

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

1. ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
	ภาษาอังกฤษ	Master of Education Program in Educational Administration
2. ชื่อปริญญา		
2.1 ชื่อเต็ม	ภาษาไทย	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
	ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Educational Administration)
2.2 ชื่อย่อ	ภาษาไทย	ค.ม. (การบริหารการศึกษา)
	ภาษาอังกฤษ	M.Ed. (Educational Administration)

3. ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

4. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ภาคการศึกษาละ 21,000 บาท จำนวน 4 ภาคการศึกษา หลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรหากยังไม่สำเร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 6,000 บาท

5. โครงสร้างหลักสูตร

5.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

5.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 4 หมวด ดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ	24 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3) หมวดฝึกประสบการณ์การบริหาร	3 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

6. รายวิชาตามหลักสูตร

1) หมวดวิชาบังคับ แผน ก แบบ ก2 จำนวน 24 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061101	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

	Context and Trends Education in the 21 st Century	
1061102	หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Principles, Theories and Practices of Educational Administration	
1061103	สถิติวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
	Statistics for Research	
1061104	วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Research Methodology in Educational Administration	
1061105	นักบริหารมืออาชีพ	3(3-0-6)
	Professional Administrators	
1061106	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	Academic Leadership and Curriculum Development	
1061107	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	Qualitative Research	
1061108	การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Quality Assurance and Educational Quality Promotion	

2) หมวดวิชาเลือก วิชาเลือก สำหรับแผน ก แบบ ก2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061201	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Policy and Planning for Educational Development	
1061202	การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)
	Systems Analysis and Organizational and Development	
1061203	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Leadership for Educational Administration	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061204	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	3(3-0-6)
	Human Relations for Administrators	
1061205	การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Innovation and Information Management in Educational Administration	
1061206	การนิเทศการศึกษา	3(3-0-6)
	Educational Supervision	
1061207	ทฤษฎีพัฒนาประเทศตามศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)

	Royal Initiatives National Development Theories	
1061208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)
1061209	การบริหารการเงินและพัสดุ Administration of School Finance and Material	3(3-0-6)
1061210	การบริหารและประเมินโครงการ Administration and Project Evaluation	3(3-0-6)
1061212	การศึกษาอิสระ Independent Studies	3(150)
1061213	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(3-0-6)

3) หมวดฝึกประสบการณ์การบริการ สำหรับแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1062201		การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Administration	3(135)

4) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2

	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1062301		วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	3 หน่วยกิต
1062302		วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	9 หน่วยกิต

7. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
1061101 บริบทและแนวโน้ม ทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	1061104 วิทยาการวิจัยทางการ บริหารการศึกษา	3(3-0-6)

1061102 หลักการ ทฤษฎี และ ปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)	1061105 นักบริหารมืออาชีพ	3(3-0-6)
1061103 สถิติวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)	1061106 ผู้นำทางวิชาการและ การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
1061107 การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)	1061108 การประกันคุณภาพ การศึกษาและการส่งเสริม คุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
1062301 วิทยานิพนธ์ 1	3 หน่วยกิต	1062302 วิทยานิพนธ์ 2	9 หน่วยกิต
1061213 การฝึกปฏิบัติงาน การบริหารการศึกษา	3(135)		
..... (เลือก)	3 หน่วยกิต		
..... (เลือก)	3 หน่วยกิต		

8. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061101	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 Context and Trends Education in the 21st Century) การวิเคราะห์ผลกระทบจากปรัชญาพื้นฐานและปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กฎหมายการศึกษา การปฏิรูปการศึกษา และแนวคิดในการจัดการศึกษาและภูมิปัญญาไทย สังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลต่อการบริหาร การศึกษา การบริหารสถานศึกษา และการพัฒนาประเทศ การสัมมนาปัญหาและแนวโน้มของการจัด การศึกษาของไทย และต่างประเทศ เพื่อสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ที่นำสู่การปฏิบัติทางการบริหารการศึกษา โดยการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และการนำแผนสู่การปฏิบัติ	3(3-0-6)
1061102	หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา Principles, Theories and Practices of Educational Administration ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์ด้านการบริหาร และการจัดการ การโครงสร้างการจัดการและการบริหารการศึกษาของไทยและอาเซียน ศึกษา วิเคราะห์แนวคิดทางการบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารโดยองค์คณะบุคคล และการบริหารโดยยึด โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารรูปแบบต่างๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารความเสี่ยง การ	3(3-0-6)

บริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ การบริหารงานธุรการ การเงิน พัสดุ และอาคารสถานที่ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการบริหารและการจัดการองค์การรูปแบบต่างๆ การนำเทคนิคและทักษะในการบริหารวัฒนธรรมองค์การ และการเปลี่ยนแปลงองค์การมาประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา

- | | | |
|----------------|---|-----------------|
| 1061103 | สถิติวิจัยขั้นสูง
Statistics for Research | 3(3-0-6) |
| | <p>เทคนิควิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรเชิงพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงพหุ (Multiple Correlation and Multiple Regression Analysis) การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ (MANOVA) การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) การวิเคราะห์การจำแนกประเภท (Discriminant Analysis) การวิเคราะห์กลุ่ม (Cluster Analysis) Hierarchical Loglinear Models การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงทวิและเชิงพหุของข้อมูลแบบตาราง (Bivariate and Multiple Analysis of Cross-Classification) โดยสามารถนำผลการใช้คอมพิวเตอร์ไปใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ได้</p> | |
| | รหัสวิชา | ชื่อวิชา |
| | | น(ท-ป-ศ) |
| 1061104 | วิทยาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา
Research Methodology in Educational Administration | 3(3-0-6) |
| | <p>ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัย กระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ ศึกษาสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาลักษณะ และธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย การประเมิน สังเคราะห์และการนำผลวิจัยไปใช้เพื่อแก้ปัญหาการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> | |
| 1061105 | นักบริหารมืออาชีพ
Professional Administrators | 3(3-0-6) |
| | <p>การวิเคราะห์คุณลักษณะและพัฒนาวิชาชีพของนักบริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะการเป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุดมการณ์ของผู้บริหาร มีความใฝ่รู้และมีวิสัยทัศน์ การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง วุฒิกวาะทางอารมณ์ของผู้บริหารและมีหลักธรรมาภิบาล ความสามารถในการจัดการความรู้เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อผลงาน การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม และมีจิตใจประชาธิปไตย จรรยาบรรณวิชาชีพและการมีส่วนร่วมในองค์กรวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถภาพและบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา</p> | |

- | | | |
|----------|--|----------|
| 1061106 | <p>ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร
 Academic Leadership and Curriculum Development</p> <p>แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ พฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ และกระบวนการ
 การจัดระบบงานและการบริหารงานวิชาการ สามารถบริหารการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
 สถานศึกษากับชุมชนและท้องถิ่นได้ การพัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการ
 สอนและการสอนเสริม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา ปฏิบัติการประเมินและ
 ปรับปรุงการบริหารและการจัดการเรียนรู้ การบริหารกิจการและกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพ
 ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การบริหารแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การบริหาร
 จัดการให้เกิดการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน การบริหารจัดการให้เกิดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการ
 พัฒนาความสามารถในการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความสามัคคีในหมู่คณะ เน้นการระดม
 ทรัพยากร แนวโน้ม และการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 3(2-2-5) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | น(ท-ป-ศ) |
| 1061107 | <p>การวิจัยเชิงคุณภาพ
 Qualitative Research</p> <p>แนวคิดและหลักการ ธรรมชาติและประสบการณ์ทางสังคมและการแสวงหาความรู้
 ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ กรอบ
 ความคิดพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บ
 รวบรวมข้อมูล การแปลผลข้อมูล ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงคุณภาพ ปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพ การ
 วิจัยเชิงประวัติศาสตร์ การสนทนากลุ่ม การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การเขียนและวางแผนการวิจัย
 เชิงคุณภาพ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม ตลอดจนเทคนิคการวิจัยใหม่ ๆ</p> | 3(3-0-6) |
| 1061108 | <p>การประกันคุณภาพการศึกษาและการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
 Educational Quality Assurance and Educational Quality
 Promotion</p> <p>แนวคิด หลักการ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์และมาตรฐาน
 การประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา
 และระดับอุดมศึกษา การปฏิบัติ การวิเคราะห์ผลการประกันคุณภาพการศึกษา การแก้ปัญหาและการ
 พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักการ แนวคิดของวงจรคุณภาพ บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและ
 ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนในการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
 การประเมินหลักสูตร ติดตาม ประเมินผลรายงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษา</p> | 3(3-0-6) |
| 1061201 | <p>นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา
 Educational Policy and Planning for Educational Development</p> <p>วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาและการวางแผน
 การศึกษา กระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ องค์ประกอบของเศรษฐกิจ สังคม</p> | 3(3-0-6) |

การเมือง วัฒนธรรม กระแสโลก ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง การวางแผน หลักการ กระบวนการ เทคนิคการวางแผน การวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ การนำแผนสู่การปฏิบัติ การประเมินและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-ศ)

1061202 การวิเคราะห์ระบบงานและพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)

Systems Analysis and Organizational and Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์การ แนวคิดและทฤษฎีองค์การเชิงระบบ พัฒนาการในการจัดการองค์การและการจัดการองค์การสมัยใหม่ แนวคิดในการวิเคราะห์องค์การ เทคนิคและกระบวนการในการพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง แนวโน้มและปัญหาการปฏิบัติการพัฒนาองค์การในประเทศไทยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1061203 ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา 3(3-0-6)

Leadership for Educational Administration

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาท คุณลักษณะและประเภทของผู้นำ สังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและกรณีตัวอย่าง ศึกษาภาวะผู้นำในท้องถิ่น การเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์การการศึกษา

1061204 มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร 3(3-0-6)

Human Relations for Administrators

ทฤษฎี หลักการ และการปฏิบัติในการสร้างมนุษยสัมพันธ์และการสื่อสารในองค์การ เทคนิคและทักษะในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสร้างแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจในการทำงาน เทคนิคการสื่อสารและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อจัดการความขัดแย้ง สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1061205 การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางการศึกษา 3(3-0-6)

Innovation and Information Management in Educational Administration

องค์ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ในแง่ของการบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหาร การสื่อสารและเครือข่ายการสร้างระบบสารสนเทศ นวัตกรรมทางการศึกษาและการบริหารการศึกษา การนำนวัตกรรมและสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการบริหารการศึกษา การบริหารระบบสารสนเทศในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เน้นถึงระบบสารสนเทศในยุคปัจจุบัน

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-ศ)

1061206	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค และกิจกรรมการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา การจัดทำโครงการและการประเมินโครงการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน บทบาทหน้าที่ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้นิเทศการศึกษา ฝึกปฏิบัติการนิเทศโดยการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1061207	ทฤษฎีพัฒนาประเทศตามศาสตร์พระราชา Royal Initiatives National Development Theories แนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การนำทฤษฎีหรือแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและในอนาคต	3(3-0-6)
1061208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management วิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นโยบาย ระเบียบ กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา แนวโน้มและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา การนำแนวคิดทฤษฎีและหลักพฤติกรรมศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
1061209	การบริหารการเงินและพัสดุ Administration of School Finance and Material วิเคราะห์แนวคิด ระบบ กระบวนการงบประมาณ การเงิน และพัสดุ แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนทางการศึกษา กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ การเงินและพัสดุ แนวปฏิบัติในการจัดทำและบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ การระดมทรัพยากรและทุนในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเงินและพัสดุ โดยเน้นการบริหารในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061210	การบริหารและประเมินโครงการ Administration and Project Evaluation วิเคราะห์แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิควิธีการจัดทำ การวิเคราะห์ การเลือกและการพัฒนาเครื่องมือประเมินโครงการ การรายงานผลประเมินและการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)

1061212	การศึกษาอิสระ Independent Studies ค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่สนใจเป็นพิเศษ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้ง โดยศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	3(150)
1061213	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration วิเคราะห์หลักและกระบวนการสัมมนาเพื่อการบริหารการศึกษา การเลือกประเด็นหรือปัญหาสัมมนาทางการบริหารการศึกษา การวางแผนการสัมมนา การเตรียมความพร้อมในการสัมมนา การจัดสัมมนา การประเมินผลการสัมมนา การนำผลการประเมินมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยการบริหารสถานศึกษาและการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
1062201	การฝึกประสบการณ์การบริหารการศึกษา Practicum in Administration การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติงานด้านการบริหารสถานศึกษา และการบริหารการศึกษา การนิเทศภายใน การวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำ ปัญหาขององค์กร การวางแผน การประเมินผล การตัดสินใจ และกิจกรรมการบริหารในองค์กรทางการศึกษา	3(135)
1062301	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1 วิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาได้จริง และนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1062302	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2 วิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาได้จริง ส่วนหนึ่งส่วนใดผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษหรือการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	9 หน่วยกิต

