



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 13 พ.ย. 2560

Signature



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2559

Signature

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
Bachelor of Arts Program in Chinese
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์	51
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	52
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	68
ภาคผนวก	
ก คำอธิบายรายวิชา	60
ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	95
ค หลักการจัดรหัสวิชา	110
ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	114
จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	118
ฉ คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	120
ช รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรและหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร	122

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัส : 25501791108699

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ.(ภาษาจีน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Chinese)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Chinese)

3. วิชาเอก

ภาษาจีน

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

ภาษาที่ใช้ ภาษาจีนและภาษาไทย

การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาสัญชาติไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ.2555 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

6.1 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

6.2 ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

6.3 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559

6.4 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559

7. การขอรับการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานหลักสูตร

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อเผยแพร่ (Thai Qualifications Register TOR) ของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระดับปริญญาตรี ภายในปีการศึกษา 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้ได้ออกแบบไว้เพื่อให้นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถทำงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและ ธุรกิจส่วนตัว โดยทำงานในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีน ดังนี้

1. ล่าม นักแปลเอกสาร
2. เจ้าหน้าที่ธุรกิจการบิน
3. พนักงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม
4. บริษัทด้านธุรกิจนำเข้า-ส่งออก หรือธุรกิจระหว่างประเทศ
5. นักประชาสัมพันธ์
6. มัคคุเทศก์
7. ครู อาจารย์สอนภาษาจีน
8. อาชีพที่ต้องใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร

8. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวพรเพ็ญ จุไรยานนท์	อาจารย์	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) บธ.ม. (หลักสูตรนานาชาติภาษาจีน) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Beijing Language and Culture University, PRC มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2557 2553 2549
2	นางสาวปภัสสร ไพบุญยัษฐิติพรชัย	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Yunnan Normal University, PRC มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556 2550
3	นางสาวกมลทิพย์ รักเกียรติยศ	อาจารย์	M.A.(Chinese Linguistics and Literature) ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	Ningbo University, PRC มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2552
4	นางสาวฐณัฐรา ลามเลิศ	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Tianjin Normal University, PRC มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2554
5	นางสาวศรีปัญญา ไสยเวช	อาจารย์	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) ศศ.บ. (ภาษาจีน)	Southwest University, PRC มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2553

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เรียนที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นเวลา 6 ภาคการศึกษาและมหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีนที่มีข้อตกลงความร่วมมือ เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสินค้าจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการทำการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งรายได้ที่มาจากส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ และภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร ดังนั้น การวางแผนพัฒนาหลักสูตรต้องทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ

10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันสภาพสังคมได้ขยายไปสู่ระดับนานาชาติ ทั้งนี้เพราะมีการรวมกลุ่มกันของประเทศต่างๆ ดังเช่น กลุ่มประเทศอาเซียน การติดต่อสื่อสารในสังคมระดับนี้ ภาษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่นำมาซึ่งความเข้าใจอันดีต่อกันในด้านสังคมและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ อีกทั้งสภาพสังคมในปัจจุบันกำลังอยู่ในช่วงพัฒนา จึงจำเป็นต้องมีการค้นคว้าวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ นอกจากนี้สังคมในปัจจุบันต้องการบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งทางด้านความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม

11. ผลกระทบจาก ข้อ 10 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและต่างประเทศหลักสูตรต้องมีแนวทางในการที่จะให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของทั้งภาครัฐ เอกชน และมีแนวทางในการประกอบธุรกิจส่วนตัว สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าทำวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม หลักสูตรต้องได้รับการพิจารณาให้มีลักษณะเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น และที่สำคัญหลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยจึงต้องผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคมในประเทศ และความต้องการระดับนานาชาติ ต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน เป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคมโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างคณาจารย์และผู้เรียน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ตามสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

12. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ และพยาบาลศาสตร์
- 2) หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

12.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

ทุกรายวิชาในหมวดวิชา นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรี ยกเว้นวิชาที่ต้องอาศัยความต่อเนื่องด้านทักษะภาษา

12.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่างๆ ในการเปิดรายวิชาและจัดอาจารย์ผู้สอน มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น และมีการสำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการ เช่น องค์กรภาครัฐ องค์กรภาคธุรกิจ เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะตรงตามความต้องการของหลักสูตร โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปประกอบอาชีพ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีความสำคัญ ดังนี้

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน
- 3) ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และ หน่วยงานภาคเอกชนในการสอน การบริการวิชาการ และวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนมีวัตถุประสงค์สำคัญที่ ดังนี้

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาจีนเป็นอย่างดี สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปล
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการศึกษา ศิลปะ วิทยาการด้านต่างๆ ได้
- 3) เพื่อส่งเสริมบัณฑิตให้มีคุณธรรม และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน ซึ่งให้ความสำคัญกับภาษาจีน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และตามความต้องการส่วนบุคคล	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และตามความต้องการส่วนบุคคล	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และตามความต้องการส่วนบุคคล
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - อาจารย์สายปฏิบัติการต้องมีผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสาร ตำรา สื่อการเรียนการสอน เป็นต้น สำนวณความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน	- ปริมาณงานบริการวิชาการ - ปริมาณเอกสาร ตำรา สื่อการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคต้น และภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคปลาย โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และกรณีที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ (ภาคผนวก ข)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องตรงตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ข)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการหรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

1) ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2) สำเร็จการศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน หรือลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ข)

2.1.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์และ/หรือ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางภาษาจีนแตกต่างกัน และยังไม่สามารถสื่อสารในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

- 1) จัดทดสอบวัดระดับความรู้และความสามารถทางภาษา เพื่อการจัดหลักสูตรสอนเสริมโดยสถาบันจัดให้มี ห้องปฏิบัติการภาษา และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) กำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาฝึกฝนความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 4) จัดให้มีชมรมตามความสนใจของนักศึกษา เพื่อสร้างความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	170	180
จำนวนที่คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และงบประมาณเงินรายได้ของสาขาวิชาภาษาจีนดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี2559	ปี2560	ปี2561	ปี2562	ปี2563
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน(เหมาจ่าย)	840,000	1,680,000	2,520,000	3,360,000	4,200,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	24,000	48,000	72,000	96,000	120,000
รวมรายรับ	864,000	1,728,000	2592000	3456000	4,240,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1.งบดำเนินการ					
-ค่าตอบแทน	30,000	30,000	35,000	35,000	40,000
-ค่าใช้สอย	10,000	15,000	15,000	20,000	25,000
-ค่าวัสดุ	10,000	15,000	15,000	20,000	25,000
2.งบลงทุน(ครุภัณฑ์)	10,000	20,000	25,000	25,000	30,000
3.งบบุคลากร	1,656,360	1,772,305	1,896,366	2,029,112	2,171,149
รวม	1,716,360	1,852,305	1,986,366	2,129,112	2,291,149
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	170	180
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ในการ ผลิตนักศึกษาตาม หลักสูตรนี้	21,574/คน/ปี (ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาต่อปี)				

หมายเหตุ : ใช้งบประมาณ หอมวดค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ค่าตอบแทน และครุภัณฑ์การศึกษาของ
สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้ ประมาณ
21,574/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนจากต่างสถาบัน เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการโอนผล
การเรียนรู้และข้อบังคับการจัดการศึกษา(ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		57 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
3. ประสบการณ์วิชาชีพกลุ่มวิชาฝึก		7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ :

- 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาอื่นๆไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- 2) หรือกรณีที่หลักสูตร มี มคอ. 1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น
- 3) ทั้งในกรณีข้อ 1) และ 2) ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตตลอดหลักสูตร

3.1.3 รายวิชา

	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน	
1540201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)	
1540202	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	3 (3-0-6)	
1540203	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical Thinking	3 (3-0-6)	
1550101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
1550102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3 (3-0-6)
1550103	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English for Careers	3 (3-0-6)
1550104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English	3 (3-0-6)
1550105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3 (3-0-6)
1550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน English for ASEAN Cultural Communication	3 (3-0-6)
1560101	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3 (3-0-6)
1560102	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3 (3-0-6)
1570101	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 Basic Chinese 1	3(3-0-6)
1570102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3 (3-0-6)
1580101	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi	3 (3-0-6)
1580102	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3 (3-0-6)
1590101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3 (3-0-6)
1590102	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3 (3-0-6)
1610101	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3 (3-0-6)
1610102	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3 (3-0-6)
1620101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean	3 (3-0-6)
1620102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3 (3-0-6)
1630101	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
1630102	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3 (3-0-6)
1640101	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnam	3 (3-0-6)
1640102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnam for Communication	3 (3-0-6)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	3 หน่วยกิต หน่วยกิต/คาบเรียน
1050101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3 (3-0-6)
1050102	ทักษะชีวิตเพื่อความงอกงามส่วนบุคคล Life Skills for Personal Growth	3 (3-0-6)
1050103	จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง Psychology of Peace and Reconciliation	3 (3-0-6)
1050213	จิตวิทยาการสื่อสาร Psychology of Communication	3 (3-0-6)
1510101	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3 (3-0-6)
1520101	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3 (3-0-6)
1520102	ทักษะการคิดเชิงระบบ Systematic Thinking Skills	3 (3-0-6)
1520103	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3-0-6)
2010101	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3 (3-0-6)
2010102	ช่างเมืองเพชร Phetchaburi Artisan	3 (3-0-6)
2050101	สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ Aesthetics of Drama	3 (3-0-6)
2060101	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetics of Music	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต หน่วยกิต/คาบเรียน
2500100	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง The Way of Life Sufficiency Economy		3 (3-0-6)
2500101	การเมืองและการปกครองไทย Politics and Thai Government		3 (3-0-6)
2500102	วิถีไทย Thai Living		3 (3-0-6)
2500103	ความเป็นพลเมือง The Citizenship		3 (3-0-6)
2500104	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment		3 (3-0-6)
2500105	เพชรบุรีศึกษา Phetchaburi Study		3 (3-0-6)
2500106	อาเซียนศึกษา ASEAN Study		3 (3-0-6)
2500107	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท Following the Royal Foot Steps of His Majesty the King		3 (3-0-6)
2500108	ความรับผิดชอบต่อตนเอง Self-Responsibility		3 (3-0-6)
2500109	สังคมน่าอยู่ Society Betterment		3 (3-0-6)
2500110	อัตลักษณ์ไทย Thai Identity		3 (3-0-6)
2560111	การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน Anti-corruption		3 (3-0-6)
2560101	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life		3 (3-0-6)
3560101	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Entrepreneurship for the Beginner		3 (3-0-6)
3560102	ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork Skills		3 (3-0-6)
3560503	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life		3 (3-0-6)
3560504	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management		3 (3-0-6)

3600101	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Introduction of E-Commerce	3 (3-0-6)
รหัสวิชา	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา	12 หน่วยกิต หน่วยกิต/คาบเรียน
4010701	โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Our World, Science and Technology	3 (3-0-6)
4010702	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3 (3-0-6)
4010703	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	3 (3-0-6)
4010704	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ Natural Disasters	3 (3-0-6)
4020101	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	3 (3-0-6)
4020102	เคมีและภูมิปัญญาไทย Chemistry and Thai Wisdom	3 (3-0-6)
4030001	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ Conservation Biology	3 (3-0-6)
4030002	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3 (3-0-6)
4030003	เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน Biotechnology in Daily Life	3 (3-0-6)
4040101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3 (3-0-6)
4040102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (3-0-6)
4070301	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2 (1-2-3)
4070302	สุขภาพครอบครัว Family Health	2 (1-2-3)
4080101	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	2 (1-2-3)
4080102	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	2 (1-2-3)
4080103	รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก Figure and Weight Control	2 (1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
4080104	วิทยาศาสตร์การกีฬา Sports Science	2 (1-2-3)
4080105	ทักษะการว่ายน้ำ Swimming Skill	2 (1-2-3)
4090101	อาหารนานาชาติเบื้องต้น Introduction of International Cookery	3 (2-2-5)
4100904	การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน Thai Traditional Medicine in Daily Life	3 (3-0-6)
4120101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication	3 (2-2-5)
5000101	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (2-2-5)
5040606	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ Pet Care for Recreation	3 (2-2-5)
5060609	ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์ Aquatic Resources and Conservation	3 (2-2-5)
5070311	การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน Food Preservation in Routine Life	3 (2-2-5)
5070613	ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ Introduction of Bakery for Business	3 (2-2-5)
5070614	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3 (3-0-6)
5070615	เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Beverage for Business	3 (2-2-5)
5540602	พลังงานทดแทน Renewable Energy	3 (3-0-6)
5540603	การประหยัดพลังงาน Energy Saving	3 (3-0-6)
5570103	ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน Electrical Technology for Daily Life	3 (2-2-5)
5580704	เทคโนโลยีอัจฉริยะ Intelligent Technology	3 (2-2-5)
5590101	การขับขี่ปลอดภัย Safety Driving	3 (2-2-5)
5800101	เทคโนโลยีท้องถิ่น Technology in Locality	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
7130401	การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ Spreadsheet Software Application	3 (2-2-5)
7130402	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน Technology for Presentations	3 (2-2-5)
8010801	การช่วยฟื้นคืนชีพ Resuscitation	2 (1-2-3)
8010802	การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ Care for Disaster Victims	2 (1-2-3)
8010804	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	2 (1-2-3)
8010805	หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย National Health Security of Thai People	2 (1-2-3)
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ		57 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
1571100	สัทศาสตร์ภาษาจีน Chinese Phonetics	3(3-0-6)
1571101	ภาษาจีน 1 Chinese 1	3(2-2-5)
1571102	ภาษาจีน 2 Chinese 2	3(2-2-5)
1572103	ภาษาจีน 3 Chinese 3	3(2-2-5)
1572104	ภาษาจีน 4 Chinese 4	3(2-2-5)
1572105	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Linguistics	3(2-2-5)
1572201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1	3(2-2-5)
1572202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2	3(2-2-5)
1572301	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
1572302	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2	3(2-2-5)
1572401	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1	3(2-2-5)
1572402	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2	3(2-2-5)
1572502	วรรณคดีจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Literature	3(3-0-6)
1572503	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture	3(3-0-6)
1572604	ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Grammar	3(2-2-5)
1572605	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Translation	3(2-2-5)
1573702	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจจีน English for Business Chinese Communication	3(3-0-6)
1574901	สัมมนาจีนศึกษา Seminar in Chinese Study	3(2-2-5)
1574902	การวิจัยด้านจีนศึกษา Chinese Study Research	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต หน่วยกิต/คาบเรียน
1571501	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History		3(3-0-6)
1572501	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China		3(3-0-6)
1573206	สุนทรพจน์ภาษาจีน Chinese Public Speaking		3(2-2-5)
1573303	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน Reading Chinese Newspapers		3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
1573305	การอ่านวิเคราะห์นวนิยายจีน Critical Readings in Chinese Fiction	3(2-2-5)
1573403	การเขียนเรียงความภาษาจีน 1 Chinese Composition 1	3(2-2-5)
1573404	การเขียนเรียงความภาษาจีน 2 Chinese Composition 2	3(2-2-5)
1573504	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy	3(2-2-5)
1573505	ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese	3(3-0-6)
1573506	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy	3(3-0-6)
1573601	การแปลภาษาจีนระดับกลาง Intermediate Chinese Translation	3(2-2-5)
1573604	ไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง Advanced Chinese Grammar	3(2-2-5)
1573703	เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese for Information and Technology	3(2-2-5)
1573704	ภาษาจีนเพื่อการข่าวและสื่อบันเทิง Chinese for News and Entertainment Media	3(2-2-5)
1573705	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language	3(2-2-5)
1574506	จีนกับภูมิภาคอาเซียน China and ASEAN Region	3(3-0-6)
1574701	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม Chinese for Tourism and Hotel	3(2-2-5)
1574702	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Chinese for Business	3(2-2-5)
1574703	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Business	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
1574706	ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ Chinese for Secretaries	3(2-2-5)
1574707	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ Chinese for Tourist Guide	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
1574801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Field Experience in Chinese	1(60)
และ		
1574802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Field Experience in Chinese	6(540)
หรือ		
1574803	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1(60)
และ		
1574804	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6(600)

หมายเหตุ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ลงทะเบียนเรียนวิชา 1572801 และ 1574802
นักศึกษาที่เรียนสหกิจศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนวิชา 1572803 และ 1574804

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**
วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเพชรบุรี

3.1.4 แผนการศึกษา

แนวทางการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
1571100	สัทศาสตร์ภาษาจีน	3	3	0	6
1571101	ภาษาจีน 1	3	2	2	5
	รวม	18	17	2	35

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 19

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
1571102	ภาษาจีน 2	3	2	2	5
1572201	การฟังและการพูดภาษาจีน1	3	2	2	5
	รวม	21	19	4	40

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 23

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
1572103	ภาษาจีน 3	3	2	2	5
1572202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3	2	2	5
1572301	การอ่านภาษาจีน 1	3	2	2	5
1572401	การเขียนภาษาจีน 1	3	2	2	5
.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	3	0	6
.....	เลือกเสรี.....	3	3	0	6
	รวม	18	14	8	38

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 22

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
1572104	ภาษาจีน 4	3	2	2	5
1572302	การอ่านภาษาจีน 2	3	2	2	5
1572402	การเขียนภาษาจีน 2	3	2	2	5
1572604	ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น	3	2	2	5
1572605	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
	รวม	18	13	10	31

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 23

ปีการศึกษาที่ 3 ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยในสาธารณรัฐประชาชนจีนที่ทำร่วมมือกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
1572503	วัฒนธรรมจีน	3	3	0	6
1572105	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
	รวม	21	20	2	41

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 22

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
1572502	วรรณคดีจีนเบื้องต้น	3	3	0	6
1573702	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจจีน	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
	รวม	21	21	0	42

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 21

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
1574801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ ภาษาจีน	1	0	60	0
หรือ	หรือ				
1574803	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจ ศึกษา	1	0	60	0
1574901	สัมมนาจีนศึกษา	3	2	2	5
1574902	การวิจัยด้านจีนศึกษา	3	2	2	5
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
.....	เลือกเสรี.....	3	3	0	6
	รวม	13	10	4/60	21

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 14

หมายเหตุ: เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอมีจำนวน 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา คิดเป็น 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
เตรียมสหกิจศึกษา มีจำนวน 60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา คิดเป็น 4 ชั่วโมงต่อ

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
1574802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ ภาษาจีน	6	0	540	0
หรือ	หรือ				
1574804	สหกิจศึกษา	6	0	600	0
	รวม	6	0	540/600	0

ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 540/600

นักศึกษาที่เรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 540

นักศึกษาที่เรียนสหกิจศึกษา ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 600

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน ชม./ ปีการศึกษา			
					2559	2560	2561	2562
1	นางสาวพรเพ็ญ จุไรยานนท์	Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics)	Beijing Language and Culture University, PRC	2557	24	24	24	24
		บธ.ม. (หลักสูตรนานาชาติภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553				
		ศศ.บ (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2549				
2	นางสาวปภัสนร ไพบุลย์ฐิติพรชัย	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Yunnan Normal University, PRC	2556	30	30	30	30
		ศศ.บ (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550				
3	นางสาวกมลทิพย์ รักเกียรติยศ	M.A.(Chinese Linguistics and Literature)	Ningbo University, PRC	2557	30	30	30	30
		ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2552				
4	นางสาวธัญญา ลาภเลิศ	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Tianjin Normal University, PRC	2557	30	30	30	30
		ศศ.บ (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554				
5	นางสาวศรีปัญญา ไสยเวช	M.A. (Teaching Chinese to Speakers of Other Languages)	Southwest University, PRC	2555	30	30	30	30
		ศศ.บ (ภาษาจีน)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553				

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามในสาขาวิชาภาษาจีนมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยเป็นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ใช้ภาษาจีนทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ เช่น บริษัทที่ทำธุรกิจนำเข้า ส่งออกและการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ สถาบันการแปล บริษัทสายการบิน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว โรงแรม ธนาคาร ศูนย์การประชุม และสถานประกอบการอื่น ๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศก์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
- 2) มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะผู้นำในการทำงาน รู้จักการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเข้าใจจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 5) สื่อสารกับผู้มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสมกับระดับการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษา/ (สัปดาห์)	ทักษะ	ชั้นปีที่			
		1	2	3	4
2/(1-16)	งานวารสาร ห้องสมุดขงจื่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	✓			
1/(1-8)	งานเขียนบทความสั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		✓		
2/(9-16)	งานแปลภาษาภายในสถานประกอบการในจ.เพชรบุรี		✓		
1/(1-8)	งานบริหารสำนักงาน งานบริการ งานแปล ฯลฯ สาธารณรัฐประชาชนจีน			✓	
2/(9-16)	งานบริหารสำนักงาน งานบริการ งานแปล ฯลฯ สาธารณรัฐประชาชนจีน			✓	
1/(1-6)	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีนหรือการเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา				✓
2/(1-17)	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีนหรือสหกิจศึกษา				✓

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นกับการใช้ภาษาจีน และคาดว่าจะนำไปใช้ประโยชน์หางานวิจัยสำเร็จ นักศึกษาจะต้องทำงานวิจัยคนละหนึ่งเรื่อง และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิจัย ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานวิจัย มีขอบเขตงานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าเพื่อการทำงานวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือโปรแกรม ในการทำงานวิจัย และเขียนรายงานผลการวิจัย ซึ่งงานวิจัยนี้สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 2) มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
- 4) มีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย สมุดบันทึกการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลสำเร็จของโครงการด้วยแบบประเมินโครงการ และการจัดสอบการนำเสนอ ที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพตลอดจนสังคม	-กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องยึดมั่นในเรื่องความมีวินัย การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม การเคารพกติกาสังคมและจิตสาธารณะในรายวิชาต่าง ๆ
2) ด้านบุคลิกภาพ	-กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องตระหนักในเรื่องการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย การเข้าสังคม การเจรจาสื่อสารมนุษยสัมพันธ์ กิริยามารยาทและการวางตัวในการทำงาน ในรายวิชาต่างๆ และในช่วงกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
3) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-กำหนดให้ทุกรายวิชามีการเชื่อมโยงการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน -กำหนดให้ทุกรายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศเชิงธุรกิจ -จัดให้มีการอบรมหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานสำนักงาน
4) ด้านการพัฒนาตนเอง	-ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าและติดตามความเคลื่อนไหวในแวดวงธุรกิจ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 5) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
- 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 6) ประเมินจากการแต่งกาย
- 7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ดัดแปลงข้อค้นพบ

2. ทักษะทางความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
- 2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากงาน รายงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ทำรายงาน
- 4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
- 4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
- 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 4) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
- 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
- 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ
- 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน
- 4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
1050101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1050102 ทักษะชีวิตเพื่อความงามส่วนบุคคล	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
1050103 จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
1050213 จิตวิทยาการสื่อสาร	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
1510101 จริยธรรมและทักษะชีวิต	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
1520101 ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1520102 ทักษะการคิดเชิงระบบ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
1520103 การคิดเชิงสร้างสรรค์	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
1540201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
1540202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
1540203 ภาษาไทยเพื่อการคิด วิเคราะห์	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
1550101 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
1550102 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการ เรียน	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
1550103 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
1550104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
1550105 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางธุรกิจ	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
1550106 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
1560101 ภาษาพม่าเบื้องต้น	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
1560102 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
1570101 ภาษาจีนเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1570102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1580101 ภาษาฮินดีเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1580102 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1590101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1590102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1610101 ภาษาเขมรเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1610102 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1620101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1620102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○		●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1630101 ภาษามลายูเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1630102 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1640101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1640102 ภาษาเวียดนามเพื่อการ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
สื่อสาร																							
2010101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
2010102 ช่างเมืองเพชร	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
2050101 สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
2060101 สุนทรียภาพทางดนตรี	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2500100 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500101 การเมืองและการปกครอง ไทย	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
2500102 วิถีไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2500103 ความเป็นพลเมือง	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
2500104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
2500105 เพชรบุรีศึกษา	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
2500106 อาเซียนศึกษา	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
2500107 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
2500108 ความรับผิดชอบต่อตนเอง	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2500109 สังคมน่าอยู่	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
2500110 อัตลักษณ์ไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2560111 การต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
2560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○
3560101 การเป็นผู้ประกอบการ เบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
3560102 ทักษะความเป็นผู้นำและ การทำงานเป็นทีม	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
3560503 เศรษฐศาสตร์ใน ชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
3560504 การบริหารการเงินส่วนบุคคล	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
3600101 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
เบื้องต้น																							
4010701 โลกของเรากับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4010702 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4010703 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
4010704 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
4020101 เคมีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4020102 เคมีและภูมิปัญญาไทย	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4030001 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
4030002 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
4030003 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
4040101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
4040102 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●
4070301 การสร้างเสริมสุขภาวะ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
4070302 สุขภาพครอบครัว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
4080101 กีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
4080102 นันทนาการเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
4080103 รูปร่างและการควบคุม น้ำหนัก	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4080104 วิทยาศาสตร์การกีฬา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
4080105 ทักษะการว่ายน้ำ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
4090101 อาหารนานาชาติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4100904 การแพทย์แผนไทยใน ชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4120101 เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
5000101 เกษตรในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
5040606 การเลี้ยงสัตว์เพื่อการ นันทนาการ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
5060609 ทรัพยากรทางน้ำและการ อนุรักษ์	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
5070311 การถนอมอาหารใน ชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
5070613 ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการ ประกอบธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
5070614 อาหารเพื่อสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○
5070615 เครื่องดื่มเพื่อการประกอบ ธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
5540602 พลังงานทดแทน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
5540603 การประหยัดพลังงาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
5570103 ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
5580704 เทคโนโลยีอัจฉริยะ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
5590101 การขับขี่ปลอดภัย	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
5800101 เทคโนโลยีท้องถิ่น	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
7130401 การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำ เอกสารงานคำนวณ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
7130402 เทคโนโลยีการนำเสนองาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
8010801 การช่วยฟื้นคืนชีพ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
8010802 การจัดการดูแลผู้ประสบภัย พิบัติ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
8010804 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
8010805 หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติของคนไทย	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องเน้นย้ำเรื่องคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

นอกจากนั้นอาจารย์ผู้สอนยังใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด โดยกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้สอนต้องกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันฯ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องเน้นย้ำเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผู้สอนประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เชื่อมโยงทักษะภาษาจีนทั้งการฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพ และช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญของเนื้อหาวิชา ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะในสาขาวิชาภาษาจีน และนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ภาษาจีนและศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ทักษะในสถานการณ์จริง
- 4) สนใจ พัฒนาต่อยอดความรู้ทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเปรียบเทียบกับ วัฒนธรรมของตนเองได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้สอนใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยายในชั้นเรียน การอภิปราย เป็นกลุ่มโดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง เป็นต้น โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติจากสภาพแวดล้อมจริง ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระ ของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึก ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) โครงการที่นำเสนอ
- 5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) รายวิชาฝึกประสบการณ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้ เมื่อจบ การศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับ คุณธรรมจริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษาผู้สอนต้อง

เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาควรมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ
- 3) สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถใช้ความรู้ทักษะภาษาจีนบูรณาการกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้สอนควรจัดรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา เช่น

- 1) การยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การฝึกปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผู้สอนสามารถประเมินโดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาประเมินตามผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

ผู้สอนควรมีวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้นักศึกษาในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติดังนี้

- 1) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่เข้าไปปฏิบัติงานได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและบุคคลทั่วไป
- 3) สามารถให้ความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและบุคคลทั่วไป
- 4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 5) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมอย่างเหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการเน้นย้ำเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร ในทุกรายวิชา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้สอนประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้สอนจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีทักษะดังต่อไปนี้

- 1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการเก็บรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลงานได้
- 2) สามารถนำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลได้
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อเพื่อใช้ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ในการประมวลผล การคิดวิเคราะห์ การแปลความหมาย ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้จากวิธีการนำเสนองาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และการเลือกใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
1571100 สัทศาสตร์ภาษาจีน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1571101 ภาษาจีน 1	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
1571102 ภาษาจีน 2	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1571501 ประวัติศาสตร์จีน	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572103 ภาษาจีน 3	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572104 ภาษาจีน 4	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572105 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572301 การอ่านภาษาจีน 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572302 การอ่านภาษาจีน 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1572401 การเขียนภาษาจีน 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
1572402 การเขียนภาษาจีน 2	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
1572501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
1572502 วรรณคดีจีนเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
1572503 วัฒนธรรมจีน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
1572604 ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
1572605 การแปลภาษาจีนระดับต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
1572801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
1572803 การเตรียมความพร้อมสำหรับ สหกิจศึกษา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
1573206 สุนทรพจน์ภาษาจีน	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
1573303 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●
1573305 การอ่านวิเคราะห์นวนิยายจีน	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
1573403 การเขียนเรียงความภาษาจีน 1	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
1573404 การเขียนเรียงความภาษาจีน 2	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	
1573504 การเขียนพู่กันจีน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
1573505 ภาษาจีนโบราณ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
1573506 ปรัชญาจีน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
1573601 การแปลภาษาจีนระดับกลาง	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
1573604 ไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
1573702 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจจีน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
1573703 เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีนเพื่องานอาชีพ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○
1573704 ภาษาจีนเพื่องานข่าวและสื่อบันเทิง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
1573705 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
1574506 จีนกับภูมิภาคอาเซียน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
1574701 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
1574702 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและ จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3
1574703 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
1574706 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
1574707 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●
1574802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
1574804 สหกิจศึกษา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
1574901 สัมมนาจีนศึกษา	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
1574902 การวิจัยด้านจีนศึกษา	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา

มีการประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- 1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตใหม่โดยใช้แบบสอบถาม
- 2) ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา
- 3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงการ และ/หรือ ปัญหาพิเศษ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสู่สัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตที่จบการศึกษา
- 3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
- 3.2 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา
- 3.3 สอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาภาษาจีนกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับคณะหรือมหาวิทยาลัย
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 1.3 จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่
- 1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานทางวิชาการ
- 3) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 4) สนับสนุนผู้สอนให้บริการทางวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคมเพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 5) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย
- 6) จัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เพียงพอ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรมีดังนี้

- 1) สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอน
- 2) สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน
- 3) สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/สถาบันจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมิน การสอนของตนเอง และรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน
- 4) สาขาวิชา/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอนของผู้สอนและการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการ ประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อเสนอต่อ คณบดีเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี
- 6) ประธานสาขาวิชา ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน และ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี
- 7) เมื่อครบรอบ 4 ปี สาขาวิชาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจาก รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อน สำเร็จการศึกษา
- 8) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปในปี 2562 โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา
- 9) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียน การสอนและวัสดุทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ข้อมูลแสดงความพร้อมของทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ดูเอกสารแนบ)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสาร ทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2) สาขาวิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา
- 3) คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 3) สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชาที่ผู้สอนและ ผู้เรียน สามารถใช้บริการได้

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- 1) การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ต้องเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาภาษาจีนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) การคัดเลือกดำเนินการโดยการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์และสอบสอนโดยคณาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 1) สาขาวิชาจัดประชุมอาจารย์เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีของสาขาวิชา
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร
- 3) สาขาวิชาสำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- 1) สาขาวิชามีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

- 2) สาขาวิชาจัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายพิเศษ โดยกำหนดหลักเกณฑ์ เช่น มีผลงานทางวิชาการ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก
- 3) สาขาวิชาขออนุมัติการเชิญคณาจารย์ตามระเบียบของสถาบัน
- 4) คณาจารย์พิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่สถาบันจัดทำไว้ ประกอบการสอนโดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนต้องเข้าใจโครงสร้างและลักษณะของหลักสูตร และสามารถให้บริการแก่อาจารย์ ในการใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะให้แก่บุคลากร เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษา และต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ โดยกำหนดกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 6.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- 6.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปีจากสถานะการดำเนินงานของบัณฑิต และรายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ และหน่วยงานภาคธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- 6.3 ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางการค้าธุรกิจบริการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้บริโภคทางการท่องเที่ยว
- 6.4 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
- 6.5 แนวทางการประเมินประสิทธิผลของบัณฑิต พิจารณาจากปัจจัยความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้
 - 1) ภาษาต่างประเทศ
 - 2) การใช้ระบบ IT
 - 3) พฤติกรรมในการทำงานและวินัยการทำงาน
 - 4) บุคลิกภาพในการทำงาน
 - 5) ความรู้เชิงวิชาชีพ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
 - 6) ความสามารถในการเรียนรู้และศักยภาพในการตัดสินใจ
 - 7) มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้นำ
 - 8) การสื่อความกับผู้อื่น
 - 9) ความคิดสร้างสรรค์
 - กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินเป็นผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการ
 - ช่วงเวลาของการประเมิน 1 ปี หลังจากรับบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนเข้าไปทำงานแล้ว

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		√	√	√	√
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	√	√	√	√	√

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง	√	√	√	√	√
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					√
13. อื่นๆ ระบุ					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อื่นๆ รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) สาขาวิชาจัดประชุมอาจารย์เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอน สำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
- 2) สาขาวิชาสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากลุ่มกับนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา
- 3) ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ
- 4) สาขาวิชาปรึกษาร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) มหาวิทยาลัยจัดทำแบบประเมินการสอนเพื่อให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ทุกปลายภาคการศึกษา
- 2) คณะกรรมการประเมินของสาขาวิชาประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนด้านวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา
- 3) ผู้สอนประเมินการสอนโดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) สาขาวิชาประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต ตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (Website) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สาขาวิชาปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก ซึ่งดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
- 3) สาขาวิชาประเมินหลักสูตรจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา ที่แต่งตั้งโดยคณบดีประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลหรือเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เสนอประธานสาขาวิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอประธานสาขาวิชา
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยปรับปรุงครั้งต่อไปในปี พ.ศ. 2562

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|---------|--|----------|
| 1540201 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication
ฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การแปลความ การตีความ และการขยายความ ฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เขียน และ การใช้สื่อประสมในทางวิชาการในการนำเสนอผลการสืบค้น โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา จริยธรรมในการใช้ภาษาไทย การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง | 3(3-0-6) |
| 1540202 | ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ
Thai for Business Specific Purposes
พัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพ ต่าง ๆ โดยเน้นการพูด การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทางธุรกิจในสถานการณ์จริง | 3(3-0-6) |
| 1540203 | ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์
Thai for Critical thinking
หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟังเพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง | 3(3-0-6) |

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1550101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นำเสนอความคิดและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและสากลที่ได้จากการฟังและการอ่าน จากสื่อที่หลากหลาย การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
1550102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills พัฒนาทักษะการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การฟังและการอ่าน การ อนุมานความ จับใจความและรายละเอียดสำคัญ การสรุปความ และนำเสนอ ข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนสั้น ๆ ต่อบุคคล ต่อสาธารณะ การแสวงหาความรู้สื่อ ต่าง ๆ สื่อออนไลน์ สาธารณะ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม	3(3-0-6)
1550103	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English for Careers ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การ เขียน ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตามเนื้อหาและบริบท การสนทนาใน โอกาสต่างๆ การแสดงความคิดเห็น การอ่านสรุปความ การเขียนในงาน อาชีพต่าง ๆ โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3(3-0-6)
1550104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English ความรู้เบื้องต้นของภาษาอังกฤษด้านเสียงและโครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ ความหมายของประโยค การเรียงลำดับคำ การออกเสียงคำ วลี และประโยค เพิ่มพูน ทักษะการสื่อสารระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 1,500 คำ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับ บริบทของผู้เรียนและสากล	3(3-0-6)
1550105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนตามบริบท การสื่อสารทางธุรกิจ ทั้งเนื้อหาและวิธีการตามสถานการณ์ พัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ การนำเสนอสินค้า การสื่อสารทางธุรกิจ ท้องถิ่นและสากลทั่วไป โดยสื่อสารกับบุคคลสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อ สังคมออนไลน์	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน English for ASEAN Cultural Communication ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนอย่างบูรณาการ ใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทในอาเซียน ศึกษาข้อมูลความรู้ระดับพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน พัฒนาทักษะการนำเสนอความคิดความรู้ การอภิปราย การติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์และการแสวงหาความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	3(3-0-6)
1560101	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า ระบบเสียง คำ ประโยคระดับพื้นฐาน	3(3-0-6)
1560102	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟังพูด อ่าน เขียนภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1570101	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese หลักและวิธีการถอดเสียงอ่านภาษาจีนกลางด้วยระบบสัทอักษรจีน (ฮั่นอวี่ พินอิน) การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องและเป็นมาตรฐานสากล บูรณาการทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกท่องจำบทสนทนาและอ่าน ข้อความสั้นๆ และเขียนประโยคพื้นฐานโดยใช้รูปแบบโครงสร้าง ไวยากรณ์พื้นฐาน	3(3-0-6)
1570102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคอย่างถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1580101	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi เรียนรู้ระบบเสียงภาษาฮินดี ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนตัวอักษรภาษาฮินดี เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานได้	3(3-0-6)
1580102	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1590101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese เรียนรู้ระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนตัวอักษรฮิรางานะและตัวอักษรคาตากานะ เพื่อสามารถอ่าน และเขียนคำศัพท์ และรูปประโยคขั้นพื้นฐานได้	3(3-0-6)
1590102	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคอย่างถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1610101	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer เรียนรู้ระบบเสียงภาษาเขมร ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรียนตัวอักษรภาษาเขมร เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ และสำนวนพื้นฐานได้	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1610102	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1620101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean เรียนรู้ตัวอักษรเกาหลีและรูปแบบการประสมคำ ฝึกทักษะพื้นฐานด้านการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
1620102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication เรียนรู้ทักษะการอ่านและการออกเสียงอักษรเกาหลีขั้นพื้นฐาน ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาเรื่องทั่ว ๆ ไปเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการใช้ คำศัพท์ สำนวนต่างๆตามวัฒนธรรมของเกาหลี	3(3-0-6)
1630101	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูในระดับต้น และศึกษา โครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายูระบบเสียง คำและประโยคระดับพื้นฐาน	3(3-0-6)
1630102	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1640101	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnam ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนามระบบเสียง คำและประโยคระดับพื้นฐาน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1640102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnam for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเวียดนามเพื่อการ สื่อสาร ในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคม และวัฒนธรรม	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1050101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development รู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ประยุกต์ในการศึกษาตนการพัฒนาตนและ บุคลิกภาพมนุษย์สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีมทักษะการจัดการภาวะความขัดแย้ง ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้ จากสื่อต่าง ๆ และการเสริมสร้างสุขภาวะ	3(3-0-6)
1050102	ทักษะชีวิตเพื่อความงอกงามส่วนบุคคล Life Skills for Personal Growth ความหมาย แนวคิด การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ องค์ประกอบ ทักษะชีวิตใน ด้านส่วนบุคคล ครอบครัว ด้านสังคม การเรียนรู้การพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความ สมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขแบบยั่งยืน	3(3-0-6)
1050103	จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง Psychology of Peace and Reconciliation ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของการสร้างสันติภาพใน โลกยุคใหม่ ภาวะผู้นำและการตัดสินใจในสถานการณ์วิกฤติ การอยู่ในสังคมอย่าง สันติสุข วิถีทางสู่สันติภาพ และ ความสมานฉันท์ รวมทั้งการประยุกต์หลักศาสนาใน การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1050213	จิตวิทยาการสื่อสาร Psychology of Communication แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์กร การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์กร ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคล	3(3-0-6)
1510101	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ จริยธรรม หลักจริยธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้การพึ่งตนเอง และกระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข	3(3-0-6)
1520101	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการบริหารกลยุทธและทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ สืบค้นสารสนเทศ ฐานข้อมูล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอสารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการ มีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	3(3-0-6)
1520102	ทักษะการคิดเชิงระบบ Systematic Thinking Skill เชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การคิดสังเคราะห์เชิงระบบ การคิดประเมินเชิงระบบ และการคิดพัฒนาเชิงระบบ เกี่ยวกับสิ่งใด ๆ บนพื้นฐานที่ว่าแต่ละสิ่งล้วนเป็นหนึ่งหน่วยระบบและมีความเป็นระบบ สิ่งเหล่านั้น เช่น ตนของตนเอง บุคคลอื่น องค์กร ทรัพยากร สังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1520103	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking ความหมาย ความสำคัญของการคิดเชิงสร้างสรรค์ หลักการ วิธีการและเทคนิคในการคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาและส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์ วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพการคิดแบบสร้างสรรค์ การสร้างต้นแบบที่ได้จากการคิดเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
2010101	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts ความงาม ตามหลักสูตรสุนทรียศาสตร์ การรับรู้ ความงามทางธรรมชาติ และศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัสการเห็นทางทัศนศิลป์ รูปแบบ แนวคิด ความเชื่อ และทฤษฎี ของงานทัศนศิลป์ในโลกศิลปะ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เพื่อการพัฒนา อารมณ์ ความรู้สึกและจิตใจของตนเอง ให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่า ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อก้าวทันโลกในปัจจุบันและอนาคตต่อไป	3(3-0-6)
2010102	ช่างเมืองเพชร Phetchaburi Artisan ประวัติงานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชร คติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่าง และฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่าง	3(3-0-6)
2050101	สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ Aesthetics of Drama สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติ ความสำคัญ ที่มา ลักษณะและชนิดการแสดงของไทย สากล ที่มีต่อวิถีชีวิตไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์ท้องถิ่น นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ประเทศเพื่อนบ้าน ความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และฝึกทักษะทางนาฏศิลป์	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2060101	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetics of Music สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงดนตรีไทยดนตรีสากล และดนตรีอาเซียน ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ ความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และฝึกทักษะทางดนตรี	3(3-0-6)
2500100	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง The Way of Life Sufficiency Economy ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎี และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน	3(3-0-6)
2500104	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศน์ ห่วงโซ่อาหาร ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
2500105	เพชรบุรีศึกษา Phetchaburi Study ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการแก้ปัญหาทางสังคม แนวทางการใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรี	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500101	การเมืองและการปกครองของไทย Politics and Thai Government ศึกษาพื้นฐานของการเมืองและการปกครองที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ใช้ในประเทศไทย การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง และภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงในปัจจุบัน ความเป็นมาของอำนาจ ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน	3(3-0-6)
2500102	วิถีไทย Thai Living วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาปัตยกรรมทางสังคมของไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์ของไทยและของโลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก	3(3-0-6)
2500103	ความเป็นพลเมือง The Citizenship เป็นพลเมืองดี การเป็นพลโลกที่ดี สร้างความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและความจำเป็นของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบ ศึกษาเรียนรู้บทบาทของสถาบันต่างๆ ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย หลักสิทธิมนุษยชน พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ตระหนักและแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งกระทบต่อสิ่งต่างๆ ของโลก ตระหนักถึงความสำคัญของบริบทโลก ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และการตัดสินใจทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความสมดุลของโลก	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500106	อาเซียนศึกษา ASEAN Study ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม	3(3-0-6)
2500107	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท Following the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติพระราชอัจฉริยภาพพระราชกรณียกิจหลักการทำงานและประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมพระราชปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ และพระมหากรุณาธิคุณกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	3(3-0-6)
2500108	ความรับผิดชอบต่อตนเอง Self-Responsibility เสริมสร้างการประพฤติปฏิบัติตน ตามสถานภาพและบทบาทของตนเอง ส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาททางสังคม เคารพกฎระเบียบ มีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไข ปัญหา การทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาภายในหรือนอกมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2500109	สังคมน่าอยู่ Society Betterment เสริมสร้างความเข้าใจในสถานภาพ บทบาท และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น คุณค่าของนักศึกษาที่มีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม สร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม เคารพกฎระเบียบของสังคม ประพฤติตนให้เหมาะสมต่อกาลเทศะ มารยาททางสังคม การเสียสละ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และจิตอาสาเพื่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง ทั้งสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาภายในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	3(3-0-6)
2500110	อัตลักษณ์ไทย Thai Identity ชีวิตความเป็นอยู่ตามวิถีไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี และค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ภาษา ศาสนาและการดำรงชีวิต วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น วันสำคัญต่างๆ มารยาทไทย นาฏศิลป์ไทย อาหารไทย การเสริมสร้างและอนุรักษ์ความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมไทย	3(3-0-6)
2500111	การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน Anti-corruption ปัญหา สาเหตุการทุจริต ปัจจัย เงื่อนไข ที่ทำให้เกิดจากการทุจริตและประพฤตินิชอบ วิเคราะห์บูรณาการนโยบาย แนวทาง ตลอดจนเครื่องมือระบบและกลไกในการตรวจสอบการทุจริต การป้องกันแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นโยบาย มาตรการต่างประเทศ นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบ กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	3(3-0-6)
2560101	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life รู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ การประยุกต์และบูรณาการกฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริง ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3560101	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Entrepreneurship for the Beginner บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหาร มนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติงานในธุรกิจขนาดย่อม การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ การเป็นผู้ประกอบการ โดยการรวมกลุ่มกันประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	3(3-0-6)
3560102	ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	3(3-0-6)
3560503	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน และการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
3560504	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management ความหมายและเป้าหมายของการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3600101	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Introduction of E-Commerce รู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4010701	โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Our World, Science and Technology บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้	3(3-0-6)
4010702	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้	3(3-0-6)
4010703	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4010704	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ Natural Disasters สถานการณ์ปัจจุบันของภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3(3-0-6)
4020101	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระจกตาขาว เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นต้น รวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้น	3(3-0-6)
4020102	เคมีและภูมิปัญญาไทย Chemistry and Thai Local Wisdom ความหมายและความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยด้านต่าง ๆ การต้ม การกินหรือการแก้ปัญหาลูกหลาน ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
4030001	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ Conservation Biology หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ จริยธรรมการอนุรักษ์ การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์ การออกแบบ และการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์ รัฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4030003	เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน Biotechnology in Daily Life ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4040101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตรา ก้าวหน้า ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4040102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4070301	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาพทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ อาหาร ยา และสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะชีวิตเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อสุขภาพของประชากรในอาเซียน	2(1-2-3)
4070302	สุขภาพครอบครัว Family Health ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของสุขภาพครอบครัว การสร้างครอบครัวคุณภาพ การดูแลสุขภาพครอบครัว พัฒนาการบุคคลวัยต่าง ๆ การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหาและการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ดี	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4080101	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ศึกษาการเล่นและกติกาการแข่งขันกีฬามารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาที่ผู้เรียนสนใจ ฝึกทักษะการเล่นกีฬาเป็นทีม และทักษะความเป็นผู้นำในทีมกีฬา	2(1-2-3)
4080102	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้นำนันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททางสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การกิจกรรมนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัวและสังคม ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะความเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	2(1-2-3)
4080103	รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก Figure and Weight Control รู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่างของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับน้ำหนักที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวที่เหมาะสมกับสุขภาพ บทบาทและผลกระทบของสารอาหารให้พลังงานต่อการควบคุมน้ำหนักตัว การคำนวณน้ำหนักตัวที่เหมาะสม การคำนวณพลังงานที่ร่างกายต้องการ การกำหนดอาหารที่ให้พลังงานและสารอาหารเพื่อการลดน้ำหนัก การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก	2(1-2-3)
4080104	วิทยาศาสตร์การกีฬา Sports Science มโนทัศน์ของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทที่สำคัญของการใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมไปถึงความรู้เบื้องต้นขององค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละสาขา ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา วิทยวิธีการกีฬา และการจัดการการกีฬา ฝึกทักษะการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4080105	ทักษะการว่ายน้ำ Swimming Skill ฝึกทักษะการว่ายน้ำ การช่วยเหลือคนจมน้ำ การเอาตัวรอดจากภัยทางน้ำ และเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อการเล่นกีฬาว่ายน้ำ อุปกรณ์ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติการะเบียบมารยาทในการแข่งขัน การเป็นผู้ชมที่ดีและความปลอดภัย	2(1-2-3)
4090101	อาหารนานาชาติเบื้องต้น Introduction of International Cookery ความสำคัญของอาหารกลุ่มประเทศอาเซียนและอาหารยุโรป คุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาเซียนและอาหารยุโรป อาหารประจำชาติอาเซียน วิธีการประกอบอาหารขั้นพื้นฐานสำหรับอาหารที่เป็นที่นิยม ฝึกปฏิบัติ และศึกษาดูงาน	3(2-2-5)
4100904	การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน Thai Traditional Medicine in Daily Life ประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน หลักการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วยด้วยการแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อรักษาโรคหรืออาการเบื้องต้นที่พบได้บ่อย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้านความงาม โดยประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและสมุนไพรบำบัด	3(3-0-6)
4120101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการสืบค้นข้อมูล การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5000101	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	3(2-2-5)
5040606	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ Pets Care for Recreation ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ ประเภทและพันธุ์ของสัตว์ หลักการและวิธีการคัดเลือกสัตว์เลี้ยง การออกแบบวัสดุและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารและการให้อาหาร การสุขาภิบาลและการควบคุมโรคเพื่อการเลี้ยงสัตว์ที่ปลอดภัยและความเพลิดเพลินรวมถึงการบำบัดโรคของมนุษย์ด้วยสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
5060609	ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์ Aquatic Resources and Conservation ทรัพยากรแหล่งน้ำ ชายฝั่ง และนิเวศวิทยาของแหล่งน้ำ บทบาทความสำคัญของทรัพยากรแหล่งน้ำต่อสภาพแวดล้อมของโลก ปัญหามลพิษทางน้ำ และแนวทางการป้องกันแก้ไข และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ	3(2-2-5)
5070311	การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน Food Preservation in Routine Life รู้และทักษะเบื้องต้นในการถนอมอาหาร การเน่าเสียของวัตถุดิบ การป้องกันการเน่าเสียโดยใช้วิธีการถนอมอาหารต่าง ๆ การถนอมอาหารโดยการหมักดอง การถนอมอาหารโดยใช้ความร้อน การถนอมอาหารโดยใช้ความเย็น การเลือกใช้ภาชนะบรรจุเพื่อถนอมอาหาร วิธีการบรรจุเพื่อรักษาคุณภาพของอาหาร การเรียนรู้ทักษะทางการถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
5070613	ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ Introduction of Bakery for Business รู้เบื้องต้นของขนมอบ วัตถุดิบที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ขนมอบ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ขนมอบ กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบพื้นฐาน การบรรจุ การตลาดและการจัดการธุรกิจขนมอบ การเรียนรู้ทักษะทางการขนมอบไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5070614	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อาหารหลัก 5 หมู่ และน้ำดื่ม การอ่านฉลากโภชนาการ พิษของอาหารทางกายภาพ เคมีและจุลินทรีย์อาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค ความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร อาหารสุขภาพในท้องถิ่น การสืบค้นข้อมูลด้านอาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
5070615	เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Beverage for Business รู้เบื้องต้นของเครื่องดื่ม ส่วนประกอบของเครื่องดื่ม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องดื่ม หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มปราศจากแอลกอฮอล์ ประโยชน์และโทษของเครื่องดื่ม การตลาดและการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม การเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่มไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	3(2-2-5)
5540602	พลังงานทดแทน Renewable Energy รู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพลังงานหมุนเวียน ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังน้ำและพลังงานหมุนเวียนรูปแบบใหม่ เพื่อการผลิตพลังงานไฟฟ้า และพลังงานความร้อน รวมถึงพลังงานทดแทนในภาคขนส่ง ได้แก่ เอทานอล ไบโอดีเซล เป็นต้น ศึกษาเทคโนโลยีพลังงาน ชุมชน ท้องถิ่น และโครงการพระราชดำริ เพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงานอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
5540603	การประหยัดพลังงาน Energy Saving ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ความสำคัญของการประหยัดพลังงาน ความตระหนักในการประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการประหยัดพลังงาน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
5570103	ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน Electrical Technology for Daily Life วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ค่าพารามิเตอร์ต่างๆทางไฟฟ้า เครื่องมือวัดและการวัดค่าทางไฟฟ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าภายในอาคาร การบำรุงและตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า พื้นฐานภายในบ้าน	3(2-2-5)
5580704	เทคโนโลยีอัจฉริยะ Intelligent Technology หลักการพื้นฐาน การทำงานและการใช้งานเทคโนโลยีอัจฉริยะ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เครื่องเล่นเกม หุ่นยนต์ เครื่องดูดฝุ่น มัลติมีเดีย ระบบมัลติทัชและทัชสกรีนรูปแบบต่าง ๆ การอ่านข้อมูลทางด้านเทคนิค จากคู่มือ การเลือกซื้อ การดูแลบำรุงรักษา และการซ่อมบำรุงเบื้องต้น การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม พฤติกรรมและทัศนคติที่เกี่ยวข้อง	3(2-2-5)
5590101	การขับขี่ปลอดภัย Safety Driving กฎระเบียบและวินัยการจราจร ทัศนคติและพฤติกรรมในการขับขี่ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้นการตรวจสอบยานยนต์ก่อนการขับขี่ การขับขี่ที่เกี่ยวข้องกับประหยัคพลังงานการปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การขับขี่ปลอดภัย และการประเมินพฤติกรรมในการขับขี่	3(2-2-5)
5800101	เทคโนโลยีท้องถิ่น Technology in Locality ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ เทคโนโลยีท้องถิ่น ด้านเกษตร พื้นบ้าน ด้านอาหารและสุขภาพ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวัสดุและเทคโนโลยีพื้นบ้าน ด้านการบริหารจัดการสังคมและการหาแนวทางปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยีท้องถิ่น	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
7130401	การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ Spreadsheet Software Application ใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำการ รูปแบบเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวกับการคำนวณ ทั้งในราชการและธุรกิจ การใช้ซอฟต์แวร์แผ่นตารางทำการเบื้องต้นในการจัดทำเอกสาร การคำนวณเชิงอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบต่าง ๆ การสร้างกราฟอย่างง่าย และการนำเสนอเอกสารงานคำนวณที่จัดทำขึ้น การพัฒนาและการจัดเก็บเอกสารงานคำนวณให้มีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการค้นหา และการรักษาปลอดภัยของข้อมูล	3(2-2-5)
7130402	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน Use Technology for Presentations. การใช้ซอฟต์แวร์การนำเสนองาน การจัดรูปแบบอักษร การแทรกข้อความ การค้นหาคำ การสะกดและตรวจไวยากรณ์ของคำ การแทรกรูปภาพ การวาดรูปจากเครื่องมือที่กำหนดให้ การทำรูปร่างอัตโนมัติ การทำอักษรข้อความศิลป์ การสร้างแผนภูมิ การสร้างตาราง การทำภาพนิ่ง การทำพื้นหลังของเอกสารการนำเสนองาน การนำเสนอเอกสาร การตั้งเวลาในการนำเสนอ การบันทึกเสียงผู้บรรยาย การทำเสียงเอกสารนำเสนองาน และการสร้างเอกสารการนำเสนองานแบบเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
8010801	การช่วยฟื้นคืนชีพ Resuscitation แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพในบ้านและชุมชน และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง	2(1-2-3)
8010802	การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ Care for Disaster Victims รู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ แนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ระบบบริการทางการแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนและการจัดการกับภัยพิบัติต่างๆ การช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ประสบภัยพิบัติทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	------------------------	--

8010804	ชีวิตและสุขภาพ	2(1-2-3)
---------	----------------	----------

Life and Health

กำเนิดและการพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อม และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ

8010805	หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย	2(1-2-3)
---------	----------------------------------	----------

National Health Security of Thai People

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการระบบหลักประกันสุขภาพไทย การปฏิรูปและการพัฒนาคุณภาพระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า สิทธิและหน้าที่ของประชาชน การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพ การบริหารจัดการกองทุน บทบาทของประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	------------------------	--

1571100	สัทศาสตร์ภาษาจีน	3(3-0-6)
---------	------------------	----------

Chinese Phonetics

ระบบเสียงและกลไกของการผลิตเสียงพูดและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีระบบเสียงต่างๆ การลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง หลักปฏิบัติในการออกเสียงระดับของเสียง การเน้นเสียงและจังหวะของเสียง อ่านออกเสียงประโยคและข้อความอย่างง่าย ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักการออกเสียง

1571101	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
---------	-----------	----------

Chinese 1

ระบบการเขียนตัวอักษรจีน ระบบการออกเสียงสัทอักษรพินอิน โดยเน้นให้ออกเสียงตามระบบมาตรฐานภาษาจีนกลาง เรียนรู้รูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกสนทนารูปประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปตอบคำถาม และเขียนประโยคง่ายๆ ได้ รวมถึงเรียนรู้คำศัพท์ประมาณ 300 คำ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1571102	ภาษาจีน 2 Chinese 2 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1571101 ภาษาจีน 1 Chinese 1 ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน ระบบไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาโดยใช้รูปประโยคหรือบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์ต่างๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างกว้างขวางขึ้น โดยเน้นการใช้ภาษาอย่างเหมาะสม และเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 400 คำ	3(2-2-5)
1572103	ภาษาจีน 3 Chinese 3 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1571102 ภาษาจีน 2 Chinese 2 ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ด้าน การใช้รูปประโยคความรวมและโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น เรียนรู้ภาษาที่ใช้ในการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ สำนวนเฉพาะที่ใช้ในการสนทนา รวมถึงเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีกประมาณ 500 คำ	3(2-2-5)
1572104	ภาษาจีน 4 Chinese 4 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1572103 ภาษาจีน 3 Chinese 3 ฝึกทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ด้านในระดับที่สูงขึ้น การใช้รูปประโยคความซ้อนและโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ซับซ้อนมากขึ้น ศึกษาการใช้พจนานุกรมรูปแบบต่างๆ และการแปลข้อความสั้นๆ รวมถึงเรียนรู้คำศัพท์ใหม่อีกประมาณ 500 คำ	3(2-2-5)
1572201	การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกการฟังและการพูดโดยใช้ประโยคหรือบทสนทนาสั้นๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันโดยเน้นการออกเสียงอย่างถูกต้อง ชัดเจน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1572202	การฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking 2 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1571201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking 1 ฝึกการฟังและการพูดให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อให้สามารถสนทนาโต้ตอบได้อย่างถูกต้อง	3(2-2-5)
1572301	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1 ทักษะการอ่านและการจับใจความสำคัญจากบทความสั้นๆ ฝึกอ่านข้อเขียนขนาดสั้น	3(2-2-5)
1572302	การอ่านภาษาจีน 2 Chinese Reading 2 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1572301 การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading 1 ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญฝึกอ่านบทความที่ยากขึ้น พร้อมทั้งรู้จักวิเคราะห์โครงสร้างประโยคต่างๆ	3(2-2-5)
1572401	การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1 ฝึกทักษะการเขียนโดยการเขียนบันทึกประจำวัน จดหมายส่วนตัว พร้อมทั้งศึกษารูปแบบการเขียนรายงาน	3(2-2-5)
1572402	การเขียนภาษาจีน 2 Chinese Writing 2 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1572401 การเขียนภาษาจีน 1 Chinese Writing 1 ฝึกทักษะการเขียนรูปแบบต่างๆ เช่น การเขียนบัตรเชิญ การเขียนบัตรอวยพร การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนใบสมัครและแบบฟอร์มต่างๆ การเขียนบทความสั้นๆ และการใช้สำนวนที่เหมาะสมในการเขียน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1572604	ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Grammar ศึกษาไวยากรณ์ภาษาจีนด้านรูปแบบและหน้าที่ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ชนิดของคำการสร้างคำ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน ฝึกการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน การใช้กาลและกรรมวาจก โดยบูรณาการกับทักษะการฟัง พูด การอ่านและการเขียน	3(2-2-5)
1572605	การแปลภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Translation 1 หลักการแปลพื้นฐาน ทักษะในการแปลจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน โดยคัดเลือกบทความ ความเรียง นิทานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และเรื่องราวในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
1573702	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจจีน English for Business Chinese Communication ฝึกปฏิบัติสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆของธุรกิจจีนการนำเสนอข้อมูลการสาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานทางด้านธุรกิจจีน การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การติดต่อธุรกิจทางโทรศัพท์ การโต้ตอบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E – mail) รวมทั้งข้อมูลเบื้องต้นของธุรกิจจีน	3(3-0-6)
1572503	วัฒนธรรมจีน Chinese Culture ลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมจีน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ มารยาท ตลอดจนความสำคัญของวัฒนธรรมจีนที่มีต่อสังคมโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
1572502	วรรณคดีจีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Literature รูปแบบการประพันธ์ที่สำคัญและลักษณะของวรรณคดีจีน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป และความหมายของตัวอย่างบทประพันธ์ที่สำคัญในประวัติวรรณคดีจีน เพื่อให้เข้าใจถึงวัฒนธรรม สังคม ทัศนคติ และค่านิยมของชาวจีน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1572105	ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น Introduction to Chinese Linguistics ระบบเสียง ระบบอักขระ ระบบโครงสร้างไวยากรณ์ และระบบการใช้คำของภาษาจีนปัจจุบัน พร้อมทั้งความรู้พื้นฐานและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาถิ่นของจีน	3(2-2-5)
1574901	สัมมนาจีนศึกษา Seminar in Chinese Study วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของประเทศจีน ที่มีอิทธิพลต่อสังคมโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม	3(2-2-5)
1574902	การวิจัยด้านจีนศึกษา Chinese Study Research ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมายของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ กระบวนการขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย กำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การเขียนโครงการ ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนและนำเสนอรายงานการวิจัยด้านจีนศึกษา	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1572501	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน Introduction to China รู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีนด้านการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ ประชากร การศึกษา เชื้อชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม	3(3-0-6)
1574506	จีนกับภูมิภาคอาเซียน China and ASEAN Region สถานการณ์ปัจจุบันของประเทศจีน บทบาทของจีนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในแง่เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาสำคัญของภูมิภาคอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับจีน ตลอดจนแนวคิดในการกำหนดทิศทางความร่วมมือของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียนกับจีน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1571501	ประวัติศาสตร์จีน Chinese History ประวัติศาสตร์จีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)
1573601	การแปลภาษาจีนระดับกลาง Intermediate Chinese Translation วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1572605 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Translation ฝึกทักษะการแปลข้อความและสำนวนโวหารที่มีความซับซ้อนขึ้น จากบทความที่คัดเลือกจากวรรณกรรมสมัยปัจจุบัน	3(2-2-5)
1573206	สุนทรพจน์ภาษาจีน Chinese Public Speaking ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการกล่าวปาฐกถาหรือสุนทรพจน์ ในโอกาสต่างๆ และฝึกการพูดต่อหน้าประชุมชนด้วยสำนวนและลีลาที่เหมาะสม	3(2-2-5)
1573303	การอ่านหนังสือพิมพ์จีน Reading Chinese Newspapers ศัพท์และสำนวนภาษาที่ใช้ในหนังสือพิมพ์จีนโดยฝึกหัดอ่านและตีความข่าวบทความ บทความและ บทความวิเคราะห์ต่างๆ ในหนังสือพิมพ์จีน	3(2-2-5)
1573305	การอ่านวิเคราะห์นวนิยายจีน Critical Readings in Chinese Fiction ฝึกอ่านและวิเคราะห์นวนิยายจีนสมัยโบราณ ในสมัยราชวงศ์หมิง ราชวงศ์ชิง และนวนิยายจีนสมัยใหม่ตามที่คัดสรร	3(2-2-5)
1573504	การเขียนพู่กันจีน Chinese Calligraphy ประวัติความเป็นมาของศิลปะการเขียนอักษรจีน ฝึกการใช้พู่กันจีนเขียนอักษรจีนในขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1573403	การเขียนเรียงความภาษาจีน 1 Chinese Composition 1 ทักษะการเขียนภาษาจีนฝึกการเขียนแสดงความรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็น การเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสม	3(2-2-5)
1573404	การเขียนเรียงความภาษาจีน 2 Chinese Composition 2 วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1573403 การเขียนเรียงความภาษาจีน 1 Chinese Composition 1 ทักษะการเขียนภาษาจีนโดยฝึกการเขียนเรียงความขนาดยาวด้วยถ้อยคำสำนวนและรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น	3(2-2-5)
1573505	ภาษาจีนโบราณ Classical Chinese คำศัพท์และโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีนโบราณ พร้อมเปรียบเทียบภาษาที่มีผลต่อภาษาจีนปัจจุบัน โดยศึกษาจากบทความทางด้านปรัชญาจีน	3(3-0-6)
1573506	ปรัชญาจีน Chinese Philosophy แนวคิดของปรัชญาจีนเน้นปรัชญาของขงจื้อ เล่าจื๊อ เม่งจื๊อ นิติธรรมนิยม และปรัชญาจีนที่มีอิทธิพลในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)
1573604	ไวยากรณ์ภาษาจีนขั้นสูง Advanced Chinese Grammar วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1572604 ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Grammar ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยคที่มีลักษณะพิเศษในภาษาจีน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์หัวข้อ ทำความเข้าใจประโยคที่มีลักษณะพิเศษเหล่านี้ อย่างถูกต้องได้	3(2-2-5)
1573704	ภาษาจีนเพื่อการข่าวและสื่อบันเทิง Chinese for News and Entertainment Media สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับข่าวและสื่อบันเทิง โดยใช้ทักษะการอ่าน ฟัง และเขียนข่าวจากสื่อภาษาจีน ศัพท์ สำนวน ในวงการข่าว ทักษะการอ่าน และฟังข่าวจากสื่อภาษาจีน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1573705	การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Chinese as a Foreign Language ฝึกฝนการจัดทำแผนการสอน การกำหนดเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนภาษาจีนระดับต่างๆให้แก่ชาวไทยทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	3(2-2-5)
1573703	เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese for Information and Technology โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปภาษาจีน การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล และฝึกใช้โปรแกรมต่างๆในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
1574701	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม Chinese for Tourism คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยวในประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย รวมทั้งศึกษาศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว ข้อมูลเกี่ยวกับการคมนาคม มารยาท และวัฒนธรรมท้องถิ่น	3(2-2-5)
1574702	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Chinese for Business รูปประโยคและคำศัพท์ภาษาจีนที่ใช้ในวงการธุรกิจทั่วไป การเสนอราคาและสั่งซื้อสินค้า การขนส่งสินค้า การทำประกันภัย การเจรจาและทำสัญญาธุรกิจ การเงิน การธนาคาร	3(2-2-5)
1574703	ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ Chinese for International Relations ศัพท์และสำนวนตลอดจนมารยาทในการใช้ภาษาจีนที่จำเป็นสำหรับการเจรจาธุรกิจเพื่อธุรกิจระหว่างประเทศ	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1574706	ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ Chinese for Secretaries คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้สำหรับเลขานุการ การทำรายงาน สรุปรายงานการประชุม การเขียนเอกสารและจดหมายธุรกิจต่างๆ เพื่อใช้ในเชิงธุรกิจ เรียนรู้ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพิมพ์ภาษาจีน การจัดการกับเอกสารภาษาจีน และการติดต่อสื่อสารโดยใช้เครื่องมือโทรคมนาคมต่างๆ โดยการฝึกฝนจากสถานการณ์จำลอง	3(2-2-5)
1574707	ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ Chinese for Tour Guide คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่ใช้ในงานมัคคุเทศก์ ตลอดจนวิธีการแนะนำความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นภาษาจีน ฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองในการเป็นมัคคุเทศก์	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
----------	------------------------	--

1572801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(60)
---------	-------------------------------	-------

Preparation for Field Experience in Chinese

จัดให้ผู้เรียน ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านภาษาจีนโดยให้จัดสถานการณ์จำลองในองค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1574802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(540)
---------	-------------------------	--------

Field Experience in Chinese

วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1572801

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน

Preparation for Field Experience in Chinese

จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านภาษาจีน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมานำมาปฏิบัติและเสริมทักษะในการสื่อสารภาษาจีน และเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานในอนาคต

1572803	การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา	1(60)
---------	------------------------------------	-------

Preparation for Co-operative Education

แนวคิด กระบวนการ กฎเกณฑ์และระเบียบวิธีการของสหกิจศึกษา เทคนิคและทักษะเพิ่มเติมที่ใช้ในการสมัครงาน การทำงานในสถานประกอบการ จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ การสื่อสารกับบุคคลทั่วไปและการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การบริหารงานให้มีคุณภาพในสถานประกอบการ วิธีการทำโครงการ การนำเสนองาน และวิธีการเขียนรายงาน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1574804	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6(600)

วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 1572803

การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา

Preparation for Co-operative Education

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และภายใน 6 เดือนของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการสาขาวิชาฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการศึกษาหาความรู้และวิทยาการที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม พัฒนาให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไม่น้อยกว่า 4 เดือน โดยนักศึกษาต้องเสนอโครงการ และผลการปฏิบัติงาน

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ภาคผนวก ข
 โครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
 ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา
 หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ - Bachelor of Arts Program in Chinese	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย - หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ภาษาอังกฤษ - Bachelor of Arts Program in Chinese	ปรับชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน2559
ชื่อปริญญา ชื่อเต็มปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese) ชื่อย่อปริญญา ภาษาไทย : ศศ.บ. (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ : B.A. (Chinese)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็มปริญญา ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Chinese) ชื่อย่อปริญญา ภาษาไทย : ศศ.บ.(ภาษาจีน) ภาษาอังกฤษ : B.A. (Chinese)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงตามหลักสูตรปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมและให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการมากขึ้น 2.เพิ่มจำนวนหน่วยกิตเข้ามา1หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเน้นการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 3.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 57 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	
3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 1540201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1550101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1550102 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3 (3-0-6) 1550103 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3 (3-0-6) 1560101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3 (2-2-5) 1560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 3 (2-2-5) 1570101 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 3 (3-0-6) 1570102 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 3 (3-0-6) 1690101 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1690201 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 1690202 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารและธุรกิจ 3 (3-0-6) 1710101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1710201 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 1710310 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารและธุรกิจ 3 (3-0-6)	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 1540201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1540202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ 3 (3-0-6) 1540203 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ 3 (3-0-6) 1550101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1550102 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3 (3-0-6) 1550103 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3 (3-0-6) 1550104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6) 1550105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3 (3-0-6) 1550106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน 3 (3-0-6) 1560101 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1560102 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1570101 ภาษาจีนเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1570102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1580101 ภาษาฮินดีเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1580102 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1590101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1590102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1610101 ภาษาเขมรเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1610102 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1620101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1620102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1630101 ภาษามลายูเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1630102 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
	1640101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3 (3-0-6) 1640102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 1050101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) 1510101 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3(3-0-6) 1630101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3(3-0-6) 2010101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3(30-6) 2050101 สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ 3(30-6) 2060101 สุนทรียภาพทางดนตรี 3(3-0-6)	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 1050101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) 1050102 ทักษะชีวิตเพื่อความงามส่วนบุคคล 3 (3-0-6) 1050103 จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง 3 (3-0-6) 1050213 จิตวิทยาการสื่อสาร 3 (3-0-6) 1510101 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3 (3-0-6) 1520101 ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6) 1520102 ทักษะคิดเชิงระบบ 3 (3-0-6) 1520103 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) 2010101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3 (3-0-6) 2010102 ช่างเมืองเพชร 3 (3-0-6) 2050101 สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ 3 (3-0-6) 2060101 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6) 1050101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) 1510101 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3 (3-0-6) 1630101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6) 2010101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3 (3-0-6) 2050101 สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ 3 (3-0-6) 2060101 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 2500101 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) 2500102 วิถีไทย 3(3-0-6) 2500103 ความเป็นพลเมือง 3(3-0-6) 2500104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 2500105 เพชรบุรีศึกษา 3(3-0-6) 2560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 3560101 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น 3(3-0-6)	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2500100 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) 2500101 การเมืองและการปกครองไทย 3 (3-0-6) 2500102 วิถีไทย 3 (3-0-6) 2500103 ความเป็นพลเมือง 3 (3-0-6) 2500104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) 2500105 เพชรบุรีศึกษา 3 (3-0-6) 2500106 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6) 2500107 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3 (3-0-6) 2500108 ความรับผิดชอบต่อนตนเอง 3 (3-0-6) 2500109 สังคมน่าอยู่ 3 (3-0-6) 2500110 อัตลักษณ์ไทย 3 (3-0-6) 2560111 การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 3 (3-0-6) 2560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 3560101 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น 3 (3-0-6) 3560102 ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3 (3-0-6) 3560503 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 3560504 การบริหารการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) 3600101 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3 (3-0-6)	
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4040101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 4040102 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) 4010701 โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 4070301 การสร้างเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 4010701 โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6) 4010702 วิทยาศาสตร์กับชีวิต 3 (3-0-6) 4010703 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6) 4010704 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3 (3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หมายเหตุ
4080101	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3(2-2-5)	4020101	เคมีในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	
4080102	นันทนาการเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	4020102	เคมีและภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6)	
4120101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)	4030001	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ 3 (3-0-6)	
5000101	เกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	4030002	พืชพรรณเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)	
		4030003	เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	
		040101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	
		4040102	การคิดและการตัดสินใจ 3 (3-0-6)	
		4070301	การสร้างเสริมสุขภาวะ 2 (1-2-3)	
		4070302	สุขภาพครอบครัว 2 (1-2-3)	
		4080101	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3)	
		4080102	นันทนาการเพื่อชีวิต 2 (1-2-3)	
		4080103	รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก 2 (1-2-3)	
		4080104	วิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3)	
		4080105	ทักษะการว่ายน้ำ 2 (1-2-3)	
		4090101	อาหารนานาชาติเบื้องต้น 3 (2-2-5)	
		4100904	การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	
		4120101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 (2-2-5)	
		5000101	เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)	
		5040606	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ 3 (2-2-5)	
		5060609	ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์ 3 (2-2-5)	
		5070311	การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)	
		5070613	ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5)	
		5070614	อาหารเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6)	
		5070615	เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
	5540602 พลังงานทดแทน 3 (3-0-6) 5540603 การประหยัดพลังงาน 3 (3-0-6) 5570103 ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) 5580704 เทคโนโลยีอัจฉริยะ 3 (2-2-5) 5590101 การขับขี้อปลอดภัย 3 (2-2-5) 5800101 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3 (3-0-6) 7130401 การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ 3 (2-2-5) 7130402 การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน 3 (2-2-5) 8010801 การช่วยฟื้นคืนชีพ 2 (1-2-3) 8010802 การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ 2 (1-2-3) 8010804 ชีวิตและสุขภาพ 2 (1-2-3) 8010805 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย 2 (1-2-3)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หมายเหตุ
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต		ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต		
1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	54 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาเอกบังคับ	57 หน่วยกิต	
1571101 ภาษาจีน 1	3(2-2-5)	1571100 สัทศาสตร์ภาษาจีน	3 (3-0-6)	
1571102 ภาษาจีน 2	3(2-2-5)	1571101 ภาษาจีน 1	3 (2-2-5)	
1572103 ภาษาจีน 3	3(2-2-5)	1571102 ภาษาจีน 2	3 (2-2-5)	
1572104 ภาษาจีน 4	3(2-2-5)	1572103 ภาษาจีน 3	3 (2-2-5)	
1572105 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	3(2-2-5)	1572104 ภาษาจีน 4	3 (2-2-5)	
1572201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)	1572105 ภาษาศาสตร์จีนเบื้องต้น	3 (2-2-5)	
1572202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3(2-2-5)	1572201 การฟังและการพูดภาษาจีน 1	3 (2-2-5)	
1572301 การอ่านภาษาจีน 1	3(2-2-5)	1572202 การฟังและการพูดภาษาจีน 2	3 (2-2-5)	
1572302 การอ่านภาษาจีน 2	3(2-2-5)	1572301 การอ่านภาษาจีน 1	3 (2-2-5)	
1572401 การเขียนภาษาจีน 1	3(2-2-5)	1572302 การอ่านภาษาจีน 2	3 (2-2-5)	
1572402 การเขียนภาษาจีน 2	3(2-2-5)	1572401 การเขียนภาษาจีน 1	3 (2-2-5)	
1572502 วรรณคดีจีนเบื้องต้น	3(3-0-6)	1572402 การเขียนภาษาจีน 2	3 (2-2-5)	
1572503 วัฒนธรรมจีน	3(3-0-6)	1572604 ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น	3 (2-2-5)	
1572601 หลักภาษาจีน	3(3-0-6)	1572605 การแปลภาษาจีนเบื้องต้น	3 (2-2-5)	
1572602 การแปลภาษาจีน 1	3(2-2-5)	1572502 วรรณคดีจีนเบื้องต้น	3 (3-0-6)	
1573701 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน	3(2-2-5)	1572503 วัฒนธรรมจีน	3 (3-0-6)	
1574901 สัมมนาจีนศึกษา	3(2-2-5)	1573702 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจจีน	3 (3-0-6)	
1574902 การวิจัยด้านจีนศึกษา	3(2-2-5)	1574901 สัมมนาจีนศึกษา	3 (2-2-5)	
		1574902 การวิจัยด้านจีนศึกษา	3 (2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
2) กลุ่มวิชาเอกเลือก			2) กลุ่มวิชาเอกเลือก			1.ปรับจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเอกเลือกให้มีจำนวนน้อยลงจาก ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ปรับเป็น ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1571501 ประวัติศาสตร์จีน	3(3-0-6)		1572501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน	3 (3-0-6)		
1572603 การแปลภาษาจีน 2	3(2-2-5)		1573601 การแปลภาษาจีนระดับกลาง	3 (2-2-5)		
1573203 การฟังนิทานและคำบอกเล่าของจีน	3(2-2-5)		1573303 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	3 (2-2-5)		
1573204 การฟังภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน	3(2-2-5)		1571501 ประวัติศาสตร์จีน	3 (3-0-6)		
1573205 การพูดเล่าเรื่องภาษาจีน	3(2-2-5)		1573305 การอ่านวิเคราะห์นวนิยายจีน	3 (2-2-5)		
1573303 การอ่านหนังสือพิมพ์จีน	3(2-2-5)		1573403 การเขียนเรียงความภาษาจีน 1	3 (2-2-5)		
1573304 การอ่านด้านจริยธรรมจีน	3(2-2-5)		1573404 การเขียนเรียงความภาษาจีน 2	3 (2-2-5)		
1573305 การอ่านวิเคราะห์นวนิยายจีน	3(2-2-5)		1573504 การเขียนพู่กันจีน	3 (2-2-5)		
1573403 การเขียนเรียงความภาษาจีน 1	3(2-2-5)		1573505 ภาษาจีนโบราณ	3 (3-0-6)		
1573404 การเขียนเรียงความภาษาจีน 2	3(2-2-5)		1573206 สุนทรพจน์ภาษาจีน	3 (2-2-5)		
1573504 การเขียนพู่กันจีน	3(2-2-5)		1574506 จีนกับภูมิภาคอาเซียน	3 (3-0-6)		
1573505 ภาษาจีนโบราณ	3(3-0-6)		1573506 ปรัชญาจีน	3 (3-0-6)		
1574206 การพูดภาษาจีนในที่ประชุมชน	3(2-2-5)		1573604 ไวยากรณ์จีนขั้นสูง	3 (2-2-5)		
1574506 จีนกับภูมิภาคอาเซียน	3(3-0-6)		1573703 เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีนเพื่องานอาชีพ	3 (2-2-5)		
1574702 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(2-2-5)		1573704 ภาษาจีนเพื่อการข่าวและสื่อบันเทิง	3 (2-2-5)		
1574703 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ	3(2-2-5)		1573705 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3 (2-2-5)		
1574704 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)					
1574705 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม	3(2-2-5)					
1574706 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ	3(2-2-5)					
1574707 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
	1574701 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3 (2-2-5) 1574702 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3 (2-2-5) 1574703 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 3 (2-2-5) 1574706 ภาษาจีนสำหรับเลขานุการ 3 (2-2-5) 1574707 ภาษาจีนสำหรับมัคคุเทศก์ 3 (2-2-5)	
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต 1572801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 1(90) 1574802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาจีน 5(450) 1572803 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา 1(90) 1574804 สหกิจศึกษา 5(450) ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย	3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต 1572801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 (60) 1574802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 (540) 1572803 การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา 1 (60) 1574804 สหกิจศึกษา 6 (600) ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต เลือกเรียนจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย	1.มีการขยายระยะเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มขึ้น

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีน ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
1574704 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) Chinese for Tourism คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยวในประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย รวมทั้งศึกษาศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว ข้อมูลเกี่ยวกับการคมนาคม มารยาท และวัฒนธรรมท้องถิ่น 1574705 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 3 (2-2-5) Chinese for Hotel คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการบริการในโรงแรม การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบริการด้านต่างๆ ภายในโรงแรม การจองห้องพัก และการกรอกแบบฟอร์มต่างๆ	1574701 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและโรงแรม 3 (2-2-5) Chinese for Tourism and Hotel คำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในการท่องเที่ยวในประเทศไทย ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย รวมทั้งศึกษาศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในธุรกิจการท่องเที่ยว การให้ข้อมูลที่จำเป็นสำหรับนักท่องเที่ยว ข้อมูลเกี่ยวกับการคมนาคม มารยาท และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ปรับรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว และวิชาภาษาจีนเพื่อการโรงแรม เป็นรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อให้เนื้อหา มีความชัดเจน และกระชับ โดยพิจารณาจากเนื้อหาที่มีความเหมาะสมแก่ผู้เรียน
1573203 การฟังนิทานและคำบอกเล่าของจีน 3 (2-2-5) Listening to Chinese Tales and Anecdotes เสริมทักษะการฟังภาษาจีน โดยฝึกฟังนิทานหรือคำบอกเล่าหลักและวิธีจับใจความ 1573204 การฟังภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน 3 (2-2-5) Listening to Chinese from Audio-Visual Media เสริมทักษะการฟังภาษาจีนจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ โดยมุ่งเน้นความเข้าใจในความหมายของคำศัพท์ สำนวน สามารถจับใจความสำคัญและสรุปเนื้อหาได้	1573704 ภาษาจีนเพื่อวงการข่าวและสื่อบันเทิง 3 (2-2-5) Chinese for Mass and Entertainment Media การสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับข่าวและสื่อบันเทิง โดยใช้ทักษะการอ่าน ฟัง และเขียนข่าวจากสื่อภาษาจีน ศัพท์ สำนวน ในวงการข่าว ทักษะการอ่าน และฟังข่าวจากสื่อภาษาจีน	ปรับรายวิชาการฟังนิทานและคำบอกเล่าของจีน และวิชาการฟังภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน เป็นรายวิชาภาษาจีนเพื่อวงการข่าวและสื่อบันเทิง เพื่อให้รายวิชา มีความชัดเจนและเท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของภายนอกในปัจจุบัน

1574206 การพูดภาษาจีนในที่ประชุมชน 3 (2-2-5) Chinese Public Speaking ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการกล่าวปาฐกถาหรือสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆและฝึกการพูดต่อหน้าประชุมชนด้วยสำนวนและลีลาที่เหมาะสม 1573205 การพูดเล่าเรื่องภาษาจีน 3 (2-2-5) Story Telling in Chinese เสริมทักษะการพูดภาษาจีนโดยการฝึกให้พูดเล่าเรื่องบรรยายเหตุการณ์และกล่าวรายงานด้วยท่วงทำนองและน้ำเสียงที่เหมาะสม	1573206 สุนทรพจน์ภาษาจีน 3 (2-2-5) Chinese Public Speaking ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการกล่าวปาฐกถาหรือสุนทรพจน์ในโอกาสต่างๆและฝึกการพูดต่อหน้าประชุมชนด้วยสำนวนและลีลาที่เหมาะสม	ปรับรายวิชาการการพูดภาษาจีนในที่ประชุมชน และการพูดเล่าเรื่องภาษาจีน เป็นรายวิชาสุนทรพจน์ภาษาจีน เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความกระชับชัดเจนมากขึ้น
1572601 หลักภาษาจีน 3 (3-0-6) Chinese Grammar โครงสร้างพื้นฐานทางไวยากรณ์ของภาษาจีน วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ตลอดจนโครงสร้าง ส่วนประกอบของประโยค รูปประโยคประเภทต่างๆ	1572604 ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น 3 (2-2-5) Basic Chinese Grammar ศึกษาไวยากรณ์ภาษาจีนด้านรูปแบบและหน้าที่ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ชนิดของคำการสร้างคำ ประโยคบอกเล่า ประโยค 1573604 ไวยากรณ์ขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced Chinese Grammar ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างวลี และโครงสร้างประโยคที่มีลักษณะพิเศษในภาษาจีน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์วลี ทำความเข้าใจประโยคที่มีลักษณะพิเศษเหล่านี้ อย่างถูกต้องได้	ปรับเปลี่ยนรายวิชาหลักภาษาจีนเป็นรายวิชาไวยากรณ์จีนเบื้องต้น เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มเติมความรู้จากรายวิชาภาษาจีน1และภาษาจีน 2 ในวิชาเอกบังคับ เพื่อเป็นการเน้นในใช้ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น

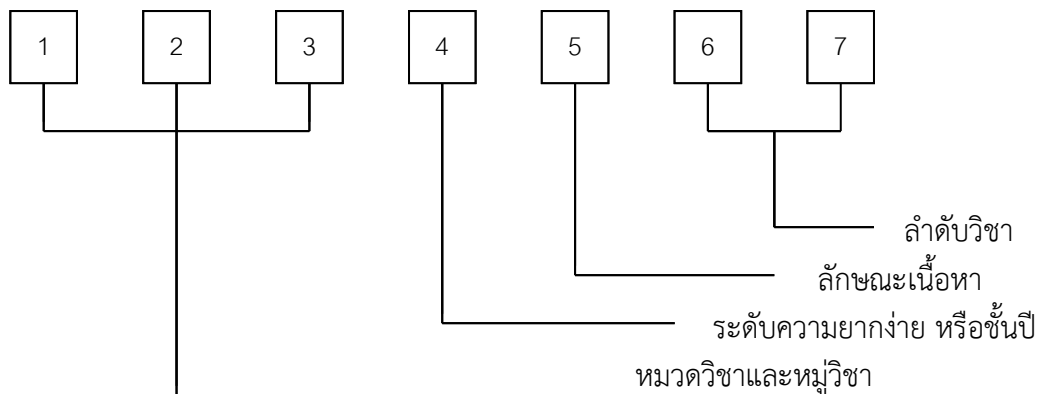
	1572501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน 3 (3-0-6) Introduction to China ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีนด้านการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ ประชากร การศึกษา เชื้อชาติ ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม	เพิ่มรายวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนให้มีความครอบคลุมมากขึ้น
	1573506 ปรัชญาจีน 3 (3-0-6) Chinese Philosophy แนวคิดของปรัชญาจีนเน้นปรัชญาของขงจื้อ เล่าจื๊อ เม่งจื๊อ นิติธรรมนิยม และปรัชญาจีนที่มีอิทธิพลในสังคมปัจจุบัน	เพิ่มรายวิชาปรัชญาจีน เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับปรัชญา ค่านิยม และคติความเชื่อมากขึ้น
	1573705 การสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3 (2-2-5) Teaching Chinese as a Foreign Language ฝึกฝนการจัดทำแผนการสอน การกำหนดเนื้อหาการสอน และวิธีการสอนภาษาจีนระดับต่างๆให้แก่ชาวไทยทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	เพิ่มรายวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มเติมความรู้ในด้านการจัดเค้าโครงการสอน เนื้อหาการสอนและวิธีการสอนเป็นต้น

		1571100 สัทศาสตร์ภาษาจีน3 (3-0-6) Chinese phonetics ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับระบบเสียงและกลไกของการผลิตเสียงพูด และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีระบบเสียงต่างๆ การลงเสียงหนักเบา และทำนองเสียง หลักปฏิบัติในการออกเสียง ระดับของเสียง การเน้นเสียง และจังหวะของเสียง อ่านออกเสียงประโยคและข้อความอย่างง่าย ได้ถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักการออกเสียง ศึกษาทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับระบบเสียงและกลไกของการออกเสียง ตามหลักการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มรายวิชาสัทศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบเสียงและกลไกของการออกเสียง ได้ถูกต้อง
1573701 ทักษะคอมพิวเตอร์ภาษาจีน3 (2-2-5) Chinese Computer Skills ฝึกทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ภาษาจีน ทำรายงานด้วย คอมพิวเตอร์ภาษาจีน บันทึก ป้อนข้อมูล พิมพ์ข้อมูล นำเสนอผลงาน และสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	1573703 เทคโนโลยีสารสนเทศภาษาจีนเพื่องานอาชีพ3 (2-2-5) Chinese for Information and Technology โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปภาษาจีน การสืบค้นข้อมูล การ บันทึกข้อมูล และฝึกใช้โปรแกรมต่างๆในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ปรับให้เป็นรายวิชาให้มีความชัดเจนและ เท่าทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม และความต้องการของภายนอกใน ปัจจุบัน	

ภาคผนวก ค
หลักการจัดรหัสวิชา

หลักการจัดรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดวิชา ภาควิชา และลักษณะเนื้อหาวิชาในแต่ละภาควิชาของคณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

หมวดวิชามนุษยศาสตร์ (150 – 199) ประกอบด้วยภาควิชาดังต่อไปนี้

- 150 ใช้กับ ภาควิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าภาควิชาใดๆได้ในหมวดวิชา
มนุษยศาสตร์
- 151 ใช้กับ ภาควิชาปรัชญา
- 152 ใช้กับ ภาควิชาศาสนา
- 153 ใช้กับ ภาควิชาภาษาศาสตร์
- 154 ใช้กับ ภาควิชาภาษาไทย
- 155 ใช้กับ ภาควิชาภาษาอังกฤษ
- 156 ใช้กับ ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น
- 157 ใช้กับ ภาควิชาภาษาจีน
- 158 ใช้กับ ภาควิชาภาษามาลเลย์
- 159 ใช้กับ ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส
- 161 ใช้กับ ภาควิชาภาษาเยอรมัน
- 162 ใช้กับ ภาควิชาภาษาอิตาลี
- 163 ใช้กับ ภาควิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
- 164 ใช้กับ ภาควิชาประวัติศาสตร์
- 165 ใช้กับ ภาควิชาภาษารัสเซีย
- 166 ใช้กับ ภาควิชาภาษาเกาหลี
- 167 ใช้กับ ภาควิชาภาษาลาว
- 168 ใช้กับ ภาควิชาภาษาเขมร
- 169 ใช้กับ ภาควิชาภาษาพม่า
- 171 ใช้กับ ภาควิชาภาษาเวียดนาม
- 172 ใช้กับ ภาควิชาภาษาสเปน
- 173 ใช้กับ ภาควิชาภาษาอาหรับ
- 174 ใช้กับ ภาควิชาการพัฒนาและการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

หมู่วิชา ภาษาจีน

หมู่วิชาภาษาจีน อยู่ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ โดยมีลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

เลข	ลักษณะเนื้อหาวิชา	รหัส (ใส่หลัก 1-2-3 (เว้น 4) -ใส่ 5 (เว้น 6-7))
1	พื้นฐาน	157 __ 1 __ __
2	การฟัง, การพูด	157 __ 2 __ __
3	การอ่าน	157 __ 3 __ __
4	การเขียน	157 __ 4 __ __
5	ศิลปวัฒนธรรม, วรรณกรรม	157 __ 5 __ __
6	วากยสัมพันธ์และการแปล	157 __ 6 __ __
7	ภาษาจีนสำหรับวิชาชีพ	157 __ 7 __ __
8	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	157 __ 8 __ __
9	โครงการพิเศษ วิทยานิพนธ์ การสัมมนาและการวิจัย	157 __ 9 __ __

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
1	นางสาวพรเพ็ญ จุไรยานนท์ Ph.D. (Linguistics and Applied Linguistics) Beijing Language and Culture University บธ.ม. (หลักสูตรนานาชาติ ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	1.ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1.1 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 1.2 ภาษาจีน 3 1.3 การแปล 1 1.4 การฟังพูดภาษาจีน 1 1.5 จีนกับภูมิภาคอาเซียน 2.ผลงานวิจัย พรเพ็ญ จุไรยานนท์. 2557. The Research on "Time Space" Prepositions of Confusable words of Thai Students in Chinese Interlanguage. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง. 3.ผลงานวิชาการ พรเพ็ญ จุไรยานนท์. 2559. The Analysis of Chinese Character"打"through Metaphor and Metonymy Theories. วารสารวิชาการมนุษยสังคมปริทัศน์, ปีที่17(ฉบับที่2), 67-76.
2	นางสาวปภัสสร ไพบุลย์ฐิติพรชัย M.A.(Teaching Chinese as a Second Language) Yunnan Normal University,PRC ศศ.บ (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยนเรศวร	1.ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1.1 ภาษาจีน 2 1.2 วัฒนธรรมจีน 1.3 ภาษาจีนเบื้องต้น 2 2.ผลงานวิจัย ปภัสสร ไพบุลย์ฐิติพรชัย. 2556. Thai students a number of adverbial Acquisition Error Analysis and Teaching Strategy. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยครู มณฑลยูนนาน.

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิ การศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
3	นางสาวกมลทิพย์ รักเกียรติยศ M.A.(Chinese Linguistics and Literature)Ningbo University,PRC ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	1.ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1.1 ภาษาจีน 1 1.2 ภาษาจีนเบื้องต้น 1.3 ประวัติศาสตร์จีน 1.4 วรรณคดีจีนเบื้องต้น 1.5 ภาษาจีนเพื่อการค้าระหว่างประเทศ 2.ผลงานวิจัย กมลทิพย์ รักเกียรติยศ. 2557. The Cultural and Languages Comparison of Thai and Chinese Edioms. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยหนังโป. 3. ผลงานวิจัยกำลังดำเนินงาน กมลทิพย์ รักเกียรติยศ. การพัฒนารายชื่ออาหารทะเลฉบับภาษาจีนสำหรับผู้ประกอบการร้านอาหาร. แหล่ง ทุนรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2558-2559
4	นางสาวฐณัฐา ลากเลิศ M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Tianjin Normal University,PRC ศศ.บ (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1.1 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 1.2 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรม 2.ผลงานวิจัย ฐณัฐา ลากเลิศ. 2557. Chinese Proficiency Test in Thailand. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยครุศาสตร์เหียนจิน.

5	Miss Zhang YU M.A. (English Subject Teaching) Hubei University,PRC B.A. (English Education) Hubei University,PRC	1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1.1 การเขียนภาษาจีน 1 1.2 การเขียนภาษาจีน 2 1.3 การอ่านภาษาจีน2 2.ผลงานวิจัย zhangyu. 2556. The influence of empathy on high school english teachers. Master's Degree of Education Hubei University. ZhangYu. 2558. An Empirical Study of “ Length Approach” in High Scholl English Writing. Master's Degree of Education Hubei University .
---	--	---

อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
1	นางสาวศรีปัญญา ไสยเวช M.A.(Teaching Chinese to Speakers of Other Languages) Southwest University,PRC B.A. (Chinese) KhonKaen University	1. ตำรา/เอกสารประกอบการสอน 1.1 ภาษาจีนเบื้องต้น 1 1.2 การอ่านภาษาจีน 1 2.ผลงานวิจัย ศรีปัญญา ไสยเวช. 2555. A comparative study on directional complements "lai" and "qu" in Mandarin Chinese and similar words in Thai. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ
คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร

และ

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.อรชพร พวงทอง หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์ ดร.สมยศ จันทร์บุญ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาภาษาจีน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย คณะมนุษยศาสตร์
3. อาจารย์ ศศิณัฐ์ สรรคบุรณรักษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสอนภาษาจีนในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร