

1026201	การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 Curriculum Development for 21st Century Education	3(2-1-6)
1046401	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Statistics and Educational Research Methodology	3(3-0-6)
1066202	การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน Administrative Management of Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
1026301	ศาสตร์การสอนกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ Pedagogical Science for Management of Learning In Modern era	3(1-2-6)
1026203	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนแนวใหม่ Curriculum and Instruction Innovation in Modern Trends	3(1-2-6)
1046402	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instructional Research	3(1-2-6)

2) หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1027301	การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่ Development of Innovation and Digital Technology for Learning In Modern era	3(1-2-6)
1027302	ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาเฉพาะ Practicum in Curriculum Development in Specialized Area	3(1-2-6)
1027303	การจัดการศึกษาตามความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม Educational Management in a Culturally Diverse Society	3(3-0-6)
1027304	หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด Curriculum and Instruction for the Enhancement of Thinking Abilities	3(3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1027305	การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม Ethics and Moral Curriculum Development	3(3-0-6)
1027306	การนิเทศการสอนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ Instructional Supervision For Professional Learning Community	3(1-2-6)

3) หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1026991	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	3(0-0-9)
1026992	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	3(0-0-9)
1026993	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	6(0-0-18)

7. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
1026201 การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	3(2-1-6)	102620 นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนแนวใหม่	3(1-2-6)
1066202 การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)	1046402 การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน	3(1-2-6)
1026301 ศาสตร์การสอนกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่	3(1-2-6)	1026991 วิทยานิพนธ์ 1	3(0-0-9)
1046401 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(1-2-6) เลือก	3 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
1026992 วิทยานิพนธ์ 2	3 หน่วยกิต	1026993 วิทยานิพนธ์ 3	3 หน่วยกิต
..... เลือก	3 หน่วยกิต		

8. คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1026201 การพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Curriculum Development for 21st Century Education) 3(2-1-6)

การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ และในทุกกระดับที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ชุมชน และสังคมไทย นำหลักสูตรไปใช้ ประเมินเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรและแนวโน้มของการพัฒนาหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรในด้านต่างๆ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้มีทักษะในการพัฒนา การใช้ และการประเมินหลักสูตร ใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21

- 1066202 การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน 3(3-0-6)
(Administrative Management of Curriculum and Instruction)
นำเสนอแนวทางการบริหารหลักสูตรและการสอน วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน ประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน ภาวะผู้นำทางวิชาการ ความเป็นครูมืออาชีพ วัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษาที่มีผลต่อการบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน ศิลปะวิธีการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร รูปแบบการประเมินหลักสูตร เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินหลักสูตร
- 1026301 ศาสตร์การสอนกับการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ 3(1-2-6)
(Pedagogical Science for Management of Learning in Modern era)
พัฒนาการเรียนการสอน และสื่อการสอนสำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาปฏิบัติการ ออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ปฏิบัติการจัดการชั้นเรียนและสร้างสรรค์กิจกรรม ปฏิบัติการออกแบบและจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ บนพื้นฐานของศาสตร์และกรอบแนวคิดทางการสอน ทฤษฎี หลักการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการสอนและวิธีการสอนต่างๆซึ่งนำไปใช้ในการออกแบบการสอน กำหนดกลยุทธ์การสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตอบสนองต่อบริบทสังคม การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และนวัตกรรมด้านการเรียนการสอน มุ่งเน้นความรู้พื้นฐานในการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในศตวรรษที่ 21
รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- 1046401 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(1-2-6)
(Statistics and Educational Research Methodology)
การพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา ในการวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัยตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายจากข้อมูลพื้นฐาน มโนทัศน์และทฤษฎีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการศึกษา ทั้งแบบดั้งเดิมและแบบใหม่
- 1026203 นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนแนวใหม่ 3(1-2-6)
(Curriculum and Instruction Innovation in Modern Trends)
ออกแบบ สร้าง และประเมินนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับสังคมไทย 4.0 ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและส่งเสริมหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เรียน จัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความคิดสร้างสรรค์ โดยการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา

- 1046402 การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน 3(1-2-6)
(Curriculum and Instructional Research)
พัฒนามโนทัศน์นิพนธ์และข้อเสนอการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน สามารถกำหนด ปัญหา กรอบแนวคิด กระบวนการวิจัย การออกแบบวิธีการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือวิจัย การตรวจสอบ คุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการสรุปรงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมิน รายงานการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาของ การพัฒนาหลักสูตรและการสอน นวัตกรรมและการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการรวบรวม แนวคิดใหม่ด้านหลักสูตรและการสอน จากงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนทั้งในและต่างประเทศ เลือกสรรในการใช้พัฒนาหลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในศตวรรษที่ 21
- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
- 1027301 การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่ 3(1-2-6)
(Development of Innovation and Digital Technology for Learning in Modern era)
ปฏิบัติการออกแบบ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางด้านหลักสูตรและการสอน เพื่อจัดการเรียนการสอน จัดการชั้นเรียน และจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้การเรียนรู้กับผู้เรียนที่มี ความสามารถแตกต่างกันในทุกระดับการศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของยุคศตวรรษ ที่ 21 โดยใช้ข้อมูลทางด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องทางด้าน หลักสูตรและการสอนอย่างหลากหลายบูรณาการกับการนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียน การสอน การปฏิบัติการ การผลิต และการ ประเมินผล
- 1027302 ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาเฉพาะ 3(1-2-6)
(Practicum in Curriculum Development in Specialized Area)
ปฏิบัติการสร้างหลักสูตร ทดลอง และประเมินผลการใช้หลักสูตรที่บูรณาการกับ องค์ความรู้ในสถานศึกษา โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิด เหตุการณ์สำคัญ จำเป็นในปัจจุบัน และอนาคต ดังเช่น ประชาคมอาเซียน ทักษะในศตวรรษที่ 21 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1027303 การจัดการศึกษาตามความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม 3(3-0-6)
(Educational Management in a Culturally Diverse Society)
วิเคราะห์ และอภิปรายวัฒนธรรมที่หลากหลายและสภาพสังคมปัจจุบันที่มีต่อการ จัด การศึกษา การจัดการศึกษาทางเลือก การศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ที่สอดคล้องความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบทของสังคม
- 1027304 หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด 3(3-0-6)

(Curriculum and Instruction for the Enhancement of Thinking Abilities)

ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมกระบวนการทำงานของสมอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดพื้นฐานการคิดอย่างสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดที่สำคัญในศตวรรษ ที่ 21 จากการศึกษาประยุกต์ใช้ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
1027305	การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม (Ethics and Moral Curriculum Development) ศึกษาความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมในสังคม วิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา หรือแก้ปัญหาด้านคุณธรรม และจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย	3(3-0-6)
1027306	การนิเทศการสอนเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Instructional Supervision For Professional Learning Community) สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วิเคราะห์สภาพปัญหาการเรียนการสอนร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จุดมุ่งหมาย หลักการแนวคิดและกระบวนการนิเทศการสอน ทักษะที่จำเป็นต่อการนิเทศการสอน วิธีการนิเทศการสอน การสร้างเครื่องมือสังเกตการสอน เทคนิคและทักษะการสังเกตการสอน และการประเมินการนิเทศการสอน	3(1-2-6)
1026991	วิทยานิพนธ์ 1 (Thesis 1) การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับทางด้านหลักสูตรและการสอนในหัวข้อที่สนใจ เพื่อเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3(0-0-9)
1026992	วิทยานิพนธ์ 2 (Thesis 2) การเขียนเค้าโครงการวิจัยเกี่ยวกับทางด้านหลักสูตรและการสอนโดยนำความรู้และเนื้อหาจากการเรียนรายวิชาต่างๆ มาบูรณาการเพื่อสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	3(0-0-9)
1026993	วิทยานิพนธ์ 3 (Thesis 3) ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดำเนินการทดลองเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานวิจัย เพื่อสอบวิทยานิพนธ์	6(0-0-18)

