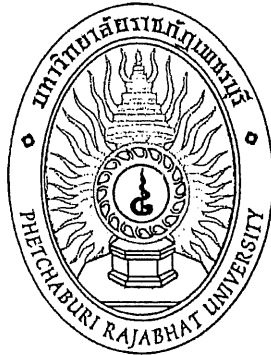




มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี
หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากทบวงฯ ให้ใช้การได้
วันที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 15 มิ.ย 2558



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
- 1 ต.ค. 2558
วิทยา



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
(General Education)
ปรับปรุง 2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
พ.ศ. 2558

คำนำ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้ปรับปรุง แก้ไขมาจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและเห็นความจำเป็นในการสร้างพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยยึดตามแนวทางของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในหลักการที่เรียกว่า “ไตรสิกขา” อันเป็นการฝึกฝนให้ผู้เรียน มีศีล มีสมาธิ และมีปัญญา ทั้งนี้จะต้องประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน คือ มีศีลทั้งกายและวาจา ฝึกจิตใจให้สงบมีสมาธิ เกิดความคิด เกิดปัญญา ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีต่อไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ผ่านการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการในช่วงปี 2557 โดยมีขั้นตอนการปรับแก้ไขจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากทุกสาขาวิชา คณะกรรมการวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นอย่างสูง

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อ ความหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
หลักการและเหตุผล	2
คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	2
มาตรฐานผลการเรียนรู้	2
แนวความคิดในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	6
แนวคิดการจัดการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Active Learning)	6
กำหนดการเปิดสอน	7
อาจารย์ผู้สอน	7
นักศึกษา	7
แนวทางการจัดการเรียนการสอน	7
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
จำนวนหน่วยกิต	8
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	14
คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	19
คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	22
คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	25
มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	34
การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	41
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้	41
คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	41
ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ	42
แนวทางพัฒนาคณาจารย์	42
การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการจัดการเรียนการสอน	42
การนำมาตรฐานหมวดศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติ	43
ภาคผนวก	44
ก ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	45
ข หลักการจัดรหัสวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป	94
ค แนวปฏิบัติในการเขียนจำนวนหน่วยกิตรายวิชา	95
ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป	97

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558

1. ชื่อ

ชื่อภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาอังกฤษ : General Education Program

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

3. ความหมาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 ความหมาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี (กระทรวงศึกษาธิการ, 2548 : 14)

3.2 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รู้ เข้าใจ มีความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีความรักและความปรารถนาดี พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

3.3 วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

3.3.2 เป็นผู้ที่มีศีล มีสมาธิ มีปัญญา คิดอย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้

3.3.3 เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3.3.4 น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.5 สามารถเปลี่ยนแปลงตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี เคารพกฎ ระเบียบ เคารพสิทธิของผู้อื่น

3.3.6 สามารถติดต่อสื่อสาร โดยใช้สื่อในการสื่อสารและนำเสนอ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.7 ตระหนักในคุณค่าของภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทย ประเทศเพื่อนบ้าน และประชาคมนานาชาติ

3.3.8 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ดี สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับอุดมศึกษา มิได้มุ่งพัฒนาเฉพาะด้านความรู้เพียงอย่างเดียว แต่ต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และพัฒนาด้านจิตวิญญาณ วิชาศึกษาทั่วไปจึงเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น สังคม และรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและเห็นความจำเป็นในการสร้างพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2548 และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยยึดตามแนวทางของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในหลักการที่เรียกว่า “ไตรสิกขา” อันเป็นการฝึกฝนให้ผู้เรียน มีศีล มีสมาธิ และมีปัญญา ทั้งนี้จะต้องประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน คือ มีศีลทั้งกายและวาจา ฝึกจิตใจให้สงบมีสมาธิ เกิดความคิด เกิดปัญญา ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีต่อไป

4.1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม
2. เป็นผู้ใฝ่รู้ มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง
3. มีศีลทั้งกายและวาจา ฝึกจิตใจให้สงบมีสมาธิ สามารถคิดไตร่ตรองให้เกิดปัญญา
4. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมเป็นอย่างดี
5. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
6. มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม
7. คิดอย่างมีเหตุผล
8. ตระหนักในคุณค่าของภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทย ประเทศเพื่อนบ้าน และประชาคมนานาชาติ
9. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ดี
10. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : HEI.) ของ 5 ทักษะ มีดังนี้

1. ทักษะคุณธรรม และจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
 - 4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
 - 5) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
 - 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
 - 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณาและความเสียสละ
 - 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
 - 5) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
 - 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
 - 7) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
 - 8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
 - 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
 - 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - 4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
 - 5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
 - 6) ประเมินจากการแต่งกาย
 - 7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ัดแปลงข้อค้นพบ

2. ทักษะทางความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
- 2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
 - 2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
 - 3) ประเมินจากงาน รายงานที่มอบหมาย
 - 4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
 - 5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
 - 6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำรายงาน
- 4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
- 4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
 - 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) ส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
 - 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
 - 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
 - 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
 - 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
 - 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
 - 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
 - 2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
 - 4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - 5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ
 - 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
 - 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา

- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน
 - 4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา
- 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน
 - 2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
 - 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ

4.3 แนวความคิดในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

1. พื้นฐานของการจัดการศึกษาที่ต้องสนับสนุนการจัดการศึกษา คือ การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาชีพและทักษะการสื่อสารให้กับผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน และมาตรฐานการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
2. ทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษา ดังนี้
 - 1) ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มากกว่า 2 ภาษา
 - 2) ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาได้
 - 3) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา
 - 4) ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และทักษะการสร้างนวัตกรรม
 - 5) ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
 - 6) ทักษะการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ การเรียนรู้การพึ่งตนเอง
 - 7) ทักษะการเรียนรู้ และทักษะการสร้างนวัตกรรม
 - 8) ทักษะเข้าใจความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และทักษะการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
 - 9) ทักษะการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้จากสื่อสารสนเทศที่จำเป็น มากกว่า 2 ภาษา
 - 10) ทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

4.4 แนวคิดการจัดการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Active Learning)

กรอบแนวคิดการจัดการสอนแบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ออกแบบการสอนที่ยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เน้นการประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม (Formative) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การสอนแบบวิจัย (Research Based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือประกอบอาชีพในอนาคต

5. กำหนดการเปิดสอน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 จะใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณาจารย์คณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และอาจารย์พิเศษ ที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) หรือ แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4) รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ของผู้สอน เมื่อครบปีการศึกษาให้อาจารย์สอนในสาขาวิชาร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินการสอนสาขาวิชา (มคอ. 7) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

7. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบตามโครงสร้าง ซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

8. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนให้แต่ละสาขาวิชาพิจารณาตามความเหมาะสมของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ตามเกณฑ์ ดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเรียนทุกกลุ่มวิชากลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เฉพาะกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และมีเกณฑ์พิจารณาตามสัดส่วนของหลักสูตร ดังนี้

8.1.1 หลักสูตรสายสังคมศาสตร์ ให้เรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาอื่น ๆ ให้เรียน 3 หรือ 6 หน่วยกิต

8.1.2 หลักสูตรสายวิทยาศาสตร์ ให้เรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาอื่น ๆ ให้เรียน 3 หรือ 6 หน่วยกิต

8.2 ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่ม โดยเมื่อนับหน่วยกิตรวมกับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เคยเรียนมาแล้วต้องได้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้เรียนทุกกลุ่มวิชากลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เฉพาะกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

8.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่พัฒนาใหม่ หรือมีการปรับปรุงตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป ให้บรรจุรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2558 ลงในทุกหลักสูตร

9. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9.1 จำนวนหน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เรียนไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

9.2 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1540201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3–0–6)
1540202	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	3 (3–0–6)
1540203	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical Thinking	3 (3–0–6)
1540204	ภาษาไทยสำหรับครู Thai for Teachers	3 (3–0–6)
1550101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3 (3–0–6)
1550102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3 (3–0–6)
1550103	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English for Careers	3 (3–0–6)
1550104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English	3 (3–0–6)
1550105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3 (3–0–6)
1550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน English for ASEAN Cultural Communication	3 (3–0–6)
1550107	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3 (3–0–6)
1560101	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese	3 (3–0–6)
1560102	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3 (3–0–6)
1570101	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese	3 (3–0–6)
1570102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3 (3–0–6)
1580101	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi	3 (3–0–6)
1580102	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication	3 (3–0–6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1590101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese	3 (3–0–6)
1590102	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3 (3–0–6)
1610101	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer	3 (3–0–6)
1610102	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3 (3–0–6)
1620101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean	3 (3–0–6)
1620102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3 (3–0–6)
1630101	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay	3 (3–0–6)
1630102	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3 (3–0–6)
1640101	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnam	3 (3–0–6)
1640102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnam for Communication	3 (3–0–6)

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สายครู) เพื่อให้ตรงตามมาตรฐานความรู้ของคุรุสภา จึงบังคับให้เรียนวิชาต่อไปนี้

1540204	ภาษาไทยสำหรับครู Thai for Teachers	3 (3–0–6)
1550107	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers	3 (3–0–6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1050101	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3 (3–0–6)
1050102	ทักษะชีวิตเพื่อความงอกงามส่วนบุคคล Life Skills for Personal Growth	3 (3–0–6)
1050103	จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง Psychology of Peace and Reconciliation	3 (3–0–6)
1050213	จิตวิทยาการสื่อสาร Psychology of Communication	3 (3–0–6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1510101	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills	3 (3–0–6)
1520101	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	3 (3–0–6)
1520102	ทักษะคิดเชิงระบบ Systemic Systems Thinking	3 (3–0–6)
1520103	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking	3 (3–0–6)
2010101	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts	3 (3–0–6)
2010102	ช่างเมืองเพชร Phetchaburi Artisan	3 (3–0–6)
2050101	สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ Aesthetics of Drama	3 (3–0–6)
2060101	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetics of Music	3 (3–0–6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2500100	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง The Way of Life Sufficiency Economy	3 (3–0–6)
2500101	การเมืองและการปกครองไทย Politics and Thai Government	3 (3–0–6)
2500102	วิถีไทย Thai Living	3 (3–0–6)
2500103	ความเป็นพลเมือง The Citizenship	3 (3–0–6)
2500104	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3 (3–0–6)
2500105	เพชรบุรีศึกษา Phetchaburi Study	3 (3–0–6)
2500106	อาเซียนศึกษา ASEAN Study	3 (3–0–6)
2500107	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท Following the Royal Foot Steps of His Majesty the King	3 (3–0–6)
2500108	ความรับผิดชอบต่อตนเอง Self-Responsibility	3 (3–0–6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2500109	สังคมน่าอยู่ Society Betterment	3 (3–0–6)
2500110	อัตลักษณ์ไทย Thai Identity	3 (3–0–6)
2560111	การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน Anti-corruption	3 (3–0–6)
2560101	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3 (3–0–6)
3560101	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Entrepreneurship for the Beginner	3 (3–0–6)
3560102	ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3 (3–0–6)
3560503	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (3–0–6)
3560504	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management	3 (3–0–6)
3600101	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Introduction of E-Commerce	3 (3–0–6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4010701	โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Our World, Science and Technology	3 (3–0–6)
4010702	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3 (3–0–6)
4010703	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	3 (3–0–6)
4010704	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ Natural Disasters	3 (3–0–6)
4020101	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	3 (3–0–6)
4020102	เคมีและภูมิปัญญาไทย Chemistry and Thai Wisdom	3 (3–0–6)
4030001	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ Conservation Biology	3 (3–0–6)
4030002	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3 (3–0–6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4030003	เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน Biotechnology in Daily Life	3 (3–0–6)
4040101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3 (3–0–6)
4040102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (3–0–6)
4070301	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	2 (1–2–3)
4070302	สุขภาพครอบครัว Family Health	2 (1–2–3)
4080101	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	2 (1–2–3)
4080102	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	2 (1–2–3)
4080103	รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก Figure and Weight Control	2 (1–2–3)
4080104	วิทยาศาสตร์การกีฬา Sports Science	2 (1–2–3)
4080105	ทักษะการว่ายน้ำ Swimming Skill	2 (1–2–3)
4090101	อาหารนานาชาติเบื้องต้น Introduction of International Cookery	3 (2–2–5)
4100904	การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน Thai Traditional Medicine in Daily Life	3 (3–0–6)
4120101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication	3 (2–2–5)
5000101	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (2–2–5)
5040606	การเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ Pet Care for Recreation	3 (2–2–5)
5060609	ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์ Aquatic Resources and Conservation	3 (2–2–5)
5070311	การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน Food Preservation in Routine Life	3 (2–2–5)
5070613	ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ Introduction of Bakery for Business	3 (2–2–5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5070614	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	3 (3–0–6)
5070615	เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Beverage for Business	3 (2–2–5)
5540602	พลังงานทดแทน Renewable Energy	3 (3–0–6)
5540603	การประหยัดพลังงาน Energy Saving	3 (3–0–6)
5570103	ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน Electrical Technology for Daily Life	3 (2–2–5)
5580704	เทคโนโลยีอัจฉริยะ Intelligent Technology	3 (2–2–5)
5590101	การขับขี่ปลอดภัย Safety Driving	3 (2–2–5)
5800101	เทคโนโลยีท้องถิ่น Technology in Locality	3 (3–0–6)
7130401	การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ Spreadsheet Software Application	3 (2–2–5)
7130402	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน Technology for Presentations	3 (2–2–5)
7130403	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Information Technology for Teachers	3 (2–2–5)
8010801	การช่วยฟื้นคืนชีพ Resuscitation	2 (1–2–3)
8010802	การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ Care for Disaster Victims	2 (1–2–3)
8010804	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	2 (1–2–3)
8010805	หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย National Health Security of Thai People	2 (1–2–3)

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สายครู) เพื่อให้ตรงตามมาตรฐานความรู้ของคุรุสภา จึงให้เรียนวิชาต่อไปนี้

7130403	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Information Technology for Teachers	3 (2–2–5)
---------	---	-----------

9.3 คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1540201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)

Thai for Communication

การฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การแปลความ การตีความ และการขยายความ ฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนและการใช้สื่อประสมในทางวิชาการในการนำเสนอผลการสืบค้น โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา จริยธรรมในการใช้ภาษาไทย การสื่อสารในสังคมออนไลน์ และสถานการณ์จริง

1540202	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	3 (3-0-6)
---------	---------------------	-----------

Thai for Business Specific Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพ ต่าง ๆ โดยเน้น การพูด การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าว ประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทางธุรกิจใน สถานการณ์จริง

1540203	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	3 (3-0-6)
---------	-----------------------------	-----------

Thai for Critical thinking

หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการ รับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟังเพื่อ การตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อ การวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร ในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง

1540204	ภาษาไทยสำหรับครู	3 (3-0-6)
---------	------------------	-----------

Thai for Teachers

การฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ธรรมชาติของภาษา ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย หลักการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย โดยเน้นกระบวนการ ทักษะสัมพันธ์ทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อพัฒนา สมรรถนะความเป็นครู

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1550101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม นำเสนอความคิดและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและสากลที่ได้ จากการฟังและการอ่าน จากสื่อที่หลากหลาย การสื่อสารในสังคมออนไลน์และ สถานการณ์จริง	3 (3-0-6)
1550102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การฟังและการอ่าน การอนุมานความ การจับใจความและรายละเอียดสำคัญ การสรุปความ และนำเสนอข้อมูลด้วยการพูด และการเขียนสั้น ๆ ต่อบุคคล ต่อสาธารณะ การแสวงหาความรู้สื่อต่าง ๆ สื่อออนไลน์สาธารณะ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม	3 (3-0-6)
1550103	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English for Careers การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตามเนื้อหาและบริบท การสนทนาใน โอกาสต่างๆ การแสดงความคิดเห็น การอ่านสรุปความ การเขียนในงานอาชีพต่าง ๆ โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3 (3-0-6)
1550104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English ความรู้เบื้องต้นของภาษาอังกฤษด้านเสียงและโครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ ความหมายของประโยค การเรียงลำดับคำ การออกเสียงคำ วลี และประโยค เพิ่มพูนทักษะการสื่อสารระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 1,500 คำ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับบริบทของผู้เรียนและสากล	3 (3-0-6)
1550105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามบริบท การสื่อสารทางธุรกิจ ทั้งเนื้อหาและวิธีการตามสถานการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ การนำเสนอสินค้า การสื่อสารทาง ธุรกิจท้องถิ่นและสากลทั่วไป โดยสื่อสารกับบุคคลสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1550106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน English for ASEAN Cultural Communication การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนอย่างบูรณาการ ใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทในอาเซียน ศึกษาข้อมูลความรู้ระดับพื้นฐานของประเทศสมาชิก อาเซียน พัฒนาทักษะการนำเสนอความคิด ความรู้ การอภิปราย การติดต่อสื่อสาร ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และการแสวงหาความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	3 (3-0-6)
1550107	ภาษาอังกฤษสำหรับครู English for Teachers การศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารทางด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา การสืบค้นข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น นำเสนองานทางวิชาการ และการฝึกสอนในสถานการณ์จริง โดยใช้คำศัพท์สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้อง เหมาะสม	3 (3-0-6)
1560101	ภาษาพม่าเบื้องต้น Basic Burmese ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าในระดับต้น และศึกษาโครงสร้าง พื้นฐานของภาษาพม่า ระบบเสียง คำ ประโยคระดับพื้นฐาน	3 (3-0-6)
1560102	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคม และวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
1570101	ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese หลักและวิธีการถอดเสียงอ่านภาษาจีนกลางด้วยระบบสัทอักษรจีน (ฮั่นอวี่ พินอิน) การอ่าน ออกเสียงที่ถูกวิธีและเป็นมาตรฐานสากล บูรณาการทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกท่องจำบทสนทนาและอ่านข้อความสั้นๆ และ เขียนประโยคพื้นฐานโดยใช้รูปแบบโครงสร้าง ไวยากรณ์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
1570102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคอย่างถูกต้องเหมาะสม เชิงสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1580101	ภาษาฮินดีเบื้องต้น Basic Hindi เรียนรู้ระบบเสียงภาษาฮินดี ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนตัวอักษรภาษาฮินดี เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานได้	3 (3-0-6)
1580102	ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร Hindi for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
1590101	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Basic Japanese เรียนรู้ระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนตัวอักษรฮิรางานะและตัวอักษรคาตากานะ เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ และรูปประโยคขั้นพื้นฐานได้	3 (3-0-6)
1590102	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคอย่างถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
1610101	ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer เรียนรู้ระบบเสียงภาษาเขมร ฝึกทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรียนตัวอักษรภาษาเขมร เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์และสำนวนพื้นฐานได้	3 (3-0-6)
1610102	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
1620101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น Basic Korean เรียนรู้ตัวอักษรเกาหลีและรูปแบบการประสมคำ ฝึกทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1620102	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication เรียนรู้ทักษะการอ่านและการออกเสียงอักษรเกาหลีขั้นพื้นฐาน ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาเรื่องทั่ว ๆ ไปเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการใช้คำศัพท์ สำนวนต่างๆตามวัฒนธรรมของเกาหลี	3 (3-0-6)
1630101	ภาษามลายูเบื้องต้น Basic Malay ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายูระบบเสียง คำและประโยคระดับพื้นฐาน	3 (3-0-6)
1630102	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
1640101	ภาษาเวียดนามเบื้องต้น Basic Vietnam ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนามระบบเสียง คำและประโยคระดับพื้นฐาน	3 (3-0-6)
1640102	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnam for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

- | | | |
|---------|--|-----------|
| 1050101 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน
Human Behavior and Self Development
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยาจิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาในการศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม ทักษะการจัดการภาวะความขัดแย้ง ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และการเสริมสร้างสุขภาวะ | 3 (3-0-6) |
| 1050102 | ทักษะชีวิตเพื่อความงอกงามส่วนบุคคล
Life Skills for Personal Growth
ความหมาย แนวคิด การเจริญเติบโตและพัฒนาการ องค์ประกอบ ทักษะชีวิตในด้านส่วนบุคคล ครอบครัว ด้านสังคม การเรียนรู้การพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขแบบยั่งยืน | 3 (3-0-6) |
| 1050103 | จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง
Psychology of Peace and Reconciliation
ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี และความสำคัญของการสร้างสันติภาพในโลกยุคใหม่ ภาวะผู้นำและการตัดสินใจในสถานการณ์วิกฤติ การอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข วิถีทางสู่สันติภาพ และ ความสมานฉันท์ รวมทั้งการประยุกต์หลักศาสนาในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี | 3 (3-0-6) |
| 1050213 | จิตวิทยาการสื่อสาร
Psychology of Communication
แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์การ การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์การ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคล | 3 (3-0-6) |
| 1510101 | จริยธรรมและทักษะชีวิต
Ethics and Life Skills
แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ จริยธรรม หลักจริยธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้การพึ่งตนเอง และกระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข | 3 (3-0-6) |

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1520101	ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการบริหารกล ยุทธ์และทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ สืบค้นสารสนเทศ ฐานข้อมูล และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และ สังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอสารสนเทศ ด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการ มีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และทักษะการใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	3 (3-0-6)
1520102	ทักษะการคิดเชิงระบบ Systemic Thinking Skill ความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การคิดสังเคราะห์เชิงระบบ การคิด ประเมินเชิงระบบ และการคิดพัฒนาเชิงระบบ เกี่ยวกับสิ่งใด ๆ บนพื้นฐานที่ว่าแต่ ละสิ่งล้วนเป็นหนึ่งหน่วยระบบและมีความเป็นระบบ สิ่งเหล่านั้น เช่น ตนของตนเอง บุคคลอื่น องค์กร ทรัพยากร สังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ	3 (3-0-6)
1520103	การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking ความหมาย ความสำคัญของการคิดเชิงสร้างสรรค์ หลักการ วิธีการและเทคนิคใน การคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาและส่งเสริมการคิด เชิงสร้างสรรค์ วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพการคิดแบบสร้างสรรค์ การสร้าง ต้นแบบที่ได้จากการคิดเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
2010101	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ Aesthetics of Visual Arts ความงาม ตามหลักสุนทรียศาสตร์ การรับรู้ ความงามทางธรรมชาติ และศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัสการเห็นทางทัศนศิลป์ รูปแบบ แนวคิด ความเชื่อ และ ทฤษฎี ของงานทัศนศิลป์ในโลกศิลปะ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เพื่อการพัฒนา อารมณ์ ความรู้สึกและจิตใจของตนเอง ให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่า ความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เพื่อก้าวทันโลกในปัจจุบันและอนาคตต่อไป	3 (3-0-6)
2010102	ช่างเมืองเพชร Phetchaburi Artisan ประวัติงานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงาน ช่างเมืองเพชร คติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงาน ช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งใน งานช่าง และฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่าง	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2050101	สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ Aesthetics of Drama	3 (3-0-6)
	สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติ ความสำคัญ ที่มา ลักษณะและชนิดการแสดงของไทย สากล ที่มีต่อวิถีชีวิตไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์ท้องถิ่น นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ประเทศเพื่อนบ้าน ความแตกต่างกันของ วัฒนธรรม และฝึกทักษะทางนาฏศิลป์	
2060101	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetics of Music	3 (3-0-6)
	สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงดนตรีไทยดนตรีสากล และดนตรี อาเซียน ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพและการนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ ความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และ ฝึกทักษะทางดนตรี	
2500100	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง The Way of Life Sufficiency Economy	3 (3-0-6)
	ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎี และหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน	
2500104	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	3 (3-0-6)
	ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศน์ ห่วง โข่อาหาร ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
2500105	เพชรบุรีศึกษา Phetchaburi Study	3 (3-0-6)
	ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและ ชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการแก้ปัญหาทาง สังคม แนวทางการใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการสืบทอด วัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรี	

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2500101	การเมืองและการปกครองของไทย Politics and Thai Government ศึกษาพื้นฐานของการเมืองและการปกครองที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ใช้ในประเทศไทย การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง และภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงในปัจจุบัน ความเป็นมาของอำนาจ ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน	3 (3-0-6)
2500102	วิถีไทย Thai Living วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาปัตยกรรม สังคมของไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์ของไทยและของโลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก	3 (3-0-6)
2500103	ความเป็นพลเมือง The Citizenship การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลโลกที่ดี สร้างความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและความจำเป็นของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบ ศึกษาเรียนรู้บทบาทของสถาบันต่างๆ ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย หลักสิทธิมนุษยชน พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ตระหนักและแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งต่างๆ ของโลก ตระหนักถึงความสำคัญของบริบทโลก ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และการตัดสินใจทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความสมดุลของโลก	3 (3-0-6)
2500106	อาเซียนศึกษา ASEAN Study ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2500107	ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท Following the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติ พระราชอัจฉริยภาพ พระราชกรณียกิจ หลักการทรงงาน และการประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระราชปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ และพระมหากษัตริย์ กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	3 (3-0-6)
2500108	ความรับผิดชอบต่อตนเอง Self-Responsibility เสริมสร้างการประพฤติปฏิบัติตน ตามสถานภาพและบทบาทของตนเอง ส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาททางสังคม เคารพกฎระเบียบ มีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา การทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)
2500109	สังคมน่าอยู่ Society Betterment เสริมสร้างความเข้าใจในสถานภาพ บทบาท และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น คุณค่าของนักศึกษาที่มีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาสังคม สร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม เคารพกฎระเบียบของสังคม ประพฤติตนให้เหมาะสมต่อกาลเทศะ มารยาททางสังคม การเสียสละ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และจิตอาสาเพื่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง ทั้งสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาภายในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	3 (3-0-6)
2500110	อัตลักษณ์ไทย Thai Identity ชีวิตความเป็นอยู่ตามวิถีไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี และค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ภาษา ศาสนาและการดำรงชีวิต วัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น วันสำคัญต่างๆ มารยาทไทย นาฏศิลป์ไทย อาหารไทย การเสริมสร้างและอนุรักษ์ความเป็นไทย การอยู่ร่วมกันในสังคมไทย	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2500111	การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน Anti-corruption ปัญหา สาเหตุการทุจริต ปัจจัย เจื่อนไข ที่ทำให้เกิดจากการทุจริตและประพฤติ มิชอบ วิเคราะห้บูรณาการนโยบาย แนวทาง ตลอดจนเครื่องมือระบบและกลไกใน การตรวจสอบการทุจริต การป้องกันแก้ไขปัญหในปัจจุบัน มาตรการใน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต นโยบาย มาตรการต่างประเทศ นโยบายใน การป้องกันและแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมการต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชัน	3 (3-0-6)
2560101	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ ในชีวิตประจำวัน ตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลัก กฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและ เสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ การประยุกต์และบูรณา การใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริง ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
3560101	การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น Entrepreneurship for the Beginner บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหาร มนุษย์สัมพันธ์และการปฏิบัติงานในธุรกิจขนาดย่อม การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ การเป็นผู้ประกอบการ โดยการรวมกลุ่มกันประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	3 (3-0-6)
3560102	ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาท ของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	3 (3-0-6)
3560503	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และ ไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงิน และการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้ หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3560504	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Financial Management ความหมายและเป้าหมายของการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ	3 (3-0-6)
3600101	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Introduction of E-Commerce ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3 (3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4010701	โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Our World, Science and Technology บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้	3 (3-0-6)
4010702	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้	3 (3-0-6)
4010703	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4010704	ภัยพิบัติทางธรรมชาติ Natural Disasters สถานการณ์ปัจจุบันของภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3 (3-0-6)
4020101	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระจกหน้าต่าง เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นต้น รวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้น	3 (3-0-6)
4020102	เคมีและภูมิปัญญาไทย Chemistry and Thai Local Wisdom ความหมายและความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยด้านต่าง ๆ การต้ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิต	3 (3-0-6)
4030001	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ Conservation Biology หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ จริยธรรมการอนุรักษ์ การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์ การออกแบบ และการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์ วิทยาศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์	3 (3-0-6)
4030002	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์และพัฒนาพืชพรรณ	3 (3-0-6)
4030003	เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน Biotechnology in Daily Life ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4040101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตรา กัวหน้า ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อน ชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
4040102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
4070301	การสร้างเสริมสุขภาวะ Health Promotion เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาวะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ อาหาร ยา และสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วน บุคคล และทักษะชีวิตเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกาย ปัจจัยและผลกระทบที่มีต่อสุขภาพของประชากรในอาเซียน	2 (1-2-3)
4070302	สุขภาพครอบครัว Family Health ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของสุขภาพครอบครัว การสร้างครอบครัว คุณภาพ การดูแลสุขภาพครอบครัว พัฒนาการบุคคลวัยต่าง ๆ การสังเกตพฤติกรรม สุขภาพที่เป็นปัญหาและการสร้างเสริมสุขภาพครอบครัว เพื่อให้สมาชิกในครอบครัว มีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ดี	2 (1-2-3)
4080101	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวัง และการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ศึกษาการเล่นและกติกาการแข่งขัน กีฬา มารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาที่ผู้เรียน สนใจ ฝึกทักษะการเล่นกีฬาเป็นทีม และทักษะความเป็นผู้นำในทีมกีฬา	2 (1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4080102	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และข้อบ่งชี้ของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้นำนันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททางสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การกิจกรรมนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัวและสังคม ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะความเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	2 (1-2-3)
4080103	รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก Figure and Weight Control ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่างของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับน้ำหนักที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวที่เหมาะสมกับสุขภาพ บทบาทและผลกระทบของสารอาหารให้พลังงานต่อการควบคุมน้ำหนักตัว การคำนวณน้ำหนักตัวที่เหมาะสม การคำนวณพลังงานที่ร่างกายต้องการ การกำหนดอาหารที่ให้พลังงานและสารอาหารเพื่อการลดน้ำหนัก การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก	2 (1-2-3)
4080104	วิทยาศาสตร์การกีฬา Sports Science มโนทัศน์ของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทที่สำคัญของการใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมไปถึงความรู้เบื้องต้นขององค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละสาขา ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา วิธีวิทยาการกีฬา และการจัดการการกีฬา ฝึกทักษะการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	2 (1-2-3)
4080105	ทักษะการว่ายน้ำ Swimming Skill ฝึกทักษะการว่ายน้ำ การช่วยเหลือคนจมน้ำ การเอาตัวรอดจากภัยทางน้ำ และเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อการเล่นกีฬาว่ายน้ำ อุปกรณ์ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกาการแข่งขันมารยาทในการแข่งขัน การเป็นผู้ชมที่ดีและความปลอดภัย	2 (1-2-3)
4090101	อาหารนานาชาติเบื้องต้น Introduction of International Cookery ความสำคัญของอาหารกลุ่มประเทศอาเซียนและอาหารยุโรป คุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาเซียนและอาหารยุโรป อาหารประจำชาติอาเซียน วิธีการประกอบอาหารขั้นพื้นฐานสำหรับอาหารที่เป็นที่นิยม ฝึกปฏิบัติ และศึกษาดูงาน	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4100904	การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน Thai Traditional Medicine in Daily Life การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน หลักการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วยด้วยการแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อรักษาโรคหรืออาการเบื้องต้นที่พบได้บ่อย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้านความงาม โดยประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและสฤคนธบำบัด	3 (3-0-6)
4120101	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการสืบค้นข้อมูล การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสฤภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจรรณญูญ และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์	3 (2-2-5)
5000101	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	3 (2-2-5)
5040606	การเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการ Pets Care for Recreation ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการ ประเภทและพันธุ์ของสัตว์ หลักการและวิธีการคัดเลือกสัตว์เลี้ยง การออกแบบวัสดุและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารและการให้อาหาร การสุขาภิบาลและการควบคุมโรคเพื่อนการเลี้ยงสัตว์ที่ปลอดภัยและความเพลิดเพลินรวมถึงการบำบัดโรคของมนุษย์ด้วยสัตว์เลี้ยง	3 (2-2-5)
5060609	ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์ Aquatic Resources and Conservation ทรัพยากรแหล่งน้ำ ชายฝั่ง และนิเวศวิทยาของแหล่งน้ำ บทบาทความสำคัญของทรัพยากรแหล่งน้ำต่อสภาพแวดล้อมของโลก ปัญหามลพิษทางน้ำ และแนวทางการป้องกันแก้ไข และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5070311	การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน Food Preservation in Routine Life ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการถนอมอาหาร การเน่าเสียของวัตถุดิบ การป้องกันการเน่าเสียโดยใช้วิธีการถนอมอาหารต่าง ๆ การถนอมอาหารโดยการหมักดอง การถนอมอาหารโดยใช้ความร้อน การถนอมอาหารโดยใช้ความเย็น การเลือกใช้ภาชนะบรรจุเพื่อถนอมอาหาร วิธีการบรรจุเพื่อรักษาคุณภาพของอาหาร การเรียนรู้ทักษะทางการถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน	3 (2–2–5)
5070613	ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ Introduction of Bakery for Business ความรู้เบื้องต้นของขนมอบ วัตถุดิบที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ขนมอบ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ขนมอบ กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบพื้นฐาน การบรรจุ การตลาดและการจัดการธุรกิจขนมอบ การเรียนรู้ทักษะทางการขนมอบ ไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	3 (2–2–5)
5070614	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health อาหารหลัก 5 หมู่ และน้ำดื่ม การอ่านฉลากโภชนาการ พิษของอาหารทางกายภาพ เคมีและจุลินทรีย์อาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค ความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร อาหารสุขภาพในท้องถิ่น การสืบค้นข้อมูลด้านอาหารเพื่อสุขภาพ	3 (3–0–6)
5070615	เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Beverage for Business ความรู้เบื้องต้นของเครื่องดื่ม ส่วนประกอบของเครื่องดื่ม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องดื่ม หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มปราศจากแอลกอฮอล์ ประโยชน์และโทษของเครื่องดื่ม การตลาดและการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม การเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่มไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	3 (2–2–5)
5540602	พลังงานทดแทน Renewable Energy ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพลังงานหมุนเวียน ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลังน้ำและพลังงานหมุนเวียนรูปแบบใหม่ เพื่อการผลิตพลังงานไฟฟ้า และพลังงานความร้อน รวมถึงพลังงานทดแทนในภาคขนส่ง ได้แก่ เอทานอล ไบโอดีเซล เป็นต้น ศึกษาเทคโนโลยีพลังงาน ชุมชน ท้องถิ่น และโครงการพระราชดำริ เพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงานอย่างยั่งยืน	3 (3–0–6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5540603	การประหยัดพลังงาน Energy Saving ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ความสำคัญของการประหยัดพลังงาน ความตระหนักในการประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการประหยัดพลังงาน	3 (3-0-6)
5570103	ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน Electrical Technology for Daily Life วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ค่าพารามิเตอร์ต่างๆทางไฟฟ้า เครื่องมือวัดและการวัดค่าทางไฟฟ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าภายในอาคาร การบำรุงและตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานภายในบ้าน	3 (2-2-5)
5580704	เทคโนโลยีอัจฉริยะ Intelligent Technology หลักการพื้นฐาน การทำงานและการใช้งานเทคโนโลยีอัจฉริยะ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เครื่องเล่นเกมส์ หุ่นยนต์ เครื่องดูดฝุ่น มัลติมีเดีย ระบบมัลติทัชและทัชสกรีนรูปแบบต่าง ๆ การอ่านข้อมูลทางด้านเทคนิค จากคู่มือ การเลือกซื้อ การดูแลบำรุงรักษา และการซ่อมบำรุงเบื้องต้น การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม พฤติกรรมและทัศนคติที่เกี่ยวข้อง	3 (2-2-5)
5590101	การขับขี่ปลอดภัย Safety Driving กฎระเบียบและวินัยการจราจร ทัศนคติและพฤติกรรมในการขับขี่ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้นการตรวจสอบยานยนต์ก่อนการขับขี่ การขับขี่ที่เกี่ยวข้องกับประหยัดพลังงาน การปฏิบัติในการขับขี่ปลอดภัย การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การขับขี่ปลอดภัย และการประเมินพฤติกรรมในการขับขี่	3 (2-2-5)
5800101	เทคโนโลยีท้องถิ่น Technology in Locality ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาหาท้องถิ่นได้ เทคโนโลยีท้องถิ่นด้านเกษตร พื้นบ้าน ด้านอาหารและสุขภาพ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวัสดุและเทคโนโลยีพื้นบ้าน ด้านการบริหารจัดการสังคมและการหาแนวทางปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยีท้องถิ่น	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
7130401	การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ Spreadsheet Software Application การใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำการ รูปแบบเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวกับการคำนวณ ทั้งในราชการและธุรกิจ การใช้ซอฟต์แวร์แผ่นตารางทำการเบื้องต้นในการจัดทำ เอกสาร การคำนวณเชิงอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบต่าง ๆ การสร้างกราฟอย่างง่าย และ การนำเสนอเอกสารงานคำนวณที่จัดทำขึ้น การพัฒนาและการจัดเก็บเอกสารงาน คำนวณให้มีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการค้นหา และการรักษาปลอดภัยของข้อมูล	3 (2-2-5)
7130402	การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน Use Technology for Presentations. การใช้ซอฟต์แวร์การนำเสนอ การจัดรูปแบบอักษร การแทรกข้อความ การค้นหาคำ การสะกดและตรวจไวยากรณ์ของคำ การแทรกรูปภาพ การวาดรูป จากเครื่องมือที่กำหนดให้ การทำรูปร่างอัตโนมัติ การทำอักษรข้อความศิลป์ การสร้างแผนภูมิ การสร้างตาราง การทำภาพนิ่ง การทำพื้นหลังของเอกสาร การนำเสนอ การนำเสนอเอกสาร การตั้งเวลาในการนำเสนอ การบันทึกเสียง ผู้บรรยาย การทำเสียงเอกสารนำเสนอ และการสร้างเอกสารการนำเสนอแบบเคลื่อนไหว	3 (2-2-5)
7130403	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู Information Technology for Teachers คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน การทำรายงาน การสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบ เครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ในการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้ คอมพิวเตอร์ การผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
8010801	การช่วยฟื้นคืนชีพ Resuscitation แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพใน บ้านและชุมชน และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง	2 (1-2-3)
8010802	การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ Care for Disaster Victims ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ แนวคิดและหลักการทางการแพทย์เพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยพิบัติ ระบบบริการทางการแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนและ การจัดการกับภัยพิบัติต่างๆ การช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ประสบภัยพิบัติทั้งด้านร่างกาย และจิตสังคม ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ	2 (1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
8010804	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health กำเนิดและการพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อม และปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ	2 (1-2-3)
8010805	หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย National Health Security of Thai People ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการระบบหลักประกันสุขภาพไทย การปฏิรูปและการพัฒนาคุณภาพระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า สิทธิและหน้าที่ของประชาชน การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพ การบริหารจัดการกองทุน บทบาทของประชาชนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	2 (1-2-3)

มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.4 มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ
- 1.5 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1 มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
- 2.2 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 3.4 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 4.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- 4.3 มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4.4 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4.5 มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
- 4.6 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาสและวาระ
- 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชา

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
1050101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1050102 ทักษะชีวิตเพื่อความงามส่วนบุคคล	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
1050103 จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
1050213 จิตวิทยาการสื่อสาร	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
1510101 จริยธรรมและทักษะชีวิต	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
1520101 ทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1520102 ทักษะการคิดเชิงระบบ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
1520103 การคิดเชิงสร้างสรรค์	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
1540201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1540202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
1540203 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
1540204 ภาษาไทยสำหรับครู	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
1550101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
1550102 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
1550103 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○

รายวิชาผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
1550104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1550105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
1550106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1550107 ภาษาอังกฤษสำหรับครู	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○
1560101 ภาษาพม่าเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1560102 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1570101 ภาษาจีนเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1570102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1580101 ภาษาฮินดีเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1580102 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1590101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1590102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1610101 ภาษาเขมรเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1610102 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1620101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1620102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1630101 ภาษามลายูเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชาผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
1630102 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
1640101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
1640102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2010101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○
2010102 ช่างเมืองเพชร	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
2050101 สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
2060101 สุนทรียภาพทางดนตรี	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2500100 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2500101 การเมืองและการปกครองไทย	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
2500102 วิถีไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2500103 ความเป็นพลเมือง	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
2500104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
2500105 เพชรบุรีศึกษา	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
2500106 อาเซียนศึกษา	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
2500107 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
2500108 ความรับผิดชอบต่อตนเอง	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2500109 สังคมน่าอยู่	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
2500110 อัตลักษณ์ไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2560111 การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
2560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○
3560101 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
3560102 ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
3560503 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
3560504 การเงินส่วนบุคคล	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
3600101 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
4010701 โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4010702 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4010703 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
4010704 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
4020101 เคมีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4020102 เคมีและภูมิปัญญาไทย	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4030001 ชีวิตวิทยาเชิงอนุรักษ์	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
4030002 พืชพรรณเพื่อชีวิต	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
4030003 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
4040101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
4040102 การคิดและการตัดสินใจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●
4070301 การสร้างเสริมสุขภาพ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
4070302 สุขภาพครอบครัว	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
4080101 กีฬาเพื่อสุขภาพ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
4080102 นันทนาการเพื่อชีวิต	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○
4080103 รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4080104 วิทยาศาสตร์การกีฬา	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
4080105 ทักษะการว่ายน้ำ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
4090101 อาหารนานาชาติเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
4100904 การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4120101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●
5000101 เกษตรในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
5040606 การเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
5060609 ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
5070311 การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
5070613 ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	
5070614 อาหารเพื่อสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○
5070615 เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
5540602 พลังงานทดแทน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5540603 การประหยัดพลังงาน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5570103 ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5580704 เทคโนโลยีอัจฉริยะ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5590101 การขับเคลื่อนรถยนต์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5800101 เทคโนโลยีท้องถิ่น	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7130401 การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7130402 เทคโนโลยีการนำเสนองาน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7130403 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8010801 การช่วยฟื้นคืนชีพ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8010802 การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8010804 ชีวิตและสุขภาพ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8010805 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (Learning Outcome) ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะต้องมีการวางแผนและรายงานผลการทวนสอบทั้งในระดับต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกภาคการศึกษา

1. การทวนสอบระดับรายวิชา

การทวนสอบในระดับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้กำหนดระบบกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบโดยจัดให้มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบเพื่อให้เป็นไปตามแผนการสอนและจัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษารวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดในรายละเอียดวิชา และการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)

การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ต้องดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานหมวดการศึกษาทั่วไปอย่างเป็นระบบ ทั้งส่วนการรับผิดชอบหลัก (●) และรับผิดชอบรอง (○) โดยมีการประเมินหรือการวิจัยจากหลายแหล่ง เพื่อพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหมวดศึกษาทั่วไป และนำผลการประเมินหรือการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของหมวดศึกษาทั่วไป

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1. คุณสมบัติอาจารย์

- 1) มีความเข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดการเรียนการสอนหมวดศึกษาทั่วไปเป็นอย่างดี
- 2) มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและสามารถทวิวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษา ในการดำรงตนและมีการประเมินผู้เรียนเป็นธรรม
- 4) กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเคียงกันได้และผ่านการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

2. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

การกำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอนในกรณีที่จำเป็น และมีบุคลากรสนับสนุนด้านงานบริหาร การเงิน และบริการโสตทัศนูปกรณ์ ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน

แนวทางพัฒนาคณาจารย์

- 1) มีการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้
- 2) มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านหมวดศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 3) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และองค์ความรู้อื่นๆ ที่สามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเอื้อให้อาจารย์พร้อมใช้ปฏิบัติงานการสอนได้อย่างสะดวก
- 3) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในรายวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม
- 4) มีการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดสรรทรัพยากร
- 5) มีสถานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
- 6) มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเสริมทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติตามเป้าหมายของรายวิชาอย่างเหมาะสม
- 7) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพภายหลังจากการสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา

การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การนำมาตรฐานหมวดศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติ

- 1) พิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษา
- 2) ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของสาขาวิชา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากนั้นจัดทำเอกสารรายละเอียดหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป โดยมีหัวข้อและรายละเอียดตามที่ สกอ. กำหนด
- 3) กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ สู่รายวิชา กำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มวิชา และรายวิชา แล้วจัดทำรายละเอียดรายวิชา โดยมีหัวข้อและรายละเอียดตามที่ สกอ.กำหนด
- 4) เสนอขอความเห็นชอบและการอนุมัติหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจากสภามหาวิทยาลัยตามระเบียบขั้นตอน
- 5) เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปแล้ว จัดดำเนินการเรียนการสอนมอบหมายให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผล ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- 6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการจัดการสอน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะการปรับปรุงในรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการทวนสอบผลการเรียนรู้ประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษารวบรวมข้อมูลจากการรายงานของอาจารย์ผู้สอนและการทวนสอบ จัดทำรายงานในภาพรวมประจำปี อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในรายละเอียดของหลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิมกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุง

1. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิม พ.ศ. 2553			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2558			เหตุผล
กลุ่มวิชา	วิชา	หน่วยกิต	กลุ่มวิชา	วิชา	หน่วยกิต	1. เพิ่มรายวิชาให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของแต่ละกลุ่มให้มากขึ้น 2. เพิ่มรายวิชากลุ่มภาษาต่างประเทศและภาษาในประเทศอาเซียน 3. เพิ่มรายวิชาทางการกีฬา สุขภาพ สุขภาวะ 4. เพิ่มรายวิชาสอดคล้องตาม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	19	57	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	27	81	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	18	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	12	36	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	8	24	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	18	54	
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	12	36	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	41	112	
รวม	45	135	รวม	98	283	
หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตรให้คิดหน่วยกิตรวมทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตรให้คิดหน่วยกิตรวมทุกกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			

2. เปรียบเทียบวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1540201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Thai for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญ อ่านจับใจความ อ่านตีความและอ่านขยายความ ฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และนำเสนอผลการสืบค้น โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา	1540201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Thai for Communication การฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การแปลความ การตีความ และการขยายความ ฝึกพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เขียน และใช้สื่อประสมในทางวิชาการในการนำเสนอผลการสืบค้น โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา จริยธรรมในการใช้ภาษาไทย การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1540202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ 3 (3-0-6) Thai for Specific Purposes การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับอาชีพและชีวิตประจำวัน โดยเน้นการพูดในที่ชุมชน การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น รวมถึงการเขียนเพื่อกิจธุระ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ การเขียนคำกล่าวรายงาน เป็นต้น	1540202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ 3 (3-0-6) Thai for Specific Purposes การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับอาชีพและชีวิตประจำวัน โดยเน้นการพูดในที่ชุมชน การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น รวมถึงการเขียนเพื่อกิจธุระ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ การเขียนคำกล่าวรายงาน การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1540203 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ 3 (3-0-6) Thai for System thinking หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟังเพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ	1540203 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ 3 (3-0-6) Thai for System thinking หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟังเพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1540204 ภาษาไทยสำหรับครู 3 (3-0-6) Thai for Teachers การฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย ธรรมชาติของภาษา ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะความเป็นครู	1. เพิ่มรายวิชาให้มีเนื้อหาตรงตามสมรรถนะของครูสภา 2. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557			เหตุผล		
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร								
1550101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ ศึกษาบทอ่านที่คัดเลือกจากสื่อที่หลากหลาย	3 (3-0-6)	1550101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้ศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นำเสนอความคิดและความรู้ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่นและสากลที่ได้จากการฟังและการอ่าน จากสื่อที่หลากหลาย การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง	3 (3-0-6)	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21		
1550102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills ทักษะการอ่าน การเรียนรู้ ความหมายคำศัพท์ โดยใช้พจนานุกรมและบริบท ในการอ่านแบบต่าง ๆ การพรรณนา เหตุและผล ปัญหาและการแก้ไข การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่าง การวิเคราะห์หัวเรื่อง การตีความ การสรุปความ การนำเสนอข้อมูลด้วยการเขียนย่อความ หรือเรียบเรียงเป็นคำพูดของตนเองและเขียนอ้างอิง	3 (3-0-6)	1550102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การฟังและการอ่าน การอนุมานความ การจับใจความ และรายละเอียดสำคัญ การสรุปความ และนำเสนอข้อมูลด้วยการพูดและการเขียนสั้น ๆ ต่อบุคคล ต่อสาธารณะ การแสวงหาความรู้สื่อต่าง ๆ สื่อออนไลน์ สาธารณะ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม	3 (3-0-6)	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร				
1550103	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6) English for Careers ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพโดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามเนื้อหาและวัฒนธรรม การสนทนาในสำนักงาน การนัดหมาย การพูดโทรศัพท์ การสัมภาษณ์งาน การอ่านและการเขียนเพื่อสมัครงาน การบันทึกข้อความและการนำเสนอข้อมูล		1550103 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3 (3-0-6) English for Careers การฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตามเนื้อหาและบริบท การสนทนาในโอกาสต่างๆ การแสดงความคิดเห็น การอ่านสรุปความ การเขียนเพื่อกิจธุระ โดยใช้ศัพท์สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1550104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6) Foundation English ความรู้เบื้องต้นของภาษาอังกฤษด้านโครงสร้าง ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ โครงสร้างประโยค การเรียงลำดับคำ ความสัมพันธ์ระหว่างประธานและคำกริยา และทักษะการสื่อสารระดับพื้นฐาน เรียนรู้ศัพท์อย่างน้อย 1,500 คำ		1550104 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6) Foundation English ความรู้เบื้องต้นของภาษาอังกฤษด้านเสียงและโครงสร้างทางภาษา คำศัพท์ ความหมายของประโยค การเรียงลำดับคำ การออกเสียงคำ วลี และประโยค เพิ่มพูนทักษะการสื่อสารระดับพื้นฐาน เรียนรู้คำศัพท์อย่างน้อย 1,500 คำ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับบริบทของผู้เรียนและสากล	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1550105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3 (3-0-6) Business Communication in English ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามบริบทการสื่อสารทางธุรกิจ เนื้อหาเกี่ยวกับธุรกิจประเภทต่าง ๆ การนัดหมาย การบรรยาย และการนำเสนอสินค้า การจัดการปัญหาต่าง ๆ เบื้องต้น การขอร้อง การบอกทางและการรับโทรศัพท์	1550105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3 (3-0-6) Business Communication in English ภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารทางธุรกิจ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนตามบริบท การสื่อสารทางธุรกิจ ทั้งเนื้อหาและวิธีการตามสถานการณ์ พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิสัมพันธ์ การนำเสนอสินค้า การสื่อสารทางธุรกิจ ท้องถิ่นและสากลทั่วไป โดยสื่อสารกับบุคคลสื่อสารทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1550106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน 3 (3-0-6) English for ASEAN Cultural Communication ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครอบคลุม 4 ทักษะได้แก่ การฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนอย่างบูรณาการ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและภาษาที่ถูกต้องตามวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในประชาคมอาเซียนตามสถานการณ์จำลองต่าง ๆ ศึกษาบทอ่านเกี่ยวกับประเทศสมาชิกและความรู้พื้นฐาน ในด้านข้อมูลรายประเทศ ชื่อประเทศ เมืองหลวง การปกครอง สกุลเงิน ธงชาติ สัญลักษณ์อาเซียน วัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมแต่ละประเทศ	1550106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน 3 (3-0-6) English for ASEAN Cultural Communication การฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนอย่างบูรณาการ ใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับบริบทในอาเซียน ศึกษาข้อมูลความรู้ระดับพื้นฐานของประเทศสมาชิกอาเซียน พัฒนาทักษะการนำเสนอความคิด ความรู้ การอภิปราย การติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการแสวงหาความรู้ผ่านสื่อต่าง ๆ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
ไม่มี	1550107 ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3 (3-0-6) English for Teachers การศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารทางการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การสืบค้นข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนองานทางวิชาการ โดยใช้คำศัพท์สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสม	1. เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาให้ตรงตามสมรรถนะของครูสภา 2. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1690101 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Burmese ทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า ระบบเสียง คำ ประโยคระดับพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง การออกเสียง การอ่าน และการเขียนตัวอักษรขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 400 คำ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ ได้	1560101 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Burmese ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า ระบบเสียง คำ ประโยคระดับพื้นฐาน	1. เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาเพื่อความเหมาะสมในการสื่อความหมาย 2. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1690201 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Burmese for Communication in Daily Life วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1690101 ภาษาพม่าเบื้องต้น ฝึกทักษะทั้งสี่ด้านอย่างบูรณาการ โดยเน้นรูปประโยคและศัพท์สำนวนที่ใช้ ในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ภาษาพม่าใหม่ 600 คำ การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การแสดงความคิดเห็นอย่างง่ายๆ พร้อมกับการเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาพม่าในชีวิตประจำวันได้	1560102 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Burmese for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	1. ปรับเนื้อหาใหม่ให้มีความเหมาะสม 2. เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาเพื่อความเหมาะสมในการสื่อความหมาย 3. เพื่อกิจการณผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1690301 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารและธุรกิจ 3 (3-0-6) Burmese for Communication and Business วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1690201 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาถึงประเพณีปฏิบัติและการใช้ภาษาในทางธุรกิจของพม่า โดยเน้นการฝึกฝนการใช้ศัพท์ธุรกิจในการใช้งานด้านต่าง ๆ ศึกษาและเรียนรู้คำศัพท์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้สามารถใช้ภาษาพม่าในการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ตัดเนื้อหาวิชาออกเพราะมีความเฉพาะทางมากเกินไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
1570101	ภาษาจีนเบื้องต้น 1 Basic Chinese 1 ศึกษาหลักและวิธีการถอดเสียงอ่านภาษาจีนกลางด้วยระบบสัทอักษรจีน (ฮั่นอวี๋ พินอิน) การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องและเป็นมาตรฐานสากล บุรณาการทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐานสลับกันระหว่างระบบสัทอักษรจีนกับตัวอักษรจีน ศึกษาวิวัฒนาการตัวอักษรจีนควบคู่กับวัฒนธรรมและประเพณีจีน นอกจากนี้ยังฝึกท่องจำบทสนทนาและอ่านข้อความสั้นๆ และเขียนประโยคพื้นฐานโดยใช้รูปแบบโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	1570101 ภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese หลักและวิธีการถอดเสียงอ่านภาษาจีนกลางด้วยระบบสัทอักษรจีน (ฮั่นอวี๋ พินอิน) การอ่านออกเสียงที่ถูกต้องและเป็นมาตรฐานสากล บุรณาการทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกท่องจำบทสนทนาและอ่านข้อความสั้นๆ และเขียนประโยคพื้นฐานโดยใช้รูปแบบโครงสร้าง ไวยากรณ์พื้นฐาน	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1570102	ภาษาจีนเบื้องต้น 2 Basic Chinese 2 ฝึกทักษะการใช้รูปแบบประโยคภาษาจีน ที่มีความซับซ้อนยิ่งขึ้น การลด การขยายรูปประโยคต่างๆ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สลับระหว่างระบบเสียงฮั่นอวี๋พินอินกับตัวอักษรจีน ศึกษาประเพณีวัฒนธรรมจีน ตลอดจนฝึกสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับสูงขึ้น โดยเนื้อหาต่อเนื่องจากภาษาจีนเบื้องต้น 1 และเทคนิคการเตรียมตัวเพื่อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนระดับ 1 (HSK1)	1570102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคอย่างถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
ไม่มี	1580101 ภาษาฮินดีเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Hindi เรียนรู้ระบบเสียงภาษาฮินดี ฟังทักษะการฟัง การพูด จำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้ตัวอักษรภาษาฮินดี เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ และจำนวนพื้นฐานได้	เพิ่มวิชาภาษาในประเทศอาเซียนเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1580102 ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Hindi for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาฮินดีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ จำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคม และวัฒนธรรม	เพิ่มวิชาภาษาในประเทศอาเซียนเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1560101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3 (2-2-5) Basic Japanese 1 ฝึกทักษะการฟัง การพูดออกเสียง การอ่าน และการเขียน ตัวอักษรฮิรากาเนะ และอักษรคาตากานะ จำนวนและรูปประโยคระดับเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	1590101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Japanese เรียนรู้ระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น ฟังทักษะการฟัง การพูด จำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้ตัวอักษรฮิรากาเนะและตัวอักษรคาตากานะ เพื่อสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ และรูปประโยคขั้นพื้นฐานได้	1. เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาเพื่อ ความเหมาะสมในการสื่อ ความหมาย 2. เพื่อนั่นกิจกรรมผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1560102 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 Basic Japanese 2 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างบูรณาการ และ ศึกษาตัวอักษรคันจิประมาณ 30 ตัวอักษร สำนวน หลักไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อใช้ในการ การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง	1590102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถ ใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคอย่างถูกต้อง เหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	1. เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาเพื่อ ความเหมาะสมในการสื่อ ความหมาย 2. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1610101 ภาษาเขมรเบื้องต้น Basic Khmer เรียนรู้ระบบเสียงภาษาเขมร ฝึกทักษะการฟัง การ พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรียน ตัวอักษรภาษาเขมร เพื่อสามารถอ่านและเขียน คำศัพท์ และสำนวนพื้นฐานได้	เพิ่มวิชาภาษาในประเทศ อาเซียนเพื่อให้ครอบคลุม ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1610102 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้ คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสม เชิงสังคมและวัฒนธรรม	เพิ่มวิชาภาษาในประเทศ อาเซียนเพื่อให้ครอบคลุม ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
ไม่มี	1620101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Korean เรียนรู้อักษรเกาหลีและรูปแบบการประสมคำ ฝึกทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ขั้น พื้นฐาน	เพิ่มวิชาภาษาในประเทศ อาเซียนเพื่อให้ครอบคลุม ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1620102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Korean for Communication เรียนรู้ทักษะการอ่านและการออกเสียงอักษรเกาหลี ขั้นพื้นฐาน ศึกษาและฝึกทักษะการสนทนาเรื่องทั่ว ๆ ไปเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการ ใช้ คำศัพท์ สำนวนต่างๆตามวัฒนธรรมของเกาหลี	เพิ่มวิชาภาษาในประเทศ อาเซียนเพื่อให้ครอบคลุม ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1630101 ภาษามลายูเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Malay ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูใน ระดับต้น และศึกษาโครงสร้าง พื้นฐานของภาษา มลายูระบบเสียง คำและประโยคระดับพื้นฐาน	เพิ่มวิชาภาษาในประเทศ อาเซียนเพื่อให้ครอบคลุม ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1630102 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Malay for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้ คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสม เชิงสังคมและวัฒนธรรม	เพิ่มวิชาภาษาในประเทศ อาเซียนเพื่อให้ครอบคลุม ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			
1710101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3 (3-0-6) Vietnamese for Beginners ทักษะพื้นฐานด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนามระบบเสียง คำ ประโยคระดับพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงระดับคำและวลี ศึกษาอุปสรรคและไวยากรณ์ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้		1640101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Vietnam ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนามระบบเสียง คำและประโยคระดับพื้นฐาน	1. เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาเพื่อความเหมาะสมในการสื่อความหมาย 2. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1710201 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Vietnamese for Communication in Daily Life วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1710101 ภาษาเวียดนามเบื้องต้น ฝึกทักษะทั้งสี่ด้านอย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามเบื้องต้น ศึกษาไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคความรวมทั่วไปและโครงสร้างประโยคความซ้อนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ฝึกการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการใช้ภาษาในการเขียนประโยค และฝึกการสร้างคำ		1640102 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Vietnam for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม	1. เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาเพื่อความเหมาะสมในการสื่อความหมาย 2. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
1710301 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารและธุรกิจ 3 (3-0-6) Vietnamese for Communication and Business วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1710201 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ศึกษาถึงประเพณีปฏิบัติและการใช้ภาษาเวียดนามในทางธุรกิจ โดยเน้นการฝึกฝน การใช้ศัพท์ธุรกิจในการใช้งานด้านต่างๆ ศึกษาและฝึกการออกเสียงระดับคำ วลี และประโยค ฝึกการใช้ภาษาในหน้าที่ต่างๆ เพื่อการสื่อสารในวิชาชีพจากสื่อที่หลากหลาย ฝึกทักษะการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ การแนะนำ การเสนอแนะ การอธิบายและตอบข้อซักถาม และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	-	ตัดเนื้อหาวิชาออกเพราะมีความเฉพาะทางมากเกินไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
1050101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) Human Behavior and Self Development ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาใน การศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษย์ สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะ ความขัดแย้ง และการเสริมสร้างสุขภาวะ	1050101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) Human Behavior and Self Development ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาใน การศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษย์ สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม ทักษะการจัดการ ภาวะความขัดแย้ง ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อ ต่าง ๆ และการเสริมสร้างสุขภาวะ	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1050102 ทักษะชีวิตเพื่อความงอกงามส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Life Skills for Personal Growth ความหมาย แนวคิด การเจริญเติบโตและพัฒนาการ องค์ประกอบ ทักษะชีวิตในด้านส่วนบุคคล ครอบครัว ด้านสังคม การเรียนรู้การพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความ สมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขแบบยั่งยืน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
ไม่มี	1050103 จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง 3 (3-0-6) Psychology of Peace and Reconciliation ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการสร้างสันติภาพใน โลกยุคใหม่ สันติภาพในทัศนะของนักจิตวิทยา แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยเกี่ยวกับความรุนแรงจากภัยอันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภาวะผู้นำและการตัดสินใจในสถานการณ์วิกฤติ การเตรียมชีวิตเพื่อการอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข วิธีทางไปสู่สันติภาพและการสร้าง ความสมานฉันท์ รวมทั้งการประยุกต์หลักศาสนาในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งอย่างสันติวิธี	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1050213 จิตวิทยาการสื่อสาร 3 (3-0-6) Psychology of Communication แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสาร ในองค์กร การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสาร ต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์กร ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคล	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557		เหตุผล		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์						
1510101	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรมหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ และกระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข	3 (3-0-6)	1510101	จริยธรรมและทักษะชีวิต Ethics and Life Skills แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตในมิติปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ ทฤษฎีทางจริยธรรมหลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้การพึ่งตนเอง และกระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อการดำรงตนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีสันติสุข	3 (3-0-6)	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
1630101	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการบริการ กลยุทธ์และทักษะการสืบค้นสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยี การใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศเพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลการรู้สารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ การมีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	3 (3-0-6)	1520101	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ แหล่งสารสนเทศและการบริการกลยุทธ์และทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ สืบค้นสารสนเทศฐานข้อมูล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์การรวบรวมและประเมินค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เพื่อนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอสารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทางวิชาการ มีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	3 (3-0-6)	1. เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชาเพื่อความเหมาะสมในการสื่อความหมาย 2. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
ไม่มี	1520102 ทักษะการคิดเชิงระบบ 3 (3-0-6) Systemic Thinking Skill ความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การคิด สังเคราะห์เชิงระบบ การคิดประเมินเชิงระบบ และการคิด พัฒนาเชิงระบบ เกี่ยวกับสิ่งใด ๆ บนพื้นฐานที่ว่าแต่ละสิ่ง ล้วนเป็นหนึ่งหน่วยระบบและมีความเป็นระบบ สิ่งเหล่านั้น เช่น ตนของตนเอง บุคคลอื่น องค์กร ทรัพยากร สังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	1520103 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) Crative Thinking ความหมาย ความสำคัญของการคิดเชิงสร้างสรรค์ หลักการ วิธีการและเทคนิคในการคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาและส่งเสริมการ คิดเชิงสร้างสรรค์ วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพการคิด แบบสร้างสรรค์ การสร้างต้นแบบที่ได้จากการคิดเชิง สร้างสรรค์	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2010101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3 (3-0-6) Aesthetics of Visual Arts ศึกษาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ ความงามทาง ธรรมชาติ และศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัสการเห็น ทางทัศนศิลป์ ประวัติความเป็นมา รูปแบบ ตลอดจน แนวคิดความเชื่อของงานทัศนศิลป์ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	2010101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3 (3-0-6) Aesthetics of Visual Arts ความงาม ตามหลักสูตรสุนทรียศาสตร์ การรับรู้ ความ งามทางธรรมชาติ และศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัส การเห็นทางทัศนศิลป์ รูปแบบ แนวคิด ความเชื่อ และ ทฤษฎี ของงานทัศนศิลป์ในโลกศิลปะ ตั้งแต่อดีตถึง	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
การเลือกสรรค่าของความงามเพื่อสนองความต้องการและความรู้สึกด้านอารมณ์ จิตใจ เพื่อการพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ปัจจุบัน เพื่อการพัฒนา อารมณ์ ความรู้สึกและจิตใจของตนเอง ให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่า ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อก้าวทันโลกในปัจจุบันและอนาคตต่อไป	
ไม่มี	2010102 ช่างเมืองเพชร 3 (3-0-6) Phetchaburi Technicians ประวัติงานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจและกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชร คติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่างและฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่าง	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2050101 สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ 3 (3-0-6) Aesthetics of Drama ศึกษาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติ ความสำคัญ ที่มา ลักษณะและชนิดการแสดงของไทย สากล ที่มีต่อวิถีชีวิตไทย	2050101 สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ 3 (3-0-6) Aesthetics of Drama สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติ ความสำคัญ ที่มา ลักษณะและชนิดการแสดงของไทย สากล ที่มีต่อวิถีชีวิตไทย นาฏศิลป์พื้นเมือง นาฏศิลป์ท้องถิ่น นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ประเทศเพื่อนบ้าน ความแตกต่างกันของวัฒนธรรมและฝึกทักษะทางนาฏศิลป์	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
2060101 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6) Aesthetics of Music ศึกษาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติตามศาสตร์ของดนตรี มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติของดนตรี องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลงประเภทต่างๆ ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์	2060101 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6) Aesthetics of Music สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีอาเซียน ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ ความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และฝึกทักษะทางดนตรี	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2500101 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) The Way of Life Sufficiency Economy ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการนำ องค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน	2500100 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) The Way of Life Sufficiency Economy ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ในชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
2500104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) Human Being and Environment ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	2500104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) Human Being and Environment ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมการ จัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-
2500105 เพชรบุรีศึกษา 3 (3-0-6) Phetchaburi Society and Living ศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่น ไกล่เคียง อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ปัญหาและการแก้ปัญหา ทางสังคม แนวทางการใช้วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมในการ พัฒนาท้องถิ่น	2500105 เพชรบุรีศึกษา 3 (3-0-6) Phetchaburi Society and Living ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่น ไกล่เคียง ชนเผ่าและ ชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการแก้ปัญหาทาง สังคม แนวทางการใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนา ท้องถิ่น ตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณี ของจังหวัดเพชรบุรี	1. เพื่อเน้นกิจกรรม ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
ไม่มี	2500101 การเมืองและการปกครองของไทย 3 (3-0-6) Politics and History of Thai Government ศึกษาพื้นฐานของการเมืองและการปกครองที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ใช้ในประเทศไทย การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง และภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงในปัจจุบัน ความเป็นมาของอำนาจ ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิธีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2500102 วิถีไทย 3 (3-0-6) Thai Living ศึกษาวิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมของไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก	2500102 วิถีไทย 3 (3-0-6) Thai Living วิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมของไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์ของไทยะโลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก	เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
2500103 ความเป็นพลเมือง 3 (3-0-6) The Citizenship ศึกษาการเป็นพลเมืองดี การเป็นพลโลกที่ดี สร้างความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและความจำเป็นของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบ ศึกษาเรียนรู้บทบาทของสถาบันต่างๆ ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย หลักสิทธิมนุษยชน พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ตระหนักและแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อที่มีผลกระทบต่องานต่างๆ ของโลก ตระหนักถึงความสำคัญของบริบทโลก ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และการตัดสินใจทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความสมดุลของโลก	2500103 ความเป็นพลเมือง 3 (3-0-6) The Citizenship การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลโลกที่ดี สร้างความรู้ความเข้าใจแนวคิดและความจำเป็นของการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบ ศึกษาเรียนรู้บทบาทของสถาบันต่างๆ ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย หลักสิทธิมนุษยชน พัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโลกปัจจุบัน ตระหนักและแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อที่มีผลกระทบต่องานต่างๆ ของโลก ตระหนักถึงความสำคัญของบริบทโลก ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และการตัดสินใจทั้งในระดับบุคคลและระดับสังคม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความสมดุลของโลก	เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
2500106 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6) ASEAN Study ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม	2500106 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6) ASEAN Study ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม	เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
ไม่มี	2500107 ตามรอยเบื้องพระยุคลบาท 3 (3-0-6) To Follow in the Royal Foot Steps of His Majesty the King พระราชประวัติ พระราชอัจฉริยภาพ พระราชกรณียกิจ หลักการทรงงาน และการประยุกต์ใช้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อันเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พระราชปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ และพระมหากษัตริย์กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	2500108 ความรับผิดชอบต่อตนเอง 3 (3-0-6) Self-Responsibility เสริมสร้างการประพฤติปฏิบัติตน ตามสถานภาพและบทบาทของตนเอง ส่งเสริมให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีบุคลิกภาพที่ดี ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาททางสังคม เคารพกฎระเบียบ มีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น มีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา การทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
ไม่มี	2500109 สังคมน่าอยู่ 3 (3-0-6) Society Betterment เสริมสร้างความเข้าใจในสถานภาพ บทบาท และ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น คุณค่านักศึกษาที่มีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคม สร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม เคารพกฎระเบียบของสังคม ประพฤติตนให้ เหมาะสมต่อกาลเทศะ มารยาททางสังคม การเสียสละ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และจิต อาสาเพื่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่าน กรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริง ทั้งสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา การจัดทำโครงการเพื่อ แก้ปัญหาภายในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	2500110 อัตลักษณ์ไทย 3 (3-0-6) Thai Identity ชีวิตความเป็นอยู่ตามวิถีไทย ขนบธรรมเนียม ประเพณี และค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ภาษา ศาสนาและการดำรงชีวิต วัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น วันสำคัญต่างๆ มารยาทไทย นาฏศิลป์ไทย อาหารไทย การเสริมสร้างและอนุรักษ์ความเป็นไทย การอยู่ ร่วมกันในสังคมไทย	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
ไม่มี	2500111 การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 3 (3-0-6) Anti-corruption ศึกษาปัญหา สาเหตุการทุจริต ปัจจัย เงื่อนไข ที่ทำให้เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ วิเคราะห์บูรณาการนโยบาย แนวทาง ตลอดจนเครื่องมือระบบและกลไกในการตรวจสอบการทุจริต การป้องกันแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน มาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นโยบายมาตรการต่างประเทศ นโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Laws in Daily Life ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริงในชีวิตประจำวัน	2560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Laws in Daily Life ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริง ในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
3560101 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น 3 (3 - 0 - 6) Entrepreneurship for the Beginner ศึกษาบทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการ บริหาร มนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติงานในธุรกิจขนาด ย่อม การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของ ธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ	3560101 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น 3 (3-0-6) Entrepreneurship for the Beginner บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการ จัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหาร มนุษยสัมพันธ์และการปฏิบัติงานในธุรกิจขนาดย่อม การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของ ธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบ ผลสำเร็จ การเป็นผู้ประกอบการณโดยการรวมกลุ่มกัน ประกอบธุรกิจขนาดเล็ก	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	3560102 ทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3 (3-0-6) Leadership and Teamwork ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็น ผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ใน การทำงานร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
ไม่มี	3560503 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Economics in Daily Life หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	3560504 การเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Personal Financial ศึกษา ความหมายและเป้าหมายของการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
ไม่มี	3600101 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3 (3-0-6) Introduction to E-Commerce ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบน เว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจ ของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่ เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลอง ประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
4010701 โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6) Our World, Science and Technology ศึกษาบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม การเกษตร	4010701 โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6) Our World, Science and Technology บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม การเกษตร ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหา ด้านต่าง ๆ ได้	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	4010702 วิทยาศาสตร์กับชีวิต 3 (3-0-6) Science and Life การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	4010703 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6) Environment and Sustainable Development ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	4010704 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3 (3-0-6) Natural Disasters สถานการณ์ปัจจุบันของภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	4020101 เคมีในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Chemistry in Daily Life ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระดาษแก้ว เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นต้น รวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้น	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	4020102 เคมีและภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6) Chemistry and Thai Wisdom ความหมายและความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยด้านต่าง ๆ การต้ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทย เพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิต	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	4030001 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ 3 (3-0-6) Conservation Biology หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ จริยธรรมการอนุรักษ์ การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์ การออกแบบและการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์ วิทยาศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	4030002 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3 (3-0-6) Plants for Life ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์และพัฒนาพืชพรรณ	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
	4030003 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Biotechnology in Daily Life ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวัน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4040101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราส่วนที่ ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ สถิติเบื้องต้น และคณิตศาสตร์ประกันภัย	4040101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราส่วนที่ ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ สถิติเบื้องต้น และคณิตศาสตร์ประกันภัย ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
4040102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (2-2-5) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิด สร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการ ตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	4040102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิด สร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการ ตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	1. เพื่อเน้นกิจกรรม ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4070301 การสร้างเสริมสุขภาพ 3 (2-2-5) Health Promotion เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาวะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ อาหาร ยา และสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อมในชุมชน การสร้าง เสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะชีวิต เชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกายและการตรวจสอบสุขภาพ	4070301 การสร้างเสริมสุขภาพ 2 (1-2-3) Health Promotion เรียนรู้ความสำคัญของสุขภาวะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ อาหาร ยา และ สมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล การสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะชีวิตเชื่อมโยง ระหว่างตนเองและผู้อื่นให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เห็น ประโยชน์ของการออกกำลังกาย ปัจจัยและผลกระทบ ที่มีต่อสุขภาพของประชากรในอาเซียน	1. ปรับลดหน่วยกิตและ เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติเพื่อ เน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	4070302 สุขภาพครอบครัว 2 (1-2-3) Family Health ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของสุขภาพ ครอบครัว การสร้างครอบครัวคุณภาพ การดูแล สุขภาพครอบครัว พัฒนาการบุคคลวัยต่าง ๆ การ สังเกตพฤติกรรมสุขภาพที่เป็นปัญหาและการสร้าง เสริมสุขภาพครอบครัว เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวมี คุณภาพชีวิตครอบครัวที่ดี	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4080101 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3 (2-2-5) Sports for Health Development ศึกษาวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกายและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อ ควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ศึกษาการเล่นและกติกาการแข่งขันกีฬา มารยาทของ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี โดยให้เลือกกิจกรรม กีฬาที่ผู้เรียนสนใจ	4080101 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) Sports for Health Development วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อ สุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกายและการสร้าง เสริมสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควร ระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ศึกษาการเล่นและกติกาการแข่งขันกีฬา มารยาทของ การเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี โดยให้เลือกกิจกรรม กีฬาที่ผู้เรียนสนใจ ฝึกทักษะการเล่นกีฬาเป็นทีม และ ทักษะความเป็นผู้นำในทีมกีฬา	1. ปรับลดหน่วยกิตและ เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติเพื่อ เน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
4080102 นันทนาการเพื่อชีวิต 3 (2-2-5) Recreation for Life ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และ ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรม นันทนาการให้สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้นำนันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททางสังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การกิจกรรมนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัว และสังคม	4080102 นันทนาการเพื่อชีวิต 2 (1-2-3) Recreation for Life ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และขอบข่ายของ กิจกรรมนันทนาการ การเลือกกิจกรรมนันทนาการให้ สอดคล้องเหมาะสมกับวัยและโอกาส การนำกิจกรรม นันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเป็นผู้นำ นันทนาการและการจัดค่ายนันทนาการ มารยาททาง สังคมในการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ การ กิจกรรมนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัวและ สังคม ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะความ เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	1. ปรับลดหน่วยกิตและ เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติเพื่อ เน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	4080103 รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก 2 (1-2-3) Figure and Weight control ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่างของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับ น้ำหนักที่เหมาะสม ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวที่ เหมาะสมกับสุขภาพ บทบาทและผลกระทบของ สารอาหารให้พลังงานต่อการควบคุมน้ำหนักตัว การ คำนวณน้ำหนักตัวที่เหมาะสม การคำนวณพลังงานที่ ร่างกายต้องการ การกำหนดอาหารที่ให้พลังงานและ สารอาหารเพื่อการลดน้ำหนัก การกำหนดโปรแกรม การออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อการควบคุม น้ำหนัก	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	4080104 วิทยาศาสตร์การกีฬา 2 (1-2-3) Sports Science มโนทัศน์ของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทที่สำคัญ ของการใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายและ การเล่นกีฬา รวมไปถึงความรู้เบื้องต้นขององค์ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละสาขา ได้แก่ สรีรวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์ การกีฬา โภชนาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา วิทยวิธีทางการกีฬา และการจัดการ การกีฬา ฝึกทักษะการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	4080105 ทักษะการว่ายน้ำ 2 (1-2-3) Swimming Skills ฝึกทักษะการว่ายน้ำ การช่วยเหลือคนจมน้ำ การเอาตัว รอดจากภัยทางน้ำ และเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การว่ายน้ำ น้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย เพื่อการ เล่นกีฬาว่ายน้ำ อุปกรณ์ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบมารยาท ในการแข่งขัน การเป็นผู้ชมที่ดีและ ความปลอดภัย	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	4090101 อาหารนานาชาติเบื้องต้น 3 (2-2-5) Introduction of International Cookery ความสำคัญของอาหารกลุ่มประเทศอาเซียนและอาหารยุโรป คุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาเซียนและอาหารยุโรป อาหารประจำชาติอาเซียน วิธีการประกอบอาหารขั้นพื้นฐานสำหรับอาหารที่เป็นที่นิยม ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน	1. เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ไม่มี	4100904 การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Thai Traditional Medicine in Daily Life การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน หลักการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วยด้วยการแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อรักษาโรคหรืออาการเบื้องต้นที่พบได้บ่อย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้านความงาม โดยประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและสรีรบำบัด	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4120101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 (2-2-5) Information Technology and Communication ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการสืบค้นข้อมูล การทำรายงาน การสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง	4120101 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 (2-2-5) Information Technology and Communication ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการสืบค้นข้อมูล การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์	ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์	
5000101 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Agriculture in Daily Life เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน	5000101 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Agriculture in Daily Life เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	1. เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	5040606 การเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ 3 (2-2-5) Pets care for recreation ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อการนันทนาการ ประเภทและพันธุ์ของสัตว์ หลักการและวิธีการคัดเลือกสัตว์เลี้ยง การออกแบบวัสดุและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ อาหารและการให้อาหาร การสุขาภิบาลและการควบคุมโรคเพื่อการเลี้ยงสัตว์ที่ปลอดภัยและความเพลิดเพลินรวมถึงการบำบัดโรคด้วยสัตว์เลี้ยง การเรียนรู้ทักษะทางการเลี้ยงสัตว์ไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	5060609 ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์ 3 (2-2-5) Aquatic Resources and Conservation ทรัพยากรแหล่งน้ำ ชายฝั่ง และนิเวศวิทยาของแหล่งน้ำ บทบาทความสำคัญของทรัพยากรแหล่งน้ำต่อสภาพแวดล้อมของโลก ปัญหามลพิษทางน้ำ และแนวทางการป้องกันแก้ไข และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	5070311 การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Food preservation in routine life ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการถนอมอาหาร การเน่าเสียของวัตถุดิบ การป้องกันการเน่าเสียโดยใช้วิธีการถนอมอาหารต่าง ๆ การถนอมอาหารโดยการหมักดอง การถนอมอาหารโดยใช้ความร้อน การถนอมอาหารโดยใช้ความเย็น การเลือกใช้ภาชนะบรรจุเพื่อถนอมอาหาร วิธีการบรรจุเพื่อรักษาคุณภาพของอาหาร การเรียนรู้ทักษะทางการถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	5070613 ขนมอบเบื้องต้นเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5) Preliminary Bakery for business ความรู้เบื้องต้นของขนมอบ วัตถุดิบที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ขนมอบ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ขนมอบ กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบ พื้นฐาน การบรรจุ การตลาดและการจัดการธุรกิจขนมอบ การเรียนรู้ทักษะทางการขนมอบไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	5070614 อาหารเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6) Food for health อาหารหลัก 5 หมู่ และน้ำดื่ม การอ่านฉลากโภชนาการ พิษของอาหารทางกายภาพ เคมีและจุลินทรีย์อาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค ความปลอดภัยในการบริโภคอาหาร อาหารสุขภาพในท้องถิ่น การสืบค้นข้อมูลด้านอาหารเพื่อสุขภาพ	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	5070615 เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5) Beverage for business ความรู้เบื้องต้นของเครื่องดื่ม ส่วนประกอบของเครื่องดื่ม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องดื่ม หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่ม	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557		เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์				
		เครื่องต้มแอลกอฮอล์ เครื่องต้มปราศจากแอลกอฮอล์ ประโยชน์และโทษของเครื่องต้ม การตลาดและการ จัดการธุรกิจเครื่องต้ม การเรียนรู้ทักษะทางการทำ เครื่องต้มไปใช้ดำรงชีวิต สามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อการพึ่งพาตนเองได้		
5541602	พลังงานที่ยั่งยืน Sustainable Energy ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานทดแทน พลังงานสีเขียว เทคโนโลยีพลังงานในท้องถิ่นการวิเคราะห์และ ประเมินโครงการด้านพลังงาน การศึกษาเทคโนโลยี พลังงานที่ยั่งยืนในโครงการพระราชดำริ การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลังงานซึ่งก่อให้เกิดการ พัฒนาที่ยั่งยืนและเหมาะสมสำหรับชุมชน และการ พัฒนาพลังงานของประเทศและโลกอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	5540602 พลังงานทดแทน Renewable Energy ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพลังงานหมุนเวียน ได้แก่ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานชีวมวล พลัง น้ำและพลังงานหมุนเวียนรูปแบบใหม่ เพื่อการผลิต พลังงานไฟฟ้า และพลังงานความร้อน รวมถึงพลังงาน ทดแทนในภาคขนส่ง ได้แก่เอทานอล ไบโอดีเซล เป็น ต้น ศึกษาเทคโนโลยีพลังงาน ชุมชน ท้องถิ่น และ โครงการพระราชดำริ เพื่อสร้างความมั่นคงทาง พลังงานอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6) 1. เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา เพื่อความเหมาะสมใน การสื่อความหมาย 2. ปรับปรุงเนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี		5540603	การประหยัดพลังงาน Energy saving ความรู้เบื้องต้นเรื่องการเกิดพลังงานและพลังงาน ไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น การประหยัดพลังงน สำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน ความสำคัญของการ	3 (3-0-6) เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
	ประหยัดพลังงาน ความตระหนักในการประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการประหยัดพลังงาน	
ไม่มี	5570103 ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Electrical technology for daily life วงจรไฟฟ้าเบื้องต้น ค่าพารามิเตอร์ต่างๆทางไฟฟ้า เครื่องมือวัดและการวัดค่าทางไฟฟ้า เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานไฟฟ้า ความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบไฟฟ้าภายในอาคาร การบำรุงและตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าพื้นฐานภายในบ้าน	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
5580704 เทคโนโลยีอัจฉริยะ 3 (2-1-6) Intelligent Technology หลักการพื้นฐาน การทำงานและการใช้งานเทคโนโลยีอัจฉริยะ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เครื่องเล่นเกม หุ่นยนต์ เครื่องดูดฝุ่น มัลติมีเดีย ระบบมัลติทัชและทัชสกรีนรูปแบบต่าง ๆ การอ่านข้อมูลทางด้านเทคนิคจากคู่มือ การเลือกซื้อ การดูแล บำรุงรักษา และการซ่อมบำรุงเบื้องต้น การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม พฤติกรรมและทัศนคติที่เกี่ยวข้อง	5580704 เทคโนโลยีอัจฉริยะ 3 (2-2-5) Intelligent Technology หลักการพื้นฐาน การทำงานและการใช้งานเทคโนโลยีอัจฉริยะ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เครื่องเล่นเกม หุ่นยนต์ เครื่องดูดฝุ่น มัลติมีเดีย ระบบมัลติทัชและทัชสกรีนรูปแบบต่าง ๆ การอ่านข้อมูลทางด้านเทคนิคจากคู่มือ การเลือกซื้อ การดูแล บำรุงรักษา และการซ่อมบำรุงเบื้องต้น การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม พฤติกรรมและทัศนคติที่เกี่ยวข้อง	ปรับลดหน่วยกิตและเพิ่มชั่วโมงปฏิบัติเพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
5590101 การขับขี่ปลอดภัย 3 (2-1-6) Safety Driving กฎระเบียบและวินัยการจราจร ทักษะและ พฤติกรรมการขับขี่ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้นการ ตรวจสอบยานยนต์ก่อนการขับขี่ การขับขี่ที่เกี่ยวข้อง กับประหยัพลังงานการปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การขับขี่ปลอดภัย และการประเมินพฤติกรรมการขับขี่	5590101 การขับขี่ปลอดภัย 3 (2-2-5) Safety Driving กฎระเบียบและวินัยการจราจร ทักษะและ พฤติกรรมการขับขี่ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้นการ ตรวจสอบยานยนต์ก่อนการขับขี่ การขับขี่ที่เกี่ยวข้อง กับประหยัพลังงานการปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การขับขี่ปลอดภัย และการประเมินพฤติกรรมการขับขี่	ปรับลดหน่วยกิตและเพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติเพื่อเน้น กิจกรรมผู้เรียนเป็นสำคัญ
5800101 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3 (3-0-6) Technology in Locality เทคโนโลยีภายในชุมชนท้องถิ่น วิเคราะห์และ สังเคราะห์การพัฒนาและการแก้ปัญหาของชุมชนด้วย องค์ความรู้ อนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนาเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่น รวมถึงการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยี ภายใต้บริบทและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	5800101 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3 (3-0-6) Technology in Locality ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เชื่อมโยง กับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ เทคโนโลยีท้องถิ่นด้าน เกษตร พืชพันธุ์ ด้านอาหารและสุขภาพ ด้านการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวัสดุ และเทคโนโลยีพื้นบ้าน ด้านการบริหารจัดการสังคม และการหาแนวทางปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญาด้าน เทคโนโลยีท้องถิ่น	1. ปรับลดหน่วยกิตและ เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติเพื่อ เน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	7130401 การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ 3 (2-2-5) Spreadsheet Software Application การใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำการ รูปแบบเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ ทั้งในราชการและธุรกิจ การใช้ซอฟต์แวร์แผ่นตารางทำการเบื้องต้นในการจัดทำเอกสาร การคำนวณเชิงอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบต่าง ๆ การสร้างกราฟอย่างง่าย และการนำเสนอเอกสารงานคำนวณที่จัดทำขึ้น การพัฒนาและการจัดเก็บเอกสารงานคำนวณให้มีประสิทธิภาพง่ายต่อการค้นหา และการรักษาปลอดภัยของข้อมูล	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	7130402 การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน 3 (2-2-5) Use technology for presentations การใช้ซอฟต์แวร์การนำเสนอ การจัดรูปแบบอักษร การแทรกข้อความ การค้นหาคำ การสะกด และตรวจไวยากรณ์ของคำ การแทรกรูปภาพ การวาดรูปจากเครื่องมือที่กำหนดให้ การทำรูปร่างอัตโนมัติ การทำอักษรข้อความศิลป์ การสร้างแผนภูมิ การสร้างตาราง การทำภาพนิ่ง การทำพื้นหลังของเอกสารการนำเสนอ การนำเสนอเอกสาร การตั้งเวลาในการนำเสนอ การบันทึกเสียงผู้บรรยาย การทำเสียงเอกสารนำเสนอ และการสร้างเอกสารการนำเสนอแบบเคลื่อนไหว	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	7130403 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู 3 (2-2-5) Information Technology for Teachers คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบที่สำคัญของ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียน การสอน การทำรายงาน การสร้างตารางคำนวณ การ นำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ ในการสอน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	1. ปรับแก้เนื้อหาตรงตาม สมรรถนะของครูสภา 2. ปรับ/เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ เพื่อเน้นกิจกรรมผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. ปรับแก้เนื้อหาเพื่อให้ ครอบคลุมทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	8010801 การช่วยฟื้นคืนชีพ 2 (1-2-3) Resuscitation แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในการปฐม พยาบาลเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพในบ้านและชุมชน และ การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการช่วยฟื้น คืนชีพขั้นสูง	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหา เพื่อให้ครอบคลุมทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

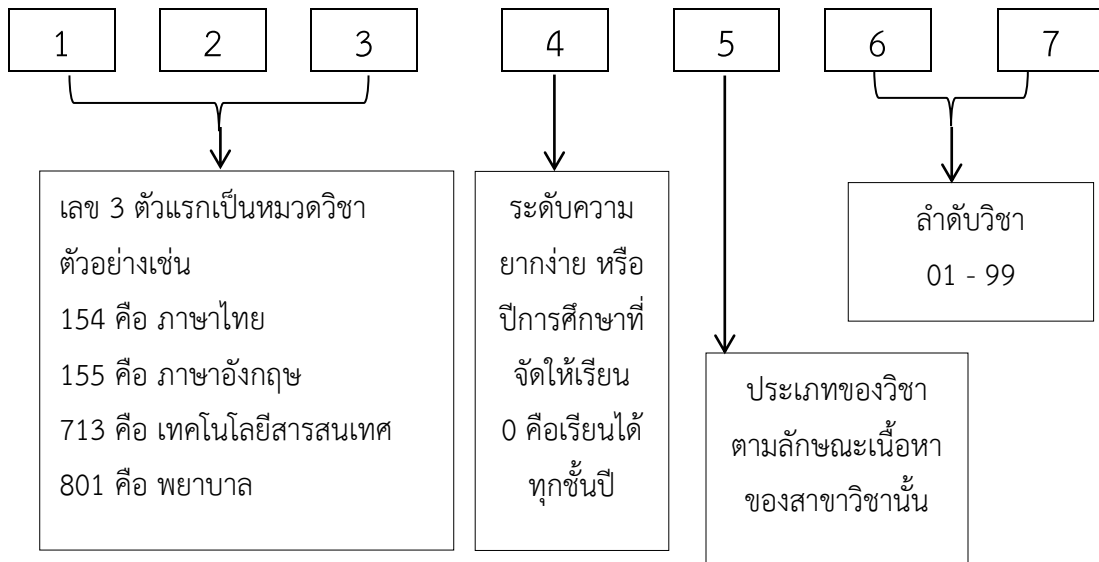
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	8010802 การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ 2 (1-2-3) Care for Disaster Victims ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ แนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ระบบบริการทางการแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนและการจัดการกับภัยพิบัติต่างๆ การช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ประสบภัยพิบัติทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
ไม่มี	8010804 ชีวิตและสุขภาพ 2 (1-2-3) Life and Health กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	เหตุผล
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
ไม่มี	8010805 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย 2 (1-2-3) National Health Security of Thai People ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการระบบหลักประกันสุขภาพไทย การปฏิรูปและการพัฒนาคุณภาพระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า สิทธิและหน้าที่ของประชาชน การเข้าถึงสิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพ การบริหารจัดการกองทุนบทบาทของประชาชนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการมีส่วนร่วมพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	เพิ่มรายวิชาและเนื้อหาเพื่อให้ครอบคลุมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

ภาคผนวก ข

หลักการจัดรหัสวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป

ระบบการจัดรหัสวิชายึดพื้นฐานของการจัดระบบรหัสของหมวดวิชา ตามศาสตร์ของสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี การจัดหมวดวิชายึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา และยึดฐานกำเนิดของรายวิชา ความหมายของรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้



ภาคผนวก ค

แนวปฏิบัติในการเขียนจำนวนหน่วยกิตรายวิชา

เพื่อให้รูปแบบการเขียนจำนวนหน่วยกิตรายวิชาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ และการศึกษด้วยตนเอง คณะกรรมการบริหารวิชาการ จึงเห็นควรให้กำหนดแนวปฏิบัติในการเขียนจำนวนหน่วยกิตรายวิชา ดังนี้

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

ทฤษฎี 1 หน่วยกิต = บรรยาย 1 ชม.
ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต = ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ 2 ชม.

จำนวนชั่วโมงรวมในวงเล็บจะเท่ากับ 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

ตัวอย่าง

1. รายวิชาที่มีแต่ทฤษฎี

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
3(3-0-6)	3	-	(3X2) = 6

2. รายวิชาปฏิบัติ

อาจกำหนดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 2 หรือ 4 ชั่วโมง และจำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเอง 4-6 ชั่วโมง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ/มหาวิทยาลัย

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
1(0-2-0)	-	2	0
2(0-4-2)	-	4	2
3(0-6-3)	-	6	3

3. รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

อาจกำหนดจำนวนชั่วโมงทฤษฎี 1 หรือ 2 ชั่วโมง กำหนดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 2 หรือ 4 ชั่วโมง และจำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเอง 3-5 ชั่วโมง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ/มหาวิทยาลัย

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
2(1-2-3)	1	2	3
3(2-2-5)	2	2	5
3(1-4-4)	1	4	4

4. รายวิชาสัมมนา

อาจกำหนดจำนวนชั่วโมงทฤษฎี 1 หรือ 2 ชั่วโมง กำหนดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 2 หรือ 4 ชั่วโมง และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 3-6 ชั่วโมง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ/มหาวิทยาลัย

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3(1-4-6)	1	4	6

5. รายวิชาโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด

กำหนดให้ 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ 1-3 ชั่วโมง ไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง เนื่องจากถือว่ารายวิชานี้มีลักษณะเป็นการศึกษาด้วยตนเองอยู่แล้ว

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
3(0-9-0)	-	9	-

6. รายวิชาเตรียมฝึกงาน ฝึกงาน การฝึกภาคสนาม และสหกิจศึกษา

กำหนดให้การฝึกปฏิบัติงาน 1 หน่วยกิต ใช้เวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง/สัปดาห์ และไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง เนื่องจากถือว่ารายวิชานี้มีลักษณะเป็นการปฏิบัติรวมอยู่ในการศึกษาด้วยตนเองอยู่แล้ว

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1(60)	-	60 (1 x 60)	-
6(360)	-	360 (6 x 60)	-
8(480)	-	480 (8 x 60)	-

7. รายวิชา การค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์

กำหนดให้ 1 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ และไม่ต้องระบุจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง เนื่องจากถือว่ารายวิชานี้มีลักษณะเป็นการปฏิบัติรวมอยู่ในการศึกษาด้วยตนเองอยู่แล้ว

การระบุหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8(480)	-	480 (8 x 60)	-
12(720)	-	720 (12 x 60)	-



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ 5/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหมวดศึกษาทั่วไป

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องว่าด้วยหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1) ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ | สินลาร์ตัน |
| 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วรรดา | สุจิต |
| 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ | ณ นคร |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาจารย์ | ทองสนิท |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร | เสริตานนท์ |

2. คณะกรรมการดำเนินการ

- | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ | กลั่นงาม | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ | เทียมเดช | รองประธานกรรมการ |
| 3) ศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน | วงศ์รัตน์ | กรรมการ |
| 4) ศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา | ทองนิล | กรรมการ |
| 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย | คอนจ่อหอ | กรรมการ |
| 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร | เข้มเงิน | กรรมการ |
| 7) อาจารย์ ดร.มนัญญา | ปริญวิชญ์ภักดี | กรรมการ |
| 8) อาจารย์ ดร.พูนศิริ | ทิพย์เนตร | กรรมการ |
| 9) อาจารย์ณัทกวี | ศิริรัตน์ | กรรมการ |
| 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี | คอนจ่อหอ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11) อาจารย์ ดร.อัทภาพ | มณีเต็ม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

3. คณะกรรมการปรับปรุงกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลทิพย์ พลบุตร | ประธานสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริเพ็ญ เอ็มละออง | ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ | กรรมการ |
| 3) อาจารย์ตรีสุข | สุนทรวิภาต | ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) |
- กรรมการ

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|---------|
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีพรรณ เทียมเดช | ประธานสาขาวิชาภาษาไทย | กรรมการ |
| 5) อาจารย์กรกมล ธนะโรจน์รุ่งเรือง | ประธานสาขาวิชาภาษาจีน | กรรมการ |

4. คณะกรรมการปรับปรุงกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- | | | |
|--|----------------------------------|---------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ระวี โรจน์รุ่งสตัย | ประธานสาขาวิชาการพัฒนา | ประธานกรรมการ |
| | และการจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว | |
| 2) อาจารย์สิรินาฏ วงศ์สว่างศิริ | ประธานสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ | กรรมการ |
| | และบรรณารักษศาสตร์ | |
| 3) อาจารย์จิตสุภวัฒน์ สำราญรัตน์ | ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| 4) อาจารย์พนัส ชัยรัมย์ | ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน | กรรมการ |

5. คณะกรรมการปรับปรุงกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|
| 1) อาจารย์ ดร. พาริดา แสงเอี่ยม | ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐประภา นุ่มเมือง | ประธานสาขาวิชาการตลาด | กรรมการ |
| 3) อาจารย์ ดร.สุมาลี พงศ์ติยะไพบูลย์ | ประธานสาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา | กรรมการ |
| | และสังคมศึกษา | |
| 4) อาจารย์ ดร. วิวิศน์ สุขแสงอร่าม | ประธานสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก | กรรมการ |
| 5) อาจารย์เขมา แฉ่งฉายา | ประธานสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ | กรรมการ |
| 6) อาจารย์ทัศนัย ทังทอง | ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ | กรรมการ |
| 7) อาจารย์เพ็ญทิพย์ รักด้วง | ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | กรรมการ |
| 8) อาจารย์ชยนันท์ จงเจริญชัยสกุล | ประธานสาขาวิชาการจัดการ | กรรมการ |
| 9) อาจารย์ณฤวรรณ ตราชูวนิช | ประธานสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ | กรรมการ |
| 10) อาจารย์เมธาวิน สาระยาน | ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ | กรรมการ |
| 11) อาจารย์เฉลิมศักดิ์ แก้วเกาะ | ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบ | กรรมการ |
| | ตกแต่งภายใน | |
| 12) อาจารย์วรวิฑูรี ยิ้มแย้ม | ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | กรรมการ |

6. คณะกรรมการปรับปรุงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

- | | | |
|---|-----------------------------------|---------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ กอวัฒนาวรานนท์ | ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ค.บ.) | กรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นภัส สุวรรณสินธุ์ | ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วท.บ.) | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์ ศิริไชย | ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | กรรมการ |
| 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวาพร เหมียตไธสง | ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์ | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ ดร.ปาณิสรา แก้วสวัสดิ์ | ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศ | กรรมการ |
| | และการสื่อสาร | |

6)	อาจารย์วีระยุทธ	รัตนศิริวัฒน์	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
7)	อาจารย์กมลดา	สกุลพงษ์มาลี	ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	กรรมการ
8)	อาจารย์สุขุม	หลานไทย	ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า	กรรมการ
9)	รองศาสตราจารย์ยศ	ธีระเดชพงศ์	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
10)	อาจารย์สุนันท์ศักดิ์	ระวิวงศ์	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
11)	อาจารย์ณรงค์	ไกรเนตร์	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	กรรมการ
12)	อาจารย์ณัททวี	ศิริรัตน์	ประธานสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
13)	อาจารย์กุลวดี	แข่งวา	ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
14)	อาจารย์ธัญนัน	อนันตศิริสถาพร	ผู้แทนสาขาวิชาแพทย์แผนไทย	กรรมการ
15)	อาจารย์กายทิพย์	โอชะกะ	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน	กรรมการ
16)	อาจารย์อัสนีวัลย์	อินทร์ขำ	ประธานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และรับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยความตั้งใจ เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยรวม หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รายงานอธิการบดีทราบ เพื่อตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2557



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ที่ ศธ 0555./2205

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

4 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตร

เรียน ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557
จำนวน 1 เล่ม
2. แบบประเมินหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557 ซึ่งดำเนินการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาหลักสูตร จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ตามที่จัดส่งมาพร้อมหนังสือนี้พร้อมแบบประเมิน และขอความกรุณาส่งกลับตามซองซึ่งแนบมานี้ด้วยจักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์/โทรสาร 0-3249-3297

www.acad.pbru.ac.th



ที่ ศธ 0555./2205

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

4 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร เสรีตานนท์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557
จำนวน 1 เล่ม
2. แบบประเมินหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557 ซึ่งดำเนินการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาหลักสูตร จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ตามที่จัดส่งมาพร้อมหนังสือนี้พร้อมแบบประเมิน และขอความกรุณาส่งกลับตามซองซึ่งแนบมานี้ด้วยจักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์/โทรสาร 0-3249-3297

www.acad.pbru.ac.th



ที่ ศธ 0555./2205

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

4 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาพ ณ นคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557

จำนวน 1 เล่ม

2. แบบประเมินหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557 ซึ่งดำเนินการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาหลักสูตร จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ตามที่จัดส่งมาพร้อมหนังสือนี้พร้อมแบบประเมิน และขอความกรุณาส่งกลับตามซองซึ่งแนบมานี้ด้วยจักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์/โทรสาร 0-3249-3297

www.acad.pbru.ac.th



ที่ ศธ 0555./2205

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

4 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพหุภาคย์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริย์ ทองสนิท

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557

จำนวน 1 เล่ม

2. แบบประเมินหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557 ซึ่งดำเนินการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาหลักสูตร จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพหุภาคย์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ตามที่จัดส่งมาพร้อมหนังสือนี้พร้อมแบบประเมิน และขอความกรุณาส่งกลับตามซองซึ่งแนบมานี้ด้วยจักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์/โทรสาร 0-3249-3297

www.acad.pbru.ac.th



ที่ ศธ 0555/2205

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

4 พฤศจิกายน 2557

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณดา สุจริต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557
จำนวน 1 เล่ม
2. แบบประเมินหลักสูตร จำนวน 1 ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ปีการศึกษา 2557 ซึ่งดำเนินการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้ว ท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาหลักสูตร จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ตามที่จัดส่งมาพร้อมหนังสือนี้พร้อมแบบประเมิน และขอความกรุณาส่งกลับตามซองซึ่งแนบมานี้ด้วยจักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัต กลิ่นงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

โทรศัพท์/โทรสาร 0-3249-3297

www.acad.pbru.ac.th