

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ..... 27 ก.ย. 2562 ..... *ศิริพร*



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 21 มี.ค. 2559 *ศิริพร*



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ

Bachelor of Business Administration Program in Business

Information Management

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## สารบัญ

|                                                                         | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                                                  | 1    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                        | 7    |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร          | 9    |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล                  | 36   |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                               | 55   |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์                                              | 57   |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร                                       | 58   |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร                  | 65   |
| ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา                                               | 67   |
| ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร                                              | 106  |
| ค หลักการจัดรหัสวิชา                                                    | 127  |
| ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร                      | 129  |
| จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี        | 139  |
| ฉ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร       | 140  |
| ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี | 141  |
| พ.ศ. 2553                                                               |      |

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา      คณะวิทยาการจัดการ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร                      : 25501791108712

ภาษาไทย                          : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ                      : Bachelor of Business Administration Program in Business  
Information Management

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ไทย)                      : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)

ชื่อย่อ (ไทย)                        : บธ.บ. (การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ)                      : Bachelor of Business Administration (Business Information  
Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ)                        : B.B.A. (Business Information Management)

**3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**

-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต**

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555
- เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะ  
ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 15 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ  
ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559

## 7. การขอรับการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรจะมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักคอมพิวเตอร์และออกแบบโปรแกรม
- 8.2 นักพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- 8.3 นักวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
- 8.4 นักบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.5 นักบริหารธุรกิจดิจิทัล
- 8.6 ผู้สนับสนุนบริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ



9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล            | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                                                                                  | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                        | ปี พ.ศ.<br>ที่จบ             |
|--------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1            | นายวิวิศน์ สุขแสงอร่าม  | อาจารย์               | ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)                            | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                | 2555<br>2545<br>2540         |
| 2            | นายอรรถภาพ มณีเต็ม      | อาจารย์               | ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)<br>ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี<br>มหาวิทยาลัยรังสิต<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี | 2557<br>2550<br>2540<br>2539 |
| 3            | นางวัชรีย์ กิ่งทอง      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)                                          | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>ธนบุรี<br>สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี                           | 2545<br>2537                 |
| 4            | นายวรวิทย์ ยิ้มแย้ม     | อาจารย์               | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>ค.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)                                                          | มหาวิทยาลัยรังสิต<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณบุรี                                              | 2550<br>2543                 |
| 5            | นางสาวธิดารัตน์ ปิ่นทอง | อาจารย์               | ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)                                                     | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ<br>สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา                       | 2550<br>2544                 |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันการค้าในประเทศต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระหว่างประเทศได้ถูกแนวทางการค้าเสรีซึ่งเป็นการค้าที่ไร้ขอบเขตพรมแดนระหว่างประเทศ ดังตัวอย่างที่เกิดเขตการค้าเสรีหรือเขตเศรษฐกิจเสรีขึ้นอย่างมากมายหลายแห่งในโลกและเป็นแนวโน้มที่จะต้องเกิดและขยายตัวขึ้นในทั่วทุกดินแดน การดำเนินการการค้าในยุคการค้าเสรีเช่นนี้ องค์กรธุรกิจไม่ว่าจะเป็นธุรกิจขนาดเล็ก กลางหรือขนาดใหญ่ เป็นการค้าในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับสากล ต่างต้องการองค์ความรู้ เทคนิค เทคโนโลยี เครื่องมือที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งระบบประมวลผล เทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายการสื่อสาร และตัวข้อมูลหรือสารสนเทศเอง ล้วนแต่เป็นเครื่องมือทรัพยากรที่ทวีความจำเป็นเพื่อใช้สร้างความสามารถในการแข่งขันให้แก่องค์กรธุรกิจในระดับต่างๆ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการจึงได้เพิ่มรายวิชาต่างประเทศเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน

อินเทอร์เน็ตที่เป็นระบบเครือข่ายที่ทำให้เกิดการเชื่อมโยงระบบประมวลผล และสร้างการสื่อสารในระดับบุคคลและองค์กร สามารถสร้างประโยชน์แก่องค์กรธุรกิจได้ด้วยบริการต่างๆ ที่มีในระบบ ด้วยการเชื่อมโยงระบบการค้าแบบอิเล็กทรอนิกส์ไปยังองค์กรธุรกิจอื่นๆ นำมาซึ่งประสิทธิภาพความรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ ขยายขอบเขตของการค้าออกไปจากเดิม และยังเป็นแหล่งที่สามารถค้นหาฐานความรู้ต่างๆ ที่จะนำมาเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการดำเนินธุรกิจในยุคการค้าเสรีได้อีกด้วย

### 11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การใช้งานระบบสารสนเทศ ทั้งคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีความกว้างขวางครอบคลุมพื้นที่สาธารณะ ยังอาจมีภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นกับการดำเนินธุรกิจจากระบบดังกล่าว อาทิเช่น การรุกรานข้อมูล ความลับทางการค้า ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นแก่ทั้งซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ โดยเฉพาะข้อมูล สารสนเทศ ซึ่งภัยดังกล่าวอาจเกิดขึ้นได้จากทั้งภายนอกองค์กรและจากภายในองค์กรด้วยความตั้งใจและความพลั้งเผลอ สถิติด้านอาชญากรรม การกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์และในระบบธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์เกิดเพิ่มขึ้นมากมายตามปริมาณการใช้งาน

นักคอมพิวเตอร์ที่จะทำงานให้แก่องค์กรจะต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจในสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศและระบบขององค์กรและเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพปฏิบัติงานให้แก่องค์กรด้วยคุณธรรมและคุณภาพสามารถปกป้องทรัพยากรและใช้ทรัพยากรเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากผลการวิจัยเรื่อง “ความคาดหวังองค์กรที่มีต่อบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ” กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิตในเขตจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และราชบุรี โดยมีเป้าหมายการวิจัยเพื่อศึกษาคุณค่าบัณฑิตตามความคาดหวังและเป็นจริงของบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการที่จบการศึกษาและทำงานในตลาดแรงงาน ช่วงเวลาวิจัยตั้งแต่ กุมภาพันธ์-พฤษภาคม พ.ศ.2553 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคาดหวังในความสามารถของบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการมากกว่าความสามารถที่บัณฑิตมี

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และรองรับการแข่งขันในระบบการค้าเสรีที่จะเข้ามาบีบคั้น มีผลกระทบต่อธุรกิจภายในประเทศในทุกระดับ โดยการผลิตบุคลากรทางคอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานในองค์กรทางธุรกิจ มีความเข้าใจในสถานการณ์ทางธุรกิจสามารถนำหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เข้ามาใช้ให้เป็นข้อได้เปรียบหรือเครื่องมือที่สร้างความสามารถในกิจการธุรกิจ รวมถึงการดูแลระบบประมวลผลให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการปรับตัวเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อประยุกต์ใช้กับองค์กรธุรกิจ และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

### 12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่เน้นการเป็นสถาบันการเรียนรู้ในการผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา และการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยีและพัฒนา นวัตกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นภาระหนึ่งของพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มีไว้ดังนี้ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร

12.2.1 ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม

12.2.2 บริการวิชาการแก่สังคม

12.2.3 พัฒน่องค์การธรรมาภิบาล

12.2.4 เพิ่มขีดความสามารถของระบบและกลไกการประกันคุณภาพและการจัดการความรู้

12.2.5 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

12.2.6 ประยุกต์เทคโนโลยีที่เหมาะสมและพัฒนานวัตกรรม

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะอื่นๆ มีดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะพยาบาลศาสตร์

2) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนเปิดสอนโดยคณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น ได้แก่ วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ วิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ วิชาการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธาน/หัวหน้าหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารและดำเนินงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน รวมทั้งการประสานงานกับคณะหรือภาควิชาอื่นที่ให้บริการสอน โดยสำนักวิชาการและ

งานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในส่วนของการสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์

#### 1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ ควบคู่คุณธรรม

#### 1.2 ความสำคัญ

ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ทางด้านธุรกิจ เพื่อประกอบอาชีพ ทั้งในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน และตลอดจนมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีจริยธรรมคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และมนุษยสัมพันธ์อันดี มีความมานะ อดทน ขยันและสู้งานโดยไม่ย่อท้อ นอกจากนี้ผู้สำเร็จการศึกษายังสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโทหาบัณฑิตในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

#### 1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้สารสนเทศในงานทางธุรกิจ
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด                            | - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (ACM/IEEE) ที่ทันสมัย<br>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ<br>- เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร   | - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ<br>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี     |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี          | - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ                                                                                                       | - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ<br>- ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี     |
| 3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอน วิจัยและบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติงานจริง | - ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์ด้านวิชาการที่ทันสมัย เพื่อให้ นำความรู้มาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน<br>- พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | - อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการที่สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60<br>- รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 |

| แผนการพัฒนา/<br>เปลี่ยนแปลง                                                              | กลยุทธ์                                                                                                                                             | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | ตลอดจนเทคนิควิธีการวัดและ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ<br>ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน<br>ระดับปริญญาตรี |                                                                                                                                   |
| 4. พัฒนาสถานที่และอุปกรณ์การ<br>เรียนการสอน ให้มีความทันสมัยต่อ<br>การเปลี่ยนแปลงในอนาคต | - จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับ<br>นักศึกษาและอาจารย์                                                                                          | -รายงานผลความพึงพอใจของ<br>นักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อการจัดสิ่ง<br>สนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีระดับความ<br>พึงพอใจไม่ต่ำกว่าระดับดี |



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ข้อ 6)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

###### 1) ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

###### 2) การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 5)

###### 2.1.2 การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 4) (ภาคผนวก ข)

###### 2.1.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 7) (ภาคผนวก ข)

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ

2) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการ และ ก.พ. ให้การรับรอง โดยสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา หรือ

3) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่น จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง หรือ

4) ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (และ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 2) ภาคผนวก ข

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษาบางส่วนมีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
- 2) ปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากพื้นฐานครอบครัวที่ยากจน
- 3) ปัญหาการปรับตัวในการเรียน เนื่องจากระบบการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษามีความแตกต่างกัน

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ จะมีการจัดสอนเสริมในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา รวมถึงการจัดอบรมเพิ่มเติมระหว่างการศึกษา
- 2) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา และสนับสนุนการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
- 3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปรับตัวในการเรียน ทางคณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำห้องเรียน ดังนั้นนักศึกษาสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ได้

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| ชั้นปีที่                      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |         |         |         |         |
|--------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                | ปี 2559                      | ปี 2560 | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 |
| ชั้นปีที่ 1                    | 80                           | 80      | 80      | 80      | 80      |
| ชั้นปีที่ 2                    | 0                            | 80      | 80      | 80      | 80      |
| ชั้นปีที่ 3                    | 0                            | 0       | 80      | 80      | 80      |
| ชั้นปีที่ 4                    | 0                            | 0       | 0       | 80      | 80      |
| รวมจำนวนนักศึกษา               | 80                           | 160     | 240     | 320     | 320     |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | 0                            | 0       | 0       | 80      | 80      |

### 2.6 งบประมาณตามแผน

#### 2.6.1 รายละเอียดการประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

| รายละเอียดรายรับ                                     | ปีงบประมาณ |           |           |            |            |
|------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
|                                                      | ปี 2559    | ปี 2560   | ปี 2561   | ปี 2562    | ปี 2563    |
| ค่าบำรุงการศึกษา/<br>ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)         | 2,080,000  | 4,160,000 | 6,240,000 | 8,320,000  | 8,320,000  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล                                 | 48,000     | 96,000    | 144,000   | 192,000    | 192,000    |
| เงินงบประมาณจากรัฐบาล<br>งบบุคลากร เงินเดือน ค่าจ้าง | 1,920,000  | 2,112,000 | 2,323,200 | 2,555,520  | 2,810,720  |
| รวมรายรับ                                            | 4,048,000  | 6,368,000 | 8,707,200 | 11,067,520 | 11,322,720 |

### 2.6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : บาท)

| หมวดเงิน                                                  | ปีงบประมาณ                                              |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                           | 2559                                                    | 2560      | 2561      | 2562      | 2563      |
| <b>ก. งบดำเนินการ</b>                                     |                                                         |           |           |           |           |
| เงินเดือน                                                 | 1,920,000                                               | 2,112,000 | 2,323,200 | 2,555,520 | 2,810,720 |
| ค่าตอบแทน                                                 | 100,000                                                 | 150,000   | 200,000   | 250,000   | 250,000   |
| ค่าใช้สอย                                                 | 200,000                                                 | 300,000   | 400,000   | 500,000   | 500,000   |
| ค่าวัสดุ                                                  | 200,000                                                 | 300,000   | 400,000   | 500,000   | 500,000   |
| รายจ่ายอื่น ๆ (งบอุดหนุน)                                 | 48,000                                                  | 96,000    | 144,000   | 192,000   | 192,000   |
| <b>รวม (ก)</b>                                            | 2,468,000                                               | 2,958,000 | 3,467,200 | 3,997,520 | 4,252,720 |
| <b>ข. งบลงทุน</b>                                         |                                                         |           |           |           |           |
| ค่าครุภัณฑ์                                               | 900,000                                                 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 |
| ค่าที่ดิน                                                 | -                                                       | -         | -         | -         | -         |
| ค่าสิ่งก่อสร้าง                                           | -                                                       | -         | -         | -         | -         |
| <b>รวม (ข)</b>                                            | 900,000                                                 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 | 1,200,000 |
| <b>รวม (ก) + (ข)</b>                                      | 3,368,000                                               | 4,158,000 | 4,667,200 | 5,197,520 | 5,452,720 |
| จำนวนนักศึกษา                                             | 80                                                      | 160       | 240       | 320       | 320       |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ในการผลิต<br>นักศึกษาตามหลักสูตรนี้ | (ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา จำนวน 21,738 บาท/คน/ปี) |           |           |           |           |

### 2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

### 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.

2553 (หมวด 8) (ภาคผนวก ช)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

|                                                  |     |          |
|--------------------------------------------------|-----|----------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า               | 30  | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า        | 12  | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า              | 3   | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า              | 3   | หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า | 12  | หน่วยกิต |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า                     | 91  | หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาแกน                                  | 33  | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน                            | 42  | หน่วยกิต |
| กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ           | 15  | หน่วยกิต |
| กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์                   | 12  | หน่วยกิต |
| กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์             | 9   | หน่วยกิต |
| กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ                     | 6   | หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา    | 7   | หน่วยกิต |
| 4) วิชาเลือก                                     | 9   | หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า                 | 6   | หน่วยกิต |
| รวมไม่น้อยกว่า                                   | 127 | หน่วยกิต |

- หมายเหตุ : 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและเลือกเรียนกลุ่มภาษาและการสื่อสาร วิชาอื่นไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- 2) หรือกรณีที่หลักสูตร มี มคอ. 1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น
- 3) ทั้งนี้ในกรณีข้อ 1) และ 2) ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

## 3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

## 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1540201  | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication                                        | 3 (3-0-6)                                   |
| 1540202  | ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ<br>Thai for Specific Purposes                                       | 3 (3-0-6)                                   |
| 1540203  | ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์<br>Thai for Critical Thinking                               | 3 (3-0-6)                                   |
| 1540204  | ภาษาไทยสำหรับครู<br>Thai for Teachers                                                   | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550101  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication                                  | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550102  | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้<br>English for Study Skills                             | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550103  | ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ<br>English for Careers                                          | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550104  | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน<br>Foundation English                                                 | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550105  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ<br>English for Business Communication                | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550106  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน<br>English for ASEAN Cultural Communication | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550107  | ภาษาอังกฤษสำหรับครู<br>English for Teachers                                             | 3 (3-0-6)                                   |
| 1560101  | ภาษาพม่าเบื้องต้น<br>Basic Burmese                                                      | 3 (3-0-6)                                   |
| 1560102  | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร<br>Burmese for Communication                                    | 3 (3-0-6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                    | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1570101  | ภาษาจีนเบื้องต้น<br>Basic Chinese                           | 3 (3-0-6)                                   |
| 1570102  | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร<br>Chinese for Communication         | 3 (3-0-6)                                   |
| 1580101  | ภาษาฮินดีเบื้องต้น<br>Basic Hindi                           | 3 (3-0-6)                                   |
| 1580102  | ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร<br>Hindi for Communication         | 3 (3-0-6)                                   |
| 1590101  | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น<br>Basic Japanese                      | 3 (3-0-6)                                   |
| 1590102  | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร<br>Japanese for Communication    | 3 (3-0-6)                                   |
| 1610101  | ภาษาเขมรเบื้องต้น<br>Basic Khmer                            | 3 (3-0-6)                                   |
| 1610102  | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร<br>Khmer for Communication          | 3 (3-0-6)                                   |
| 1620101  | ภาษาเกาหลีเบื้องต้น<br>Basic Korean                         | 3 (3-0-6)                                   |
| 1620102  | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร<br>Korean for Communication       | 3 (3-0-6)                                   |
| 1630101  | ภาษามลายูเบื้องต้น<br>Basic Malay                           | 3 (3-0-6)                                   |
| 1630102  | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร<br>Malay for Communication         | 3 (3-0-6)                                   |
| 1640101  | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น<br>Basic Vietnamese                   | 3 (3-0-6)                                   |
| 1640102  | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร<br>Vietnamese for Communication | 3 (3-0-6)                                   |

## 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1050101  | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน<br>Human Behavior and Self Development      | 3 (3-0-6)                                   |
| 1050102  | ทักษะชีวิตเพื่อความงามองงามส่วนบุคคล<br>Life Skills for Personal Growth | 3 (3-0-6)                                   |
| 1050103  | จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง<br>Psychology of Peace and Reconciliation | 3 (3-0-6)                                   |
| 1050213  | จิตวิทยาการสื่อสาร<br>Psychology of Communication                       | 3 (3-0-6)                                   |
| 1510101  | จริยธรรมและทักษะชีวิต<br>Ethics and Life Skills                         | 3 (3-0-6)                                   |
| 1520101  | ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ<br>Information Literacy Skills                 | 3 (3-0-6)                                   |
| 1520102  | ทักษะการคิดเชิงระบบ<br>Systematic Thinking Skills                       | 3 (3-0-6)                                   |
| 1520103  | การคิดเชิงสร้างสรรค์<br>Creative Thinking                               | 3 (3-0-6)                                   |
| 2010101  | สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์<br>Aesthetics of Visual Arts                     | 3 (3-0-6)                                   |
| 2010102  | ช่างเมืองเพชร<br>Phetchaburi Artisan                                    | 3 (3-0-6)                                   |
| 2050101  | สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์<br>Aesthetics of Drama                            | 3 (3-0-6)                                   |
| 2060101  | สุนทรียภาพทางดนตรี<br>Aesthetics of Music                               | 3 (3-0-6)                                   |

### 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

3 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                         | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2500100  | วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง<br>The Way of Life Sufficiency Economy                  | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500101  | การเมืองและการปกครองของไทย<br>Politics and Thai Government                       | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500102  | วิถีไทย<br>Thai Living                                                           | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500103  | ความเป็นพลเมือง<br>The Citizenship                                               | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500104  | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม<br>Human and Environment                                    | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500105  | เพชรบุรีศึกษา<br>Phetchaburi Study                                               | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500106  | อาเซียนศึกษา<br>ASEAN Study                                                      | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500107  | ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท<br>Following the Royal Foot Steps of His Majesty the King | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500108  | ความรับผิดชอบต่อตนเอง<br>Self-Responsibility                                     | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500109  | สังคมน่าอยู่<br>Society Betterment                                               | 3 (3-0-6)                                   |
| 2500110  | อัตลักษณ์ไทย<br>Thai Identity                                                    | 3 (3-0-6)                                   |
| 2560111  | การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน<br>Anti-corruption                                 | 3 (3-0-6)                                   |
| 2560101  | กฎหมายในชีวิตประจำวัน<br>Laws in Daily Life                                      | 3 (3-0-6)                                   |
| 3560101  | การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น<br>Entrepreneurship for the Beginner                | 3 (3-0-6)                                   |
| 3560102  | ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม<br>Leadership and Teamwork skills           | 3 (3-0-6)                                   |



| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                        | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3560503  | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Economics in Daily Life           | 3 (3–0–6)                                   |
| 3560504  | การบริหารการเงินส่วนบุคคล<br>Personal Financial Management      | 3 (3–0–6)                                   |
| 3600101  | การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น<br>Introduction of E-Commerce | 3 (3–0–6)                                   |

#### 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า

12 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                    | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 4010701  | โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>Our World, Science and Technology    | 3 (3–0–6)                                   |
| 4010702  | วิทยาศาสตร์กับชีวิต<br>Science and Life                                     | 3 (3–0–6)                                   |
| 4010703  | สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>Environment and Sustainable Development | 3 (3–0–6)                                   |
| 4010704  | ภัยพิบัติทางธรรมชาติ<br>Natural Disasters                                   | 3 (3–0–6)                                   |
| 4020101  | เคมีในชีวิตประจำวัน<br>Chemistry in Daily Life                              | 3 (3–0–6)                                   |
| 4020102  | เคมีและภูมิปัญญาไทย<br>Chemistry and Thai Wisdom                            | 3 (3–0–6)                                   |
| 4030001  | ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์<br>Conservation Biology                                | 3 (3–0–6)                                   |
| 4030002  | พืชพรรณเพื่อชีวิต<br>Plants for Life                                        | 3 (3–0–6)                                   |
| 4030003  | เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน<br>Biotechnology in Daily Life               | 3 (3–0–6)                                   |
| 4040101  | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics in Daily Life                      | 3 (3–0–6)                                   |
| 4040102  | การคิดและการตัดสินใจ<br>Thinking and Decision Making                        | 3 (3–0–6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                   | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 4070301  | การสร้างเสริมสุขภาพ<br>Health Promotion                                    | 2 (1–2–3)                                   |
| 4070302  | สุขภาพครอบครัว<br>Family Health                                            | 2 (1–2–3)                                   |
| 4080101  | กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ<br>Sports for Health Development                      | 2 (1–2–3)                                   |
| 4080102  | นันทนาการเพื่อชีวิต<br>Recreation for Life                                 | 2 (1–2–3)                                   |
| 4080103  | รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก<br>Figure and Weight Control                    | 2 (1–2–3)                                   |
| 4080104  | วิทยาศาสตร์การกีฬา<br>Sports Science                                       | 2 (1–2–3)                                   |
| 4080105  | ทักษะการว่ายน้ำ<br>Swimming Skill                                          | 2 (1–2–3)                                   |
| 4090101  | อาหารนานาชาติเบื้องต้น<br>Introduction of International Cookery            | 3 (2–2–5)                                   |
| 4100904  | การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน<br>Thai Traditional Medicine in Daily Life   | 3 (3–0–6)                                   |
| 4120101  | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร<br>Information Technology and Communication | 3 (2–2–5)                                   |
| 5000101  | เกษตรในชีวิตประจำวัน<br>Agriculture in Daily Life                          | 3 (2–2–5)                                   |
| 5040606  | การเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ<br>Pet Care for Recreation                 | 3 (2–2–5)                                   |
| 5060609  | ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์<br>Aquatic Resources and Conservation         | 3 (2–2–5)                                   |
| 5070311  | การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน<br>Food Preservation in Routine Life           | 3 (2–2–5)                                   |
| 5070613  | ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ<br>Introduction of Bakery for Business  | 3 (2–2–5)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                    | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5070614  | อาหารเพื่อสุขภาพ<br>Food for Health                                         | 3 (2-2-5)                                   |
| 5070615  | เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ<br>Beverage for Business                    | 3 (2-2-5)                                   |
| 5540602  | พลังงานทดแทน<br>Renewable Energy                                            | 3 (3-0-6)                                   |
| 5540603  | การประหยัดพลังงาน<br>Energy Saving                                          | 3 (3-0-6)                                   |
| 5570103  | ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน<br>Electrical Technology for Daily Life            | 3 (2-2-5)                                   |
| 5580704  | เทคโนโลยีอัจฉริยะ<br>Intelligent Technology                                 | 3 (2-2-5)                                   |
| 5590101  | การขับซิปปลอดภัย<br>Safety Driving                                          | 3 (2-2-5)                                   |
| 5800101  | เทคโนโลยีท้องถิ่น<br>Technology in Locality                                 | 3 (3-0-6)                                   |
| 7130401  | การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ<br>Spreadsheet Software Application      | 3 (2-2-5)                                   |
| 7130402  | การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน<br>Technology for Presentations               | 3 (2-2-5)                                   |
| 7130403  | เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู<br>Information Technology for Teachers           | 3 (2-2-5)                                   |
| 8010801  | การช่วยฟื้นคืนชีพ<br>Resuscitation                                          | 2 (1-2-3)                                   |
| 8010802  | การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ<br>Care for Disaster Victims                 | 2 (1-2-3)                                   |
| 8010804  | ชีวิตและสุขภาพ<br>Life and Health                                           | 2 (1-2-3)                                   |
| 8010805  | หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย<br>National Health Security of Thai People | 2 (1-2-3)                                   |

| ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า |                                                                                                  | 91                                          | หน่วยกิต   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 1) กลุ่มวิชาแกน              |                                                                                                  | 33                                          | หน่วยกิต   |
| 1.1 กลุ่มวิชาชีพ บัณฑิตเรียน |                                                                                                  | 27                                          | หน่วยกิต   |
| รหัสวิชา                     | ชื่อวิชา                                                                                         | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |            |
| 3521102                      | การบัญชีการเงิน<br>Financial Accounting                                                          | 3                                           | (4-0-5)    |
| 3532202                      | การเงินธุรกิจ<br>Business Finance                                                                | 3                                           | (3-0-6)    |
| 3541101                      | หลักการตลาด<br>Principles of Marketing                                                           | 3                                           | (3-0-6)    |
| 3561101                      | หลักการจัดการ<br>Principle of Management                                                         | 3                                           | (3-0-6)    |
| 3592103                      | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป<br>General Economics                                                           | 3                                           | (3-0-6)    |
| 3563301                      | วิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ<br>Quantitative Analysis                                            | 3                                           | (3-0-6)    |
| 3563401                      | จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม<br>Business Ethics and Corporate Social Responsibility | 3                                           | (3-0-6)    |
| 3564902                      | การวิจัยทางธุรกิจ<br>Business Research                                                           | 3                                           | (2-2-5)    |
| 4112105                      | สถิติธุรกิจ<br>Business Statistics                                                               | 3                                           | (3-0-6)    |
| 1.2 กลุ่มภาษา                |                                                                                                  |                                             |            |
| ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ |                                                                                                  | จำนวน                                       | 6 หน่วยกิต |
| 1.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ   |                                                                                                  |                                             |            |
| รหัสวิชา                     | ชื่อวิชา                                                                                         | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |            |
| 3502101                      | การอ่านอังกฤษธุรกิจ<br>Reading Business English                                                  | 3                                           | (1-2-6)    |
| 3502102                      | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1<br>Business English 1                                                         | 3                                           | (1-2-6)    |
| 3502103                      | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2<br>Business English 2                                                         | 3                                           | (1-2-6)    |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                               | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3502104  | ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด<br>English for Marketing                        | 3 (2-1-6)                                   |
| 3502105  | ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพในอุตสาหกรรม<br>English for Industrial Careers  | 3 (2-1-6)                                   |
| 3502106  | ภาษาอังกฤษทางธุรกิจระหว่างประเทศ<br>English for International Business | 3 (2-1-6)                                   |

## 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิตเรียน

42 หน่วยกิต

### 1. กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ

15 หน่วยกิต

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                           | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3601111  | คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ<br>Computer and Information System                      | 3 (2-2-5)                                   |
| 3602111  | การวิเคราะห์ และออกแบบระบบ<br>System Analysis and Design                           | 3 (2-2-5)                                   |
| 3604111  | โครงการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 1<br>Business Information Management Project 1      | 1 (0-3-0)                                   |
| 3604112  | โครงการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 2<br>Business Information Management Project 2      | 2 (1-3-2)                                   |
| 3604213  | ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ<br>Information System Security                           | 3 (2-2-5)                                   |
| 3604701  | กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Laws and Ethics in Information Technology | 3 (2-2-5)                                   |

### 2. กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

12 หน่วยกิต

|         |                                                                                       |           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3601211 | ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์<br>Computer Software Usage Skill                      | 3 (2-2-5) |
| 3602211 | การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล<br>Database Design and Management                      | 3 (2-2-5) |
| 3602214 | การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ<br>Business Intelligent Management                            | 3 (2-2-5) |
| 3603211 | การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์<br>Data communications and Computer Networks | 3 (2-2-5) |

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                      | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|          | <b>3. กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์</b>                                | 9 หน่วยกิต                                  |
| 3601312  | การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น<br>Introduction to Programming                       | 3 (2-2-5)                                   |
| 3603213  | การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์<br>Website Programming                                | 3 (2-2-5)                                   |
| 3603214  | การพัฒนาโปรแกรมบนสื่อไร้สาย<br>Application Development for Mobile Devices     | 3 (2-2-5)                                   |
|          | <b>4. กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ</b>                                        | 6 หน่วยกิต                                  |
| 3602311  | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี<br>Data Structure and Algorithms                | 3 (2-2-5)                                   |
| 3603110  | ระบบสารสนเทศการวางแผนทรัพยากรองค์กร<br>Enterprise Resource Planning System    | 3 (2-2-5)                                   |
|          | <b>3) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า</b>                                       | 9 หน่วยกิต                                  |
|          | <b>1. กลุ่มการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</b>                                  |                                             |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                      | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3602121  | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br>Management Information System                   | 3 (3-0-6)                                   |
| 3602212  | การประยุกต์และพัฒนาฐานข้อมูล<br>Application and Database Development          | 3 (2-2-5)                                   |
| 3602321  | การออกแบบกราฟิกคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ<br>Computer Graphic Design for Business | 3 (2-2-5)                                   |
| 3603216  | เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ<br>Multimedia Technology in Business      | 3 (2-2-5)                                   |
| 3603311  | การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล<br>Visual Programming                                 | 3 (2-2-5)                                   |
| 3603323  | การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ<br>Object-Oriented Programming                       | 3 (2-2-5)                                   |

| รหัสวิชา                                     | ชื่อวิชา                                                                                                   | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3603324                                      | การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา<br>Java Programming                                                                | 3 (2-2-5)                                   |
| 3604121                                      | สัมมนาทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ<br>Seminar in Business Information Development                      | 3 (2-2-5)                                   |
| 3604710                                      | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ<br>Selected Topics in Business Information Development | 3 (2-2-5)                                   |
| รหัสวิชา                                     | ชื่อวิชา                                                                                                   | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
| <b>2. กลุ่มวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ</b> |                                                                                                            |                                             |
| 3602112                                      | การสื่อสารการตลาดดิจิทัล<br>Digital Marketing Communication                                                | 3 (2-2-5)                                   |
| 3602122                                      | การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์<br>Electronic Commerce                                                            | 3 (3-0-6)                                   |
| 3602213                                      | การทำเหมืองข้อมูลในงานธุรกิจ<br>Data Mining                                                                | 3 (2-2-5)                                   |
| 3602220                                      | การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>Technology Information for Presentation                                  | 3 (2-2-5)                                   |
| 3603111                                      | การจัดการดิจิทัลโลจิสติกส์<br>Digital logistic Management                                                  | 3 (2-2-5)                                   |
| 3603215                                      | การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ<br>Computer Application for Business                                  | 3 (2-2-5)                                   |
| 3604122                                      | สัมมนาทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ<br>Seminar in Management Business Data Science                      | 3 (2-2-5)                                   |
| 3604210                                      | การประมวลผลภาพทางธุรกิจ<br>Image Processing for Business                                                   | 3 (2-2-5)                                   |
| 3604711                                      | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ<br>Select topic in Management Business Data Science    | 3 (2-2-5)                                   |

| 4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต |                                                                                                                                    |                                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| รหัสวิชา                                                             | ชื่อวิชา                                                                                                                           | หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3564801                                                              | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจและสหกิจศึกษา<br>Preparation for Professional Experience<br>and Co-operative Education | 1 (60)                                      |
| 3604803                                                              | สหกิจศึกษา 1<br>Co-operative Education 1                                                                                           | 3 (320)                                     |
| 3604804                                                              | สหกิจศึกษา 2<br>Co-operative Education 2                                                                                           | 3 (320)                                     |

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร



### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                   | หน่วย<br>กิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|----------------------------|--------------|-------|---------|--------------------|
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | 3            | 3     | 0       | 6                  |
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | 3            | 3     | 0       | 6                  |
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | 3            | 3     | 0       | 6                  |
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | 3            | 3     | 0       | 6                  |
| 3592103  | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป          | 3            | 3     | 0       | 6                  |
| 3601111  | คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ | 3            | 2     | 2       | 5                  |
|          | รวม                        | 18           | 17    | 2       | 35                 |

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 19

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                 | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|--------------------------|----------|-------|---------|--------------------|
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 3        | 3     | 0       | 6                  |
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 3        | 3     | 0       | 6                  |
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 3        | 3     | 0       | 6                  |
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 3        | 3     | 0       | 6                  |
| 3561101  | หลักการจัดการ            | 3        | 3     | 0       | 6                  |
| 3521102  | การบัญชีการเงิน          | 3        | 4     | 0       | 5                  |
| 3601312  | การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น | 3        | 2     | 2       | 5                  |
|          | รวม                      | 21       | 21    | 2       | 40                 |

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 23

## ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                        | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป        | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 3502102  | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 (กลุ่มภาษา)  | 3        | 1     | 2       | 6              |
| 3541101  | หลักการตลาด                     | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 3532202  | การเงินธุรกิจ                   | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 3602111  | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี   | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3602211  | การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล  | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3601211  | ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ | 3        | 2     | 2       | 5              |
|          | รวม                             | 21       | 16    | 8       | 39             |

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 24

## ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                  | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| 4112105  | สถิติธุรกิจ                               | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 3563401  | จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 3603213  | การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์                   | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3602111  | การวิเคราะห์และออกแบบระบบ                 | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3502103  | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 (กลุ่มภาษา)            | 3        | 1     | 2       | 6              |
| .....    | เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป                  | 3        | 3     | 0       | 6              |
| .....    | เลือกกลุ่มวิชาเนื้อหา เลือก               | 3        | 2     | 2       | 5              |
|          | รวม                                       | 21       | 16    | 8       | 39             |

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 24

## ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                               | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|--------------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| 3563301  | วิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ                           | 3        | 3     | 0       | 6              |
| 3564801  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาการบริหารธุรกิจและสหกิจศึกษา | 1        | 0     | 60      | 0              |
| 3603211  | การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์               | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3604701  | กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ                  | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3604111  | โครงการจัดการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 1                 | 1        | 0     | 3       | 0              |
| 3603214  | การพัฒนาโปรแกรมบนสไลด์                                 | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3564902  | การวิจัยทางธุรกิจ                                      | 3        | 2     | 2       | 5              |
| .....    | เลือกกลุ่มวิชาเอกเลือก                                 | 3        | 2     | 2       | 5              |
|          | รวม                                                    | 20       | 13    | 12      | 31             |

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 25

หมายเหตุ : รายวิชา 3564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาการบริหารธุรกิจและสหกิจศึกษา มีจำนวนชั่วโมง 60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา คิดเป็น 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

## ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                               | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| 3604213  | ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ              | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3604112  | โครงการจัดการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 2 | 2        | 1     | 3       | 2              |
| 3602214  | การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ                | 3        | 2     | 2       | 5              |
| 3603110  | ระบบสารสนเทศการวางแผนทรัพยากรองค์กร    | 3        | 2     | 2       | 5              |
| .....    | วิชาเลือกเสรี                          | 3        | 3     | 0       | 6              |
| .....    | วิชาเลือกเสรี                          | 3        | 3     | 0       | 6              |
| .....    | เลือกกลุ่มวิชาเอกเลือก                 | 3        | 2     | 2       | 5              |
|          | รวม                                    | 20       | 15    | 11      | 34             |

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 26

## ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                        | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| 3604803  | สหกิจศึกษา 1<br>(สำหรับนักศึกษาเรียนสหกิจศึกษา) | 3        | 0     | 320     | 0              |
|          | รวม                                             | 3        | 0     | 320     | 0              |

ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา = 320 ชั่วโมง

## ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                        | หน่วยกิต | ทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-------------------------------------------------|----------|-------|---------|----------------|
| 3604804  | สหกิจศึกษา 2<br>(สำหรับนักศึกษาเรียนสหกิจศึกษา) | 3        | 0     | 320     | 0              |
|          | รวม                                             | 3        | 0     | 320     | 0              |

ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา = 320 ชั่วโมง

หมายเหตุ รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

### 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล               | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                                                                                       | สถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา                | ปี พ.ศ.<br>ที่จบ | ภาระงานสอน ชม./ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|              |                            |                       |                                                                                                                       |                                                |                  | 2559                      | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1            | นายวิวิศน์<br>สุขแสงอร่าม  | อาจารย์               | ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)                                 | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                      | 2555             | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
|              |                            |                       |                                                                                                                       | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร                     | 2545             |                           |      |      |      |      |
|              |                            |                       |                                                                                                                       | สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                           | 2540             |                           |      |      |      |      |
| 2            | นายอรรถภาพ<br>มณีเต็ม      | อาจารย์               | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>คุณภาพ)<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)<br>ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                      | 2557             | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
|              |                            |                       |                                                                                                                       | มหาวิทยาลัยรังสิต                              | 2550             |                           |      |      |      |      |
|              |                            |                       |                                                                                                                       | สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                           | 2540             |                           |      |      |      |      |
|              |                            |                       |                                                                                                                       | สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                           | 2539             |                           |      |      |      |      |
| 3            | นางวัชรีย์ กิ่งทอง         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)                                           | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>ธนบุรี      | 2545             | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
|              |                            |                       |                                                                                                                       | สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี                        | 2537             |                           |      |      |      |      |
| 4            | นายวรวิทย์ ยิ้มแย้ม        | อาจารย์               | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>ค.อ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)                                                             | มหาวิทยาลัยรังสิต                              | 2550             | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
|              |                            |                       |                                                                                                                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณบุรี                   | 2543             |                           |      |      |      |      |
| 5            | นางสาวธิดารัตน์<br>ปิ่นทอง | อาจารย์               | ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)                                                          | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ | 2550             | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
|              |                            |                       |                                                                                                                       | สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา                         | 2544             |                           |      |      |      |      |

หมายเหตุ ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก ง)

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล                | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                                                                                           | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                         | ปี พ.ศ.<br>ที่จบ         | ภาระงานสอน ชม./ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|              |                             |                       |                                                                                                                           |                                                                                                                 |                          | 2559                      | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 1            | นางสาวภาวนา<br>อังกินันท์   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | Ph.D.(Development<br>Administration) (International)<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>วท.บ. (สถิติ)                             | National Institute of<br>Development Administration<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร              | 2554<br><br>2333<br>2531 | 18                        | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 2            | นายไพโรจน์<br>ปิยะวงศ์วัฒนา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.ม. (การตลาด)<br>ศศ.บ. (การจัดการ)                                                              | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์<br>สถาบันราชภัฏนครปฐม                                           | 2552<br>2539<br>2533     | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 3            | นายกฤตชน วงศ์รัตน์          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | บธ.ด. (การพัฒนาธุรกิจ<br>อุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)<br>บธ.ม. (การจัดการและการบริหาร<br>องค์กร)<br>ค.บ. (บริหารการศึกษา) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรรณ | 2554<br><br>2545<br>2541 | 12                        | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 4            | นางรัตนภรณ์ ปรีดาศักดิ์     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | บธ.ม. (การบัญชี)<br>บช.บ.                                                                                                 | มหาวิทยาลัยสยาม<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์                                                                    | 2540<br>2523             | 30                        | 30   | 30   | 30   | 30   |
| 5            | นางพิมพ์พรณ สิงห์ทอง        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | บธ.ม.<br>บธ.บ. (การบัญชี)                                                                                                 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                                      | 2542<br>2529             | 30                        | 30   | 30   | 30   | 30   |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล                | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                                                                                   | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                        | ปี พ.ศ.<br>ที่จบ             | ภาระงานสอน ชม./ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|              |                             |                       |                                                                                                                   |                                                                                                |                              | 2559                      | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 6            | นายณัฐธัญ พงษ์พานิช         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | บธ.ม. (การเงิน)<br>บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)                                                                       | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                  | 2542<br>2534                 | 30                        | 30   | 30   | 30   | 30   |
| 7            | นางสาวณัฐประภา<br>นุ่นเมือง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>กศ.บ. (ธุรกิจศึกษา-การตลาด)                                                               | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                           | 2542<br>2534                 | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 8            | นางวัชรีย์ กิ่งทอง          | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | คอม.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)                                       | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าธนบุรี<br>สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี                           | 2545<br>2537                 | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 9            | นายสรภพ อีสระไกรศีล         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์    | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.บ. (บัญชี)                                                                             | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                 | 2543<br>2536                 | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 10           | นายวัชร เวชประสิทธิ์        | อาจารย์               | บธ.ด. (การจัดการ)<br>บธ.ม. (การจัดการงานบุคคล)<br>ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ-บริหารทั่วไป)                               | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยสยาม<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                                 | 2557<br>2547<br>2543         | 18                        | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 11           | นายวิวิศน์ สุขแสงอร่าม      | อาจารย์               | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)                            | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                | 2555<br>2545<br>2540         | 18                        | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 12           | นายอัทภาพ มณีเต็ม           | อาจารย์               | ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)<br>วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)<br>ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี<br>มหาวิทยาลัยรังสิต<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี | 2557<br>2550<br>2540<br>2539 | 18                        | 18   | 18   | 18   | 18   |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล                 | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                                                    | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                        | ปี พ.ศ.<br>ที่จบ     | ภาระงานสอน ชม./ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------|------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|              |                              |                       |                                                                                    |                                                                                |                      | 2559                      | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 13           | นางวรรณดี อนุสรณ์            | อาจารย์               | บธ.ม. (บริหารการเงิน)<br>ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การคลัง)                                 | มหาวิทยาลัยเกริก<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                        | 2541<br>2530         | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 14           | นางสาวกัลยา สมมาตย์          | อาจารย์               | บธ.ม. (การตลาด)<br>บธ.บ. (การตลาด)                                                 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                     | 2542<br>2530         | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 15           | นางสาวจรรยาพร<br>บุญเหลือ    | อาจารย์               | บธ.ม. (การตลาด)<br>บธ.บ. (การตลาด)                                                 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                     | 2538<br>2530         | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 16           | นายทิมพ์พร ขิยะพัฒน์         | อาจารย์               | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  | 2543<br>2542<br>2540 | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 17           | นายธนพงษ์ อุดมทรัพย์         | อาจารย์               | บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) (นานาชาติ)<br>ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) (linguistic)              | มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                       | 2549<br>2543         | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 18           | นายชยนันท์<br>จงเจริญชัยสกุล | อาจารย์               | M.I.B. (International Business)<br>น.บ. (นิติศาสตร์)<br>ศศ.บ. (การโฆษณา)           | La Trobe University (Australia)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ | 2551<br>2554<br>2549 | 18                        | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 19           | นายประสิทธิ์พร เก่งทอง       | อาจารย์               | กจ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)<br>ศศ.บ. (การจัดการชุมชน)                          | มหาวิทยาลัยบูรพา<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร                                         | 2552<br>2548         | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 20           | นางสาวจันทรา ธนียะพร         | อาจารย์               | บธ.ม. (บัญชี)<br>ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป-แขนงบัญชี)                                 | มหาวิทยาลัยสยาม<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                                        | 2548<br>2544         | 30                        | 30   | 30   | 30   | 30   |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-นามสกุล                | ตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ | คุณวุฒิการศึกษา                                             | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                  | ปี พ.ศ.<br>ที่จบ | ภาระงานสอน ชม./ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|              |                             |                       |                                                             |                                                                          |                  | 2559                      | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
| 21           | นางคงขวัญ ศรีสอาด           | อาจารย์               | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ-บริหารทั่วไป)   | มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมป์<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                        | 2548<br>2545     | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 22           | นายดวงสิทธิ์ สนขำ           | อาจารย์               | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)         | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร<br>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี                       | 2547<br>2540     | 18                        | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 23           | นายวรวิทย์ ยิ้มแย้ม         | อาจารย์               | วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)<br>คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)    | มหาวิทยาลัยรังสิต<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                          | 2550<br>2543     | 18                        | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 24           | นางสาวธิดารัตน์<br>ปิ่นทอง  | อาจารย์               | คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า<br>พระนครเหนือ<br>สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา | 2550<br>2544     | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 25           | นางสาวสุธาสินี<br>อัมพลาศรี | อาจารย์               | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>บข.บ. (บัญชี)                       | มหาวิทยาลัยกรุงเทพ<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพ                                 | 2554<br>2551     | 24                        | 24   | 24   | 24   | 24   |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

#### 4.2 ช่วงเวลา

- 1) ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 สำหรับนักศึกษาที่เลือกวิชาสหกิจศึกษา หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

| ภาคการศึกษา/<br>(สัปดาห์) | ทักษะ                                      | ชั้นปีที่ |   |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------|-----------|---|---|---|
|                           |                                            | 1         | 2 | 3 | 4 |
| 1/(1-16)                  | เตรียมฝึกประสบการณ์หรือเตรียมฝึกสหกิจศึกษา |           |   | ✓ |   |
| 2/(1-16)                  | ฝึกประสบการณ์หรือฝึกสหกิจศึกษา             |           |   |   | ✓ |

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ตามข้อกำหนดในคู่มือการทำโครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 1 เป็นการทำให้โครงงานปฏิบัติเพื่อการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์เพื่อช่วยแก้ปัญหาทางธุรกิจต่างๆ ที่น่าสนใจ และได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาเพื่อจัดทำเป็นข้อกำหนดรายละเอียดซอฟต์แวร์ (Software Specification) ที่สามารถนำไปสู่การสร้างซอฟต์แวร์ทางธุรกิจได้

โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ 2 โครงงานปฏิบัติเพื่อการสร้างซอฟต์แวร์ของระบบงานที่ได้วิเคราะห์และออกแบบไว้แล้วโดยเน้นให้นักศึกษาสามารถสร้างซอฟต์แวร์ทางธุรกิจ และต้องมีการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการพิจารณาโครงงาน

## 5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมในการทำโครงการโครงงานสามารถเป็นต้นแบบการพัฒนาต่อไป

## 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงงานดังกล่าวต้องสามารถทำงานเบื้องต้น โดยเฉพาะการทำงานของโปรแกรม โดยการจัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                          | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ด้านบุคลิกภาพ                                        | - มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในองค์กรธุรกิจในบางรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ<br>ตลอดจนวินัยในตนเอง | - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี<br>- มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ<br>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ |
| 3. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ                           | - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง                            | - การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ในการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. ทักษะด้านการทำงาน                                    | - กำหนดให้มีการฝึกสหกิจศึกษา เป็นระยะเวลา 1 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ                             | - มีรายวิชาที่นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : Hed.) ของ 5 ทักษะ มีดังนี้

#### 1. ทักษะคุณธรรม และจริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
- 5) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณาและความเสียสละ
- 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 5) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 7) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

##### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
- 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 6) ประเมินจากการแต่งกาย

- 7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ดัดแปลงข้อค้นพบ

## 2. ทักษะทางความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
- 2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากงาน รายงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำรายงาน
- 4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
- 4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
- 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม

- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
- 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
- 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ
- 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน
- 4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา

#### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



- 1) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

| รายวิชาผลการเรียนรู้ |                                    | 1. คุณธรรมและจริยธรรม |     |     |     |     | 2. ความรู้ |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |     |     |     |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |     |     |     |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                      |                                    | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                              | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1                                                                 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 1050101              | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน        | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1050102              | ทักษะชีวิตเพื่อความงามของส่วนบุคคล | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                   | ○   | ○   | ●   |
| 1050103              | จิตวิสัยสันติภาพและการปรองดอง      | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ●   | ○                | ○   | ●   | ○   | ●                                                | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○                                                                   | ●   | ○   | ○   |
| 1050213              | จิตวิทยาการสื่อสาร                 | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ●                                                | ○   | ○   | ●   | ●   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1510101              | จริยธรรมและทักษะชีวิต              | ●                     | ○   | ○   | ●   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ●                                                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                   | ●   | ○   | ○   |
| 1520101              | ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ           | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ●   | ○   | ●                                                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1520102              | พื้นฐานการคิดเชิงระบบ              | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ●                | ○   | ○   | ●   | ○                                                | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                   | ○   | ●   | ○   |
| 1520103              | การคิดเชิงสร้างสรรค์               | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                   | ○   | ●   | ○   |
| 1540201              | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร             | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1540202              | ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ                | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ●                                                | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1540203              | ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์        | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1540204              | ภาษาไทยสำหรับครู                   | ○                     | ○   | ○   | ●   | ○   | ○          | ●   | ●   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1550101              | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร          | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1550102              | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้    | ○                     | ○   | ○   | ●   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1550103              | ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ            | ○                     | ○   | ○   | ○   | ●   | ○          | ○   | ○   | ●   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                   | ○   | ○   | ○   |
| 1550104              | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                  | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                   | ●   | ○   | ○   |

| รายวิชาผลการเรียนรู้ |                                                  | 1. คุณธรรมและจริยธรรม |     |     |     |     | 2. ความรู้ |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |     |     |     |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |     |
|----------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                      |                                                  | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                  | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1                                                                             | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 1550105              | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ               | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1550106              | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางวัฒนธรรม<br>อาเซียน | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1550107              | ภาษาอังกฤษสำหรับครู                              | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ●   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 1560101              | ภาษาพม่าเบื้องต้น                                | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1560102              | ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร                          | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1570101              | ภาษาจีนเบื้องต้น                                 | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1570102              | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                           | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1580101              | ภาษาฮินดีเบื้องต้น                               | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1580102              | ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร                         | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1590101              | ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น                             | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1590102              | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร                       | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1610101              | ภาษาเขมรเบื้องต้น                                | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1610102              | ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร                          | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1620101              | ภาษาเกาหลีเบื้องต้น                              | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1620102              | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร                        | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1630101              | ภาษามลายูเบื้องต้น                               | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1630102              | ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร                         | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |

| รายวิชาผลการเรียนรู้ |                             | 1. คุณธรรมและจริยธรรม |     |     |     |     | 2. ความรู้ |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |     |     |     |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |     |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                      |                             | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                  | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1                                                                             | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 1640101              | ภาษาเวียดนามเบื้องต้น       | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 1640102              | ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 2010101              | สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์      | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 2010102              | ช่างเมืองเพชร               | ●                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 2050101              | สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์       | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 2060101              | สุนทรียภาพทางดนตรี          | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 2500100              | วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง    | ●                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ●   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 2500101              | การเมืองและการปกครองของไทย  | ○                     | ○   | ○   | ○   | ●   | ○          | ●   | ○   | ●   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 2500102              | วิถีไทย                     | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 2500103              | ความเป็นพลเมือง             | ○                     | ○   | ○   | ●   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 2500104              | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม        | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 2500105              | เพชรบุรีศึกษา               | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ●   | ○   | ○   | ●                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 2500106              | อาเซียนศึกษา                | ●                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ○          | ●   | ●   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 2500107              | ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท      | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 2500108              | ความรับผิดชอบต่อตนเอง       | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 2500109              | สังคมน่าอยู่                | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 2500110              | อัตลักษณ์ไทย                | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |

| รายวิชาผลการเรียนรู้ |                                      | 1. คุณธรรมและจริยธรรม |     |     |     |     | 2. ความรู้ |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |     |     |     |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |     |
|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                      |                                      | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                  | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1                                                                             | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 2560111              | การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน        | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ●   | ○                | ○   | ○   | ●   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 2560101              | กฎหมายในชีวิตประจำวัน                | ○                     | ●   | ○   | ○   | ●   | ○          | ○   | ●   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 3560101              | การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น         | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 3560102              | ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 3560503              | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน           | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 3560504              | การบริหารการเงินส่วนบุคคล            | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ●   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 3600101              | การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น    | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 4010701              | โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 4010702              | วิทยาศาสตร์กับชีวิต                  | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 4010703              | สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน     | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 4010704              | ภัยพิบัติทางธรรมชาติ                 | ○                     | ○   | ○   | ●   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 4020101              | เคมีในชีวิตประจำวัน                  | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 4020102              | เคมีและภูมิปัญญาไทย                  | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 4030001              | ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์                 | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ●   | ●                | ○   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 4030002              | พืชพรรณเพื่อชีวิต                    | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 4030003              | เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน       | ○                     | ○   | ○   | ●   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ●   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 4040101              | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน            | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ●   |

| รายวิชาผลการเรียนรู้ |                                    | 1. คุณธรรมและจริยธรรม |     |     |     |     | 2. ความรู้ |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |     |     |     |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |     |
|----------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                      |                                    | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                  | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1                                                                             | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| 4040102              | การคิดและการตัดสินใจ               | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ●   | ●   | ○   | ●   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 4070301              | การสร้างเสริมสุขภาวะ               | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ○                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 4070302              | สุขภาพครอบครัว                     | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 4080101              | กีฬาเพื่อสุขภาพ                    | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ●   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 4080102              | นันทนาการเพื่อชีวิต                | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ●   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 4080103              | รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก         | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 4080104              | วิทยาศาสตร์การกีฬา                 | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ●   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ●   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 4080105              | ทักษะการว่ายน้ำ                    | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 4090101              | อาหารนานาชาติเบื้องต้น             | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 4100904              | การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน      | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 4120101              | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร     | ●                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ●   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ●   |
| 5000101              | เกษตรในชีวิตประจำวัน               | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 5040606              | การเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ    | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ●                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ●   | ○   |
| 5060609              | ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์       | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ●   | ○   | ●                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ●   | ○   | ○   | ○                                                                               | ●   | ○   | ○   |
| 5070311              | การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน        | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ●   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ●                                                                               | ○   | ○   | ○   |
| 5070613              | ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ●                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ●   |
| 5070614              | อาหารเพื่อสุขภาพ                   | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ●   | ○                | ●   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ●   | ●                                                                               | ●   | ○   | ○   |

| รายวิชา\ผลการเรียนรู้ |                                    | 1. คุณธรรมและจริยธรรม |     |     |     |     | 2. ความรู้ |     |     |     | 3. ทักษะทางปัญญา |     |     |     | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |     |     |     |     |     | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |     |   |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|
|                       |                                    | 1.1                   | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1        | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1              | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                  | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 5.1                                                                             | 5.2 | 5.3 | 5.4 |   |
| 5070615               | เครื่องมือเพื่อการประกอบธุรกิจ     | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ●   | ○                                                    | ●   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 5540602               | พลังงานทดแทน                       | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 5540603               | การประหยัดพลังงาน                  | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ●   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 5570103               | ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน           | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 5580704               | เทคโนโลยีอัจฉริยะ                  | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 5590101               | การขับขี่ยานยนต์                   | ○                     | ○   | ○   | ○   | ●   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 5800101               | เทคโนโลยีท้องถิ่น                  | ○                     | ●   | ○   | ○   | ○   | ○          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 7130401               | การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 7130402               | เทคโนโลยีการนำเสนองาน              | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 7130403               | เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู         | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ●   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 8010801               | การช่วยฟื้นคืนชีพ                  | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 8010802               | การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ     | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 8010804               | ชีวิตและสุขภาพ                     | ●                     | ○   | ○   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |
| 8010805               | หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย   | ○                     | ○   | ●   | ○   | ○   | ●          | ○   | ○   | ○   | ○                | ○   | ○   | ○   | ○                                                    | ○   | ○   | ○   | ○   | ○   | ○                                                                               | ○   | ○   | ○   | ○ |

หมายเหตุ สำหรับผู้สอนรายวิชาใด ๆ จำเป็นต้องจัดการสอนและวัดผลการเรียนรู้ (learning outcome) ในความรับผิดชอบหลัก (จุด ●) โดยต้องนำไปเขียนใน มคอ.3 หมวด 4

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกัน
- 3) มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น
- 4) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. มาตรฐานด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้มาตรฐานด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา



- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- 2) ควรจัดให้มีการเรียนการสอนจากสถานการณ์จริงโดย การศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

## 3. มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้มาตรฐานด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

- 5) สามารถใช้ความรู้ทักษะภาษาอังกฤษบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

## 4. มาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้มาตรฐานด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

## 5. มาตรฐานด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้มาตรฐานด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง
- 2) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก ( ● ) ความรับผิดชอบรอง ( ○ )

| รหัสวิชา | รายวิชา/ผลการเรียนรู้                     | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|----------|-------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|          |                                           | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                   | 2 | 3 | 4 |
| 3521102  | การบัญชีการเงิน                           | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3532202  | การเงินธุรกิจ                             | ○                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3541101  | หลักการตลาด                               | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ● | ○ |
| 3561101  | หลักการจัดการ                             | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3563301  | การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ           | ○                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3563401  | จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3564902  | การวิจัยทางธุรกิจ                         | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3592103  | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป                         | ○                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 4112105  | สถิติธุรกิจ                               | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3601111  | คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ                | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3601211  | ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์           | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3601312  | การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                  | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3602111  | การวิเคราะห์ และออกแบบระบบ                | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3602211  | การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล            | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3602214  | การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ                   | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3602311  | โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี             | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3603110  | ระบบสารสนเทศการวางแผนทรัพยากรองค์กร       | ○                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3603211  | การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์  | ○                   | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3603213  | การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์                   | ○                   | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |
| 3603214  | การพัฒนาโปรแกรมบนสื่อไร้สาย               | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                   | ○ | ○ | ○ |

| รหัสวิชา | รายวิชา/ผลการเรียนรู้                               | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|          |                                                     | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                               | 2 | 3 | 4 |   |
| 3604111  | โครงการงานการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 1              | ○                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3604112  | โครงการงานการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 2              | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3604213  | ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ                           | ○                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3604701  | กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ               | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3602112  | การสื่อสารการตลาดดิจิทัล                            | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3602121  | ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                          | ○                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3602122  | การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                            | ○                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3602213  | การทำเหมืองข้อมูลในงานธุรกิจ                        | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3602212  | การประยุกต์และพัฒนารฐานข้อมูล                       | ○                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3602220  | การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ                      | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3602321  | การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์                        | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3603111  | การจัดการดิจิทัลโลจิสติกส์                          | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3603215  | การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ                | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3603216  | เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ                 | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3603311  | การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล                             | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3603323  | การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                            | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3603324  | การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา                             | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3604121  | สัมมนาทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ              | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3604210  | การประมวลผลภาพทางธุรกิจ                             | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3604710  | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | ○                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |

| รหัสวิชา | รายวิชา/ผลการเรียนรู้                               | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |   |   |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|          |                                                     | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                               | 2 | 3 | 4 |   |
| 3604711  | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○                | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3604122  | สัมมนาทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ              | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3564801  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา          | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ● |
| 3604803  | สหกิจศึกษา 1                                        | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                                               | ● | ○ | ○ | ○ |
| 3604804  | สหกิจศึกษา 2                                        | ●                   | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                                               | ● | ○ | ○ | ○ |
| 3502101  | การอ่านอังกฤษธุรกิจ                                 | ○                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3502102  | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1                                  | ○                   | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3502103  | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2                                  | ○                   | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3502104  | ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด                              | ○                   | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ● | ● | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3502105  | ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพในอุตสาหกรรม                 | ○                   | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 3502106  | ภาษาอังกฤษทางธุรกิจระหว่างประเทศ                    | ○                   | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                               | ○ | ○ | ○ | ○ |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (หมวด 7) (ภาคผนวก ข)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบกลางของคณะ กำหนดขั้นตอนและวิธีการทวนสอบ ระยะเวลาการดำเนินการทวนสอบ แนวปฏิบัติกรณีการประเมินผลสัมฤทธิ์ (เกรด) ผิดปกติ และการรายงานผลการทวนสอบ

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- 1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกัน
- 2) ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- 3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงการ และ/หรือ ปัญหาพิเศษ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้รับ ตรงกับงานที่ทำ ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับงานที่ทำ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไป ประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะ จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และ คุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553  
(หมวด 10) (ภาคผนวก ข)



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาทความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.4 ให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 1.5 ทดสอบสอน ประเมินการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) พัฒนาให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาการจัดการ
- 4) จัดหาตำราเรียนใหม่ๆ และวารสาร ตามความต้องการของอาจารย์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอ
- 5) จัดโครงการทัศนศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

#### 1.1 เป้าหมายการบริหารหลักสูตร

1.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากล และตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.1.2 หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี

#### 1.2 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

1.2.1 มีคณะกรรมการหลักสูตร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.2.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาค

1.2.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา

1.2.4 มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา ในการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

#### 1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1.3.1 หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ และ กพ. ให้การรับรอง

1.3.2 มีจำนวนรายวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง

1.3.3 มีการประเมินหลักสูตร ทุก 5 ปี

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

2.1.1 มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปี ให้กับคณะทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดหา ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.2 คณะจัดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อให้การดำเนินการต่างๆ ของคณะเป็นไปตามแผนงานและสามารถใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาให้มากที่สุด อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการ ที่เป็นผู้รับผิดชอบการให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย การบริหารจัดการทรัพยากรที่ใช้ในการเรียน ได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล อุปกรณ์สนับสนุนการเรียน อยู่ในความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะกับสำนักวิทยบริการ

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

| ลำดับที่ | รายการและลักษณะเฉพาะ      | จำนวนที่มีอยู่<br>(ห้อง) | จำนวนที่คาดว่าจะพอ<br>(ห้อง) |
|----------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1.       | ห้องบรรยาย                | 14                       | 14                           |
| 2.       | ห้องประชุมสัมมนา          | 3                        | 3                            |
| 3.       | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 4                        | 4                            |
| 4.       | ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ | 3                        | 3                            |
| 5.       | ห้องสมุด                  | 2                        | 2                            |

### ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การสอน

| ลำดับที่ | รายการและลักษณะเฉพาะ                | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่คาดว่าจะพอ |
|----------|-------------------------------------|----------------|--------------------|
| 1.       | เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะพร้อมจอ       | 7 เครื่อง      | 7 เครื่อง          |
| 2.       | คอมพิวเตอร์การเรียนการสอน           | 150 เครื่อง    | 200 เครื่อง        |
| 3.       | โทรทัศน์สีขนาด 30"                  | 5 เครื่อง      | 5 เครื่อง          |
| 4.       | เครื่องเล่นดีวีดี                   | 2 เครื่อง      | 5 เครื่อง          |
| 5.       | เครื่องขยายเสียงช่วยสอน             | 24 เครื่อง     | 24 เครื่อง         |
| 6.       | เครื่องพรีนเตอร์                    | 10 เครื่อง     | 20 เครื่อง         |
| 7.       | วิทยุเทปบันทึกเสียง                 | 2 เครื่อง      | 2 เครื่อง          |
| 8.       | วีซีดีเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ      | 150 แผ่น       | 150 แผ่น           |
| 9.       | ไมโครโฟนไร้สายพร้อมลำโพง            | 5 ชุด          | 5 ชุด              |
| 10.      | กล้องถ่ายวีดีโอ                     | 4 กล้อง        | 8 กล้อง            |
| 11.      | กล้องถ่ายรูปดิจิตอล                 | 10 กล้อง       | 15 กล้อง           |
| 12.      | ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต           | 1 ระบบ         | 2 ระบบ             |
| 13.      | เครื่องฉายภาพพื้นผนัง/โปรเจ็กเตอร์  | 25 เครื่อง     | 30 เครื่อง         |
| 14.      | เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพวัตถุ 3 มิติ | 30 เครื่อง     | 30 เครื่อง         |
| 15.      | เครื่องบันทึกเสียงแบบฮาร์ดดิสก์     | 4 เครื่อง      | 10 เครื่อง         |

จำนวนหนังสือและตำราเรียน (รวมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

| ลำดับที่ | ประเภทของหนังสือ/ตำราเรียน              | จำนวนที่มีอยู่ | จำนวนที่ต้องการเพิ่ม |
|----------|-----------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1.       | หนังสือเกี่ยวกับการจัดการ               | 850            | 100                  |
| 2.       | หนังสือเกี่ยวกับสถิติและการวิจัย        | 500            | 100                  |
| 3.       | หนังสือเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ | 550            | 100                  |
| 4.       | หนังสือเกี่ยวกับการบริหารการตลาด        | 650            | 100                  |
| 5.       | หนังสือเกี่ยวกับการบริหารการเงิน        | 240            | 100                  |
| 6.       | หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์             | 200            | 100                  |
| 7.       | หนังสือเกี่ยวกับบัญชี                   | 700            | 100                  |
| 8.       | หนังสือเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ธุรกิจ       | 720            | 100                  |

วารสารและเอกสารอื่นๆ

| ลำดับที่ | ประเภทของวารสารและเอกสารอื่นๆ     | มีอยู่แล้ว | ต้องจัดหา |
|----------|-----------------------------------|------------|-----------|
| 1.       | วารสารการบริหารธุรกิจ             | /          | -         |
| 2.       | วารสารการเงินการธนาคาร            | /          | -         |
| 3.       | วารสารการบริหารคน                 | /          | -         |
| 4.       | วารสารเพิ่มผลผลิต                 | /          | -         |
| 5.       | วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์           | /          | -         |
| 6.       | วารสารข้าราชการ                   | /          | -         |
| 7.       | วารสารไมโครคอมพิวเตอร์            | /          | -         |
| 8.       | วารสารวิชาการปริทรรศน์            | /          | -         |
| 9.       | วารสารวิชาการ                     | /          | -         |
| 10.      | วารสารบิสิเนสคอมพิวเตอร์          | /          | -         |
| 11.      | วารสารวิทยาการจัดการ              | /          | -         |
| 12.      | วารสารอันเนื่องมาจากพระราชดำริ    | /          | -         |
| 13.      | วารสารกรมบัญชีกลาง                | /          | -         |
| 14.      | วารสารการจัดการสมัยใหม่           | /          | -         |
| 15.      | วารสารข้าราชการ                   | /          | -         |
| 16.      | จุฬาลงกรณ์วารสาร                  | /          | -         |
| 17.      | วารสารโดมทัศน์                    | /          | -         |
| 18.      | วารสารตลาดหลักทรัพย์              | /          | -         |
| 19.      | วารสาร MBA The Knowledge Provider | /          | -         |
| 20.      | วารสาร Corporate Thailand         | /          | -         |

| ลำดับที่ | ประเภทของวารสารและเอกสารอื่นๆ | มีอยู่แล้ว | ต้องจัดหา |
|----------|-------------------------------|------------|-----------|
| 21.      | วารสาร Brand Age              | /          | -         |
| 22.      | วารสาร Time                   | /          | -         |
| 23.      | วารสาร Make Money             | /          | -         |
| 24.      | วารสาร Fortune                | /          | -         |

#### แหล่งวิทยากรและแหล่งฝึกงาน

- 1) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 3) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 4) มหาวิทยาลัยมหิดล
- 5) มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 6) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 7) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 8) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 9) สำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ
- 10) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 11) สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ
- 12) หน่วยงานต่างๆในภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ในการประเมินผลความเพียงพอของทรัพยากร คณะได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

2.4.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อ หัวนักศึกษาจริง เท่ากับ 1 เครื่อง : 8 คน

2.4.2 รายจ่ายเกี่ยวกับทรัพยากรในห้องสมุด ต่อ หัวนักศึกษา จำแนกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

หนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2,000 บาท ต่อ 1 คน

สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภท วารสาร นิตยสาร 1,000 บาท ต่อ 1 คน

ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นข้อมูล 10,000 บาท ต่อ 1 คน

2.4.3 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนอื่นตามความจำเป็นอย่างครบถ้วน ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ โดยมีการตรวจสอบและจัดทำเป็นสถิติเพื่อรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2.4.4 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อทำให้เกิดการประหยัดงบประมาณ

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

##### 3.1.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำกับดูแลจำนวนอาจารย์เพื่อให้มีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจะต้องระบุคุณสมบัติ ประสบการณ์ของอัตราอาจารย์ใหม่ หรืออัตราอาจารย์ทดแทน

มีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

จัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อชี้แจงให้เข้าใจเกี่ยวกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร บทบาทความรับผิดชอบต่อหลักสูตร

##### 3.1.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

ผู้บริหารคณะ ผู้บริหารหลักสูตร จัดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะแก่อาจารย์ให้ตรงตามความต้องการของคณะ เพื่อให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานในการกิจต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาอาจารย์ในทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน เช่น มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง อบรมวิธีการสอน การเขียนบทความทางวิชาการ การวิจัย การวางแผนและการเขียนประมวลการสอน รายวิชา การผลิตสื่อ ตำรา การสัมมนา เป็นต้น

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น เช่น การให้การศึกษาดูงาน การส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ทุนการศึกษาต่อในสาขาวิชาที่คณะต้องการหรือมีความจำเป็น

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณะจัดให้มีการทำงานร่วมกัน โดยจัดโครงสร้างองค์การของคณะเป็นฝ่ายต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก เช่น ฝ่ายวิชาการและวิจัย ฝ่ายพัฒนานักศึกษา และฝ่ายกิจการพิเศษ แต่ละฝ่ายมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย เพื่อให้เกิดบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมมือกันทำงาน โดยฝ่ายวิชาการจะรับผิดชอบในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

#### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยมีระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ ซึ่งคณะจะเป็นผู้เสนอแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ตามที่คณะกำหนด ได้แก่ ระดับวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและประสบการณ์ด้านวิชาการ ผลงานที่ประจักษ์ นอกจากนี้คณะมีนโยบายให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีชื่อเสียงและเป็นแบบอย่างที่ดี มาบรรยายพิเศษได้ในรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มวิชาชีพ บัณฑิต หรือวิชาชีพเลือก ได้ไม่เกินกว่า 6 ชั่วโมง โดยได้รับความเห็นชอบจากรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และบรรจุอยู่ในแผนการสอนอย่างชัดเจน

#### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย เลขานุการคณะ เจ้าหน้าที่ธุรการคณะ เว็บมาสเตอร์ ผู้ควบคุมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีคุณสมบัติ อย่างน้อยสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาที่ตรงกับความเป็น และประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี และสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้

##### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนทุกตำแหน่ง ได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่คณะต้องการ ทั้งนี้เพื่อให้การบริการแก่อาจารย์เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

#### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

##### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา และระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคนอย่างสม่ำเสมอ โดยอาจารย์ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา มีชั่วโมงให้นักศึกษาเข้าพบ ไม่น้อยกว่า 6 คาบต่อสัปดาห์ ส่วนการบริการด้านการศึกษา นักศึกษาทุกคนสามารถติดต่อขอรับบริการได้ที่สำนักงานคณบดี

##### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

ในกรณีนักศึกษามีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลคะแนนและเกรด สามารถยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอนต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการเพื่อขอให้พิจารณาและชี้แจงรายละเอียดของคะแนนให้นักศึกษา

#### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดให้มีการสำรวจของความต้องการกำลังคนในสาขาวิชาการจัดการ เพื่อนำมาใช้ประกอบในการวางแผนการรับนักศึกษา

6.2 อัตราการมีงานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมโดยเฉลี่ยระดับมาก หรือคะแนน 3.51 จากระดับ 5 เพื่อนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                        | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน                                                                       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์                                                                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                           | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                        | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4(ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีที่แล้ว                                          | -       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8. อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ปีละหนึ่งครั้ง                                                                                         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                               | -       | -       | -       | ✓       | ✓       |
| 12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                   | -       | -       | -       | -       | ✓       |

**หมายเหตุ** สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ทั้งนี้ หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาทุกระดับคุณวุฒิต้องมีผลการดำเนินการที่บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีจึงจะได้รับการเผยแพร่หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
- 1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพผลการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ
- 1.1.4 การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา
- 1.2.2 การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยกรรมการประเมินของสาขาวิชา
- 1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ การเปิดเว็บไซต์ (web site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

#### 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่จำเป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงาน ผลการดำเนินการรายวิชาเสนอประธานสาขาวิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในของคณะ

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพของการสอน รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอประธานสาขาวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร เสนอต่อคณบดี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไปในปีการศึกษา 2563

**ภาคผนวก ก**  
**คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป**

**1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1540201  | <b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>Thai for Communication</b><br>การฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การแปลความ การตีความ และการขยายความ ฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เขียน และการใช้สื่อประสมในทางวิชาการในการนำเสนอผลการสืบค้น โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา จริยธรรมในการใช้ภาษาไทย การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง                                        | 3 (3-0-6)                                   |
| 1540202  | <b>ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ</b><br><b>Thai for Business Specific Purposes</b><br>การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพ ต่าง ๆ โดยเน้น การพูด การเขียนในโอกาสต่างๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทางธุรกิจในสถานการณ์จริง                                                                                                     | 3 (3-0-6)                                   |
| 1540203  | <b>ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์</b><br><b>Thai for Critical thinking</b><br>หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟังเพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง | 3 (3-0-6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1550101  | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p><b>English for Communication</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นำเสนอความคิดและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและสากลที่ได้จากการฟังและการอ่าน จากสื่อที่หลากหลาย การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง</p> | 3 (3–0–6)                                   |
| 1550102  | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้</b></p> <p><b>English for Study Skills</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การฟังและการอ่าน การอนุมานความ จับใจความและรายละเอียดสำคัญ การสรุปความ และนำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนสั้นๆ ต่อบุคคล ต่อสาธารณะ การแสวงหาความรู้สื่อต่างๆ สื่อออนไลน์สาธารณะ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>                              | 3 (3–0–6)                                   |
| 1550103  | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ</b></p> <p><b>English for Careers</b></p> <p>การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตามเนื้อหาและบริบท การสนทนาในโอกาสต่างๆ การแสดงความคิดเห็น การอ่านสรุปความ การเขียนในงานอาชีพต่างๆ โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>                                   | 3 (3–0–6)                                   |
| 1550104  | <p><b>ภาษาอังกฤษพื้นฐาน</b></p> <p><b>Foundation English</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นของภาษาอังกฤษด้านเสียงและโครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ ความหมายของประโยค การเรียงลำดับคำ การออกเสียงคำ วลี และประโยค เพิ่มพูนทักษะการสื่อสารระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 1,500 คำ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับบริบทของผู้เรียนและสากล</p>                                                                         | 3 (3–0–6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1550105  | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</p> <p>English for Business Communication</p> <p>ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามบริบท การสื่อสารทางธุรกิจ ทั้งเนื้อหาและวิธีการตามสถานการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ การนำเสนอสินค้า การสื่อสารทางธุรกิจท้องถิ่นและสากลทั่วไป โดยสื่อสารกับบุคคลสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์</p>                                                                                          | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550106  | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>English for ASEAN Cultural Communication</p> <p>การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนอย่างบูรณาการ ใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทในอาเซียน ศึกษาข้อมูลความรู้ระดับพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน พัฒนาทักษะการนำเสนอความคิด ความรู้ การอภิปราย การติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการแสวงหาความรู้ผ่านสื่อต่างๆ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p> | 3 (3-0-6)                                   |
| 1550107  | <p>ภาษาอังกฤษสำหรับครู</p> <p>English for Teachers</p> <p>การศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารทางด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การสืบค้นข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนองานทางวิชาการ และการฝึกสอนในสถานการณ์จริง โดยใช้คำศัพท์สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสม</p>                                                                                                                                                  | 3 (3-0-6)                                   |
| 1560101  | <p>ภาษาพม่าเบื้องต้น</p> <p>Basic Burmese</p> <p>ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า ระบบเสียง คำ ประโยคระดับพื้นฐาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 (3-0-6)                                   |
| 1560102  | <p>ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Burmese for Communication</p> <p>เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 (3-0-6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1570101  | <p>ภาษาจีนเบื้องต้น</p> <p>Basic Chinese</p> <p>หลักและวิธีการถอดเสียงอ่านภาษาจีนกลางด้วยระบบสัทอักษรจีน (ฮั่นอวี่ ฟินอิน) การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องและเป็นมาตรฐานสากล บุรณาการทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกท่องจำบทสนทนาและอ่านข้อความสั้นๆ และเขียนประโยคพื้นฐานโดยใช้รูปแบบโครงสร้าง ไวยากรณ์พื้นฐาน</p> | 3 (3-0-6)                                   |
| 1570102  | <p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Chinese for Communication</p> <p>เรียนรู้และพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคอย่างถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม</p>                                                                                                         | 3 (3-0-6)                                   |
| 1580101  | <p>ภาษาฮินดีเบื้องต้น</p> <p>Basic Hindi</p> <p>เรียนรู้ระบบเสียงภาษาฮินดี ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนตัวอักษรภาษาฮินดี เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานได้</p>                                                                                                                              | 3 (3-0-6)                                   |
| 1580102  | <p>ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Hindi for Communication</p> <p>เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม</p>                                                                                                            | 3 (3-0-6)                                   |
| 1590101  | <p>ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น</p> <p>Basic Japanese</p> <p>เรียนรู้ระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนตัวอักษรฮิรางานะและตัวอักษรคาตากานะ เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์และรูปประโยคขั้นพื้นฐานได้</p>                                                                                             | 3 (3-0-6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1590102  | <p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Japanese for Communication</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคอย่างถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคม และวัฒนธรรม</p>                 | 3 (3-0-6)                                   |
| 1610101  | <p>ภาษาเขมรเบื้องต้น</p> <p>Basic Khmer</p> <p>เรียนรู้ระบบเสียงภาษาเขมร ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้ตัวอักษรภาษาเขมรเพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานได้</p>                                              | 3 (3-0-6)                                   |
| 1610102  | <p>ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Khmer for Communication</p> <p>เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคม และวัฒนธรรม</p>                            | 3 (3-0-6)                                   |
| 1620101  | <p>ภาษาเกาหลีเบื้องต้น</p> <p>Basic Korean</p> <p>เรียนรู้ตัวอักษรเกาหลีและรูปแบบการประสมคำ ฝึกทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน</p>                                                            | 3 (3-0-6)                                   |
| 1620102  | <p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Korean for Communication</p> <p>เรียนรู้ทักษะการอ่านและการออกเสียงอักษรเกาหลีขั้นพื้นฐาน ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาเรื่องต่างๆ ไปเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆตามวัฒนธรรมของเกาหลี</p> | 3 (3-0-6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                   | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1630101  | <p>ภาษามลายูเบื้องต้น</p> <p>Basic Malay</p> <p>ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายูระบบเสียง คำและประโยคระดับพื้นฐาน</p>                                                          | 3 (3-0-6)                                   |
| 1630102  | <p>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Malay for Communication</p> <p>เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคม และวัฒนธรรม</p>        | 3 (3-0-6)                                   |
| 1640101  | <p>ภาษาเวียดนามเบื้องต้น</p> <p>Basic Vietnam</p> <p>ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนามระบบเสียง คำและประโยคระดับพื้นฐาน</p>                                               | 3 (3-0-6)                                   |
| 1640102  | <p>ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Vietnam for Communication</p> <p>เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม</p> | 3 (3-0-6)                                   |

## 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1050101  | <p>พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน</p> <p>Human Behavior and Self Development</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยาจิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาในการศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม ทักษะการจัดการภาวะความขัดแย้ง ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และการเสริมสร้างสุขภาวะ</p> | 3 (3-0-6)                                   |



| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1050102  | <b>ทักษะชีวิตเพื่อความงอกงามส่วนบุคคล</b><br><b>Life Skills for Personal Growth</b><br>ความหมาย แนวคิด การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ องค์ประกอบ ทักษะชีวิตในด้านส่วนบุคคล ครอบครัว ด้านสังคม การเรียนรู้การพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขแบบยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 (3-0-6)                                   |
| 1050103  | <b>จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง</b><br><b>Psychology of Peace and Reconciliation</b><br>ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการสร้างสันติภาพใน โลกยุคใหม่ สันติภาพในทัศนะของนักจิตวิทยา แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยเกี่ยวกับความรุนแรงจากภัยอันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภาวะผู้นำและการตัดสินใจในสถานการณ์วิกฤติ การเตรียมชีวิตเพื่อการอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข วิถีทางไปสู่สันติภาพและการสร้าง ความสมานฉันท์ รวมทั้งการประยุกต์หลักศาสนาในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี                                                                                                                                        | 3 (3-0-6)                                   |
| 1050213  | <b>จิตวิทยาการสื่อสาร</b><br><b>Psychology of Communication</b><br>แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์กร การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสาร ต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์กร ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคล | 3 (3-0-6)                                   |
| 1510101  | <b>จริยธรรมและทักษะชีวิต</b><br><b>Ethics and Life Skills</b><br>แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ จริยธรรม หลักจริยธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้การพึ่งตนเอง และกระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 (3-0-6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1520101  | <b>ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ</b><br><b>Information Literacy Skills</b><br>ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการบริหารกลยุทธ์และทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ สืบค้นสารสนเทศ ฐานข้อมูล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอสารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการ มีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม | 3 (3-0-6)                                   |
| 1520102  | <b>ทักษะการคิดเชิงระบบ</b><br><b>Systematic Thinking Skills</b><br>ความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การคิดสังเคราะห์เชิงระบบ การคิดประเมินเชิงระบบ และการคิดพัฒนาเชิงระบบ เกี่ยวกับสิ่งใด ๆ บนพื้น บนพื้นฐานที่ว่าแต่ละสิ่งล้วนเป็นหนึ่งหน่วยระบบและมีความเป็นระบบ สิ่งเหล่านั้นเช่น ตนของตนเอง บุคคลอื่น องค์กร ทรัพยากร สังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ                                                                                    | 3 (3-0-6)                                   |
| 1520103  | <b>การคิดเชิงสร้างสรรค์</b><br><b>Creative Thinking</b><br>ความหมายและความสำคัญของการคิดเชิงสร้างสรรค์ หลักการ วิธีการและเทคนิคในการคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ฝึกสร้างต้นแบบที่ได้จากการคิดเชิงสร้างสรรค์                                                                                                                                                                                                                | 3 (3-0-6)                                   |
| 2010101  | <b>สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์</b><br><b>Aesthetics of Visual Arts</b><br>ความงาม ตามหลักสูตรสุนทรียศาสตร์ การรับรู้ ความงามทางธรรมชาติ และศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัสการเห็นทางทัศนศิลป์ รูปแบบ แนวคิด ความเชื่อ และทฤษฎี ของงานทัศนศิลป์ในโลกศิลปะ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เพื่อการพัฒนา อารมณ์ ความรู้สึกและจิตใจของตนเอง ให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่า ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อก้าวทันโลกในปัจจุบันและอนาคตต่อไป                                 | 3 (3-0-6)                                   |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2010102  | ช่างเมืองเพชร<br>Phetchaburi Artisan<br>ประวัติงานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชร<br>คติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงานช่างเมืองเพชร<br>ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่าง และฝึก<br>สร้างสรรค์ผลงานทางช่าง                                                    | 3 (3-0-6)                          |
| 2050101  | สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์<br>Aesthetics of Drama<br>สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติ ความสำคัญ ที่มา ลักษณะ<br>และชนิดการแสดงของไทย สากกล ที่มีต่อวิถีชีวิตไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์ท้องถิ่น<br>นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ประเทศเพื่อนบ้าน ความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และฝึกทักษะ<br>ทางนาฏศิลป์                                            | 3 (3-0-6)                          |
| 2060101  | สุนทรียภาพทางดนตรี<br>Aesthetics of Music<br>สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่อง<br>ดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงดนตรีไทยดนตรีสากล และดนตรีอาเซียน ผ่าน<br>ประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนิน<br>ชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ ความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และฝึกทักษะทางดนตรี | 3 (3-0-6)                          |
| 2500100  | วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง<br>The Way of Life Sufficiency Economy<br>ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและ<br>หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้<br>แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน                                                                             | 3 (3-0-6)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2500104  | มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม<br>Human and Environment<br>ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศน์ ห่วงโซ่อาหารความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                     | 3 (3-0-6)                          |
| 2500105  | เพชรบุรีศึกษา<br>Phetchaburi Study<br>ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่นอาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินเพชรบุรีปัญหาและการแก้ปัญหาทางสังคม แนวทางการใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรี | 3 (3-0-6)                          |

### 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2500101  | การเมืองและการปกครองของไทย<br>Politics and Thai Government<br>ศึกษาพื้นฐานของการเมืองและการปกครองที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ใช้ในประเทศไทย การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง และภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงในปัจจุบัน ความเป็นมาของอำนาจ ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน | 3 (3-0-6)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2500102  | <b>วิถีไทย</b><br><b>Thai Living</b><br>ศึกษาด้านวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐานสถาบันทางสังคมของไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาด้านสังคมไทยการวิเคราะห์สถานการณ์ของไทยและของโลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 (3-0-6)                          |
| 2500103  | <b>ความเป็นพลเมือง</b><br><b>The Citizenship</b><br>การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลโลกที่ดี สร้างความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและความจำเป็นของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบ ศึกษาเรียนรู้บทบาทของสถาบันต่างๆ ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย หลักสิทธิมนุษยชน พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ตระหนักและแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม รับผิดชอบต่อสิ่งต่างๆ ของโลก ตระหนักถึงความสำคัญของบริบทโลก ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และการตัดสินใจทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความสมดุลของโลก                                                                                                               | 3 (3-0-6)                          |
| 2500106  | <b>อาเซียนศึกษา</b><br><b>ASEAN Study</b><br>ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม | 3 (3-0-6)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2500107  | <p>ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท</p> <p>Following the Royal Foot Steps of His Majesty the King</p> <p>พระราชประวัติ พระราชอัจฉริยภาพ พระราชกรณียกิจ หลักการทรงงาน และการประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระราชปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ และพระมหากรุณาธิคุณ กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>                                                                             | 3 (3-0-6)                          |
| 2500108  | <p>ความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>Self-Responsibility</p> <p>เสริมสร้างการประพฤติปฏิบัติตน ตามสถานภาพและบทบาทของนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาททางสังคม เคารพกฎระเบียบ มีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น มีภูมิคุ้มกัน ดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการ เพื่อแก้ปัญหาภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย</p>             | 3 (3-0-6)                          |
| 2500109  | <p>สังคมน่าอยู่</p> <p>Society Betterment</p> <p>เสริมสร้างความเข้าใจในสถานภาพ บทบาท และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น คุณค่าของนักศึกษาที่มีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม สร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม เคารพกฎระเบียบของสังคม ประพฤติตนให้เหมาะสมต่อกาลเทศะ มารยาททางสังคม การเสียสละ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และจิตอาสาเพื่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง ทั้งสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา โดยให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาภายในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น</p> | 3 (3-0-6)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2500110  | <b>อัตลักษณ์ไทย</b><br><b>Thai Identity</b><br>ชีวิตความเป็นอยู่ตามวิถีไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี และค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ภาษา ศาสนาและการดำรงชีวิต วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น วันสำคัญต่างๆ มารยาทไทย นาฏศิลป์ไทย อาหารไทย การเสริมสร้างและอนุรักษ์ความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมไทย                                                                                                                                                                                             | 3 (3-0-6)                          |
| 2500111  | <b>การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</b><br><b>Anti-corruption</b><br>ปัญหา สาเหตุการทุจริต ปจจัย เงื่อนไข ที่ทำให้เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ วิเคราะห์บูรณาการนโยบาย แนวทาง ตลอดจนเครื่องมือระบบและกลไกในการตรวจสอบการทุจริตการป้องกันแก้ไขในปัจจุบัน มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นโยบาย มาตรการต่างประเทศ นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน                                                                                                   | 3 (3-0-6)                          |
| 2560101  | <b>กฎหมายในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Laws in Daily Life</b><br>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริง ในชีวิตประจำวัน | 3 (3-0-6)                          |
| 3560101  | <b>การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น</b><br><b>Entrepreneurship for the Beginner</b><br>บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหาร มนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติงานในธุรกิจขนาดย่อม การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ การเป็นผู้ประกอบการ โดยการรวมกลุ่มกันประกอบธุรกิจขนาดเล็ก                                             | 3 (3-0-6)                          |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3560102  | <b>ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม</b><br><b>Leadership and Teamwork Skills</b><br>ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและเทคนิคการเป็นผู้นำ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน                                                                                         | 3 (3-0-6)                          |
| 3560503  | <b>เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Economics in Daily Life</b><br>หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน                               | 3 (3-0-6)                          |
| 3560504  | <b>การบริหารการเงินส่วนบุคคล</b><br><b>Personal Financial Management</b><br>ความหมายและเป้าหมายของการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ | 3 (3-0-6)                          |
| 3600101  | <b>การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น</b><br><b>Introduction of E-Commerce</b><br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                  | 3 (3-0-6)                          |



## 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4010701  | <b>โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b><br><b>Our World, Science and Technology</b><br>บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตร และอุตสาหกรรมการเกษตร ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้                                 | 3 (3-0-6)                          |
| 4010702  | <b>วิทยาศาสตร์กับชีวิต</b><br><b>Science and Life</b><br>การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อมสังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้ | 3 (3-0-6)                          |
| 4010703  | <b>สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</b><br><b>Environment and Sustainable Development</b><br>ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                                                                                          | 3 (3-0-6)                          |
| 4010704  | <b>ภัยพิบัติทางธรรมชาติ</b><br><b>Natural Disasters</b><br>สถานการณ์ปัจจุบันของภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ                                                                                                                                           | 3 (3-0-6)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4020101  | เคมีในชีวิตประจำวัน<br>Chemistry in Daily Life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 (3-0-6)                          |
|          | ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระดาษแก้ว เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นต้น รวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้น                                                                                |                                    |
| 4020102  | เคมีและภูมิปัญญาไทย<br>Chemistry and Thai Local Wisdom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 (3-0-6)                          |
|          | ความหมายและความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยด้านต่าง ๆ การต้ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิบัติเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิต                                                                                                                           |                                    |
| 4030001  | ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์<br>Conservation Biology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 (3-0-6)                          |
|          | หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ จริยธรรมการอนุรักษ์ การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์ การออกแบบและการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์ รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์ |                                    |
| 4030002  | พืชพรรณเพื่อชีวิต<br>Plants for Life                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 (3-0-6)                          |
|          | ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์และพัฒนาพืชพรรณ                                                                                          |                                    |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4030003  | <b>เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Biotechnology in Daily Life</b><br>ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่างๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                                             | 3 (3-0-6)                          |
| 4040101  | <b>คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Mathematics in Daily Life</b><br>คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราส่วนที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน                                                                             | 3 (3-0-6)                          |
| 4040102  | <b>การคิดและการตัดสินใจ</b><br><b>Thinking and Decision Making</b><br>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน                                                                                   | 3 (3-0-6)                          |
| 4070301  | <b>การสร้างเสริมสุขภาพ</b><br><b>Health Promotion</b><br>เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ อาหาร ยา และสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะชีวิตเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อสุขภาพของประชากรในอาเซียน | 2 (1-2-3)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4070302  | <b>สุขภาพครอบครัว</b><br><b>Family Health</b><br>ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของสุขภาพครอบครัว การสร้างครอบครัวคุณภาพ การดูแลสุขภาพครอบครัว พัฒนาการบุคคลวัยต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหา และการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ดี                                                                                                                                                              | 2 (1–2–3)                          |
| 4080101  | <b>กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ</b><br><b>Sports for Health Development</b><br>วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ศึกษาการเล่นและกติกาการแข่งขันกีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาที่ผู้เรียนสนใจ ฝึกทักษะการเล่นกีฬาเป็นทีม และทักษะความเป็นผู้นำในทีมกีฬา                    | 2 (1–2–3)                          |
| 4080102  | <b>นันทนาการเพื่อชีวิต</b><br><b>Recreation for Life</b><br>ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้นำนันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททางสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การกิจกรรมนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัวและสังคม ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะความเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ                    | 2 (1–2–3)                          |
| 4080103  | <b>รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก</b><br><b>Figure and Weight Control</b><br>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่างของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับน้ำหนักที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวที่เหมาะสมกับสุขภาพ บทบาทและผลกระทบของสารอาหารให้พลังงานต่อการควบคุมน้ำหนักตัว การคำนวณน้ำหนักตัวที่เหมาะสม การคำนวณพลังงานที่ร่างกายต้องการการกำหนดอาหารที่ให้พลังงานและสารอาหารเพื่อการลดน้ำหนัก การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก | 2 (1–2–3)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4080104  | <b>วิทยาศาสตร์การกีฬา</b><br><b>Sports Science</b><br>มโนทัศน์ของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทที่สำคัญของการใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมไปถึงความรู้เบื้องต้นขององค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละสาขา ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา วิทยวิธีทางการกีฬา และการจัดการการกีฬา ฝึกทักษะการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา | 2 (1–2–3)                          |
| 4080105  | <b>ทักษะการว่ายน้ำ</b><br><b>Swimming Skill</b><br>ฝึกทักษะการว่ายน้ำ การช่วยเหลือคนจมน้ำ การเอาตัวรอดจากภัยทางน้ำ และเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อการเล่นกีฬาว่ายน้ำ อุปกรณ์ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติการะเบียบมารยาท ในการแข่งขัน การเป็นผู้ชมที่ดีและความปลอดภัย                                                                                                          | 2 (1-2-3)                          |
| 4090101  | <b>อาหารนานาชาติเบื้องต้น</b><br><b>Introduction of International Cookery</b><br>ความสำคัญของอาหารกลุ่มประเทศอาเซียนและอาหารยุโรป คุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาเซียนและอาหารยุโรป อาหารประจำชาติอาเซียน วิธีการประกอบอาหารขั้นพื้นฐานสำหรับอาหารที่เป็นที่นิยม ฝึกปฏิบัติ และศึกษาดูงาน                                                                                                                                 | 3 (2–2–5)                          |
| 4100904  | <b>การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Thai Traditional Medicine in Daily Life</b><br>การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน หลักการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วยด้วยการแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อรักษาโรคหรืออาการเบื้องต้นที่พบได้บ่อย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้านความงาม โดยประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและสมุนไพรบำบัด                                       | 3 (3–0–6)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 4120101  | <b>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b><br><b>Information Technology and Communication</b><br>ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการสืบค้นข้อมูล การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ | 3 (2-2-5)                          |
| 5000101  | <b>เกษตรในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Agriculture in Daily Life</b><br>เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 (2-2-5)                          |
| 5040606  | <b>การเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการ</b><br><b>Pets Care for Recreation</b><br>ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการ ประเภทและพันธุ์ของสัตว์ หลักการและวิธีการคัดเลือกสัตว์เลี้ยง การออกแบบวัสดุและอุปกรณ์ การเลี้ยงสัตว์อาหารและการให้อาหาร การสุขาภิบาลและการควบคุมโรค เพื่อการเลี้ยงสัตว์ที่ปลอดภัยและความเพลิดเพลินรวมถึงการบำบัดโรคของมนุษย์ด้วยสัตว์เลี้ยง                                                                                                                                                                                 | 3 (2-2-5)                          |
| 5060609  | <b>ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์</b><br><b>Aquatic Resources and Conservation</b><br>ทรัพยากรแหล่งน้ำ ชายฝั่ง และนิเวศวิทยาของแหล่งน้ำ บทบาทความสำคัญของทรัพยากรแหล่งน้ำต่อสภาพแวดล้อมของโลก ปัญหามลพิษทางน้ำ และแนวทางการป้องกันแก้ไข และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 (2-2-5)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5070311  | <b>การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน</b><br><b>Food Preservation in Routine Life</b><br>ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการถนอมอาหาร การเน่าเสียของวัตถุดิบ การป้องกัน การเน่าเสียโดยใช้วิธีการถนอมอาหารต่างๆ การถนอมอาหารโดยการหมักดอง การถนอมอาหารโดยใช้ความร้อน การถนอมอาหารโดยใช้ความเย็น การเลือกใช้ภาชนะบรรจุ เพื่อถนอมอาหาร วิธีการบรรจุเพื่อรักษาคุณภาพของอาหาร การเรียนรู้ทักษะทางการถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน                            | 3 (2-2-5)                          |
| 5070613  | <b>ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ</b><br><b>Introduction of Bakery for Business</b><br>ความรู้เบื้องต้นของขนมอบ วัตถุดิบที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ขนมอบ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ขนมอบ กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบพื้นฐาน การบรรจุ การตลาด และการจัดการธุรกิจขนมอบ การเรียนรู้ทักษะทางการขนมอบไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้                                                                | 3 (2-2-5)                          |
| 5070614  | <b>อาหารเพื่อสุขภาพ</b><br><b>Food for Health</b><br>อาหารหลัก 5 หมู่ และน้ำดื่ม การอ่านฉลากโภชนาการ พิษของอาหารทางกายภาพ เคมี และจุลินทรีย์อาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค ความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร อาหารสุขภาพในท้องถิ่น การสืบค้นข้อมูลด้านอาหารเพื่อสุขภาพ                                                                                                                                       | 3 (3-0-6)                          |
| 5070615  | <b>เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ</b><br><b>Beverage for Business</b><br>ความรู้เบื้องต้นของเครื่องดื่ม ส่วนประกอบของเครื่องดื่ม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องดื่ม หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มปราศจากแอลกอฮอล์ ประโยชน์และโทษของเครื่องดื่ม การตลาดและการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม การเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่มไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้ | 3 (2-2-5)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5540602  | <b>พลังงานทดแทน</b><br><b>Renewable Energy</b><br>ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพลังงานหมุนเวียน ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังน้ำและพลังงานหมุนเวียนรูปแบบใหม่ เพื่อการผลิตพลังงานไฟฟ้า และพลังงานความร้อน รวมถึงพลังงานทดแทนในภาคขนส่ง ได้แก่ เอทานอล ไบโอดีเซล เป็นต้น ศึกษาเทคโนโลยีพลังงาน ชุมชน ท้องถิ่น และโครงการพระราชดำริ เพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงานอย่างยั่งยืน                                      | 3 (3-0-6)                          |
| 5540603  | <b>การประหยัดพลังงาน</b><br><b>Energy Saving</b><br>ความรู้เบื้องต้นเรื่องการเกิดพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ความสำคัญของการประหยัดพลังงาน ความตระหนักในการประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการประหยัดพลังงาน                                                                                         | 3 (3-0-6)                          |
| 5570103  | <b>ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน</b><br><b>Electrical Technology for Daily Life</b><br>วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ค่าพารามิเตอร์ต่างๆทางไฟฟ้า เครื่องมือวัดและการวัดค่าทางไฟฟ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าภายในอาคาร การบำรุงและตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานภายในบ้าน                                                                                                              | 3 (2-2-5)                          |
| 5580704  | <b>เทคโนโลยีอัจฉริยะ</b><br><b>Intelligent Technology</b><br>หลักการพื้นฐาน การทำงานและการใช้งานเทคโนโลยีอัจฉริยะ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เครื่องเล่นเกมส่ หุ่นยนต์ เครื่องดูดฝุ่น มัลติมีเดีย ระบบมัลติทัช และทัชสกรีนรูปแบบต่าง ๆ การอ่านข้อมูลทางด้านเทคนิคจากคู่มือ การเลือกซื้อ การดูแล บำรุงรักษา และการซ่อมบำรุงเบื้องต้น การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม พฤติกรรมและทัศนคติที่เกี่ยวข้อง | 3 (2-2-5)                          |



| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5590101  | <b>การขับขี่ปลอดภัย</b><br><b>Safety Driving</b><br>กฎระเบียบและวินัยการจราจร ทักษะคิดและพฤติกรรมในการขับขี่ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้น การตรวจสอบยานยนต์ก่อนการขับขี่ การขับขี่ที่เกี่ยวข้องกับประหยัพลังงาน การปฏิบัติในการขับขี่ปลอดภัย การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การขับขี่ปลอดภัย และการประเมินพฤติกรรมในการขับขี่                                                                                                                                                                    | 3 (2–2–5)                          |
| 5800101  | <b>เทคโนโลยีท้องถิ่น</b><br><b>Technology in Locality</b><br>ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ เทคโนโลยีท้องถิ่นด้านเกษตร พืชพันธุ์ ด้านอาหารและสุขภาพ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวัสดุและเทคโนโลยีพื้นบ้าน ด้านการบริหารจัดการสังคมและการหาแนวทางปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยีท้องถิ่น                                                                                | 3 (3–0–6)                          |
| 7130401  | <b>การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ</b><br><b>Spreadsheet Software Application</b><br>การใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำการ รูปแบบเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ ทั้งในราชการและธุรกิจ การใช้ซอฟต์แวร์แผ่นตารางทำการเบื้องต้นในการจัดทำเอกสาร การคำนวณเชิงอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบต่างๆ การสร้างกราฟอย่างง่าย และการนำเสนอเอกสารงานคำนวณที่จัดทำขึ้น การพัฒนาและการจัดเก็บเอกสารงานคำนวณให้มีประสิทธิภาพง่ายต่อการค้นหา และการรักษาปลอดภัยของข้อมูล                                           | 3 (2–2–5)                          |
| 7130402  | <b>การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน</b><br><b>Use Technology for Presentations.</b><br>การใช้ซอฟต์แวร์การนำเสนอ การจัดรูปแบบอักษร การแทรกข้อความ การค้นหาคำ การสะกดและตรวจไวยากรณ์ของคำ การแทรกรูปภาพ การวาดรูปจากเครื่องมือที่กำหนดให้ การทำรูปร่างอัตโนมัติ การทำอักษรข้อความศิลป์ การสร้างแผนภูมิ การสร้างตาราง การทำภาพนิ่ง การทำพื้นหลังของเอกสารการนำเสนอ การนำเสนอเอกสาร การตั้งเวลาในการนำเสนอ การบันทึกเสียงผู้บรรยาย การทำเสียงเอกสารนำเสนอ และการสร้างเอกสารการนำเสนอแบบเคลื่อนไหว | 3 (2–2–5)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 7130403  | <b>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู</b><br><b>Information Technology for Teachers</b><br>คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน การทำรายงาน การสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ในการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ | 3 (2–2–5)                          |
| 8010801  | <b>การช่วยฟื้นคืนชีพ</b><br><b>Resuscitation</b><br>แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพในบ้านและชุมชน และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง                                                                                                                                                                                                                          | 2 (1–2–3)                          |
| 8010802  | <b>การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ</b><br><b>Care for Disaster Victims</b><br>ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ แนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ระบบบริการทางการแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนและการจัดการกับภัยพิบัติต่างๆ การช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ประสบภัยพิบัติทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ                                                                                                  | 2 (1–2–3)                          |
| 8010804  | <b>ชีวิตและสุขภาพ</b><br><b>Life and Health</b><br>กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ                                                                                                                                          | 2 (1–2–3)                          |

|          |                                |                                    |
|----------|--------------------------------|------------------------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------|

|         |                                  |           |
|---------|----------------------------------|-----------|
| 8010805 | หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย | 2 (1-2-3) |
|---------|----------------------------------|-----------|

### National Health Security of Thai People

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการระบบหลักประกันสุขภาพไทย การปฏิรูปและการพัฒนาคุณภาพระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า สิทธิและหน้าที่ของประชาชน การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพ การบริหารจัดการกองทุน บทบาทของประชาชนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า

### หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) กลุ่มวิชาแกน

##### 1.1) กลุ่มวิชาชีพ บัณฑิตเรียน

|          |                        |                                             |
|----------|------------------------|---------------------------------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------|---------------------------------------------|

|         |                 |           |
|---------|-----------------|-----------|
| 3521102 | การบัญชีการเงิน | 3 (4-0-5) |
|---------|-----------------|-----------|

### Financial Accounting

หลักการบัญชีทั่วไป วิธีการบันทึกบัญชีขั้นต้นเกี่ยวกับเงินสด ลูกหนี้ ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน สินทรัพย์ที่มีตัวตนและไม่มีตัวตน หนี้สิน และส่วนของผู้เป็นเจ้าของ การจัดทำรายงานทางการเงิน

|         |               |           |
|---------|---------------|-----------|
| 3532202 | การเงินธุรกิจ | 3 (3-0-6) |
|---------|---------------|-----------|

### Business Finance

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สอบได้วิชา 3521101 การบัญชีขั้นต้น หรือ  
3521102 การบัญชีการเงิน

ขอบเขต บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ ตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินงานของธุรกิจ การวางแผนและการวิเคราะห์ทางการเงิน การบริหารเงินสดและหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด การบริหารลูกหนี้และสินค้า การจัดทำงบประมาณการลงทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล ตลาดเงินและตลาดทุน

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3541101  | <b>หลักการตลาด</b><br><b>Principles of Marketing</b><br>แนวคิดพื้นฐานและหน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด การวิจัยการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การบริหารผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด และการตลาดเพื่อสังคม                                                                                                                                                                                                   | 3 (3-0-6)                          |
| 3561101  | <b>หลักการจัดการ</b><br><b>Principles of Management</b><br>วิทยาการจัดการทางการจัดการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ภาวะผู้นำ การจูงใจ การติดต่อสื่อสาร การตัดสินใจ การควบคุมและการจัดการองค์การในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายขององค์การ                                                                                                                                                                                         | 3 (3-0-6)                          |
| 3563301  | <b>การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ</b><br><b>Quantitative Analysis for Business</b><br>กระบวนการตัดสินใจ และการประยุกต์หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อช่วยในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ ได้แก่ แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (Decision Trees) ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง (Inventory Model) โปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบของมาร์คอฟ (Markov Model) ทฤษฎีเกม (Game Theory) แล ว ร อ ค อ ย (Queuing) แ ล ก ร จ ำ ล อ ง เหตุการณ์(Simulation)            | 3 (3-0-6)                          |
| 3563401  | <b>จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม</b><br><b>Business Ethics and Corporate Social Responsibility</b><br>ทฤษฎีและแนวคิดคุณค่าทางจริยธรรม บทบาทและความสำคัญ จรรยาบรรณทางธุรกิจ การสร้างระบบการจัดการและกำกับดูแลกิจการที่ดีให้มีความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อธุรกิจในการแข่งขันความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ตลอดจนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โดยมุ่งเน้นศึกษาประเด็นปัญหาต่าง ๆ การสัมมนาจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงด้านจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจของสังคม | 3 (3-0-6)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3592103  | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป<br>General Economics<br>หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค สภาพเศรษฐกิจและสังคมเพื่อการประกอบธุรกิจ อุปสงค์ อุปทานของสินค้าและตลาดต่างๆ พฤติกรรมผู้บริโภคและผู้ผลิต ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าประเภทต่างๆ รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร การคลัง ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจรวมถึงปัญหาเศรษฐกิจ บทบาทของรัฐบาลและแนวทางการแก้ไข   | 3 (3-0-6)                          |
| 4112105  | สถิติธุรกิจ<br>Business Statistics<br>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ได้แก่ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติอนุกรมเวลา การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจ | 3 (3-0-6)                          |
| 3564902  | การวิจัยทางธุรกิจ<br>Business Research<br>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สอบได้วิชา 4112105 สถิติธุรกิจ<br>ความสำคัญของการวิจัยทางธุรกิจ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัยทางธุรกิจ ปฏิบัติการวิจัยธุรกิจโดยการเสนอโครงการ กำหนดวัตถุประสงค์และตั้งสมมติฐานในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และสรุปผลงานวิจัยเพื่อสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในธุรกิจ                 | 3 (2-2-5)                          |

## 1.2) กลุ่มภาษา

### 1.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                            | หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 3502101  | การอ่านอังกฤษธุรกิจ<br>Reading Business English<br>พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านทักษะการอ่านโดยการอ่านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ฝึกการสรุปและย่อความบทความและสามารถนำไปเชื่อมโยงสู่การสนทนาในหัวข้อที่ค้นคว้ามา | 3 (1-2-6)                              |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3502102  | <b>ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1</b><br><b>Business English 1</b><br>คำศัพท์เฉพาะและสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ทางธุรกิจ ฝึกการอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนจดหมายประเภทต่างๆ ประวัติ การสัมภาษณ์งาน การรับโทรศัพท์ การติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ การนัดหมาย ตลอดจนการอ่านแผนผังองค์กร บุคลากรและลักษณะงานประเภทต่างๆ                                                        | 3 (1-2-6)                          |
| 3502103  | <b>ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2</b><br><b>Business English 2</b><br><b>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :</b> สอบได้วิชา 1552601 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1<br>ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ เนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนวาระการประชุม รายงานการประชุม รายงานบริษัท โฆษณาสินค้า บทความทางธุรกิจ จดหมายร้องเรียน ธุรกิจภายในประเทศและต่างประเทศ การส่งออกสินค้าและการนำเข้าสินค้า การติดต่อกับธนาคารและโรงแรม | 3 (1-2-6)                          |
| 3502104  | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด</b><br><b>English for Marketing</b><br>คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ใช้ในการตลาด มุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เข้าใจความหมายของการตลาด ส่วนผสมทางการตลาด สินค้า ราคา รายการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า                                                                                                                        | 3 (2-1-6)                          |
| 3502105  | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพในอุตสาหกรรม</b><br><b>English for Industrial Careers</b><br>ภาพรวมของงานบริการในธุรกิจอุตสาหกรรม การใช้คำศัพท์ และการใช้ประโยคในการสื่อสาร ตลอดจนการใช้ภาษาในสาขาต่างๆ เช่น การบริหารและการจัดการงานในสำนักงาน การขนส่ง การเงิน การผลิตสินค้า คลังสินค้า การจัดซื้อ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง                                                             | 3 (2-1-6)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต   | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|
| 3502106  | ภาษาอังกฤษทางธุรกิจระหว่างประเทศ | 3 (2-1-6)                          |

### English for International Business

สื่อสารทางธุรกิจระหว่างศึกษาคำศัพท์เฉพาะ สำนวน และความรู้ทั่วไปที่จำเป็นในการสื่อสารระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งธุรกิจนำเข้าและส่งออก สามารถสื่อสารผ่านทางเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อติดต่อกับบริษัทต่างชาติได้

## 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา     | หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|----------------------------|---------------------------------------------|
| 3601111  | คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ | 3 (2-2-5)                                   |

### Computer and Information System

แนะนำความรู้เบื้องต้นของระบบสารสนเทศบทบาทของระบบสารสนเทศ ความเป็นมาเลขฐานสองและระบบดิจิทัลระบบคอมพิวเตอร์ระดับความสามารถและรูปแบบต่างๆ องค์ประกอบและสถาปัตยกรรมทางฮาร์ดแวร์โดยเน้นไมโครคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบซอฟต์แวร์ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล การสื่อสารและเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและบริการ ระบบประมวลผลและระบบสารสนเทศทางธุรกิจ จริยธรรมและมิติทางสังคม สังคม ความมั่นคงของระบบ ภาคปฏิบัติศึกษาการตรวจสอบการทำงานของไมโครคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง การติดตั้งระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ประยุกต์ที่จำเป็นในปัจจุบัน การบำรุงรักษาและการติดตั้งอุปกรณ์เพิ่มเติม

|         |                                 |           |
|---------|---------------------------------|-----------|
| 3601211 | ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ | 3 (2-2-5) |
|         | Computer Software Usage Skill   |           |

วิชานี้มุ่งสร้างความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้แพร่หลายในสำนักงาน อาทิ โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมนำเสนอผลงาน ซอฟต์แวร์ด้านการสื่อสารในองค์กร และโปรแกรมอื่นๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการเลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3601312  | <p><b>การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น</b></p> <p><b>Introduction to Programming</b></p> <p>ภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบ กฎเกณฑ์ ขั้นตอนวิธีออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรม หลักการเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม รูปแบบของคำสั่งต่างๆ โดยใช้ภาษาใดภาษาหนึ่งตามที่กำหนด ชนิดของข้อมูลที่เป็นมาตรฐาน ข้อมูลประเภทโครงสร้างระเบียน แถวลำดับ ตัวแปรและการกำหนดชื่อ นิพจน์และการดำเนินการ การกำหนดเงื่อนไข คำสั่งทำงานซ้ำ คำสั่งในการเลือกปฏิบัติงาน โปรแกรมย่อยทั้งที่เป็นแบบมาตรฐานและที่เขียนขึ้นมาใช้งานเอง การกำหนดตัวแปรแบบโครงสร้าง การบันทึกและอ่านข้อมูลในรูปแบบไฟล์ ภาควิปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างโปรแกรมและทดลองเขียนโปรแกรมด้วยตนเองโดยใช้เครื่องมือช่วยการเขียนโปรแกรม และการทดสอบการทำงาน</p> | 3 (2–2–5)                          |
| 3602111  | <p><b>การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</b></p> <p><b>System Analysis and Design</b></p> <p>แนวคิดระบบสารสนเทศและประเภทของระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจวงจรการพัฒนา ระบบ ระเบียบวิธีการ เครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบ ผังงานระบบตารางการตัดสินใจ การกำหนดปัญหาและการศึกษาความเป็นไปได้ของระบบ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน การออกแบบข้อมูลนำเข้า การออกแบบการแสดงผลลัพธ์ของระบบ การออกแบบฐานข้อมูล การออกแบบกระบวนการประมวลผลระบบ และการจัดทำเอกสารคู่มือระบบ</p>                                                                                                                                                                                                                               | 3 (2–2–5)                          |
| 3602211  | <p><b>การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล</b></p> <p><b>Database Design and Management</b></p> <p>แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล ความสำคัญของฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ เป็นต้น การออกแบบข้อมูลในระดับต่างๆ ความสัมพันธ์และแบบจำลองของข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการฐานข้อมูล แนวคิดสำหรับการวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล รูปแบบฐานข้อมูล การจัดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และการปรับบรรทัดฐานของข้อมูล ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง การควบคุมความถูกต้อง และระบบความปลอดภัยของข้อมูล</p>                                                                                                   | 3 (2–2–5)                          |



| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3602214  | <b>การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ</b><br><b>Business Intelligent Management</b><br>ความรู้เบื้องต้นของธุรกิจอัจฉริยะ ข้อมูลขนาดใหญ่ ประเภทของธุรกิจอัจฉริยะ รูปแบบการทำงานธุรกิจอัจฉริยะ การสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อใช้ในการจัดการสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองในการตัดสินใจวิธีการ แนวคิดในการสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อใช้ในการจัดการสารสนเทศ เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ผู้ต้องการในธุรกิจอัจฉริยะ การประมวลผลข้อมูลเชิงวิเคราะห์ การจัดทำรายงานต่างๆ การประยุกต์ใช้งานในด้านธุรกิจอัจฉริยะ การทำนายผลลัพธ์ของแนวโน้มของธุรกิจ เทคนิคการจัดการข้อมูลสำหรับธุรกิจเชิงอัจฉริยะ กรณีศึกษาการสนับสนุนการตัดสินใจและธุรกิจอัจฉริยะสำหรับองค์กร | 3 (2-2-5)                          |
| 3602311  | <b>โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี</b><br><b>Data Structure and Algorithms</b><br>โครงสร้างข้อมูลแบบต่างๆ ลิสต์ สแตก แกวคอย ต้นไม้ กราฟ เซ็ต และ ฮีฟ การเรียงลำดับข้อมูลด้วยอัลกอริทึมแบบ บับเบิล การแทรก เซลล์ ฮีฟ ควิก การค้นหาด้วยอัลกอริทึมแบบตามลำดับ แบบไบนารี ใช้ตารางแฮช โครงสร้างต้นไม้และการดำเนินการกับข้อมูลในโครงสร้างต้นไม้ โครงสร้างกราฟและการดำเนินการกับข้อมูลในโครงสร้างกราฟ การประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาในธุรกิจภาคปฏิบัติใช้โปรแกรมภาษาที่กำหนดเขียนโปรแกรมประยุกต์โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธีเพื่อแก้ปัญหาในงานธุรกิจ                                                                                    | 3 (2-2-5)                          |
| 3603211  | <b>การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์</b><br><b>Data communications and Computer Networks</b><br>ภาพรวมของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยเริ่มจากมาตรฐานแบบจำลอง OSI โมเดลและอินเทอร์เน็ต จากนั้นจึงกล่าวถึงแนวคิดและองค์ประกอบของระบบเครือข่าย ในระบบ LAN เช่นกายภาพ การสลับเส้นทาง และการค้นหาเส้นทาง วิชานี้มีการฝึกปฏิบัติที่ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับอุปกรณ์สลับเส้นทางและอุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง เช่น บริดจิง สเปนนิงทรีโพรโทคอล การจัดแอดเดรสไอพี การทำสับเน็ต และการกำหนดค่าการหาเส้นทางแบบคงที่และแบบพลวัต                                                                                                                           | 3 (2-2-5)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3603213  | <p>การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์</p> <p>Website Development</p> <p>ระบบอินเทอร์เน็ต แนวคิดและหลักการในการออกแบบเว็บ โครงสร้างของเว็บไซต์ การจัดทำหน้าเว็บ และการเชื่อมโยง การพัฒนาเว็บพื้นฐานด้วย ภาษามาตรฐานของเว็บ เช่น เอชทีเอ็มแอลและซีเอสเอส ภาษาและโปรแกรมต่างๆ สำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชันบนอินเทอร์เน็ต สภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชัน หลักการทำงาน และการเขียนโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ และฝั่งไคลเอนต์ การบันทึกข้อมูลผ่านฟอร์ม การเชื่อมต่อกับโปรแกรมบนเว็บเซิร์ฟเวอร์ การเก็บสถานะด้วยกลไกคุกกี้ การพัฒนาโปรแกรมบนเว็บโดยเชื่อมต่อฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบงานธุรกิจการค้าบนอินเทอร์เน็ต ความมั่นคงและแนวทางด้านความมั่นคงของโปรแกรมเว็บ ภาควิชาปฏิบัติ การสร้างโปรแกรมที่ทำงานบนเว็บทั้งที่ประมวลผลในฝั่งแม่ข่ายและลูกข่าย</p> | 3 (2–2–5)                          |
| 3603214  | <p>การพัฒนาโปรแกรมบนสื่อไร้สาย</p> <p>(Application Development for Mobile Device)</p> <p>คุณลักษณะและข้อจำกัดของการสื่อสารไร้สายเครื่องมือและภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หลักการของโปรแกรมบนการสื่อสารไร้สายส่วนติดต่อระบบสำหรับโปรแกรมประยุกต์ การใช้หน่วยความจำและส่วนเก็บบันทึกข้อมูล การติดต่อกับผู้ใช้ การสื่อสารกับระบบภายนอก การเชื่อมโยงกับระบบคอมพิวเตอร์ การจำลองเพื่อทดสอบและแก้ไขบนระบบคอมพิวเตอร์ ข้อคำนึงด้านความมั่นคง การฝึกปฏิบัติ สร้างโปรแกรมประยุกต์</p>                                                                                                                                                                                                                                          | 3 (2–2–5)                          |
| 3603110  | <p>ระบบสารสนเทศการวางแผนทรัพยากรองค์กร</p> <p>Enterprise Resource Planning System</p> <p>การวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศสำหรับการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร การปรับโครงสร้างสำหรับธุรกรรม การเลือกใช้ระบบวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร การออกแบบระบบวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร การตัดสินใจในระบบการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กรการดูแลรักษาระบบการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กรธุรกิจเชิงอัจฉริยะและการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กรรูปแบบการวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน ตัวอย่างแอปพลิเคชันของการจัดการทรัพยากรขององค์กร</p>                                                                                                                   | 3 (2–2–5)                          |



## 3) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขาวิชา (เอกเลือก)

## 1. กลุ่มการพัฒนาสารสนเทศทางธุรกิจ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยกิต(ทฤษฎี – ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3602121  | <b>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</b><br><b>Management Information System</b><br>พื้นฐานของระบบสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐาน บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การ การบูรณาการระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ การบริหารทรัพยากรของวิสาหกิจ พาณิชนัย อิเล็กทรอนิกส์ การบริหารเครือข่ายผู้ผลิตและความสัมพันธ์กับลูกค้า ระบบบิเนสอินเทลลิเจนต์ ระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสารทั้งในองค์กร นอกองค์กร กลยุทธ์การนำระบบสารสนเทศเพื่อใช้ปรับเปลี่ยนองค์กร การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารทรัพยากรสารสนเทศ | 3 (3-0-6)                                  |
| 3602212  | <b>การประยุกต์ และพัฒนาฐานข้อมูล</b><br><b>Application and Database Development</b><br>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง คำสั่งภาษาสอบถามเชิงโครงสร้างสำหรับการนิยามข้อมูล คำสั่งภาษาสอบถามเชิงโครงสร้างสำหรับการดำเนินการกับข้อมูล และ คำสั่งภาษาสอบถามเชิงโครงสร้างสำหรับควบคุมข้อมูล การเรียกดูข้อมูลด้วยฟังก์ชัน การสร้างวิวและความปลอดภัยในภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและใช้งานฐานข้อมูลแบบง่าย                                                                                        | 3 (2-2-5)                                  |
| 3602321  | <b>การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์</b><br><b>Computer Graphic Design</b><br>แนวคิด ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบภาพกราฟิก 2 มิติ ระบบสี คุณสมบัติด้านต่าง ๆ ของภาพกราฟิก ชนิดของข้อมูลภาพกราฟิก รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลกราฟิก เทคนิคการลดขนาดให้เหมาะสมกับงาน การสร้างงานกราฟิกด้วยซอฟต์แวร์กราฟิก อุปกรณ์อินพุตเอาต์พุตที่ใช้กับงานกราฟิก การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมกราฟิกและอุปกรณ์ประกอบทางฮาร์ดแวร์เพื่อสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิกแบบ 2 มิติ                                                                                   | 3 (2-2-5)                                  |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3603216  | <b>เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ</b><br><b>Multimedia Technology in Business</b><br>ชนิดข้อมูลของมัลติมีเดีย ทฤษฎีการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การปรับแต่ง ลดขนาดข้อมูลที่จัดเก็บข้อมูลมัลติมีเดีย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสม ในการสร้างมัลติมีเดีย อาทิ เสียง วิดีโอ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ภาพสามมิติ การผลิตสื่อ การสร้างความสัมพันธ์ ไฮเปอร์ลิงค์ การออกแบบและพัฒนากระบวนการมัลติมีเดียในงานธุรกิจ                                                                                                                     | 3 (2–2–5)                          |
| 3603311  | <b>การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล</b><br><b>Visual Programming</b><br>หลักพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมแบบวิซวล ส่วนประกอบและคุณลักษณะต่างๆ ของโปรแกรม การออกแบบฟอร์มและเมนู คำสั่งในการกำหนดเงื่อนไข คำสั่งทำงานซ้ำ การเขียนโปรแกรมย่อยและฟังก์ชันในการทำงาน คำสั่งในการประมวลผลและติดต่อบริบทฐานข้อมูล โดยใช้ภาษาแบบวิซวลสำหรับการพัฒนาโครงงาน ภาคปฏิบัติ ศึกษาตัวอย่างโปรแกรมและทดลองเขียนโปรแกรม โดยต้องติดต่อกับฐานข้อมูล ด้วยตนเองโดยใช้เครื่องมือช่วยการเขียนโปรแกรม และการทดสอบการทำงาน                                                                                                 | 3 (2–2–5)                          |
| 3603323  | <b>การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</b><br><b>Object-Oriented Programming</b><br>แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการเชิงวัตถุ วัตถุ คลาส การสืบทอดคุณสมบัติ เอ็นแคปซูลชัน การส่งผ่านข้อความ ภาวะพหุสัณฐาน ฟังก์ชันโอเวอร์โหลด อีเวนต์ เมธอดและแพ็คเกจ โครงสร้างโปรแกรมประยุกต์เชิงวัตถุ การสร้างแบบจำลองของระบบโดยใช้ภาษาสัญลักษณ์มาตรฐานยูเอ็มแอล กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ การกำหนดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างส่วยปฏิบัติสัมพันธ์กับผู้ใช้ การใช้คำสั่งเกี่ยวกับข้อมูลเข้า การแสดงผลผลลัพธ์ข้อมูล และการควบคุมโปรแกรม การสร้างโปรแกรมประยุกต์ที่เป็นโปรแกรมเชิงวัตถุโดยใช้ภาษาโปรแกรมเชิงวัตถุ | 3 (2–2–5)                          |
| 3603324  | <b>การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา</b><br><b>Java Programming</b><br>หลักการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ บทบาทของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุในปัจจุบัน โปรแกรมเชิงวัตถุในปัจจุบัน โครงสร้างและไวยากรณ์ของการเขียนโปรแกรมภาษาจาวา คำสั่งภาษาจาวา เครื่องช่วยเขียนโปรแกรมภาษาจาวา และปฏิบัติการเขียนโปรแกรมขนาดเล็กสำหรับงานธุรกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 (2–2–5)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3604121  | สัมมนาทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ<br>Seminar in Business Information Development<br>การนำเสนอผลงานในด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หรือค้นคว้าหาเรื่องที่<br>เกี่ยวข้องกับความรู้ทางด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ที่นักศึกษาสนใจ<br>โดยจัดการและควบคุมการสัมมนา บันทึกการสัมมนา ประเมินผลและจัดทำรายงาน   | 3 (2-2-5)                          |
| 3604710  | การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ<br>Selected Topics in Business Information Development<br>เลือกหัวข้อที่น่าสนใจในด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ นอกเหนือจากรายวิชาที่<br>เรียนมาแล้ว ซึ่งหัวข้อเรื่องจะกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม โดยกำหนดยุทธศาสตร์พร้อมทั้งจัดทำ<br>หัวข้อเรื่องในวิชานั้นขึ้นมา | 3 (2-2-5)                          |

## 2. กลุ่มวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3602112  | การสื่อสารการตลาดดิจิทัล<br>Digital Marketing Communication<br>ทฤษฎีศิลปะและการออกแบบ หลักการใช้สื่อ หลักการวางแผนองค์ประกอบหลักการและความสำคัญ<br>ของการสื่อสารการตลาดลักษณะเฉพาะของการสื่อสารการตลาดดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสาร<br>แบบดิจิทัล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานการสื่อสารการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการสื่อสาร<br>การตลาดดิจิทัลสื่อปฏิสัมพันธ์(Interactive Media) สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)และ<br>โทรศัพท์เคลื่อนที่(Mobile Marketing) เทคนิคและวิธีการโฆษณาออนไลน์(Online<br>Advertising) การสื่อสารการตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาบนอินเทอร์เน็ต(Search Engine<br>Marketing) และ สื่อดิจิทัลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและจัดทำงบประมาณการสื่อสาร<br>การตลาดดิจิทัลตลอดจนการประเมินผลลัพธ์จากการใช้เครื่องมือการสื่อสารการตลาดดิจิทัล | 3 (2-2-5)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3602122  | <b>การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</b><br><b>Electronic Commerce</b><br>หลักการเบื้องต้นของระบบอินเทอร์เน็ต โครงสร้างพื้นฐานของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ และหลักการเบื้องต้นในการจัดการทางธุรกิจรูปแบบใหม่ ประเภทของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หรือ EDI ระบบการรับ-จ่ายเงินบนอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัย ปัญหาอุปสรรคของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาและจัดตั้งเว็บไซต์ การจดโดเมนเนม รวมทั้งศึกษาระบบการจัดส่งสินค้า การขนส่งสินค้า การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และศึกษาเทคโนโลยีการค้าอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต | 3 (3-0-6)                          |
| 3602213  | <b>การทำเหมืองข้อมูลในงานธุรกิจ</b><br><b>Data Mining for Business</b><br>การทำเหมืองข้อมูลเบื้องต้น การเตรียมข้อมูลก่อนการทำเหมืองข้อมูล การวิเคราะห์และทำความเข้าใจเหมืองข้อมูล การทำเหมืองความสัมพันธ์การจำแนกประเภท โครงข่ายใยประสาทเทียม และการจัดกลุ่ม กรณีศึกษาการตลาดโดยตรงหรือการตลาดโดยตรงหรือการตลาดแบบเจาะจง แนวโน้มเทคโนโลยีการทำเหมืองข้อมูลในอนาคต การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์เหมืองข้อมูล การแปลผลลัพธ์ และการจัดทำรายงานเหมืองข้อมูล                                                                                           | 3 (2-2-5)                          |
| 3602220  | <b>การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</b><br><b>Technology Information for Presentation</b><br>ความสำคัญของการนำเสนอผลงานในเชิงธุรกิจ ในการนำเสนอเพื่อถ่ายทอดความเข้าใจและการตัดสินใจ รูปแบบของการนำเสนอตามเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครื่องมือที่เหมาะสมในปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 (2-2-5)                          |
| 3603111  | <b>การจัดการดิจิทัลโลจิสติกส์</b><br><b>Digital logistic Management</b><br>หลักการและความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อธุรกิจโลจิสติกส์ การนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการจัดการ โลจิสติกส์ทั้งด้านการให้บริการลูกค้า ระบบการจัดการเส้นทางขนส่ง ระบบบริหารและติดตามพิกัดยานพาหนะ ระบบการออกเอกสารขนส่ง และระบบการคำนวณค่าใช้จ่ายในการให้บริการ แนวคิดในการนำเอาระบบการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของโลจิสติกส์                                             | 3 (2-2-5)                          |

| รหัสวิชา | ชื่อและคำอธิบายรายวิชาหน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3603215  | <b>การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ</b><br><b>Computer Application for Business</b><br>การนำเครื่องคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านต่างๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงานบุคคล ระบบการบริหารสนับสนุนการขาย การวางแผนโครงการ เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                           | 3 (2–2–5)                          |
| 3604122  | <b>สัมมนาทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ</b><br><b>Select topic in Management Business Data Science</b><br>เลือกหัวข้อที่น่าสนใจในด้านวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ นอกเหนือจากรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ซึ่งหัวข้อเรื่องจะกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม โดยการกำหนดชื่อพร้อมทั้งจัดทำหัวข้อเรื่องในวิชานั้นขึ้นมา                                                                                                                                                                                | 3 (2–2–5)                          |
| 3604210  | <b>การประมวลผลภาพสำหรับงานธุรกิจ</b><br><b>Image Processing for Business</b><br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประมวลผลภาพเชิงดิจิทัล ขั้นตอนวิธี (Algorithms) ของการประมวลผลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ การปรับปรุงคุณภาพของภาพ (Image Enhancement) การเรียกคืนคุณภาพของภาพ (Image Restoration) การบีบอัดและการขยายกลับคืน (Image Compression and Decompression) การแบ่งตัดภาพ (Image Segmentation) และ การบรรยายและการนำเสนอความหมายของภาพ (Image Description and Representation) | 3 (2–2–5)                          |
| 3604711  | <b>การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ</b><br><b>Select topic in Management Business Data Science</b><br>เลือกหัวข้อที่น่าสนใจในด้านวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ นอกเหนือจากรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ซึ่งหัวข้อเรื่องจะกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม โดยการกำหนดชื่อพร้อมทั้งจัดทำหัวข้อเรื่องในวิชานั้นขึ้นมา                                                                                                                                                                   | 3 (2–2–5)                          |



## 4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี -ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

3564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 1 (60)

Preparation for Professional Experience and Co-operative Education

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สอบได้รายวิชากลุ่มวิชาแกนและรายวิชาเฉพาะสาขารวม

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หลักการ แนวคิด และกระบวนการสหกิจและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐาน และเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้ร่วมงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงการงาน

3604803 สหกิจศึกษา 1 3 (320)

(Co-operative Education 1)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สอบได้วิชา 3564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการ โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถานประกอบการ โดยมีการทำงานเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการ โดยมีขอบข่ายเนื้อหาสาระของการฝึกสหกิจศึกษา 1 จะเป็นการจัดทำโครงการพัฒนา หรือแก้ปัญหาในสถานประกอบการ โดยประกอบไปด้วย การค้นหาหัวข้อปัญหา หรือโครงการ การดำเนินการแก้ไข หรือการพัฒนาโครงการ ซึ่งอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้างาน

3604804 สหกิจศึกษา 2 3 (320)

(Co-operative Education 2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : สอบได้วิชา 3564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

สอบได้วิชา 3564803 สหกิจศึกษา 1

การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถานประกอบการ ซึ่งมีเนื้อหาสาระของการฝึกสหกิจศึกษา ต่อจากวิชา การฝึกสหกิจศึกษา 1 โดยทำการจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าหรือพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ.2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เหตุผล                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ<br><br>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Business Computer<br><br><b>ชื่อปริญญา</b><br>ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)<br>ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)<br>ชื่อเต็ม(อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration Program in Business Computer.<br>ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Business Computer) | <b>ชื่อหลักสูตร</b><br>ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ<br><br>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Business Information Management<br><br><b>ชื่อปริญญา</b><br>ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)<br>ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ)<br>ชื่อเต็ม(อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration Program in Program in Business Information Management<br>ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Business Information Management) | ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศในทางธุรกิจในปัจจุบันและอนาคต |

## ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>โครงสร้างของหลักสูตร</b><br>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า <b>134</b> หน่วยกิต<br><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b><br>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต<br>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต<br>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต<br>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต<br><b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 98 หน่วยกิต</b><br>2.1 กลุ่มวิชาแกน 42 หน่วยกิต<br>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 45 หน่วยกิต<br>- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 15 หน่วยกิต<br>- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 15 หน่วยกิต<br>- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 9 หน่วยกิต<br>- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ 6 หน่วยกิต | <b>โครงสร้างของหลักสูตร</b><br>หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า <b>127</b> หน่วยกิต<br><b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b><br>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต<br>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต<br>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต<br>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต<br><b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 91 หน่วยกิต</b><br>2.1 กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต<br>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 42 หน่วยกิต<br>- กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 15 หน่วยกิต<br>- กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 12 หน่วยกิต<br>- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 9 หน่วยกิต<br>- กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานระบบ 6 หน่วยกิต | 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม และให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการมากขึ้น<br>2. จัดรายวิชาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ 2552<br>3. ลดจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรลงโดยบูรณาการเนื้อหาที่มีความซ้ำซ้อน และเพื่อให้ |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 |            | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559 |            | เหตุผล                                                                                                 |
|---------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก                       | 6 หน่วยกิต | 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก                                         | 9 หน่วยกิต | นักศึกษาใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติ<br>ตามนโยบายการจัดการเรียนรู้<br>แบบ Action Learning ของ<br>มหาวิทยาลัย |
| 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ           | 5 หน่วยกิต | 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ                             | 7 หน่วยกิต |                                                                                                        |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                        | 6 หน่วยกิต | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                                          | 6 หน่วยกิต |                                                                                                        |

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                       |                              |          | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559   |                                           |          | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต                                           |                              |          | 1) กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต                         |                                           |          | 1. ปรับเปลี่ยนวิชา จริยธรรมทางธุรกิจ เป็นวิชาจริยธรรมทางธุรกิจ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามปรัชญาของหลักสูตร                                                                                                              |
| 1.1) กลุ่มวิชาชีพ บัณฑิตเรียน 30 หน่วยกิต                                         |                              |          | 1.1) กลุ่มวิชาชีพ 27 หน่วยกิต                                   |                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3521102                                                                           | การบัญชีการเงิน              | 3(3-0-6) | 3521102                                                         | การบัญชีการเงิน                           | 3(4-0-5) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3532202                                                                           | การเงินธุรกิจ                | 3(3-0-6) | 3532202                                                         | การเงินธุรกิจ                             | 3(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3541101                                                                           | หลักการตลาด                  | 3(3-0-6) | 3541101                                                         | หลักการตลาด                               | 3(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3561101                                                                           | หลักการจัดการ                | 3(3-0-6) | 3561101                                                         | หลักการจัดการ                             | 3(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3561501                                                                           | เศรษฐศาสตร์จุลภาค            | 3(3-0-6) | 3592100                                                         | เศรษฐศาสตร์ทั่วไป                         | 3(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3563301                                                                           | วิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ | 3(3-0-6) | 3563301                                                         | การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ           | 3(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3563401                                                                           | จริยธรรมทางธุรกิจ            | 3(3-0-6) | 3563401                                                         | จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม | 3(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3564201                                                                           | การจัดการเชิงกลยุทธ์         | 3(3-0-6) | 3564902                                                         | การวิจัยทางธุรกิจ                         | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3564902                                                                           | วิธีวิจัยธุรกิจ              | 3(1-4-4) | 4112105                                                         | สถิติธุรกิจ                               | 3(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4112105                                                                           | สถิติธุรกิจ                  | 3(3-0-6) | 1.2) กลุ่มวิชาภาษา ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6 หน่วยกิต |                                           |          | 2. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาภาษาจาก 12 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต แต่นักศึกษา ยังคงเรียนภาษาต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตตามเกณฑ์ สกอ. เนื่องจากโดยปกติแล้วนักศึกษาจะเลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป อยู่แล้ว |
| 1.2) กลุ่มวิชาภาษา เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต |                              |          | 1.2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ                                      |                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1552303                                                                           | การอ่านอังกฤษธุรกิจ          | 3(1-2-6) | 1552303                                                         | การอ่านอังกฤษธุรกิจ                       | 3(1-2-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1552601                                                                           | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1           | 3(1-2-6) | 1552601                                                         | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1                        | 3(1-2-6) |                                                                                                                                                                                                                                                           |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 |                                         |          | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559 |                                         |          | เหตุผล |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|--------|
| 1552602                                     | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2                      | 3(1-2-6) | 1552602                                                       | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2                      | 3(1-2-6) |        |
| 1552603                                     | ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด                  | 3(2-2-5) | 1552603                                                       | ภาษาอังกฤษเพื่อการตลาด                  | 3(2-2-5) |        |
| 1553703                                     | ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพใน<br>อุตสาหกรรม | 3(2-2-5) | 1553703                                                       | ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพใน<br>อุตสาหกรรม | 3(2-2-5) |        |
| 1554609                                     | ภาษาอังกฤษทางธุรกิจระหว่างประเทศ        | 3(2-2-5) | 1554609                                                       | ภาษาอังกฤษทางธุรกิจระหว่างประเทศ        | 3(2-2-5) |        |
| <b>1.2.2) กลุ่มวิชาภาษาจีน</b>              |                                         |          |                                                               |                                         |          |        |
| 1571101                                     | ภาษาจีน 1                               | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| 1571102                                     | ภาษาจีน 2                               | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| 1571103                                     | ภาษาจีน 3                               | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| 1572201                                     | การฟังและการพูดภาษาจีน 1                | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| <b>1.2.3 กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น</b>           |                                         |          |                                                               |                                         |          |        |
| 1561101                                     | ภาษาญี่ปุ่น 1                           | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| 1561102                                     | ภาษาญี่ปุ่น 2                           | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| 1561103                                     | ภาษาญี่ปุ่น 3                           | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| 1561104                                     | ภาษาญี่ปุ่น 4                           | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| 1563601                                     | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ     | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |
| 1563602                                     | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการท่องเที่ยว           | 3(3-0-6) |                                                               |                                         |          |        |

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน  
หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555       |    |          | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559 |    |          | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----|----------|---------------------------------------------------------------|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน                             | 45 | หน่วยกิต | 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน                                         | 42 | หน่วยกิต | 2. ปรับลดจำนวนหน่วยกิต<br>ในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชา<br>เฉพาะด้าน 45 หน่วยกิต<br>เป็น 42 หน่วยกิต ลงโดย<br>บูรณาการ เนื้อหาที่มีความ<br>ซ้ำซ้อน และเพื่อให้นักศึกษา<br>มีเวลาในการฝึกปฏิบัติตาม<br>นโยบายการจัดการเรียนรู้<br>แบบ Action Learning ของ<br>มหาวิทยาลัย |
| 2.1) กลุ่มด้านองค์การและระบบสารสนเทศ              | 15 | หน่วยกิต | 2.1) กลุ่มด้านองค์การและระบบสารสนเทศ                          | 15 | หน่วยกิต |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3601111 คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ                |    | 3(2-2-5) | 3601111 คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ                            |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3602111 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ                 |    | 3(2-2-5) | 3602111 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ                             |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3604213 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ                 |    | 3(2-2-5) | 3604213 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ                             |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3604111 โครงการพิเศษ 1                            |    | 1(1-0-6) | 3604111 โครงการจัดการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 1                |    | 1(3-0-6) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3604112 โครงการพิเศษ 2                            |    | 2(1-2-3) | 3604112 โครงการจัดการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 2                |    | 2(1-2-6) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3604701 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |    | 3(2-2-5) | 3604701 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ             |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์               | 15 | หน่วยกิต | 2.2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์                           | 12 | หน่วยกิต |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3601211 ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์           |    | 3(2-2-5) | 3601211 ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์                       |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3602211 ระบบฐานข้อมูล                             |    | 3(2-2-5) | 3602211 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล                        |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3603211 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์   |    | 3(2-2-5) | 3603211 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์               |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3602212 การประยุกต์และพัฒนาฐานข้อมูล              |    | 3(2-2-5) | 3602214 การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ                               |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3604121 สัมมนาคอมพิวเตอร์                         |    | 3(2-2-5) |                                                               |    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการซอฟต์แวร์            | 9  | หน่วยกิต | 2.3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการซอฟต์แวร์                        | 9  | หน่วยกิต |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3601312 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                  |    | 3(2-2-5) | 3601312 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น                              |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3601311 การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์               |    | 3(2-2-5) | 3603213 การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์                               |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3603311 การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล                   |    | 3(2-2-5) | 3603214 การพัฒนาโปรแกรมบนสื่อไร้สาย                           |    | 3(2-2-5) |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                                                                                         | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                        | เหตุผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต</p> <p>3602311 โครงสร้างและขั้นตอนวิธี 3(2-2-5)</p> <p>3603213 การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์ 3(2-2-5)</p> | <p>2.4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต</p> <p>3602311 โครงสร้างและขั้นตอนวิธี 3(2-2-5)</p> <p>3603110 ระบบสารสนเทศการวางแผนทรัพยากร<br/>องค์กร 3(2-2-5)</p> |        |



ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก

หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555  |          |                 | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559 |          |                 | เหตุผล                                                        |
|----------------------------------------------|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>3) กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>                  | <b>6</b> | <b>หน่วยกิต</b> | <b>3) กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>                                   | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b> | 1. เปิดรายวิชาเรียนใหม่เพื่อเป็น ความต้องการของตลาดในปัจจุบัน |
| 3602121 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ           | 3(2-2-5) |                 | <b>1. กลุ่มการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</b>                  |          |                 |                                                               |
| 3602122 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์             | 3(2-2-5) |                 | 3602121 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ                            | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
| 3602321 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์         | 3(2-2-5) |                 | 3602212 การประยุกต์และพัฒนารฐานข้อมูล                         | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
| 3603215 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ | 3(2-2-5) |                 | 3602321 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์                          | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
| 3603216 เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ  | 3(2-2-5) |                 | 3603216 เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ                   | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
| 3603324 การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา              | 3(2-2-5) |                 | 3603311 การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล                               | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
|                                              |          |                 | 3603323 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ                              | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
|                                              |          |                 | 3603324 การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา                               | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
|                                              |          |                 | 3604121 สัมมนาทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ                | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
|                                              |          |                 | 3604710 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ   | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
|                                              |          |                 | <b>2. กลุ่มวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ</b>                  |          |                 |                                                               |
|                                              |          |                 | 3602112 การสื่อสารการตลาดดิจิทัล                              | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
|                                              |          |                 | 3602122 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                              | 3(2-2-5) |                 |                                                               |
|                                              |          |                 | 3602213 การทำเหมืองข้อมูลในงานธุรกิจ                          | 3(2-2-5) |                 |                                                               |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                | เหตุผล |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                             | 3602220 การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)<br>3603111 การจัดการดิจิทัลโลจิสติกส์ 3(2-2-5)<br>3603215 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 3(2-2-5)<br>3604122 สัมมนาทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)<br>3604210 การประมวลผลภาพสำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)<br>3604711 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5) |        |

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เหตุผล                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3563401 จริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Business Ethics</b></p> <p>แนวคิดและที่มาของจริยธรรมทางธุรกิจ (Business Ethics) จรรยาบรรณทางธุรกิจและการประกอบวิชาชีพต่างๆ ความสำคัญของจริยธรรมทางธุรกิจเพื่อการดำเนินธุรกิจที่ยั่งยืน และเหตุผลที่ธุรกิจต้องมีจริยธรรมรวมทั้งการสร้างจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ เน้นจริยธรรมของผู้บริหาร (Management Ethics) และจริยธรรมของพนักงาน (Employee's Ethics) รวมไปถึงความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ (Corporate Social Responsibility) โดยใช้กรณีศึกษาและการริเริ่มทำกิจกรรมที่แสดงถึงจริยธรรมทางธุรกิจ</p> | <p><b>3563401 จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Business Ethics and Corporate Social Responsibility</b></p> <p>ทฤษฎีและแนวคิดคุณค่าทางจริยธรรม บทบาทและความสำคัญ จรรยาบรรณทางธุรกิจ การสร้างระบบการจัดการและกำกับดูแลกิจการที่ดีให้มีความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อธุรกิจในเชิงความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในสังคม ตลอดจนการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โดยมุ่งเน้นศึกษาประเด็นปัญหาต่าง ๆ การสัมมนาจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงด้านจริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อธุรกิจของสังคม</p> | <p>ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มุ่งเน้นเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น</p> |

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                                         | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                       | เหตุผล                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 3601111 คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)<br>Computer and Information System                      | 3601111 คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)<br>Computer and Information System                      | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา                      |
| 3602111 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)<br>System Analysis and Design                            | 3602111 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)<br>System Analysis and Design                            | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา                      |
| 3604213 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)<br>Information System Security                           | 3604213 ความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(2-2-5)<br>Information System Security                           | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา                      |
| 3604701 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)<br>Laws and Ethics in Information Technology | 3604701 กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)<br>Laws and Ethics in Information Technology | ไม่มีการเปลี่ยนแปลง<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา                      |
| 3604111 โครงการพิเศษ 1 1(1-0-2)<br>Special Project 1                                                | 3604111 โครงการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 1 1(3-0-6)<br>Business Information Management Project 1      | ปรับเปลี่ยนชื่อให้มีความ<br>ทันสมัยและสอดคล้องกับ<br>บริบทปัจจุบันมากขึ้น |
| 3604112 โครงการพิเศษ 2 2(1-2-3)<br>Special Project 2                                                | 3604112 โครงการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ 2 1(3-0-6)<br>Business Information Management Project 2      | ปรับเปลี่ยนชื่อให้มีความ<br>ทันสมัยและสอดคล้องกับ<br>บริบทปัจจุบันมากขึ้น |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เหตุผล                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3601211 ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br>Computer Software Usage Skill                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3601211 ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br>Computer Software Usage Skill                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไม่มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                       |
| 3602211 ระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br>Database System<br>แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและสถาปัตยกรรมฐานข้อมูลเบื้องต้น คุณสมบัติ การแบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล การนอัมไลซ์ข้อมูล ระบบจัดการฐานข้อมูล ภาษาประมวลผลข้อมูล (SQL) สถาปัตยกรรมของระบบฐานข้อมูล ความมั่นคง การทำงานเวลาเดียวกัน ความสมบูรณ์ ระบบจัดการฐานข้อมูล การดูแลระบบฐานข้อมูล พื้นฐานของการออกแบบคลังข้อมูลภาคปฏิบัติออกแบบฐานข้อมูลโดยใช้กรณีตัวอย่างทางธุรกิจ ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลและโปรแกรมเข้าถึงข้อมูลตัวอย่างเพื่อทดลอง สร้างบันทึก แก้ไขข้อมูล ในฐานข้อมูล ด้วยภาษาเอสคิวแอล | 3602211 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br>Database Design and Management<br>แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล ความสำคัญของฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมของฐานข้อมูล ระบบการจัดการฐานข้อมูลประเภทต่างๆ เช่นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ฐานข้อมูลเชิงวัตถุ เป็นต้น การออกแบบข้อมูลในระดับต่างๆ ความสัมพันธ์และแบบจำลองของข้อมูล ความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการฐานข้อมูล แนวคิดสำหรับกรวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล รูปแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การขจัดความซ้ำซ้อนของข้อมูลและการปรับบรรทัดฐานของข้อมูล ภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง การควบคุมความถูกต้อง และระบบความปลอดภัยของข้อมูล | การปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และนโยบายของมหาวิทยาลัย |
| 3602212 การประยุกต์และพัฒนาฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br>Application and Database Management<br>คำสั่งภาษาเอสคิวแอล คำสั่งสำหรับการเรียกใช้ข้อมูล การเขียนนิพจน์ การเรียงลำดับการคัดเลือกข้อมูล การเรียกข้อมูลจากหลายตาราง ฟังก์ชันการรวมกลุ่มข้อมูลคำสั่งเรียกใช้ข้อมูลย่อยคำสั่งด้านการปรับเปลี่ยนข้อมูลการสร้างและปรับปรุงตาราง การสร้างข้อมูลข้อจำกัดการสร้างวิวการกำหนดการเข้าถึงสำหรับผู้ใช้ การใช้ตัวแปร คำสั่ง                                                                                                                                                   | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปรับเปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือก                                                                                        |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                        | เหตุผล                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประมวลผล การโต้ตอบกับแม่ข่ายและการใช้คำสั่งควบคุม โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่นิยมในปัจจุบัน ภาควิชาปฏิบัติ ออกแบบฐานข้อมูลโดยใช้กรณีตัวอย่างทางธุรกิจ ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลและโปรแกรมเข้าถึงข้อมูลตัวอย่างเพื่อทดลองสร้าง บันทึก แก้ไข ข้อมูลในฐานข้อมูล ด้วยภาษาเอสคิวแอล โดยต้องเป็นลักษณะกึ่งอัตโนมัติ หรือ อัตโนมัติ หรือเรียกใช้ตามเหตุการณ์ |                                                                                                      |                                                                                               |
| 3603211 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br>Data Communication and Computer Networks                                                                                                                                                                                                                                      | 3603211 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br>Data Communication and Computer Networks | ไม่มีการการปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                               |
| 3604121 สัมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Seminar in Business Computer                                                                                                                                                                                                                                                                   | -----                                                                                                | ปรับเปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือก                                                                   |
| 3601312 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3(2-2-5)<br>Introduction to Programming                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3601312 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น 3(2-2-5)<br>Introduction to Programming                             | ไม่มีการการปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                               |
| 3601311 การออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br>Computer Programming Design                                                                                                                                                                                                                                                               | -----                                                                                                | ยกเลิกรายวิชานี้เนื่องจากเป็นวิชาที่สามารถรวมเนื้อหาเข้ากับรายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ |
| 3603311 การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล 3(2-2-5)<br>Visual Programming                                                                                                                                                                                                                                                                            | -----                                                                                                | ปรับเปลี่ยนเป็นวิชาเอกเลือก                                                                   |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                     | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เหตุผล                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -----                                                                           | 3603214 การพัฒนาโปรแกรมบนสื่อไร้สาย 3(2-2-5)<br>Application Development for Mobile Device<br>คุณลักษณะและข้อจำกัดของการสื่อสารไร้สายเครื่องมือและภาษาที่ใช้สำหรับพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หลักการของโปรแกรมบนการสื่อสารไร้สายส่วนติดต่อระบบสำหรับโปรแกรมประยุกต์ การใช้หน่วยความจำและส่วนเก็บบันทึกข้อมูล การติดต่อกับผู้ใช้ การสื่อสารกับระบบภายนอก การเชื่อมโยงกับระบบคอมพิวเตอร์ การจำลองเพื่อทดสอบและแก้ไขบนระบบคอมพิวเตอร์ ข้อคำนึงด้านความมั่นคง การฝึกปฏิบัติสร้างโปรแกรมประยุกต์ | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการพัฒนาโปรแกรมกับเทคโนโลยีด้านสื่อไร้สายในงานด้านธุรกิจ                            |
| 3602311 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(2-2-5)<br>Data Structure and Algorithms | 3602311 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(2-2-5)<br>Data Structure and Algorithms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ไม่มีการการปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                       |
| 3603213 การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์ 3(2-2-5)<br>Website Programming                 | 3603213 การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์ 3(2-2-5)<br>Website Development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ไม่มีการการปรับเปลี่ยนรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา                                                                                       |
| -----                                                                           | 3603110 ระบบสารสนเทศการวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2-5)<br>Enterprise Resource Planning System<br>การวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศสำหรับระบบการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร การปรับโครงสร้างสำหรับธุรกรรม การเลือกใช้ระบบวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร การออกแบบระบบวางแผนจัดการทรัพยากร                                                                                                                                                               | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในนำเอาระบบสารสนเทศในการดำเนินการกับธุรกิจและสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และนโยบาย |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เหตุผล                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | องค์กร การตัดสินใจในระบบการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กร การดูแลรักษาระบบการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กรธุรกิจเชิงอัจฉริยะและการวางแผนจัดการทรัพยากรองค์กรรูปแบบการวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน ตัวอย่างแอปพลิเคชันของการจัดการทรัพยากรขององค์กร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                |
| -----                                       | 3602214      การจัดการธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)<br><br>Business Intelligent Management<br><br>ความรู้เบื้องต้นของธุรกิจอัจฉริยะ ข้อมูลขนาดใหญ่ ประเภทของธุรกิจอัจฉริยะ รูปแบบการทำงานธุรกิจอัจฉริยะ การสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อใช้ในการจัดการสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองในการตัดสินใจวิธีการแนวคิดในการสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อใช้ในการจัดการสารสนเทศ เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ผู้ต้องการในธุรกิจอัจฉริยะ การประมวลผลข้อมูลเชิงวิเคราะห์ การจัดทำรายงานต่างๆ การประยุกต์ใช้งานในด้านธุรกิจอัจฉริยะ การทำนายผลลัพธ์ของแนวโน้มของธุรกิจ เทคนิคการจัดการข้อมูลสำหรับธุรกิจเชิงอัจฉริยะ กรณีศึกษาการสนับสนุนการตัดสินใจและธุรกิจอัจฉริยะสำหรับองค์กร | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อ<br>มุ่งเน้นให้นักศึกษา<br>สามารถจัดการสารสนเทศ<br>ในทางธุรกิจได้ และ<br>สอดคล้องกับปรัชญาของ<br>หลักสูตร และนโยบายของ<br>มหาวิทยาลัย |



ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกที่มีการปรับปรุง  
หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 และ หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                                                | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                              | เหตุผล                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3602121 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)<br>Management Information System               | 3602121 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5)<br>Management Information System               | ไม่มีการการปรับเปลี่ยน<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา |
| 3602122 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)<br>Electronic Commerce                           | 3602122 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2-5)<br>Electronic Commerce                           | ไม่มีการการปรับเปลี่ยน<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา |
| 3602321 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br>Computer Graphic Computer                 | 3602321 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)<br>Computer Graphic Computer                 | ไม่มีการการปรับเปลี่ยน<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา |
| 3603215 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Computer Application for Business | 3603215 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Computer Application for Business | ไม่มีการการปรับเปลี่ยน<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา |
| 3603216 เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Multimedia Technology in Business  | 3603216 เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Multimedia Technology in Business  | ไม่มีการการปรับเปลี่ยน<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555                  | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เหตุผล                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3603324 การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา 3(2-2-5)<br>Java Programming | 3603324 การเขียนโปรแกรมภาษาจาวา 3(2-2-5)<br>Java Programming                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ไม่มีการการปรับเปลี่ยน<br>รายวิชาและคำอธิบาย<br>รายวิชา                                                                                                                                                                |
| -----                                                        | 3604121 สัมมนาทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Seminar in Business Information Development<br>การนำเสนอผลงานในด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศทาง<br>ธุรกิจ หรือค้นคว้าหาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางด้านการพัฒนา<br>ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ที่นักศึกษาสนใจ โดยจัดการและควบคุมการ<br>สัมมนา บันทึกการสัมมนา ประเมินผลและจัดทำรายงาน | ปรับวิชาบังคับ หลักสูตร<br>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ<br>พศ.2555 เป็นวิชาเลือกหลักสูตร<br>พ.ศ.2560 และปรับเปลี่ยน<br>คำอธิบายรายวิชาให้มีความ<br>ทันสมัยและสอดคล้องกับ<br>ปรัชญาของหลักสูตร และ<br>นโยบายของมหาวิทยาลัย |
| -----                                                        | 3603311 การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล 3(2-2-5)<br>Visual Programming                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปรับวิชาบังคับ หลักสูตร<br>สาขาวิชาคอมพิวเตอร์<br>ธุรกิจ พ.ศ.2555 เป็นวิชา<br>เลือก หลักสูตร พ.ศ.2560                                                                                                                  |
| -----                                                        | 3602112 การสื่อสารการตลาดดิจิทัล 3(2-2-5)<br>Digital Marketing Communication<br>ทฤษฎีศิลปะและการออกแบบ หลักการใช้สี หลักการวาง<br>องค์ประกอบหลักการและความสำคัญของการสื่อสารการตลาดลักษณะเฉพาะ<br>ของการสื่อสารการตลาดดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารแบบดิจิทัล ปัจจัยที่มี<br>อิทธิพลต่อการดำเนินงานการสื่อสารการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการสื่อสาร  | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อ<br>มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะ<br>การสื่อสารการตลาดแบบ<br>ดิจิทัลและสอดคล้องกับ<br>ปรัชญาของหลักสูตร และ<br>นโยบายของมหาวิทยาลัย                                                               |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เหตุผล                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ตลาดดิจิทัลสื่อปฏิสัมพันธ์ (Interactive Media) สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) และโทรศัพท์เคลื่อนที่ (Mobile Marketing) เทคนิคและวิธีการโฆษณาออนไลน์ (Online Advertising) การสื่อสารการตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาบนอินเทอร์เน็ต (Search Engine Marketing) และสื่อดิจิทัลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและจัดทำงบประมาณการสื่อสารการตลาดดิจิทัลตลอดจนการประเมินผลลัพธ์จากการใช้เครื่องมือการสื่อสารการตลาดดิจิทัล                                                             |                                                                                                                                                                    |
| -----                                       | 3602213 การทำเหมืองข้อมูลในงานธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Data Mining for Business<br>การทำเหมืองข้อมูลเบื้องต้น การเตรียมข้อมูลก่อนการทำเหมืองข้อมูล การวิเคราะห์และการทำความเข้าใจกับเหมืองข้อมูล การทำเหมืองความสัมพันธ์การจำแนกประเภท โครงข่ายประสาทเทียม และการจัดกลุ่ม กรณีศึกษาการตลาดโดยตรงหรือการตลาดโดยตรงหรือการตลาดแบบเจาะจง แนวโน้มเทคโนโลยีการทำเหมืองข้อมูลในอนาคต การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์เหมืองข้อมูล การแปลผลลัพธ์ และการจัดทำรายงานเหมืองข้อมูล | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อ<br>มุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะ<br>การทำเหมืองข้อมูลที่ใช้ใน<br>งานธุรกิจและสอดคล้อง<br>กับปรัชญาของหลักสูตร<br>และนโยบายของ<br>มหาวิทยาลัย |
| -----                                       | 3602212 การประยุกต์และพัฒนาฐานข้อมูล 3(2-2-5)<br>Application and Database Development<br>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง คำสั่งภาษา<br>สอบถามเชิงโครงสร้าง สำหรับการนิยามข้อมูล คำสั่งภาษาสอบถามเชิง<br>โครงสร้างสำหรับการดำเนินการกับข้อมูล และ คำสั่งภาษาสอบถามเชิง<br>โครงสร้างสำหรับควบคุมข้อมูล การเรียกดูข้อมูลด้วยฟังก์ชัน การสร้างวิว                                                                                                              | การปรับเปลี่ยนให้เป็นวิชา<br>เลือกคำอธิบายรายวิชาให้<br>มีความทันสมัยและ<br>สอดคล้องกับปรัชญาของ<br>หลักสูตร และนโยบายของ<br>มหาวิทยาลัย                           |

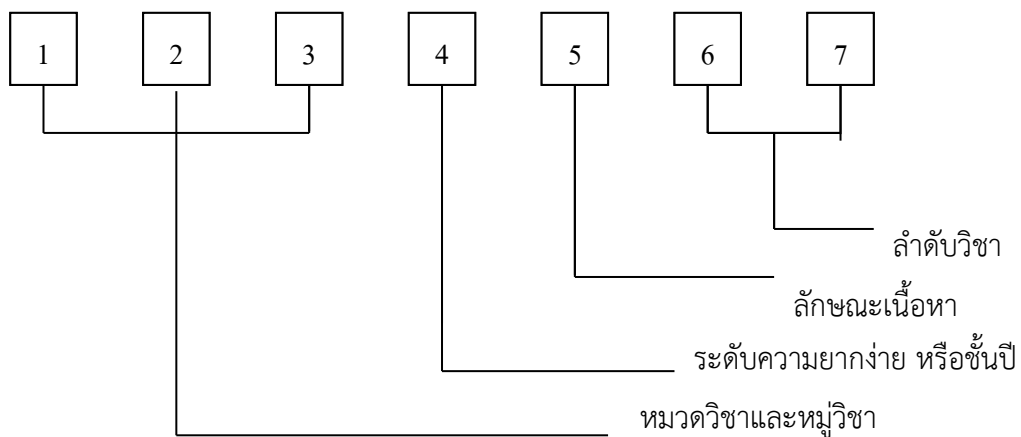
| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เหตุผล                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | และความปลอดภัยในภาษาสอบถามเชิงโครงสร้าง การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างและใช้งานฐานข้อมูลแบบง่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
| -----                                       | 3602220 การนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)<br>Technology Information for Presentation<br>ความสำคัญของการนำเสนอผลงานในเชิงธุรกิจ ในการนำเสนอเพื่อถ่ายทอดความเข้าใจและการตัดสินใจ รูปแบบของการนำเสนอตามเทคโนโลยีและอุปกรณ์เครื่องมือที่เหมาะสมในปัจจุบัน                                                                                                                                                                                                                                                         | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และนโยบายของมหาวิทยาลัย             |
| -----                                       | 3603111 การจัดการดิจิทัลโลจิสติกส์ 3(2-2-5)<br>Digital logistic Management<br>หลักการและความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ ผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อธุรกิจโลจิสติกส์ การนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการจัดการ โลจิสติกส์ ทั้งด้านการให้บริการลูกค้า ระบบการจัดการเส้นทางขนส่ง ระบบบริหารและติดตามพิกัดยานพาหนะ ระบบการออกเอกสารขนส่ง และระบบการคำนวณค่าใช้จ่ายในการให้บริการ แนวคิดในการนำเอาระบบการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ตและอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของโลจิสติกส์ | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะในการจัดการโลจิสติกส์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และนโยบายของมหาวิทยาลัย |
| -----                                       | 3603323 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)<br>Object-Oriented Programming<br>แนวคิดเกี่ยวกับวิธีการเชิงวัตถุ วัตถุ คลาส การสืบทอด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ และ                                                                        |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เหตุผล                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | คุณสมบัติ เอนแคปซูเลชัน การส่งผ่านข้อความ ภาวะพหุสัญญาณ ฟังก์ชัน โอเวอร์โหลด อีเวนต์ เมธอดและแพ็คเกจ โครงสร้างโปรแกรมประยุกต์เชิงวัตถุ การสร้างแบบจำลองของระบบโดยใช้ภาษาสัญลักษณ์มาตรฐานยูเอ็มแอล กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เชิงวัตถุ การกำหนดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างส่วยปฏิบัติสัมพันธ์กับผู้ใช้ การใช้คำสั่งเกี่ยวกับข้อมูลเข้า การแสดงผลลัพท์ข้อมูล และการควบคุมโปรแกรม การสร้างโปรแกรมประยุกต์ที่เป็นโปรแกรมเชิงวัตถุโดยใช้ภาษาโปรแกรมเชิงวัตถุ                                         | สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และนโยบายของมหาวิทยาลัย                                                                                                         |
| -----                                       | 3604210 การประมวลผลภาพสำหรับงานธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Image Processing for Business<br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประมวลผลภาพเชิงดิจิทัล<br>ขั้นตอนวิธี (Algorithms) ของการประมวลผลที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ การปรับปรุงคุณภาพของภาพ (Image Enhancement) การเรียกคืนคุณภาพของภาพ (Image Restoration) การบีบอัดและการขยายกลับคืน (Image Compression and Decompression) การแบ่งตัดภาพ (Image Segmentation) และ การบรรยายและการนำเสนอความหมายของภาพ (Image Description and Representation) | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีทักษะการนำเอาการประมวลผลภาพมาประยุกต์ใช้สำหรับงานธุรกิจ และสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร และนโยบายของมหาวิทยาลัย |
| -----                                       | 3604710 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Selected Topics in Business Information Development<br>เลือกหัวข้อที่น่าสนใจในด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจนอกเหนือจากรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ซึ่งหัวข้อเรื่องจะกำหนดขึ้นตามความ                                                                                                                                                                                                                                     | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีการเรียนรู้กับหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจ และสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรและนโยบาย             |

| หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พ.ศ. 2555 | หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชา การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เหตุผล                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | เหมาะสม โดยการกำหนดข้อพร้อมทั้งจัดทำหัวข้อเรื่องในวิชานั้นขึ้นมา                                                                                                                                                                                                                                                                              | ของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                            |
|                                             | 3604711 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางวิทยาการจัดการ 3(2-2-5)<br>ข้อมูลทางธุรกิจ<br>Select topic in Management Business Data Science<br>เลือกหัวข้อที่น่าสนใจในด้านวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ นอกเหนือจาก<br>รายวิชาที่เรียนมาแล้ว ซึ่งหัวข้อเรื่องจะกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม โดยการ<br>กำหนดข้อพร้อมทั้งจัดทำหัวข้อเรื่องในวิชานั้นขึ้นมา          | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้นให้<br>นักศึกษาได้มีการเรียนรู้กับหัวข้อ<br>ที่น่าสนใจทางวิทยาการจัดการ<br>ข้อมูลทางธุรกิจและสอดคล้อง<br>กับปรัชญาของหลักสูตร และ<br>นโยบายของมหาวิทยาลัย |
|                                             | 3604122 สัมมนาทางวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ 3(2-2-5)<br>Seminar in Management Business Data Science<br>การนำเสนอผลงานในด้านวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ หรือค้นคว้าหา<br>เรื่องที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการจัดการข้อมูลทางธุรกิจ<br>ที่นักศึกษาสนใจ โดยจัดการและควบคุมการสัมมนา บันทึกการสัมมนา<br>ประเมินผลและจัดทำรายงาน | เพิ่มเติมรายวิชานี้เพื่อมุ่งเน้น<br>ให้นักศึกษามีการนำเสนอ<br>ผลงานทางด้านวิทยาการ<br>จัดการข้อมูลทางธุรกิจและ<br>สอดคล้องกับปรัชญาของ<br>หลักสูตร และนโยบายของ<br>มหาวิทยาลัย            |

**ภาคผนวก ค**  
**หลักการจัดรหัสวิชา**

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
  - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
  - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
  - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
  - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
  - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
  - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



**หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ**  
**(360)**

หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

การกำหนดกลุ่มวิชานี้ อ้างอิงประกาศกระทรวงศึกษา เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิคอมพิวเตอร์

- |                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 1. องค์การและระบบสารสนเทศ               | (360-1--) |
| 2. เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์            | (360-2--) |
| 3. เทคโนโลยีวิธีทางซอฟต์แวร์            | (360-3--) |
| 4. โครงสร้างพื้นฐานของระบบ              | (360-4--) |
| 5. ฮาร์ดแวร์และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์   | (360-5--) |
| 6.                                      | (360-6--) |
| 7. กลุ่มอื่นๆ                           | (360-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ              | (360-8--) |
| 9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์  |           |
| โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย | (360-9--) |



ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา<br>สาขาวิชาเอก สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | <p>นายวิวิศน์ สุขแสงอร่าม</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2555)</li> <li>- บธ.ม.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2545)</li> <li>- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2540)</li> </ul> | <p><b>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</b></p> <p>-</p> <p><b>2. ผลงานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวิศน์ สุขแสงอร่าม และ อัทภาพ มณีเต็ม. (2559). ระบบนำทางสำหรับการเดินทางไปยังวัดสำคัญในจังหวัดเพชรบุรีโดยใช้เทคนิครูปแบบเสมือนจริง. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ณ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 21 ธันวาคม 2559.</li> <li>- วิวิศน์ สุขแสงอร่าม และ สุธาสินี อัมไพราศรัย. (2559). การวิเคราะห์เชิงคุณธรรม กรณีศึกษา การโพสต์คลิปพาดพิงถึงบุคคลอื่นลงเฟสบุ๊ก. การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9 กรกฎาคม 2559.</li> <li>- วิวิศน์ สุขแสงอร่าม และ ญัฐอร มหัทธโนโชค. (2559). การวิเคราะห์เชิงคุณธรรม กรณีศึกษา การเรียไรเงินบริจาค. การประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9 กรกฎาคม 2559.</li> <li>- วิวิศน์ สุขแสงอร่าม. (2558). การวิเคราะห์เชิงคุณธรรมการโฆษณาเกินจริงหลอกลวงผู้บริโภค. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 18 สิงหาคม 2558.</li> </ul> <p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <p>3.1 การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมผู้บริหารระดับต้น</li> <li>- อบรมด้านการตลาด</li> </ul> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา<br>สาขาวิชาเอก สถานศึกษา | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                   | <p>- อบรมด้าน IT</p> <p>3.2 การทำงาน</p> <p>- Chief of IT บริษัท ไทยยาซากิคอร์ปอเรชั่น จำกัด 2540-2546</p> <p>- System Consultant บริษัทโอเซ่ (ประเทศไทย) จำกัด 2546-2549</p> <p>- Sale Executive บริษัทโอเซ่ (ประเทศไทย) จำกัด 2549-2553</p> <p>- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p><b>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน</b></p> <p>4.1 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4.2 การออกแบบและวิเคราะห์ระบบ</p> <p>4.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>4.4 สัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ<br>การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2            | <p>นายอรรถภาพ มณีเต็ม</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปร.ด.(เทคโนโลยีสารสนเทศคุณภาพ)</li> <li>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2556)</li> <li>- วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</li> <li>มหาวิทยาลัยรังสิต (2550)</li> <li>- วท.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)</li> <li>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2543)</li> <li>- ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)</li> <li>สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2542)</li> </ul> | <p><b>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารข้อมูล (Data Communication and Computer Network)</li> <li>- การเขียนโปรแกรมภาษา C#</li> </ul> <p><b>2. ผลงานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิวิศน์ สุขแสงอร่าม และ อรรถภาพ มณีเต็ม. (2559). ระบบนำทางสำหรับการเดินทางไปยังวัดสำคัญในจังหวัดเพชรบุรีโดยใช้เทคนิครูปแบบเสมือนจริง. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 ณ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 21 ธันวาคม 2559.</li> <li>- จุฑามาศ ทะแกลัวพันธุ์, อรรถภาพ มณีเต็ม และคณะ. (2558). การจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตร “สืบสานโครงการพระราชดำริ” Local Agro-Tourism Trail Planning “Royal Project Inheriting Tour” นำเสนอ (Oral) ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (กำแพงแสน) ประจำปี 2558 สืบค้นจาก <a href="http://agriculture.pbru.ac.th/LocalAgroTour/">http://agriculture.pbru.ac.th/LocalAgroTour/</a></li> </ul> <p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <p>3.1 การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการบูรณาการ ICT หลักสูตรแกนกลางฯ สทร. กรุงเทพฯ 22-26 มี.ค. 2553</li> <li>- หลักสูตรการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตและ Mobile Web (Internet GIS Web Map Server and Mobile Web) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) 08-12 มี.ย. 2558</li> </ul> <p>3.2 การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่ศูนย์ภาษา สถาบันราชภัฏเพชรบุรี 2540-2542</li> <li>- โปรแกรมเมอร์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี 2543-2545</li> <li>- อาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี 2545-2546</li> <li>- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</li> </ul> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ<br>การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                    | <p><b>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน</b></p> <p>4.1 การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารธุรกิจ</p> <p>4.2 การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>4.3 การจัดงานเลขานุการและธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>4.4 ระบบการจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจ</p> <p>4.5 โครงสร้างข้อมูลเพื่อการเขียนโปรแกรมทางธุรกิจ</p> <p>4.6 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ</p> <p>4.7 คอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับงานธุรกิจ</p> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ<br>การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                            | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3            | <p>นางวัชรีย์ กิ่งทอง</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p> <p>- คอ.ม. (คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (2545)</p> <p>- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)</p> <p>สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี (2537)</p> | <p><b>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</b></p> <p>1.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>1.2 ระบบฐานข้อมูล</p> <p>1.3 การประยุกต์และพัฒนาฐานข้อมูล</p> <p><b>2. ผลงานวิจัย/ประสบการณ์ในการวิจัย</b></p> <p>-</p> <p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <p>3.1 การฝึกอบรม</p> <p>-</p> <p>3.2 การทำงาน</p> <p>- อาจารย์สถาบันราชภัฏสุรินทร์</p> <p>- อาจารย์สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จ.ราชบุรี</p> <p>- ประธานโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p><b>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน</b></p> <p>4.1 การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>4.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</p> <p>4.3 ระบบการจัดการฐานข้อมูล</p> <p>4.4 การพัฒนาและประยุกต์ด้านฐานข้อมูล</p> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ<br>การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา                                                                                                                                                                     | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4            | <p>นายวรวุทธิ์ ยิ้มแย้ม</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p> <p>- วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)</p> <p>มหาวิทยาลัยรังสิต (2550)</p> <p>- คอ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (2543)</p> | <p><b>1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชาโครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี</li> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p><b>2. ผลงานวิจัย/ประสบการณ์ในการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรวุทธิ์ ยิ้มแย้ม และ ชิดารัตน์ ปิ่นทอง. (2559). ระบบสารสนเทศจัดการฐานข้อมูลงานวิจัย กรณีศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 “ท้าทายธุรกิจท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรมด้านการจัดการ”, วันที่ 21 ธันวาคม 2559 : คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี</li> <li>- Worawut yimyam and Mahasak Ketcham. (2016). The Surveillance System for Fatigue Monitoring of the System Soldiers Using Hair Like Feature and Region of Interest. Phranakhon Si Ayutthaya 2016, The Eleventh International Symposium on Natural Language Processing (SNLP 2016).</li> <li>- ชิดารัตน์ ปิ่นทอง และ วรวุทธิ์ ยิ้มแย้ม. (2558). การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผลิตภัณฑ์ชุมชนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5 "บทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม..ยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่น", วันที่ 18 สิงหาคม 2558 : ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา จ.นครราชสีมา</li> <li>- Worawut Yimyam. (2015). The Analysis of Internet Infrastructure Network by Graph Theory : The Case Study of Internet Infrastructure in Phetchaburi Rajabhat University. The 11<sup>th</sup> National Conference on Computing and Information Technology</li> <li>- วรวุทธิ์ ยิ้มแย้ม และ งามจิต อุ่นอนันต์. (2557). ศึกษาปัจจัยและสร้างโมเดลพยากรณ์ความสัมพันธ์ผลการเรียน โดยใช้เทคนิคการจำแนกแบบลำดับชั้นหลายโมเดล , การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (National Conference on Information Technology: NCIT) ครั้งที่ 6, 2014</li> </ul> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ<br>การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                    | <p>- Worawut Yimyam. (2014). The Analysis of Street Networks by Graph Theory: The Case Study of Street in The Nonthaburi Province. The 11<sup>th</sup> National Conference on Computing and Information Technology</p> <p>- วรวิทย์ ยิ้มยิ้ม และ ชิดารัตน์ ปิ่นทอง. (2556). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงบประมาณของ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. The Sixth SNRU International Conference on Cooperation for Development on the East-West Economic Corridor: Strategic Development for ASEAN Community. (EWEC 2013) August 30, 2013 At Sakon Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon, Thailand.</p> <p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <p>3.1 การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรม Arduino and Internet of Tings Workshop ,2016</li> <li>- อบรมการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Program Rapidminer Studio 2015</li> <li>- อบรมการเขียนโปรแกรมแบบวิซวลเบสิก 2012-2013</li> </ul> <p>3.2 การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำ คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</li> <li>- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</li> </ul> <p><b>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</li> <li>4.2 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>4.3 การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานเอกสารธุรกิจ</li> <li>4.4 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</li> <li>4.5 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี</li> </ul> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ<br>การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                    | <p>4.6 การพัฒนาโปรแกรมเว็บไซต์</p> <p>4.7 การเขียนโปรแกรมแบบวิซวล</p> <p>4.8. ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์</p> <p>4.9 โครงการพิเศษ 1</p> <p>4.10 โครงการพิเศษ 2</p> |



| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา<br>สาขาวิชาเอก สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                     | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5        | <p>นางสาวธิดารัตน์ ปิ่นทอง</p> <p>ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์</p> <p>วุฒิการศึกษา :</p> <p>- คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)</p> <p>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร<br/>เหนือ (2550)</p> <p>- วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)</p> <p>สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา (2544)</p> | <p><b>1. ตำรา /เอกสารประกอบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา</li> <li>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</li> </ul> <p><b>2. ผลงานวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วรวิทย์ ยิ้มแย้ม และ ธิดารัตน์ ปิ่นทอง. (2559). ระบบสารสนเทศจัดการฐานข้อมูลงานวิจัย<br/>กรณีศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. เผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ<br/>ครั้งที่ 4 “ท้าทายธุรกิจท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรมด้านการจัดการ”, วันที่ 21 ธันวาคม 2559 : คณะ<br/>บริหารธุรกิจและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี</li> <li>- ธิดารัตน์ ปิ่นทอง และ วรวิทย์ ยิ้มแย้ม. (2558). การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านสื่อ<br/>อิเล็กทรอนิกส์ ของผลิตภัณฑ์ชุมชนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี. การประชุม<br/>วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5 "บทบาทของมหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม..ยกระดับ<br/>ชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่น", วันที่ 18 สิงหาคม 2558 : ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>นครราชสีมา จ.นครราชสีมา</li> <li>- วรวิทย์ ยิ้มแย้ม และ ธิดารัตน์ ปิ่นทอง. (2556). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ<br/>งบประมาณของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. The Sixth SNRU International<br/>Conference on Cooperation for Development on the East-West Economic Corridor:<br/>Strategic Development for ASEAN Community. (EWEC 2013) August 30, 2013 At Sakon<br/>Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon, Thailand.</li> </ul> <p><b>3. ประสบการณ์การทำงาน</b></p> <p>3.1 การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Program Rapidminer Studio 2015</li> </ul> |

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา<br>สาขาวิชาเอก สถานศึกษา | ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” รุ่นที่ 2 ปี 2557</li> <li>- หลักสูตร PHP&amp;MySQL for Web E-Commerce</li> </ul> <p>3.2 การทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยทองสุข 2550-2551</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนโรงเรียนชินรสวิทยาลัย 2544-2545</li> <li>- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</li> </ul> <p><b>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์</li> <li>4.2 ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์</li> <li>4.3 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบริหารธุรกิจ</li> <li>4.4 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</li> <li>4.5 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ</li> <li>4.6 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ</li> <li>4.7 การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์เพื่องานทางธุรกิจ</li> <li>4.8 การจัดการธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> |

## ภาคผนวก จ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๑๖๙/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเพื่อให้การเตรียมการในการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ดังนี้

|                                |              |                      |
|--------------------------------|--------------|----------------------|
| ๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน | วงศ์รัตน์    | ประธานกรรมการ        |
| ๒) อาจารย์ ดร.วัชร             | เวชประสิทธิ์ | รองประธานกรรมการ     |
| ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา | คงคะจันทร์   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔) อาจารย์ ดร.มหศักดิ์         | เกตุฉ่ำ      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕) นางสาวจอมใจ                 | เพิ่มผล      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖) นายไพฑูรย์                  | สว่างศรี     | ผู้แทนศิษย์เก่า      |
| ๗) อาจารย์ ดร.วิวิศน์          | สุขแสงอร่าม  | กรรมการ              |
| ๘) อาจารย์ ดร.อัทภาพ           | มณีเต็ม      | กรรมการ              |
| ๙) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรีย์   | กิ่งทอง      | กรรมการ              |
| ๑๐) อาจารย์ดวงสิทธิ์           | สนขำ         | กรรมการ              |
| ๑๑) อาจารย์ธิดารัตน์           | ปิ่นทอง      | กรรมการ              |
| ๑๒) อาจารย์วรวิทย์             | ยิ้มแย้ม     | กรรมการและเลขานุการ  |
| ๑๓) นางสาวชุติมา               | บุญโพธิ์     | ผู้ช่วยเลขานุการ     |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## ภาคผนวก ฉ

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร และผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยากรวิพากษ์หลักสูตร

- |                                |            |                                    |
|--------------------------------|------------|------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา | คงกะจันทร์ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์              |
|                                |            | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 2. อาจารย์ ดร.มหศักดิ์         | เกตุน้ำ    | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า    |
|                                |            | พระนครเหนือ                        |
|                                |            | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. คุณจอมใจ                    | เพิ่มผล    | ผู้แทนจากโรงพยาบาลหัวหิน           |
| 4. คุณไพฑูรย์                  | สว่างศรี   | ผู้แทนศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ   |

## รายชื่อผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

- |                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน | วงศ์รัตน์    |
| 2. อาจารย์ ดร.วัชร             | เวชประสิทธิ์ |
| 3. อาจารย์ ดร.วิวิศน์          | สุขแสงอร่าม  |
| 4. อาจารย์ ดร.อัทภาพ           | มณีเต็ม      |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรีย์   | กิงทอง       |
| 6. อาจารย์ดวงสิทธิ์            | สนขำ         |
| 7. อาจารย์วรวิทย์              | ยิ้มแย้ม     |
| 8. อาจารย์ธิดารัตน์            | ปิ่นทอง      |

## ภาคผนวก ข

## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

|                  |             |                                                                                                    |
|------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “มหาวิทยาลัย”    | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                                                                          |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                                                                       |
| “สภาวิชาการ”     | หมายความว่า | สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                                                                |
| “อธิการบดี”      | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                                                                 |
| “คณะ”            | หมายความว่า | คณะหรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่                                                             |
| “คณบดี”          | หมายความว่า | คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่                                            |
| “นักศึกษา”       | หมายความว่า | นักศึกษาผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |

|                           |             |                                                                                         |
|---------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| “คณะกรรมการบริหารวิชาการ” | หมายความว่า | คณะกรรมการบริหารวิชาการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                                    |
| “คณะกรรมการประจำคณะ”      | หมายความว่า | คณะกรรมการประจำคณะของคณะ<br>หรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่                         |
| “คณะกรรมการประจำหลักสูตร” | หมายความว่า | คณะกรรมการประจำหลักสูตรใน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี                                  |
| “อาจารย์ที่ปรึกษา”        | หมายความว่า | อาจารย์ที่รับผิดชอบและคอยติดตาม<br>ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี |
| “คณาจารย์ประจำ”           | หมายความว่า | อาจารย์ที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏเพชรบุรี                                     |

“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และ  
ภาคการศึกษาที่ ๒

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษา  
ที่ ๒

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### ระบบการบริหารวิชาการ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัย จัดการบริหารงานวิชาการโดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณบดี
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๙ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๐ อำนาจหน้าที่สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- |                                                     |               |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย      | เป็นประธาน    |
| (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน    | เป็นกรรมการ   |
| (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นกรรมการ   |
| (๔) คณบดีทุกคณะ                                     | เป็นกรรมการ   |
| (๕) ผู้แทนสภาคณาจารย์ ๑ คน                          | เป็นกรรมการ   |
| (๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ  | เป็นเลขานุการ |
- ผู้แทนสภาคณาจารย์มาจากการคัดเลือกจากกลุ่มสภาคณาจารย์ ๑ คน แล้วเสนอต่อ

อธิการบดีแต่งตั้งโดย ประธานสภาคณาจารย์

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประมวลผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลั่นกรองร่างระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณากลั่นกรองการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๔) ดูแลกำกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๕) พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
- (๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๔ การได้มาซึ่งอำนาจ หน้าที่ของคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตามคำแนะนำของคณบดี หลักสูตรละไม่น้อยกว่า ๕ คน จากคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) พัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการ

- (๒) จัดทำอัตราค่าจ้างผู้สอน เสนอต่อคณบดี
- (๓) เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดี
- (๔) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออธิการบดี
- (๕) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๖) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๗) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

- (๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
- (๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคม

รังเกียจ

- (๓) มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรที่

สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี ๔ ปี และปริญญาตรี ๕ ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวง

ข้อ ๑๙ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๐.๑ ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๒๐.๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด



### หมวด ๓ ระบบการจัดการศึกษา

#### ข้อ ๒๑ ระบบการจัดการศึกษา

๒๑.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ “หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“คาบเรียน” หมายความว่า เวลาในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๒๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษา เมื่อเทียบเคียงกับภาคปกติแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๒๒ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

### ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๓.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากนักศึกษามีความต้องการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ประธานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๓.๖ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

- (๑) การลงทะเบียนเรียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม
- (๒) การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่คิดค่าธรรมเนียม
- (๓) การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง

๒๓.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๒๓.๘ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติและลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าหน่วยกิตส่วนที่เกินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องมิฉะนั้นให้ถือว่าการศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม ขอถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๒๕.๑ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทำการลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๒๕.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคปกติ และก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๕.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา จะต้องทำการเพิ่ม ถอน และขอยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ การชำระเงินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว หากต้องการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อต้องการผลการเรียน ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๕

### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๘ ระยะเวลาการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

## ๒๘.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

- (๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา
- (๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษา

## หมวด ๖

### การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

#### ข้อ ๒๙ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่ต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "E" หรือ "F"

#### ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓๐.๑ นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

๓๐.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้คุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ และดำเนินการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

#### ข้อ ๓๑ การสอบ

๓๑.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึง ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๓๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

๓๑.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(๓) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการลงโทษเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(๔) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

## หมวด ๗

### การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๒ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

| ระดับคะแนน | ความหมาย              | ค่าระดับคะแนน |
|------------|-----------------------|---------------|
| A          | ดีเยี่ยม (Excellent)  | 4.0           |
| B+         | ดีมาก (Very Good)     | 3.5           |
| B          | ดี (Good)             | 3.0           |
| C+         | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5           |
| C          | พอใช้ (Fair)          | 2.0           |
| D+         | อ่อน (Poor)           | 1.5           |
| D          | อ่อนมาก (Very Poor)   | 1.0           |
| E          | ตก (Fail)             | 0.0           |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียน

เรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิปริญญา ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

๓๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

| ผลการศึกษา   | ระดับการประเมิน            |
|--------------|----------------------------|
| ผ่านดีเยี่ยม | PD (Pass with Distinction) |
| ผ่าน         | P (Pass)                   |
| ไม่ผ่าน      | F (Fail)                   |

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๓๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

T (Transfer) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

IP (In Progress) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น “IP” จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในสองภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น E หรือ F ตามแต่กรณี

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกการรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัย

อนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” ตามแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๓๖ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อมีการประเมินเปลี่ยนจาก “I” เป็นระดับคะแนนตามข้อ ๓๒.๑ จึงจะนำผลมาคิดในภาคการศึกษาที่มีการเปลี่ยน

๓๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้หน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๓๖.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๓๒.๑ สำหรับผลการประเมินเป็น “E” ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้ และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๔ ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๓๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิม หรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

## หมวด ๘

### การเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๘ “การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๓๘.๑ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๓๘.๒ ผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๘ ทั้งนี้จะต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

๓๘.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา

(๒) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

(๓) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น

๓๘.๔ เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือ “P”

(๒) การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาให้หน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา



(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๘.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษนอกเวลาปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๑) ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน และนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๒) ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

#### หมวด ๙

#### การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษา

๔๐.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมีมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

- (๔) เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๔๐.๒ การลาพักการศึกษาให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๔๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๔๑.๑ การลาออกให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๔๑.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑.๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ และที่ ๒๐ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน "I" ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

(๑.๓) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๑.๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๒.๑) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒.๒) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

๔๑.๓ ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๔๑.๔ ไม่รักษาสภาพนักศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา

๔๑.๕ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๑๐

### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๔๓.๑ มีความประพฤติดี

๔๓.๒ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การ

ประเมินผล

๔๓.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๗ สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้น

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๔๔.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมใบเสร็จการชำระเงิน ๒

ภาคเรียนสุดท้าย ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อ คณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาดำเนินการ และเสนอชื่อขออนุมัติอนุญาตปริญญาดำเนินการต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๔๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๕.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่มีรายวิชาได้ต่ำกว่า C และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๕) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(๖) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

๔๕.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๑๑

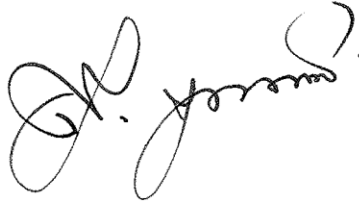
##### การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๔๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา และอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔๘ ให้มีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน ๕ ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

พลเอก 

(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี