

# หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

- |                 |                       |  |
|-----------------|-----------------------|--|
| 1. ชื่อหลักสูตร | ภาษาไทย<br>ภาษาอังกฤษ | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา<br>Doctor of Education Program in Educational Administration |
| 2. ชื่อปริญญา   |                       |  |
| 2.1 ชื่อเต็ม    | ภาษาไทย<br>ภาษาอังกฤษ | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)<br>Doctor of Education Program<br>(Educational Administration)     |
| 2.2 ชื่อย่อ     | ภาษาไทย<br>ภาษาอังกฤษ | ค.ด. (การบริหารการศึกษา)<br>Ed.D. (Educational Administration)   |

### 3. ระยะเวลาในการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

### 4. ค่าธรรมเนียมการศึกษา

ภาคการศึกษาละ 55,000 บาท จำนวน 6 ภาคการศึกษา หลังจากลงทะเบียนรายวิชาครบตามหลักสูตรหากยังไม่เสร็จสิ้นการทำวิทยานิพนธ์ ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภาคการศึกษาละ 6,000 บาท

### 5. โครงสร้างหลักสูตร

5.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

5.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร แบบ 2.1 แบ่งออกเป็น 4 หมวด ดังนี้

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาพื้นฐาน             | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาบังคับ              | 12 หน่วยกิต    |
| 3) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า   | 6 หน่วยกิต     |
| 4) หมวดดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า | 36 หน่วยกิต    |

## 6. รายวิชาตามหลักสูตร

1) หมวดวิชาพื้นฐาน แบบ 2.1 ไม่นับหน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1060001	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1	3(3-0-6)
1060002	ภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2	3(3-0-6)
1060003	สถิติวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาบังคับ สำหรับแบบ 2.1 จำนวน 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061101	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่	3(3-0-6)
1061102	การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
1061103	ภาวะผู้นำทางการศึกษาเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
1061104	นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือก สำหรับแบบ 2.1 เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1062201	สัมมนาการบริหารการศึกษาตามแนวทางพระราชดำริ	3(2-2-5)
1062202	สัมมนาคุณูปการ	3(2-2-5)
1062203	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหาร การศึกษา	3(2-2-5)
1062204	สัมมนาการบริหารการศึกษาเชิงเปรียบเทียบ	3(2-2-5)

4) วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061301	ดุษฎีนิพนธ์ 1	3(2-2-5)
1062302	ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 หน่วยกิต
1062303	ดุษฎีนิพนธ์ 3	9 หน่วยกิต
1063304	ดุษฎีนิพนธ์ 4	9 หน่วยกิต
1063305	ดุษฎีนิพนธ์ 5	9 หน่วยกิต

### รายละเอียดของข้อกำหนดเฉพาะ

1) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ไม่ได้ศึกษาในรายวิชาสถิติวิจัยชั้นสูง ให้คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนเสริมในรายวิชาสถิติวิจัยชั้นสูงเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต

2) นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2564 หรือไม่มีผลการสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2564 ให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1 และภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2 แบบไม่นับหน่วยกิต โดยได้รับผลการเรียน “ผ่าน” หรือ “ผ่านอย่างยอดเยี่ยม”

### 7. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของหลักสูตรแผน ก แบบ ก2 เรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	
1061101 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่	3(3-0-6)	1061103 ภาวะผู้นำทางการศึกษา เพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล	3(3-0-6)
1061102 การออกแบบและระเบียบ วิธีวิจัยชั้นสูงทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)	1061104 นวัตกรรมการบริหาร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษา	3(2-2-5)
1060001 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับ ผู้บริหารการศึกษา 1*	3(3-0-6)	1061301 ดุษฎีนิพนธ์ 1	3(2-2-5)
1060003 สถิติวิจัยชั้นสูง*	3(2-2-5)	1060002 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับ ผู้บริหารการศึกษา 2*	3(3-0-6)
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	
1062201 สัมมนาการบริหาร การศึกษาตามแนวทางพระราชดำริ	3(2-2-5)	1062303 ดุษฎีนิพนธ์ 3	9(0-27-0)
(เลือก).....	.....		
1062302 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6(0-18-0)		
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	
1063304 ดุษฎีนิพนธ์ 4	9(0-27-0)	1063305 ดุษฎีนิพนธ์ 5	9(0-27-0)

\* เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

## 8. คำอธิบายรายวิชา

### หมวดวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1060001	ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1 Advanced English for Educational Administrators I ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทการบริหารการศึกษา ฝึกทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน Study the use of English language in the context of educational administration. Practice English listening, speaking, reading and writing skills used in daily life and work.	3(3-0-6)
1060002	ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2 Advanced English for Educational Administrators II ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษชั้นสูง สำหรับงานวิชาการ หลักการเขียนบทความเชิงวิชาการ การสืบค้นงานวิจัยต่างประเทศ เช่น ProQuest Dissertation search การเขียนบทคัดย่อ การเขียนรายงาน การศึกษาระดับต่าง ๆ การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิชาการ Study the use of advanced English language for academic work. Academic article writing principles. Searching for foreign research such as ProQuest Dissertation search, Writing abstracts. Writing educational reports at different levels. Writing research paper and presenting academic results.	3(3-0-6)
1060003	สถิติวิจัยชั้นสูง Advance Research Statistics เทคนิควิธีการวิเคราะห์ทางสถิติเกี่ยวกับตัวแปรเชิงพหุ ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และสมการถดถอยเชิงพหุ (Multiple Correlation and Multiple Regression Analysis) การวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงพหุ (MANOVA) การวิเคราะห์ปัจจัย (Factor Analysis) การวิเคราะห์การจำแนกประเภท (Discriminant Analysis) การวิเคราะห์กลุ่ม (Cluster Analysis) Hierarchical Loglinear Models การวิเคราะห์ตัวแปรเชิงทวิและเชิงพหุของข้อมูลแบบตาราง (Bivariate and Multiple Analysis of Cross-Classification) โดยสามารถนำผลการใช้คอมพิวเตอร์ไปใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ได้ Statistical methods of multivariate analysis, namely correlation analysis and multiple regression equations, MANOVA, Factor Analysis, Discriminant Analysis, Cluster Analysis, Hierarchical Loglinear Models, Bivariate and Multiple Analysis of Cross-Classification. The results of using computers can be used in the analyzable.	3(2-2-5)

**หมายเหตุ** รายวิชาภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับผู้บริหารการศึกษา 1 ภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับผู้บริหารการศึกษา 2 และรายวิชาสถิติวิจัยชั้นสูง เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และประเมินผลการศึกษาแบบ “ผ่าน” หรือ “ผ่านอย่างดีเยี่ยม”

## หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1061101	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ Critical Analysis of New Era Educational Administration Theory วิเคราะห์เชิงวิพากษ์และสังเคราะห์ทฤษฎีการบริหารองค์การในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล การบริหารงานระบบเครือข่ายเพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ (School Transformation) สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับภูมิสังคมและบริบทของสถานศึกษา Critical analysis and synthesis of organizational management theory in the era of disruption technology. Innovation and information technology for management and learning in the digital age. Network administration to create a learning organization. Upgrading the quality of education throughout the system (School Transformation). Able to analyze and apply theories, principles and administrative processes in accordance with the social landscape and context of the educational institution.	3(3-0-6)
1061102	การออกแบบและระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา Advance Design and Research Methodology in Educational Administration วิเคราะห์รากฐานทางปรัชญา ทฤษฎี และหลักตรรกวิทยาในการค้นหาและสรุปความจริง การออกแบบและระเบียบวิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การวิจัยเชิงผสม การวิจัยนโยบาย การวิจัยและพัฒนา การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงสำรวจสาเหตุ และการวิจัยทฤษฎี ฐานราก จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภท บทบาทและหน้าที่ของการวิเคราะห์ทางสถิติและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพที่มีความซับซ้อน การพัฒนาเครื่องมือวิจัยครอบคลุม การตรวจสอบคุณภาพด้วยเทคนิคเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถออกแบบการวิจัยด้วยการประยุกต์ใช้สถิติเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่มาจากรากฐานทางปรัชญา ทฤษฎี และระเบียบวิธีการวิจัยทางการบริหารการศึกษา Philosophical, theoretical and logical foundations in finding and summarizing truth. Design and research methodology in educational administration, mixed method research, policy research, research and development, experimental research, causal survey research and theorybased research. Strengths and weaknesses of each type of research. Roles and functions of statistical analysis and advanced quantitative data analysis techniques. Analyzing complex qualitative data. The development of research equipment covers the quality inspection by quantitative and qualitative techniques. Able to design research with applying quantitative and qualitative statistics based on philosophy, theory and research methodology in educational administration.	3(3-0-6)

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-ศ)

1061103 ภาวะผู้นำทางการศึกษาเพื่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Educational Leadership for Change Management in Digital Era

วิเคราะห์ และสังเคราะห์การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการบริหารนโยบายและกลยุทธ์ทางการบริหารการศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น ภาวะผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้นำการศึกษายุคใหม่ สามารถวิเคราะห์แบบภาวะผู้นำทางวิชาการที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล สามารถวิเคราะห์และกำหนดนโยบายการบริหารการศึกษา แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

Analyze and synthesize changes in the world and society. Theories and principles of policy management development and balanced contextual educational administration strategies, have unity in the policy and diversity in practice. Academic leadership in digital era with morals, ethics and professional ethics. Risk and change management in the future by information technology. Developing Competency in the Use of Information Technology for Modern Education Leaders. Able to analyze academic leadership style that is change leadership in the digital era. Able to analyze and formulate educational administration policies, strategic plans and implement it in accordance with the context of educational institutions and educational agencies.

1061104 นวัตกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Information Technology Management Innovation for Educational Administration

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบการบริหารองค์การด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนแม่บทและกลยุทธ์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์การ การศึกษาแบบกลุ่มเมฆ เทคโนโลยีอุบัติใหม่ การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น กระบวนการในการออกแบบ การพัฒนาและประยุกต์ใช้ และการประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัล

Principles, concepts and theories related to information technology. Analyze, design and develop organizational management system with information technology. Master plan and strategy for the development of information technology of the organization. Applying cloud computing, emerging technology. Analysis of needs, design process development, application and assessment of information technology systems to create innovations in educational administration in the digital era.

## หมวดวิชาเลือก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1062201	สัมมนาการบริหารการศึกษาตามแนวทางพระราชดำริ Seminar on Educational Administration According to His Majesty's Initiatives การสัมมนา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้การบริหารและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสนอองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาตามแนวทางพระราชดำริ การวางแผนและกำหนดนโยบายสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมและสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากร การดำเนินกิจกรรม การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การนิเทศ การประชาสัมพันธ์และการเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน การออกแบบและสร้างเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้	3(2-2-5)
	Seminars, analysis, and application of management and learning management to present the knowledge body of philosophy according to royal initiatives. School planning and policy formulation, preparation and building knowledge and understanding for personnel. Activity operation, course updates, learning management, enhancing learning atmosphere, supervision, public relations and participation of parents and communities. Designing and building websites to disseminate knowledge.	
1062202	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ Seminar in Dissertation Proposal การสัมมนา ศึกษา วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัย ซึ่งมีความสอดคล้องในศาสตร์การบริหารการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน สถาบัน ที่นักศึกษามีความสนใจสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ ๆ สร้างกรอบแนวคิดชั่วคราว และแผนภาพความสัมพันธ์เชิงตัวแปรเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอกรอบแนวคิดเบื้องต้นต่อกรรมการที่ปรึกษา	3(2-2-5)
	Seminar on conceptual analysis, theory and research which is consistent in educational administration science. Educational administration. Developing the educational quality of the institutional units that students are interested in and create new knowledge body and innovations in new information technology. Create a temporary conceptual framework and a variable relationship diagram for exchanging knowledge to present the basic conceptual framework to advisory director.	

1062203 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)  
Seminar in Information Technology and Innovation for Educational Administration  
วิเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการบริหารการศึกษา และแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการศึกษา  
Analysis of concept and theories on issues and impacts of information technology on educational administration and guidelines for the development of information technology to create innovations in administration and educational management.

1062204 สัมมนาการบริหารการศึกษาเชิงเปรียบเทียบ 3(2-2-5)  
Seminar on the Study of Comparative Educational Administration Seminar  
การสัมมนาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี กับการบริหารการศึกษาของนานาชาติ การจัดทำกรณี การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาของไทยกับการบริหารการศึกษาของต่างประเทศ การรายงานการศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเผยแพร่ผลการศึกษาในการประชุมทางวิชาการ หรือสิ่งตีพิมพ์ หรือทางอินเทอร์เน็ต  
Seminar on principles, concepts, theories and administration of international education. Providing a case study comparing Thai educational administration and foreign educational administration. Study reporting and present educational results to the Program Executive Committee and disseminate the results of the study in academic conferences or publications or by internet.

### หมวดดุชนีพนธ์

ดุชนีพนธ์

36 หน่วยกิต

Dissertation

ในการดำเนินการวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่มีประเด็นสอดคล้องกับสภาพปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสอดคล้องกับสาขาวิชาการบริหารการศึกษา เน้นการบูรณาการทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ และใช้ประสบการณ์จริงในการสร้างผลงานวิชาการเชิงปัญญาที่เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคม ท้องถิ่นและประเทศ โดยนักศึกษาต้องสามารถออกแบบการวิจัยโดยอาศัยเทคนิควิทยาการวิจัยขั้นสูง และมีการจัดทำข้อมูลในขอบเขตที่กว้างขวางและครอบคลุมระดับประเทศ หรือประเทศเพื่อนบ้านอีกทั้งต้องสรุปและอภิปรายผลการศึกษาที่สร้างแนวคิดและทฤษฎีที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสามารถนำไปจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายสำหรับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการพัฒนาการศึกษาและการบริหารการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม





- 1062303 ดุษฎีนิพนธ์ 3 9 หน่วยกิต  
Dissertation 3  
พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ  
Develop research tools and methods. Preparing a thesis outline to propose  
to the committee.
- 1063304 ดุษฎีนิพนธ์ 4 9 หน่วยกิต  
Dissertation 4  
เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่าง  
Collecting information, data analysis and prepare a draft dissertation.
- 1063305 ดุษฎีนิพนธ์ 5 9 หน่วยกิต  
Dissertation 5  
จัดทำดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา  
Preparing a complete dissertation and research paper for publication according  
to the graduation criteria.