000	2,489,000	2,667,000	2,825,000	2,825,000
ข. งบลงทุน (ครุภัณฑ์)					
- ห้องปฏิบัติการ ทางวิชาชีพ	500,000	500,000	500,000	300,000	300,000
รวม (ข)	500,000	500,000	500,000	300,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	2,830,000	2,989,000	3,167,000	3,125,000	3,125,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ใน การผลิตนักศึกษาตาม หลักสูตรนี้	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา จำนวน 15,625 บาท/คน/ปี				

### 3.11 แผนการศึกษา

#### 3.11.1 แผนการศึกษาตามโครงสร้าง

##### ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	1550100	ภาษาอังกฤษระดับ A2	Non-Credit	0	0	0
	1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ	3	1	2	6
	.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	7000101	ดิจิทัล-เทค	3	1	2	6
พื้นฐานวิชาชีพ	8031101	บทนำการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	1	1	0	2
	8031102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
	8031103	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
		รวม	17	9	8	34

#### ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 17 ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์

##### ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	1550101	ภาษาอังกฤษระดับ B1	3	1	2	6
	.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	วิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
พื้นฐานวิชาชีพ	8031104	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย	1	1	0	2
	8031105	กายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3	2	2	5
	8031106	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	1	2	3
เฉพาะด้าน	8031501	การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	2	1	3	4
เลือกเสรี	.....	วิชาเลือกเสรี 1	3	1	2	6
		รวม	20	9	15	38

#### ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+	3	1	2	6
พื้นฐาน วิชาชีพ	8032101	เภสัชพฤกษศาสตร์	3	2	2	5
	8032102	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
เฉพาะด้าน	8032201	หลักเวชกรรมไทย	2	2	0	4
	8032301	หลักเภสัชกรรมไทย	2	2	0	4
	8032501	การนวดไทยเพื่อแก้อาการที่พบบ่อย	2	1	3	4
วิชาโท	.....	วิชาโท 1	3	3	0	6
เลือกเสรี	.....	วิชาเลือกเสรี 2	3	1	2	6
		รวม	20	14	9	39

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 23 ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พื้นฐาน วิชาชีพ	8032103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2	1	2	3
เฉพาะด้าน	8032202	เวชกรรมไทยโรคไข้และโรคตา หู คอ จมูก	3	3	0	6
	8032302	การประยุกต์หลักเภสัชกรรมไทย	2	2	0	4
	8032502	การนวดไทยเพื่อรักษาโรค	3	1	4	4
วิชาโท	.....	วิชาโท 2	3	3	0	6
วิชาโท	.....	วิชาโท 3	3	3	0	6
		รวม	16	13	6	29

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 19 ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พื้นฐาน วิชาชีพ	8033101	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3	2	2	5
	8033102	วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	1	0	3	0
เฉพาะด้าน	8033201	เวชกรรมไทยโรคมารดา เด็ก สตรีและความเสื่อมของร่างกาย	2	2	0	4
	8033301	ปฏิบัติการปรุญาแผนไทยขั้นต้น	2	0	6	0
	8033401	การผดุงครรภ์ไทย	2	1	2	3
	8033203	ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นต้น	1	0	3	0
	8033501	ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นต้น	1	0	3	0
วิชาโท	.....	วิชาโท 4	3	3	0	6
วิชาโท	.....	วิชาโท 5	3	3	0	6
		รวม	18	11	19	24

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
พื้นฐาน วิชาชีพ	8033103	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย	3	3	0	6
	8033104	สัมมนาและโครงการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	1	0	3	0
เฉพาะด้าน	8033202	เวชกรรมไทยโรคระบบทางเดินอาหาร โรคทางเดินปัสสาวะ ฝีและผิวหนัง	3	3	0	6
	8033302	ปฏิบัติการปรุญาแผนไทยขั้นสูง	2	0	6	0
	8033402	กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทย	3	2	2	5
	8033204	ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นสูง	1	0	3	0
	8033502	ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นสูง	1	0	3	0
		รวม	14	8	17	17

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 25 ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	8034601	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4	0	180	0
	8034602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3	0	135	0
		รวม	7	0	315	0

ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 315 ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	8034603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2	0	90	0
	8034604	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3	0	135	0
	8034605	การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3	0	135	0
		รวม	8	0	360	0

ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา

### 3.12 คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวด

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

##### 1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) (non-credit)
1550100	<p><b>ภาษาอังกฤษระดับ A2</b> (English level A2)</p> <p>ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน วลี และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A2 สำหรับการสื่อสารและสนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ทั่วไปที่คุ้นเคย</p> <p>Knowledge of English vocabulary, idioms, phrases, and structures that are in accordance with the standard criteria of the Common European Framework (CEFR) at the A2 level for daily communication and familiar general situations</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถประมวลคำศัพท์เพื่อสร้างสำนวน วลี และประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถสื่อสารและสนทนาได้ตอบตามบริบทของสถานการณ์ทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวันด้วยทักษะภาษาอังกฤษในระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR (U, Ap)</p>	
1550101	<p><b>ภาษาอังกฤษระดับ B1</b> (English level B1)</p> <p>ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน วลี โครงสร้างประโยคการวิเคราะห์ข้อความและการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 เพื่อประยุกต์ใช้กับการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p> <p>Vocabulary knowledge, idioms, phrases, sentence structure, text analysis, and reading comprehension in English according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) at the B1 level which can be applied to daily life and careers</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประมวลคำศัพท์ เพื่อสร้างสำนวน วลี และโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในระดับ</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
	B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Ap)	
	CLO-2: สามารถอ่านจับใจความสำคัญ จากเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบริบทในชีวิตประจำวันและบริบทการประกอบอาชีพโดยระดับความซับซ้อนของภาษาอยู่ในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Ap, An)	
1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+ (English level B1+)	3 (1-2-6)
	<p>ความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน วลี โครงสร้างประโยค การสังเคราะห์ข้อความ การสร้างสรรค์ข้อความเพื่ออธิบายหรือตอบสนองประเด็นต่าง ๆ ในการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1+ สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p> <p>Knowledge of English vocabulary, idioms, phrases, sentence structures, text synthesis, and text composition for explaining or responding to various topics in communicating using English according to standard criteria of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) at the B1 level for daily communication and careers, being able to pass the English language standardized test at a level not less than B1</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถสังเคราะห์ข้อความและสร้างสรรค์ข้อความที่มีความซับซ้อนของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออธิบายความและการตอบสนองในประเด็นการสื่อสารประเภทต่างๆด้วยทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1+ ตามเกณฑ์ CEFR (An, C)</p> <p>CLO-2: สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ (Ap)</p>	
1550103	แรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ (Inspiration in Learning English)	3 (1-2-6)
	<p>เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมสนุกสนาน เช่น เกมันทนาการ การแข่งขัน ภาพยนตร์ เพลง พอดแคส เป็นต้น เสริมสร้างทักษะการคิดและเจตคติต่อการเรียนรู้ภาษาที่ดีผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ประยุกต์ใช้เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย ตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1</p> <p>Learn English through fun activities: games, competitions,</p>	

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

movies, songs, podcasts, etc. Enhance thinking skills through an activity-based learning strategy. Apply English content related to familiar and unfamiliar situations according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) at the B1 level

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายโดยมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U)

**CLO-2:** สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งในสถานการณ์ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคยได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (Ap)

1550104

**ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต  
(English lifestyle)**

3 (1-2-6)

ศึกษาภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการใช้ในการทำงาน การเข้าสังคม การท่องเที่ยว การทำธุรกิจ ตลอดจนการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน เช่น การขอร้อง การขออภัย การเสนอความช่วยเหลือ การจูงใจ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 ตามกรอบเนื้อหาเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR

Study English for work, socializing, travel, and business; practicing English communicative skills related to daily life situations such as making requests, apologizing, offering help, and persuading someone; and acquiring the language competency equivalent to level B1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน โดยมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U)

**CLO-2:** สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (Ap)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1550105	<p data-bbox="405 309 788 340">ภาษาอังกฤษสำหรับโซเชียลมีเดีย</p> <p data-bbox="405 360 751 392">(English for Social Media)</p> <p data-bbox="405 412 1193 584">ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารและนำเสนอเนื้อหาหรือประเด็นที่น่าสนใจผ่านสื่อโซเชียลมีเดียประเภทต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ เช่น การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การเชิญชวน ความบันเทิง การท่องเที่ยว การแนะนำอาหาร เป็นต้น</p> <p data-bbox="405 604 1193 777">Knowledge and skills in using English for communicating about and creatively presenting interesting content or issues, such as promoting activities and events, entertainment, tourism, and food</p> <p data-bbox="405 797 1102 828">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p data-bbox="405 848 1193 925">CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์ คล่องแคล่ว และถูกต้อง (Ap)</p> <p data-bbox="405 945 1193 1070">CLO-2: สามารถนำเสนอเนื้อหาที่หลากหลายและน่าสนใจผ่านสื่อโซเชียลที่มีความทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม (Ap)</p>	3 (1-2-6)
1540101	<p data-bbox="405 1133 847 1164">ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ</p> <p data-bbox="405 1184 1050 1216">(Thai Language for Integrated Communication)</p> <p data-bbox="405 1236 1193 1453">ศึกษาความรู้เบื้องต้นและเข้าใจการใช้ภาษาไทย ทั้งฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ประยุกต์ใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามระดับภาษา เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้ภาษาไทย ตลอดจนบูรณาการการใช้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับศาสตร์แขนงต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p data-bbox="405 1473 1193 1839">Study the basic knowledge and understanding of the use of the Thai language, including practicing listening, speaking, reading, and writing skills and applying them for communication in daily life correctly according to the language level, in order to develop oneself as a person with morality and ethics in using the Thai language, as well as integrating the use of the Thai language in accordance with various fields of study effectively</p> <p data-bbox="405 1859 1102 1890">ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</p> <p data-bbox="405 1910 1193 2027">CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในการสื่อสารทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและกึ่งทางการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (Ap)</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)	
	<p>CLO-2: สามารถเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนบันทึก และสามารถนำเสนอองานด้วยทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม (An)</p> <p>CLO-3: สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีความหลากหลายและน่าสนใจอันแสดงออกถึงการเป็นผู้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาไทย (C)</p>	
1540102	<p><b>ส่งสารสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา</b> (Send Creative Messages for Development)</p> <p>ศึกษาหลักการและกลวิธีการพูด การเขียนเพื่อส่งสารในสื่อประชาสัมพันธ์ สื่อสมัยใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์หลักการไปพัฒนาการจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่เชิงสร้างสรรค์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทการสื่อสารในยุคดิจิทัล</p> <p>Study principles and strategies for speaking and writing to send messages in public relations media and new media and be able to apply the principles to develop media production for creative dissemination in daily life that is appropriate to the communication context in the digital age</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและกลวิธีการพูดและเขียนในการสื่อสารได้ (U, Ap)</p> <p>CLO-2: สามารถส่งสารสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างสร้างสรรค์ (U, Ap)</p> <p>CLO-3: สามารถประยุกต์และจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่เชิงสร้างสรรค์ได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)
1570101	<p><b>สนุกกับภาษาจีน</b> (Chinese is Fun)</p> <p>ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นพื้นฐานได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1590101	<p data-bbox="405 300 624 340">สนุกกับภาษาญี่ปุ่น</p> <p data-bbox="405 353 643 394">(Japanese is Fun)</p> <p data-bbox="405 398 1193 488">ฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นการฟังและการพูด โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปแบบประโยคพื้นฐานในชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="405 501 1193 591">Practice listening and speaking skills in Japanese, focusing on basic vocabularies, expressions, and sentences in daily life</p> <p data-bbox="405 595 1102 636"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 640 1193 730">CLO-1: สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์และรูปแบบประโยค พื้นฐานภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ (Re, U)</p> <p data-bbox="405 734 1193 819">CLO-2: สามารถฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)
1620101	<p data-bbox="405 878 636 918">สนุกกับภาษาเกาหลี</p> <p data-bbox="405 931 612 972">(Korean is Fun)</p> <p data-bbox="405 976 951 1016">แจมีอิดนีน ฮันกุกอ (Jaemiissneun Hangukeo)</p> <p data-bbox="405 1021 1193 1303">ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การดูหนัง การฟังเพลง การเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี การเล่นเกม และกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติการแลกเปลี่ยนและแบ่งปันข้อมูลส่วนตัวกับผู้อื่น รวมถึงการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจผ่านช่องทางโซเชียลมีเดียจากเหตุการณ์ที่หลากหลาย</p> <p data-bbox="405 1317 1193 1585">Practice using the Korean language for communication through movies, songs, culture and traditions, and recreations from various learning resources. Practice sharing and exchanging personal information with others, including creating media to present interesting content via social media devices from different situations</p> <p data-bbox="405 1599 1102 1639"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1644 1193 1733">CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นผ่านกิจกรรม นันทนาการต่างๆ ได้ (U, Ap)</p> <p data-bbox="405 1738 1166 1783">CLO-2: สามารถประยุกต์และสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาเกาหลีได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)

<b>2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์</b>		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
7000101	ดิจิทัล-เทค (Digital & Technology)	3 (1-2-6)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัยเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานทักษะดิจิทัล รวมทั้งมีความรู้และทักษะความเข้าใจเกี่ยวกับโลกเสมือนจริง และปัญหาประดิษฐ์ เพื่อการปรับตัวโลกอนาคตสำหรับการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อและการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวิจาร์ณญาณ ตระหนักในจรรยาบรรณและผลกระทบที่มีต่อบุคคลและสังคมรวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Study and practice the use of computers, the Internet, security, word processors, spreadsheet programs, presentation programs, digital media, online collaboration, and the use of digital security, which aim at achieving the quality of digital skills standards, including knowledge and skills in order to understand the virtual world and artificial intelligence for future world adaptation for living in a digital society, enhancing lifelong learning, critical thinking skills, and awareness of ethics and its impact on individuals and society, including related laws

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO-1: สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัลได้ (Ap, S)
- CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมในการป้องกันความมั่นคงปลอดภัยเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานทักษะดิจิทัลได้ (Ap, S)
- CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้โลกเสมือนจริงและปัญหาประดิษฐ์ในสังคมดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ (Ap, S)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
1000101	<p data-bbox="405 300 695 340"><b>ความสุขในศตวรรษที่ 21</b></p> <p data-bbox="405 353 831 394"><b>(Happiness in the 21<sup>st</sup> Century)</b></p> <p data-bbox="405 407 1193 725">มีความสามารถด้านการคิดและใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในศตวรรษที่ 21 โดยอาศัยหลักความคิดและการเสริมแรงทางบวกทั้งต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างภูมิคุ้มกันต่อการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การรู้เท่าทันสื่อ และการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศในยุคโลกาภิวัตน์อย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการฝึกปฏิบัติด้านความคิดและกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเทคนิคการสร้างความสุขในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปรับตัวในชีวิตประจำวันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p data-bbox="405 739 1193 1155">Thinking and living happily in the 21<sup>st</sup> century by relying on the principles of thinking and positive reinforcement for oneself and others, building immunity in living according to the Sufficiency Economy Philosophy, media literacy, and critical analysis of information in the era of globalization with practical thinking, and case studies related to techniques for creating happiness in the 21<sup>st</sup> century in order to be able to adapt to daily life and work happily with others</p> <p data-bbox="405 1169 1102 1209"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1223 1193 1303">CLO-1: สามารถแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันต่อการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Ap)</p> <p data-bbox="405 1317 1193 1397">CLO-2: สามารถประเมินและวิเคราะห์สื่อและข้อมูลสารสนเทศในยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีวิจารณญาณ (An, E, S)</p> <p data-bbox="405 1411 1193 1491">CLO-3: สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตประจำวันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (C, At)</p> <p data-bbox="405 1505 1193 1637">CLO-4: สามารถออกแบบวิธีการในการสร้างสุขทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น ด้วยเทคนิคการสร้างความสุขในศตวรรษที่ 21 (C, At)</p>	3 (1-2-6)
2000101	<p data-bbox="405 1695 576 1736"><b>ชีวิตยืดหยุ่นได้</b></p> <p data-bbox="405 1749 596 1789"><b>(Resilient life)</b></p> <p data-bbox="405 1803 1193 2022">หลักการและแนวคิดของการดำเนินชีวิตเชิงบวก มิติกาย จิต อารมณ์ สังคมในการสร้างสมดุลชีวิต กระบวนการทางปัญญาจากหลากหลายมุมมองของศาสตร์เกี่ยวกับการออกแบบการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล (การให้เหตุผล การเรียนรู้ การคิด การจำ การรับรู้และการกระทำ) การปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์</p>	3 (1-2-6)

ในปัจจุบัน การบริหารจัดการความเครียด เครื่องมือในการมองอนาคต และการวางแผนการแก้ปัญหาในอนาคตอย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินชีวิต การออกแบบการใช้ชีวิตที่ยืดหยุ่นได้

Principles and concepts of positive lifestyles, physical, mental, emotional, and social dimensions for life balance, and cognitive processes from various perspectives of the science of designing a balanced life (reasoning, learning, thinking, memory, perception, and action), adaptation and resilience, the context, and the current situation literacy, stress management, foresight tools, and creative planning for future problem-solving; self-analysis for setting life goals; and resilient life design

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของการดำเนินชีวิตเชิงบวก มิติกาย จิต อารมณ์ สังคมในการสร้างสมดุลชีวิต (Re, U)

CLO-2: สามารถแก้ปัญหา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล (การให้เหตุผล การเรียนรู้ การคิด การจำ การรับรู้และการกระทำ) การปรับตัวและฟื้นตัวกลับสู่ภาวะปกติ การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน (Ap, S)

CLO-3: สามารถเลือกใช้กระบวนการในการบริหารจัดการความเครียด (Ap)

CLO-4: สามารถแก้ปัญหา โดยใช้เครื่องมือในการมองอนาคต และการวางแผนการแก้ปัญหาในอนาคตอย่างสร้างสรรค์ (Ap)

CLO-5: สามารถวิเคราะห์และประเมินตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินชีวิต (An, E)

CLO-6: สามารถออกแบบการใช้ชีวิตที่ยืดหยุ่นได้ (C, At)

2500101

ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3 (1-2-6)

(The Art of Living with Others)

อธิบายความหมาย วิเคราะห์ความสำคัญ และความจำเป็นของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก พัฒนาทักษะการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างสรรค์วิธีการเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่างๆ

Describe the meaning and analyze the importance of living with others, the manner of living with others in Thai and

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

world society, develop skills for living in a multicultural society, and create methods for living with others in different situations.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถอธิบายความหมายของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทย และวิถีสังคมโลก (Re, U)

CLO-2: สามารถสาธิตวิธีในการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม (Ap, S)

CLO-3: สามารถจำแนกธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก (An)

CLO-4: สามารถวิพากษ์วิจารณ์ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก (E)

CLO-5: สามารถสร้างสรรค์วิธีการเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เพื่อชีวิตที่ดีอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข (C, At)

**2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม**

**1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม**

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1000102

ท้าทายความคิด

3 (1-2-6)

(Growth Mindset)

หลักการสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ หลักการสร้างชิ้นงานหรือองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ก่อให้เกิดการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า คุ่มทุน และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนอย่างยั่งยืน ภายใต้พื้นฐานความคิดด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

The principles of creative innovation—creating work or new knowledge through a systematic process using the principles of critical thinking, systematic thinking, thinking creatively, thinking analytically, and thinking to solve problems—causing innovation to achieve worthiness, cost-effectiveness, and consistency with the context of the

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

community sustainably under the concept of ethics and social responsibility.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบให้ได้  
ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ (S)

CLO-2: สามารถสร้างชิ้นงาน โดยใช้หลักการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ  
การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างสร้างสรรค์  
การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Ap, C)

CLO-3: สามารถอธิบายหลักการสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์  
หลักการสร้างชิ้นงาน หรือองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการ  
อย่างเป็นระบบ (Re, U)

CLO-4: สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิด ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม  
ทางความคิด (Ap, S)

CLO-5: สามารถสร้างนวัตกรรม โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่  
ทันสมัย (C)

CLO-6: สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน (An)

CLO-7: สามารถประเมินความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน  
มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (At, E)

4020101

วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย

3 (1-2-6)

(Science of Thai Wisdom)

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ในภูมิ  
ปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ความงาม ศิลปะ วิถีชีวิต พิธีกรรม  
ศรัทธาและความเชื่อ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ศาสตร์ทางด้าน  
วิทยาศาสตร์ในการเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาไทย คิดวิเคราะห์เพื่อวางแผน  
ออกแบบ และฝึกปฏิบัติการเตรียมผลิตภัณฑ์เพื่อการเพิ่มมูลค่าภูมิ  
ปัญญาไทยที่น่าสนใจ

The meaning and importance of science; Science in Thai  
wisdom related to health, beauty, art, way of life, rituals,  
faith and belief; Case studies related to the use of science  
in adding value to Thai wisdom; Think analytically to plan,  
design and practice product preparation to add value to  
interesting Thai wisdom

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถอธิบายความหมาย และสรุปความสำคัญของ  
วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้วยหลักการทาง

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำภูมิปัญญาไทยมาเพิ่มมูลค่าด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (An, E, At)</p> <p>CLO-3: สามารถวางแผน ออกแบบ และเตรียมผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจบางชนิดด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง (Ap, C, S)</p>	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5000101	<p><b>นวัตกรรมการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต</b> (Agricultural Innovation for Quality of Life)</p> <p>ความสำคัญของภาคเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์และผลกระทบทางการเกษตรต่อสังคม นวัตกรรมเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน ห่วงโซ่คุณค่าเกษตรสีเขียว นวัตกรรมเพื่อการเกษตรสีเขียว การสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร คิดวิเคราะห์เพื่อวางแผน ออกแบบ และฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเกษตรเบื้องต้น</p> <p>The importance of the agricultural sector and human livelihood, situations and impacts of agriculture on society, innovation for sustainable agriculture, the green agricultural value chain, and innovation for green agriculture to create opportunities and increase income from agriculture; think analytically to plan, design, and practice creating innovations to develop basic agricultural work</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญของภาคเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบทางการเกษตรต่อสังคม (An)</p> <p>CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน (Ap)</p> <p>CLO-4: สามารถสร้างห่วงโซ่คุณค่าเกษตรสีเขียวและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรสีเขียว ในการสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร (Ap, S)</p> <p>CLO-5: สามารถวางแผน ออกแบบ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเกษตรเบื้องต้น (Ap, C)</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
6000101	<p data-bbox="405 300 916 340"><b>ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม</b></p> <p data-bbox="405 353 960 394"><b>(Creativity for Innovation Development)</b></p> <p data-bbox="405 407 1187 676">ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนาวัตกรรมการ แนวทางของการเป็นนวัตกรรมเพื่อเป็นผู้สร้างสรรค์ในการพัฒนาวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของแนวคิดใหม่ เรียนรู้กรณีศึกษาจากนวัตกรรม ผู้พัฒนาวัตกรรมการระดับท้องถิ่นประเทศและระดับสากล กฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น คณิตวิเคราะห์เพื่อวางแผน ออกแบบ และ ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรม</p> <p data-bbox="405 689 1187 1061">Study concepts, theories, models, and principles of innovation development; an innovative approach to becoming a creator in order to become a developer of innovations, inventions, and prototypes of new concepts. Learn case studies from innovators who have developed local, national, and global innovations, as well as an introduction to intellectual property laws to plan, design, and practice creating innovations</p> <p data-bbox="405 1075 1107 1115"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1128 1187 1205"><b>CLO-1:</b> สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการ พัฒนาวัตกรรมการ (Re, U)</p> <p data-bbox="405 1218 1187 1294"><b>CLO-2:</b> สามารถนำแนวคิดจากผู้พัฒนาวัตกรรมการระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับสากลมาประยุกต์ใช้ได้ (Ap, S)</p> <p data-bbox="405 1308 1187 1451"><b>CLO-3:</b> สามารถพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบ ของแนวคิดใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประโยชน์ตาม กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น (Ap, C, S, At)</p>	3 (1-2-6)
4040101	<p data-bbox="405 1500 944 1541"><b>คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</b></p> <p data-bbox="405 1554 1177 1594"><b>(Mathematics for Problem Solving and Decision Making)</b></p> <p data-bbox="405 1608 1187 1832">การคิดและกระบวนการให้เหตุผล การหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผล จากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน</p> <p data-bbox="405 1845 1187 2020">Thinking and reasoning processes, including making reasonable inferences from texts, symbols, pictures, situations, or models, as well as the use of information for decision-making, analytical thinking, comparing, and using</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

mathematical concepts to solve the problems in daily life

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการคิดและกระบวนการให้เหตุผล ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์และให้เหตุผลของสถานการณ์ต่าง ๆ จนได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล (Re, U)

**CLO-2:** สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม (An, S)

**CLO-3:** สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบ และใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (E, Ap, S)

4090101

**การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ  
(Thai and International Cooking)**

3 (1-2-6)

เทคนิคการตัด หั่น แต่งวัตถุดิบ เพื่อการประกอบอาหารไทยและอาหารนานาชาติ คุณค่าทางโภชนาการของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันและก่อให้เกิดโรค การจัดการสุขาภิบาลอาหาร การบริหารต้นทุนอาหาร การทำและสร้างสรรค์อาหารไทยและอาหารนานาชาติ เพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้

Techniques for cutting, slicing, dicing, carving, and peeling raw materials for Thai and international cuisines, nutritional value of healthy dishes, food that can prevent diseases and cause diseases, food preservation, food cost control; cooking, and creating Thai and international cuisines for culinary careers or extra income

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถอธิบายคุณค่าทางโภชนาการของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันและก่อให้เกิดโรค การจัดการสุขาภิบาลอาหาร (Re, U)

**CLO-2:** สามารถตัด หั่น แต่งวัตถุดิบ เพื่อการประกอบอาหารไทยและอาหารนานาชาติได้ (S)

**CLO-3:** สามารถทำและสร้างสรรค์อาหารไทยและอาหารนานาชาติ เพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้ (C)

**CLO-4:** สามารถบริหารต้นทุนอาหารให้เหมาะสมกับงบประมาณและกำหนดราคาขายได้ (An)

รหัสวิชา	2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3560101	<p><b>ผู้ประกอบการดิจิทัล (Digital Entrepreneurship)</b></p> <p>หลักการและคุณลักษณะของผู้ประกอบการ การเริ่มต้นพัฒนาธุรกิจออนไลน์ การสร้างสินค้าหรือบริการเพื่อสนองความต้องการของตลาดยุคดิจิทัล การสร้างมูลค่าทางธุรกิจของสินค้าและบริการ การพัฒนาเทคโนโลยีที่สนับสนุนการตลาดดิจิทัล การจัดการเนื้อหาสื่อ รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ต้นแบบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจออนไลน์ การออกแบบตัวแบบธุรกิจและประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจยุคดิจิทัลโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>Entrepreneurial Principles and Characteristics; Starting to develop an online business; Creation of products or services to meet the needs of the digital market; Creating business value of products and services; Technology development that supports digital marketing; Media content management as well as analyzing and synthesizing knowledge of successful business models in online business; Designing and applying business models to conduct business in the digital era based on morality, ethics, and social responsibility</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการและคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาสนับสนุนธุรกิจออนไลน์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดยุคดิจิทัล (Ap, S)</p> <p>CLO-3: สามารถออกแบบธุรกิจดิจิทัลบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม (C, At)</p> <p>CLO-4: มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล (S)</p>	3 (1-2-6)
3560102	<p><b>ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ (Principles of Entrepreneurship)</b></p> <p>ความหมายและคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์และแสวงหาโอกาสทางธุรกิจ โดยคำนึงถึงการแข่งขันในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การวางแผนการเริ่มต้น</p>	3 (1-2-6)

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

ธุรกิจ รูปแบบการแข่งขันในตลาด ความค้่มค่าเชิงธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อประกอบการ หน้าที่ทางการจัดการธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ การจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้น พื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมและกฎหมายเบื้องต้นที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบการ

Definition and important fundamental characteristics of entrepreneurs; Concept of entrepreneurship; Analyzing and seeking business opportunities by taking into account the competition in the digital economy era; Start-up business planning; Marketing competition; Business value ; Analysis of the environment that affects the business; Business management duties for entrepreneurs; Preparation of an introductory business plan; The basics of morality, ethics and social responsibility and basic legal requirements for entrepreneurs

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิดและคุณลักษณะที่เหมาะสมของการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)
- CLO-2: สามารถอธิบายหน้าที่ของการจัดการธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)
- CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจเพื่อการเริ่มต้นประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับการแข่งขันในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลได้ (An, Ap)
- CLO-4: สามารถจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้ (C, S)

3540101

**การตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Marketing for Modern Entrepreneur)**

บทบาท ความสำคัญและแนวคิดของการตลาดสมัยใหม่สำหรับผู้ประกอบการ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล การตลาดออนไลน์ การวางแผนกลยุทธ์การตลาดสมัยใหม่ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการตลาด

The roles, importance and concepts of modern marketing for entrepreneurs; Analysis of marketing environment and consumer behavior in the digital age; Online marketing;

3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>Modern marketing strategy planning; Practicing writing a marketing plan</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายบทบาท ความสำคัญและแนวคิดการตลาดสำหรับผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดเพื่อกำหนดกลยุทธ์การตลาดได้ (An, Ap)</p> <p>CLO-3: นักศึกษาสามารถเขียนแผนการตลาดที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (S, C)</p>	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)
3560103	<p><b>เศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการ (Economics and Entrepreneurship)</b></p> <p>ความรู้และหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์กับการประกอบธุรกิจ การผลิต การกระจายและการบริโภคสินค้าและบริการ ลักษณะของตลาดสินค้าประเภทต่าง ๆ เศรษฐศาสตร์ระดับจุลภาคและมหภาคที่สัมพันธ์กับการเป็นผู้ประกอบการ ตลอดจนแนวคิดเศรษฐกิจดิจิทัล</p> <p>Basic knowledge and principles of economics and business operations; Production, distribution and consumption of goods and services; Characteristics of different types of markets; Micro and macroeconomics related to entrepreneurship and digital economy concepts</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการของเศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจด้านการผลิต การกระจายและการบริโภคสินค้าและบริการได้ (An)</p> <p>CLO-3: สามารถออกแบบการกระจายสินค้าและการบริการได้ (C)</p> <p>CLO-4: สามารถประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับการประกอบธุรกิจได้ (Ap)</p>	3 (1-2-6)
3010101	<p><b>การสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Communication)</b></p> <p>หลักการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล ความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ รูปแบบของการสื่อสารทางธุรกิจ แนวโน้มการสื่อสารธุรกิจที่ตรงใจผู้บริโภค การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การสร้างสรรค์เนื้อหา การเลือกใช้อีเมลออนไลน์ และรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสมกับธุรกิจยุคใหม่</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	Digital business communication principles; Meaning, process, importance, form of business communication; Trends in business communication that meet the needs of consumers; Audience Analysis; Content Creation; Choosing online media and communication formats suitable for modern business	
	<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b>	
	<b>CLO-1:</b> สามารถอธิบายแนวคิด หลักการการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล ความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ รูปแบบของการสื่อสารทางธุรกิจ และแนวโน้มการสื่อสารธุรกิจที่ตรงใจผู้บริโภคได้ (Re, U)	
	<b>CLO-2:</b> สามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจดิจิทัล (An)	
	<b>CLO-3:</b> สามารถผลิตเพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัลโดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล (An, C, S)	
3010102	<b>การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ (Branding and Strategic Brand Communications)</b> ศึกษาหลักการและแนวคิดของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ หลักการบริหารและการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ในมิติของเจ้าของแบรนด์ เข้าใจองค์ประกอบของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์ องค์ประกอบการสื่อสารแบรนด์ กำหนดวิสัยทัศน์ของแบรนด์ แก่นแท้ของแบรนด์ และกำหนดตำแหน่งแบรนด์ บุคลิกภาพแบรนด์ และสามารถวางกลยุทธ์ การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ จากกรณีศึกษา Study the principles and concepts of branding strategy and brand communication; Principles of management and strategic brand communication in the dimension of brand owners; Understand the components of a branding strategy; Brand communication elements; Define brand vision, brand essence, and define brand positioning, brand personality, and be able to formulate branding strategy and brand communication from case studies	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ หลักการบริหารและการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ในมิติของเจ้าของแบรนด์ได้ (Re, U)

**CLO-2:** สามารถนำความรู้ด้านการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ได้ (Ap, An, C)

**CLO-3:** มีวินัย มีความตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ (At)

**3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**

**1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง**

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

2560101

**การเมืองและกฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล  
(Politics and Law in Digital Life)**

3 (1-2-6)

การใช้สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายในยุคดิจิทัล การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การเรียกร้องสิทธิเสรีภาพของประชาชนที่พึงได้รับจากรัฐ ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจทางการเมืองหรือกฎหมายของผู้ใช้อำนาจรัฐโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์กับการก่อกวนดิสัมพันธ์ในทางแพ่ง และวิธีการตรวจสอบเบื้องต้นเพื่อป้องกันการทุจริตในช่องทางออนไลน์ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางอาญาผ่านระบบออนไลน์ และการตรวจสอบและระมัดระวังในเบื้องต้นเพื่อไม่ให้ตกเป็นผู้กระทำความผิดโดยไม่ตั้งใจ

Using rights and freedoms according to the constitution and laws in the digital age, citizens participating in politics, demanding rights and liberties that should be deserved from the state, as well as participating in the consideration of the political or legal power of the state users by social media, an introduction of electronic transaction law and civil legal relations, basic investigation methods to prevent fraud in online channels, basic knowledge of criminal

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

offenses online, and preliminary investigation and precaution to avoid being an unintentional offender

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถอธิบายสิทธิตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายในยุคดิจิทัลได้อย่างชัดเจน (Re, U)

CLO-2: สามารถเลือกใช้กฎหมายที่เหมาะสมในการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจทางการเมือง และการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์กับการก่อกวนดิจิทัลในทางแพ่ง และวิธีการตรวจสอบเบื้องต้นเพื่อป้องกันการทุจริตในช่องทางออนไลน์ (U)

4010101

วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3 (1-2-6)

**(Science for Sustainable Development)**

ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการดำรงชีวิตและการอยู่รอดในโลกพลวัต วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการดำรงชีวิตในแบบวิถีใหม่และพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาและใช้พลังงานสะอาดเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ การเกษตร และอุตสาหกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่เพื่อส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

Study of the role of science and technology for life and survival in the age of an abruptly changing world; science, technology, and innovation in the New Normal of living and developing life quality; development and using clean energy for sustainable development goals; product development and adding value to natural, agricultural, and industrial products by using modern science and technology to promote sustainable economic growth

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (Re, U)

CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบภายใต้ยุคโลกเปลี่ยนแปลงฉับพลันได้ (Ap, At)

CLO-3: สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่เหมาะสมได้ (An)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
	CLO-4: สามารถพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ การเกษตร และอุตสาหกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ (C)	
4010102	<b>สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวภายใต้วิกฤตภูมิอากาศ (Environment and Climate Crisis Adaptation)</b>	3 (1-2-6)
	<p>ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่มีต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในภาวะวิกฤตของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การปรับตัวรับมือและการสร้างขีดความสามารถในการจัดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อความมั่นคงทางอาหารและการบริโภคที่ยั่งยืน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบจากวิกฤตของสิ่งแวดล้อม การเป็นเมืองคาร์บอนต่ำ การจัดการมรดกทางธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน</p>	
	<p>The significance of the environment and natural resources available to sustain life and economic and social development in environmental crises, climate change, and natural disasters caused by environmental changes; adaptation and the development of the capacity to manage environmental change, climate change, and natural disasters resulting from environmental change; management of natural resources and biodiversity for food security and sustainable consumption; technology and innovations to reduce environmental impact from environmental crises; low-carbon urbanism; management of natural and cultural heritage; and sustainable tourism</p>	
	<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b>	
	CLO-1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิตในสภาวะภูมิอากาศที่วิกฤตได้ (Re, U)	
	CLO-2: สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากสภาวะภูมิอากาศที่วิกฤตได้ (An)	
	CLO-3: สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อลดผลกระทบจากวิกฤตของสิ่งแวดล้อมได้ (Ap, An)	

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

CLO-4: สามารถออกแบบแนวทางการจัดการมรดกทางธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนได้ (C)

0988101

สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล

3 (1-2-6)

(Health for Life in the Digital Age)

แนวคิดทางสุขภาพ มนุษย์และพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยสังคม กำหนดสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและภาวะสุขภาพในยุคดิจิทัล พหุลักษณะทางการแพทย์ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น สิทธิอันพึงได้รับจากบริการสุขภาพของประเทศไทย ศึกษากรณีตัวอย่างพร้อมฝึกปฏิบัติการวางแผนและออกแบบนวัตกรรม หรือโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลด้วยการบูรณาการข้ามศาสตร์

Health concepts, humans and human development, social factors determining health, the environment, and health in the digital age, medical pluralism, holistic health care and promotion, health care for the elderly, first aid, private rights from Thai health services, case studies, and practices on planning and designing innovations or projects to promote human health in the digital age through cross-disciplinary integration

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิดทางสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U)

CLO-2: สามารถวิเคราะห์บทบาท สิทธิ และผลกระทบทางสุขภาพต่อมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (An)

CLO-3: สามารถวางแผนและออกแบบโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Ap, S)

1090101

กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน

3 (1-2-6)

Physical Activities for Sustainable New Normal

เป็นผู้มีความรอบรู้และปฏิบัติกิจกรรมทางกายเพื่อดำรงวิถีชีวิตแนวใหม่ โดยอาศัยหลักการกิจกรรมกายที่ถูกต้อง เพื่อออกแบบ สร้างโปรแกรม ตลอดจนจัดกิจกรรมทางกายในเวลาว่างเพื่อสุขภาพ กิจกรรมทางกายสำหรับโรคภัย รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก รวมทั้งการประเมินสมรรถภาพทางกายด้วยตนเองอย่างมีวินัย และ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>รับผิดชอบในการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>Explicit knowledge and participation in a number of physical activities for new ways of life, implementation of good principles of physical activity to design or create a physical activity program, leisure time physical activity, physical activity for wellness, as well as self-assessment of physical fitness and regular practice</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p><b>CLO-1:</b> สามารถอธิบายหลักการการมีกิจกรรมทางกายเพื่อการดำรงชีวิตในประจำวัน (Re, U)</p> <p><b>CLO-2:</b> สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกกิจกรรมทางกายในเวลารว่างเพื่อสุขภาพ (An)</p> <p><b>CLO-3:</b> สามารถวางแผน ออกแบบ การสร้างโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับตนเองและการประเมินสมรรถภาพด้วยตนเอง (Ap, C)</p>	

## 2) ร้อยเรื่องเมืองเพชร

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500102	<p><b>รักษเมืองพิริบพรี</b> (Conservation of Phetchaburi)</p> <p>เรียนรู้แนวทางในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ได้แก่ ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี โดยมีเป้าหมาย การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและรักษามรดกทางพหุวัฒนธรรมเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (community, problem and cultural based) โดยศึกษาผ่าน ภูมิศาสตร์โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาภูมิสังคมของจังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้เกิดความตระหนัก สำนึก ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย สำหรับเป็น พื้นฐานในการดำเนินชีวิต รวมถึงการสืบสาน รักษา พัฒนา ต่อยอด เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ</p> <p>Study on Thai flagship royal policy, e.g., education, maintaining a positive attitude in life and society, morality, and good citizenship values, for local community development and maintaining multicultural heritage for establishing a community-based learning center through</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

interdisciplinary disciplines such as archeological geography, history, arts and culture, lifestyle, and social intelligence in Phetchaburi province in order to develop social awareness, Thai and local community pride for fundamental principles for life, and sustainability of local and national development

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถเรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบาย และประยุกต์ใช้กับแนวทางการดำรงชีวิตของตนเองบนพื้นฐานพลเมืองที่ดีได้เป็นอย่างดี (Re, U, Ap)

**CLO-2:** สามารถอธิบายคุณค่าทางภูมิศาสตร์โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาภูมิสังคมของจังหวัดเพชรบุรีได้อย่างถูกต้อง (Re, U)

**CLO-3:** สามารถอธิบายเป้าหมายของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้มรดกทางพหุวัฒนธรรมเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (Re, U, At)

**CLO-4:** สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม (Ap, At)

2500103

**ชุมชนของพ่อ**

3 (1-2-6)

**(The King's Community)**

เรียนรู้และเข้าใจพระบรมราโชวาท พระราชดำริ หลักการทรงงานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เพื่อบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ การแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วม เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและถ่ายทอดสู่ชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้

Learn and understand the royal speech, royal initiatives, working principles, philosophy of sufficiency economy, and sustainable community development of King Bhumibol Adulyadej by studying from the authentic sources in the royal initiative projects throughout Phetchaburi and Prachuap Khiri Khan provinces to integrate knowledge of various sciences and participatory problem solving to be used in our own lives and conveyed to the community for self-reliance.

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจพระบรมราโชวาท พระราชดำริ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ เข้ากับหลักการทรงงานในการแก้ปัญหาของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ (Ap, S)

CLO-3: สามารถนำองค์ความรู้ศาสตร์ต่างๆ ไปออกแบบในการแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วมตามบริบทของชุมชน (Ap, At)

2530101

**พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

3 (1-2-6)

**(Community Development)**

หลักการและแนวคิดทางการพัฒนาชุมชน เครื่องมือทางวิศวกรรมสังคม การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม และนำความรู้มาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น โดยการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขที่เหมาะสมกับกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของชุมชนในจังหวัดเพชรบุรี และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเกิดการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และมีความสุข

Principles and concepts of community development and social engineering tools, creating participatory processes, and bringing knowledge to activities for community and local development by analyzing problems, causes, and solutions suitable for the context of the area and the needs of communities in Phetchaburi Province and nearby areas to create creative and happy collaboration

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไข เพื่อออกแบบกิจกรรมจิตอาสาตามบริบทของท้องถิ่น (An, C)

CLO-2: สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)

CLO-3: สามารถทำงานร่วมกัน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ (At, S)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
รหัสวิชา	รายวิชา	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
		หน่วยกิต	
8031101	<b>บทนำการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ</b> <b>Introduction to Thai Traditional Medicine and Health promotion</b> วิชาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ พื้นฐานด้านร่างกายและจิตใจตามหลักพุทธปรัชญา หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย Evolution related to Thai traditional medicine, philosophy, religion, culture, health beliefs; basic physical and mental aspects according to Buddhist philosophy; principles and clinical practices in holistic health promotion care based on Thai traditional medicine procedures, e.g. Thai traditional lifestyle and eating habits, herbal food, local vegetables and Thai exercises.	1(1-0-2)	
	<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b> <b>CLO-1:</b> สามารถอธิบายวิชาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ (Re, U) <b>CLO-2:</b> สามารถนำเสนอหลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย (U, Ap)		
8031102	<b>ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย</b> <b>Biology for Thai Traditional Medicine</b> ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรม Biology of living thing; concepts of evolution and phylogeny; growth in response to environment; structure, composition and function of cells, tissue and organ organization; mechanisms to control human body functions; genetic and inheritance and genetic disorders.	2(2-0-4)	

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
	<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b>	
	CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้การแพทย์แผนไทย (Re, U)	
8031103	<p data-bbox="403 506 751 537"><b>เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย</b></p> <p data-bbox="403 555 951 586"><b>Chemistry for Thai Traditional Medicine</b></p> <p data-bbox="403 600 1193 875">โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก</p> <p data-bbox="403 891 1193 1211">Atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry; classification and nomenclature of organic substances, physical property and basic of chemical reaction belonging to natural organic compounds; volumetric analysis methods emphasized on acid-base titration, precipitation; using instruments for basic analysis and separation technique.</p> <p data-bbox="403 1227 1102 1263"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="403 1274 1193 1357">CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานเคมีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้การแพทย์แผนไทย (Re, U)</p>	2(2-0-4)
8031104	<p data-bbox="403 1429 951 1460"><b>สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย</b></p> <p data-bbox="403 1473 1193 1559"><b>Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine</b></p> <p data-bbox="403 1572 1193 1939">สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยงและการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่นเพชรบุรี แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่นเพชรบุรี</p> <p data-bbox="403 1955 1193 2033">Foundation of sociology and anthropology, the difference and relationship between sociology and anthropology,</p>	1(1-0-2)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

application of sociology and anthropology for Thai traditional medicine; beliefs, mind and soul concerning health, illness, health care and health services based on theories of Thai traditional medicine; wisdom inheritance of Thai folk medicine; Meaning and types of folk medicine in Thailand; folk medicine in Phetchaburi province, concept and practice, drug prescription and treatment based on local medicine in Phetchaburi province

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (Re, U)

8031105

กายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

3(2-2-5)

**Anatomy and Pathophysiology for Thai Traditional Medicine**

รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง ของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย

Morphology and position of human organs in normal condition at cellular and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system; Functions and mechanisms of human organs in normal condition and body reactions to pathology including mechanisms of changes in the structure.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถเรียนรู้และเข้าใจร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ (Re, U)

**CLO-2:** สามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายมนุษย์ในภาวะ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p>ปกติและเมื่อเกิดพยาธิสภาพ เข้ากับหลักการการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นและสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดได้ (Ap, S)</p>	
8031106	<p><b>ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย</b>  <b>Biochemistry for Thai Traditional Medicine</b></p> <p>ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้างสมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย</p> <p>Meaning of biochemistry; chemical composition in organisms; structures, properties and functions of biomolecules including carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acids, enzymes, vitamins and hormones; catabolism and anabolism of biomolecules in human body; relation and control of metabolic pathway, energy transfer in the body</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p><b>CLO-1:</b> สามารถเรียนรู้ เข้าใจและอธิบายหลักการชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย (Re, U)</p>	2(1-2-3)
8032101	<p><b>เภสัชพฤกษศาสตร์</b>  <b>Pharmaceutical Botany</b></p> <p>สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาของหมอยาพื้นบ้าน การสำรวจ จัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น</p> <p>Plant morphology, plant cells and tissues; powdered drug identification; principles of plant taxonomy including</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

classification, identification and nomenclature, emphasized on local medicinal plants; biodiversity and sustainable utilization based on culture, belief and local knowledge of folk healer; survey and management of plant database and learning resources of local plants; Classification of material medica based on chemical compounds; biosynthesis of essential substances, extraction technique, primary screening and distribution of chemical compounds.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถเรียนรู้และเข้าใจสัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช (Re, U)

**CLO-2:** สามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพืชสมุนไพร การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้นเข้ากับการหลักการการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นได้ (Ap)

8032102

จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย

2(2-0-4)

Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

The principle of law; professional ethics; Thai traditional medicine legislation; drug legislation; nursing home legislation; legislation for protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom; rules, orders and regulations related to Thai traditional medicine.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถเรียนรู้และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย (Re, U)

**CLO-2:** สามารถนำองค์ความรู้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในวิชาชีพ (Ap, At)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
8032103	<p data-bbox="405 309 1023 340"><b>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย</b></p> <p data-bbox="405 353 1198 434"><b>Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine</b></p> <p data-bbox="405 448 1198 577">รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของจุลชีพก่อโรค เช่น แบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษาโรคติดเชื้อ</p> <p data-bbox="405 591 1198 770">Morphology characteristic and properties of pathogenic microorganisms including bacteria, virus, fungi and parasites; immunology; diagnosis, prevention and treatment of infectious diseases.</p> <p data-bbox="405 784 1102 815"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 828 1198 963"><b>CLO-1:</b> สามารถเรียนรู้และเข้าใจรูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน (Re, U)</p> <p data-bbox="405 976 1198 1061"><b>CLO-2:</b> สามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยากับหลักการการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นได้ (Ap)</p>	2(1-2-3)
8033101	<p data-bbox="405 1128 687 1160"><b>เภสัชวิทยาและพิษวิทยา</b></p> <p data-bbox="405 1173 815 1205"><b>Pharmacology and Toxicology</b></p> <p data-bbox="405 1218 1198 1442">แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p data-bbox="405 1456 1198 1778">Basic concept of pharmacology; pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs; drug utility for preventing and treatment diseases; toxicology, basic principle of toxicity, mechanisms of toxicity, causing factors for toxicity, cytotoxicity, irritation and allergic symptoms caused by plant; drug interaction; comparing the effect of herbal and modern drugs.</p> <p data-bbox="405 1792 1102 1823"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1836 1198 1971"><b>CLO-1:</b> สามารถเรียนรู้และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค และพิษวิทยา (Re, U)</p> <p data-bbox="405 1984 1198 2029"><b>CLO-2:</b> สามารถให้คำแนะนำองค์ความรู้ฤทธิ์ของยาสมุนไพรเทียบเคียง</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>กัญยาแผนปัจจุบันได้ (Ap, S)</p> <p>CLO-3: สามารถบูรณาการเภสัชวิทยาและพิษวิทยากับศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้ (Ap, S)</p>	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
8033102	<p><b>วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</b></p> <p><b>Research and innovation in Thai traditional medicine</b></p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยและสถิติต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Concepts, principle and significance of research and statistic for Thai traditional medicine development; researcher ethics; research process; developing research questions; searching, citation and evaluation of literature reviews; defining research concept; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistical analysis; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไข เพื่อออกแบบกิจกรรมโครงการงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย (An)</p> <p>CLO-2: สามารถจัดสร้างร่างโครงการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)</p>	1(0-3-0)
8033103	<p><b>การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย</b></p> <p><b>Communicative English for Thai Traditional Medicine</b></p> <p>ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และผดุงครรภ์ไทย</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>English practicing of speaking, listening, reading, and writing of Thai traditional medicine including Thai therapeutic, Thai pharmacy, Thai massage, and Thai midwifery.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย (Ap)</p> <p>CLO-2: สามารถวิเคราะห์และแสดงออกด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของแพทย์แผนไทยได้ (Ap, An)</p>	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
8033104	<p><b>สัมมนาและโครงงานทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (Seminar and Project in Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine)</b></p> <p>จัดทำโครงงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย แนวโน้มในอนาคตทางการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือกที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย</p> <p>Practice on research in Thai traditional medicine and related fields following research process; final report writing or manuscript preparation and research presentation; future trend topic in Thai traditional medicine and Integrative medicine from other related information source; analysis and evaluation of the selected topic and presentation and discussion.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไข ด้วยการสัมมนาได้ (An)</p> <p>CLO-2: สามารถจัดสร้างโครงการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)</p>	1(0-3-0)

2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน  
รหัสวิชา

ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

8032201

หลักเวชกรรมไทย

2(2-0-4)

### Principles of Thai Therapeutics

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์ วรโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์ สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิงค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัย แบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน

Theories of Thai traditional medicine, human origination, ben-ja-khan, ma-ha-bhu-ta-roop; Thai traditional medicine etiology related to element, season, age, time, place, food, and behavior; rebalancing of Pit-ta, Wa-ta, Sem-ha based on Va-ra-yo-kha-sara scripture; principle of physical examination and diagnosis following Vej-suk-sa textbook, Sa-mut-than-vi-nij-aiya scripture, Rok-ni-than scripture, Dhatu-vi-pung scripture, Dhatu-vi-vorna scripture; medical taking; Thai traditional treatment; prescription and selection of Thai traditional drugs, first aid and patient referral; principle of Thai traditional and modern medicines diagnosis.

### ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค หลักการคัมภีร์วรโยคสาร ตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิงค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ (Re, U)

CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตามหลักการและแนวคิดของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย (Ap, S)

CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินสุขภาพตนเองและผู้อื่น ด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม หลักการและแนวคิดของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย (An, E, S, At)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
8032202	<p data-bbox="405 309 884 340"><b>เวชกรรมไทยโรคไข้และโรคตา หู คอ จมูก</b></p> <p data-bbox="405 356 1177 387"><b>Thai Therapeutics for fever and otolaryngology diseases</b></p> <p data-bbox="405 403 1193 678">โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มฺขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย</p> <p data-bbox="405 694 1193 1059">Diagnosis of various types of fevers following Chan-ta-sart, Ta-ka-si-la, Si-thi-sarn-song-krau, Dhatu-vi-vorn scriptures; diagnosis of oral, ear, throat, nose and eye diseases following Mu-kha-roak and A-bhai-san-ta scriptures; comparison of diseases etiology relation; symptom and pathology between Thai traditional treatment; selection of Thai traditional medicine or prescription of Thai traditional medicine formulas for treatment; patient referral guidelines.</p> <p data-bbox="405 1075 1102 1106"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1122 1193 1254"><b>CLO-1:</b> สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์มฺขโรค และคัมภีร์อภัยสันตา (Re, U)</p> <p data-bbox="405 1270 1193 1350"><b>CLO-2:</b> สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตามหลักการและแนวคิดของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย (Ap, S)</p> <p data-bbox="405 1366 1193 1541"><b>CLO-3:</b> สามารถวิเคราะห์และประเมินอาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย (An, E, S, At)</p>	3(3-0-6)
8033201	<p data-bbox="405 1608 1098 1639"><b>เวชกรรมไทยโรคมารดา เด็ก สตรีและความเสื่อมของร่างกาย</b></p> <p data-bbox="405 1655 1193 1736"><b>Thai Therapeutics for maternal newborn, gynecological, and degenerative diseases</b></p> <p data-bbox="405 1751 1193 2022">การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวดารและคัมภีร์มัญชุสสาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

Diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pa-thom-jin-da scripture; diagnosis of gynecological disorders following Ma-ha-cho-ta-rat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Ka-sai scripture; diagnosis of Wa-ta diseases following Cha-va-dan and Man-shu-sa-ra-vi-chian scripture; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; Thai traditional medicine selection and/or prescription of Thai traditional medicine formula for treatment; patient referral guidelines.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของคัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์กษัย คัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร (Re, U)

**CLO-2:** สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตามหลักการและแนวคิดของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย (Ap, S)

**CLO-3:** สามารถวิเคราะห์และประเมินอาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย (An, E, S, At)

8033202

**เวชกรรมไทยโรกระบบทางเดินอาหาร โรคทางเดินปัสสาวะ ผีและผิวหนัง**

3(3-0-6)

**Thai Therapeutics for gastrointestinal, urinary tract, abscess, and skin diseases**

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตुบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापักษันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้

Diagnosis of gastrointestinal diseases following Dhatu-ban-chob and U-torn-roak scriptures; diagnosis of urinary diseases following Muj-cha-pak-khan-ti-ka scriptures;

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

dermatological diseases following Pai-jit-ma-ha-wong and Vi-dhi-gu-tha-roak scriptures; diagnosis of internal inflammation and abscess following A-ti-sarn and Tip-ma-la scriptures; treatment guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์มัจฉापักษันทิกา คัมภีร์ไพจิตรมहाวงศ์ คัมภีร์วิถีกุญชรโรค คัมภีร์อดิสารและคัมภีร์ทิพยมาลา (Re, U)
- CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตามหลักการและแนวคิดของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย (Ap, S)
- CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินแนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)

8033203

**ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นต้น**

1(0-3-0)

**Practice in basic Thai Therapeutics**

ปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคโดยใช้หลักเวชกรรมไทย

Operations in uncomplicated cases for perform examination, diagnosis, treatment, promotion, and prevention using principles of Thai Therapeutics.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

- CLO-1: สามารถปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคโดยใช้หลักเวชกรรมไทย (Ap, S)
- CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)

8033204

**ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นสูง**

1(0-3-0)

**Practice in advanced Thai Therapeutics**

ปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคโดยใช้หลักเวชกรรมไทย

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	Operations in complicated cases for perform examination, diagnosis, treatment, promotion, and prevention using principles of Thai Therapeutics.	
	<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b>	
	CLO-1: สามารถปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อนสำหรับการตรวจวินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคโดยใช้หลักเวชกรรมไทย (Ap, S)	
	CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพที่ซับซ้อนในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)	
8032301	<p><b>หลักเภสัชกรรมไทย</b> Principles of Thai Pharmacy</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทย และยาเบญจกุล จรรยาเภสัช การใช้สมุนไพรในท้องถิ่น หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>History and evolution of Thai pharmacy and Ben-cha-kul prescription in Thai traditional medicine; Thai pharmacy ethics; precautions and contraindications of herbal medicine.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของเภสัชกรรมแผนไทย เบญจกุล จรรยาเภสัช การใช้สมุนไพรในท้องถิ่น (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตามหลักการและแนวคิดของหลักเภสัชกรรมแผนไทยและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร (Ap, S)</p>	2(2-0-4)
8032302	<p><b>การประยุกต์หลักเภสัชกรรมไทย</b> Applied of Thai Pharmacy principles</p> <p>ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยายใช้แทนกัน คณาเภสัช ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยาย และหลักเภสัช 4 ประการ</p> <p>The importance and application of the followings: material medica, medicinal properties; substitution of similar property herbs; groups of material medica; precautions and contraindications of medicinal materials and 4 principles of</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

Thai pharmacy

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของเภสัชกรรมแผนไทย  
เภสัชวัตถุ คณาเภสัช หลักเภสัช 4 ประการ (Re, U)

CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม  
หลักการและแนวคิดของหลักเภสัชกรรมแผนไทยและข้อควร  
ระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา (Ap, S)

8033301

**ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นต้น**

2(0-6-0)

**Practice in basic Thai Pharmacy preparation**

หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัช  
กรรมไทย วิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัด  
ตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้อ่อนและ  
ยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร  
Principles and formulation methods of Thai traditional drugs;  
weights, measures and calculations in Thai pharmacy;  
methods for using dangerous material medica and  
traditional drug vehicles; collection and extraction of active  
substances from crude drugs; preparation of liquid, semi-  
solid and solid herbal drugs; quality control and storage of  
herbal medicinal products.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของหลักการและวิธีการ  
ปรุงยาแผนไทย การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยา  
อันตรายและกระสายยา (Re, U)

CLO-2: สามารถปฏิบัติการเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การ  
เตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้อ่อนและ  
ยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร  
(Ap, S)

CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินแนวทางการรักษาดูแลสุขภาพ  
โดยใช้กรรมวิธีการเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S,  
At)

8033302

**ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นสูง**

2(0-6-0)

**Practice in advanced Thai Pharmacy preparation**

การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุข

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

มูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยาแผนโบราณ รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้

Analysis of medicine recipe, creating of medicine recipe formula; utilization of medicinal plants in primary health care, national list of essential herbal medicines, traditional household medicines; poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using herbal medicines; Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); pharmaceutical registration; requesting permission to manufacture and sell traditional medicine; including analysis of the current health situation that can be used in the Thai pharmaceutical process to solve the problem.

#### ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)

- CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของหลักการการวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ (Re, U)
- CLO-2: สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา (Ap, S)
- CLO-3: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)

8033401

การผดุงครรภ์ไทย

2(1-2-3)

Thai Midwifery

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาทจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิและการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดใน

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

ครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจน  
แนวทางการส่งต่อ

Concept and principle of Thai midwifery; function and role; ethics and law related to Thai midwifery; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; obstetric complications; patient referral guidelines.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของการผดุงครรภ์ไทย  
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ (Re, U)

**CLO-2:** สามารถปฏิบัติการตามในสถานการณ์จริงหรือจำลอง  
ประกอบด้วย การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การ  
ปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและ  
ทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดใน  
ครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ การส่งต่อ (Ap, S)

8033402

**กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทย**

3(2-2-5)

**Thai Midwifery methods**

แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย  
คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์  
ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระ  
กำเนิด และครรภ์ประสูติวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย  
การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การ  
อาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควร  
ปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด  
และหลังคลอด รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่  
สามารถใช้กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทยเพื่อแก้ปัญหาได้

Concepts and principle for promoting maternal and infant health according to Thai midwifery. Beliefs and practices following the knowledge in Pa-thom-jin-da scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy, antenatal care, abnormal pregnancy, cause of abortion, predicted dated of deliver, and full term

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

pregnancy; culture in childbirth and living with fire after childbirth; Thai massage, herbal compress massage, pressing waist by hot pot containing salt, sitting over burning charcoal for helping vaginal contraction, herbal sauna and bathing, postpartum belly binding. Giving suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum, intrapartum and postpartum periods, including analysis of the current health situation where Thai midwifery methods can be used to solve problems

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย (Re, U)

**CLO-2:** สามารถปฏิบัติการตามวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทาบหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด (Ap, S)

**CLO-3:** สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)

8031501

**การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ**

2(1-3-4)

**Thai Massage for health promotion**

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพ การนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือ ความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

History, manners and professional ethics of Thai massage; the basic knowledge of Thai massage, theories of Sen-pradhan-sib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage; finger strength training; foundation of folk Thai massage (Cha-loey-sak) and royal Thai massage (Ra-ja-sum-nuk); basic lines and signal points in the human body; physical exercise according to hermit's stretching and benching; herbal steaming and pressing for health

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

promotion.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาท และจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย (Re, U)

**CLO-2:** สามารถปฏิบัติกรรมการฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Ap, S, At)

8032501

**การนวดไทยเพื่อแก้อาการที่พบบ่อย**

2(1-3-4)

**Thai Massage for treating common symptoms**

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

History taking, physical examination, causes of disease analysis and disease diagnosis according to Thai traditional medicine in comparison to those in modern medicine; massage for treating common symptoms common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; herbal drugs utilization; giving advice for injurious food and exercise; properly patient referral.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

**CLO-1:** สามารถอธิบายการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย (Re, U)

**CLO-2:** สามารถปฏิบัติกรรมการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม (Ap, S)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
8032502	<p data-bbox="405 309 703 340"><b>การนวดไทยเพื่อรักษาโรค</b></p> <p data-bbox="405 356 871 387"><b>Thai Massage for treating diseases</b></p> <p data-bbox="405 403 1193 725">การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การดัดดึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล และการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้</p> <p data-bbox="405 741 1193 1205">History taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine theory; Thai massage for treating common diseases and diseases of the musculoskeletal systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promoting including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; Giving advice after treatment. Including standards of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center, and analysis of the current health situation where Thai massage methods can be used to solve problems.</p> <p data-bbox="405 1220 1102 1252"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1267 1193 1397"><b>CLO-1:</b> สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของการนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ (Re, U)</p> <p data-bbox="405 1413 1193 1588"><b>CLO-2:</b> สามารถปฏิบัติการการนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ และการให้คำแนะนำหลังการรักษา (Ap, S)</p> <p data-bbox="405 1603 1193 1688"><b>CLO-3:</b> สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)</p>	3(1-4-4)
8033501	<p data-bbox="405 1749 692 1780"><b>ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นต้น</b></p> <p data-bbox="405 1796 911 1827"><b>Practice in basic Manus Therapeutics</b></p> <p data-bbox="405 1843 1193 1973">ปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัดรักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคเชิงบูรณาการ ร่วมกับระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p> <p data-bbox="405 1989 1193 2020">Operations in uncomplicated cases for perform examination,</p>	1(0-3-0)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

diagnosis, treatment, promotion and prevention of integrated diseases together with health service system related to Thai traditional medicine.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อนสำหรับการตรวจวินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคเชิงบูรณาการ ร่วมกับระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง (Ap, S)

CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)

8033502	<b>ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นสูง</b>	1(0-3-0)
---------	---------------------------------	----------

**Practice in advanced Manus Therapeutics**

ปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคเชิงบูรณาการ ร่วมกับระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

Operations in complicated cases for perform examination, diagnosis, treatment, promotion, and prevention of integrated diseases together with health service system related to Thai traditional medicine.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อนสำหรับการตรวจวินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคเชิงบูรณาการ ร่วมกับระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง (Ap, S)

CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพที่ซับซ้อนในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)

3) กลุ่มวิชาโท เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาโท ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

8030801	<b>การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม</b>	3(2-2-5)
---------	---	----------

**Design and Development of Healthy and Beauty Products**

หลักการตลาด บทบาทของการตลาด การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์การตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และพฤติกรรมความต้องการ

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

ของผู้บริโภคที่มีต่อการออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสร้างแนวคิดผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงระบบ การพัฒนาสูตรต้นแบบ การพัฒนากระบวนการผลิตที่เหมาะสม และการทดสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์

Marketing principles; marketing roles; product positioning; marketing strategies through online social media; consumer demand behaviors on product design and development of products for health and beauty; product design principles and processes; product conceptualization; product feasibility analysis; system development of products; prototype formula development; appropriate production process development; product quality testing.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการหลักการตลาดกับการออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงามได้ (Ap, S)

8030802

เภสัชวิทยา

3(2-2-5)

**(Aesthetic Pharmaceutical Science)**

หลักพื้นฐานด้านเภสัชวิทยา เภสัชกรรมไทย เภสัชวัตถุที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์สุขภาพและความงาม การปรุงยาที่จำเป็นเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและความงาม องค์ประกอบสำคัญของตัวยาที่ใช้กับสุขภาพและความงาม การประยุกต์ใช้เภสัชกรรมความงามในอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มการพัฒนาในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบ ขนาด วิธีใช้การจัดเก็บ การวิเคราะห์ตัวยา การจัดเก็บเตรียมบรรจุภัณฑ์ การประกันคุณภาพยาและผลิตภัณฑ์

Basic principles of pharmacology; Thai pharmacy; Pharmaceutical objects related to health and beauty products; preparing necessary medicines to promote health and beauty; A key element of medicine used for health and beauty; Pharmaceutical applications for beauty in the past and in the present; Current trends and future developments related to the design, dose, usage and storage; An analysis of the drug, storage, preparation, packaging; Quality assurance of medicine and pharmaceutical products.

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจเภสัชควมงาม (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการเภสัชวิทยากับควมงามได้ (Ap, S)

8030803

**อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร**

3(2-2-5)

**(Functional Food and Nutraceutical Supplement)**

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมบัติของส่วนผสมฟังก์ชันสำหรับใช้ในการผลิตอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร การเลือกส่วนผสมฟังก์ชัน แนวโน้มการตลาดของอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร การออกแบบอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเฉพาะบุคคล

Definition, importance and types of functional foods and dietary supplements properties of functional ingredients for production of functional foods and dietary supplements; selection of functional ingredients; market trend of functional foods and dietary supplements; design of functional foods and dietary supplements for the individual.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกับสุขภาพได้ (Ap, S)

8030804

**ชีวเคมีอาหารและโภชนศาสตร์ระดับโมเลกุล**

3(2-2-5)

**(Food Biochemistry and Molecular Nutrition)**

หลักการโภชนาการและเมแทบอลิซึม หลักการกำหนดปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้บริโภคประจำวันทางชีวเคมีของการได้รับสารอาหารและหน้าที่ของสารอาหารต่อการควบคุมการนำสารอาหารไปใช้ประโยชน์ในอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ ความรู้ใหม่และเทคโนโลยีที่ทันสมัยทางด้านชีวเคมี ชีววิทยาระดับโมเลกุลและโภชนศาสตร์ที่นำไปประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และโภชนาการ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีและปัญหาสุขภาพจากความไม่สมดุลของสารอาหาร

Principle of nutrition and metabolism, principle of RDI, metabolic fate of nutrients and investigates how nutrients act as regulators of organ, tissues and cellular functions, new biochemical knowledge, modern techniques, molecular

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

biology and nutrition which can apply to medical science and nutrition, biochemical changes and health problems due to imbalance nutrients intake.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจชีวเคมีอาหารและโภชนศาสตร์ระดับโมเลกุล (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการชีวเคมีอาหารและโภชนศาสตร์ระดับโมเลกุลกับสุขภาพได้ (Ap, S)

8030805

**กฎหมายและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม**

3(3-0-6)

**(Laws and Standards of Products for Health and Beauty)**

พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายและมาตรฐานการผลิตที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม ฐานข้อมูลเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร และวัตถุอันตรายที่ห้ามใช้ กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ในประเทศและต่างประเทศ แนวคิดการคุ้มครองผู้บริโภค จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การขอขึ้นทะเบียนอาหาร ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ความงาม

Acts, ministerial regulations, rules and regulations, laws and production standards related to products for health and beauty; database on intellectual property; patents and prohibited hazardous substances; laws and regulations related to products safety in Thailand and overseas; consumer protection concepts; professional ethics; registration for food medicine; products for health and beauty.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจกฎหมายและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการกฎหมายกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงามได้ (Ap, S)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิชาโท ธุรกิจการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
8030806	<p data-bbox="405 356 635 387">สุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p data-bbox="405 400 635 432">(Healthy Elderly)</p> <p data-bbox="405 448 1193 678">สรีรวิทยาและระบบการทำงานของร่างกายผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่วัยผู้สูงอายุ การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ กิจกรรมบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ ระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์รวม ผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ความสุขของผู้สูงอายุ</p> <p data-bbox="405 692 1193 916">Physiology and body function system of elderly people; preparation for entering the elderly period; exercise for elderly people; nutrition for elderly people; activity therapy for elderly people, holistic elderly health care system; health product for elderly people; happiness of elderly.</p> <p data-bbox="405 929 1102 960"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 974 1193 1061">CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสรีรวิทยาและระบบการทำงานของร่างกายผู้สูงอายุ (Re, U)</p> <p data-bbox="405 1075 1193 1155">CLO-2: สามารถบูรณาการกิจกรรมทางสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุได้ (Ap, S)</p>	3(3-0-6)
8030807	<p data-bbox="405 1223 823 1254">การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p> <p data-bbox="405 1267 1007 1299">(Elderly care and Elderly Health Promotion)</p> <p data-bbox="405 1312 1193 1592">ความหมายขอบเขตแนวคิดหลักสุขภาพ กระบวนการวางแผนและการประเมินการดำเนินงานทางสุขภาพ ความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ความสำคัญของโภชนาการและการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพปากและฟันในผู้สูงอายุ การจัดการสถานที่และสภาพแวดล้อมเพื่อผู้สูงอายุได้รับความสุขสบาย การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุทำกิจวัตรประจำวัน การฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุที่มีปัญหา</p> <p data-bbox="405 1606 1193 1924">Definition and scope of basic health care concept; process of planning and evaluating health action; the importance of health promotion in the elderly; the importance of nutrition and exercise for the elderly; oral health care in the elderly; caring for the elderly to get comfortable; elderly care in activities of daily living; the rehabilitation of the elderly with problems.</p> <p data-bbox="405 1937 1102 1968"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1982 1193 2024">CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	(Re, U) CLO-2: สามารถบูรณาการงานด้านสุขศึกษาสำหรับผู้สูงอายุได้ (Ap, S)	
8030808	<p data-bbox="405 454 970 533"><b>การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Activity Design of Health promotion for Elderly)</b></p> <p data-bbox="405 544 1189 723">แนวคิด ทฤษฎี การดูแล ส่งเสริม ฟันฟูสุขภาพผู้สูงอายุทางร่างกาย จิตใจ จิตวิญญาณ อารมณ์ สังคม การวิเคราะห์และประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การออกแบบและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและฟื้นฟู ศักยภาพผู้สูงอายุ การประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p data-bbox="405 741 1189 1010">Concepts, theories, health care, health promotion, rehabilitation for the elderly in physical, mental, spiritual, emotional, social, physical analysis and health assessment in the elderly; design and organizing activities for promoting and rehabilitating potential in the elderly; evaluation of activity implementation.</p> <p data-bbox="405 1028 1102 1059"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1077 1189 1155">CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (Re, U)</p> <p data-bbox="405 1173 1189 1256">CLO-2: สามารถบูรณาการออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้ (Ap, S)</p>	3(3-0-6)
8030809	<p data-bbox="405 1319 922 1397"><b>การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ (New Venture Creation and Entrepreneurship)</b></p> <p data-bbox="405 1408 1189 1686">ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ องค์ประกอบธุรกิจ ได้แก่ การตลาด การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบัญชี และการเงิน การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมในการประกอบธุรกิจ รูปแบบและแนวทางในการสร้างธุรกิจ แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การวิเคราะห์ปัญหาและโอกาสของการเป็นผู้ประกอบการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการประกอบธุรกิจ รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ</p> <p data-bbox="405 1704 1189 2022">General knowledge about business; components of business management such as marketing, production, human resource management, accounting and financial, analysis business environment, business pattern and guidelines of creating business; fundamental concept of being entrepreneur; analyze entrepreneur's problems and opportunities; creativity in business including business ethics.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการการสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการกับงานผู้สูงอายุได้ (Ap, S)

8030810

**สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์  
(Social Welfare and Social Work)**

3(3-0-6)

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของสวัสดิการสังคม องค์ประกอบของสวัสดิการสังคม หลักและวิธีการจัดสวัสดิการสังคม ความหมายของสังคมสงเคราะห์ ปรัชญาของสังคมสงเคราะห์ วิธีปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ เครือข่ายทางสังคมและการสนับสนุนทางสังคม การสนับสนุนจากรัฐ เพื่อส่งเสริมการก้าวสู่วัยสูงอายุ สถาบันและองค์กรของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการสังคมสงเคราะห์ นโยบายของรัฐในด้านสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์

Definitions, importance's and evolution of social welfare; components of social welfare; principles and practice in social welfare definition of social worker philosophy of social worker; social worker method; social worker theories social network and social support government contributions in promoting of aging society public and private institutions or organization related to social work government policies in social welfare and social work.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์กับงานผู้สูงอายุได้ (Ap, S)

วิชาโท เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสปาและสุขภาพ

8030811

**เทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ  
(Technology and Innovation in Health promotion)**

3(3-0-6)

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสุขภาพ การประมวลผลข้อมูลการจัดการและใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีนวัตกรรมส่งเสริม

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

สุขภาพ การสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านการดูแล

Information technology for health; data processing; management and use of data; using application to search for of information, definition, a focus on innovative concepts to promote health creation and application; creating and applying innovations in care.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีและนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการส่งเสริมสุขภาพได้ (Ap, S)

8030812

**การพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและการประกอบการด้านสุขภาพ**

3(3-0-6)

**(Innovative Health Development and Entrepreneurship)**

แนวคิดโปรแกรมสุขภาพแนวใหม่ กระบวนทัศน์ทางสังคมกับการเปลี่ยนแปลงสู่การใช้นวัตกรรม กรณีศึกษาโปรแกรมสุขภาพแนวใหม่ กลยุทธ์สำหรับโปรแกรมสุขภาพเฉพาะรูปแบบ แนวคิดการประกอบการ การจัดการนวัตกรรม การมองหาโอกาสสร้างนวัตกรรม อุตสาหกรรมสุขภาพและการวิจัยตลาด แบบจำลองธุรกิจและแผนธุรกิจ การออกแบบนวัตกรรมโปรแกรมสุขภาพ

Concept of new approaches to health programs; social paradigm and the transition to innovative health interventions; case studies of new approaches to health program; strategies for specific health program; entrepreneurship concepts; health innovations management; opportunities for health innovations; health industries and marketing research; business models and plans; Designing innovative health programs.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและการประกอบการด้านสุขภาพ (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพกับนวัตกรรมและการประกอบการได้ (Ap, S)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
8030813	<p data-bbox="1018 255 1401 295">(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p data-bbox="405 309 1023 340"><b>ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแพทย์และการดูแลสุขภาพ</b></p> <p data-bbox="405 353 1110 385"><b>(Artificial Intelligence for Medicine and Healthcare)</b></p> <p data-bbox="405 398 1197 631">ทฤษฎีความชาญฉลาด การแทนความรู้ การใช้เหตุผล การเรียนรู้ของเครื่องเหมือนข้อมูล การเรียนรู้เชิงลึก ระบบอัตโนมัติอัจฉริยะ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจทางการแพทย์ ระบบผู้เชี่ยวชาญ ระบบการเรียนรู้สุขภาพ การนำเสนอข้อมูลทางการแพทย์ การประยุกต์ใช้งานทางด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแพทย์และสุขภาพ</p> <p data-bbox="405 645 1197 913">Intelligence theory; knowledge representation; reasoning; machine learning; data mining; deep learning; intelligence automation; clinical decision support; expert system; learning health systems; medical data visualization; Application of artificial intelligence (AI) for medicine and healthcare.</p> <p data-bbox="405 927 1106 967"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 981 1197 1061">CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแพทย์และการดูแลสุขภาพ (Re, U)</p> <p data-bbox="405 1075 1197 1155">CLO-2: สามารถบูรณาการปัญญาประดิษฐ์กับการแพทย์และการดูแลสุขภาพได้ (Ap, S)</p>	3(3-0-6)
8030814	<p data-bbox="405 1223 592 1254"><b>สปาเพื่อสุขภาพ</b></p> <p data-bbox="405 1267 627 1299"><b>(Spa for Health)</b></p> <p data-bbox="405 1312 1197 1541">หลักการและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมที่เกี่ยวข้องกับ รูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส รวมถึงความรู้ทั่วไปของสปา การออกกำลังกายแบบไทย การใช้สมุนไพร เครื่องหอมไทย การดูแลสุขภาพด้วยสปาไทย การนวดกระชับสัดส่วน และการนวดไทยสปอร์ต</p> <p data-bbox="405 1554 1197 1787">Principles and practical training of the wisdom application in holistic health care regarding form, taste, smell, sound, touch including general knowledge in spa; Thai exercise; herb usages; Thai fragrances; Thai spa for health care; slimming massage and Thai sport massage.</p> <p data-bbox="405 1800 1106 1841"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1854 1050 1895">CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสปาเพื่อสุขภาพ (Re, U)</p> <p data-bbox="405 1908 1101 1948">CLO-2: สามารถบูรณาการการดูแลสุขภาพด้วยสปาได้ (Ap, S)</p>	3(0-6-0)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

8030815      งานด้านธุรกิจสปาและเวลเนส  
(Spa and Wellness Business Work)

หลักการบริหารธุรกิจสปาและเวลเนส แนวโน้มสปาและเวลเนส การเตรียมความพร้อมบุคคล การวิเคราะห์งาน การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผลและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน การบันทึก สรุปจัดทำรายงาน และฝึกปฏิบัติงานด้านธุรกิจสปาและเวลเนส

Principles of spa and wellness business administration; spa and wellness trend; personal preparation; job analysis; planning; operation; evaluation and solving of operational problems; recording; summarizing; preparing report and practice in spa and wellness business work.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจงานด้านธุรกิจสปาและเวลเนส (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการการงานด้านธุรกิจสปาและเวลเนสกับสุขภาพได้ (Ap, S)

**วิชาโท การแพทย์แผนตะวันออกและการแพทย์เสริม**

8030816      สุนทรบำบัดและวาริบำบัด  
(Aromatherapy and Hydrotherapy)

ประวัติความเป็นมา แหล่งที่มาของน้ำมันหอมระเหย การสกัดน้ำมันหอมระเหย คุณสมบัติของน้ำมันหอมระเหยและน้ำต่อระบบการทำงานต่างๆ ของร่างกาย การผสมน้ำมันหอมระเหย การนำน้ำมันหอมระเหยและน้ำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพและความงาม คุณสมบัติของน้ำ สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ รูปแบบการใช้น้ำในการบำบัด ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้น้ำและฝึกปฏิบัติการสุนทรบำบัดและวาริบำบัด

History, source of essential oils, essential oil extraction, properties of essential oils and water on the physiological system, essential oils blending, application of essential oils and water for health and aesthetic; physical properties of water; effect of water on physiological system; types of hydrotherapy; restrictions and cautions of hydrotherapy and practice related of aromatherapy and hydrotherapy.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสุนทรบำบัดและวาริบำบัด (Re, U)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>CLO-2: สามารถบูรณาการสุนทรบำบัดและวารีบำบัดกับสุขภาพได้ (Ap, S)</p>	
8030817	<p><b>สมาธิบำบัดและธรรมานามัย</b> (Meditation Therapy and Dhamanami)</p> <p>หลักการและวิธีการทำสมาธิต่าง ๆ โดยอธิบายตามหลักวิทยาศาสตร์ การใช้สติในการบำบัดโรคทางด้านร่างกายและจิตใจ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อช่วยให้ตนเองและผู้อื่นมีคุณภาพชีวิตที่ดี และฝึก ปฏิบัติสมาธิบำบัด ความหมาย แนวคิด หลักธรรมานามัยในการดูแล สุขภาพ แนวทางการปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Principles and methods of meditation by explanation of science; using mindfulness in treatment of physical conditions and mental disorders, daily application for helping oneself and others having a good quality of life and practice in meditation therapy; Meaning of Dhamanami in health care; Guideline and applied to improve the quality of life.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสมาธิบำบัดและธรรมานามัย (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถบูรณาการสมาธิบำบัดและธรรมานามัยกับสุขภาพได้ (Ap, S)</p>	3(3-0-6)
8030818	<p><b>เวชศาสตร์ฟื้นฟู</b> (Rehabilitation Medicine)</p> <p>ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ขอบเขตการดำเนินงาน และการ ให้บริการด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู ปัญหาสุขภาพและปัญหาโรคเรื้อรังและ การได้รับอันตรายที่นำไปสู่ภาวะทุพพลภาพในกลุ่มประชากรกลุ่มต่าง ๆ โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ทศนคติของสังคมต่อบุคคลทุพพลภาพ การวัดระดับปี ทุพพลภาพและนวัตกรรมการปรับปรุงคุณภาพชีวิต Historical background, theoretical concepts, principles, and scope of rehabilitation medicine; health problems, chronic conditions and injuries leading to disability in different population groups' especially among elderly persons; societal attitudes toward disability; evaluation and measurement of health conditions related to disability and innovation appropriate solutions to improve quality of life</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<p>for the disables population.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถบูรณาการเวชศาสตร์ฟื้นฟูกับสุขภาพได้ (Ap, S)</p>	(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
8030819	<p><b>การรักษาแบบประคับประคอง (Palliative Care)</b></p> <p>การรักษาดูแลผู้ป่วยแบบบูรณาการโดยการร่วมมือกับสหวิชาชีพเพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง เริ่มตั้งแต่ผู้ป่วยวิตกกังวลการเจ็บป่วยร้ายแรงที่รักษาได้ยาก รวมถึงความเศร้าโศกของครอบครัวหลังจากผู้ป่วยเสียชีวิต การฝึกศิลปะและจริยธรรมในการแจ้งความจริงให้ผู้ป่วยและญาติ ในศาสนาต่าง ๆ ได้แก่ ศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลาม เป็นต้น</p> <p>This course is an integrative and multidisciplinary approach aiming to increase patient wellness and quality of life offered by teams of health care providers and volunteers; Having patients as the center, it is not only limited to end-of-life, but begins when the patient is worried that they may suffer from a serious illness that is difficult to be treated and extends to cover bereavement of the family members after the patient has died. This course includes training of the art and ethics of truth telling, principles of pain management, choices of alternative and traditional medicines, psychological and spiritual counseling, living will, moral will, and bereavement such as Buddhism, Christianity and Islam. etc.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการรักษาแบบประคับประคอง (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถบูรณาการการรักษาแบบประคับประคองกับสุขภาพได้ (Ap, S)</p>	3(3-0-6)
8030820	<p><b>หัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออก (Medical Procedures of Oriental Medicine)</b></p> <p>ประวัติและปรัชญาการทำหัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออก หัตถการทางการแพทย์พื้นบ้านไทย หัตถการทางการแพทย์อายุรเวช</p>	3(0-6-0)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

หัตถการทางการแพทย์แผนจีน หัตถการทางการแพทย์พื้นบ้านในประเทศอาเซียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

History and philosophy of massage procedures of oriental medical procedures; Thai folk medical procedures; Ayurvedic medical procedures; traditional Chinese medical procedures; Traditional medical procedures in ASEAN countries for health promotion.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจหัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออก (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการหัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออกกับสุขภาพได้ (Ap, S)

วิชาโท การแพทย์บูรณาการสำหรับวิทยาการสุขภาพ

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

8030821

ธรรมชาติบำบัด

3(3-0-6)

**Natural Therapy**

นิยามและประเภทของธรรมชาติบำบัด แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยธรรมชาติบำบัด การนำเอาวิธีการทางธรรมชาติบำบัด การแพทย์ทางเลือก การแพทย์พื้นบ้านมาใช้ บำบัดรักษาโรค เสริมสร้างสุขภาพ และป้องกันโรค

Definition and types of natural therapy; concepts and treatment processes; drug formulation and treatment with natural therapy, natural therapy alternative medicine and folk medicine used to treat diseases; health promotion and prevent disease

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการบำบัดรักษาด้วยธรรมชาติบำบัด (Re, U)

CLO-2: สามารถบูรณาการธรรมชาติบำบัดกับวิทยาการสุขภาพได้ (Ap, S)

8030822	<p><b>เวชศาสตร์กัญชาพื้นบ้าน</b>  <b>Medicinal used of Cannabis</b></p> <p>สัณฐานวิทยาของพืชตระกูลกัญชา ลักษณะของเซลล์และเนื้อเยื่อ          หลักการทางอนุกรมวิธาน ได้แก่ การจัดกลุ่ม และการระบุชนิดพืช          กัญชา การใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ของพืชกัญชา โดยเชื่อมโยงกับ          วัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Plant morphology of Cannabis spp., characteristics of plant          cells and tissues; principles of plant taxonomy including          classification and identification, emphasized on local          species; Medicinal used based on culture, belief and local          knowledge of folk healer.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจพืชตระกูลกัญชา การใช้ประโยชน์ทาง          การแพทย์ของพืชกัญชา โดยเชื่อมโยงกับวัฒนธรรม ความเชื่อ          และภูมิปัญญาท้องถิ่น (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถบูรณาการพืชตระกูลกัญชา การใช้ประโยชน์ทาง          การแพทย์ของพืชกัญชาได้ (Ap, S)</p>	3(3-0-6)
---------	--	----------

8030823	<p><b>โภชนาการสำหรับวิทยาการสุขภาพ</b>  <b>Nutrition for Allied Health Sciences</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของโภชนาการ การคำนวณและการ          ประเมินโภชนาการ การจัดโปรแกรมโภชนาการเพื่อสุขภาพ โภชนาการ          สำหรับการออกกำลังกาย การวัดประเมินสุขภาพทางกาย หลักการออก          กำลังกายเพื่อสุขภาพ การประยุกต์กับงานวิทยาการสุขภาพ</p> <p>Definition and importance of nutrition; calculation and          evaluation of nutrition; organizing of healthy nutrition          program; nutrition for exercise; physical health assessment;          principles of exercise for health; organizing exercise          programs for allied health sciences.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p>CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของ          โภชนาการ โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถบูรณาการโภชนาการกับงานด้านวิทยาการสุขภาพได้          (Ap, S)</p>	3(3-0-6)
---------	---	----------

8030824	<p><b>เวชศาสตร์ความงามและสปาสำหรับวิทยาการสุขภาพ</b>  <b>Aesthetic Medicine and SPA for Allied Health Scie</b>  นิยามและประเภทของเวชศาสตร์ความงามและสปา รูปแบบการให้บริการต่าง ๆ การประยุกต์และการพัฒนาการด้านวิทยาการสุขภาพสำหรับเวชศาสตร์ความงามและงานสปา  Definition and types of aesthetic medicine and spa. Various types of services in the spa. Application and development of allied health sciences for aesthetic medicine, and spa.  <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b>  <b>CLO-1:</b> สามารถเรียนรู้และเข้าใจของเวชศาสตร์ความงามและสปา (Re, U)  <b>CLO-2:</b> สามารถประยุกต์และการพัฒนาการด้านวิทยาการสุขภาพสำหรับเวชศาสตร์ความงามและงานสปาได้ (Ap, S)</p>	3(3-0-6)
8030825	<p><b>การแพทย์บูรณาการ</b>  <b>Integrative Medicine</b>  ความหมาย หลักการของการแพทย์บูรณาการ การจำแนกประเภทของการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์ดั้งเดิมของแต่ละประเทศ การบูรณาการศาสตร์การแพทย์ทางเลือกกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การบูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กับการแพทย์ทางเลือก การเปลี่ยนแปลงควบคุมกลไกทางชีวเคมีความผิดปกติของโรคที่พบบ่อยนำไปสู่ความเชื่อมโยงจากศาสตร์ของการแพทย์บูรณาการไปสู่การแพทย์แผนปัจจุบัน  Definition and principle of Integrative medicine, classification of folk and Thai traditional medicines, traditional medicine of each country, integrating complementary medicine with conventional medicine, integrating basic scientific knowledges to complementary/ integrative medicine, the controlling biochemical mechanisms, and common diseases leading to integrative approach linked with conventional medicine.  <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b>  <b>CLO-1:</b> สามารถเรียนรู้และเข้าใจความหมาย หลักการของการแพทย์บูรณาการ การจำแนกประเภทของการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์ดั้งเดิมของแต่ละประเทศ (Re, U)  <b>CLO-2:</b> สามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์ทางเลือกกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และระบบสุขภาพอื่น ๆ (Ap, S)</p>	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รหัสวิชา	รายวิชา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต หน่วยกิต
				(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
8034601	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย</b> <b>Professional Experience Training of Thai Therapeutics</b> ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์</p> <p>Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard content in Thai traditional medicine under the guidance of supervisors; development of communication skill and relationship with patients and health care terms.</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b> CLO-1: สามารถฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ (Ap, S) CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)</p>			4(180)
8034602	<p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย</b> <b>Professional Experience Training of Thai Pharmacy</b> ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>Internship in pharmaceutical production in herbal drug manufactories, herbal drug prescription as well as giving instruction for herbal drug use</p> <p><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b> CLO-1: สามารถฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร (Ap, S) CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)</p>			3(135)

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
8034603	<p data-bbox="405 309 927 340"><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย</b></p> <p data-bbox="405 356 1094 387"><b>Professional Experience Training of Thai Midwifery</b></p> <p data-bbox="405 400 1193 678">การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย แห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร และสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้</p> <p data-bbox="405 692 1193 1014">Applying knowledge and skills gained from Thai midwifery in real situation. To provide holistic health care of maternal and infant in antepartum, as well as postpartum period according to the principal of Thai traditional medicine which regarding to moral, ethical and professional law of Thai midwifery; including development of communication skill and relationship with patients and health care teams.</p> <p data-bbox="405 1028 1102 1059"><b>ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)</b></p> <p data-bbox="405 1072 1193 1256"><b>CLO-1:</b> สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย (Ap, S)</p> <p data-bbox="405 1270 1193 1397"><b>CLO-2:</b> สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีผดุงครรภ์ไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)</p>	2(90)
8034604	<p data-bbox="405 1464 868 1496"><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย</b></p> <p data-bbox="405 1512 1075 1543"><b>Professional Experience Training of Thai Massage</b></p> <p data-bbox="405 1556 1193 1740">การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p data-bbox="405 1753 1193 1980">Applying knowledge and skill gained from Thai massage in real situations for treating and restoring patient health which regarding to the principal of Thai traditional medicine; disease analysis based on Thai traditional medicine and in comparable to modern medicine; including patient referral.</p>	3(135)

รหัสวิชา

รายวิชา

หน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย (Ap, S)

CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)

8034605

การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

3(135)

**Integrated experiences in Traditional Thai Medicine**

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

Applying the knowledge and skills gained from the practical studies to clinical practice in Thai traditional medicine by integrating the knowledge of Thai medicine, Thai pharmaceuticals, Thai massage, and Thai midwifery to real patients, which under supervision of authorized practitioners; giving diagnosis, treatment, and suggestion for health care; integrating of treatment with allied health sciences professions in health care units.

**ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**

CLO-1: สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย (Ap, S)

CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีการแพทย์แผนไทยอย่างบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาได้ (An, E, S, At)

### 3.13 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 3.13.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (CHECO ข้อ 1.4.2)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญ/ผลงานทาง วิชาการ
1.	นางสาวพรทิพย์ พา โน	วท.ม. (การแพทย์ แผนไทยประยุกต์) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา (2562) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยา เขตสกลนคร (2554)	12 ปี พ.ย. 2555 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาผดุงครรภ์ไทยและ เภสัชกรรมไทย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 20665 พท.ภ. 25656 พท.น. 1122 พท.ผ. 7301
2.	นางสาวสัณฐิตาพร กลิ่นทอง	วท.ม. (วิทยาการ พืช) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย) พท.ป.บ. (แพทย์ แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (2557) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช (2563) มหาวิทยาลัยมหิดล (2552)	13 ปี พ.ค. 2552 ถึง พ.ค. 2554 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติการ โรงพยาบาลศิริราช พ.ย. 2557 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาเวชกรรมไทย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 25493 พท.ภ. 32741 พท.น. 8038 พท.ผ. 13598 พท.ป. 634
3.	นางสาววรรุฐา เหมทอง	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) พท.ป.บ. (แพทย์ แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (2556) มหาวิทยาลัยบูรพา (2553)	11 ปี มิ.ย. 2556 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา กลุ่มกฎหมายและ พื้นฐานวิชาชีพ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญ/ผลงานทาง วิชาการ
				พท.ว. 23857 พท.น. 5569 พท.ผ. 10667 พท.ป. 885
4.	นายกิตติศักดิ์ รุจิภาณุจรรย์รัตน์	ปร.ด. (การวิจัยและ สถิติทางวิทยาการ ปัญญา) วท.ม. สาธารณสุข ศาสตร์ (สุขศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพ) พทป.บ. (แพทย์ แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2566) มหาวิทยาลัยมหิดล (2557) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)	10 ปี พ.ย. 2557 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาการนวดไทย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 24420 พท.ภ. 34262 พท.น. 5518 พท.ผ. 10593 พท.ป. 1308
5.	นางสาวประกายรัตน์ ทุนิจ	ปร.ด. (การแพทย์ บูรณาการ) วท.ม. (วิทยาการ เภสัชภัณฑ์) พทป.บ. (แพทย์ แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2565) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (2558) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม (2554)	13 ปี พ.ค. 2554 ถึง มิ.ย. 2554 แพทย์แผนไทยประยุกต์ เอล แลนด์ สป่า แอนด์มาสซาช ก.ค. 2554 ถึง ก.ค. 2555 แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลสำมะโรง จังหวัด เพชรบุรี ก.ค. 2555 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาเวชกรรมไทย และ รายวิชา กลุ่ม กฎหมายและ พื้นฐานวิชาชีพ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ผ. 10635 พท.ป. 1064

3.13.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (CHECO ข้อ 1.4.3)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญ/ผลงานทาง วิชาการ
1.	นางสาวพรทิพย์ พาน	วท.ม. (การแพทย์ แผนไทยประยุกต์) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา (2562) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร (2554)	12 ปี พ.ย. 2555 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาตุงครรภไทยและ เภสัชกรรมไทย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 20665 พท.ภ. 25656 พท.น. 1122 พท.ผ. 7301
2.	นางสาวสันธิตาพร กลิ่นทอง	วท.ม. (วิทยาการ พืช) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย) พทป.บ. (แพทย์ แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (2557) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช (2563) มหาวิทยาลัยมหิดล (2552)	13 ปี พ.ค. 2552 ถึง พ.ค. 2554 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ปฏิบัติการ โรงพยาบาล ศิริราช พ.ย. 2557 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาเวชกรรมไทย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 25493 พท.ภ. 32741 พท.น. 8038 พท.ผ. 13598 พท.ป. 634
3.	นางสาววรรณา เหมทอง	วท.ม. (กายวิภาค ศาสตร์) พทป.บ. (แพทย์ แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (2556) มหาวิทยาลัยบูรพา (2553)	11 ปี มิ.ย. 2556 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา กลุ่มกฎหมายและ พื้นฐานวิชาชีพ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 23857

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญ/ผลงานทาง วิชาการ
				พท.น. 5569 พท.ผ. 10667 พท.ป. 885
4.	นายกิตติศักดิ์ รุจิกายจรรย์รัตน์	ปร.ด. (การวิจัยและ สถิติทางวิทยาการ ปัญญา) วท.ม. สาธารณสุข ศาสตร์ (สุขศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพ) พทป.บ. (แพทย์ แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2566) มหาวิทยาลัยมหิดล (2557) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)	10 ปี พ.ย. 2557 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาการนวดไทย เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 24420 พท.ภ. 34262 พท.น. 5518 พท.ผ. 10593 พท.ป. 1308
5.	นางสาวประกายรัตน์ ทุนิจ	ปร.ด. (การแพทย์ บูรณาการ) วท.ม. (วิทยาการ เภสัชภัณฑ์) พทป.บ. (แพทย์ แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2565) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ (2558) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม (2554)	13 ปี พ.ค. 2554 ถึง มิ.ย. 2554 แพทย์แผนไทยประยุกต์ เสด แลนด์ สปา แอนด์มาสซาช ก.ค. 2554 ถึง ก.ค. 2555 แพทย์แผนไทยปฏิบัติการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลสามะโรง จังหวัด เพชรบุรี ก.ค. 2555 ถึงปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาเวชกรรมไทย และ รายวิชา กลุ่ม กฎหมายและ พื้นฐานวิชาชีพ เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ผ. 10635 พท.ป. 1064
6.	นางสาวเบญจวรรณ คุณขุนทด	วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) วท.ม.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี (2564) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	3 ปี พ.ย. 2564 ถึงปัจจุบัน เภสัช วิทยาและพิษวิทยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญ/ผลงานทาง วิชาการ
		(ชีวเวชศาสตร์) วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	สุนารี (2558) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุนารี (2553)	
7.	นายวีรยุทธ ศรีทุมสุข	Doctor of Science in Nursing (DSN)  วท.ม.(กายวิภาค ศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง) พย.บ.	Graduate School of Medicine, Osaka University ประเทศ ญี่ปุ่น (2564) มหาวิทยาลัยมหิดล (2554)  วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี จังหวัดนนทบุรี (2548)	19 ปี เม.ย. 2548 – ปัจจุบัน การพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
8.	นางสาวนงลักษณ์ กลิ่นพุดตาล	Doctor of Science in Nursing (DSN)  พย.ม. (การ พยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ.	Graduate School of Medicine, Osaka University ประเทศ ญี่ปุ่น (2564) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2558) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2547)	9 ปี ต.ค. 2558 - ปัจจุบัน การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ
9.	นางสาวรัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน	วท.ม. (โภชนศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล (2551) มหาวิทยาลัยมหิดล (2548)	12 ปี พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน โภชนาการ
10.	นายภาสิต ศิริเทศ	วท.ม. สาธารณสุข ศาสตร์ (อนามัยครอบครัว) วท.บ. (สาธารณสุข ชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหิดล (2560) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (2554)	7 ปี พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน อนามัยครอบครัว
11.	นางสาวมนชยา สมจรีต	-วท.ม. (การพยาบาล สาธารณสุข) -พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)  มหาวิทยาลัยมหิดล (2548)	11 ปี พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน การพยาบาลผู้ใหญ่ และ ผู้สูงอายุ การพยาบาลอนามัยชุมชน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญ/ผลงานทาง วิชาการ
12.	นายประเสริฐ ศรีนวล	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) พย.บ.	มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ (2557)  วิทยาลัยพยาบาลพระ จอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี (2545)	9 ปี ธ.ค.2558 - ปัจจุบัน การพยาบาลอนามัยชุมชน
13.	นายวิโรจน์ แจ้เปลี่ยน	พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล (2559)  วิทยาลัยพยาบาลพระ จอมเกล้า จังหวัด เพชรบุรี (2553)	7 ปี พ.ค. 2560 - ปัจจุบัน การพยาบาลอนามัยชุมชน
14.	นางสาวปิยธิดา เฉียบแหลม	พย.ม. (การพยาบาลผดุง ครรภ์) พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล (2564)  วิทยาลัยพยาบาลพระ จอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี (2558)	3 ปี พ.ค. 2564 - ปัจจุบัน การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์
15.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุดารัตน์ ไชยเฉลิม	ปร.ต. (ชีววิทยา)  วท.ม. (สุขาภิบาล สิ่งแวดล้อม) ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยมหิดล (2554) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549) มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช (2551) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)	12 ปี พ.ศ. 2555 ถึงปัจจุบัน สาธารณสุขศาสตร์ อาชีวอนามัย และความปลอดภัย

#### 4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

##### 4.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

##### 4.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<b>GELO-1: สามารถใช้ทักษะด้านภาษาและทักษะการสื่อสาร ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>		
<b>GELO-1.1:</b> สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาที่ 3 ได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยบรรยาย</li> <li>2. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> <li>3. การสอนโดยสถานการณ์จำลองและร่วมกันฝึกปฏิบัติ</li> <li>4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ตามหลัก Active learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากผลงานหรือผลการทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง</li> <li>4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม</li> </ol>
<b>GELO-1.2:</b> สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยบรรยาย</li> <li>2. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> <li>3. การสอนโดยสถานการณ์จำลองและร่วมกันฝึกปฏิบัติ</li> <li>4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ตามหลัก Active learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากผลงานหรือผลการทดสอบ</li> <li>2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง</li> <li>4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม</li> </ol>
<b>GELO-2: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความยืดหยุ่นต่อการดำรงชีวิตในสังคมทุกระดับ</b>		
<b>GELO-2.1:</b> มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยการบรรยาย</li> <li>2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</li> <li>3. การสอนโดยสถานการณ์จำลองและร่วมกันระดมความคิดเห็น</li> <li>4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning)</li> <li>5. การสอนแบบผสมผสาน (Hybrid</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากผลงานหรือผลทดสอบประเภทต่าง ๆ</li> <li>2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง</li> <li>3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง</li> <li>4. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	Learning) 6. การเรียนการสอนแบบ Active Learning อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม	5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม
<b>GELO-2.2:</b> แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรมเคารพในความแตกต่างของธรรมชาติความเป็นมนุษย์ และวิถีชีวิต	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง และร่วมกันระดมความคิดเห็น 4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 5. การเรียนการสอนแบบ Active learning อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผลทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม
<b>GELO-2.3:</b> สามารถเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่เหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผลทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง 4. ผลงานจากการทำโครงงานหรือผลจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม
<b>GELO-3: สามารถใช้ทักษะการคิด เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>		
<b>GELO-3.1:</b> สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิด การแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบ ให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญหรือสร้างสรรค์ผลงานทางความคิด	1. การสอนโดยบรรยาย 2. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและการวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 3. การสอนโดยสถานการณ์จำลอง และร่วมกันฝึกปฏิบัติ 4. การเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ	1. การประเมินจากผลงาน หรือผลการทดสอบ 2. การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง 3. การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
	ตามหลัก Active learning	4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม
<b>GELO-3.2:</b> <b>มีทักษะการคิดนอกกรอบ คิด</b> <b>อย่างสร้างสรรค์และสามารถ</b> <b>ประยุกต์ในเทคโนโลยีที่ทันสมัย</b> <b>เพื่อใช้ต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม</b>	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่ เหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล สอบประเภทต่าง ๆ 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน 3. การตอบคำถามและแสดง ความคิดเห็นในห้องเรียน 4. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม
<b>GELO-4: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล</b>		
<b>มีคุณลักษณะความเป็น</b> <b>ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล และ</b> <b>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็น</b> <b>ทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมี การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 4. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่ เหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล การทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา โดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม
<b>GELO-4.2:</b> <b>สามารถวางแผนธุรกิจได้อย่าง</b> <b>เหมาะสมกับการประกอบ</b> <b>อาชีพที่ต้องมีการลงทุนในยุค</b> <b>ดิจิทัล</b>	1. การสอนโดยการบรรยาย 2. การสอนโดยใช้โครงงาน หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based learning) 3. การสอนโดยกรณีตัวอย่างและมี การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ นำเสนอรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 4. การร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่ เหมาะสม	1. การประเมินจากผลงานหรือผล การทดสอบประเภทต่าง ๆ 2. ผลงานจากการทำโครงงาน หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา โดยผู้เรียน 3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย 4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้
<b>GELO-5: มีคุณลักษณะของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่มี คุณภาพ</b>		
<b>GELO-5.1:</b> สามารถเรียนรู้แนวทางในการ ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระ บรมราชาบายด้านการศึกษา ได้แก่ ทศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง- มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยการบรรยาย</li> <li>2. การสอนโดยการสาธิต</li> <li>3. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. การสอนโดยใช้โครงการ หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning)</li> <li>5. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่ เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลการทดสอบประเภทต่าง ๆ</li> <li>2. ผลงานจากการทำโครงการ หรือผลจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดจากกรณีศึกษา โดยผู้เรียน</li> <li>3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย</li> <li>4. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม</li> </ol>
<b>GELO-5.2:</b> ตระหนักและสำนึกในความเป็น ไทยเพื่อให้เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยการบรรยาย</li> <li>2. การสอนโดยการสาธิต</li> <li>3. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. การสอนโดยใช้โครงการ หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning)</li> <li>5. การลงมือปฏิบัติจริงจาก Field experience</li> <li>6. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่ เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลการทดสอบประเภทต่าง ๆ</li> <li>2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ ในการลงพื้นที่จริง</li> <li>3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย</li> <li>4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> <li>5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม</li> </ol>
<b>GELO-6: มีคุณลักษณะของผู้มีจิตสำนึกและร่วมสืบสาน “ศาสตร์แห่งพระราชา”</b>		
<b>GELO-6.1:</b> มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยการบรรยาย</li> <li>2. การสอนโดยการสาธิต</li> <li>3. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. การสอนโดยใช้โครงการหรือปัญหา เป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning)</li> <li>5. การลงมือปฏิบัติจริงจาก Field experience</li> <li>6. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่ เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากผลงานหรือ ผลการทดสอบประเภทต่าง ๆ</li> <li>2. การประเมินผลจากการปฏิบัติ ในการลงพื้นที่จริง</li> <li>3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย</li> <li>4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและ การสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> <li>5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
GELO-6.2: สามารถเลือกแนวทางตามศาสตร์พระราชาไปใช้ในการสร้างคุณค่าให้เกิดขึ้นกับทั้งตนเอง สังคม และประเทศชาติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยการบรรยาย</li> <li>2. การสอนโดยการสาธิต</li> <li>3. การอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. การสอนโดยใช้โครงงานหรือปัญหาเป็นฐาน (Project-based or Problem-based Learning)</li> <li>5. การลงมือปฏิบัติจริงจาก Field experience</li> <li>6. การเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning อื่น ๆ ที่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินจากผลงานหรือผล การทดสอบประเภทต่าง ๆ</li> <li>2. การประเมินผลจากการปฏิบัติในการลงพื้นที่จริง</li> <li>3. การสังเกตและสัมภาษณ์ผู้ อภิปราย</li> <li>4. ผลงานจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</li> <li>5. วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่เหมาะสม</li> </ol>

#### 4.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้</li> <li>2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผล การศึกษา</li> <li>3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน</li> <li>4) การจัดกิจกรรมการเรียนในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</li> <li>6) การสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน</li> <li>2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา</li> <li>3) ประเมินจากงาน รายงานที่มอบหมาย</li> <li>4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</li> <li>6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่างๆ ตามเกณฑ์ที่</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
	7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการ บริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF) 8) การเรียนการสอนแบบ Active Learning อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม 9) การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (Case- based learning) 10) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research –Based Learning) 11) การเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน (Project – Based Learning) 12) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ เสมือนจริง (Simulation Based Learning) 13) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid learning)	กำหนดของแต่ละรายวิชา 7) ประเมินผลเรียนผ่าน ระบบการเรียนการสอน ออนไลน์ (E-Learning) 8) ประเมินจากผลงานที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้าและ การรายงาน 9) ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี 10) พิจารณาจากการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 11) สังเกตพฤติกรรมและ ติดตามการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 12) การสังเกตหรือ สัมภาษณ์ผู้เรียนจากการ ยกกรณีตัวอย่าง 13) การสังเกตพฤติกรรม ในขณะที่จัดสถานการณ์ จำลองตามสภาพจริง 14) ผลงานจากการ แก้ปัญหาและการสะท้อน คิดโดยผู้เรียน 15) วิธีการวัดและ ประเมินผลอื่น ๆ ที่มีความ เหมาะสม
PLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยบูรณา การกับความรู้ด้านการแพทย์ ทางเลือก วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาการสุขภาพ และศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลัก ทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ ความรู้ 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผล การศึกษา 3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการ	1) ประเมินจาก แบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมิน จากรายงาน 2) การทดสอบย่อย ตลอด ภาคการศึกษา 3) ประเมินจากงาน รายงานที่มอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
	<p>ฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน</p> <p>4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</p> <p>6) การสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS</p> <p>7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)</p> <p>8) การเรียนการสอนแบบ Active Learning อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม</p> <p>9) การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (Case-based learning)</p> <p>10) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research –Based Learning)</p> <p>11) การเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน (Project – Based Learning)</p> <p>12) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation Based Learning)</p> <p>13) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid learning)</p>	<p>4) ประเมินกิจกรรมทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</p> <p>6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา</p> <p>7) ประเมินผลเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)</p> <p>8) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน</p> <p>9) ประเมินพฤติกรรมภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>10) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>11) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>12) การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง</p> <p>13) การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง</p> <p>14) ผลงานจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
		15) วิธีการวัด และ ประเมินผลอื่น ๆ ที่มีความ เหมาะสม
PLO 3 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมี เมตตากรุณาและความเสียสละ 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม 5) จัดกิจกรรมค่าย หรือกิจกรรมพัฒนา คณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตน ที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย 7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม 8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 9) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการ บริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF) 10) การเรียนการสอนแบบอื่น ๆ ที่มีความ เหมาะสม	1) การให้คะแนนการเข้า ชั้นเรียน การตรงต่อเวลา นัดหมาย และการส่งงาน ตรงเวลา 2) พิจารณาจากผลการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 3) ประเมินจากพฤติกรรม ในการทำกิจกรรมต่างๆ 4) สังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ อย่าง ต่อเนื่อง 5) ประเมินปริมาณการ ทุจริตในการสอบ 6) ประเมินจากการแต่ง กาย 7) ความซื่อสัตย์ทาง วิชาการ เช่น ไม่นำผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ ดัดแปลงข้อค้นพบ 8) วิธีการวัด และ ประเมินผลอื่น ๆ ที่มีความ เหมาะสม
PLO 4 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ข้อมูล และพัฒนาการปฏิบัติงาน การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือกบนหลักฐานเชิงประจักษ์	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลัก ทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ ความรู้ 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผล การศึกษา 3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน	1) ประเมินจาก แบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมิน จากรายงาน 2) การทดสอบย่อย ตลอด ภาคการศึกษา 3) ประเมินจากงาน รายงานที่มอบหมาย 4) ประเมินกิจกรรมทักษะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
	<p>4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</p> <p>6) การสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS</p> <p>7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)</p> <p>8) การเรียนการสอนแบบ Active Learning อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม</p> <p>9) การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (Case-based learning)</p> <p>10) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research –Based Learning)</p> <p>11) การเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน (Project – Based Learning)</p> <p>12) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation Based Learning)</p> <p>13) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid learning)</p>	<p>การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</p> <p>6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา</p> <p>7) ประเมินผลเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)</p> <p>8) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน</p> <p>9) ประเมินพฤติกรรมภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>10) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>11) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>12) การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง</p> <p>13) การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง</p> <p>14) ผลงานจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</p> <p>15) วิธีการวัดและ</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
		ประเมินผลอื่น ๆ ที่มีความ เหมาะสม
PLO 5 ประยุกต์ ข้อมูล ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีหรือประสบการณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามแนวทาง เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือกได้อย่าง เหมาะสมเพื่อประกอบวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลัก ทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ ความรู้</li> <li>2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผล การศึกษา</li> <li>3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการ ฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน</li> <li>4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการบูรณา การความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการ แก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</li> <li>6) การสอนผ่านระบบการเรียนการสอน ออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS</li> <li>7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการ บริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)</li> <li>8) การเรียนการสอนแบบ Active Learning อื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม</li> <li>9) การใช้กรณีศึกษาเป็นหลัก (Case- based learning)</li> <li>10) การเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research –Based Learning)</li> <li>11) การเรียนรู้โดยใช้ โครงการเป็นฐาน (Project – Based Learning)</li> <li>12) กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ เสมือนจริง (Simulation Based Learning)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประเมินจาก แบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมิน จากรายงาน</li> <li>2) การทดสอบย่อย ตลอด ภาคการศึกษา</li> <li>3) ประเมินจากงาน รายงานที่มอบหมาย</li> <li>4) ประเมินกิจกรรมทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่าง ถูกต้อง</li> <li>5) ประเมินจากการ แก้ปัญหาจากสถานการณ์ จริง</li> <li>6) ประเมินจากการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาด้วยวิธีการวัด แบบต่างๆ ตามเกณฑ์ที่ กำหนดของแต่ละรายวิชา</li> <li>7) ประเมินผลเรียนผ่าน ระบบการเรียนการสอน ออนไลน์ (E-Learning)</li> <li>8) ประเมินจากผลงานที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้าและ การรายงาน</li> <li>9) ประเมินพฤติกรรม ภาวะการณ์เป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี</li> <li>10) พิจารณาจากการเข้า ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</li> <li>11) สังเกตพฤติกรรมและ ติดตามการทำงานร่วมกับ</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัด/ประเมินผล (Assessment Method)
	13) การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid learning)	<p>ผู้อื่น</p> <p>12) การสังเกตหรือสัมภาษณ์ผู้เรียนจากการยกกรณีตัวอย่าง</p> <p>13) การสังเกตพฤติกรรมในขณะที่จัดสถานการณ์จำลองตามสภาพจริง</p> <p>14) ผลงานจากการแก้ปัญหาและการสะท้อนคิดโดยผู้เรียน</p> <p>15) วิธีการวัดและประเมินผลอื่น ๆ ที่มีความเหมาะสม</p>

#### 4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

LO 1 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

LO 2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยบูรณาการกับความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาการสุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

LO 3 มีความยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

LO 4 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกบนหลักฐานเชิงประจักษ์

LO 5 สามารถประยุกต์ ข้อมูล ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีหรือประสบการณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามแนวทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกได้อย่างเหมาะสมเพื่อประกอบวิชาชีพ

#### 4.3 ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ 1	อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นได้ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
ชั้นปีที่ 2	อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม เพื่อให้บริการแก่ผู้ป่วยในรายที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ สื่อสารและปฏิบัติตนอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ชั้นปีที่ 3	อธิบายหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและเชิงบูรณาการ เพื่อให้บริการแก่ผู้ป่วยในรายที่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม และสามารถสืบค้น วิเคราะห์ ข้อมูลบนหลักฐานเชิงประจักษ์ได้
ชั้นปีที่ 4	ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งบูรณาการความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาการสุขภาพ หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม

## 5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมทั้งคณาจารย์และที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์

### 5.1 ด้านกายภาพ

1) ห้องเรียน อาคารเรียนและห้องเรียนเป็นอาคารเรียน ของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพประกอบด้วย ชั้น 4-6 เป็นอาคารเรียนรวม ส่วนชั้น 6-7 เป็นอาคารฝึกปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศทางวิชาการและจัดสถานที่ให้นักศึกษาใช้สำหรับอ่านหนังสือและทบทวนการเรียนได้ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพรับผิดชอบการจัดห้องเรียนตามตารางเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและรูปแบบการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนมีสื่อทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนประกอบด้วยอุปกรณ์ภาพ อุปกรณ์เสียง รวมทั้งมีห้องเรียนและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning มีการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้พร้อมใช้

ห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ทัศนูปกรณ์ประจำห้องประกอบด้วยเครื่องขยายเสียงและลำโพง ไมโครโฟน Projector Visualizer จอภาพ ประจำห้องเรียนจำนวน 21 ชุด มีความทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีเจ้าหน้าที่ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ทำหน้าที่จัดทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา มีจุดเชื่อมต่อ Internet ที่นักศึกษาและอาจารย์สามารถเชื่อมต่อเข้าระบบสารสนเทศได้ตลอดเวลา ประกอบไปด้วยห้องเรียนขนาดต่าง ๆ ได้แก่

- ห้องเรียนขนาด 80-100 คน จำนวน 2 ห้อง
- ห้องเรียนขนาด 50-70 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนขนาด 45-50 คน จำนวน 18 ห้อง
- ห้องประชุมขนาด 10 คน จำนวน 3 ห้อง
- ห้องอ่านหนังสือและสืบค้นข้อมูล จำนวน 1 ห้อง

#### 2) ห้องปฏิบัติการ ประกอบด้วย

- สถานที่และอุปกรณ์การสอน ประกอบด้วย อาคารสถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์แพทย์แผนไทยศึกษาชั้นคลินิก คลินิกการแพทย์แผนไทย
- สถานพยาบาลแบบไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน ประกอบด้วย ห้องเวชกรรมไทย ห้องผดุงครรภ์ไทย ห้องยา ห้องนวดตัว ห้องนวดเท้า ห้องอบสมุนไพร และมีจำนวนผู้มารับบริการเพียงพอต่อการศึกษาและการฝึกเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มวิชา คือเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย
- ห้องเตรียมอุปกรณ์ยา ห้องประชาสัมพันธ์/ห้องเภสัชกรรมไทย
- มีหน่วยผลิตยาจากสมุนไพร ซึ่งผลิตยาหลายรูปแบบทั้งยาตำรับและยาเดี่ยว สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- ห้องฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย ฝึกปฏิบัติการนวดไทย ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย
- ห้องจัดกิจกรรมนักศึกษา ห้องฝึกอบรมสาขาการแพทย์แผนไทย ห้องเผยแพร่ ผลงานวิจัย บริการวิชาการ จัดนิทรรศการ ห้องเรียนและศึกษาค้นคว้า
- ห้องคอมพิวเตอร์ และมีระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**หมายเหตุ :** สำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้พื้นที่ของห้องบรรยาย (โดยรวม) ไม่ต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา x 1.5 ตารางเมตร และพื้นที่ (โดยรวม) ของห้องปฏิบัติการ ไม่ต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา x 1.8 ตารางเมตร

- จำนวนตำราทางด้านกายภาพบำบัดแผนไทย ครอบคลุมประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยกำหนด และมีจำนวนหนังสือแต่ละรายการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ไม่ต่ำกว่า 1 : 50
- แหล่งฝึกงานสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มวิชา คือเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย ดังนี้

- 1) คลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 2) โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
- 3) โรงพยาบาลบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
- 4) โรงพยาบาลท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
- 5) โรงพยาบาลชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
- 6) โรงพยาบาลบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
- 7) โรงพยาบาลหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 8) โรงพยาบาลห้วยพลู จังหวัดนครปฐม
- 9) โรงพยาบาลสามพราน จังหวัดนครปฐม
- 10) โรงพยาบาลดอนตูม จังหวัดนครปฐม
- 11) โรงพยาบาลพระอาจารย์ฝั้น อาจาโร จังหวัดสกลนคร
- 12) โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- 13) โรงพยาบาลวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
- 14) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบล (รพ.สต.) ในจังหวัดเพชรบุรี
- 15) โรงพยาบาล ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ หรือสถานที่ประกอบการภาคเอกชน
- 16) สถานประกอบการด้านสปาเพื่อสุขภาพ Wellness SPA Wellness Clinic
- 17) ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบุรี
- 18) บริษัท กรีนฉัตร เนเจอร์ล เอิร์ธ (ประเทศไทย) จำกัด
- 19) สมาคมแพทย์แผนไทยเพชรบุรี-ประจวบคีรีขันธ์
- 20) สวนสมุนไพรชุมชนโป่งสลอด

3) สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด) ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของสำนักวิทยบริการ มีการบริหารจัดการตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ให้บริการสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ตลอดจนสิ่งไม่ตีพิมพ์ เช่น ซีดีรอม วีดีทัศน์ วัสดุย่อส่วน เป็นต้น มีบริการยืม-คืนหนังสือและเอกสารระหว่างห้องสมุด รวมทั้งให้บริการสื่อการศึกษาชนิดอื่น ๆ ที่ทันสมัยเพื่อสนองวัตถุประสงค์ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

หอพักสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต (Healthy Workplace) ของนักศึกษาไทยและต่างประเทศ แยกตามประเภท ดังนี้

- 1) หอพักนักศึกษาหญิง จำนวน 2 หลัง
- 2) หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หลัง
- 3) ห้องสโมสรนักศึกษา
- 4) ห้องปฐมพยาบาล
- 5) ห้องแนะแนว/ให้คำปรึกษา
- 6) ห้องสมุด
- 7) ห้องส่งเสริมสุขภาพ

คณะฯ มีสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่อาศัยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย (Clean & Green University) ดังนี้

- อาคารเรียน หอพักนักศึกษามีพนักงานรับผิดชอบทำความสะอาดทุกวัน
- มีสวนหย่อมที่สวยงามร่มรื่น รอบ ๆ อาคารปลูกต้นไม้ ดอกไม้ที่สวยงาม
- นักศึกษามีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องพัก อาคารเรียนและดูแลสิ่งแวดล้อมทุกวัน
- มีมุมพักผ่อน ชุดเก้าอี้ที่เพียงพอแก่นักศึกษา
- สนามกีฬา มีอุปกรณ์กีฬา มีกิจกรรมออกกำลังกาย เช่น แอโรบิก ทุกเย็นวันจันทร์ - พฤหัสบดี
- มีการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา เช่น ระบบ Internet ไร้สายทั้งในอาคารเรียน ห้องพัก

และหอพักนักศึกษา มีโรงอาหารและร้านค้าเพียงพอ อาหารสะอาด ราคาประหยัด มีบริการร้านถ่ายเอกสาร ภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยจัดบริการเพื่อความปลอดภัย ดังนี้

- มีบริการดูแลสุขภาพนักศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง มีอาจารย์เวรสุขภาพทุกวัน มีห้องปฐมพยาบาล ที่มีอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

- มีโครงการขับขีปลอดภัยใส่หมวกกันน็อก
- มีรถไฟฟ้าบริการรับส่งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาให้เดินทางอย่างปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย

- มีกล้องวงจรปิดประตูด้านหน้ามหาวิทยาลัย กล้องวงจรปิดบริเวณอาคารคณะพยาบาลศาสตร์ ทั้งหมด 11 จุด มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอาคารเรียน หอพัก และอาคารทุกอาคารของมหาวิทยาลัย ตลอด 24 ชั่วโมง

- มีระบบป้องกันอัคคีภัยภายในอาคาร

คณะฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมประเมินความต้องการและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะจะนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ก่อนเปิดภาคการศึกษา มอบหมายเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์การแพทย์สำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาจากอาจารย์ ทั้งจำนวนและคุณสมบัติที่ต้องการสำหรับทรัพยากรเดิมที่ต้องการเพิ่ม และทรัพยากรทางการศึกษาอื่นๆ ที่ต้องการ รวมทั้งพิจารณาจากผลประเมินการบริหารรายวิชาของปี การศึกษาก่อนหน้าเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะตามลำดับเพื่อตั้งงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบราชการ

2. ระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์และ นักศึกษาสามารถแจ้งความประสงค์เพื่อให้เจ้าหน้าที่ วิทยาศาสตร์การแพทย์ดำเนินการจัดหาทรัพยากรทางการศึกษาเพิ่มเติมได้โดย โดยกรอกแบบสำรวจความ ต้องการใช้วัสดุ ซึ่งจะดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ เช่นเดียวกับข้อ 8.1)

3. สิ้นสุดการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารรายวิชาจัดให้มีการประเมินผลรายวิชา คือ 1) ระหว่างอาจารย์ผู้สอน 2) นักศึกษา และ 3) ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกที่ร่วมอบรมในหลักสูตร อาจารย์พี่เลี้ยง โดยประเมินความพึงพอใจและ แสดงความคิดเห็นต่อทรัพยากรการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ในประเด็นจำนวน ความเพียงพอ ความพร้อมใช้ งาน การบำรุงดูแลรักษา และสิ่งที่ต้องการเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ซึ่งคณะกรรมการ บริหารรายวิชาจะนำผลการประเมินจากทั้ง 2 ส่วนมาบันทึกใน มคอ.5 หัวข้อทรัพยากรการเรียนรู้ หลังจากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะรวบรวมผลการประเมินทรัพยากรการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร คณะและดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ เช่นเดียวกับข้อ 1.

## 5.2 ด้านวิชาการ

(แสดงจำนวนผลงานวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
1.	/	นางสาวพรทิพย์ พาโน	<b>งานวิจัย</b> - พรทิพย์ พาโน และกิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์. (2566). ทักษะคิดและมุมมองการใช้กัญชาเพื่อสุขภาพของ ประชาชน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสาร โรงพยาบาลนครพนม</i> , 10(1), 1-11.
2.	/	นางสาวสัณฐิตาพร กลิ่นทอง	<b>งานวิจัย</b> - สัณฐิตาพร กลิ่นทอง, วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย, กิตติศักดิ์ รุจิ กานูจนรัตน์, เบญจวรรณ ดูนขุนทด, ณัฐกร นิลเนตร, รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน และประเสริฐ ศรีนวล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างความรอบรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านสุขภาพกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในเขต พื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสารสภาการ สาธารณสุขชุมชน</i> , 5(2), 72-82. - กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, พรทิพย์ พาโน, ธนัญฉณ อนันตศิริสถาพร, วรรณฐา เหมทอง, ประกายรัตน์ ทุนิจ, สัณฐิตาพร กลิ่นทอง และวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2565). ผลของกิจกรรมการเรียนรู้สมุนไพรรักษาโรคโดยใช้ป่าชุมชนเป็น ฐานของนักศึกษาแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 16(1), 1-14.

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
3.	/	นางสาววรัฏฐา เหมทอง	<b>งานวิจัย</b> - วรัฏฐา เหมทอง, สรศักดิ์ ทองเพชร, ประกายรัตน์ ทุนิจ และภาสิต ศิริเทศ. (2565). ผลการใช้หุ่นจำลองอาจารย์ใหญ่เสมือนจริงในการเรียนวิชากายวิภาคศาสตร์ระบบกล้ามเนื้อต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</i> , 12(1), 31-38
4.	/	นายกิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์	<b>งานวิจัย</b> - กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, พรทิพย์ พาโน, ธนัญฉน์ อนันตศิริสถาพร, วรัฏฐา เหมทอง, ประกายรัตน์ ทุนิจ, สันธิตาพร กลิ่นทอง และวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2565). ผลของกิจกรรมการเรียนรู้สมุนไพรโดยใช้ป่าชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 16(1), 1-14. - กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์ และกนก พานทอง. (2563). ความเชื่อและความศรัทธาต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ด้านการรักษาโรคของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย จังหวัดเพชรบุรี <i>วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร</i> , 40(3)(พ.ค.-มิ.ย.), 1-11
5.	/	นางสาวประกายรัตน์ ทุนิจ	<b>งานวิจัย</b> - Prakairat Tunit , Phanit Thammarat , Siriporn Okonogi and Chuda Chittasupho. (2022). Hydrogel Containing Borassus flabellifer L. Male Flower Extract for Antioxidant, Antimicrobial, and Anti-Inflammatory Activity" , <i>Gels</i> , 8, 126, 1 - 20.
6.	/	นางสาวเบญจวรรณ ดุนขุนทด	<b>งานวิจัย</b> - เบญจวรรณ ดุนขุนทด และพัชรวรรณ สิทธิศาสตร์. (2565). ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งมนุษย์ของสารสกัดด้วยน้ำใบเชิงน้อย ใบหัวใจทศกัณฐ์ และใบหางไหล. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</i> , 24(2), 1-11. - Dunkhunthod, B., Talabnin, C., Murphy, M.,

ลำดับ	อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
			Thumanu, K., Sittisart, P., and Eumkeb, G. (2021). <i>Gymnema inodorum</i> (Lour.) Decne. Extract Alleviates Oxidative Stress and Inflammatory Mediators Produced by RAW264.7 Macrophages. <i>Oxidative medicine and cellular longevity</i> , 2021: 8658314. DOI: 10.1155/2021/8658314.
7.	/	นายวีรยุทธ ศรีทুমสุข	<b>งานวิจัย</b> Srithumsuk, W., Prachusilpa, G., Thummapol, O., & Kasemsuk, W. (2021). A Study of Home Healthcare Nursing Outcomes Quality Indicators for Older People in Thailand Using Delphi Technique. <i>Home healthcare now</i> , 39(3), 154–159.
8.	/	นางสาวนงลักษณ์ กลิ่นพุดตาล	<b>งานวิจัย</b> Srithumsuk, W., Kabayama, M., Gondo, Y., Masui, Y., Akagi, Y., Klinpuatan, N., Kiyoshige, E., Godai, K., Sugimoto, K., Akasaka, H., Takami, Y., Takeya, Y., Yamamoto, K., Ikebe, K., Ogawa, M., Inagaki, H., Ishizaki, T., Arai, Y., Rakugi, H., & Kamide, K. (2020). The importance of stroke as a risk factor of cognitive decline in community dwelling older and oldest peoples: the SONIC study. <i>BMC geriatrics</i> , 20(1), 24.
9.	/	นางสาวรัชดาวัลย์ จิตพรกุลวสิน	<b>งานวิจัย</b> กิตติศักดิ์ รุจิภาณุจันรัตน์, วนิดา ตูรงค์ฤทธิชัย, สันธิฐิตา พร กลิ่นทอง, ณัฐกร นิลเนตร, รัชดาวัลย์ จิตพรกุลวสิน และประเสริฐ ศรีนวล. (2565). ความคาดหวังและการรับรู้บริการสุขภาพและสังคมตามความเหลื่อมล้ำทางสังคมของผู้สูงอายุติดสังคมในพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล. <i>วารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์</i> , 4(4): 169-178.
10.	/	นายภาสิต ศิริเทศ	<b>งานวิจัย</b> ภาสิต ศิริเทศ, ประกายรัตน์ ทุนิจ และวรัญญา เหมทอง. (2566). ผลของโปรแกรมความรอบรู้ด้านสุขภาพต่อ

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อ-สกุล	ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)
			ความรู้เจตคติและการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ใน นักศึกษาศาสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี. <i>วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข</i> , 9(1), 1-12.
11.	/	นายประเสริฐ ศรีนวล	<b>งานวิจัย</b> ประเสริฐ ศรีนวล และธนัช กนกเทศ. (2564). อุบัติเหตุพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ : ผู้สูงอายุไทย ความมั่นใจที่อันตราย. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 22(2), 65-70.
12.	/	นายวิโรจน์ เจ้ยเปลี่ยน	<b>งานวิจัย</b> สุดาวดี เบญจรัตน์พรรณ, มุกข์ตา ผดุงยาม และวิโรจน์ เจ้ยเปลี่ยน. (2565). บทบาทพยาบาลในการดูแลเท้าของผู้ เป็นเบาหวานเพื่อป้องกันการเกิดแผลที่เท้า (กรณีศึกษา). <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 23(2), 1-9.
13.	/	นางสาวমনชยา สมจريت	<b>งานวิจัย</b> มนชยา สมจريت และมุกข์ตา ผดุงยาม. (2567). ปัจจัยที่มี ผลต่อพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักตัวของนักเรียนหญิง มัธยมปลายในจังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสารการพยาบาล สุขภาพและการศึกษา</i> , 7(1), 53-63.
14.	/	นางสาวปิยธิดา ฉะยม แผลม	<b>บทความวิชาการ</b> ปิยธิดา ฉะยมแผลม และชื่นชม ยุสเซน. (2564). นมแม่มี ประโยชน์หรือโทษ: แนวปฏิบัติการให้นมแม่ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. <i>วารสาร วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</i> , 4(3), 1-14.
15.	/	นางสาวสุดารัตน์ ไชยเฉลิม	<b>บทความวิชาการ</b> Senbua, W., Chaichalerm S, Mearnchu, J & Wichitwechkarn, J. (2021). MPH-GST sensing microplate for easy detection of organophosphate insecticides. <i>Biotechnology Letter</i> ,43(4), 933-944.
<b>รวม</b>	<b>15 คน</b>		

### 5.3 ด้านการเงินและการบัญชี

ทางหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแบ่งเป็น 2 แหล่ง คือ

1) เงินแผ่นดิน (งบประมาณที่คณะได้รับจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี) คณะนำมาจัดสรรเป็นงบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน) รายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์ และงบลงทุน (ครุภัณฑ์)

2) เงินรายได้มหาวิทยาลัย (งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรรายรับให้กับคณะตามระเบียบว่าด้วยเงินรายได้ฯ และหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี) คณะนำมาจัดสรรเป็นรายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์

### 5.4 ด้านบริหารจัดการ

#### 5.4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีหรือคณะ

1.1) ภาระหน้าที่ของอาจารย์ 4 ด้าน ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2) กฎระเบียบข้อบังคับพนักงานสายวิชาการ

1.3) วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย คณะ สาขา

1.4) หลักสูตรที่เปิดสอนการจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริม

2) คณะให้อาจารย์อาวุโสเป็นที่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

2.1) ให้คำปรึกษา เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการปรับตัวเข้าสู่เป็นอาจารย์

2.2) ให้คำแนะนำ นิเทศการสอนทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

2.3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

3) อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา ต้องได้รับการพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีการจัดสัมมนาภายในและภายนอก โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

3.1) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

3.2) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายนอกภายใน

3.3) ศึกษาดูงานภายใน และต่างประเทศ

3.4) สนับสนุนให้จัดตั้งหน่วยวิจัยในเรื่องที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

3.5) สนับสนุนให้เข้าร่วมกับนักวิจัยอาวุโสและร่วมวิจัยกับภาคอุตสาหกรรม

3.6) เข้าร่วมนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

#### 5.4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.2) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.3) ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์

1.4) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1) พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการทั้งใน และหรือต่างประเทศ

#### 5.4.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี)

- 1) กำหนดภาระงานพนักงานสายสนับสนุนประจำห้องปฏิบัติการและการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอน
- 2) สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบ
- 3) สนับสนุนให้ไปศึกษาดูงานด้านวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 4) ส่งเสริมให้พัฒนาด้านสารสนเทศแก่บุคลากรสายสนับสนุน
- 5) ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 6) จัดทำแผนและตารางเวลาการพัฒนาตนเองที่ชัดเจนเพื่อเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญตามตำแหน่งงาน เช่น นักโสตทัศนศึกษาพัฒนาทักษะการถ่ายทำสื่อภาคปฏิบัติแบบออนไลน์อย่างมืออาชีพ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์รับการฝึกปฏิบัติการจัดเซตฯเครื่องมือทางการแพทย์ในโรงพยาบาล พัฒนาทักษะการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยตอบโจทย์ยุคเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาทักษะการบริหารโครงการแบบ Coaching ด้วย On the job training และออกแบบงานประจำให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาและเกณฑ์คุณภาพอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 5.4.4 การกำกับดูแลและประเมินผล

1) การวัดและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียน และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

2) การวัดและประเมินผลเตรียมความพร้อม และศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

## 6. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 6.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 7 การวัดและประเมินผล สำหรับรายวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์รับผิดชอบ มีหลักเกณฑ์การให้คะแนน (เกรด) รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 7 การวัดและประเมินผล

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพใช้ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ และหรืออิงกลุ่ม แบ่งระดับผลการเรียนออกเป็น 8 ระดับ ในรายวิชาภาคปฏิบัติ นักศึกษาที่ได้เกรด ต่ำกว่าเกรด C ถือว่าไม่ผ่าน ในรายวิชานั้น การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนนร้อยละ	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B <sup>+</sup>
70 - 74	B
65 - 69	C <sup>+</sup>
60 - 64	C
55 - 59	D <sup>+</sup>
50 - 54	D
0 - 49	E

### 6.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของนักศึกษา ประกอบด้วย

#### 1) การทวนสอบระหว่างการศึกษาศึกษา

##### 1.1) การทวนสอบระดับรายวิชา

1.1.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ภายนอกภาควิชา 1 คน อาจารย์ ภายในภาควิชาที่ไม่ได้ร่วมสอน 1 คน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 1 คน

1.1.3) ดำเนินการทวนสอบรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้วยวิธีการตรวจสอบหลักฐาน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้ คะแนนรวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นๆ ที่กำหนดในรายละเอียดของวิชา QF 3, 4 และพิจารณา QF 5, 6 รวมทั้งแบบประเมิน รายงาน ผลงาน ข้อสอบ เป็นต้น เพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

1.1.4) คณะกรรมการทวนสอบนำเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการวิชาการ

1.1.5) รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา

## 1.2) ระดับหลักสูตร

1.2.1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย กรรมการบริหาร หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อย่างน้อย 3 คน

1.2.2) การทวนสอบระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ครอบคลุม ผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง เช่น ในแหล่งฝึก ผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตรผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตาม เกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร

1.2.3) คณะกรรมการดำเนินการทวนสอบทุกปีการศึกษา

1.2.4) คณะกรรมการรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเมื่อนักศึกษา สำเร็จการศึกษา

## 6.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับของสภาการแพทย์แผนไทย

1) มีเวลาศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2) สอบได้รายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินผล

3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 แต้ม

4) ได้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาในหมวดวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00

5) มีความประพฤติดี

6) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8) สอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ครบทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และนวดไทย ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

## 7. การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพของหลักสูตรมีการประกันคุณภาพเป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้สามารถประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ดังนี้ การกำกับมาตรฐานคุณภาพของการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ตัวบ่งชี้ผล การดำเนินงานหลักในการประกันคุณภาพของหลักสูตรสามารถกำหนดให้ครอบคลุม และเป็นไปตาม เจตนารมณ์ของมาตรฐานคุณวุฒิ เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี (PBRU QA) หรือ (PBRU IQA) ซึ่งมีระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 14 ข้อ 59-60 สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และฉบับอื่น ๆ โดยมีรายละเอียดการตรวจประกันคุณภาพในประเด็น ดังนี้

- ประเด็นที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
- ประเด็นที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ประเด็นที่ 3 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา
- ประเด็นที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 5 การวัดและประเมินผล
- ประเด็นที่ 6 คณาจารย์ บุคลากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 7 ผลลัพธ์การเรียนรู้

โดยแนวทางการในการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามการกำกับมาตรฐานมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
- 2) มีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตอันพึง ประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (PBRU QF1)
- 3) มีรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification: PBRU QF 2) ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครบทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนด ในมาตรฐานคุณวุฒิเป็นหลัก และ/หรือเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification or Course Syllabus: PBRU QF 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification: PBRU QF 4) ที่ สอดคล้อง กับรายละเอียดของหลักสูตรให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา ตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report: PBRU QF 5) และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report: PBRU QF 6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา โดยมีรายละเอียดการเรียนการสอน การประเมินผล

และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามแบบตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: PBRU QF 7) ภายในกำหนดเวลา 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ตามแบบตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามที่กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา

8) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ทันสมัย จากผลการดำเนินการประเมินตนเองของหลักสูตรในปีที่ผ่านมาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)

10) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศคำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)

11) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

12) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ถ้ามี)

13) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

14) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

15) มีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน ระดับหลักสูตรสู่การพัฒนาที่เป็นเลิศ (PBRU QA) ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนด ตามเอกลักษณ์ของสถาบัน และมีการทบทวนตัวบ่งชี้ในแต่ละปีให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

16) มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้หรือตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ระดับดีต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานรวมทั้งระบุไว้ในแต่ละปี

17) การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และฉบับเพิ่มเติม และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification: PBRU QF 2) ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐาน คุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีครบทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องหรือ เทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิเป็นหลัก และ/ หรือเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification or Course Syllabus: PBRU QF 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification: PBRU QF 4) ที่สอดคล้องกับรายละเอียดของหลักสูตรให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report: PBRU QF 5) และรายงาน ผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report: PBRU QF 6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: PBRU QF 7) ภายใน กำหนดเวลา 60 วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามที่กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ทันสมัย จากผล การดำเนินการประเมินตนเองของหลักสูตรในปีที่ผ่านมาเป็น ระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุก รอบ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
8	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศคำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และ วิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13	ร้อยละ 100.0 ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล			✓	✓	
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี		9	10	11	12	12
รวมตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)		1-5	1-5	1-5	1-5	1-5

## 8. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 8.1 อธิบายถึงการประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต

1) หลักสูตรกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการประเมิน ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนด โดยใช้วิธีการประชุมและจัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

2) หลักสูตรวิเคราะห์และกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Expected learning outcomes: ELOs) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำของคณะวิเคราะห์และกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร ร่วมกับการเทียบเคียงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการอำนวยการคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

3) หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

### 8.2 อธิบายข้อมูลจากระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ทั้งภายในและภายนอก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) โดยเชื่อมโยงกับแผนการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา และมีการประเมินผลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง นอกจากนี้ ยังมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและคณะกรรมการติดตามผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

### 8.3 จัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร

1) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการประเมินของหลักสูตรประจำปีการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในของแต่ละปีการศึกษา เพื่อจัดทำข้อเสนอความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2) จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและร่วมหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

3) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและรายงานผลไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี

## 9 รายการอื่นๆ

-

# ภาคผนวก

## ภาคผนวก

หลักสูตรมีการวางแผนการพัฒนาเพื่อมุ่งเน้นจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ตามหลักการ Outcome Based Education (OBE) โดยเริ่มจากการสำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ ที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งจำแนกผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรซึ่งแบ่งกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญออกเป็น 5 กลุ่มประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม นโยบาย ปรชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยา การสุขภาพ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566– 2570)

กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้บริหาร บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้แก่ คณบดีและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (6 คน) ของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รองคณบดี (1 คน) อาจารย์ผู้สอน (2 คน) นักศึกษาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 1 (2 คน) นักศึกษาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 2 (2 คน) นักศึกษาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 3 (2 คน) และนักศึกษาการแพทย์แผนไทย ชั้นปีที่ 4 (2 คน)

กลุ่มที่ 3 สภาวิชาชีพและผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับของสภาการแพทย์แผนไทย ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการแพทย์แผนไทย (2 คน) และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษาการแพทย์แผนไทย (1 คน)

กลุ่มที่ 4 ศิษย์เก่า ได้แก่ ศิษย์เก่าที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลของภาครัฐระดับปฐมภูมิ (2 คน) ทุดิยภูมิ (2 คน) และตติยภูมิ (1 คน) และเอกชน (2 คน)

กลุ่มที่ 5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ใช้บัณฑิตและผู้นำชุมชน ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา (2 คน) ผู้ปกครองนักเรียน (2 คน) ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิตซึ่งเป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (1 คน) ผู้บริหารบริษัทฯ (1 คน) ผู้บริหารโรงงานยาสมุนไพร (2 คน) ครูผู้ช่วยเอกแพทย์แผนไทย (1 คน)

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นส่งแบบสำรวจความคิดเห็นผ่านทางลิงค์ของ Google Form ไปยังศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและผู้ใช้บัณฑิตมีการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ สัมภาษณ์กลุ่มย่อยผ่านระบบออนไลน์ จนได้สรุปข้อคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ได้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังดังรายละเอียดต่อไปนี้

**ตารางที่ 1** แสดงความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

มาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
ความรู้	วิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	<p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b> ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลด้วยการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>พันธกิจ (Mission)</b> 1.ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มี ทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. น้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล</p>	<p>GELO-2.1: มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และ ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 GELO-2.3: สามารถเชื่อมโยง ความรู้ในศาสตร์ที่หลากหลาย เพื่อคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>PLO 1 อธิบายหลักการและ ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก หลักการดูแล สุขภาพแบบองค์รวมเพื่อการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและ การฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสม</p>
	ปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัย	<p>“การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบ ยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจใน ตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”</p>	
	วิสัยทัศน์และพันธกิจของ คณะ	<p><b>วิสัยทัศน์</b> สถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่าง ยั่งยืนระดับสากลด้วยวิทยาการสุขภาพและบูรณาการศาสตร์ ภายในปี 2570</p> <p><b>พันธกิจ</b> 1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และยกระดับศูนย์การเรียนรู้ สู่ระดับสากล 3. บริการวิชาการด้วยวิทยาการสุขภาพและบูรณาการศาสตร์บนการน้อมนำแนวพระราชดำริ</p>	

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	Stakeholders/Inpu dt	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
	<p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566– 2570)</p>	<p>สู่การสร้างเสริมสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน เผยแพร่สู่สากล</p> <p>4. พัฒนาการสุขภาวะด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>หลักสูตรสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570) ในประเด็นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์การองคัพพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาระบบเป้าหมายที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน</p> <p>หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง</p> <p>หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน</p> <p>หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม</p>	

มาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	Stakeholders/Inpu	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	หลักสูตรมีความสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ในประเด็น ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	
	ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบุรี เรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี พ.ศ. 2565	<b>ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</b> ความรู้ : รอบรู้วิชาการ รอบรู้วิชาการ รอบรู้วิชาคน บูรณาการเพื่อการพัฒนา ต่อยอดความรู้ จนเกิดความรู้ใหม่	
	มาตรฐานสากล /มคอ. 1	PBRU QF1 การแพทย์แผนไทย	
	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ	มาตรฐานหลักสูตรและคุณวุฒิสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย	
	ผู้ใช้บัณฑิต	- มีความรู้ศัพท์เทคนิค ศัพท์เฉพาะ ทักษะการใช้เครื่องมือทางการแพทย์และเทคโนโลยี - การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และแนวปฏิบัติทางคลินิกที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย	
	ศิษย์เก่า	- การเตรียมความพร้อมในด้านของความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเพียงพอ ก่อนการฝึกงาน	
	ศิษย์ปัจจุบัน	- คู่มือและการประเมินระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - รายวิชาที่มีจำนวนมาก เช่น 9 วิชาต่อภาคการศึกษา - ภาระงาน งานเดี่ยว งานกลุ่มมีจำนวนมาก	
	อาจารย์	- มีกลยุทธ์ต่อการสอนทั้ง hard skill และ soft skill และการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้และ	

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	Stakeholders/Inpu dt	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		<p>เข้าใจตาม outcome ที่ต้องการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์เฉพาะ</li> <li>- วิชาเวชกรรมไทย: ปรับการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาการสุขภาพ การแพทย์พื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับรายวิชา เนื้อหาในคัมภีร์แพทย์แผนไทย</li> <li>- วิชาเภสัชกรรมไทย: บูรณาการการเรียนรู้กับพันธกิจบริการวิชาการเพิ่มขึ้น</li> <li>- วิชาการนวดไทย: ปรับการเรียนรู้ที่สามารถนำความรู้ไปเทียบเคียงกับความรู้ตามใบประกาศนียบัตรอื่น ๆ เช่นการนวดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 150 ชั่วโมง, การนวดน้ำมัน, การนวดฝ่าเท้า ฯลฯ</li> <li>- วิชาพฤกษศาสตร์ไทย: เน้นการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเพิ่มขึ้น และการสอนร่วมกับอาจารย์ต่างหลักสูตรฯ</li> </ul>	
	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และผู้ปกครองนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากรเรียนรายวิชาที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ทำงานได้</li> <li>- มีการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนการสอน</li> </ul>	
ทักษะ	วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b> ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลด้วยการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>พันธกิจ (Mission)</b> 1.ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. น้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม</p>	<p>GELO-1: สามารถใช้ทักษะด้านภาษาและทักษะการสื่อสาร ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>GELO-1.1: สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ</p> <p>GELO-1.2: สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ทั้งในชีวิตประจำวัน</p>

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	Stakeholders/Inpu dt	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		ประเทศไทย และเผยแพร่สู่สากล	และในการประกอบอาชีพ
	ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	“การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”	GELO-2: สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีความยืดหยุ่นต่อการดำรงชีวิตในสังคม
	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ	<p><u>วิสัยทัศน์</u> สถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืนระดับสากลด้วยวิทยาการสุขภาพและบูรณาการศาสตร์ ภายในปี 2570</p> <p><u>พันธกิจ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>2. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และยกระดับศูนย์การเรียนรู้ สู่ระดับสากล</li> <li>3. บริการวิชาการด้วยวิทยาการสุขภาพและบูรณาการศาสตร์บนการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน เผยแพร่สู่สากล</li> <li>4. พัฒนาองค์กรสุขภาวะด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</li> </ol>	<p>ทุกระดับ</p> <p>GELO-3: สามารถใช้ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>PLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพการแพทย์แผนไทยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยบูรณาการกับความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก</p>
	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565	<p><u>ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</u></p> <p>ทักษะ : ทักษะเฉพาะวิชาชีพ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษา ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ทักษะสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร</p>	<p>วิทยาศาสตร์การแพทย์</p> <p>วิทยาการสุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</li> <li>5. มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</li> </ol>	

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	Stakeholders/Inpu dt	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
	ทักษะในศตวรรษที่ 21	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ	
	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	
	มาตรฐานสากล /มคอ. 1	PBRU QF1 การแพทย์แผนไทย	
	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ	มาตรฐานหลักสูตรและคุณวุฒิสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย	
	ผู้ใช้บัณฑิต	1. สมรรถนะวิชาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยตามมาตรฐาน</li> <li>- ทักษะเวชปฏิบัติและองค์ความรู้การแพทย์แผนไทย การบูรณาการกับการแพทย์แผนปัจจุบัน วิทยาศาสตร์การแพทย์</li> <li>- มีทักษะหัตถการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</li> <li>- มีทักษะการดูแลผู้ป่วยร่วมกับทีมสหวิชาชีพ</li> </ul> 2. สมรรถนะส่วนบุคคล <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะคุณธรรม จริยธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพและการมีจิตบริการ</li> <li>- ทักษะการสื่อสาร แสดงความใส่ใจต่อผู้รับบริการทุกระดับ</li> <li>- ทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	
	ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์เฉพาะ</li> <li>- การทำหัตถการอื่น ๆ เช่น การบ่งต่อด้วยหนามหวาย การขีดเส้น กรรมวิธีอื่น ๆ ที่แพทย์แผนไทยสามารถทำได้</li> </ul>	
	ศิษย์ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดลองฝึกก่อนการฝึกประสบการณ์นอกสถานที่</li> <li>- เน้นการปฏิบัติจริงในสถานการณ์ต่าง ๆ ในรายวิชาทั้งกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ</li> </ul>	
	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอนเป็นทีมที่เน้นนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</li> <li>- มีการถอดบทเรียนร่วมกันหลังการฝึกปฏิบัติ เพื่อปรับเนื้อหาและทักษะในหลักสูตรให้เหมาะสม</li> </ul>	

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	Stakeholders/Inpu dt	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติควรสามารถฝึกสถานที่ไกลจากมหาวิทยาลัย หากสถานที่นั้นมีความสำคัญต่อประสบการณ์ของนักศึกษา</li> </ul>	
จริยธรรม	วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b> ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลด้วยการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>พันธกิจ (Mission)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>3. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์</li> <li>4. น้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล</li> <li>5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล</li> </ol>	<p>GELO-5: มีคุณลักษณะของผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม และมีคุณลักษณะของการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ</p> <p>GELO-5.1: สามารถเรียนรู้แนวทางในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ได้แก่ ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>GELO-5.2: ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>6) GELO-6: มีคุณลักษณะของผู้มีจิตสำนึกและร่วมสืบสาน</p>
	ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย	“การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความ	

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	Stakeholders/Inpu dt	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
		ภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”	<p>“ศาสตร์แห่งพระราชา”</p> <p>GELO-6.1: มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>GELO-6.2: สามารถเลือกแนวทางตามศาสตร์พระราชาไปใช้ในการสร้างคุณค่าให้เกิดกับทั้งตนเอง สังคม และประเทศชาติ</p> <p>PLO 3 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม</p>
	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ	<p><u>วิสัยทัศน์</u></p> <p>สถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืนระดับสากลด้วยวิทยาการสุขภาพและบูรณาการศาสตร์ ภายในปี 2570</p> <p><u>พันธกิจ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และยกระดับศูนย์การเรียนรู้ สู่ระดับสากล</li> <li>บริการวิชาการด้วยวิทยาการสุขภาพและบูรณาการศาสตร์บนการน้อมนำแนวพระราชดำริ สู่การสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน เผยแพร่สู่สากล</li> <li>พัฒนาองค์กรสุขภาวะด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</li> </ol>	
	มาตรฐานสากล /มคอ. 1	PBRU QF1 การแพทย์แผนไทย	
	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ	มาตรฐานหลักสูตรและคุณวุฒิสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย	
	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565	<p><u>ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</u></p> <p>จริยธรรม : รัก ผูกพันตนเอง สังคมและสถาบัน มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ สามารถแยกแยะข้อดีข้อเสียที่เอื้ออาหารต่อเพื่อนมนุษย์ ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ</p>	
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	Stakeholders/Inpu dt	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
	<p>ประสงค์</p> <p>อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>อาจารย์</p> <p>ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>ศิษย์เก่า</p> <p>ศิษย์ปัจจุบัน</p>	<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ</p> <p>- การเสริมสร้างคุณค่าและเจตคติต่อวิชาชีพ</p> <p>- ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- ความรับผิดชอบ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>- ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์</p>	
ลักษณะส่วนบุคคล	<p>วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ปรัชญาการศึกษาของ</p>	<p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b></p> <p>ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายใต้อาณาเขตความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลด้วยการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>พันธกิจ (Mission)</b></p> <p>1.ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>4. น้อมนำแนวพระราชดำริ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล</p> <p>5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>“การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษา</p>	<p>GELO-2.2: แสดงออกถึงการเป็นผู้มีความยืดหยุ่นในการดำรงชีวิต ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม เคารพในความแตกต่างของ ธรรมชาติความเป็นมนุษย์ และวิถีชีวิต</p> <p>GELO-3.1: สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิด การแสวงหาความรู้ เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบให้ได้ ข้อเสนอของปัญหาที่มีนัยสำคัญ หรือสร้างสรรค์ผลงานทางความคิด</p> <p>GELO-3.2: มีทักษะการคิดนอกกรอบ คิดอย่างสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่</p>

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	Stakeholders/Inpu dt	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
	มหาวิทยาลัย	แบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”	ทันสมัยเพื่อต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม 4) GELO-4: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล
	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ	<u>วิสัยทัศน์</u> สถาบันการศึกษาชั้นนำในการผลิตบุคลากรด้านสุขภาพและสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืนระดับสากลด้วยวิทยาการสุขภาพและบูรณาการศาสตร์ ภายในปี 2570 <u>พันธกิจ</u> 1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และยกระดับศูนย์การเรียนรู้ สู่ระดับสากล 3. บริการวิชาการด้วยวิทยาการสุขภาพและบูรณาการศาสตร์บนการน้อมนำแนวพระราชดำริ สู่การสร้างเสริมสุขภาวะชุมชนอย่างยั่งยืน เผยแพร่สู่สากล 4. พัฒนาองค์กรสุขภาวะด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	GELO-4.1: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ GELO-4.2: สามารถวางแผนธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับการประกอบอาชีพที่ต้องมีการลงทุนในยุคดิจิทัล PLO 4 สามารถสืบค้น วิเคราะห์
มาตรฐานสากล /มคอ. 1		PBRU QF1	ข้อมูล และพัฒนาการ
ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ		มาตรฐานหลักสูตรและคุณวุฒิสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย	ปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ		<u>ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</u> ลักษณะบุคคล : คุณลักษณะทั่วไป - ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Behavioral Flexibility & Adaptability) ใฝ่รู้เพื่อการพัฒนางาน (Willingness to Learn) และทักษะการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	และการแพทย์ทางเลือกบนหลักฐานเชิงประจักษ์ PLO 5 ประยุกต์ ข้อมูล ความรู้

มาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่ คาดหวัง	Stakeholders/Inpu	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	Corresponding PLOs
	เพชรบุรี พ.ศ. 2565	คุณลักษณะตาม PBRUDNA - Digital Literacy, Language Literacy, Social Literacy อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ : Humanized Care, Holistic Health Care	แนวคิด ทฤษฎีหรือประสบการณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติตามแนวทาง เวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและ การแพทย์ทางเลือกได้อย่าง เหมาะสมเพื่อประกอบวิชาชีพ
	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 3. คิดเป็นทำเป็น 4. มีความรับผิดชอบ 5. มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	
	อัตลักษณ์นักศึกษาของ มหาวิทยาลัย	ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ	
	อาจารย์	- การทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเข้าใจวิชาชีพ และสามารถทำงานกับสหวิชาชีพ - การปรับตัวตามสถานการณ์ การวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา	
	ผู้ใช้บัณฑิต	- การทำงานเป็นทีม - การสื่อสารทางวิชาการ - ความมั่นใจในการปฏิบัติ ความรอบรู้ทางวิชาการ - การเสียสละ	
	ศิษย์เก่า	- สามารถนำ Evidence base practice และ Research มาปรับการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ความเชี่ยวชาญทางวิชาการวิชาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	
	ศิษย์ปัจจุบัน	- การเคารพซึ่งกันและกัน การเข้าใจผู้อื่น และความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	
	นักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลาย และผู้ปกครอง นักเรียน	- สามารถทำงานได้หลายอาชีพ และตอบสนองความต้องการของอาชีพในอนาคต	

**ตารางที่ 2 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา                      ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)                      ชื่อย่อ (ไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)                      ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)                      ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine)</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา                      ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก)                      ชื่อย่อ (ไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก)                      ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine)                      ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine and Alternative Medicine)</p>	<p>เพิ่มชื่อสาขาวิชา</p>
<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                      ผลิตและพัฒนาบัณฑิตการแพทย์แผนไทย ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้บริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพ และอนุรักษ์ประยุกต์ สืบสานภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยพื้นบ้านเพชรบุรีให้คงอยู่อย่างยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p>1. มีความรู้ความสามารถทางด้านการแพทย์แผนไทยและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานในการ</p>	<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร                      ผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยที่มีคุณภาพบนพื้นฐานการมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติตามศาสตร์การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกแบบองค์รวมเชิงบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างภาคภูมิใจทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสูงวัย สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นแพทย์แผนไทยวิชาชีพที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>1. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้แก่ เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทยและผดุงครรภ์ไทย ตามเกณฑ์สภาการแพทย์แผนไทยและความรู้ด้าน</p>	<p>เพื่อให้หัวข้อปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความทันสมัยและชัดเจนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p>รักษาโรค</p> <p>2. มีความสามารถในการบริหารจัดการ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. มีหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย</p> <p>4. มีแนวคิดและจิตสำนึกในการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยพื้นบ้านเพชรบุรี</p> <p>5. มีองค์ความรู้ สามารถศึกษาวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยพื้นบ้านเพชรบุรี</p>	<p>การแพทย์ทางเลือก</p> <p>2. มีทักษะการปฏิบัติการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และบูรณาการกับวิทยาการสุขภาพได้โดยแสดงออกถึงความรู้ ทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น</p> <p>3. มีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ยึดหลักความถูกต้องเหมาะสมตามกฎหมาย มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</p> <p>4. สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกโดยใช้กระบวนการวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. สามารถปฏิบัติตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเพื่อการประกอบวิชาชีพได้</p>	
<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ เทียบเท่าที่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต ในกรณีที่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ครบ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจัดการศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามกำหนด</p>	<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมปลาย หรือเทียบเท่า</p> <p>2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการสอบวัดสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนด</p> <p>3. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญา สาขาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านการสอบวัดสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>	<p>เพื่อให้หัวข้อคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีความทันสมัยและชัดเจนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p>2. สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา หรือ เทียบเท่าด้านการแพทย์แผนไทย เข้าศึกษา โดยการโอนการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษา โดยการโอนการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>4. ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบไม่เป็น ผู้ที่เสพติดของมีนเมา หรือ ยา เสพติดให้โทษ</p> <p>5. ไม่เป็นผู้ที่มีร่างกายทุพพลภาพ หรือ เป็นโรคที่สังคม รังเกียจและโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการ ประกอบโรคศิลปะ</p> <p>6. ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือถูกไล่ออกจาก สถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำ พิพากษาถึงที่สุดในคดีที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ แห่งวิชาชีพ</p> <p>7. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือเป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเรื่อง การรับสมัคร นักเรียนเข้าศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>	<p>กำหนด</p> <p>4. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในสาขาทาง วิทยาศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>ภ 1 ต้องเป็นผู้มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อ การศึกษาและการปฏิบัติวิชาชีพ</p> <p>5. หากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>	
4) จำนวนการรับนักศึกษา 30 คน	4) จำนวนการรับนักศึกษา 50 คน	-
5) ระบบการศึกษา จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน	5) ระบบการศึกษา จัดการศึกษาแบบผสมผสาน	-
6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 1. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่า	6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การ	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภากาการแพทย์แผนไทยและข้อบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p>ด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553</p> <p>2. สอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ครบทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมไทย เกษัตริกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และนวดไทย ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</p>	<p>จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และข้อบังคับของสภาการแพทย์แผนไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอบได้รายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินผล</li> <li>2. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 แต้ม</li> <li>3. ได้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาในหมวดวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00</li> <li>4. มีความประพฤติดี</li> <li>5. สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>6. ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>7. สอบผ่าน ประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ครบทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมไทย เกษัตริกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และนวดไทย ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ</li> </ol>	<p>ของมหาวิทยาลัย</p>
<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</li> <li>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</li> <li>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>เพื่อให้ หัวข้อ โครงสร้าง และ องค์ประกอบของหลักสูตรมีความทันสมัยและชัดเจนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ง. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา หมวดวิชาเฉพาะ 1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) พฤกษศาสตร์พื้นฐานเพชรบุรี 3(2-2-5) ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา หมวดวิชาเฉพาะ 1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 8031101 บทนำการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 1(1-0-2) 8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) 8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) 8031104 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) 8031105 กายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 8032102 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) - - 8032101 เกษัชพฤกษศาสตร์ 3(2-2-5) 8031106 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) 8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย และมีความ ทันสมัยและชัดเจนในการจัดการ เรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		หมายเหตุ
ระบอดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	-		
เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)	-		
จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	-		
เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)	8033101 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)	
ระบบสุขภาพของประเทศ	1(1-0-2)	-		
การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี	1(1-0-2)	-		
การรักษาเบื้องต้น	1(0-2-1)	-		
โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)	8033102 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	1(0-3-0)	
ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)	8033103 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)	
วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	8033104 สัมมนาและโครงการทางการแพทย์แผนไทย	1(0-3-0)	
สัมมนาการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	และการแพทย์ทางเลือก		
หมวดวิชาเฉพาะ		2) กลุ่มวิชาชีพ		
2. กลุ่มวิชาชีพ		2.1) กลุ่มวิชาทฤษฎี		
เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)	8032201 หลักเวชกรรมไทย	2(2-0-4)	
เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	8032202 เวชกรรมไทยโรคไข้และโรคตา หู คอ จมูก	3(3-0-6)	
เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	8033201 เวชกรรมไทยโรคมารดา เด็ก สตรีและความเสื่อมของร่างกาย	2(2-0-4)	
เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)	8033202 เวชกรรมไทยโรกระบบทางเดินอาหาร โรคทางเดินปัสสาวะ ฟันและผิวหนัง	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		หมายเหตุ
		8033203	ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นต้น	1(0-3-0)
		8033204	ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นสูง	1(0-3-0)
เภสัชกรรมไทย 1	2(2-0-4)	8032301	หลักเภสัชกรรมไทย	2(2-0-4)
เภสัชกรรมไทย 2	2(1-2-3)	8032302	การประยุกต์เภสัชกรรมไทย	2(2-0-4)
เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	8033301	ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นต้น	2(0-6-0)
เภสัชกรรมไทย 4	3(2-2-5)	8033302	ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นสูง	2(0-6-0)
การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)	8033401	การผดุงครรภ์ไทย	2(1-2-3)
การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-2-3)	8033402	กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทย	3(2-2-5)
การนวดไทย 1	3(1-4-4)	8031501	การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	2(1-3-4)
การนวดไทย 2	3(1-4-4)	8032501	การนวดไทยเพื่อแก้อาการที่พบบ่อย	2(1-3-4)
การนวดไทย 3	3(1-4-4)	8032502	การนวดไทยเพื่อรักษาโรค	3(1-4-4)
ปฏิบัติการการนวดไทย	2(0-6-3)	8033501	ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นต้น	1(0-3-0)
		8033502	ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นสูง	1(0-3-0)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(320)	8034601	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(180)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(270)	8034602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(135)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(160)	8034603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(90)
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(240)	8034604	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(135)
การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(160)	8034605	การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(135)

**ตารางที่ 3 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ
ชื่อ นางสาวพรทิพย์ พาโน	1. บทความวิชาการ
<p>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</p> <p>ประวัติการศึกษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (2562)</li> <li>- พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร (2554)</li> </ul>	<p>พรทิพย์ พาโน และกิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์. (2566). ทักษะคิดและมุมมองการใช้ัญชาเพื่อสุขภาพของประชาชน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสารโรงพยาบาลนครพนม</i>, 10(1), 1-11. (บทความวิชาการ; TCI-2)</p> <p>ธนัฏนัน อนันตศิริสถาพร, พรทิพย์ พาโน, ชลิตา อินทร์บุญญา และสุนิดา สวัสดิ์. (2566). ประสิทธิภาพของน้ำมันยาพระอังกษพระเส้นเพื่อลดอาการปวดหลังส่วนบนสำหรับผู้ป่วยโรคคอมปลายปิดคาคัดสัญญาณ 4 หลัง. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</i>, 13(3). (บทความวิชาการ; TCI-2)</p> <p><b>ประสบการณ์สอน</b></p> <p>วิชา 8031105 การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี</p> <p>วิชา 8033401 การผดุงครรภ์ไทย 1</p> <p>วิชา 8033402 การผดุงครรภ์ไทย 2</p> <p>วิชา 8032301 เภสัชกรรมไทย 1</p> <p>วิชา 8032302 เภสัชกรรมไทย 2</p> <p>วิชา 8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย</p>
ชื่อ นางสาวสัณฐิตาพร กลิ่นทอง	1. บทความวิชาการ
<p>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</p> <p>ประวัติการศึกษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วท.ม. (วิทยาการพืช) มหาวิทยาลัยมหิดล (2557)</li> <li>- พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2563)</li> <li>- พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2552)</li> </ul>	<p>สัณฐิตาพร กลิ่นทอง, วนิตา ดุรงค์ฤทธิชัย, กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, เบญจวรรณ ดุนขุนทด, ณัฐกร นิลเนตร, รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน และประเสริฐ ศรีนวล. (2566). ความสัมพันธ์ระหว่างความรอบรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสารสภากาชาดสาธารณสุขชุมชน</i>, 5(2), 72-82. (บทความวิชาการ; TCI-2)</p> <p><b>ประสบการณ์สอน</b></p> <p>วิชา 8032101 พฤษศาสตร์พื้นบ้านเพชรบุรี</p> <p>วิชา 8033101 เวชกรรมไทย 3</p>

ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ
	วิชา 8033202 เวชกรรมไทย 4 วิชา 8033301 เกษัชกรรมไทย 3 วิชา 8033302 เกษัชกรรมไทย 4 วิชา 8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย
ชื่อ นางสาวรัฐฐา เหมทอง	1. บทความวิชาการ
ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ ประวัติการศึกษา : - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2556) - พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2553)	- รัฐฐา เหมทอง, สรศักดิ์ ทองเพชร, ประกายรัตน์ ทุนิจ และภาสิต ศิริเทศ. (2565). ผลการใช้หุ่นจำลองอาจารย์ใหญ่เสมือนจริงในการเรียนวิชากายวิภาคศาสตร์ระบบกล้ามเนื้อต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</i> , 1(12), 31-38. (บทความวิชาการ; TCI-2) ประสบการณ์สอน วิชา 8031107 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย วิชา 8031108 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย วิชา 8033102 การรักษาเบื้องต้น วิชา 8032501 การนวดไทย 1
ชื่อ นายกิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์	1. บทความวิชาการ
ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ ประวัติการศึกษา : - ประ.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2566) - วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2557) - พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555)	- กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, พรทิพย์ พาโน, ธนัฏนันท์ อนันตศิริสถาพร, รัฐฐา เหมทอง, ประกายรัตน์ ทุนิจ, สันฐิตาพร กลิ่นทอง และวนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (2565). ผลของกิจกรรมการเรียนรู้สมุนไพรรักษาไข้หวัดใหญ่โดยใช้ป่าชุมชนเป็นฐานของนักศึกษาแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 16(1), 1-14. (บทความวิชาการ; TCI-1) ประสบการณ์สอน วิชา 8033105 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย วิชา 8032502 การนวดไทย 2 วิชา 8033501 การนวดไทย 3

ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ
	วิชา 8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย
<b>ชื่อ นางสาวประกายรัตน์ ทุนิจ</b>	<b>1. บทความวิชาการ</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - ปร.ด. (การแพทย์บูรณาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2565) - วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2558) - พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2554)	<b>Prakairat Tunit , Phanit Thammarat , Siriporn Okonogi and Chuda Chittasupho, ( 2022). Hydrogel Containing Borassus flabellifer L. Male Flower Extract for Antioxidant, Antimicrobial, and Anti-Inflammatory Activity ,Gels, 8(126), 1 - 20.</b>
	<b>ประสบการณ์สอน</b>
	วิชา 8031101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ วิชา 8031106 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย วิชา 8032201 เวชกรรมไทย 1 วิชา 8032202 เวชกรรมไทย 2
<b>ชื่อ นางสาวเบญจวรรณ ดุนขุนทด</b>	<b>1. บทความวิชาการ</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - วท.ด. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2564) - วท.ม. (ชีวเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2558) - วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2553)	- <b>Dunkhunthod, B., Talabnin, C., Murphy, M., Thumanu, K., Sittisart, P., and Eumkeb, G. (2021). Gymnema inodorum (Lour.) Decne. Extract Alleviates Oxidative Stress and Inflammatory Mediators Produced by RAW264. 7 Macrophages. <i>Oxidative medicine and cellular longevity</i>, 2021: 8658314. DOI: 10.1155/2021/8658314.</b> - <b>เบญจวรรณ ดุนขุนทด และ พัชรวรรณ สิทธิศาสตร์. (2565).ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งมนุษย์ของสารสกัดด้วยน้ำใบเชียงน้อย ใบหัวใจทศกัณฐ์ และใบหางไหล. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</i>, 24(2), 1-11. (บทความวิชาการ; TCI-1)</b>
	<b>ประสบการณ์สอน</b>
	วิชา 8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย วิชา 8032106 เคมีเภสัชวัตถุ วิชา 8030704 เภสัชกรรมไทยอุตสาหกรรม

ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ
<b>ชื่อ นายวิรัช ตรีทุมสุข</b> <b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - Doctor of Science in Nursing (DSN) Osaka University ประเทศญี่ปุ่น (2564) - วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) มหาวิทยาลัยมหิดล (2554) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี (2548)	<b>1. บทความวิชาการ</b> Srithumsuk, W., Prachusilpa, G., Thummapol, O., & Kasemsuk, W. (2021). A Study of Home Healthcare Nursing Outcomes Quality Indicators for Older People in Thailand Using Delphi Technique. <i>Home healthcare now</i> , 39(3), 154–159. <b>ประสบการณ์สอน</b> วิชา 8031107 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย วิชา 8031108 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
<b>ชื่อ นางสาวนงลักษณ์ กลิ่นพุดตาล</b> <b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - Doctor of Science in Nursing (DSN) Osaka University ประเทศญี่ปุ่น (2564) - พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2558) - พย.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2547)	<b>1. บทความวิชาการ</b> Srithumsuk, W., Kabayama, M., Gondo, Y., Masui, Y., Akagi, Y., Klinpuatan, N., Kiyoshige, E., Godai, K., Sugimoto, K., Akasaka, H., Takami, Y., Takeya, Y., Yamamoto, K., Ikebe, K., Ogawa, M., Inagaki, H., Ishizaki, T., Arai, Y., Rakugi, H., & Kamide, K. (2020). The importance of stroke as a risk factor of cognitive decline in community dwelling older and oldest peoples: the SONIC study. <i>BMC geriatrics</i> , 20(1), 24. <b>ประสบการณ์สอน</b> วิชา 8012401 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1
<b>ชื่อ นางสาวรัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน</b> <b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - วท.ม. (โภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2551) - วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2548)	<b>1. บทความวิชาการ</b> กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย, สันฐิตาพร กลิ่นทอง, ณัฐกร นิลเนตร, <b>รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน</b> และประเสริฐ ศรีนวล. (2565). ความคาดหวังและการรับรู้บริการสุขภาพและสังคมตามความเหลื่อมล้ำทางสังคมของผู้สูงอายุติดสังคมในพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบล. <i>วารสารวิชาการราชวิทยาลัยจุฬารักษ์</i> , 4(4): 169-178. (บทความวิชาการ; TCI-1)

ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ
	<b>ประสบการณ์สอน</b> วิชา 09881106 โภชนศาสตร์สาธารณสุข วิชา 09883401 สุขศึกษาและความรอบรู้ด้านสุขภาพ
<b>ชื่อ นายภาสิต ศิริเทศ</b>	<b>1. บทความวิชาการ</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยครอบครัว) มหาวิทยาลัยมหิดล (2560) - วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (2554)	<b>ภาสิต ศิริเทศ, ประกายรัตน์ ทุนิจ และวรัญฐา เหมทอง. (2566). ผลของโปรแกรมความรู้ด้านสุขภาพต่อ ความรู้เจตคติและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลสมผล ในนักศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี. วารสารกฎหมายและนโยบายสาธารณสุข, 9(1), 1-12. (บทความวิชาการ; TCI-2)</b>
	<b>ประสบการณ์สอน</b> วิชา 09882404 อนามัยครอบครัวและการอนามัยเจริญพันธ์ วิชา 09883406 การบำบัดโรคเบื้องต้น
<b>ชื่อ นายประเสริฐ ศรีนวล</b>	<b>1. บทความวิชาการ</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยหัว เฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2557) - พย.บ.วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี (2545)	<b>ประเสริฐ ศรีนวล และธนัช กนกเทศ. (2564). อุบัติเหตุพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ : ผู้สูงอายุไทยความมั่นใจที่ อันตราย. วารสารพยาบาลทหารบก, 22(2), 65-70. (บทความวิชาการ; TCI-1)</b>
	<b>ประสบการณ์สอน</b> วิชา 8013709 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน
<b>ชื่อ นางสาวมนชยา สมจريت</b>	<b>1. บทความวิชาการ</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - วท.ม. (การพยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล (2555) - พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล (2548)	<b>มนชยา สมจريت และมุกข์ตา ผดุงยาม. (2567). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการควบคุมน้ำหนักตัวของนักเรียน หญิงมัธยมปลายในจังหวัดเพชรบุรี. วารสารการพยาบาล สุขภาพและการศึกษา, 7(1), 53-63.</b>
	<b>ประสบการณ์สอน</b> วิชา 8018708 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการ
<b>ชื่อ นายวิโรจน์ เจ้ยเปลี่ยน</b>	<b>1. บทความวิชาการ</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติ) มหาวิทยาลัยมหิดล (2559) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า (2553)	สุดาวดี เบญจรัตน์พรรณ, มุกข์ตา ผดุงยาม และ <b>วิโรจน์ เจ้ยเปลี่ยน</b> . (2565). บทบาทพยาบาลในการดูแลเท้าของผู้เป็นเบาหวานเพื่อป้องกันการเกิดแผลที่เท้า (กรณีศึกษา). <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i> , 23(2), 1-9. (บทความวิชาการ; TCI-1)
	<b>ประสบการณ์สอน</b>
	วิชา 8012701 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อสุขภาพองค์กรวม
<b>ชื่อ นางสาวปิยธิดา เฉียบแหลม</b>	<b>1. บทความวิชาการ</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - พย.ม. (การพยาบาลผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2564) - พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี (2558)	<b>ปิยธิดา เฉียบแหลม</b> และชื่นชม ยุสเซน. (2564). นมแม่มีประโยชน์หรือโทษ: แนวปฏิบัติการให้นมแม่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</i> , 4(3), 1-14. (บทความวิชาการ; TCI-2)
	<b>ประสบการณ์สอน</b>
	วิชา 8013201 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 วิชา 8013202 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2
<b>ชื่อ นางสาวสุดารัตน์ ไชยเฉลิม</b>	<b>1. บทความวิชาการ</b>
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์</b> <b>ประวัติการศึกษา :</b> - ประ.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2554) - วท.ม. (สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2549) - ส.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551) - วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)	Senbua, W., <b>Chaichalerm S</b> , Mearnchu, J & Wichitwechkarn, J. (2021). MPH-GST sensing microplate for easy detection of organophosphate insecticides. <i>Biotechnology Letter</i> , 43(4), 933-944.
	<b>ประสบการณ์สอน</b>
	วิชา 8015004 ชีวเคมีและจุลชีววิทยาสำหรับพยาบาล วิชา 09883902 ระเบียบวิธีวิจัยในงานสาธารณสุขชุมชน วิชา 09883408 อนามัยสิ่งแวดล้อม

**ตารางที่ 4** แสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร*				
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
1) มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทยและผดุงครรภ์ไทย ตามเกณฑ์สภาการแพทย์แผนไทยและความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก	✓				✓
2) มีทักษะการปฏิบัติการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และบูรณาการกับวิทยาการสุขภาพได้ โดยแสดงออกถึงความรู้ ทักษะ สมรรถนะทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น	✓	✓			✓
3) มีคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ยึดหลักความถูกต้องเหมาะสมตามกฎหมาย มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก			✓		
4) สามารถพัฒนาการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกโดยใช้กระบวนการวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม				✓	
5) สามารถปฏิบัติตามเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเพื่อการประกอบวิชาชีพได้					✓

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ตารางที่ 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานฯ (PBRUQF) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRUQF																								
	1. ความรู้					2. ทักษะ					3. จริยธรรม					4. คุณลักษณะบุคคล				5. อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ*					
	1 รอบรู้วิชาการ	2 รอบรู้วิชาการงาน	3 รอบรู้วิชาการคน	4 บูรณาการเพื่อการพัฒนา	5 ต่อยอดความรู้จากความรู้อื่น	1 เฉพาะวิชาชีพ	2 การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3 ภาษา	4 การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	5 สัมพันธภาพและการสื่อสาร	1 รักผูกพันตนเอง	2 มีวินัยเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับ	3 สามารถแยกแยะสิ่งที่ชั่วที่เอื้ออาหารต่อเพื่อมนุษย์	4 ซื่อสัตย์สุจริต	5 จิตสาธารณะ	General			PBRU DNA						
																1 ความยั่งยืนและความสามารถในการปรับตัว	2 ใฝ่รู้เพื่อการพัฒนา	3 ทักษะการบริหารจัดการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	1 Digital Literacy	2 Language Literacy	3) Entrepreneur Literacy	4 Social Literacy	1) สมรรถนะที่จำเป็นทางวิชาชีพ	2) คุณลักษณะตามวิชาชีพ	3) ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษา การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม	✓	✓				✓										✓	✓	✓				✓	✓	✓	
PLO 2 ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยแบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยบูรณาการกับความรู้ด้านการแพทย์ทางเลือก วิทยาศาสตร์ การแพทย์ วิทยาการสุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓			✓	✓		✓					✓				✓					✓	✓	✓



ตารางที่ 6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานฯ (PBRUQF) และรายวิชา

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRUQF																				5. อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ*		
	1. ความรู้					2. ทักษะ					3. จริยธรรม					4. คุณลักษณะบุคคล							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	General			PBRU DNA				
																1	2	3	1	2		3	4
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ																							1
8031101 บทนำการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 1(1-0-2)	✓					✓						✓							✓				
8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	✓																						
8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	✓																						
8031104 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	✓		✓																				
8031105 กายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	✓					✓													✓				
8031106 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)	✓																						
8032101 พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	✓					✓																	
8032101 เภสัชพฤกษศาสตร์	✓					✓																	





รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRUQF																								
	1. ความรู้					2. ทักษะ					3. จริยธรรม					4. คุณลักษณะบุคคล					5. อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ*				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	General			PBRU DNA						
																1	2	3	1	2		3	4		
8033402 กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทย 3(2-2-5)	✓			✓		✓												✓							✓
8031501 การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 2(1-3-4)		✓				✓						✓													
8032501 การนวดไทยเพื่อแก้อาการที่พบบ่อย 2(1-3-4)		✓				✓																			
8032502 การนวดไทยเพื่อรักษาโรค 3(1-4-4)		✓				✓												✓		✓					
8033501 ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นต้น 1(0-3-0)		✓	✓			✓									✓										✓
8033502 ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นสูง 1(0-3-0)		✓	✓			✓									✓								✓		✓
8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(180)	✓	✓	✓			✓									✓			✓						✓	✓
8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(135)	✓	✓	✓			✓									✓			✓						✓	✓
8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(90)	✓	✓	✓			✓									✓			✓						✓	✓
8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(135)	✓	✓	✓			✓									✓			✓						✓	✓
8034605 การฝึกบูรณาการ	✓	✓	✓			✓									✓			✓						✓	✓



รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRUQF																				5. อุตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ*		
	1. ความรู้					2. ทักษะ					3. จริยธรรม					4. คุณลักษณะบุคคล							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	General			PBRU DNA				
																1	2	3	1	2		3	4
0-6)																							
8030809 การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)		√					√												√				
8030810 สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ 3(3-0-6)		√					√												√				
8030811 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)		√					√																
8030812 การพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและการประกอบการด้านสุขภาพ 3(3-0-6)		√					√																
8030813 ปริญญาประดิษฐ์สำหรับการแพทย์และการดูแลสุขภาพ 3(3-0-6)		√					√												√				
8030814 สปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-0)	√					√													√				
8030815 งานด้านธุรกิจสปาและเวลเนส 3(3-0-6)	√					√													√				
8030816 สุนัขบำบัดและวารีบำบัด 3(3-0-6)	√					√																	



มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้คุณวุฒิระดับที่ 2 ระดับปริญญาตรี

ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ
<p><b>1. รอบรู้วิชาการ</b> โดยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ เหตุผล และทฤษฎีที่เป็นแก่นความรู้ของเนื้อหาที่ศึกษาและสามารถสรุปแนวคิดหลัก (Core idea) ของเนื้อหาได้อย่างชำนาญ</p>	<p><b>1. ทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพ</b> มีทักษะที่จำเป็นตามศาสตร์หรือสาขาวิชาชีพเฉพาะพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพอย่างชำนาญ</p>	<p><b>1. รัก ผูกพันตนเอง สัจจคม และสถาบัน</b> ทัศนคติในทิศทางบวกกับองค์กร เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร ยอมรับเป้าหมาย ค่านิยม และนวัตกรรมขององค์กร มีความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดทั้งตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</p>	<p>คุณลักษณะทั่วไป <b>1. ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว</b> ความสามารถในการทำงานกับคนอื่นที่มีความหลากหลาย โดยเข้าใจและยอมรับในความแตกต่าง ข้อตกลงและความสนใจ และสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว</p>	<p><b>1. สมรรถนะที่จำเป็นทางวิชาชีพ</b> ประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยแบบองค์รวม ตามมาตรฐานวิชาชีพ และปฏิบัติตามแนวทางเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกได้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>2. รอบรู้วิชาการ</b> สามารถบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกับศาสตร์เฉพาะของตนเองในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางานหรืออาชีพ</p>	<p><b>2. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b> ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ</p>	<p><b>2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ มีวินัย</b> เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการเห็นค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p><b>2. ใฝ่รู้เพื่อการพัฒนา</b> ความสามารถในการแสวงหาโอกาส ที่จะเพิ่มพูนความรู้และทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเข้าถึงความรู้หรือทักษะใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง ในการก้าวสู่ความสำเร็จในอาชีพ สร้างความมั่นใจให้กับตนเอง ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ในการเรียนรู้และพัฒนา</p>	

ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ
			ศักยภาพ สร้างความสำเร็จตามเป้าหมายในการทำงาน ความสำเร็จขององค์กร	
<b>3. รอบรู้วิชาคน</b> เข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมทุกระดับ ท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม	<b>3. ทักษะภาษา</b> สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ	<b>3. สามารถแยกแยะดีชั่วที่เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์</b> สามารถแยกแยะและปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดีและชั่ว มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ ตลอด ทั้งมีความกตัญญูกตเวทิตา	<b>3. ทักษะการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง</b> มีทักษะการวางแผน การบริหารจัดการงานและเวลา มีทักษะการริเริ่มแนวคิดใหม่ เพื่อแสวงหาสิ่งใหม่ๆ นำมาพัฒนานวัตกรรมเฉพาะด้าน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาลให้เหมาะกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	
<b>4. บุรณาการเพื่อพัฒนา</b> สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยร่วมกับเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่อย่างมีอาชีพ	<b>4. ทักษะการคิด วิเคราะห์</b> <b>อย่างเป็นระบบ</b> มีการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณและสามารถแก้ปัญหาได้ทัน่วงทีกล้าตัดสินใจ และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค	<b>4. ซื่อสัตย์สุจริต</b> ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	คุณลักษณะตาม PBRUDNA <b>1. Digital Literacy</b> การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล การพัฒนาและสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมกับปัจจุบัน	
<b>5. ต่อยอดความรู้จนเกิดความรู้ใหม่</b> นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอด ปรับปรุงให้เกิด	<b>5. ทักษะสัมพันธภาพและการสื่อสาร</b> มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การเปิดเผยตนเองและไว้วางใจ	<b>5. จิตสาธารณะ</b> เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะด้วยน้ำใจที่เอื้ออาทร	<b>2. Language Literacy</b> บุคลิกภาพที่สะท้อนถึงการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในวิชาชีพได้ นำเสนองานเป็น	

ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ
สิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ แนวคิดใหม่ สอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่	ซึ่งกัน และการสื่อสารที่เข้าใจ ตรงกัน และสามารถจัดการ อารมณ์ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม พร้อมทั้ง มีทักษะการสื่อสาร การปรับตัว รู้เท่าทันสื่อ		ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	
			<b>3. Entrepreneur Literacy</b> เข้าใจศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม(นวัตกรรม) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร สื่อ ข้อความในการประกอบธุรกิจ (Communication ability)	
			<b>4. Social Literacy</b> เป็นสมรรถนะที่สะท้อนถึงความตระหนักในการกระทำของตนที่ส่งผลต่อสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนได้	

ตารางที่ 7 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)

ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>ชั้นปีที่ 1</b>						
8031101 บทนำการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	1(1-0-2)	Re	U,			
8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	U				
8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	U				
8031104 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	U				
8031105 กายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	U	Ap, S			
8031106 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)		U			
8031501 การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	2(1-3-4)	U	S	At		
<b>ชั้นปีที่ 2</b>						
8032101 เกษัชพฤษศาสตร์	3(2-2-5)		Ap			
8032102 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	Re		At		
8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	U	Ap			
8032201 หลักเวชกรรมไทย	2(2-0-4)	U	Ap			S
8032301 หลักเภสัชกรรมไทย	2(2-0-4)	U	Ap			S
8032501 การนวดไทยเพื่อแก้อาการที่พบบ่อย	2(1-3-4)	U	Ap			S
8032202 เวชกรรมไทยโรคไข้และโรคตา หู คอ จมูก	3(3-0-6)	U	Ap			S
8032302 การประยุกต์เภสัชกรรมไทย	2(2-0-4)	U	Ap, S		S	
8032502 การนวดไทยเพื่อรักษาโรค	3(1-4-4)	U	Ap, S		S	

ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>ชั้นปีที่ 3</b>						
8033101 เกษษวิชาและพืชวิทยา	3(2-2-5)	U	Ap			Ap, S
8033102 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	1(0-3-0)				C	S
8033201 เวชกรรมไทยโรคมารดา เด็ก สตรีและความเสื่อมของร่างกาย	2(2-0-4)	U	Ap, S			An, S
8033203 ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นต้น	1(0-3-0)	U	Ap, S			S
8033301 ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นต้น	2(0-6-0)	U	Ap, S			An, S
8033401 การผดุงครรภ์ไทย	2(1-2-3)	U	Ap, S			
8033501 ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นต้น	1(0-3-0)	U	Ap, S			S
8033103 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(3-0-6)		Ap			
8033104 สัมมนาและโครงการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	1(0-3-0)				An	S
8033202 เวชกรรมไทยโรกระบบทางเดินอาหาร โรคทางเดินปัสสาวะ ฝีและผิวหนัง	3(3-0-6)	U	Ap, S			S
8033204 ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นสูง	1(0-3-0)	U	Ap, S	At		E, S
8033302 ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นสูง	2(0-6-0)	U	Ap, S			S
8033402 กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทย	3(2-2-5)	U	Ap, S			S
8033502 ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นสูง	1(0-3-0)	U	Ap, S	At		E, S
<b>ชั้นปีที่ 4</b>						
8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(180)		Ap, S	At		E
8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(135)		Ap, S	At		E
8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(90)		Ap, S	At		E
8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(135)		Ap, S	At		E

ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
8034605 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(135)		Ap, S	At		E
<b>วิชาโท</b>						
8030801 การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)	U	Ap			
8030802 เกสซ์ความงาม	3(2-2-5)	U	Ap			
8030803 อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3(2-2-5)	U	Ap			
8030804 ชีวเคมีอาหารและโภชนศาสตร์ระดับโมเลกุล	3(2-2-5)	U	Ap			
8030805 กฎหมายและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)	U	Ap			
8030806 สุขภาวะผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	U	Ap			
8030807 การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	U	S			
8030808 การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	U	Ap			
8030809 การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	U	Ap			
8030810 สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์	3(3-0-6)	U	Ap			
8030811 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	U	Ap			
8030812 การพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและการประกอบการด้านสุขภาพ	3(3-0-6)	U	Ap			
8030813 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแพทย์และการดูแลสุขภาพ	3(3-0-6)	U	Ap			
8030814 สปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-0)	U	S			
8030815 งานด้านธุรกิจสปาและเวลเนส	3(3-0-6)	U	Ap			
8030816 สุขคนบำบัดและวาริบำบัด	3(3-0-6)	U	S			
8030817 สมาธิบำบัดและธรรมานามัย	3(3-0-6)	U	S			
8030818 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	3(3-0-6)	U	S			

ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
8030819 การรักษาแบบประคับประคอง	3(3-0-6)	U	S			
8030820 หัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออก	3(0-6-0)	U	S			
8030821 ธรรมชาติบำบัด	3(3-0-6)	U	S			
8030822 เวชศาสตร์กัญชาพื้นบ้าน	3(3-0-6)	U	Ap			
8030823 โภชนาการสำหรับวิทยาการสุขภาพ	3(3-0-6)	U	Ap			
8030824 เวชศาสตร์ความงามและสปาสำหรับวิทยาการสุขภาพ	3(3-0-6)	U	Ap			
8030825 การแพทย์บูรณาการ	3(3-0-6)	U	Ap			
<p>หมายเหตุ: ระบุในช่องของ PLOs ด้วยสัญลักษณ์ R: Remembering, U: Understanding, Ap: Applying, An: Analyzing, E: Evaluating, C: Creating ตาม “Cognitive Domain” ระดับต่างๆ จากการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy และสำหรับ Psychomotor Domain (Skill) ใช้สัญลักษณ์ S, Affective Domain (Attitude) ใช้สัญลักษณ์ At</p>						

**ตารางที่ 8** ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8031101 บทนำการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ</b>	1(1-0-2)					
CLO-1: สามารถอธิบายวิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ที่เกี่ยวข้องกับการปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ		√				
CLO-2: สามารถนำเสนอหลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย			√			
<b>8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย</b>	2(2-0-4)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้การแพทย์แผนไทย		√				
<b>8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย</b>	2(2-0-4)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานเคมีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้การแพทย์แผนไทย		√				
<b>8031104 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย</b>	1(1-0-2)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย		√				
<b>8031105 กายวิภาคศาสตร์และพยาธิสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย</b>	3(2-2-5)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ และเมื่อเกิดพยาธิสภาพ เข้ากับหลักการการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นและสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและถ่ายทอดได้			√			

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8031106 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย</b>	2(1-2-3)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้ เข้าใจและอธิบายหลักการชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุม			✓			
<b>8032101 พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย</b>	2(2-0-4)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ			✓			
CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ เข้ากับหลักการการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นได้			✓			
<b>8032101 เภสัชพฤกษศาสตร์</b>	3(2-2-5)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช			✓			
CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพืชสมุนไพร การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น เข้ากับหลักการการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นได้			✓			
<b>8032102 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย</b>	2(2-0-4)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย		✓				
CLO-2: สามารถนำองค์ความรู้จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานในวิชาชีพ				✓		
<b>8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย</b>	2(1-2-3)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจรูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน		✓				

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยากับหลักการการแพทย์แผนไทยเบื้องต้นได้			√			
<b>8033101 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา</b>	3(2-2-5)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค และพิษวิทยา		√				
CLO-2: สามารถให้คำแนะนำองค์ความรู้ฤทธิ์ของยาสมุนไพรเทียบเคียงกับยาแผนปัจจุบันได้						
CLO-3: สามารถบูรณาการเภสัชวิทยาและพิษวิทยากับศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้						√
<b>8033102 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย</b>	1(0-3-0)					
CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขเพื่อออกแบบกิจกรรมโครงการวิจัยและนวัตกรรมด้านการแพทย์แผนไทย					√	
CLO-2: สามารถจัดสร้างร่างโครงการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ						√
<b>8033103 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย			√			
CLO-2: สามารถวิเคราะห์และแสดงออกด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของแพทย์แผนไทยได้			√			
<b>8033104 สัมมนาและโครงการทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก</b>	1(0-3-0)					
CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไขด้วยการสัมมนาได้ (An)			√			√
CLO-2: สามารถจัดสร้างโครงการวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)						√
<b>8032201 หลักเวชกรรมไทย</b>	2(2-0-4)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค หลักการคัมภีร์วโรคสาร ตำราเวชศึกษา		√				

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
คัมภีร์สมุทฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์						
CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม หลักการและแนวคิดของคัมภีร์ การแพทย์แผนไทย			✓			✓
CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินสุขภาพตนเองและผู้อื่น ด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม หลักการและแนวคิดของคัมภีร์การแพทย์แผนไทย			✓			
<b>8032202 เวชกรรมไทยโรคไข้และโรคตา หู คอ จมูก</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ คัมภีร์มูขุโรค และคัมภีร์อภัยสันตา		✓				
CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม หลักการและแนวคิดของคัมภีร์ การแพทย์แผนไทย			✓			
CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินอาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผน ไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยา แผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย						✓
<b>8033201 เวชกรรมไทยโรคมารดา เด็ก สตรีและความเสื่อมของร่างกาย</b>	2(2-0-4)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของคัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์กษัย คัมภีร์ชวดารและคัมภีร์มัญชุสarasะวิเชียร		✓				
CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม หลักการและแนวคิดของคัมภีร์ การแพทย์แผนไทย			✓			✓
CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินอาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผน ไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยา แผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย			✓			✓

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8033202 เวชกรรมไทยโรกระบบทางเดินอาหาร โรคทางเดินปัสสาวะ ฝีและผิวหนัง</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของคัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์มูฉา ปักขันทิกา คัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์คัมภีร์วิถิกฤษฏโรค คัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยามาลา		√				
CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม หลักการและแนวคิดของคัมภีร์ การแพทย์แผนไทย			√			√
CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินแนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือ การตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงการวิเคราะห์ สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้			√			√
<b>8033203 ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นต้น</b>	1(0-3-0)					
CLO-1: สามารถปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคโดยใช้หลักเวชกรรมไทย		√	√			
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีเวชกรรมไทยเพื่อ แก้ปัญหาได้						√
<b>8033204 ปฏิบัติการเวชกรรมไทยขั้นสูง</b>	1(0-3-0)					
CLO-1: สามารถปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคโดยใช้หลักเวชกรรมไทย		√	√			
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพที่ซับซ้อนในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีเวชกรรม ไทยเพื่อแก้ปัญหาได้				√		√
<b>8032301 หลักเภสัชกรรมไทย</b>	2(2-0-4)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของเภสัชกรรมแผนไทยเบญจกุล จรรยาเภสัช การ ใช้สมุนไพรในท้องถิ่น		√				
CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม หลักการและแนวคิดของหลัก			√			√

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
เภสัชกรรมแผนไทยและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร						
<b>8032302 การประยุกต์เภสัชกรรมไทย</b>	2(2-0-4)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของเภสัชกรรมแผนไทยเภสัชวัตถุ คณาเภสัช หลักเภสัช 4 ประการ		√				
CLO-2: สามารถแก้ปัญหาสุขภาพด้วยทักษะจากการปฏิบัติตาม หลักการและแนวคิดของหลักเภสัชกรรมแผนไทยและข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา			√		√	
<b>8033301 ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นต้น</b>	2(0-6-0)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของหลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยาอันตรายและกระสายยา		√				
CLO-2: สามารถปฏิบัติการเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยา น้ำ ยาแก้อ่อนแรง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร			√			
CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินแนวทางการรักษาดูแลสุขภาพโดยใช้กรรมวิธีการเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้						√
<b>8033302 ปฏิบัติการปรุงยาแผนไทยขั้นสูง</b>	2(0-6-0)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของหลักการการวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ		√				
CLO-2: สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา			√			
CLO-3: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้						√

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8033401 การผดุงครรภ์ไทย</b>	3(1-2-3)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของการผดุงครรภ์ไทย ภายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์		√				
CLO-2: สามารถปฏิบัติตามในสถานการณ์จริงหรือจำลองประกอบด้วย การปฏิสนธิ การตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนจนแนวทางการส่งต่อ			√			
<b>8033402 กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทย</b>	3(2-2-5)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย		√				
CLO-2: สามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด			√			
CLO-3: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทยเพื่อแก้ปัญหาได้						√
<b>8031501 การนวดไทยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</b>	2(1-3-4)					
CLO-1: สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพ การนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ ภายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย		√		√		
CLO-2: สามารถปฏิบัติตามการฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีดัดตน การอบ			√			

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
และการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ						
<b>8032501 การนวดไทยเพื่อแก้อาการที่พบบ่อย</b>	2(1-3-4)					
CLO-1: สามารถอธิบายการชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย		√				
CLO-2: สามารถปฏิบัติการการชักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม			√			√
<b>8032502 การนวดไทยเพื่อรักษาโรค</b>	3(1-4-4)					
CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของการนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค		√				
CLO-2: สามารถปฏิบัติการการนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ และการให้คำแนะนำหลังการรักษา			√			
CLO-3: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้					√	
<b>8033501 ปฏิบัติการหัตถเวชขั้นต้น</b>	1(0-3-0)					
CLO-1: สามารถปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ไม่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคเชิงบูรณาการร่วมกับระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง		√	√			
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้						√

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8033502 ปฏิบัติการทันตเวชขั้นสูง</b>	1(0-3-0)					
CLO-1: สามารถปฏิบัติการในผู้ป่วยรายที่ซับซ้อนสำหรับการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริม และป้องกันโรคเชิงบูรณาการร่วมกับระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้อง		✓	✓			
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพที่ซับซ้อนในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้				✓		✓
<b>8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย</b>	4(180)					
CLO-1: สามารถฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์			✓	✓		
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้						✓
<b>8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย</b>	3(135)					
CLO-1: สามารถฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร			✓	✓		
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้						✓
<b>8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย</b>	2(90)					
CLO-1: สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย			✓	✓		
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีผดุงครรภ์ไทยเพื่อแก้ปัญหาได้						✓

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย</b>	3(135)					
CLO-1: สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย			✓	✓		
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้						✓
<b>8034605 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย</b>	3(135)					
CLO-1: สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย			✓	✓		
CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในสถานการณ์จริงที่สามารถใช้กรรมวิธีการแพทย์แผนไทยอย่างบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาได้						✓
<b>8030801 การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม</b>	3(2-2-5)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้การออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม		✓				
CLO-2: สามารถบูรณาการหลักการตลาดกับการออกแบบและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงามได้			✓			
<b>8030802 เภสัชกรรมและความงาม</b>	3(2-2-5)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการเภสัชกรรมและความงาม		✓				
CLO-2: สามารถบูรณาการเภสัชวิทยากับความงามได้			✓			
<b>8030803 อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร</b>	3(2-2-5)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร		✓				
CLO-2: สามารถบูรณาการอาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหารกับสุขภาพได้			✓			

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8030804 ชีวเคมีอาหารและโภชนศาสตร์ระดับโมเลกุล</b>	3(2-2-5)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจชีวเคมีอาหารและโภชนศาสตร์ระดับโมเลกุล		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการชีวเคมีอาหารและโภชนศาสตร์ระดับโมเลกุล กับสุขภาพได้			√			
<b>8030805 กฎหมายและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจกฎหมายและมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการกฎหมายกับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงามได้			√			
<b>8030806 สุขภาวะผู้สูงอายุ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสรีรวิทยาและระบบการทำงานของร่างกายผู้สูงอายุ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการกิจกรรมทางสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุได้			√			
<b>8030807 การดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการดูแลและส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการงานด้านสุขศึกษาสำหรับผู้สูงอายุได้			√			
<b>8030808 การออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้			√			
<b>8030809 การสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการการสร้างธุรกิจใหม่และการเป็นผู้ประกอบการกับงานผู้สูงอายุได้			√			
<b>8030810 สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการสวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์กับงานผู้สูงอายุได้			√			

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8030811 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีและนวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการส่งเสริมสุขภาพได้			√			
<b>8030812 การพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและการประกอบการด้านสุขภาพ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเชิงนวัตกรรมและการประกอบการด้านสุขภาพ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการการสร้างเสริมสุขภาพกับนวัตกรรมและการประกอบการได้			√			
<b>8030813 ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแพทย์และการดูแลสุขภาพ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแพทย์และการดูแลสุขภาพ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการปัญญาประดิษฐ์กับการแพทย์และการดูแลสุขภาพได้			√			
<b>8030814 สปาเพื่อสุขภาพ</b>	3(0-6-0)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสปาเพื่อสุขภาพ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการการดูแลสุขภาพด้วยสปาได้			√			
<b>8030815 งานด้านธุรกิจสปาและเวลเนส</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจงานด้านธุรกิจสปาและเวลเนส		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการการทำงานด้านธุรกิจสปาและเวลเนสกับสุขภาพได้			√			
<b>8030816 สุนัขบำบัดและวารีบำบัด</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสุนัขบำบัดและวารีบำบัด		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการสุนัขบำบัดและวารีบำบัดกับสุขภาพได้			√			
<b>80307817 สมาธิบำบัดและธรรมานามัย</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจสมาธิบำบัดและธรรมานามัย		√				

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO-2: สามารถบูรณาการสมาริบำบัดและธรรมานามัยกับสุขภาพได้			√			
<b>8030818 เวชศาสตร์ฟื้นฟู</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจเวชศาสตร์ฟื้นฟู		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการเวชศาสตร์ฟื้นฟูกับสุขภาพได้			√			
<b>8030819 การรักษาแบบประคับประคอง</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการรักษาแบบประคับประคอง		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการการรักษาแบบประคับประคองกับสุขภาพได้			√			
<b>8030820 หัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออก</b>	3(0-6-0)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจหัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออก		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการหัตถการทางการแพทย์แผนตะวันออกกับสุขภาพได้			√			
<b>8030821 ธรรมชาติบำบัด</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจการบำบัดรักษาด้วยธรรมชาติบำบัด		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการธรรมชาติบำบัดกับวิทยาการสุขภาพได้			√			
<b>8030822 เวชศาสตร์กัญชาพื้นบ้าน</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจพืชตระกูลกัญชา การใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ของพืชกัญชา โดยเชื่อมโยงกับวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการพืชตระกูลกัญชา การใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ของพืชกัญชาได้			√			
<b>8030823 โภชนาการสำหรับวิทยาการสุขภาพ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจความหมายและความสำคัญของโภชนาการ โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการโภชนาการกับวิทยาการสุขภาพได้			√			

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวน หน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>8030824 เวชศาสตร์ความงามและสปาสำหรับวิทยาการสุขภาพ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจของเวชศาสตร์ความงามและสปา		√				
CLO-2: สามารถประยุกต์และการพัฒนาการด้านวิทยาการสุขภาพสำหรับเวชศาสตร์ความงามและงานสปาได้			√			
<b>8030825 การแพทย์บูรณาการ</b>	3(3-0-6)					
CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจความหมาย หลักการของการแพทย์บูรณาการ การจำแนกประเภทของการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์ดั้งเดิมของแต่ละประเทศ		√				
CLO-2: สามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์ทางเลือกกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ และระบบสุขภาพอื่น ๆ			√			

หมายเหตุ: ระบุสัญลักษณ์ √ ในช่องที่รายวิชามีความสัมพันธ์กับ PLOs





ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																					อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ*			
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA						
																	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
	ของปัญหาที่มีนัยสำคัญ หรือสร้างสรรค์ผลงาน ทางความคิด																									
GELO-3.2	มีทักษะการคิดนอกกรอบ คิดอย่างสร้างสรรค์และ สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อ ต่อยอดให้เกิดนวัตกรรม				✓			✓											✓							
<b>GELO-4: มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล</b>																										
GELO-4.1	มีคุณลักษณะความเป็น ผู้ประกอบการในยุค ดิจิทัล และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็น ทีมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	✓	✓							✓												✓				
GELO-4.2	สามารถวางแผนธุรกิจได้ อย่างเหมาะสมกับการ				✓	✓		✓		✓												✓				





**ตารางที่ 10** ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ*				
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA				1	2	3
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4									
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																										
1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้																										
1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร																										
1550100	ภาษาอังกฤษระดับ A2	✓							✓					✓								✓				
1550101	ภาษาอังกฤษระดับ B1	✓							✓					✓								✓				
1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+	✓							✓					✓								✓				
1550103	แรงบันดาลใจในการ เรียนภาษาอังกฤษ	✓							✓					✓								✓				
1550104	ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต	✓	✓						✓					✓								✓				
1550105	ภาษาอังกฤษสำหรับ โซเซียลมีเดีย	✓	✓						✓					✓								✓				
1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เชิงบูรณาการ	✓	✓						✓					✓								✓				
1540102	ส่งสารสร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนา	✓	✓						✓					✓								✓				

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ*				
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3			
1570101	สนุกกับภาษาจีน	✓	✓						✓				✓								✓					
1590101	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	✓	✓						✓				✓								✓					
1620101	สนุกกับภาษาเกาหลี	✓	✓						✓				✓								✓					
<b>2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์</b>																										
7000101	ดิจิ-เทค				✓			✓			✓				✓		✓				✓					
1000101	ความสุขในศตวรรษที่ 21			✓				✓		✓				✓		✓	✓				✓					
2000101	ชีวิตยืดหยุ่นได้			✓				✓		✓				✓		✓	✓				✓					
2500101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น			✓				✓		✓				✓		✓	✓				✓					
<b>2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>																										
<b>1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>																										
1000102	ท้าทายความคิด					✓		✓					✓								✓					
4020101	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย					✓		✓					✓								✓					
5000101	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต					✓		✓							✓						✓					
6000101	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม					✓		✓					✓								✓					
4040101	คณิตศาสตร์เพื่อการ					✓				✓					✓						✓					

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ*					
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล										
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA							
																	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
	แก้ปัญหาและการตัดสินใจ																										
4090101	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ					✓		✓					✓						✓								
<b>2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</b>																											
3560101	ผู้ประกอบการดิจิทัล					✓				✓					✓								✓				
3560102	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ					✓				✓					✓								✓				
3540101	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่					✓				✓		✓											✓				
3560103	เศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการ					✓				✓		✓											✓				
3010101	การสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล					✓				✓		✓											✓				
3010102	การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์					✓				✓		✓											✓				

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs																				อัตลักษณ์เฉพาะ วิชาชีพ/ศาสตร์ เฉพาะ*				
		ความรู้					ทักษะ					จริยธรรม					คุณลักษณะบุคคล									
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	ทั่วไป			PBRU DNA						
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3			
<b>3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>																										
<b>1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>																										
2560101	การเมืองและกฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล			✓						✓					✓					✓			✓			
4010101	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				✓			✓							✓					✓						
4010102	สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวภายใต้วิกฤตภูมิอากาศ	✓						✓							✓					✓						
0988101	สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล				✓			✓							✓					✓						
1090101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน		✓					✓							✓					✓						
<b>2) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>																										
2500102	รักษ์เมืองพริบพรี			✓						✓	✓				✓	✓				✓						
2500103	ชุมชนของพ่อ			✓						✓	✓				✓	✓				✓						
2530101	พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			✓						✓	✓				✓	✓				✓						

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

**ตารางที่ 11** ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
<b>1. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้</b>														
<b>1) ทักษะภาษาและการสื่อสาร</b>														
1550100	ภาษาอังกฤษระดับ A2	✓												
	CLO-1: สามารถประมวลคำศัพท์เพื่อสร้างสำนวน วลี และประโยคตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U) CLO-2: สามารถสื่อสารและสนทนาโต้ตอบตามบริบทของสถานการณ์ทั่วไปที่จำเป็นในชีวิตประจำวันด้วยทักษะภาษาอังกฤษในระดับ A2 ตามเกณฑ์ CEFR (U, Ap)													
1550101	ภาษาอังกฤษระดับ B1	✓												
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการประมวลคำศัพท์ เพื่อสร้างสำนวน วลี และโครงสร้างประโยคที่มีความซับซ้อนในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Ap) CLO-2: สามารถอ่านจับใจความสำคัญ จากเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบริบทในชีวิตประจำวันและบริบทการประกอบอาชีพโดยระดับความซับซ้อนของภาษาอยู่ในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Ap, An)													
1550102	ภาษาอังกฤษระดับ B1+	✓												
	CLO-1: สามารถสังเคราะห์ข้อความและสร้างสรรค์ข้อความที่มีความซับซ้อนของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่ออธิบายความและการตอบสนองในประเด็นการสื่อสารประเภทต่างๆด้วยทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1+													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	ตามเกณฑ์ CEFR (An, C) CLO-2: สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ (Ap)													
1550103	แรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	✓												
	CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายโดยมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U) CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งในสถานการณ์ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคยได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (Ap)													
1550104	ภาษาอังกฤษในวิถีชีวิต	✓												
	CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วผ่านกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน โดยมีทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามเกณฑ์ CEFR (Re, U) CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (Ap)													
1550105	ภาษาอังกฤษสำหรับโซเซียลมีเดีย	✓												
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างสร้างสรรค์ คล่องแคล่ว และถูกต้อง (Ap) CLO-2: สามารถนำเสนอเนื้อหาที่หลากหลายและน่าสนใจผ่านสื่อโซเซียลที่มีความทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม (Ap)													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
1540101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเชิงบูรณาการ		✓											
	CLO-1: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยในการสื่อสารทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและกึ่งทางการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (Ap) CLO-2: สามารถเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนบันทึก และสามารถนำเสนองานด้วยทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม (An) CLO-3: สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีความหลากหลายและน่าสนใจอันแสดงออกถึงการเป็นผู้ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาไทย (C)													
1540102	ส่งสารสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา		✓											
	CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและกลวิธีการพูดและเขียนในการสื่อสารได้ (U, Ap) CLO-2: สามารถส่งสารสื่อประชาสัมพันธ์ได้อย่างสร้างสรรค์ (U, Ap) CLO-3: สามารถประยุกต์และจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่เชิงสร้างสรรค์ได้ (Ap)													
1570101	สนุกกับภาษาจีน	✓												
	CLO-1: สามารถอธิบายโครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นพื้นฐานได้ (Re, U) CLO-2: สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ (Ap)													
1590101	สนุกกับภาษาญี่ปุ่น	✓												
	CLO-1: สามารถอธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำศัพท์และรูปแบบประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ (Re, U) CLO-2: สามารถฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	(Ap)													
1620101	สนุกกับภาษาเกาหลี	✓												
	CLO-1: สามารถฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลีเบื้องต้นผ่านกิจกรรม นั้นหลากหลายได้ (U, Ap) CLO-2: สามารถประยุกต์และสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาเกาหลีได้ (Ap)													
<b>2) ทักษะการเรียนรู้สื่อและการปรับตัวในยุคโลกาภิวัตน์</b>														
7000101	ดิจิทัล-เทค			✓		✓								
	CLO-1: สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อดิจิทัลได้ (Ap, S) CLO-2: สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมในการ ป้องกันความมั่นคงปลอดภัยเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานทักษะดิจิทัลได้ (Ap, S) CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้โลกเสมือนจริงและปัญญาประดิษฐ์ในสังคม ดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ (Ap, S)													
1000101	ความสุขในศตวรรษที่ 21				✓	✓								
	CLO-1: สามารถแก้ปัญหาและสร้างภูมิคุ้มกันต่อการใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Ap) CLO-2: สามารถประเมินและวิเคราะห์สื่อและข้อมูลสารสนเทศในยุคโลกา ภิวัตน์ได้อย่างมีวิจารณญาณ (An, E, S) CLO-3: สามารถวางแผนการดำเนินชีวิตประจำวันและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข (C, At)													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-4: สามารถออกแบบวิธีการในการสร้างความสุขทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น ด้วยเทคนิคการสร้างความสุขในศตวรรษที่ 21 (C, At)													
2000101	ชีวิตยืดหยุ่นได้				✓	✓								
	CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของการดำเนินชีวิตเชิงบวก มิติกาย จิต อารมณ์ สังคมในการสร้างสมดุลชีวิต (Re, U) CLO-2: สามารถแก้ปัญหา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล (การให้เหตุผล การเรียนรู้ การคิด การจำ การรับรู้และการกระทำ) การปรับตัวและฟื้นตัว กลับสู่ภาวะปกติ การรู้เท่าทันบริบทและสถานการณ์ในปัจจุบัน (Ap, S) CLO-3: สามารถเลือกใช้กระบวนการในการบริหารจัดการความเครียด (Ap) CLO-4: สามารถแก้ปัญหา โดยใช้เครื่องมือในการมองอนาคต และการวางแผนการแก้ปัญหาในอนาคตอย่างสร้างสรรค์ (Ap) CLO-5: สามารถวิเคราะห์และประเมินตนเองเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินชีวิต (An, E) CLO-6: สามารถออกแบบการใช้ชีวิตที่ยืดหยุ่นได้ (C, At)													
2500101	ศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น				✓	✓								
	CLO-1: สามารถอธิบายความหมายของการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทย และวิถีสังคมโลก (Re, U) CLO-2: สามารถสาธิตวิธีในการดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	(Ap, S) CLO-3: สามารถจำแนกธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก (An) CLO-4: สามารถวิพากษ์วิจารณ์ธรรมเนียมปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในวิถีสังคมไทยและวิถีสังคมโลก (E) CLO-5: สามารถสร้างสรรค์วิธีการเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เพื่อชีวิตที่ดีอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข (C, At)													
<b>2. กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>														
<b>1) ทักษะการคิดเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม</b>														
1000102	ทำทหายความคิด						✓	✓						
	CLO-1: สามารถค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการแก้ไขและหาคำตอบให้ได้ข้อสรุปของปัญหาที่มีนัยสำคัญ (S) CLO-2: สามารถสร้างชิ้นงาน โดยใช้หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Ap, C) CLO-3: สามารถอธิบายหลักการสร้างนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ หลักการสร้างชิ้นงาน หรือองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการอย่างเป็นระบบ (Re, U) CLO-4: สามารถประยุกต์ใช้หลักการคิด ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางความคิด (Ap, S) CLO-5: สามารถสร้างนวัตกรรม โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (C)													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-6: สามารถวิเคราะห์ความคุ้มค่า คุ่มทุน (An) CLO-7: สามารถประเมินความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (At, E)													
4020101	วิทยาศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายความหมาย และสรุปความสำคัญของวิทยาศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาไทยด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูลจาก กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนำภูมิปัญญาไทยมาเพิ่มมูลค่าด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (An, E, At) CLO-3: สามารถวางแผน ออกแบบ และเตรียมผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจบาง ชนิดด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง (Ap, C, S)													
5000101	นวัตกรรมการเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายความสำคัญของภาคเกษตรกับการดำรงชีวิตของ มนุษย์ (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบทางการเกษตรต่อ สังคม (An) CLO-3: สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อการเกษตรอย่างยั่งยืน (Ap) CLO-4: สามารถสร้างห่วงโซ่คุณค่าเกษตรสีเขียวและนวัตกรรมเพื่อ การเกษตรสีเขียว ในการสร้างโอกาสและเพิ่มรายได้จากการเกษตร (Ap, S) CLO-5: สามารถวางแผน ออกแบบ และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้าน													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	การเกษตรเบื้องต้น (Ap, C)													
6000101	ความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและหลักการในการพัฒนา นวัตกรรม (Re, U) CLO-2: สามารถนำแนวคิดจากผู้พัฒนานวัตกรรมระดับท้องถิ่นประเทศ และระดับสากลมาประยุกต์ใช้ได้ (Ap, S) CLO-3: สามารถพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และต้นแบบของ แนวคิดใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประโยชน์ตามกฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญาเบื้องต้น (Ap, C, S, At)													
4040101	คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการคิดและ กระบวนการให้เหตุผล ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์และให้ เหตุผลของสถานการณ์ต่าง ๆ จนได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และนำเสนอข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม (An, S) CLO-3: สามารถใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์พื้นฐานในการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (E, Ap, S)													
4090101	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ						✓	✓						
	CLO-1: สามารถอธิบายคุณค่าทางโภชนาการของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันและก่อให้เกิดโรค การจัดการสุขาภิบาลอาหาร (Re, U)													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-2: สามารถตัด หั่น แต่งวัตถุดิบ เพื่อการประกอบอาหารไทยและอาหารนานาชาติได้ (S) CLO-3: สามารถทำและสร้างสรรค์อาหารไทยและอาหารนานาชาติเพื่อการประกอบอาชีพหรือหารายได้ (C) CLO-4: สามารถบริหารต้นทุนอาหารให้เหมาะสมกับงบประมาณและกำหนดราคาขายได้ (An)													
<b>2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</b>														
3560101	ผู้ประกอบการดิจิทัล								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการและคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U) CLO-2: สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาสนับสนุนธุรกิจออนไลน์เพื่อสนองความต้องการของตลาดยุคดิจิทัล (Ap, S) CLO-3: สามารถออกแบบธุรกิจดิจิทัลบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม (C, At) CLO-4: มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคดิจิทัล (S)													
3560102	ศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิดและคุณลักษณะที่เหมาะสมของการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U) CLO-2: สามารถอธิบายหน้าที่ของการจัดการธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U)													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-3: สามารถวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจเพื่อการเริ่มต้นประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับการแข่งขันในเศรษฐกิจยุคดิจิทัลได้ (An, Ap) CLO-4: สามารถจัดทำแผนธุรกิจเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้ (C, S)													
3540101	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายบทบาท ความสำคัญและแนวคิดการตลาดสำหรับผู้ประกอบการได้ (Re, U) CLO-2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาดเพื่อกำหนดกลยุทธ์การตลาดได้ (An, Ap) CLO-3: นักศึกษาสามารถเขียนแผนการตลาดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ (S, C)													
3560103	เศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการ								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายหลักการของเศรษฐศาสตร์กับการเป็นผู้ประกอบการได้ (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์ทางเศรษฐกิจด้านการผลิต การกระจายและการบริโภคสินค้าและบริการได้ (An) CLO-3: สามารถออกแบบการกระจายสินค้าและบริการได้ (C) CLO-4: สามารถประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์กับการประกอบธุรกิจได้ (Ap)													
3010101	การสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิด หลักการการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	ความหมาย กระบวนการ ความสำคัญ รูปแบบของการสื่อสารทางธุรกิจ และแนวโน้มการสื่อสารธุรกิจที่ตรงใจผู้บริโภคได้ (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์เพื่อเลือกใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจดิจิทัล (An) CLO-3: สามารถผลิตเพื่อประยุกต์ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัลโดยตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายสำหรับนักสื่อสารทางธุรกิจดิจิทัล (An, C, S)													
3010102	การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์								✓	✓				
	CLO-1: สามารถอธิบายหลักการและแนวคิดของกลยุทธ์การสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ หลักการบริหารและการสื่อสารแบรนด์เชิงกลยุทธ์ในมิติของเจ้าของแบรนด์ได้ (Re, U) CLO-2: สามารถนำความรู้ด้านการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์สินค้าหรือผลิตภัณฑ์ได้ (Ap, An, C) CLO-3: มีวินัย มีความตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบรนด์และการสื่อสารแบรนด์ (At)													
<b>3. กลุ่มวิชาพัฒนาจริยธรรมและทักษะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>														
<b>1) จริยธรรมและการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</b>														
2560101	การเมืองและกฎหมายในชีวิตยุคดิจิทัล										✓	✓		
	CLO-1: สามารถอธิบายสิทธิตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายในยุคดิจิทัลได้													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	อย่างชัดเจน (Re, U) CLO-2: สามารถเลือกใช้กฎหมายที่เหมาะสมในการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจทางการเมือง และการทำ ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์กับการก่อกวนสิทธิสัมพันธในทางแพ่ง และวิธีการ ตรวจสอบเบื้องต้นเพื่อป้องกันการทุจริตในช่องทางออนไลน์ (U)													
4010101	วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน										✓	✓		
	CLO-1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และผลกระทบภายใต้ยุคโลก เปลี่ยนแปลงฉับพลันได้ (Ap, At) CLO-3: สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ นวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ที่เหมาะสมได้ (An) CLO-4: สามารถพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ การเกษตร และอุตสาหกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคใหม่ (C)													
4010102	สิ่งแวดล้อมและการปรับตัวภายใต้วิกฤตภูมิอากาศ										✓	✓		
	CLO-1: สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและ การดำรงชีวิตในสภาวะภูมิอากาศที่วิกฤตได้ (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากสภาวะภูมิอากาศ ที่วิกฤตได้ (An) CLO-3: สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อลด ผลกระทบจากวิกฤตของสิ่งแวดล้อมได้ (Ap, An)													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	CLO-4: สามารถออกแบบแนวทางการจัดการมรดกทางธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนได้ (C)													
0988101	สุขภาพเพื่อชีวิตในยุคดิจิทัล										✓	✓		
	CLO-1: สามารถอธิบายแนวคิดทางสุขภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์บทบาท สิทธิ และผลกระทบทางสุขภาพต่อมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (An) CLO-3: สามารถวางแผนและออกแบบโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพของมนุษย์ในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Ap, S)													
1090101	กิจกรรมทางกายเพื่อชีวิตวิถีใหม่ที่ยั่งยืน										✓	✓		
	CLO-1: สามารถอธิบายหลักการการมีกิจกรรมทางกายเพื่อการดำรงชีวิตในประจำวัน (Re, U) CLO-2: สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกกิจกรรมทางกายในเวลาว่างเพื่อสุขภาพ (An) CLO-3: สามารถวางแผน ออกแบบ การสร้างโปรแกรมกิจกรรมทางกายสำหรับตนเองและการประเมินสมรรถภาพด้วยตนเอง (Ap, C)													
<b>2) ร้อยเรื่องเมืองเพชร</b>														
2500102	รักษ์เมืองพริบพรี				✓								✓	✓
	CLO-1: สามารถเรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของพระบรมราโชบาย และประยุกต์ใช้กับแนวทางการดำรงชีวิตของตนเองบนพื้นฐาน													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	<p>พลเมืองที่ดีได้เป็นอย่างดี (Re, U, Ap)</p> <p>CLO-2: สามารถอธิบายคุณค่าทางภูมิศาสตร์โบราณคดี ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาภูมิสังคมของจังหวัดเพชรบุรีได้อย่างถูกต้อง (Re, U)</p> <p>CLO-3: สามารถอธิบายเป้าหมายของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้มรดกทางวัฒนธรรมเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (Re, U, At)</p> <p>CLO-4: สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม (Ap, At)</p>													
2500103	ชุมชนของพ่อ				✓								✓	✓
	<p>CLO-1: สามารถเรียนรู้และเข้าใจพระบรมราชาธิราช พระราชดำริ หลักการทรงงาน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (Re, U)</p> <p>CLO-2: สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ เข้ากับหลักการทรงงานในการแก้ปัญหาของชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตของตนเอง และถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ (Ap, S)</p> <p>CLO-3: สามารถนำองค์ความรู้ศาสตร์ต่างๆ ไปออกแบบในการแก้ปัญหาอย่างมีส่วนร่วมตามบริบทของชุมชน (Ap, At)</p>													
2530101	พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน				✓								✓	✓
	CLO-1: สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ไข													

รายวิชา		GELO-1		GELO-2			GELO-3		GELO-4		GELO-5		GELO-6	
รหัส	ชื่อรายวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2
	เพื่อออกแบบกิจกรรมจิตอาสาตามบริบทของท้องถิ่น (An, C) CLO-2: สามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S) CLO-3: สามารถทำงานร่วมกัน ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ (At, S)													

หมายเหตุ : สัญลักษณ์ ✓ แสดงความสอดคล้องระหว่างรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs)

## รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

1. **ความรู้** หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติหรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และการพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

**โครงสร้างความรู้สำหรับแต่ละคุณวุฒิ** ประกอบด้วย 1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 2) ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน

ระดับการศึกษา	คำอธิบาย
อนุปริญญา	- ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอสำหรับการนำไปใช้ในการทำงานตามบทบาทหน้าที่
ปริญญาตรี	- ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา <i>พัฒนางาน</i>
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	- ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
ปริญญาโท	- ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่ เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	- ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และเชื่อมโยงสร้างองค์ <i>ความรู้ใหม่</i> เชิงปฏิบัติในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพแบบองค์รวมและเป็นที่ยอมรับ
ปริญญาเอก	- ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้เชื่อมโยงความรู้ และการ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ ยอมรับและอ้างอิงได้ และปรับใช้ในบริบทอื่นได้

2. **ทักษะ (skill)** หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝน ปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ หรือ วิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละคุณวุฒิ ประกอบด้วย 1) ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2) ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

ระดับการศึกษา	คำอธิบาย
อนุปริญญา	1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงานได้ตามแนวปฏิบัติที่กำหนด 2) ทักษะด้านดิจิทัล
ปริญญาตรี	1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ 2) ทักษะด้านดิจิทัล
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อให้ความเป็นมืออาชีพ 2) ทักษะด้านดิจิทัล
ปริญญาโท	1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ 2) ทักษะด้านดิจิทัล
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับเป็นที่ยอมรับ และเป็นแนวปฏิบัติได้ 2) ทักษะด้านดิจิทัล
ปริญญาเอก	1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ 2) ทักษะด้านดิจิทัล

**3. จริยธรรม (Ethics)** หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

**โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละคุณวุฒิ** ประกอบด้วย 1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

ระดับการศึกษา	คำอธิบาย
อนุปริญญา	
ปริญญาตรี	- มีคุณธรรม จริยธรรม การคัดลอกผลงาน การทุจริตในการสอบ - จรรยาบรรณวิชาชีพ - จริยธรรมเฉพาะวิชาชีพ
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	
ปริญญาโท	
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	
ปริญญาเอก	

**4. ลักษณะ (Character)** หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

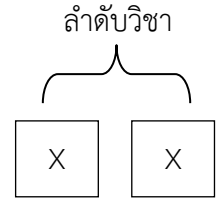
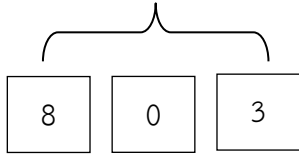
**โครงสร้างของลักษณะสำหรับแต่ละคุณวุฒิ** ประกอบด้วย 1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และ 2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือ ตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง  
ลักษณะของ PBRU DNA ได้แก่

- 1) การรู้เทคโนโลยี (Technology literacy)
- 2) การรู้ภาษา (Language Literacy)
- 3) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship)
- 4) การรู้สังคม (วิศกรสังคม) (Social literacy)

ระดับการศึกษา	คำอธิบาย
อนุปริญญา	
ปริญญาตรี	1) การรู้เทคโนโลยี (Technology literacy) 2) การรู้ภาษา (Language Literacy) 3) การเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) 4) การรู้สังคม (วิศวกรรมสังคม) (Social literacy)

## หลักการจัดรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชา  
รหัสวิชาการแพทย์แผนไทย  
ในคณะพยาบาลศาสตร์  
และวิทยาการสุขภาพ



ชั้นปีการศึกษาที่จัดให้เรียน  
1, 2, 3, 4  
(0 คือไม่ระบุชั้นปีการศึกษา)

### ประเภทของวิชา

1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
2. กลุ่มวิชาชีพหมวดเวชกรรมไทย
3. กลุ่มวิชาชีพหมวดเภสัชกรรมไทย
4. กลุ่มวิชาชีพหมวดผดุงครรภ์ไทย
5. กลุ่มวิชาชีพหมวดการนวดไทย
6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
7. กลุ่มวิชาเอกเลือก
8. กลุ่มวิชาโท

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ที่ ๔๙๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) หรือ  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ด้วยกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทำให้คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ได้เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย เพื่อการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) หรือหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์ ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์วรัญญา เหมทอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑารัตน์ เสรีวัชร ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๔. นางสาวกัญญาภรณ์ เจริญชัยวรกุล BDMS Wellness Clinic (บริษัทเอกชน) กรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. นายกร พงษ์เถื่อน ผู้แทนสภาวิชาชีพ กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๖. นายชวน ธรรมสุริยะ บริษัท คั่นกั๊นน้ำเต้าทอง จำกัด (บริษัทเอกชน) กรรมการ  
(ผู้ใช้บัณฑิต)
๗. พท.ป.ธมลวรรณ ทับพึ่ง โรงพยาบาลบ้านลาด กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๘. พท.ชมพูนุช เกิดเกียรติเพชร ศิษย์เก่าในหลักสูตร กรรมการ
๙. พท.ลลิตา แสนเรือง ศิษย์เก่าในหลักสูตร กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ประกายรัตน์ ทุนิจ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวบราลี เอื้ออัม นักวิชาการศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ

/๑. ให้มีบทบาทหน้าที่...

ให้มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ฯ ในการบริหารจัดการหลักสูตรตามหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย
๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดในประกาศสภาการแพทย์แผนไทยเป็นหลัก
๓. อาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และหรือให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
๔. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทันตามกำหนดเพื่อการวิพากษ์หลักสูตร การเสนอคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้พิจารณาอนุมัติดำเนินการได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

# คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ที่ ๕๕๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) หรือ  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ด้วยหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้ดำเนินการปรับปรุง  
หลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศของ  
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสภาการแพทย์แผนไทย

เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ  
ตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ  | ประธานกรรมการ                 |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ภก.วินัย สยอรรถน   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ผู้แทนสภาการแพทย์แผนไทย   |                               |
| ๓. ดร.ภญ.อมราภรณ์ รูปดี   | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ผู้เชี่ยวชาญด้านสมุนไพรและเภสัชศาสตร์ บริษัท กรีนฉัตร เนเจอร์วิล เอิร์บ (ประเทศไทย) จำกัด |                               |
| ๔. ภญ.นวรรณ พวงมาลัย  | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)        |
| ๕. พว.นงนุช อภินันท์อวยพร   | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)        |
| ๖. พท.กมลชนก ลาภทวี   | กรรมการ (ศิษย์เก่า)           |
| ๗. พท.นันทอนงค์ สมทราย  | กรรมการ (ศิษย์เก่า)           |
| ๘. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์  | กรรมการ                       |
| ๙. อาจารย์ ดร.เบญจวรรณ ดุนขุนทด   | กรรมการ                       |
| ๑๐. อาจารย์วรัญญา เหมทอง  | กรรมการ                       |
| ๑๑. อาจารย์สันธิ์ดาพร กลิ่นทอง  | กรรมการ                       |
| ๑๒. อาจารย์พรทิพย์ พาโน   | กรรมการ                       |
| ๑๓. อาจารย์ชวานี สาคอ   | กรรมการ                       |
| ๑๔. อาจารย์ ดร.ประกายรัตน์ ทุบิจ  | กรรมการและเลขานุการ           |
| ๑๕. นางสาวบราลี เอ็บอิม   | ผู้ช่วยเลขานุการ              |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีหน้าที่ให้ข้อมูลเสนอแนะและความคิดเห็นต่อการพัฒนา  
หลักสูตรและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ มีความละเอียดรอบคอบ ให้บังเกิดผลที่ดีต่อราชการจนสิ้นสุดการ  
วิพากษ์หลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนา กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

# ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อันได้แก่ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) (๓) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงาน

ที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะหรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่ซึ่งอาจมีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

/ อาจารย์ประจำ...

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัย รับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอนตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ใน การบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือ สหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถ เข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำ ชั้นเรียนโดยรับผิดชอบและคอยติดตามดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของแต่ละชั้นเรียนในมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภาคปกติ ภาคนอกเวลาปกติ สำหรับผู้ที่ขึ้นทะเบียนเพื่อศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต และ/หรือผู้ที่ขึ้นทะเบียนเพื่อศึกษาใน มหาวิทยาลัยและมีการเรียกเป็นอย่างอื่น

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและ องค์กรภายนอกนั้นๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการ รับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เท่านั้น และหากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าวและต้องให้ ได้ ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการ โดยมี หลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน

/ หรือมีผลงาน ...

หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม และมีการเผยแพร่มาแล้ว

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒ ของการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒

“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตามระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงตามระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ

“ระบบการศึกษาทางไกล” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่ผู้สอนและนักศึกษาอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ การบริหาร และการประเมิน ผ่านชุดการสอนทางไกล ในรูปแบบสื่อประสมที่ประกอบด้วยสื่อหลักสื่อเสริมที่มีสิ่งพิมพ์ สื่อแพร่ภาพและเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นแกนกลาง เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำเป็นต้องเข้าชั้นเรียนตามปกติ มีระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้

“การเรียนการสอนออนไลน์” หมายความว่า การศึกษานอกห้องเรียนหรือการศึกษาทางไกล รูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นการเรียนที่มีการนำเสนอเนื้อหาบทเรียน แบบทดสอบ การวัดและประเมินผล ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ต โดยระบบการเรียนมีการโต้ตอบระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดซึ่งกันและกันได้

“การเรียนการสอนแบบผสมผสาน” หมายความว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานการเรียนการสอนออนไลน์และการเรียนในชั้นเรียนปกติ

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี” หมายความว่า ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในสถาบันอุดมศึกษาเดียวกันที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษายกจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินการตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสําหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

/ การศึกษาตามอัธยาศัย ...

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้อนุญาตขี้อายในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใดๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความวินิจฉัย และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### ระบบการบริหารวิชาการ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัย จัดการบริหารงานวิชาการโดยมีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคลดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณบดี
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะหรือที่มีชื่อเรียกเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๙ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๐ สภาวิชาการอำนาจและหน้าที่ ให้เป็นไปตามมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี หรือ รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๓) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้แทนสภาคณาจารย์ ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๕) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ
- (๖) หัวหน้าสำนักงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ผู้แทนสภาคณาจารย์มาจากการคัดเลือกจากกลุ่มสภาคณาจารย์ ๑ คน แล้วเสนอ

ผ่านประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และแต่งตั้งโดยอธิการบดี

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาโดยระบบคลังหน่วยกิตก่อนเสนอการพิจารณาเห็นชอบจากสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ
- (๒) กำกับดูแลมาตรฐานการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาของทุกหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาโดยใช้ข้อบังคับนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๓) พิจารณากลับกรองระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรตาม

ข้อ (๑) ก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

- (๔) พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๕) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

/ (๖) พิจารณากลับกรอง ...

- (๖) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษาของทุกหลักสูตร
  - (๗) อนุมัติการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทุกหลักสูตร
  - (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่
  - (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย
- ข้อ ๑๓ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัย บริหารงานโดยคณบดี
- ข้อ ๑๔ การได้มาซึ่งอำนาจ หน้าที่ของคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข้อ ๑๖ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้
- (๑) พัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรฐานหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
  - (๒) จัดทำอัตราค่าจ้างผู้สอน และแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อคณบดี
  - (๓) จัดทำแผนการรับนักศึกษา และสร้างระบบกลไกการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนรับ
  - (๔) เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดี
  - (๕) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออธิการบดี
  - (๖) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
  - (๗) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
  - (๘) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
  - (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

- ข้อ ๑๗ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- ๑๗.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๑) ต้องไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
  - (๒) ต้องไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
  - (๓) ต้องมีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษาโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- ๑๗.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร
- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง
  - (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

/ (๓) หลักสูตรปริญญาตรี ...

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ถือว่านักศึกษาขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๑๘ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาของหลักสูตร ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๑๙.๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### หมวด ๓

#### ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ หากมหาวิทยาลัยต้องการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๑.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๑.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้นักศึกษาได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

(๒.๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

/ หลักสูตร ...

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีความวิเศษประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตจบบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๒.๒) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของนักศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและทำวิจัยที่ลุ่มลึก หรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ และต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๐.๒ นักศึกษาภาคปกติให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษา ที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ และให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆให้นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างชัดเจน

๒๐.๓ นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

ข้อ ๒๑ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

๒๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๑.๓ รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๒๑.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดในข้อ ๒๑.๑ - ๒๑.๔ การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงตามระบบทวิภาคของรายวิชานั้น ๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๓ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

/ หมวด ๔ ...

หมวด ๔  
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียน

๒๔.๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากระบบทะเบียน

๒๔.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากนักศึกษามีความต้องการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๔ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานสาขาวิชา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๔.๖ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

- (๑) การลงทะเบียนเรียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม
- (๒) การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่คิดค่าธรรมเนียม
- (๓) การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟังหรือร่วมปฏิบัติการ

๒๔.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ หรือเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างกันของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน

๒๔.๘ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษากาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษากาภาคปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะที่นักศึกษาสังกัดก่อนการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษากาคนนอกเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษากาคนนอกเวลาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะที่นักศึกษาสังกัดก่อนการลงทะเบียนเรียน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าหน่วยกิตส่วนที่เกินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง โดยนักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ หรือหากมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับก่อนเรียนควบคู่กับรายวิชาต่อเนื่องต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

/ ข้อ ๒๖ การขอเพิ่ม ...

## ข้อ ๒๖ การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๒๖.๑ การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ ทำการลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๒๖.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ สำหรับการ การศึกษาภาคปกติ และก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา จะต้องทำการเพิ่ม ถอน และยกเลิกรายวิชา ให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๗ การชำระเงินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว หากต้องการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อต้องการปรับเพิ่มระดับผลการเรียน ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๕

## จำนวนหน่วยกิตรวม ระยะเวลาการศึกษา และโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๒๙ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

ทั้งนี้ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาและการขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาให้ทำเป็น ประกาศโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๓๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายความว่า หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงกระบวนการศาสตร์ต่างๆในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้าง โอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาค่านิยมที่ดี ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์ และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือ ลักษณะ บูรณาการใดๆ ก็ได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้อง กับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างครอบคลุมและชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชา ที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๓๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายความว่า วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ หรือที่เรียกเป็นอย่างอื่นตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด ที่มุ่งหมายให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

/ (๑) หลักสูตรปริญญาตรี ...

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทาง ทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท ก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นักศึกษาต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๓๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายความว่า รายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี มหาวิทยาลัยอาจเทียบ โอนหน่วยกิตได้ โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษา ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบ โอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ประกอบกับ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบยกเว้นหรือเทียบโอนของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๓๑ การออกแบบรายละเอียดของหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ต้องประกอบด้วยรายละเอียดใน ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

- (๑) ชื่อปริญญา และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดการระบบการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงอาจารย์ประจำ หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน
- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นๆตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๒ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และอย่างน้อยต้องประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน

/ ความรู้ ...

ความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล และด้านอัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ หรือกรณีที่มีการเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่นๆให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ หลักสูตรต้องออกแบบและพัฒนาระบบและกลไกหรือวิธีการในการวัดและประเมินผล การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร พร้อมเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในรูปแบบเอกสารเชิงประจักษ์ สำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการตรวจรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

#### หมวด ๖

#### คุณวุฒิ คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์

ข้อ ๓๔ คุณวุฒิ คุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์ในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ดังนี้

๓๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีหลักสูตรมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็น ให้บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๓๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๓๔.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นให้บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

/ กรณีอาจารย์พิเศษ ...

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๓๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการและหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

๓๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆด้วย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตหลักสูตรกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นให้บุคคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๓๕.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรที่จัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๕.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีหลักสูตรมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นให้บุคคลที่มาจากองค์กรนั้นเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจได้รับยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีของอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

/ สำหรับหลักสูตร ...

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพนั้นๆ ด้วย

#### หมวด ๗ อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาแต่ละชั้นเรียนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่แต่งตั้งโดยอธิการบดี ซึ่งเป็นผู้แนะนำการวางแผน การศึกษา และการลงทะเบียนศึกษารายวิชาทุกครั้ง โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๗ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษามีดังนี้

- ๓๗.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้
- ๓๗.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา
- ๓๗.๓ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การขอเพิ่มหรือขอยกเล็กรายวิชา และการวางแผนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา
- ๓๗.๔ แนะนำวิธีการเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา
- ๓๗.๕ พิจารณาคำร้องต่างๆของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๓๗.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่ และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย
- ๓๗.๗ รับผิดชอบดูแล ความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานให้ประธานสาขาวิชา และคณบดีทราบ เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป
- ๓๗.๘ อาจารย์ที่ปรึกษา ต้องสรุปผลการปฏิบัติหน้าที่ และรายงานผลการกำกับดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบต่อประธานสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

#### หมวด ๘ การเรียน-การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๓๘ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนหรือเวลาเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่อาจารย์ผู้สอน กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่ นักศึกษามีเวลาเรียนหรือเวลาเข้าร่วมกระบวนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมิ สิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนต่ออาจารย์ผู้สอนและประธานสาขาวิชา โดยความ เห็นชอบของคณบดี ก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F”

ข้อ ๓๙ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓๙.๑ หลักสูตรที่มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน รับผิดชอบดูแล กำกับ และติดตามงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของ นักศึกษาในหลักสูตร

๓๙.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และ ปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกประการ หากฝ่าฝืน อาจารย์นิเทศ อาจารย์

/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประธานสาขาวิชา และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่รับผิดชอบดูแล  
อาจพิจารณาร่วมกันเพื่อส่งตัวกลับและให้ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

ข้อ ๔๐ การสอบ

๔๐.๑ การสอบอาจแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ  
ปลายภาค หรือกรณีมีการสอบประเภทอื่นให้เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและการประเมินผลที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้  
ของผู้เรียน

๔๐.๒ ระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๐.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำ  
ร้องขอสอบต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะนั้บตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรือ  
อย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ  
หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนน  
สอบปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

๔๐.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบ  
ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณา  
ต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษ  
ดังต่อไปนี้

- (๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่งเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ  
“F” ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา
- (๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ  
ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต
- (๓) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการ  
บริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณา การลงโทษเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น
- (๔) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุด  
ภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้ระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย
- (๕) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุก  
ภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวด ๙

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๔๑ การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษาด้วยการสอบย่อย ทำรายงานจาก  
กรณีศึกษาที่ก่อให้เกิดสมรรถนะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาหรือบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา การทำ  
รายงานที่มีการแบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรือ  
อื่น ๆ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น  
ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งเกณฑ์และ  
เงื่อนไขการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการศึกษา  
หลังสอบปลายภาคการศึกษาภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ให้มีกรอบนุ้มติผลการศึกษาโดยคณะกรรมการ  
ที่แต่งตั้งโดยคณบดี และสรุปผลแจ้งคณะกรรมการบริหารวิชาการทราบ ซึ่งการประเมินผลการศึกษาสามารถ  
ปฏิบัติตามระบบการประเมิน ๒ ระบบ ดังนี้

/ ๔๒.๑ ระบบค่า ...

## ๔๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ คือ

ช่วงคะแนน	ผลการศึกษา	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
๘๐ - ๑๐๐	A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
๗๕ - ๗๙	B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
๗๐ - ๗๔	B	ดี (Good)	๓.๐
๖๕ - ๖๙	C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
๖๐ - ๖๔	C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
๕๕ - ๕๙	D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
๕๐ - ๕๔	D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
๐ - ๔๙	E	ตก (Failed)	๐.๐

## ๔๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะได้ออกได้

ข้อ ๔๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

T (Transfer) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

IP (In Progress) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น “IP” จะต้องติดต่อผู้สอบเพื่อดำเนินการขอรับประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น E หรือ F ตามแต่กรณี

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

/ ให้เสร็จสิ้น ...

ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษตามที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” ตามแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาคณะนั้นที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ไข “I” ในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันที่เข้าศึกษา

ข้อ ๔๖ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๔๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้หารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อมีการประเมินผลการศึกษาแล้วเปลี่ยนจาก “I” เป็นระดับคะแนนตามข้อ ๔๒.๑ จึงจะนำผลการเรียนมาคิดในภาคการศึกษาที่มีการเปลี่ยน

๔๖.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๔๒.๑ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้หารถึงทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับผลการประเมินเป็น “E” ไม่มีกรนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้ และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๖.๓ ไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ หากพบว่ามีการเรียนเป็น “I” หรือไม่ปรากฏผลการเรียน และกรณีที่นักศึกษาประสงค์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนครั้งล่าสุด

๔๖.๔ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๔๒.๑

๔๖.๕ ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารเพื่อคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย แต่ให้หน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตร หรือครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๔๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิม หรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายงานทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

#### หมวด ๑๐

##### การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๔๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดำเนินการตามข้อกำหนด หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยยึดหลักในความเสมอภาคและอ้างถึงซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

/ ๔๘.๑ การเทียบโอน ...

๔๘.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- (๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
- (๓) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C (๒.๐๐) หรือเทียบเท่า
- (๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยได้

๔๘.๒ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

- (๑) กำหนดระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- (๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานและมีคณะกรรมการระดับคณะ และระดับหลักสูตรทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม
- (๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม โดยคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล
- (๔) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ต้องพิจารณาองค์ประกอบ ดังนี้

(๔.๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๔.๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๔.๓) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔.๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๔.๑) ถึง (๔.๓) ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการทดสอบสมรรถนะ

๔๘.๓ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษามาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยระยะเวลาให้นับดังนี้

- (๑) ในกรณีของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วให้เริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษา
- (๒) สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีให้เริ่มนับจาก ภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียนหรือวันสุดท้ายของการศึกษา

โดยผู้ที่ขอเทียบเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

/ ในกรณีที่รายวิชา ...

ในกรณีที่รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามีระยะเวลาเกิน ๑๐ ปี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องอนุโลมให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้คณะกรรมการตามข้อ ๔๘.๒ พิจารณาดำเนินการวัดสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์เพิ่มเติม

๔๘.๔ ผู้มีสิทธิ์ในการขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ได้แก่

- (๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและยังไม่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า C (๒.๐๐) หรือเทียบเท่า
- (๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากสถาบันอุดมศึกษาและเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี
- (๓) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา
- (๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยและต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
- (๕) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น
- (๖) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

๔๘.๕ เงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- (๒) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C (๒.๐๐) หรือ P จากระบบไม่มีค่าระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จากระบบคลังหน่วยกิตของผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้นำหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับการอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๖) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับเทียบโอนต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมชั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้วต้องมีเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๔๘.๖ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

- (๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา
- นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๔๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย หรือกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของสภามหาวิทยาลัย

(๒) ต้องมีระยะเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ทั้งนี้หลักการและหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และอย่างน้อยต้องมีหลักการและหลักเกณฑ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยรองรับการเทียบโอนและเทียบยกเว้นการเรียนรายวิชาทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

## หมวด ๑๑

## การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

## ข้อ ๕๐ การลาพักการศึกษา

๕๐.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษา หรือรักษาสถานภาพเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดี

(๔) เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๕๐.๒ การลาพักการศึกษาให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๕๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

## ข้อ ๕๑ การลาออกและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

๕๑.๑ การลาออกให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๕๑.๒ การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

## หมวด ๑๒

## ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๒ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกหลักสูตร และกำหนดหน่วยงานกำกับมาตรฐานอย่างชัดเจน โดยมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาต้องสามารถเทียบได้กับเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากลอื่นๆ แต่อย่างน้อยต้องเป็นไปตามประกาศหรือนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้มีการบันทึกผลการสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษในรูปแบบที่เหมาะสมลงในใบแสดงผลการเรียน (transcript) ของนักศึกษา

ข้อ ๕๓ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้ข้อบังคับนี้ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายและเป้าหมายเพื่อกำกับมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ผู้สอน โดยมาตรฐานสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์ผู้สอนต้องสามารถเทียบได้กับเกณฑ์มาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) หรือเกณฑ์มาตรฐานในระดับสากลอื่นๆ แต่อย่างน้อยต้องเป็นไปตามประกาศหรือนโยบายของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

หมวด ๑๓  
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๔ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- ๕๔.๑ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- ๕๔.๒ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๕๔.๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๕๔.๔ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๕๔.๕ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๕๔.๖ สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณี  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ต้องมีการทดสอบ ยกเว้นนักศึกษาภาคคนอกเวลาปกติ
- ๕๔.๗ มีความประพฤติดี

ข้อ ๕๕ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๕๕.๑ นักศึกษาต้องติดต่อเพื่อยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๕๕.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๔ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๕๖ การอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นให้สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติให้แก่ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญา หรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น ซึ่งเสนอโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ ตามหลักเกณฑ์การอนุมัติดังนี้

๕๖.๑ คณะกรรมการสภาวิชาการเป็นผู้เสนอชื่อนักศึกษาผู้สมควรได้รับปริญญาหรือได้รับเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นต่อสภามหาวิทยาลัย โดยผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๔ ครบถ้วนทุกประการ

๕๖.๒ ผู้ที่ได้รับการอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น ต้องไม่อยู่ในระหว่างการรับโทษทางวินัยที่ระบุในข้อ ๕๖.๑ หรือชะลอการเสนอชื่อเพื่ออนุมัติหรือรับปริญญาบัตร หรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่น

๕๖.๓ ผู้ที่ได้รับการอนุมัติปริญญาหรือเอกสารรับรองการสำเร็จการศึกษาที่เรียกเป็นอย่างอื่นต้องไม่เป็นผู้ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกประเภทกับทางมหาวิทยาลัย

๕๖.๔ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

ข้อ ๕๗ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๕๗.๑ ปริญญาตรีด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม มีดังนี้

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับ

/ อนุปริญญา ...

อนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ไม่มีผลการเรียนเป็น E ในรายวิชาใดๆ ตามระบบค่าคะแนน ๘ ระดับ หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) ไม่มีผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะต่ำกว่า C

(๔) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี และสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า ๖ ปี ต้องไม่เกินระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(๕) นักศึกษาภาคคนนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาติดต่อกันสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๖) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

กรณีที่นักศึกษาไม่มีการเรียนเฉลี่ยสะสมตามเกณฑ์ของการได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ แต่มีผลการเรียนรายวิชาเป็น D หรือ D+ ๑ รายวิชาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

๕๗.๒ นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดเวลาระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๑๔

##### การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๕๘ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างต่อเนื่องด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๕๙ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๐ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๑ ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

#### หมวด ๑๕

##### การศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดข้อบังคับหรือระเบียบสำหรับการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตที่ครอบคลุมตั้งแต่การรับผู้เรียนเข้ามาสะสมหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต (Credit Depository) จากผลการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การเรียกใช้หน่วยกิต (Credit Reimbursement) รายละเอียดของผู้เรียน (Learner Attributes) รายละเอียดที่มาของหน่วยกิตที่สะสมไว้ (Credit Attributes) การทำให้มั่นใจว่าข้อมูลและสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนและหน่วยกิตที่สะสมไว้มีคุณภาพ (Quality) มีความพร้อมใช้ (Availability)

/ มีความมั่นคง ...

มีความมั่นคง (Security) และมีการยืนยันตัวตนของผู้เรียน (Authentication) แล้วจัดทำเป็นข้อเสนอขอขึ้นทะเบียนที่มีรายละเอียดข้างต้นครบถ้วน เพื่อให้คณะกรรมการใช้พิจารณาขึ้นทะเบียน

ข้อ ๖๓ ให้หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต เสนอต่อมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๖๔ ให้มหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาคือต่อสาธารณะ

#### หมวด ๑๖

#### มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญา

ข้อ ๖๕ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดระบบการจัดการศึกษา หลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสาขาที่ต่างกัน และหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศมาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน และมาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือ หลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๕

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๖ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ส่วนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ หรือข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วแต่กรณี รวมทั้งกฎ คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ที่ประกาศใช้บังคับก่อนข้อบังคับนี้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ยกเว้นการกำหนดระยะเวลาของการศึกษาในหลักสูตร การพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ และการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้ใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๗ หลักสูตรที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่และหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยก่อนข้อบังคับนี้บังคับใช้ แม้ยังไม่ครบรอบของการปรับปรุงหลักสูตรระยะเวลา ๕ ปี ให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อบังคับนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกหลักสูตร ส่วนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพัฒนาหรือครบรอบระยะเวลาของการปรับปรุง ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๘ การดำเนินการใดตามประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ที่เกิดขึ้นก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ และยังคงดำเนินการไม่แล้วเสร็จในขณะที่ยังมีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการหรือปฏิบัติการต่อไปตาม ประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือหลักเกณฑ์ที่ใช้อยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะมีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

พลอากาศเอก



(ชลิต พุกมาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี