

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

- ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ	Master of Education Program in Curriculum and Instruction
- ชื่อปริญญา**
 - ชื่อเต็ม**

ภาษาไทย	ครุศาสตรมหาบัณฑิต(หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ	Master of Education (Curriculum and Instruction)
 - ชื่อย่อ**

ภาษาไทย	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ	M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

4. ค่าใช้จ่าย

ภาคการศึกษาละ 21,000 บาท จำนวน 4 ภาคการศึกษา หลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรหากยังไม่เสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 6,000 บาท

5. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก(2) (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาแกน	15
2. หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	18
2.1 วิชาบังคับ	12
2.2 วิชาเลือกแขนงวิชาไม่น้อยกว่า	6
3. วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	45

6. รายวิชาตามหลักสูตร

1) หมวดวิชาแกน 15 หน่วยกิต

นักศึกษาเรียนรายวิชาในหมวดวิชาแกนให้ครบทั้ง 15 หน่วยกิต ได้แก่

1016101	กระบวนทัศน์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน Paradigm in Education for Sustainable Human Development	3(3-0-6)
1046401	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Statistics and Educational Research Methodology	3(3-0-6)
1026201	ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum Theories and Curriculum Development	3(2-2-5)
1027301	การออกแบบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Learning Management Design and Development	3(2-2-5)
1027901	สัมมนาหลักสูตรและการสอน 1 Seminar of Curriculum and Instruction 1	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต

2.1) แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน 18 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

1067201	การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน Administrative Management of Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
1037201	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instruction Innovation	3(2-2-5)
1027202	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน Curriculum and Instructional Research	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)

2.1.2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

1027302	หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด Curriculum and Instruction for the Enhancement of Thinking Abilities	3(2-2-5)
1027303	การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร Extra – Curriculum Activities Development	3(2-2-5)
1027304	การพัฒนาหลักสูตร โดยใช้อาเซียนเป็นฐาน ASEAN – Based Curriculum Development	3(2-2-5)

1027305	การนิเทศการเรียนการสอน Instructional Supervision	3(2-2-5)
1027306	การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Moral Curriculum Development	3(2-2-5)
1027307	การจัดการศึกษาตามความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม Educational Management in a Culturally Diverse Society	3(2-2-5)

2.2) แขนงวิชาภาษาไทย 18 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

1546201	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย Curriculum and Instruction in Thai Language	3(2-2-5)
1547201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนภาษาไทย Curriculum and Instructional Research in Thai Language	3(2-2-5)
1547202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนภาษาไทย Curriculum and Instruction Innovation in Thai Language	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)

2.2.2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

1547203	สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน Seminar in the Use of Contemporary Thai Language	3(2-2-5)
1547204	สัมมนาคติชนวิทยา Seminar in Folklore	3(2-2-5)
1547205	วรรณกรรมไทยสำหรับการสอนภาษาไทย Thai Literary Works for Teaching Thai Language	3(2-2-5)
1547206	การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ Teaching Thai as a Foreign Language	3(2-2-5)

2.3 แขนงวิชาคณิตศาสตร์ 18 หน่วยกิต

2.3.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

4096201	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Curriculum and Instruction in Mathematics	3(2-2-5)
4097201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Curriculum and Instructional Research in Mathematics	3(2-2-5)

4097202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Curriculum and Instruction Innovation in Mathematics	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)
2.3.2)รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต		
4097203	คณิตศาสตร์สำหรับครู Mathematics for Teachers	3(2-2-5)
4097204	ระบบพีชคณิตสำหรับครูคณิตศาสตร์ Algebraic System for Mathematics Teachers	3(2-2-5)
4097205	บทเรียนคณิตศาสตร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต E-learning in Mathematics	3(2-2-5)
4097206	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ด้านคณิตศาสตร์และสถิติ Applied Computer Programmes for Mathematics and Statistics	3(2-2-5)

2.4)แขนงวิชาวิทยาศาสตร์ 18 หน่วยกิต

2.4.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

4006201	หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ Curriculum and Instruction in Sciences	3(2-2-5)
4007201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ Curriculum and Instructional Research in Sciences	3(2-2-5)
4007202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ Curriculum and Instruction Innovation in Sciences	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)

2.4.2)รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

4007203	พื้นฐานทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ Foundations of Sciences Education	3(2-3-4)
4007204	การพัฒนาความสามารถทางการสืบสอบในวิชาวิทยาศาสตร์ Development of Inquiry Abilities Through Sciences	3(2-3-4)
4007205	การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ Sciences Process Skills Development	3(2-3-4)

2.5) แขนงวิชาสังคมศึกษา 18 หน่วยกิต

2.5.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

2536201	หลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction in Social Studies	3(2-2-5)
2537201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instructional Research in Social Studies	3(2-2-5)
2537202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา Curriculum and Instruction Innovation in Social Studies	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)

2.5.2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

2537203	พลเมืองศึกษา Civic Education	3(2-2-5)
2537204	การพัฒนาจริยธรรม Moral Development	3(2-2-5)
2537205	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	3(2-2-5)
2537206	แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น Local Learning Resources	3(2-2-5)
2537207	ประเด็นและปัญหาทางสังคม Social Issues and Problems	3(2-2-5)

2.6) แขนงวิชาภาษาอังกฤษ 18 หน่วยกิต

2.6.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

1556201	หลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ Curriculum and Instruction in English Language	3(2-2-5)
1557201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ Curriculum and Instructional Research in English Language	3(2-2-5)
1557202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ Curriculum and Instruction Innovation in English Language	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)

2.6.2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

1557203	ภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ Advanced Level of English for English Teaching Teachers	3(2-2-5)
1557204	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ Applied Linguistics for English Teaching	3(2-2-5)
1557205	การทดสอบและการประเมินผลภาษาอังกฤษ English Language Testing and Assessment	3(2-2-5)

2.7) แขนงวิชาพลศึกษา 18 หน่วยกิต**2.7.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต**

4086201	หลักสูตรและการสอนพลศึกษา Curriculum and Instruction in Physical Education	3(2-2-5)
4087201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนพลศึกษา Curriculum and Instructional Research in Physical Education	3(2-2-5)
4087202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนพลศึกษา Curriculum and Instruction Innovation in Physical Education	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)

2.7.2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

4087203	การจัดการรายการและสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและกีฬา Events and Facilities Management in Physical Education and Sports	3(2-2-5)
4087204	หลักการบริหารงานพลศึกษาและกีฬา Principle of Physical Education and Sport Administration	3(2-2-5)
4087205	การจัดการสร้างเสริมความปลอดภัย Safety Promotion Management	3(2-2-5)

2.8) แขนงวิชาการเกษตร 18 หน่วยกิต**2.8.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต**

5006201	หลักสูตรและการสอนการเกษตร Curriculum and Instruction in Agriculture	3(2-2-5)
---------	--	----------

5007201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนการเกษตร Curriculum and Instruction Research in Agriculture	3(2-2-5)
5007202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนการเกษตร Curriculum and Instruction Innovation in Agriculture	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)
2.8.2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต		
5007203	เกษตรสำหรับครูการงานอาชีพ Agriculture for Occupational Teachers	3(2-2-5)
5007204	ระบบเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Agricultural System Following Relative-Sufficiency Philosophy	3(2-2-5)
5007205	การผลิตพืชและสัตว์สู่มาตรฐานสากล Plant and Animal Production for International Standard	3(2-2-5)
5007206	เรื่องเฉพาะทางการเกษตร Selected Topic in Agriculture	3(2-2-5)

2.9) แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ 18 หน่วยกิต

2.9.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

4126201	หลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ Curriculum and Instruction in Computer	3(2-2-5)
4127201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ Curriculum and Instructional Research in Computer	3(2-2-5)
4127202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ Curriculum and Instruction Innovation in Computer	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)

2.9.2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

4127203	การออกแบบส่วนต่อประสานระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Human – Computer Interface	3(2-2-5)
4127204	การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา Educational Software Development	3(2-2-5)

4127205	ตัวแบบการสร้างสื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์ Model of Computing Instructional Materials Creation	3(2-2-5)
---------	---	----------

2.10) แขนงวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย 18 หน่วยกิต

2.10.1) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต

1076201	หลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย Curriculum and Instruction in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1077201	การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย Curriculum and Instructional Research in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1076202	นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย Curriculum and Instruction Innovation in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1027902	สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2 Seminar in Curriculum and Instruction 2	3(2-2-5)

2.10.2) รายวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

1077203	พัฒนาการเด็ก Child Development	3(2-2-5)
1077204	การบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย Administration of Early Childhood Education	3(2-2-5)
1077205	ประเด็นแล้วแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย Issue and Trends in Early Childhood Education	3(2-2-5)
1077206	จิตวิทยาการเรียนรู้และการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย Learninig Psychology and learning Experience for Young Children	3(2-2-5)

3) หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก(2)

1026991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-36-0)
---------	-----------------------	------------

ข้อกำหนด

1. การสอบประมวลความรู้(Comprehensive Examination)

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร จะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรหรือบัณฑิตศึกษากำหนด

2. การสอบภาษาต่างประเทศและคอมพิวเตอร์

นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่อขอสอบภาษาต่างประเทศตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 นับจากการเข้าเรียนในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หรือหากมีผลสอบเทียบประสบการณ์ทางภาษาจากสถาบันทางภาษาอื่นที่ได้รับการรับรอง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่าสามารถนำมาเทียบประสบการณ์สอบภาษาต่างประเทศได้โดยไม่ต้องสอบใหม่

ในกรณีที่สอบไม่ผ่านให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา 1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Students in Education) และรายวิชา1425101 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (Computer for Graduate Students in Education)

7. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

ปีที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
1016101 กระบวนการศึกษาเพื่อการพัฒนาคนรุ่นใหม่ที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	1027301 การออกแบบและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
1046401 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)	1027901 สัมมนาหลักสูตรและการสอน 1	3(2-2-5)
1026201 ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)	xxxxxxx หลักสูตรและการเรียนการสอน(วิชาเฉพาะ)	3(2-2-5)
		xxxxxxx รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
ปีที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
xxxxxxx นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน (วิชาเฉพาะ)	3(2-2-5)	1026991 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
xxxxxxx การวิจัยหลักสูตรและการสอน (วิชาเฉพาะ)	3(2-2-5)		
1027902 สัมมนาด้านหลักสูตรและ	3(2-2-5)		

การสอน 2			
xxxxxxx รายวิชาเลือก	3 หน่วยกิต		

8. คำอธิบายรายวิชา

1016101 กระบวนทัศน์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Paradigm in Education for Sustainable Human Development

ความรู้พื้นฐานทางปรัชญา จิตวิทยา สังคมวิทยา การเมืองการปกครอง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา ฐานคิดสำคัญของการพัฒนากระแสหลักในโลกปัจจุบัน รวมทั้งศึกษานานาชาติภูมิปัญญาตะวันออกและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นรากฐานกระบวนทัศน์การศึกษา การศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาทางเลือก รวมทั้งการประยุกต์ การแก้ปัญหา การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาตลอดจนผลกระทบจากแนวคิดทางการศึกษาของต่างประเทศ

1046401 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6)

Statistics and Educational Research Methodology

สถิติที่ใช้ในการวิจัย สถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง ทั้งพาราเมตริกและนอนพาราเมตริก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ การแปลความหมายจากข้อมูล วิธีวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการพัฒนาองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ทางการศึกษา การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกรอบความคิดและการวางแผนการวิจัยตัวแปรและสมมติฐานการออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย ตลอดจนการพัฒนาความมีจรรยาบรรณในการวิจัยทางการศึกษา

1026201 ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3(2-2-5)

Curriculum Theories and Curriculum Development

ทฤษฎี ปรัชญา แนวคิดทางการศึกษา ความเป็นมาและหลักสูตรการศึกษาไทย ลักษณะของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาในระดับต่าง ๆ ทฤษฎีหลักสูตรและการปฏิบัติในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบต่างๆ การนำหลักสูตรไปใช้ การวิเคราะห์และประเมิน เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตร และแนวโน้ม และฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ

1027301 การออกแบบและพัฒนากิจการการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Learning Management Design and Development

- 1027901 **สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 1** 3(2-2-5)
Seminar in Curriculum and Instruction 1
 สภาพปัจจุบันและปัญหา ของระบบการศึกษา ระบบพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ระบบการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษานวัตกรรมทางด้านหลักสูตร การเรียนการสอน รูปแบบแนวคิดใหม่ ๆ หลักสูตรและการเรียนการสอน จัดสัมมนาระดมความคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนร่วมกับนักวิชาการและผู้รู้
- 1027902 **สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน 2** 3(2-2-5)
Seminar in Curriculum and Instruction 2
 สัมมนาเกี่ยวกับการบูรณาการแนวคิดและแนวโน้มต่าง ๆ ทางด้าน การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับความสามารถและระดับการศึกษาของผู้เรียนตามสาขาวิชาเฉพาะด้าน
- 1027302 **หลักสูตรและการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด** 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction for the Enhancement of Thinking Abilities
 การคิดกับกระบวนการทำงานของสมอง ทักษะการคิดพื้นฐานกระบวนการคิดที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรและทักษะการคิดตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และยุทธวิธีจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดการประยุกต์ใช้ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อการเรียนรู้ เพื่อออกแบบ เลือกลง และปฏิบัติการ ในการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การจัดแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์ สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างด้านความสามารถ ระดับการศึกษา และสาขาวิชา
- 1027303 **การพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร** 3(2-2-5)
Extra – Curriculum Activities Development
 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร กระบวนการพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร ฝึกปฏิบัติ ออกแบบและตรวจสอบกิจกรรมเสริมหลักสูตรจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของชุมชน พหุวัฒนธรรมการใช้และประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1027304 **การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้อาเซียนเป็นฐาน** 3(2-2-5)
ASEAN – Based Curriculum Development
 แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการก่อเกิดประชาคมอาเซียน ความสำคัญของประชาคมอาเซียนกับการดำเนินชีวิตของพลเมืองไทย การบูรณาการองค์ความรู้ในสถานศึกษากับประชาคมอาเซียน

- 4096201 **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์** 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction in Mathematics
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ รูปแบบการสอน วิธีสอน ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
- 4097201 **การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์** 3(2-2-5)
Curriculum and Instructional Research in Mathematics
 สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ นวัตกรรมและการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวมแนวคิดใหม่ด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ จากงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน การประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์ เลือกสรรเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ โดยศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด กรอบดำเนินการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินรายงานการวิจัยทางหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์
- 1027202 **นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์** 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction Innovation in Mathematics
 นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ การนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบ ผลิตใช้ ประเมิน และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
- 4097203 **คณิตศาสตร์สำหรับครู** 3(2-2-5)
Mathematics for Teachers
 ความคิดรวบยอดสาระสำคัญการวิเคราะห์เนื้อหาและการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- 4097204 **ระบบพีชคณิตสำหรับครูคณิตศาสตร์** 3(2-2-5)
Algebraic System for Mathematics Teachers
 ความคิดรวบยอด สาระสำคัญ ระบบโครงสร้างทางพีชคณิต ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพีชคณิตนามธรรม ทฤษฎีจำนวนและทฤษฎีสมการสำหรับครู

- 4097205 **บทเรียนคณิตศาสตร์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต** 3(2-2-5)
E-learning in Mathematics
 รูปแบบ หลักการ การเรียนรู้ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการเขียนบทเรียนคณิตศาสตร์
 บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่น่าสนใจ
- 4097206 **โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ด้านคณิตศาสตร์และสถิติ** 3(2-2-5)
Applied Computer Programmers for Mathematics and Statistics
 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับคณิตศาสตร์และสถิติ และการประยุกต์ใช้
- 4006201 **หลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction in Sciences
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ รูปแบบการสอน
 วิธีสอน ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ การพัฒนาหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและ
 การสอนวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ
- 4007201 **การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Curriculum and Instructional Research in Sciences
 สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและ
 การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวมแนวคิดใหม่ด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ จากงานวิจัยด้าน
 หลักสูตรและการสอน การประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์ เลือกสรรเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการ
 สอนวิทยาศาสตร์ โดยศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย
 กรอบแนวคิด กรอบดำเนินการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ
 การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมิน
 รายงานการวิจัยทางหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์
- 4006202 **นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction Innovation in Sciences
 นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง
 ทางด้านหลักสูตรและการสอนวิทยาศาสตร์ การนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน
 วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ประเมิน และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางหลักสูตรการ
 จัดการเรียนรู้ ในการจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มี
 ความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
- 4006203 **พื้นฐานทางการศึกษาวิทยาศาสตร์** 3(2-3-4)
Foundations of Sciences Education

- 2537202 **นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา** 3(2-2-5)
Curriculum and Instruction Innovation
in Social Studies
 นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา การนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนสังคมศึกษา ปฏิบัติการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ประเมิน และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา
- 2537203 **พลเมืองศึกษา** 3(2-2-5)
Civic Education
 ประชาธิปไตย และหน้าที่พื้นฐานของพลเมืองในระบอบการเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบการเมืองการปกครองของไทย ความรับผิดชอบของรัฐต่อพลเมือง ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมือง การสร้างกลไกสังคมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งการจัดและวิเคราะห์กิจกรรมในโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในสิทธิและความรับผิดชอบของพลเมืองและกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดี
- 2537204 **การพัฒนาจริยธรรม** 3(2-2-5)
Moral Development
 ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมต่อสังคม พัฒนาการของความคิดทางจริยธรรม และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีการพัฒนาจริยธรรม วิเคราะห์หาพฤติกรรมทางจริยธรรมที่มีผลต่อสังคมและโลกปัจจุบันตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจริยธรรมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล
- 2537205 **สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(2-2-5)
Environment and Sustainable Development
 กระบวนการที่มนุษย์ใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตจนสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง โดยใช้ภูมิปัญญาไทยในการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติต่อสังคม การนำหลักการและแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาพัฒนาและสร้างเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน
- 2537206 **แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Local Learning Resources
 วิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทรัพยากรทางการศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น การแสวงหาและการใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น การจัดทำโครงการ การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อการ

- 1557203 ภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
Advanced Level of English for English Teaching Teachers
 การใช้ภาษาอังกฤษระดับสูง ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน หลักไวยากรณ์ ฟังข้อมูลใน
 สถานการณ์ต่าง ๆ แล้วบันทึกย่อ นำเสนอเรื่องราวหรือการแสดงความคิดเห็นด้วยทักษะการพูด อ่าน
 เรื่องราวต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วสรุปความ เขียนเรื่องราวหรือข้อความที่มีเนื้อหา
 หลากหลายอย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- 1557204 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
Applied Linguistics for English Teaching
 ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมายและการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งใน
 ด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษา รวมทั้งศึกษาแนวคิด
 ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่มีอิทธิพลทำให้เกิดระเบียบวิธีสอนต่าง ๆ มุมมองเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ สังคม
 ความหลากหลายทางภาษา
- 1557905 การทดสอบและการประเมินผลภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)**
English Language Testing and Assessment
 หลักการทดสอบและประเมินผลเพื่อวัดทักษะทางภาษา วัตถุประสงค์และการสร้าง
 แบบทดสอบภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ฝึกสร้างแบบทดสอบวิเคราะห์ปรับปรุงข้อสอบตลอดจนการ
 ดำเนินการจัดสอบ
- 4086201 หลักสูตรและการสอนพลศึกษา 3(2-2-5)**
Curriculum and Instruction in Physical Education
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนพลศึกษา รูปแบบการสอน วิธีสอน
 ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา การพัฒนาหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและการสอนพล
 ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 4087201 การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนพลศึกษา 3(2-2-5)**
**Curriculum and Instructional Research in Physical
 Education**
 สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษานวัตกรรมและการศึกษา
 ค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวมแนวคิดใหม่ด้านหลักสูตรและการสอนพลศึกษา จากงานวิจัยด้านหลักสูตรและ
 การสอน การประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์ เลือกสรรเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนพลศึกษา
 โดยศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอนพลศึกษาเพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด กรอบ
 ดำเนินการวิจัยการออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมและการ

วิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินรายงานการวิจัยทางหลักสูตรและการสอนพลศึกษา

- | | | |
|---------|---|----------|
| 4087202 | นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนพลศึกษา
Curriculum and Instruction Innovation in Physical Education
นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรและการสอนพลศึกษา การนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนพลศึกษา ปฏิบัติการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ ประเมิน และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา | 3(2-2-5) |
| 4087203 | การจัดการรายการและสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาและกีฬา
Events and Facilities Management in Physical Education and Sports
ทฤษฎี หลักการในการวางแผนและการจัดรายการกิจกรรมทางการกีฬาทั้งระดับใหญ่และเล็ก สอดคล้องกับเป้าหมายทางการตลาดขององค์การทางการกีฬา การหาและระดมทุนสำหรับการจัดกิจกรรมทางการกีฬา และการสัมมนา หลักการวางแผนและจัดการกับสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา การจัดการบุคลากร การใช้และบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง | 3(2-2-5) |
| 4087204 | หลักการบริหารงานพลศึกษาและกีฬา
Principle of Physical Education and Sport Administration
ปรัชญา หลักการ และทฤษฎีการบริหารงานพลศึกษาและกีฬา ระบบและกระบวนการบริหาร การสร้างวิสัยทัศน์ในการบริหาร การวางแผน การจัดดำเนินงานและการประเมินงานพลศึกษาและกีฬา บทบาทผู้บริหาร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง บริบทและแนวโน้มของการบริหารงานพลศึกษาและกีฬา | 3(2-2-5) |
| 4087205 | การจัดการสร้างเสริมความปลอดภัย
Safety Promotion Management
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเกิดอุบัติเหตุ การวิเคราะห์สาเหตุอุบัติเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุ มาตรการป้องกันอุบัติเหตุ วัฒนธรรมความปลอดภัย จิตสำนึกแห่งความปลอดภัยและพฤติกรรมความปลอดภัย การกำหนดนโยบายและการดำเนินงานโครงการความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน | 3(2-2-5) |
| 5006201 | หลักสูตรและการสอนการเกษตร
Curriculum and Instruction in Agriculture | 3(2-2-5) |

สังเคราะห์ระบบการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัยและพัฒนาระบบการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | |
|---------|---|----------|
| 5007205 | <p>การผลิตพืชและสัตว์สู่มาตรฐานสากล</p> <p>Plant and Animal Production for International Standard</p> <p>ทฤษฎี หลักการ แนวคิด รูปแบบ และมาตรฐานสากลด้านการผลิตพืช ปศุสัตว์ และสัตว์น้ำ ที่ปลอดภัยต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการการผลิตภายใต้มาตรฐานสากล กรณีศึกษาการควบคุม ติดตาม และการแก้ไขปัญหาในกระบวนการผลิตเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานสากล</p> | 3(2-2-5) |
| 5007206 | <p>เรื่องเฉพาะทางการเกษตร</p> <p>Selected Topic in Agriculture</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า หัวข้อที่สนใจทางการเกษตร จัดทำรูปเล่มและนำเสนอในรูปแบบผลงานวิชาการ</p> | 3(2-2-5) |
| 4126201 | <p>หลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์</p> <p>Curriculum and Instruction in Computer</p> <p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ รูปแบบการสอน วิธีสอน ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์การพัฒนาหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ให้มีประสิทธิภาพ</p> | 3(2-2-5) |
| 4127201 | <p>วิจัยด้านหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์</p> <p>Curriculum and Instructional Research in Computer</p> <p>สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์นวัตกรรมและการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวมแนวคิดใหม่ด้านหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ จากงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน การประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์ เลือกรสรเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ โดยศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์ เพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด กรอบดำเนินการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมิน รายงานการวิจัยทางหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์</p> | 3(2-2-5) |
| 4127202 | <p>นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์</p> <p>Curriculum and Instruction Innovation in Computer</p> <p>นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรและการสอนคอมพิวเตอร์การนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการออกแบบ ผลิตใช้ ประเมินและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางหลักสูตรการ</p> | 3(2-2-5) |

จัดการเรียนรู้ ในการจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา

4127203 การออกแบบส่วนต่อประสานระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Human – Computer Interface

หลักการและความหมายของส่วนต่อประสานระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ พฤติกรรมของมนุษย์ในกระบวนการรับรู้ การรู้คิดการจำและการให้ความสนใจกระบวนการออกแบบส่วนต่อประสานที่ผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง การวิเคราะห์งาน การเก็บข้อมูลความต้องการ การออกแบบแผนภาพลำดับเรียงการออกแบบจอภาพ การพัฒนาต้นแบบ รูปแบบปฏิสัมพันธ์ อุปกรณ์นำเข้า/ส่งออก การใช้สี วินโดวส์ วิธีการเก็บข้อมูลและการประเมินส่วนต่อประสาน การออกแบบส่วนต่อประสานสำหรับผู้ใช้ที่มีความแตกต่างกัน และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบส่วนต่อประสาน

4127204 การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Software Development

การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษาให้มีคุณภาพที่เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียนการออกแบบส่วนต่อประสานที่เป็นมิตรกับผู้เรียน ความสะดวกในการใช้ รวมถึงการใช้งานง่าย ความปลอดภัย เน้นการประเมินผลผู้เรียนทั้งด้านความก้าวหน้าของผู้เรียน (formative evaluation) และการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (summative evaluation) พร้อมประเมินซอฟต์แวร์ตามหลักวิศวกรรมซอฟต์แวร์ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษา ซึ่งมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใหม่ ๆ มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา

4127205 ตัวแบบการสร้างสื่อการเรียนการสอนทางคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Model of Computing Instructional Materials Creation

สำรวจและศึกษาตัวแบบการสอนต่าง ๆ จากงานวิจัยเพื่อพัฒนาตัวแบบการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ โดยให้ครอบคลุมทั้งการกำหนดวัตถุประสงค์ในการสอน การดำเนินการสอนด้านซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ การฝึกปฏิบัติ การเลือกและใช้สื่อการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียน และการนำตัวแบบการสอนไปใช้ในการพัฒนาและออกแบบซอฟต์แวร์ทางการศึกษา

1076201 หลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Curriculum and Instruction in Early Childhood Education

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการสอน วิธีสอน ทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรออกแบบหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ

1077201 การวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Curriculum and Instructional Research in Early Childhood

Education

สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัยนวัตกรรมและการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ รวบรวมแนวคิดใหม่ด้านหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย จากงานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน การประยุกต์ใช้งานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์ เลือกสรรเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย โดยศึกษางานวิจัยทางหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย เพื่อกำหนดปัญหาการวิจัย กรอบแนวคิด กรอบดำเนินการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการหาคุณภาพเครื่องมือ การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินรายงานการวิจัยทางหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย

1076202 นวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Curriculum and Instruction Innovation in Early Childhood Education

นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านหลักสูตรและการสอนการศึกษาปฐมวัยการนำทฤษฎีระบบมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนการศึกษาปฐมวัย ปฏิบัติการออกแบบ ผลิตใช้ ประเมิน และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการชั้นเรียน และการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา

1077203 พัฒนาการเด็ก 3(2-2-5)

Child Development

ความหมายและความสำคัญ ของพัฒนาการเด็ก ทฤษฎีจิตวิทยาที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ลักษณะพัฒนาการแต่ละขั้นของเด็กปฐมวัย การนำทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ วิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู สภาพครอบครัวและสิ่งแวดล้อมทางสังคม ที่มีผลต่อพัฒนาการเด็ก ทั้งในและต่างประเทศ วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ แนวป้องกัน แก้ไขและการพัฒนาการเด็กปฐมวัย

1077204 การบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย 3(2-2-5)

Administration of Early Childhood Education

ความหมายและหลักการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดทฤษฎีของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบการจัดการศึกษา และสถานศึกษาระดับปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ การบริหารงานวิชาการ และงานสนับสนุนงานวิชาการ เช่น งบประมาณ ธุรการ บุคคล อาคารสถานที่ กิจกรรมนักเรียน การจัดโภชนาการ และชุมชนสัมพันธ์ เป็นต้น นวัตกรรมการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาปฐมวัย คุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย การประกันคุณภาพ วิเคราะห์ปัญหาการบริหารสถานศึกษาปฐมวัยพร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข

1077205 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย 3(2-2-5)

Issues and Trends in Early Childhood Education

วิเคราะห์ปัญหา ประเด็นและแนวโน้มเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยอาศัย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัย หลักคุณธรรม และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กตามรัฐธรรมนูญ บทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันทางศาสนาและสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ศึกษาแนวคิดและนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กอย่างบูรณาการและการนำไปสู่ประชาคมอาเซียน

1077206 จิตวิทยาการการเรียนรู้และการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย 3(2-2-5)

Learning Psychology and learning Experience for Young Children

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาการเรียนรู้ ธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สำคัญ วิเคราะห์เปรียบเทียบทฤษฎีการเรียนรู้รูปแบบเดิมและรูปแบบใหม่ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้อย่างบูรณาการในการทำกิจกรรมศิลปะ ดนตรี ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการเล่น เป็นต้น การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเล่นไทย เพื่อเสริมสร้างให้เด็กเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

1026991 วิทยานิพนธ์ Thesis 12(0-36-0)