



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 ส.ค. 2563

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

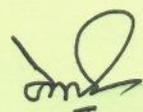
เมื่อวันที่ 2 ส.ค. 2563



สภาการแพทย์แผนไทย
เลขที่รับ ๒๖๖
วันที่รับ ๒ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา ๑๓.๐๐

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
Bachelor of Thai Traditional Medicine Program
in Thai Traditional Medicine
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย
ในการประชุมครั้งที่ 01/63
เมื่อวันที่ ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๓
ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

พลเรือเอก 
(ชาอู๋ชัย เจริญสุวรรณ)
นายกสภาการแพทย์แผนไทย

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	48
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	49
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	50
หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	56
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	57
ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	94
ค หลักการจัดรหัสวิชา	128
ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	129
จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	134
ฉ คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2558	135
ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	136

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)

ชื่อย่อ (ไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีวิชาชีพ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2558
เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะ
ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 30 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 15 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ในการประชุมครั้งที่ 9/2562 เมื่อวันที่ 5 เดือนกันยายน พ.ศ. 2562
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ในการประชุมครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 18 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาการแพทย์แผนไทย
ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 22 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) แพทย์แผนไทยของภาครัฐและเอกชน
- 2) พนักงานราชการหรือพนักงานของรัฐและเอกชน
- 3) ประกอบอาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก
- 4) ผู้จัดการสถานประกอบการธุรกิจสปา
- 5) อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นางสาวพรทิพย์ พาโน	14113001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 20665 พท.ภ. 25656 พท.น. 1122 พท.ผ. 7301	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร	2562 2554
2	นางสาวธัญญ์ณ อนันตศิริสถาพร	31021018XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรมไทย) พท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ) เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 16357 พท.ภ. 19032 พท.ผ. 2890	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559 2553

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
3	นางสาววิภาวดี เหมทอง	18014001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 23857 พท.น. 5569 พท.ผ. 10667 พท.ป. 885	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2556 2553
4	นายกิติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์	11604001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ว. 24420 พท.น. 5518 พท.ผ. 10593 พท.ป. 1308	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2555
5	นางสาวประกายรัตน์ ทุนิจ	14899000XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ พท.ผ. 10635 พท.ป. 1064	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558 2554

หมายเหตุ: ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ภาคผนวก ง)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายหลังการพัฒนาเศรษฐกิจกำลังก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Economy Community) ในปี พ.ศ. 2559 การติดต่อธุรกิจการค้าระหว่างประเทศจะขยายตัวกว้างขึ้น เศรษฐกิจไทย ปี 2562-2563 มีแนวโน้มที่จะขยายตัวในเกณฑ์ดี โดยมีปัจจัยสนับสนุนจากการปรับตัวดีขึ้นของอุปสงค์ในประเทศที่คาดว่าจะมีความต่อเนื่อง ทั้งในด้านการใช้จ่ายภาคครัวเรือนที่ยังมีแนวโน้มขยายตัวในเกณฑ์ดีตามการปรับตัวดีขึ้นของฐานรายได้และการจ้างงาน การลงทุนภาครัฐที่มีแนวโน้มเร่งตัวขึ้นตามความคืบหน้าของโครงการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และการลงทุนภาคเอกชนที่มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้นตามการเพิ่มขึ้นของการใช้กำลังการผลิตและการเปลี่ยนแปลงของทิศทางการค้าและการผลิตระหว่างประเทศ ส่วนการบริการสุขภาพต้องมีคุณภาพ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับสากล รวมถึงความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ นอกจากนี้กลุ่มประชาคมอาเซียนได้ให้ความสำคัญกับการให้บริการสุขภาพที่เน้นการรักษา การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้วยสมุนไพรและบำบัดการแพทย์แผนไทยทางเลือก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอยู่คู่สังคมอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทมากขึ้นในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยยังมีส่วนในการดูแลสุขภาพของคนไทยมาตลอด โดยเฉพาะในปัจจุบันที่กระแสของการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติเพิ่มมากขึ้น ทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของไทยที่นับวันจะมีบทบาทมากขึ้น ทั้งในด้านการดูแลสุขภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของไทย โดยพบว่า ยุทธศาสตร์การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ได้มีมติเห็นชอบกำหนดให้มีการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การวิจัยทางการแพทย์แผนไทย การพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการจัดการความรู้และวิจัย การจัดอบรมและการศึกษาวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย นอกจากนี้ยังมุ่งให้เกิดการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่ประกอบด้วย การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือก ร่วมกัน โดยผ่าน 3 แนวทางหลัก ได้แก่ 1) สร้างภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ให้เข้มแข็ง 2) บูรณาการระบบบริการ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก และระบบจากสมุนไพรกับระบบการแพทย์อื่นๆ และ 3) เสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน บุคลากร และเครือข่าย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์ความรู้ที่เป็นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ คุณภาพมาตรฐานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทย การผลิตยาและผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร รวมถึงบูรณาการภูมิปัญญาไทย และการแพทย์พื้นบ้านไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) หลักสูตรมีการบูรณาการพันธกิจด้านการบริการวิชาการและด้านการวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์เฉพาะของท้องถิ่น ส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมบริการวิชาการและการวิจัยร่วมกับอาจารย์และองค์กรชุมชน โดยคำนึงถึงปัญหาสุขภาพที่มีภายในชุมชน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์แผนไทย การมีส่วนร่วมของประชาชนในการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะอื่น ๆ มีดังนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) หมวดวิชาเฉพาะ เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์
- 3) หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
- 4) หมวดวิชาที่ต้องเรียนเพิ่มเติมเปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) บริหารจัดการโดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการกำหนดหน้าที่ ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ในการเปิดรายวิชาและจัดอาจารย์ผู้สอน สำหรับหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ทั้งนี้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทย์แผนไทย บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการเรียนและการเรียนการสอน วางแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนการสอน จัดทำเกณฑ์มาตรฐานในการสอบวัดผล การประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินการอื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558 ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และอาจารย์สาขาวิชาอื่นในคณะที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางเรียนตารางสอน โดยความร่วมมือในการประสานงานกับคณะต่าง ๆ
- 3) มอบหมายคณะกรรมการประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตและพัฒนาบัณฑิตการแพทย์แผนไทย ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อให้บริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพ และอนุรักษ์ ประยุกต์ สืบสานภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยพื้นบ้านเพชรบุรีให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มุ่งผลิตแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย ที่สามารถตรวจ วินิจฉัย บำบัด หรือ ป้องกันโรคด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ผลิตแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทยที่สามารถเตรียมยา ผลิตยา ประดิษฐ์ยา เลือกสรรยา ควบคุมและประกันคุณภาพยา ประยุกต์และจ่ายยาตามใบสั่งยาของแพทย์แผนไทย และจัดจำหน่ายยาตามกฎหมายว่าด้วยยาตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ผลิตแพทย์แผนไทย ด้านการผดุงครรภ์ไทยเพื่อ ตรวจ บำบัด แนะนำ ส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ ป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ และระยะคลอดการทำคลอด การดูแลส่งเสริมสุขภาพมารดา และทารกในระยะหลังคลอดด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย และผลิตแพทย์แผนไทยด้านการนวดแผนไทย ที่สามารถตรวจประเมิน วินิจฉัย บำบัด ป้องกัน ส่งเสริม พิษฟู ด้วยวิธีการกด การคลึง การบีบ การจับ การดัดการดึง การประคบ การอบ หรือวิธีการอื่น ตามศิลปะการนวดไทย หรือการใช้ยาตามกฎหมายว่าด้วยยาตามกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ ที่ส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งตนเองในการดูแลสุขภาพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยที่มีมาอย่างยาวนานโดยยึดหลักความร่วมมือเป็นเครือข่ายของสถาบันการศึกษาที่บ่งชี้ด้านสุขภาพที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อเชื่อมโยงภูมิปัญญาในการแก้ปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม ซึ่งเป็นการพัฒนาบัณฑิตการแพทย์แผนไทย ให้บริการสุขภาพอย่างมีคุณภาพ สามารถอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยให้ยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถทางด้านการแพทย์แผนไทยและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานในการรักษาโรค
- 2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการทางการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย
- 4) มีแนวคิดและจิตสำนึกในการสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยพื้นบ้านเพชรบุรี
- 5) มีองค์ความรู้ สามารถศึกษาวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยพื้นบ้านเพชรบุรี

1.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- 1) ชั้นปีที่ 1 ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและเข้าใจหลักการพื้นฐาน ด้านกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ที่เกี่ยวข้องกับด้านการแพทย์แผนไทยเบื้องต้น
- 2) ชั้นปีที่ 2 สามารถอธิบายหลักการพื้นฐาน แนวคิดทางการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย เบื้องต้น
- 3) ชั้นปีที่ 3 สามารถปฏิบัติการด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทยแบบองค์รวม ภายใต้สถานการณ์จำลอง
- 4) ชั้นปีที่ 4 สามารถปฏิบัติการแพทย์แผนไทยแบบองค์รวมและบูรณาการโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร - คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ ผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามความเปลี่ยนแปลงด้านความต้องการของผู้ประกอบการ ผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องกับการการแพทย์แผนไทย 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ และผู้เกี่ยวข้องด้านการแพทย์แผนไทย - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานโดยเฉลี่ยในระดับดี
พัฒนาบุคลากรโดยการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติงานได้จริง	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัย และการบริการด้านวิชาการ - สนับสนุนให้มีการฝึกทักษะการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยให้แก่ศึกษาระหว่างเรียน ณ ศูนย์สาธิตและให้บริการแพทย์แผนไทย และศูนย์แพทย์แผนไทยศึกษาชั้นคลินิก ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยการแพทย์แผนไทย - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการทางวิชาการ - ร้อยละการมีงานทำของนักศึกษา - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ผู้ประกอบการ และผู้เกี่ยวข้องด้านการแพทย์ แผนไทย
พัฒนาสถานที่ และอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหางบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และแหล่งอื่นๆ ที่มีความพร้อมในการสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา - จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ข้อ 6)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

1) ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

2) การสำเร็จการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และ ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ (ภาคผนวก ข หมวด 10)

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ข หมวด 4)

2.1.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

- ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ข หมวด 7)

- การสอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ครบทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เป็นเงื่อนไขหนึ่งในการสำเร็จการศึกษา โดยตั้งเกณฑ์ผ่านไว้ที่ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ เทียบเท่าที่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต ในกรณีที่มีหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่ครบ ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจัดการศึกษาเพิ่มเติมให้ครบตามกำหนด

- 2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา หรือ เทียบเท่าด้านการแพทย์แผนไทย เข้าศึกษาโดยการโอนการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน
- 2.2.3 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาโดยการโอนการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน
- 2.2.4 ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบไม่เป็นผู้ที่เสพติดของมีนเมา หรือ ยาเสพติดให้โทษ
- 2.2.5 ไม่เป็นผู้ที่มีร่างกายทุพพลภาพ หรือ เป็นโรคที่สังคมรังเกียจและโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบโรคศิลปะ
- 2.2.6 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือถูกไล่ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใดมาก่อน ไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดในคดีที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ
- 2.2.7 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเรื่องการรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐานไม่เพียงพอ ส่งผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และรายวิชาชีพ เช่น เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย ผดุงครรภ์ไทย ฯลฯ ขาดประสิทธิภาพ
- 2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานด้านภาษาไม่เพียงพอ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการสื่อสาร และการนำเสนอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง สอนเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาให้แก่นักศึกษา
- 2.4.2 มีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาใน ด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย ผดุงครรภ์ไทย
- 2.4.3 ส่งเสริมให้มีการเพิ่มทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ ในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพให้แก่ นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	105,000	210,000	315,000	420,000	420,000
รวมรายรับ	1,005,000	2,010,000	3,015,000	4,020,000	4,020,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	งบประมาณ				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ก. งบดำเนินการ					
- เงินเดือน	2,205,000	2,205,000	2,205,000	2,205,000	2,205,000
- ค่าตอบแทน	8,000	16,000	24,000	32,000	32,000
- ค่าใช้สอย	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000
- ค่าวัสดุ	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000
- ค่าสาธารณูปโภค	15,000	30,000	45,000	60,000	60,000
รวม (ก)	2,428,000	2,551,000	2,674,000	2,797,000	2,797,000
ข. งบลงทุน (ครุภัณฑ์)					
- ห้องปฏิบัติการ	500,000	300,000	300,000	100,000	100,000
- ห้องนวด					
- ห้องดูแลหลังคลอด					
- ห้องตรวจโรค					
- ห้องปรุรงยาและ อุปกรณ์การปรุรงยา					
รวม (ข)	500,000	300,000	300,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	2,928,000	2,851,000	2,974,000	2,897,000	2,897,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ใน การผลิตนักศึกษาตาม หลักสูตรนี้	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา จำนวน 24,141 บาท/คน/ปี				

2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
 แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
 แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
 แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

หมายเหตุ รายวิชาบางรายวิชาในหลักสูตรมีสื่อสนับสนุนการเรียนรู้รายวิชาแบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ข หมวด 8)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	139 หน่วยกิต
3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร		
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	44 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	53 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเวชกรรมไทย		12 หน่วยกิต
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	ไม่น้อยกว่า	4 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพเภสัชกรรมไทย		10 หน่วยกิต
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพผดุงครรภ์ไทย		5 หน่วยกิต
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพการนวดไทย		11 หน่วยกิต
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
- การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ : การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยจัดให้มีการทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ จัดให้กับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง คือ ฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย เช่น โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานพยาบาลการแพทย์แผนไทย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ เป็นต้น ทั้งนี้ ต้องมีอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึก เป็นผู้ดูแล ให้คำปรึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.1.2 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	Non-Credit		
2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3(1-2-6)		
2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English in General Situations	3(1-2-6)		
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ English in Workplace	3(1-2-6)		
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(1-2-6)		
2220520	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	3(1-2-6)		
2220530	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical thinking	3(1-2-6)		
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
2221310	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics and Social Responsibility	3(1-2-6)		
2310010	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต Life skills and personal development in a dynamic world	3(1-2-6)		
2810310	นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation in Daily Life	3(1-2-6)		
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร Communication Psychology	3(1-2-6)		
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
2221210	ศาสตร์พระราชาร่วมการพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development	3(1-2-6)		

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2310020	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ Phetchaburi Study for Entrepreneur	3(1-2-6)
2310030	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน Thai Society and the Current ASEAN Community	3(1-2-6)
2310410	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizen	3(1-2-6)
2340310	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Basic Knowledge of Laws	3(1-2-6)
3003110	ทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(1-2-6)
3211110	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Digital Media Production and Media Literacy	3(1-2-6)
3330010	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(1-2-6)
3330020	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur	3(1-2-6)
3330030	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(1-2-6)
3330110	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Basic E-Commerce	3(1-2-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
1810310	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	3(1-2-6)
4400010	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	3(1-2-6)
4410110	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว Environment and Green Technology	3(1-2-6)
4420310	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	3(1-2-6)
4430110	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3(1-2-6)
4430120	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(1-2-6)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
4520110	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ Thai cooking and Internation cooking	3(1-2-6)
4520120	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Dessert and Beverage for Business	3(1-2-6)
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ Conservation Biology and Plants	3(1-2-6)
5600010	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(1-2-6)
6510410	พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน Renewable Energy and Energy Saving	3(1-2-6)
6530410	การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Innovation Creative for local development	3(1-2-6)
6840110	จิตสำนึกและวินัยจราจร Conscious mind and Traffic Discipline	3(1-2-6)
7003120	ทักษะการคิด Thinking Skills	3(1-2-6)
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต Computer Skills in Dynamic World	3(1-2-6)
8710010	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(1-2-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8031101	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ Thai Traditional Medicine Philosophy and Health promotion	2(1-2-3)
8031102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
8031103	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
8031104	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
8031105	การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี Thai Folk medicine and Phetchaburi Folk medicine	1(1-0-2)
8033106	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8031107	กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย Anatomy for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
8031108	สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Physiology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
8031109	ระบบสุขภาพของประเทศ Health System of Thailand	1(1-0-2)
8032101	พฤกษศาสตร์พื้นบ้านเพชรบุรี Ethnobotany in Phetchaburi	3(2-2-5)
8032102	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
8032103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
8032104	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
8032105	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
8032106	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Material Medica	3(2-2-5)
8032107	จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย Psychology and Mental Health Care for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
8033101	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	3(2-2-5)
8033102	การรักษาเบื้องต้น Basic Medical Care	1(0-2-1)
8033103	โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย Special project in Thai traditional medicine	3(0-6-3)
8033104	ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย English for Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
8033105	วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย Research and Innovation in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
8034101	สัมมนาการแพทย์แผนไทย Seminar on Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)

รหัส	ชื่อวิชา	ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2) กลุ่มวิชาชีพ/บังคับ		
กลุ่มวิชาชีพเวชกรรมไทย		
8032201	เวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutics 1	3(2-2-5)
8032202	เวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutics 2	3(2-2-5)
8033201	เวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutics 3	3(2-2-5)
8033202	เวชกรรมไทย 4 Thai Therapeutics 4	3(2-2-5)
8034601	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Professional Experience Training of Thai Therapeutics	4(320)
กลุ่มวิชาชีพเภสัชกรรมไทย		
8032301	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Pharmacy 1	2(2-0-4)
8032302	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy 2	2(1-2-3)
8033301	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy 3	3(2-2-5)
8033302	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Pharmacy 4	3(2-2-5)
8034602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Professional Experience Training of Thai Pharmacy	3(270)
กลุ่มวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย		
8033401	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery 1	3(2-2-5)
8033402	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery 2	2(1-2-3)
8034603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Professional Experience Training of Thai Midwifery	2(160)
กลุ่มวิชาชีพการนวดไทย		
8032501	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(1-4-4)
8032502	การนวดไทย 2 Thai Massage 2	3(1-4-4)
8033501	การนวดไทย 3 Thai Massage 3	3(1-4-4)

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8033502	ปฏิบัติการการนวดไทย Practice in Thai Massage	2(0-6-3)
8034604	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Professional Experience Training of Thai Massage	3(240)
กลุ่มวิชาชีพการฝึกบูรณาการ		
8034605	การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย Integrated experiences in Traditional Thai Medicine	3(160)

ค. หมวดวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8030701	การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด Alternative Medicine and Natural Therapy	3(1-2-6)
8030702	เวชศาสตร์กัญชาพื้นบ้านเพชรบุรี Medicinal used of Cannabis in Phetchaburi	3(1-2-6)
8030703	โภชนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการแพทย์แผนไทย Nutrition and Sports Science for Thai Traditional Medicine	3(1-2-6)
8030704	เภสัชกรรมไทยอุตสาหกรรม Industrial Thai Pharmacy	3(1-2-6)
8030705	สปาและการแพทย์แผนไทยเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว SPA and Thai Traditional Medicine for Travel Business	3(1-2-6)

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้

หมายเหตุ : หมวดวิชาเอกเลือก จำนวนหน่วยกิต และชั่วโมงการเรียน อ้างอิงมาจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.3 แสดงแผนการศึกษา (4 ปี)

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
ศึกษาทั่วไป	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
พื้นฐาน วิชาชีพ	8031101	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการ สร้างเสริมสุขภาพ	2	1	2	3
	8031102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
	8031103	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
		รวม	21	10	12	41

ชั่วโมงเรียน / สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 22

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
ศึกษาทั่วไป	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
พื้นฐาน วิชาชีพ	8031104	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
	8031105	การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์ พื้นบ้านเพชรบุรี	1	1	0	2
	8031106	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา การแพทย์แผนไทย	1	1	0	2
	8031107	กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์ แผนไทย	3	2	2	5
	8031108	สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1	1	0	2
	8031109	ระบบสุขภาพของประเทศ	1	1	0	2
		รวม	18	11	8	35

ชั่วโมงเรียน / สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 19

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
ศึกษาทั่วไป	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
พื้นฐาน วิชาชีพ	8032101	พฤกษศาสตร์พื้นฐานเพชรบุรี	3	2	2	5
	8032102	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
	8032103	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการ การแพทย์แผนไทย	3	2	2	5
วิชาชีพ	8032201	เวชกรรมไทย 1	3	2	2	5
	8032301	เภสัชกรรมไทย 1	2	2	0	4
	8032501	การนวดไทย 1	3	1	4	4
เอกเลือก	.....	วิชาเอกเลือก 1	3	1	2	6
		รวม	22	13	14	39

ชั่วโมงเรียน / สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 27

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
ศึกษาทั่วไป	.....	เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
พื้นฐาน วิชาชีพ	8032104	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย	2	2	0	4
	8032105	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2	2	0	4
	8032106	เคมีเภสัชวัตถุ	3	2	2	5
	8032107	จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิต สำหรับการแพทย์แผนไทย	1	1	0	2
วิชาชีพ	8032202	เวชกรรมไทย 2	3	2	2	5
	8032302	เภสัชกรรมไทย 2	2	1	2	3
	8032502	การนวดไทย 2	3	1	4	4
เอกเลือก	.....	วิชาเอกเลือก 2	3	1	2	6
		รวม	22	13	14	39

ชั่วโมงเรียน / สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 27

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
พื้นฐาน วิชาชีพ	8033101	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3	2	2	5
	8033102	การรักษาเบื้องต้น	1	0	2	1
	8033103	โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	3	0	6	3
วิชาชีพ	8033101	เวชกรรมไทย 3	3	2	2	5
	8033301	เภสัชกรรมไทย 3	3	2	2	5
	8033401	การผดุงครรภ์ไทย 1	3	2	2	5
	8033501	การนวดไทย 3	3	1	4	4
		รวม	19	9	20	28

ชั่วโมงเรียน / สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 29

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
พื้นฐาน วิชาชีพ	8033104	ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผน ไทย	3	3	0	6
	8033105	วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผน ไทย	2	1	2	3
วิชาชีพ	8033202	เวชกรรมไทย 4	3	2	2	5
	8033302	เภสัชกรรมไทย 4	3	2	2	5
	8033402	การผดุงครรภ์ไทย 2	2	1	2	3
	8033502	ปฏิบัติการการนวดไทย	2	0	6	3
เลือกเสรี	.....	วิชาเลือกเสรี 1	3	1	2	6
	.....	วิชาเลือกเสรี 2	3	1	2	6
		รวม	21	11	18	37

ชั่วโมงเรียน / สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 29

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
ฝึกประสบการณ์ การณ วิชาชีพ	8034601	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม ไทย	4	0	22	0
	8034602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรม ไทย	3	0	18	0
		รวม	7	0	40	0

ชั่วโมงเรียน / สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 40

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
พื้นฐาน วิชาชีพ	8034101	สัมมนาการแพทย์แผนไทย	1	0	2	1
ฝึกประสบการณ์ การณ วิชาชีพ	8034603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุง ครรภ์ไทย	2	0	11	0
	8034604	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวด ไทย	3	0	16	0
	8034605	การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3	0	11	0
		รวม	9	0	40	1

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 40

3.1.4 แผนการศึกษา (หลักสูตรเทียบโอนหน่วยกิต)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553 ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
							2563	2564	2565	2566
1	นางสาวพรทิพย์ พาโน	14113001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2562	34	34	34	34
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตสกลนคร	2554				
2	นางสาวธัญญ์ณัน อนันตศิริสถาพร	31021018XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรมไทย) พท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	2559	34	34	34	34
					มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2553				
3	นางสาววรรณา เหมทอง	18014001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	34	34	34	34
					มหาวิทยาลัยบูรพา	2553				
4	นายกิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์	11604001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557	34	34	34	34
					มหาวิทยาลัยมหิดล	2555				
5	นางสาวประกายรัตน์ ทุนิจ	14899000XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	34	34	34	34
					มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) : 1 : 8

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
						2563	2564	2565	2566
1	นางสาวพรทิพย์ พาโน	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	2562	34	34	34	34
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน วิทยาเขต สกลนคร	2554				
2	นางสาวธัญญ์ณัฏ อนันตศิริสถาพร	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรมไทย) พท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	2560	34	34	34	34
				มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2553				
3	นางสาววรรณา เหมทอง	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	34	34	34	34
				มหาวิทยาลัยบูรพา	2553				
4	นายกิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์	อาจารย์	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557	34	34	34	34
				มหาวิทยาลัยมหิดล	2555				
5	นางสาวประกายรัตน์ ทุนิจ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558	34	34	34	34
				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554				

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
						2563	2564	2565	2566
6	นางสาวสัณฐิตาพร กลิ่นทอง	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาการพืช) พท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2552	34	34	34	34
7	นายสุขศิริ ประสมสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (การพัฒนาสุขภาพ) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2543 2535	24	24	24	24
8	นายสรศักดิ์ ทองเพชร	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560 2556	34	34	34	34
9	นางสาวกุลวดี เช่งวา	อาจารย์	กศ.ม. (สุขศึกษา) วท.บ. (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2553 2544	34	34	34	34
10	นายวีรยุทธ ศรีทุมสุข	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยา โครงสร้าง) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี	2554 2548	34	34	34	34
11	นางลออ สิงห์โชติสุขแพทย์	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช) ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก	2550 2530	34	34	34	34

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
						2563	2564	2565	2566
12	นางมุกข์ดา ผดุงยาม	อาจารย์	กศ.ด. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา) พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยบรมราชชนนีสงขลา	2547 2539 2533	24	24	24	24
13	นายประเสริฐ ศรีนวล	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์)	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	2557 2545	34	34	34	34
14	นายภาสิต ศิริเทศ	อาจารย์	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยครอบครัว) วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2560 2554	34	34	34	34
15	นายณัฐกร นิลเนตร	อาจารย์	ส.ม. (วิทยาการระบาด) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2560 2557	34	34	34	34
16	นางสาวอรรวรรณ มุ่งวงษา	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (โภชนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2560 2554	34	34	34	34
17	นางสาวรัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวสิน	อาจารย์	วท.ม. (โภชนศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 2548	34	34	34	34

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขาวิชา,	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
					2563	2564	2565	2566
1	นางปิ่นธนา เลิศสถิตธนกร	Ph.D. (Research & Development in Pharmaceuticals) ภ.ม. (เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต) ภ.บ. (เภสัชศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2550	9	9	9	9
			มหาวิทยาลัยมหิดล	2544				
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541				
2	นายชวน ธรรมสุริยะ	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2559	9	9	9	9
3	นายวรรณัฐ์ สุนสวัสดิ์	ศศ.ม. (สังคมและสุขภาพ) พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2560	9	9	9	9
			มหาวิทยาลัยมหิดล	2554				

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 มีทักษะในการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้ศาสตร์และศิลปะการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของแต่ละชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.1.2 มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมในการบริการด้านการแพทย์แผนไทย แสดงบทบาทผู้นำและผู้ตาม มีภาวะผู้นำตามสถานการณ์ มีความเป็นอิสระในการแสดงออก
- 4.1.4 มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการวิจัย
- 4.1.5 สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

- 4.2.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ 4 เริ่มดำเนินการภายหลังสิ้นสุดการศึกษาภาคปลายของชั้นปีที่ 3
- 4.2.2 ระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทย 4 รายวิชา ในสถานบริการแพทย์แผนไทยทั้งภาครัฐและเอกชน ตามรายละเอียดในตารางการจัดเวลาและตารางสอน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ลำดับที่	ลักษณะการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
1	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3 หน่วยกิต 270 ชั่วโมง
2	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2 หน่วยกิต 160 ชั่วโมง
3	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3 หน่วยกิต 240 ชั่วโมง
4	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4 หน่วยกิต 320 ชั่วโมง
5	การฝึกทักษะประสบการณ์บูรณาการวิชาการการแพทย์แผนไทย	3 หน่วยกิต 160 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้การบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทย และวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในภาพตนเอง ความรู้และนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในงานการแพทย์แผนไทย โดยกำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรทำวิจัย ได้แก่ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ คือ วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย (8033105) เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาประเด็นปัญหาสุขภาพที่รักษาได้ด้วยแพทย์แผนไทย หรือส่งเสริมสุขภาพได้โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาเป็นงานวิจัยหรือนวัตกรรม และนำเสนอเผยแพร่ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

วิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย (8033105)

- 1) การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
 - 4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
 - 5) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) การเรียนรู้ด้านความรู้
 - 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์
 - 3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของงานการแพทย์แผนไทย การสาธารณสุข และการนำไปใช้
 - 4) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน
- 3) การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
 - 1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
 - 2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 4) การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1) สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในงานด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
 - 5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์
- 6) การเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
 - 2) มีทักษะในการให้ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและให้คำปรึกษาด้านการแพทย์แผนไทย

5.3 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ได้ออกแบบและเตรียมการเพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย ดังนี้

5.5.1 หลักสูตรมอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานรายวิชา

5.5.2 นักศึกษาเลือกประเด็นการวิจัยที่สนใจ โดยเน้นหัวข้อการวิจัยที่ทันสมัย มีผลกระทบเชิงบวกต่อการพัฒนาศาสตร์การแพทย์แผนไทย

5.5.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย โดยอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักจำนวน 1 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่เกินกว่า 2 คน ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญสัมพันธ์กับหัวข้อการวิจัย

5.5.4 เมื่อนักศึกษาในหลักสูตรมีหัวข้อการวิจัยและมีอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ดำเนินการสอบโครงงานวิจัยก่อนดำเนินการทำวิจัยเต็มรูปแบบในรูปแบบการนำเสนอด้วยวาจา (oral examination) ที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คนเป็นผู้ประเมิน

5.5.5 เมื่อนักศึกษาดำเนินการวิจัยขั้นเต็มรูปจนกระทั่งสามารถสรุปผลการวิจัยอย่างสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ดำเนินการสอบวิจัยในรูปแบบการนำเสนอด้วยวาจา (oral examination) ที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คนเป็นผู้ประเมิน

หมายเหตุ รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมซึ่งขึ้นอยู่กับสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลรายรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (หมวด 7 ข้อ 32) โดยเน้นการประเมินผลจาก สมรรถนะทางด้าน 1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี 6) ความสามารถในการใช้ความรู้ทางการแพทย์แผนไทย

หมายเหตุ รูปแบบของกระบวนการประเมินผลผู้เรียนในรายวิชาวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมทั้งนี้ให้เน้นสมรรถนะหลักเป็นสำคัญ และให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต และการปฏิบัติงานในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทย สาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีทัศนคติที่ดีและมีศรัทธาต่อวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	มีรายวิชาบังคับของหลักสูตรที่ประกอบด้วยสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ สามารถเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติและสามารถนำไปใช้กับตนเองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงการปลูกจิตสำนึกให้มีความเป็นผู้นำทางด้านการแพทย์แผนไทย
3. สามารถนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	มีรายวิชาที่สามารถนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้กับสุขภาพของประชาชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในรายวิชา พฤษศาสตร์พื้นบ้าน การแพทย์พื้นบ้าน เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย สัมมนาทางการแพทย์แผนไทย
4. สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและถ่ายทอดความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ได้	มอบหมายให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลที่เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มาใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเข้าใจ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 (TQF : HEd.) ของ 5 ด้านมีดังนี้

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณาและความเสียสละ
- 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 5) จัดกิจกรรมค่าย หรือกิจกรรมพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 9) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
- 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 6) ประเมินจากการแต่งกาย
- 7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ดัดแปลงข้อค้นพบ

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
- 2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมและการนำเสนอผลการศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) การสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS
- 7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากงานรายงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา
- 7) ประเมินผลเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลผลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำรายงาน
- 4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
- 4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
- 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
- 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
- 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 8) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

5. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีการกรองเพื่อกำจัดผลลัพธ์ รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตน
- 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสารสนทนาการทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ แบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็นการประชุมทางไกล (video-conferencing) ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถผลิตสื่อ (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ
- 5) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน
- 4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา
- 5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)
- 6) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้

7) กิจกรรมการสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ
- 4) ประเมินผลการเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(หน้า37-39)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ความรับผิดชอบหลัก (●)ความรับผิดชอบรอง(○)

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																									
2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220520 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220530 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																									
2810310 นันทนาการในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2221310 จรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310010 ทักษะชีวิตและการพัฒนานานในโลกลพลวัต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3310810 จิตวิทยาการสื่อสาร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
2221210 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310020 เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310030 สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2340310 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3211110 การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330010 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330020 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330030 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330110 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3003110 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																									
1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4400010 โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4410110 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4420310 เคมี่ในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4430110 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4430120 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
4520110 การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	
4520120 ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
6510410 ผลงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
6530410 การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
6840110 จิตสำนึกและวินัยจราจร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
7003120 ทักษะการคิด	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
8710010 ชีวิตและสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง เสียสละและซื่อสัตย์
- 3) เคารพกฎระเบียบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและมีจิตสาธารณะ
- 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 5) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 8) ผู้สอนประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
- 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากความประพฤติในการทำกิจกรรมต่างๆ
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
- 5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 6) ประเมินจากการแต่งกาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ระบบสุขภาพของชุมชน และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางการแพทย์แผนไทย วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของงานการแพทย์แผนไทย การสาธารณสุข และการนำไปใช้
- 4) มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน
- 5) สามารถประเมินศักยภาพและพัฒนาตนเองเป็นผู้นำทางด้านการแพทย์แผนไทย

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากแหล่งบริการสุขภาพ และชุมชนโดยการจัดกิจกรรมในชุมชนและศึกษาดูงาน
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5) การจัดกิจกรรมโครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 6) การศึกษาประสบการณ์ตรงจากสถานบริการสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติงาน
- 2) การทดสอบย่อย
- 3) ประเมินจากงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินจากความสนใจและรายงานผลการศึกษาดูงาน
- 5) ประเมินจากกิจกรรมและรายงานโครงการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถ แก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับบริบททางสุขภาพและสถานการณ์ปัจจุบัน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การศึกษาค้นคว้าและการรายงานความรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพการแพทย์แผนไทยที่ทันสมัย
- 2) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
- 3) ส่งเสริมการเรียนรู้และการแก้ไขปัญหาสุขภาพตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- 4) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัยทางด้านสาธารณสุข และการแพทย์แผนไทย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการฝึกภาคปฏิบัติ
- 3) ประเมินจากทักษะการศึกษาค้นคว้า ผลงานและการรายงาน
- 4) ประเมินจากกระบวนการและผลการวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้
- 3) แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะและ มหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 4) ปลุกฝังให้มีความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็น
- 6) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7) ส่งเสริมการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) ประเมินพฤติกรรม ภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในงานด้านสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ ได้เหมาะสม
- 5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูล
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอ
- 3) การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4) ให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการมีเหตุมีผล การคิดและการตัดสินใจ
- 2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน
- 2) มีทักษะในการให้ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและให้คำปรึกษาด้านการแพทย์แผนไทย
- 3) มีบุคลิกภาพที่แสดงถึงความเป็นบุคลากรทางด้านทางการแพทย์แผนไทย

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) การสาธิต
- 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 3) การฝึกปฏิบัติในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน
- 4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
- 5) การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน

- 1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและสถานการณ์จริง
- 2) การประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน
- 3) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) จากผู้ควบคุมหรือพี่เลี้ยงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (หน้า44-47)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะ																										
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																										
8031101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย และการสร้างเสริมสุขภาพ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8031104 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8031105 การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8031106 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8031107 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8031108 สรีรวิทยาของมนุษย์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8031109 ระบบสุขภาพของประเทศ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032101 พฤษศาสตร์พื้นบ้านเพชรบุรี	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032102 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																									
8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032104 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032105 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032106 เคมีเภสัชวัตถุ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032107 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับ การแพทย์แผนไทย	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033101 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033102 การรักษาเบื้องต้น	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033103 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033104 ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033105 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8034101 สัมมนาการแพทย์แผนไทย	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพ																									
8032201 เวชกรรมไทย 1	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
8032202 เวชกรรมไทย 2	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
8033201 เวชกรรมไทย 3	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
8033202 เวชกรรมไทย 4	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032301 เภสัชกรรมไทย 1	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032302 เภสัชกรรมไทย 2	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033301 เภสัชกรรมไทย 3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033302 เภสัชกรรมไทย 4	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033401 การผดุงครรภ์ไทย 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033402 การผดุงครรภ์ไทย 2	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032501 การนวดไทย 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8032502 การนวดไทย 2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033501 การนวดไทย 3	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8033502 ปฏิบัติการการนวดไทย	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					6. ทักษะการ ปฏิบัติงาน		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8034605 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก																									
8030701 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8030702 เวชศาสตร์กัญชาพื้นบ้านเพชรบุรี	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8030703 โภชนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8030704 เภสัชกรรมไทยอุตสาหกรรม	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8030705 สปาและการแพทย์แผนไทยเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553 (ภาคผนวก ข หมวด 7)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย กำหนดขั้นตอนและวิธีการทวนสอบระยะเวลาการดำเนินการทวนสอบ แนวปฏิบัติกรณีการประเมินผลสัมฤทธิ์ (เกรด) ผิดปกติ และการรายงานผลการทวนสอบ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

2.2.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- 1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกัน
- 2) ให้สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงการงาน ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) การดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้าน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ
- 3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติต่างๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- 5) การประเมินจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553 (ภาคผนวก ข) ดังนี้

- 1.1 มีความประพฤติดี
- 1.2 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 1.3 มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 1.4 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- 1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

1.6 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00

1.7 สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

2) สอบผ่านประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ครบทั้ง 4 ประเภท คือ เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย ผดุงครรภ์ไทย และนวดไทย ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่ร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการในองค์กรต่างๆ

2) การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4) ส่งเสริมและพัฒนาความเชี่ยวชาญการปฏิบัติเฉพาะสาขาการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

6) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

7) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาและคณะ

3. การพัฒนาอาจารย์โดยการประเมินตนเอง

มีพัฒนาอาจารย์โดยการประเมินตนเองตามแบบประเมินของสาขาวิชาและสำนักงานการอุดมศึกษา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

- 1.1 ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้ คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่างๆ
- 1.2 ในระดับสาขาวิชา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในทุกๆ ด้าน
- 1.3 จัดให้มีการประเมินผลหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 1.4 แจ้งผลการประเมินหลักสูตรให้ผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง
- 1.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ส่งผลการประเมินต่างๆ ให้คณะและคณาจารย์ทราบ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร
- 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทำการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร
- 1.7 ระบบการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี
 - 1.7.1 มีการมอบหมายงานให้อาจารย์รับผิดชอบรายวิชา
 - 1.7.2 เขียนประมวลการสอน ปฏิบัติการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามเป้าประสงค์ วางแผนการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนและนำนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาปรับใช้เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.7.3 ประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาเป็นรายวิชา
 - 1.7.4 นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
 - 1.7.5 มีการตรวจสอบภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - 1.7.6 มีการตรวจสอบภายนอกจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
 - 1.7.7 มีการตรวจสอบภายนอกจากคณะกรรมการวิชาชีพ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะและสาขาวิชาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลและเกณฑ์องค์กรวิชาชีพ เช่น สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา 1:10 ตำราทางการแพทย์แผนไทย ห้องปฏิบัติการทางแพทย์แผนไทย ฯลฯ

2.2 สถานที่ อุปกรณ์การสอนและวัสดุครุภัณฑ์

2.2.1 อาคารสถานที่

- 2.2.1.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน ประกอบด้วย อาคารสถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์แพทย์แผนไทยศึกษาชั้นคลินิก ศูนย์ศึกษา สาธิต วิจัยและบริการการแพทย์แผนไทย
- 2.2.1.2 สถานพยาบาลแบบไม่รับผู้ป่วยไว้ค้างคืน ประกอบด้วย ห้องเวชกรรมไทย ห้องผดุงครรภ์ไทย ห้องยา ห้องนวดตัว ห้องนวดเท้า ห้องอบสมุนไพร และมีจำนวนผู้มารับบริการเพียงพอต่อการศึกษาและการฝึกเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย

- 2.2.1.3 ห้องเตรียมอุปกรณ์ยา ห้องประชาสัมพันธ์/ห้องเภสัชกรรมไทย
- 2.2.1.4 มีหน่วยผลิตยาจากสมุนไพร ซึ่งผลิตยาหลายรูปแบบทั้งยาตำรับและยาเดี่ยว สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
- 2.2.1.5 ห้องฝึกปฏิบัติเวชกรรมไทย ฝึกปฏิบัติการนวดไทย ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ไทย ฝึกปฏิบัติเภสัชกรรมไทย
- 2.2.1.6 ห้องจัดกิจกรรมนักศึกษา ห้องฝึกอบรบสาขาการแพทย์แผนไทย ห้องเผยแพร่ผลงานวิจัย บริการวิชาการ จัดนิทรรศการ ห้องเรียนและศึกษาค้นคว้า
- 2.2.1.7 ห้องคอมพิวเตอร์ และมีระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หมายเหตุ : สำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้พื้นที่ของห้องบรรยาย (โดยรวม) ไม่ต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา $\times 1.5$ ตารางเมตร และพื้นที่ (โดยรวม) ของห้องปฏิบัติการ ไม่ต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา $\times 1.8$ ตารางเมตร

- 2.2.2 จำนวนตำราทางด้านการแพทย์แผนไทย ครบตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยกำหนด และมีจำนวนหนังสือแต่ละรายการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ไม่ต่ำกว่า 1 : 50
- 2.2.3 แหล่งฝึกงานสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มวิชา คือเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย ดังนี้
 - 1) คลินิกแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
 - 2) โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
 - 3) โรงพยาบาลบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี
 - 4) โรงพยาบาลท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี
 - 5) โรงพยาบาลชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
 - 6) โรงพยาบาลบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี
 - 7) โรงพยาบาลหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 - 8) โรงพยาบาลสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา
 - 9) โรงพยาบาลประโคนชัย จังหวัดนครราชสีมา
 - 10) โรงพยาบาลขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา
 - 11) โรงพยาบาลพระอาจารย์พิน อจาโร จังหวัดสกลนคร
 - 12) โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
 - 13) โรงพยาบาลวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
 - 14) โรงพยาบาลรัฐที่มี ฝ่ายงานการแพทย์แผนไทย
 - 15) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบล (รพ.สต.) ในจังหวัดเพชรบุรี
- 2.2.4 สถานที่ประกอบการภาคเอกชน ภายในจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง
- 2.2.5 สวนสมุนไพร
- 2.2.6 หองสมุด คือ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 2.3.3 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ
- 2.3.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 2.3.5 กำหนดเวลาการใช้ห้องสมุดให้ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2.3.6 ให้มีหนังสือและสื่อ นำออกเพียงพอในแหล่งฝึก เช่น ชุมชน
- 2.3.7 จัดระบบการใช้สื่อ /อุปกรณ์ในห้อง ในช่วงเวลาราชการ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 2.4.1 คณะกรรมการสาขาการแพทย์แผนไทย วางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ
- 2.4.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบต่อคณะกรรมการฯ
- 2.4.3 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่างๆ
- 2.4.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
- 2.4.5 กำหนดเวลาการใช้ห้องสมุดให้ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- 2.4.6 ให้มีหนังสือและสื่อ นำออกเพียงพอในแหล่งฝึก เช่น ชุมชน
- 2.4.7 จัดระบบการใช้สื่อ/อุปกรณ์ในห้อง ในช่วงเวลาราชการ

3. การบริหารคณาจารย์

- 3.1 การรับอาจารย์ใหม่ (ระบุกระบวนการย่อยๆ ในการรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มั่นใจว่าอาจารย์มีคุณสมบัติ และ ประสบการณ์เพียงพอต่อความรับผิดชอบการสอน)

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนหาหรือแนวทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

คณะและสาขาวิชาได้กำหนดนโยบาย ในการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย ถ่ายทอดประสบการณ์จากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษา ซึ่งอาจารย์พิเศษนั้น อาจสอนเป็นรายวิชาหรือบางชั่วโมงที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท หรือมีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะหรือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้อง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือก บุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน (เช่น การฝึกอบรม การทัศนศึกษา และการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาฯ)

มีการฝึกอบรมบุคลากรเฉพาะทางในการเตรียมห้องปฏิบัติการในรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติเพื่อให้บุคลากรมีความสามารถในการให้บริการ ใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและสะดวก

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะ/สาขาวิชาได้ดำเนินการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา รวมถึงตารางการทำงาน ของอาจารย์และการแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร ดังนี้

- 1) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นปีพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) คณาจารย์ของสาขาวิชา ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาทุกคนในสาขา
- 3) กองพัฒนานักศึกษาเป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์และนักศึกษาที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา
- 5) มีทุนให้กู้ยืมและทุนอื่นๆ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการ รวมทั้งกระบวนการพิจารณาข้ออุทธรณ์ให้เป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

- 1) คณะจัดช่องทางในการอุทธรณ์ของนักศึกษาทาง Website ทั้งของคณะและของมหาวิทยาลัย
- 2) ในกรณีที่นักศึกษามีความสงสัย ผลการประเมินรายวิชาสามารถยื่นคำร้องขอผลคะแนนและวิธีการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คาดว่ามีความต้องการมากขึ้นจากยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพชุมชน โดยเน้นการนำภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพมาใช้ในชุมชนตามนโยบายของรัฐบาลโดยกระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดอัตราการผลิตบัณฑิตในตำแหน่งแพทย์แผนไทยปฏิบัติการ จำนวนกว่า 2,000 ตำแหน่งทั่วประเทศ เพื่อบรรจุให้ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติฉบับที่ 12 นอกจากนี้คณะ/สาขาวิชาได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี-ดีมาก โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยจัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบ การปรับปรุงตลอดหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำมาวางแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปี

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขากาการแพทย์แผนไทย	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ 3.และ มคอ 4 .อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำผลการดำเนินงานของ และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายในวัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 30	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3.และ มคอ 4.อย่างน้อยร้อยละ ของ 25 รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7.ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการ (ถ้ามี) พัฒนาวิชาการ และต่อปี 50 หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ/					
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ/ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
.12ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ ในแต่ละปี (ข้อ)	9	9	9	10	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	5	5	5	5	5

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

สาขาจัดให้มีการประเมินรายวิชา โดยประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์แต่ละรายวิชา ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประเมินรายวิชาจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนนำข้อมูลเหล่านี้มารวบรวมและวิเคราะห์ประเมินผลเบื้องต้น ซึ่งก็สามารถทำให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนได้ การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนจะทำให้อาจารย์ผู้สอนได้เห็นภาพรวมของผู้เรียนว่ามีความ เข้าใจในเนื้อหาที่สอนไปหรือไม่ หากพบปัญหาจะต้องปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในคราวต่อไป

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาและส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการของคณะตามเวลาที่กำหนด

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตในสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลการประเมินภายหลังการจัดการเรียนการสอน และการวิเคราะห์ความทันสมัยของเนื้อหาวิชา มาดำเนินการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวนรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมงปฏิบัติ ทั้งรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ รายวิชาชีพและรายวิชาเลือก

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

ให้คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะฯ จัดทำรายงานการประเมินผลเสนอประเด็นที่จำเป็น

ในการปรับปรุงหลักสูตร และจัดประชุมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก ปี 5 โดยจะปรับปรุงครั้งต่อไปในปี พ256 .ศ.8

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา 2220200	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) Non-Credit
---------------------	--	---

การใช้คำ ประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ที่คุ้นเคยเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The use of words, sentences, and English grammar basics required in daily life particularly in the factual section, introducing oneself and others, the answer questions about personal information, as well as the use of English for communication in a familiar situation, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3(1-2-6)
---------	--	----------

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยอาศัยความรู้เบื้องต้นทางไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ หน้าทีของคำ การเรียงลำดับคำ รูปแบบประโยคในกาลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Development of listening, speaking, reading, and writing skills by using basic knowledge of English grammar, function of words, word order, and sentence patterns in basic tense for communication in daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English in General Situations	3(1-2-6)
---------	--	----------

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Improvement of listening, speaking, reading, and writing skills for communication in English. Using appropriate vocabularies, idioms, and grammar in both familiar and unfamiliar situations focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ 3(1-2-6)
	English in Workplace ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคยการใช้ประโยคที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อน และมีรูปแบบของการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย
	English in unfamiliar situations. The use of sentences with complex structures and forms of formal language use, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(1-2-6)
	Thai for Communication ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ พุดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับของภาษา การใช้ น้ำเสียงในการพุดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พุด อ่าน และเขียนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย
	Use Thai language to communication property according to the situation. Analyze and summarize the main points of the story that being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprehension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having manners for listening, speaking, reading and writing, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา 2220520	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) 3(1-2-6)
---------------------	---	---

Thai for Specific Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพต่าง ๆ โดยเน้นการพูด การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทางธุรกิจในสถานการณ์จริงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The development of language skills to effectively with occupation focusing on speaking, writing on various occasions, commenting, business negotiations, business letter writing, business communication through writing, writing of the press releases on business, business communications and business negotiation in real situations through social media, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220530	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	3(1-2-6)
---------	-----------------------------	----------

Thai for Critical thinking

หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟังเพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The concept of thinking, a type of thinking, analytical thinking and synthesis focusing on data receiving by listening and reading, able to apply the obtained data toward the processes of analytical thinking and presentation, listening for comprehension, listening for data analysis, listening for interpretation, the use of judgment for listening including comprehensive reading, reading for analysis, reading for interpretation and critical reading, social communication and real situations, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา 2221310	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) 3(1-2-6)
---------------------	--	---

Ethics and Social Responsibility

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม มนุษย์กับการใช้เหตุผลจริยธรรมชีวิตตามหลักวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา แนวคิดทางจริยศาสตร์ คุณค่าและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความจริงของโลกและชีวิต การพัฒนาตนให้มีจริยธรรมทางกาย วาจา และใจตามหลักศาสนา หลักไตรสิกขา และหลักจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงามการพัฒนาปัญญาและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีสันติสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The meaning and the importance of ethics and corporate social responsibility, humans and the use of reason and ethics, understanding and life in accordance with the principle of science, philosophy, and religion, ethics concepts, the values and lifestyles consistent with the truth of the world and life, the development of their physical, verbal, and ethics, as a religious principles and ethical morality for good life, the development of intellectual and creative problem solving, the development of life skills in various fields for peaceful living together with other people and society, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2310010	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต	3(1-2-6)
---------	--	----------

Life skills and personal development in a dynamic world

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ทักษะการเรียนรู้ต่อการดำรงชีวิตปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาในการศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง การเสริมสร้างสุขภาวะและการแก้ปัญหาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic knowledge about human behavior, learning skills for life, Fundamentals of human behavior in biology, psychology, sociology and ethics, the philosophy for oneself learning, personal and personality development, human relations and teamwork, management of conflicts and the health promotion, and problem solving skills in the society of change, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา 2810310	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation In Daily Life	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) 3(1-2-6)
	<p>ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการกับคุณภาพชีวิต หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อสร้างควมมีคุณค่าในตนเอง รู้จักรักตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	
	<p>The meaning characteristics and scope of recreation. The importance of recreation and quality of life, Principles of selection of recreational activities in daily life Practice recreation activities suitable for body development Mind, emotion, society To create self-worth Know yourself And live happily in society.</p>	
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร Communication Psychology	3(1-2-6)
	<p>แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์การ การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์การ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคลจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	
	<p>The concepts and process of communication, how to study communications in the organization, communication between group and organization, a good messenger and receiver, reflections of the communication, the organization structure related to the efficiency of communication, the impact of communications on job performance, the job satisfaction and organizational commitment including the application of psychological knowledge to enhance efficiency in communication that occur in the organization such as public relations with the psychological, management of rumors, the motivation to persuade and an analysis of personal body language, volunteer for community development, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
 2221210 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(1-2-6)

King Wisdom for Local Development

ศึกษาแนวคิด หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด การพัฒนาแบบยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ชุมชนและสังคมตามพระบรมราโชบาย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Royal working guideline, self-sufficient concept, and sustainable development, principles of the royal projects, as well as analyze the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom and including the application of the obtained knowledge from the sufficiency economy to solve actual problems in their own daily lives and communities focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies.

2310020 เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ 3(1-2-6)

Phetchaburi Study for Entrepreneur

ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการใช้แนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการแก้ปัญหาทางสังคม แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น งานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชรคติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น ทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่าง และฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่างตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรี เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

- รหัสวิชา** **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
- Geography, history of Phetchaburi province and local nearby, tribes and ethnicities, the influence of geography and history affecting on cultural, society, art and culture, lifestyle, local wisdom, foods, local attractions, study of the project under the Royal Initiative of His Majesty the King in Phetchaburi province, problem and the use of the approach of the Royal Initiative of His Majesty the King in solving social problems, approach for local development, Phetchaburi craftsmanship, content, inspiration, and the process of creating a Phetchaburi's skilled craftsmanship, the philosophical constructs, beliefs, wisdom and unique in construction of Phetchaburi's skilled craftsmanship, the theory and the integrated practice from a variety of the relevant case studies such as the appreciation of the craft and practice to create the craft as well as cultural and tradition succession of Phetchaburi province, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies
- 2310030** **สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน** **3(1-2-6)**
- Thai Society and the Current ASEAN Community**
- สังคมไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบันประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสมวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในบริบทเอเชีย-แปซิฟิกเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>The Thai social in the past to the present, the governor of Thailand's historical past, values oriented public interests, the values of the citizenship, way of democratic citizenship, current Thai public administration system, ASEAN community, intercultural communication, the mobility of labor, technology and innovation, stability, human trafficking problems, drugs, environmental and international relations, learn about the practice in data searching, concepts presentation, knowledge development, ideas, attitudes, and appropriated values, culture and tourism in the Asia-Pacific context, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
2310410	<p>พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizen</p>	3(1-2-6)
	<p>วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นศีลธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	
	<p>Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences in equality, respecting for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of State, have strong citizenship and respect other people's right, have a volunteer spirit and public mind, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

รหัสวิชา 2340310	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) 3(1-2-6)
---------------------	---	---

Basic Knowledge of Laws

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริง ในชีวิตประจำวันแนวคิด ทฤษฎีและหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานในองค์การโดยยึดหลักธรรมาภิบาลการทุจริตและคอร์รัปชันระบบและกลไกการตรวจสอบการทุจริตและคอร์รัปชันนโยบายและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงความโปร่งใสและสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการปฏิบัติงานเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

General knowledge of law with relationship and need to be used in daily life according to the change of social phenomena in present situation, study of the principle of law and jurisprudence of the public law and private law, principle of basic rights and freedoms based on the Constitution law, study the basic knowledge about civil and commercial law, criminal law, civil procedure law and criminal procedure law, the application and implementation of the law to be effectively in daily lives, concepts, theory and good governance, the performance of the organization based on good governance, fraud and corruption, system and mechanism of the inspection of fraud and corruption, policies and measures to prevent and resolve the problem of corruption and misconduct including transparency and build faith in performance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3003110	ทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3(1-2-6)
---------	---------------------------------------	----------

21st Century Skills for Living and Occupations

สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Search, analyze, concepts, and theories related to 5Cs skill by integrating application for important skills development for life and careers in 21st century effectively, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3211110 การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล 3(1-2-6)

Digital Media Production and Media Literacy

ความหมายของสื่อ ประเภทของสื่อ หลักการผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกสร้างสื่อดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ การเผยแพร่สื่อผ่านทางออนไลน์ การออกแบบความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูล ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Meaning of media, type of media, principles of digital media production, practice creating creative digital media, publishing media online. The significance of media literacy in the context of information society, impact of the media, skills and elements analysis of media for literacy, the principle and access information from mass media to achieve maximum benefit, the principle of avoiding media cause harmful to themselves and the society in various forms, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3330010 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(1-2-6)

Economics in Daily Life

หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังการค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคล ลงบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>Basic principles of economics, determinants of supply and demand of the product, consumer behavior, an important characteristic of goods market having perfect competitive and imperfect competitive, calculation method of national income, finance and banking, monetary and fiscal policy, international trade and finance in the balance of payments, the application of principles of economics in daily life, personal financial management, personal financial planning, personal financial statements, individual income, income management, housing finance, financial terms of the vehicles and equipment needed to manage personal debt, risk management and insurance of persons, savings and investment of individuals, financial planning in each age, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
3330020	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur	3(1-2-6)
	<p>บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่าง ๆ ทางด้านการบริหารธุรกิจ การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่าง ๆ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัล การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การจัดทำแผนธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการทดลองเป็นผู้ประกอบการใหม่ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The role of small business in the economy, method of establishment of a business organization, responsibility in the field of business administration, financial control and business, the implementation of various small businesses, starting business in the digital era, problem solving and decision making, the vision in the development of the business enterprise, the characteristics of entrepreneurship success, business plan preparation and experimental practice as a new entrepreneur, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
3330030	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(1-2-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะเพื่องานอาชีพเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
 Meaning, the importance of leaders and leadership, leadership styles, the role of a good leader and follower, the psychology and leadership skills, personality development for leaders, teamwork, interpersonal relationship in the teamwork, group process and solving problems together, the development of the personality, and the public speaking training for careers, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3330110 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3(1-2-6)

Basic E-Commerce

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Introduction to electronic commerce, technology infrastructure and tools on the Web for e-commerce, the business model of electronic commerce, electronic payment systems, legal and ethical issues related to electronic commerce, Business trial using electronic commerce, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
 1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3(1-2-6)

Sports for Health Development

วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย การว่ายน้ำและการเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ การสร้างสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา กีฬาเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก นันทนาการทักษะการเล่น กติกาการแข่งขันและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี กีฬาเพื่อการนันทนาการ โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมผู้เรียนสนใจ กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>The purpose and benefits of sport for health, model and methods for exercise, swimming and aerobics for health, promotion of physical fitness for ages, precautions and prevention of injuries from sports, sports health and go on diet, recreation, tactics, rules of competition and courtesy of a player and a good sport spectators, the sports for recreation including single and team sport that student can choose what interests, sports for development of the holistic health, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
4400010	<p>โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology</p>	3(1-2-6)
	<p>บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมและการเกษตรทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	
	<p>The roles of science and technology in the development of community, the nation of energy, global warming, the natural resources and environment, agricultural and agricultural industry, critical thinking skills, able to understand in problem and use science and technology to solve the various fields of problem, development of science and technology, the use of chemicals in daily life, the impact of chemicals on the environment, sun's radiation and radioactive materials, home appliances and electrical equipment, the impact of scientific advances towards humans, social, environment and culture, use scientific analysis to understand and solve the problems in their lives, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4410110	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว	3(1-2-6)

Environment and Green Technology

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The importance of the environment, the utilization of natural resources, planning the use of resources, technology in preventing and solving environmental problems, skills to create innovative environment for sustainable development, natural disasters, the classification of natural disasters, causes and the risky areas to natural disasters, effects and protection from natural disasters, green technology and environmental development for sustainable, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4420310	เคมีในชีวิตประจำวัน	3(1-2-6)
---------	---------------------	----------

Chemistry in Daily Life

ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระจกขาว เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นต้น เคมีกับภูมิปัญญาไทยการดื่ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิบัติเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิตรวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้นเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Knowledge of various chemical products in daily life, soap, toothpaste, cleaning agents, food additives, milk and milk's products, cosmetics, papers, the glue, resins, cement, drugs including the agricultural products, chemistry and Thai wisdom, drinking, eating or health care, the relationship of Thai wisdom and the use of chemistry knowledge, chemical reaction in Thai wisdom, Thai wisdom and the application of medicinal plants for agriculture, medicine, the beauty and life including the use of chemicals in the right way, and detoxification of hazard chemicals, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา 4430110	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง) 3(1-2-6)
	Mathematics for Business	
	คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้า ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัยที่ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงธุรกิจ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	
	Basic mathematics used in daily life, ratio, percentage, calculation of progressive tax rate used for payment of the electricity and water supply, the interest charged, installment system, actuarial science, critical thinking skills in mathematics, preliminary statistics analysis to solve problems in daily life and business problems, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
4430120	การคิดและการตัดสินใจ	3(1-2-6)
	Thinking and Decision Making	
	หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	
	The principle and process of human thinking, creativity, systematic thinking, information analysis, logic and reasoning, decision processes, the process of scientific knowledge acquisition, linear programming and its application in solving problems in their daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
4520110	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3(1-2-6)
	Thai cooking and International cooking	
	อาหารหลัก 5 หมู่ การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติอาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค การถนอมอาหาร ความปลอดภัยในการบริโภค อาหารคุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ การประกอบอาหารที่เป็นที่นิยมเพื่อการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	The 5 Food Groups, Thai and international cuisine foods that promote good health, Food to prevent disease and cause diseases, food preservation, food safety, Nutritional value of food, Healthy food, popular cooking for career or extra income, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
4520120	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Dessert and Beverage for Business	3(1-2-6)
	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับขนมไทย และเบเกอรี่ วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำประกอบขนมไทยและเบเกอรี่หลักการ ชั่งตวง วัดการบรรจุ หลักการตลาดและการจัดการธุรกิจ ปฏิบัติทำขนมไทย และเบเกอรี่หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่มเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพการเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่มการตลาดและการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	
	Basic knowledge about Thai desserts and bakery, raw materials and equipment used in making Thai desserts and bakery, weighing principles, packing measures, marketing principles and business management, Practice in making Thai desserts and bakery, principles and technology of beverage production, Healthy drinks, learning to drink, marketing and beverage business management, be able to work and be self-reliant, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ Conservation Biology and Plants	3(1-2-6)
	หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจรรณญาณและทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวันจริยธรรมการอนุรักษ์การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์การออกแบบ และการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณวิจรรณญาณและทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์และพัฒนาพืชพรรณเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Principles and biological theories related to conservation, critical thinking skills and problem solving skills in the conservation of biodiversity, changes in biodiversity, the application of biotechnology in various areas including agricultural, food and medical in daily life, the ethics of conservation, the interference and community structures of organism, the relevance of human, the design and management of conservation areas, the political economy of conservation, the importance and value of the florae to life, diversity of the florae, the local wisdom in the application of the florae, critical thinking and problem solving skills in conservation and development of the florae, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
5600010	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(1-2-6)
	เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการแหล่งเพาะปลูก การจัดการทรัพยากรทางน้ำการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวันการเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิตเกษตรอินทรีย์เพื่อความปลอดภัยการแปรรูปผลผลิตการเกษตร สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	
	Self-reliance agriculture under the philosophy of sufficiency economy, cultivation management, water resources management, the management of coastal and marine resources, planting and animal husbandry for recreation and usefulness in daily life, learning agricultural skills to survive organic farming to safety, agriproduct processing with ability to apply as professional career for sustainable self-reliance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
6510410	พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน Renewable Energy and Energy Saving	3(1-2-6)
	พื้นฐานความรู้และเทคโนโลยีด้านพลังงานการเกิดพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยและของโลก การศึกษาเทคโนโลยีพลังงานที่ยั่งยืน ในโครงการพระราชดำริ การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีการประหยัดพลังงานการบูรณาการเทคโนโลยีพลังงานทดแทนกับความ ต้องการพลังงานของชุมชน เพื่อเน้นรากฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานอย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>The basic knowledge and energy technology, energy and electrical energy, introduction to electrical charges, Thailand and world energy situation, study on technology of sustainable energy in the Royal initiative projects of His Majesty the King, energy saving for a house and industrial buildings, energy-saving devices, approach to energy saving and technology for energy saving, the integration of renewable energy technologies and energy needs of the community focusing on the foundation development of stability and sustainability of the energy, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
6530410	<p>การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Innovation Creative for local development</p>	3(1-2-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอด ความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรม แนวคิดเชิงออกแบบ ขั้นตอนและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเขียนแผนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ หลักการจัดการกับความคิดสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ตลอดจนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ท้องถิ่น เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	
	<p>Meaning, importance, composition, theory of creativity. The development of creative thinking towards innovation. Design concepts, thinking process and writing an operation plan. Apply appropriate application of technology. Adding value and developing products creatively. Learning principles of creative management, intellectual property, and commercialization as well as developing creative thinking to solve problems that occur within the local community, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
6840110	<p>จิตสำนึกและวินัยจราจร Conscious mind and Traffic Discipline</p>	3(1-2-6)
	<p>ศึกษากฎระเบียบและวินัยการจราจร การตรวจสอบยานยนต์เบื้องต้นทัศนคติและพฤติกรรมจราจรที่ปลอดภัยการขับขี่เพื่อประหยัดพลังงานการปฏิบัติตามการขับขี่ปลอดภัยวิเคราะห์พฤติกรรมจราจร การสอบและประเมินพฤติกรรมจราจรที่จิตสำนึกในความปลอดภัยในการจราจร เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Study traffic regulations and discipline, Basic motor vehicle inspection, attitude and safe driving behavior, driving to save energy, safe driving practice, analyze driving behavior, examination and evaluation of driving behavior, Consciousness in traffic safety, and focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
7003120	ทักษะการคิด	3(1-2-6)
	Thinking Skills	
	วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษาเชิงสัญลักษณ์ และรูปแบบในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงเหตุผล การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	
	Analysis, design and present how-to problems solving, critical thinking, creativity, rational thinking, reasoning, giving conditions in term of language and symbolic, and pattern of explaining the phenomena that occur in everyday life. Analysis of problems solving, choosing appropriate approaches, analyze and explain information in today's global and making decisions based on data, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	3(1-2-6)
	Computer Skills in Dynamic World	
	องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงานการสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดความต้องการและขอบเขตสารสนเทศการคัดเลือกสารสนเทศ ทักษะการค้นคืนสารสนเทศและกลยุทธ์การค้นการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติโปรแกรมทางด้านระบบปฏิบัติการ ประมวลผลค่า ตารางการคำนวณ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกพลวัต เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**

Essential elements of information and communication technology, the use of information and communication technologies, reporting, creating spreadsheets, presentations, network communication and the effectively uses of information technology and modern communication as well as investigation of the law relating to the use of the computer and information technology, ethics and the health of computer users, critical thinking skills to use technology and the creatively use of information technology including the practice in operating system program, data searching, word processor program, spreadsheet and the presentations. Practicing the operating system program data query, word processing, spreadsheet and presentation, computer application to relate with the changes in dynamic world, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

8710010 **ชีวิตและสุขภาพ** **3(1-2-6)**

Life and Health

กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขภาพอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพการดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติวิธีพยาบาลผู้สูงอายุ วิธีช่วยฟื้นคืนชีพวิธีจัดการดูแลผู้ประสพภัยพิบัติเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The origin and evolution of life, contraception, sex education, drugs, herbs, food, nutrition, the relationship of food and nutrition to humans, food consumption in the balance, food sanitation, nutritional status, consumption behavior, environment and factors affecting health, care promotion and health risks, holistic health care with traditional medicine, national health security, methods for adult and gerontological nursing, resuscitation, approaches of care for disaster victims, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

หมวดวิชาเฉพาะ : กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
8031101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)

Thai Traditional Medicine Philosophy and Health promotion

วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่ของไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย

Evolution related to Thai traditional medicine, philosophy, religion, culture, health beliefs; principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures, e.g. Thai traditional lifestyle and eating habits, herbal food, local vegetables and Thai exercises.

8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Biology for Thai Traditional Medicine

ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรม

Biology; concepts of evolution and phylogeny; growth corresponding to environment; structure, composition and function of cells, tissue and organ organization; mechanisms to control the functions in human body; genetic and inheritance of genetic diseases

8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)

Chemistry for Thai Traditional Medicine

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
Atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry; classification and nomenclature of organic substances, physical property and basic of chemical reaction belonging to natural organic compounds; volumetric analysis methods emphasized on acid-base titration, precipitation; using instruments for basic analysis and separation technique
- 8031104 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย
The principle of law; professional ethics; Thai traditional medicine legislation; drug legislation; nursing home legislation; legislation for protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom; rules, orders and regulations related to Thai traditional medicine
- 8031105 การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี 1(1-0-2)
Thai folk medicine and Phetchaburi folk medicine
นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่นเพชรบุรี แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่นเพชรบุรี
Meaning and types of folk medicine in Thailand; folk medicine in Phetchaburi province, concept and practice, drug prescription and treatment based on local medicine in Phetchaburi province
- 8031106 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)
Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
 Foundation of sociology and anthropology, the difference and relationship between sociology and anthropology, application of sociology and anthropology for Thai traditional medicine; beliefs, mind and soul concerning health, illness, health care and health services based on theories of Thai traditional medicine; wisdom inheritance of Thai folk medicine
- 8031107 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
Anatomy for Thai Traditional Medicine
 รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง ของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับ เซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบ ไหลเวียนโลหิตและต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์
- Morphology and position of human organs in normal condition at cellular and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system
- 8031108 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)
Physiology for Thai Traditional Medicine
 บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์
- Functions and mechanisms of human organs in normal condition at cellular and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
 8031109 ระบบสุขภาพของประเทศ 1(1-0-2)
Health System of Thailand
 ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ
 Definition, compositions of health service systems, public policies and government policies related to health, the national health development plans, health care systematic reform, the status of Thai traditional medicine, folk medicine and alternative medicine in health systems
- 8032101 พฤกษศาสตร์พื้นบ้านเพชรบุรี 3(2-2-5)
Ethnobotany in Phetchaburi
 สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในจังหวัดเพชรบุรี ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาของหมอพื้นบ้านในจังหวัดเพชรบุรี การสำรวจ จัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี
 Plant morphology, plant cells and tissues; powdered drug identification; principles of plant taxonomy including classification, identification and nomenclature, emphasized on local medicinal plants in Phetchaburi; biodiversity and sustainable utilization based on culture, belief and local knowledge of folk healer in Phetchaburi; survey and management of plant database and learning resources of local plants in Phetchaburi
- 8032102 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
Biochemistry for Thai Traditional Medicine
 ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย
 Meaning of biochemistry; chemical composition in organisms; structures, properties and functions of biomolecules including carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acids, enzymes, vitamins and hormones; catabolism and anabolism of biomolecules in human body; relation and control of metabolic pathway, energy transfer in the body

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
 8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine
 รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา
 Morphology and characteristics of pathogenic microorganisms including bacteria, virus, fungi and parasites; immunology; diagnosis, prevention and treatment of infectious diseases
- 8032104 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
Epidemiology for Thai Traditional Medicine
 แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย
 Basic concepts of epidemiology; nature of diseases; disease and illness prevention and control; health measurement; methods used in epidemiologic studies; surveillance, investigation; application of epidemiologic concepts for traditional Thai medicine
- 8032105 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
Pathology for Thai Traditional Medicine
 พยาธิวิทยา ปฏิกริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์
 Pathology; body reactions to pathology including mechanisms of changes in the structure, function and adaptation for human organs at cellular and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system

- | | | |
|---------------------|---|--|
| รหัสวิชา
8032106 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
เคมีเภสัชวัตถุ
Chemistry of Material Medica
การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3(2-2-5) |
| | Classification of material medica based on chemical compounds; biosynthesis of essential substances, extraction technique, primary screening and distribution of chemical compounds including carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams, and alkaloids in material medica; examples of modern drugs discovered from natural chemical groups; advantage and utilization of chemical compounds in Thai traditional medicine | |
| 8032107 | จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย
Psychology and Mental Health Care for Thai Traditional Medicine
หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวช และแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ | 1(1-0-2) |
| | Principle, concept and practice of mental health; factors affecting mental health and human development; personality and adjustment; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection; clinical psychology; roles of Thai traditional medicine for promoting mental health in various target groups | |
| 8033101 | เภสัชวิทยาและพิษวิทยา
Pharmacology and Toxicology
แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน | 3(2-2-5) |

- รหัสวิชา** **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)**
- Foundation of pharmacology; pharmacokinetics and pharmacodynamics; drug utility for preventing and healing diseases; toxicology, general foundation of toxicity, mechanisms of toxicity, causing factors for toxicity, toxicity to cells, irritation and allergic symptoms caused by plant contact; drug interaction; activity comparison between herbal and modern drugs
- 8033102** **การรักษาเบื้องต้น** **1(0-2-1)**
Basic Medical Care
 การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษาหลักการเวชปฏิบัติทั่วไป โรค/กลุ่มอาการและอาการแสดง การรักษาเบื้องต้นตามระบบต่าง ๆ บนพื้นฐานของการรักษาแบบองค์รวม ระบบการส่งต่อผู้ป่วยและการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามผู้ป่วยและการใช้ยา
- Diagnosis, prevention and treatment; principles of general practice; diseases/ signs and symptoms; basic treatment according to various systems based on holistic treatment; patient referral systems and home visits to follow up and drugs used
- 8033103** **โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย** **3(0-6-3)**
Special project in Thai traditional medicine
 จัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย
- Research practice in Thai traditional medicine and related fields following research process; final report or manuscript writing and research presentation
- 8033104** **ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย** **3(3-0-6)**
English for Thai Traditional Medicine
 ฝึกพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านผดุงครรภ์ไทย เกษัชกรรมไทย เวชกรรมไทย และการนวดไทย
- English practicing of speaking, listening, reading and writing of Thai traditional medicine including Thai midwifery, Thai pharmaceutical, Thai therapeutic and Thai massage

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
8033105 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)

Research and Innovation in Thai Traditional Medicine

แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัย นวัตกรรมต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

Concepts, principle and significance of research for the development of Thai traditional medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; research design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; proposal preparation; statistics in research; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

8034101 สัมมนาการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)

Seminar on Thai Traditional Medicine

ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย

Searching for interesting, novel or future trend topic in Thai traditional medicine from textbooks, journals and other related information; analysis and evaluation of the topic for presentation and discussion

2) กลุ่มวิชาชีพ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
8032201 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)

Thai Therapeutics 1

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

- รหัสวิชา** ชื่อและคำอธิบายรายวิชา **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)**
 Theories of Thai traditional medicine, human origination, ben-ja-khan, ma-ha-bhu-ta-roop; Thai traditional medicine etiology related to element, season, age, time, place, food, and behavior; rebalancing of Pit-ta, Wa-ta, Sem-ha based on Va-ra-yo-kha-sara scripture; principle of physical examination and diagnosis following Vej-suk-sa textbook, Sa-mut-than-vi-nij-aiya scripture, Rok-ni-than scripture, Dhatu-vi-pung scripture, Dhatu-vi-vorna scripture; medical taking; Thai traditional treatment; prescription and selection of Thai traditional drugs, primary health care and patient referral; principle of Thai traditional and modern medicines diagnosis; basic principle of the interpretation of the results from medical laboratory tests
- 8032202 เวชกรรมไทย 2** **3(2-2-5)**
Thai Therapeutics 2
 โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย
 Diagnosis of various types of fevers following Chan-ta-sart, Ta-ka-si-la, Si-thi-sarn-song-krau, Dhatu-vi-vorn scriptures; diagnosis of oral, ear, throat, nose and eye diseases following Mu-kha-roak and A-bhai-san-ta scriptures; relative comparison of diseases etiology; signs and symptoms between Thai traditional treatment; selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines
- 8033201 เวชกรรมไทย 3** **3(2-2-5)**
Thai Therapeutics 3
 การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ขวदारและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง**
 Diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pa-thom-jin-da scripture; diagnosis of gynecological disorders following Ma-ha-cho-ta-rat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Ka-sai scripture; diagnosis of Wa-ta diseases following Cha-va-dan and Man-shu-sa-ra-vi-chian scripture; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; Thai drug selection and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines
- 8033202 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)**
Thai Therapeutics 4
 การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุดุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มัจฉापักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร-มหาวงศ์และคัมภีร์วิถีกุญชรโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้
- Diagnosis of gastrointestinal diseases following Dhatu-ban-chob and U-torn-roak scriptures; diagnosis of urinary diseases following Muj-cha-pak-khan-ti-ka scriptures; dermatological diseases following Pai-jit-ma-ha-wong and Vi-dhi-gu-tha-roak scriptures; diagnosis of internal inflammation and abcess following A-ti-sarn and Tip-ma-la scriptures; treatment guidelines and selection of Thai drugs and/or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines
- 8032301 เภสัชกรรมไทย 1 2(2-0-4)**
Thai Pharmacy 1
 ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกุลจรรยาเภสัช การใช้สมุนไพรในท้องถิ่น หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร
- History and evolution of Thai pharmacy and Ben-cha-kul prescription in Thai traditional medicine; ethic in Thai traditional pharmacy practice; precautions and contraindications of medicinal materials

- | | | |
|--|--|--|
| รหัสวิชา
8032302 | ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
เภสัชกรรมไทย 2
Thai Pharmacy 2
ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยายใช้แทนกัน คณาเภสัช ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยาย และหลักเภสัช 4 ประการ | หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
2(1-2-3) |
| <p>The importance and application of the followings: material medica, medicinal properties; substitution of similar property herbs; groups of material medica; precautions and contraindications of medicinal materials and 4 principles of Thai pharmacy</p> | | |
| 8033301 | เภสัชกรรมไทย 3
Thai Pharmacy 3
หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยายอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยายจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพร ประเภทยาน้ำ ยาแก้อ่อนแรง และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร | 3(2-2-5) |
| <p>Principles and formulation methods of Thai traditional drugs; weights, measures and calculations in Thai pharmacy; methods for using dangerous material medica and traditional drug vehicles; collection and extraction of essential substances from crude drugs; preparation of liquid, semi-solid and solid herbal drugs; qualitative control and restoration of herbal medicine products</p> | | |
| 8033302 | เภสัชกรรมไทย 4
Thai Pharmacy 4
การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้ | 3(2-2-5) |

- รหัสวิชา** **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)**
- Analysis of drug formulas, drug formulation; utilization of medicinal plants in primary health care, national list of essential herbal drugs, traditional household medicines; poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using herbal medicines; Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs; including the analysis of the current health situation that can be used in the Thai pharmaceutical process to solve the problem
- 8033401** **การผดุงครรภ์ไทย 1** **3(2-2-5)**
Thai Midwifery 1
 แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ
- Concept and principle of Thai midwifery; function and role; ethics and law related to Thai midwifery; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; obstetric complications; patient referral guidelines
- 8033402** **การผดุงครรภ์ไทย 2** **2(1-2-3)**
Thai Midwifery 2
 แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณทล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การห่มหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทยเพื่อแก้ปัญหาได้

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)**
 Concepts and principle of health promotion for mother and infant according to Thai midwifery; beliefs and practice following the knowledge in Pa-thom-jin-da scripture including development of fetus, signs and symptoms of pregnancy and antenatal care, illness during pregnancy, cause of abortion, predicted dated of deliver, and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage, herbal compress massage, pressing waist by hot pot containing salt, sitting over burning charcoal for vaginal contraction, herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum, intrapartum and postpartum periods

8032501 การนวดไทย 1 3(1-4-4)

Thai Massage 1

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีตัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

History, manners and professional ethics of Thai massage; the basic knowledge of Thai massage, theories of Sen-pra-dhan-sib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage; finger strength training; foundation of folk Thai massage (Cha-loey-sak) and royal Thai massage (Ra-ja-sum-nuk); basic lines and signal points in the human body; physical exercise according to hermit's stretching and benching; herbal steaming and pressing for health promotion

8032502 การนวดไทย 2 3(1-4-4)

Thai Massage 2

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

History taking, physical examination, causes of disease and disease diagnosis according to Thai traditional medicine and comparison to those in modern medicine; massage for treating signs/common diseases; training for finger strength and pressing force adjustment; herbal drugs utilization; suggestion for injurious food and exercise; properly patient referral

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
8033501	การนวดไทย 3	3(1-4-4)

Thai Massage 3

การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดดึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล และการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้

History taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine; Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage; suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

8033502	ปฏิบัติการการนวดไทย	2(0-6-3)
---------	---------------------	----------

Practice in Thai Massage

ปฏิบัติการตรวจ วินิจฉัย บำบัด รักษา ส่งเสริมและป้องกันโรคเชิงบูรณาการ ร่วมกับระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

Perform diagnosis, treatment, promotion and prevention of integrated diseases together with health service system related to Thai traditional medicine

3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
8034601	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(320)

Professional Experience Training of Thai Therapeutics

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard content in Thai traditional medicine under the guidance of supervisors; development of communication skill and relationship with patients and health care terms

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
 8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(270)
Professional Experience Training of Thai Pharmacy
 ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำ
 ในการใช้ยาสมุนไพร
 Internship in herbal drug manufactories, herbal drug prescription as well as
 giving instruction for herbal drug use
- 8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(160)
Professional Experience Training of Thai Midwifery
 การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแล
 สุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลัง
 คลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และ
 กฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและ
 สัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้
 Applying the knowledge and skill gained from Thai midwifery subject to real
 life situation for holistic health care of pregnant women and infant in
 antepartum, as well as postpartum period according to the principal of Thai
 traditional medicine which regarding to moral, ethical and professional law
 of Thai midwifery; development of communication skill and relationship with
 patients and health care teams
- 8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(240)
Professional Experience Training of Thai Massage
 การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวด
 รักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการ
 นวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย
 Applying the knowledge and skill gained from Thai massage subject to real
 life situations for treating and restoring patient health which regarding to the
 principal of Thai traditional medicine; disease analysis based on Thai
 traditional medicine and in comparison, with those in modern medicine;
 patient referral

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
8034605 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(160)

Integrated experiences in Traditional Thai Medicine

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

Applying the knowledge and skills gained from the studies to clinical practice in Thai traditional medicine by integrating the knowledge of Thai medicine, Thai pharmaceuticals, Thai massage and Thai midwifery to real patients, which under supervision of authorized practitioners; giving diagnosis, treatment, and suggestion for health care; integrating of treatment with allied health sciences professions in health care units

หมวดวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
8030701 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด 3(1-2-6)

Alternative Medicine and Natural Therapy

นิยามและประเภทของการแพทย์ทางเลือก การแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น และธรรมชาติบำบัด แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยา และการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้าน การนำเอาวิธีการทางธรรมชาติบำบัด การแพทย์ทางเลือก การแพทย์พื้นบ้านมาใช้บำบัดรักษาโรค เสริมสร้างสุขภาพ และป้องกันโรค

Definition and types of alternative medicine; folk medicine in Thailand; local folk medicine and natural therapy; concepts and treatment processes; drug formulation and treatment with folk medicine; applying methods of natural therapy, alternative medicine and folk medicine used to treat diseases; health promotion and prevent disease

8030702 เวชศาสตร์กัญชาพื้นบ้านเพชรบุรี 3(1-2-6)

Medicinal used of Cannabis in Phetchaburi

สัณฐานวิทยาของพืชตระกูลกัญชา ลักษณะของเซลล์และเนื้อเยื่อ หลักการทางอนุกรมวิธาน ได้แก่ การจัดกลุ่ม และการระบุชนิดพืชกัญชา โดยเน้นสายพันธุ์ที่มีในจังหวัดเพชรบุรี การใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ของพืชกัญชา โดยเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี

- รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
Plant morphology of Cannabis spp., plant cells and tissues; principles of plant taxonomy including classification and identification, emphasized on local medicinal plants in Phetchaburi; Medicinal used based on culture, belief and local knowledge of folk healer in Phetchaburi
- 8030703 โภชนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(1-2-6)
Nutrition and Sports Science for Thai Traditional Medicine
ความหมายและความสำคัญของโภชนาการ การคำนวณและการประเมินโภชนาการ การจัดโปรแกรมโภชนาการเพื่อสุขภาพ โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย ความรู้เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การวัดประเมินสุขภาพทางกาย หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การประยุกต์กับงานแพทย์แผนไทย
Definition and importance of nutrition; calculation and evaluation of nutrition; health nutrition program; nutrition for exercise; basic knowledge of sports science; physical health assessment; principles of exercise for health; organizing exercise programs for health applied to Thai traditional medicine
- 8030704 เภสัชกรรมไทยอุตสาหกรรม 3(1-2-6)
Industrial Thai Pharmacy
คำจำกัดความเภสัชกรรมไทยอุตสาหกรรม กระบวนการผลิตยาสมุนไพรไทยระดับอุตสาหกรรม ตั้งแต่ระดับต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ การควบคุมคุณภาพยาระดับอุตสาหกรรม มาตรฐานยาสมุนไพร มาตรฐานอุตสาหกรรม และ/หรือโรงงานผลิตยา
The definition of Thai pharmaceutical industry; industrial herbal medicine production from beginning, middle and at the end of process, industrial drug quality control; herbal medicine standards; industry standard and / or the pharmaceutical factory
- 8030705 สปาและการแพทย์แผนไทยเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว 3(1-2-6)
SPA and Thai Traditional Medicine for Travel Business
นิยามและประเภทของสปา รูปแบบการให้บริการต่าง ๆ ในธุรกิจท่องเที่ยว การประยุกต์และการพัฒนาการแพทย์แผนไทยสำหรับงานสปาและธุรกิจท่องเที่ยว การบูรณาการศาสตร์พระราชาสำหรับงานสปา
Definition and types of spa. Various types of services in the spa for travel business. Application and development of Thai Traditional Medicine for spa and travel business. The integration the King's Philosophy for spa.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรและชื่อปริญญา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2563	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine)	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.TM. (Thai Traditional Medicine)	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2563			เหตุผล
โครงสร้างหลักสูตร			โครงสร้างหลักสูตร			ปรับลดวิชาตาม เกณฑ์สภา การแพทย์แผนไทย เน้นการฝึกปฏิบัติในรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	146 หน่วยกิต	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	139 หน่วยกิต	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	110 หน่วยกิต	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	97 หน่วยกิต	ปรับลด เพิ่มวิชาตาม เกณฑ์ สภาการแพทย์แผนไทย
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		55 หน่วยกิต	1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		44 หน่วยกิต	
2) กลุ่มวิชาชีพ		55 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพ		53 หน่วยกิต	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	ปรับเพิ่มหมวดให้มีความ เป็นเอกลักษณ์ เฉพาะ ท้องถิ่น ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
			ง. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 110 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต	
8031101 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย Philosophy and Thai Traditional Medicine Foundation	2(2-0-4)	8031101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทย และการสร้าง เสริมสุขภาพ Thai Traditional Medicine Philosophy and Health promotion	2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชาและเพิ่มชั่วโมง ปฏิบัติ ลดชั่วโมงทฤษฎี
8031102 การสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย Thai way Health Promotion	2(2-0-4)			ตัดออกจากโครงสร้าง หลักสูตร
8031103 ระบบสุขภาพของประเทศ Health System of Thailand	2(2-0-4)	8031109 ระบบสุขภาพของประเทศ Health System of Thailand	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชาและลดชั่วโมง ทฤษฎี
8031106 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับ การแพทย์แผนไทย Ethics and Health Laws Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)	8031107 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับ การแพทย์แผนไทย Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา และลดชั่วโมง ทฤษฎี
8033110 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Botany Thai Folk	3(2-3-4)	8032101 พฤกษศาสตร์พื้นบ้านเพชรบุรี Ethnobotany in Phetchaburi	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และลดชั่วโมง ปฏิบัติ
8033113 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิต Psychology and Mental Health care	3(2-2-5)	8032107 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับ การแพทย์แผนไทย Psychology and Mental Health Care for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา และลดหน่วย กิต ชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมง ปฏิบัติ
8032107 ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย English for Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)	8033104 ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย English for Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		เหตุผล
8031105 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	8033106 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา และลดหน่วย กิต ชั่วโมงทฤษฎีและชั่วโมง ปฏิบัติ
8033801 การเสนอโครงการด้านการแพทย์แผนไทย Proposal Presentation in Thai Traditional Medicine	1(0-3-0)	8033103 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย Special project in Thai traditional medicine	3(0-9-0)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ เพิ่มชั่วโมงปฏิบัติ
8033802 วิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research in Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	8033105 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย Research and Innovation in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา ลด หน่วยกิต และชั่วโมงทฤษฎี
8034803 สัมมนาการแพทย์แผนไทย Seminar in Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)	8034101 สัมมนาการแพทย์แผนไทย Seminar in Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ลดหน่วยกิต และชั่วโมงทฤษฎี
8012006 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Anatomy	3(2-2-5)	8031110 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย Anatomy for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และชื่อ วิชา
8034804 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	8032104 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา
8012007 สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	3(2-2-5)	8031108 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Physiology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา ลด หน่วยกิต ชั่วโมงทฤษฎีและ ปฏิบัติ
8012008 เภสัชวิทยา Pharmacology	3(3-0-6)	8033101 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา เพิ่ม ชั่วโมงปฏิบัติ

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		เหตุผล
8012009 พยาธิสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology	2(2-0-4)	8032105 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
8011004 ชีวเคมี Biochemistry	2(2-0-4)	8032102 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
8031103 เคมีทั่วไป General Chemistry	3(3-0-6)			ตัดออกจากโครงสร้างหลักสูตร
8032108 การรักษาเบื้องต้น Basic Medical Care	3(2-2-5)	8033102 การรักษาเบื้องต้น Basic Medical Care	1(0-2-1)	ปรับรหัสวิชา ลดหน่วยกิตและชั่วโมง ทฤษฎี
8033112 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด Alternative Medicine and Natural Therapy	3(2-2-5)			ย้ายกลุ่มจากวิชาชีฟ เป็นกลุ่มวิชาเอก เลือก
8032109 เคมีสำหรับแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)	8031103 เคมีสำหรับแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา ลดชั่วโมงตามสภา วิชาชีพ
		8032106 เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Material Medica	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่เพื่อเป็นพื้นฐานใน การเรียนเภสัชกรรมไทย
		8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสภา วิชาชีพ
		8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสภา วิชาชีพ
		8031105 การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้าน เพชรบุรี Thai folk medicine and Phetchaburi folk medicine	1(1-0-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับสภา วิชาชีพ

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		เหตุผล		
2) กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 53 หน่วยกิต			
8032301	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Pharmacy 1	2(1-3-2)	8032301	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Pharmacy 1	2(2-0-4)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8032302	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy 2	3(2-3-4)	8032302	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy 2	2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8032303	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy 3	3(2-3-4)	8033301	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy 3	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8033304	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Pharmacy 4	3(2-3-4)	8033302	เภสัชกรรมไทย 4 Thai Pharmacy 4	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8032401	เวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutics 1	3(2-3-4)	8032201	เวชกรรมไทย 1 Thai Therapeutics 1	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8032402	เวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutics 2	3(2-3-4)	8032202	เวชกรรมไทย 2 Thai Therapeutics 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8033403	เวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutics 3	3(2-3-4)	8033201	เวชกรรมไทย 3 Thai Therapeutics 3	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8033404	เวชกรรมไทย 4 Thai Therapeutics 4	3(2-3-4)	8033202	เวชกรรมไทย 4 Thai Therapeutics 4	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8032501	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(1-6-2)	8032501	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
8033502 การนวดไทย 2 Thai Massage 2	3(1-6-2)	8032502 การนวดไทย 2 Thai Massage 2	3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8033503 การนวดไทย 3 Thai Massage 3	3(1-6-2)	8033501 การนวดไทย 3 Thai Massage 3	3(1-4-4)	ปรับรหัสวิชา ปรับชั่วโมงให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8033201 ธุรกิจสปาและการประยุกต์ใช้ในงานแพทย์แผนไทย Spa Business and Applying to Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	8033502 ปฏิบัติการการนวดไทย Practice in Thai Massage	2(0-6-3)	ย้ายรายวิชาไปกลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มรายวิชาให้สอดคล้องกับสภาวิชาชีพ
8033601 การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery 1	3(2-3-4)	8033401 การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery 1	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา และลดชั่วโมงปฏิบัติ
8033602 การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery 2	2(1-3-2)	8033402 การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery 2	2(1-2-3)	ปรับรหัสวิชา และลดชั่วโมงปฏิบัติ
8034701 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Professional Experience Training of Thai Pharmacy	3(0-18-0)	8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Professional Experience Training of Thai Pharmacy	3(270)	ปรับรหัสวิชา
8034702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Professional Experience Training of Thai Therapeutics	4(0-24-0)	8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Professional Experience Training of Thai Therapeutics	4(320)	ปรับรหัสวิชา
8034703 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Professional Experience Training of Thai Midwifery	2(0-12-0)	8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Professional Experience Training of Thai Midwifery	2(160)	ปรับรหัสวิชา
8034704 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Professional Experience Training of Thai Massage	3(0-18-0)	8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Professional Experience Training of Thai Massage	3(240)	ปรับรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
8034705 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย Integrated experiences in Traditional Thai Medicine	3(0-18-0)	8034605 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย Integrated experiences in Traditional Thai Medicine	3(160)	ปรับรหัสวิชา
		หมวดวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
8033201 ธุรกิจสปาและการประยุกต์ใช้ในงานแพทย์แผนไทย Spa Business and Applying to Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	8030701 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด Alternative Medicine and Natural Therapy	3(1-2-6)	ย้ายกลุ่มจากวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก
		8030702 เวชศาสตร์กัญชาที่บ้านเพชรบุรี Medicinal used of Cannabis in Phetchaburi	3(1-2-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		8030703 โภชนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับการแพทย์แผนไทย Nutrition and Sports Science for Thai Traditional Medicine	3(1-2-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		8030704 เกษษกรรมไทยอุตสาหกรรม Industrial Thai Pharmacy	3(1-2-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		8030705 สปาและการแพทย์แผนไทยเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว SPA and Thai Traditional Medicine for Travel Business	3(1-2-6)	ปรับรายวิชาใหม่เป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		ง. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
3.1.4 แผนการศึกษา	ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1	ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(3-0-6)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(3-0-6)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(3-0-6)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(3-0-6)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(3-0-6)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	8031101 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	8031101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)
	8031103 เคมีทั่วไป 3(3-0-6)	8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
		8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
		รวม 20 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต
	ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2	ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(3-0-6)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	8011004 ชีวเคมี 2(2-0-4)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	8031104 ระบบสุขภาพของประเทศ 2(2-0-4)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	8012006 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3(2-2-5)	8031104 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับ การแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
	8031105 สังคมและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	8031105 การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี 1(1-0-2)
	8012007 สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5)	8031106 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)
	8031106 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับ การแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)	8031107 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
	..... วิชาเลือกเสรี 3(2-2-5)	8031108 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)
		8031109 ระบบสุขภาพของประเทศ 1(1-0-2)
	รวม 22 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
3.1.4 แผนการศึกษา	ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1	ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(3-0-6)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	8032401 เวชกรรมไทย 1 3(2-3-4)	8032101 พฤษศาสตร์พื้นบ้านเพชรบุรี 3(2-2-5)
	8032302 เกษษกรรมไทย 1 2(1-3-2)	8032102 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
	8032501 การนวดไทย 1 3(1-6-2)	8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
	8012008 เกษษวิทยา 3(3-0-6)	8032201 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)
	8032107 ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)	8032301 เกษษกรรมไทย 1 2(2-0-4)
	8012009 พยาธิสรีรวิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)	8032501 การนวดไทย 1 3(1-4-4)
	8032108 การรักษาเบื้องต้น 3(2-3-4)	..... วิชาเอกเลือก 1 3(1-2-6)
	รวม 22 หน่วยกิต	รวม 22 หน่วยกิต
	ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2	ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(3-0-6)	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(1-2-6)
	..... เลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3(2-2-5)	8032104 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
	8032303 เกษษกรรมไทย 2 3(2-3-4)	8032105 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)
	8032402 เวชกรรมไทย 2 3(2-3-4)	8032106 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)
	8032502 การนวดไทย 2 3(1-6-2)	8032107 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)
	8032109 เคมีสำหรับแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)	8032202 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5)
	xxxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(2-2-5)	8032302 เกษษกรรมไทย 2 2(1-2-3)
		8032502 การนวดไทย 2 3(1-4-4)
		..... วิชาเอกเลือก 2 3(1-2-6)
รวม 20 หน่วยกิต	รวม 22 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
3.1.4 แผนการศึกษา	<p>ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>8010804 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>8033304 เกษษกรรมไทย 3 3(2-3-4)</p> <p>8033503 การนวดไทย 3 3(1-6-2)</p> <p>8033403 เวชกรรมไทย 3 3(2-3-4)</p> <p>8033801 การเสนอโครงการด้านการแพทย์แผนไทย 1(0-3-0)</p> <p>8033601 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-3-4)</p> <p>8033110 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-3-4)</p> <p>8033111 ชีวสถิติ 2(2-0-4)</p>	<p>ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>8033101 เกษษวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>8033102 การรักษาเบื้องต้น 1(0-2-1)</p> <p>8033103 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3)</p> <p>8033101 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)</p> <p>8033301 เกษษกรรมไทย 3 3(2-2-5)</p> <p>8033401 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5)</p> <p>8033501 การนวดไทย 3 3(1-4-4)</p>
	รวม 21 หน่วยกิต	รวม 19 หน่วยกิต
	<p>ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>8033304 เกษษกรรมไทย 4 3(2-3-4)</p> <p>8033602 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-3-2)</p> <p>8033404 เวชกรรมไทย 4 3(2-3-4)</p> <p>8033802 วิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)</p> <p>8033112 การแพทย์ทางเลือกและธรรมชาติบำบัด 3(2-2-5)</p> <p>8033201 ธุรกิจสปาและการประยุกต์ใช้ในงานแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)</p> <p>8033113 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิต 3(2-2-5)</p> <p>8033102 การสร้างเสริมสุขภาพวิถีไทย 2(2-0-4)</p>	<p>ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>8033104 ภาษาอังกฤษสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)</p> <p>8033105 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)</p> <p>8033202 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)</p> <p>8033302 เกษษกรรมไทย 4 3(2-2-5)</p> <p>8033402 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3)</p> <p>8033502 ปฏิบัติการการนวดไทย 2(0-6-3)</p> <p>..... วิชาเลือกเสรี 1 3(1-2-6)</p> <p>..... วิชาเลือกเสรี 2 3(1-2-6)</p>
	รวม 22 หน่วยกิต	รวม 21 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
3.1.4 แผนการศึกษา	<p>ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>8034703 การฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0)</p> <p>8034701 การฝึกประสบการณ์การเภสัชกรรมไทย 3(0-18-0)</p>	<p>ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(320)</p> <p>8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(270)</p>
	รวม 5 หน่วยกิต	รวม 7 หน่วยกิต
	<p>ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>8034702 การฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 4(0-24-0)</p> <p>8034704 การฝึกประสบการณ์การนวดไทย 3(0-18-0)</p> <p>8034705 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0)</p> <p>8034803 สัมมนาการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)</p> <p>8034804 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p>	<p>ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>8034101 สัมมนาการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)</p> <p>8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(160)</p> <p>8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(240)</p> <p>8034605 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(160)</p>
	รวม 14 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8011004 ชีวเคมี 2(2-0-4)</p> <p>Biochemistry ความรู้เบื้องต้นของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต กรดเบสและบัฟเฟอร์ โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุลทั้ง 4 ชนิดคือ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และกรดนิวคลีอิก เอนไซม์และจลนศาสตร์ของเอนไซม์ กระบวนการย่อย ดูดซึมและเมทาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลทั้ง 4 ชนิด ตลอดจนการควบคุมกระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของดีเอ็นเอ</p> <p>8012006 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>Human Anatomy โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ตั้งแต่เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบปฏิกิริยาในร่างกาย กระดูก กล้ามเนื้อ ประสาท การไหลเวียน การหายใจ การย่อยอาหาร การขับถ่ายปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ และการสืบพันธุ์</p> <p>8012007 สรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5)</p> <p>Human Physiology หน้าที่ของร่างกายมนุษย์ตั้งแต่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และ อวัยวะ และระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบปฏิกิริยาในร่างกาย กระดูก กล้ามเนื้อ ประสาท การไหลเวียน การหายใจ การย่อยอาหาร การขับถ่ายปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์ การปฏิสนธิและพัฒนาการ</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8032102 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>Biochemistry for Thai Traditional Medicine ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย</p> <p>8031107 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)</p> <p>Anatomy for Thai Traditional Medicine รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง ของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p> <p>8031108 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)</p> <p>Physiology for Thai Traditional Medicine บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>เพื่อให้หัวข้อการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและชัดเจนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตรงตามสภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8012008 เภสัชวิทยา 3(3-0-6)</p> <p>Pharmacology</p> <p>หลักการทั่วไปทางเภสัชวิทยา ความหมาย และความสำคัญของเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ เภสัชวัตถุ ข้อบ่งใช้ของยา ผลข้างเคียงและปฏิกิริยาต่อกันระหว่างยาที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ และยาปฏิชีวนะ ซีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสาร กลุ่มกลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์</p> <p>8012009 พยาธิสรีรวิทยาของมนุษย์ 2(2-0-4)</p> <p>Human Pathology</p> <p>พยาธิวิทยา กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการทำงานของเซลล์และอวัยวะในระบบต่าง ๆ การปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ ได้แก่ ระดับเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและสืบพันธุ์</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8033101 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>Pharmacology and Toxicology</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกิริยาต่อกันของการเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>8032105 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>Pathology for Thai Traditional Medicine</p> <p>พยาธิวิทยา ปฏิกิริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>เพื่อให้หัวข้อการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและชัดเจนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตรงตามสภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8031101 ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) Philosophy and Basic of Thai Traditional Medicine ประวัติและวิวัฒนาการแพทย์แผนไทย ปรัชญาและแนวคิดพื้นฐานของการแพทย์แผนไทย ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย แนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันออกกับการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p> <p>8031104 ระบบสุขภาพของประเทศ 2(2-0-4) Health System of Thailand ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุขและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพและทิศทางการพัฒนาของระบบการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านไทย</p> <p>8031105 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) Sociology and Anthropology of Thai Traditional Medicine แนวคิดและทฤษฎีทางด้านสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์ ระบบการแพทย์ วัฒนธรรม ความเชื่อ และพฤติกรรม การดูแลสุขภาพและอาการเจ็บป่วยในมิติทางสังคม วัฒนธรรม รวมทั้งฝึกทักษะการทำชาติพันธุ์วรรณา ด้านสุขภาพในชุมชนของกลุ่มสังคมต่างๆ เชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8031101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ Thai Traditional Medicine Philosophy and Health promotion 2(1-2-3) วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p> <p>8031109 ระบบสุขภาพของประเทศ 1(1-0-2) Health System of Thailand ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ</p> <p>8031106 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย</p>	<p>เพื่อให้หัวข้อการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและชัดเจนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตรงตามสภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8033113 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิต 3(2-2-5)</p> <p>Psychology and Mental Health Care</p> <p>แนวคิดทางด้านจิตวิทยาทั้งในเชิงการแพทย์ตะวันตกและตะวันออก การปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต และพัฒนาการของมนุษย์ที่สอดคล้องกับธรรมชาติในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ การปฏิบัติธรรมสมาธิ การดูแลรักษาสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ</p> <p>8033801 การเสนอโครงการด้านการแพทย์แผนไทย 1(0-3-0)</p> <p>Proposal Presentation in Thai Traditional Medicine</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย การวางแผน การออกแบบการวิจัย และการเขียนโครงการงานวิจัย</p> <p>8033802 วิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)</p> <p>Research in Thai Traditional Medicine</p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามการวิจัย การสืบค้น อ้างอิง และประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8032107 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับ 1(1-0-2)</p> <p>การแพทย์แผนไทย Psychology and Mental Health Care for Thai Traditional Medicine</p> <p>หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ</p> <p>8033103 โครงการพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3)</p> <p>Special project in Thai traditional medicine</p> <p>จัดทำโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย</p> <p>8033105 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)</p> <p>Research and Innovation in Thai Traditional Medicine</p> <p>แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัย นวัตกรรมต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>เพื่อให้หัวข้อการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและชัดเจนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตรงตามสภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8034803 สัมมนาการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)</p> <p>Seminar in Thai Traditional Medicine</p> <p>การสัมมนาและวิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขไทยและท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษา รวบรวมหลักฐานข้อมูลต่างๆ ด้านการแพทย์แผนไทย ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>8034101 สัมมนาการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)</p> <p>Seminar on Thai Traditional Medicine</p> <p>ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย</p>	<p>เพื่อให้หัวข้อการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและชัดเจนในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ตรงตามสภาการแพทย์แผนไทย</p>

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ	
1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
1.1 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	8031101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	สภาการแพทย์แผนไทย
1.2 พุทธศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5)	8032101 พุทธศาสตร์พื้นฐานเพชรบุรี 3(2-2-5)	
1.3 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	
1.4 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	
1.5 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	
1.6 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	8032102 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	
1.7 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7)	8031107 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 8031108 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	
1.8 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	8032105 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	
1.9 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)	8032106 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)	
1.10 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)	8033101 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)	
1.11 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	8031104 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	
1.12 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2)	8031109 ระบบสุขภาพของประเทศ 1(1-0-2)	
1.13 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	8032107 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	
1.14 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	8032104 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	
1.15 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)	8033105 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)	
1.16 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)	8034101 สัมมนาการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1)	
1.17 โครงการงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3)	8033103 โครงการงานพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3)	
1.18 การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2)	8031105 การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี 1(1-0-2)	
1.19 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	8033106 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)	

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะ	หมวดวิชาเฉพาะ	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย
2. กลุ่มวิชาชีพ	2. กลุ่มวิชาชีพ	
2.1 เกสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7) 8032301 เกสัชกรรมไทย 1 2(2-0-4) 8032302 เกสัชกรรมไทย 2 2(1-2-3)	
2.2 เกสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5) 8033301 เกสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5)	
2.3 เกสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5) 8033302 เกสัชกรรมไทย 4 3(2-2-5)	
2.4 เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5) 8032201 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)	
2.5 เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5) 8032202 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5)	
2.6 เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5) 8033201 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)	
2.7 เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5) 8033202 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)	
2.8 การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5) 8033401 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5)	
2.9 การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-2-3) 8033402 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3)	
2.10 การนวดไทย 1	3(1-4-4) 8032501 การนวดไทย 1 3(1-4-4)	
2.11 การนวดไทย 2	3(1-4-4) 8032502 การนวดไทย 2 3(1-4-4)	
2.12 การนวดไทย 3	3(1-4-4) 8033501 การนวดไทย 3 3(1-4-4)	
2.13 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(0-24-0) 8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(320)	
2.14 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกสัชกรรมไทย	3(0-18-0) 8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกสัชกรรมไทย 3(270)	
2.15 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย	2(0-12-0) 8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(160)	
2.16 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(0-18-0) 8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(240)	
2.17 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(0-18-0) 8034605 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(160)	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>1.1 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) วิชาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตาม กระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่าง ไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p> <p>1.2 พฤษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5) ศึกษานิตยสารของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้ง ชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพ และการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความ เชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ พืชท้องถิ่น</p> <p>1.3 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การ เจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและ หน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการ ทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรค ทางพันธุกรรม</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>8031101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) วิชาที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตาม กระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิตและการกินการอยู่อย่าง ไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย</p> <p>8032101 พฤษศาสตร์พื้นบ้านเพชรบุรี 3(2-2-5) ศึกษานิตยสารของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้ง ชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในจังหวัดเพชรบุรี ความหลากหลายทาง ชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาของหมอพื้นบ้านในจังหวัด เพชรบุรี การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่นในจังหวัด เพชรบุรี</p> <p>8031102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การ เจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและ หน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการ ทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรค ทางพันธุกรรม</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>1.4 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก</p> <p>1.5 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกันและการรักษา</p> <p>1.6 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>8031103 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก</p> <p>8032103 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่าง ๆ ของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา</p> <p>8032102 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>1.7 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7) รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p> <p>1.8 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) พยาธิวิทยา ปฏิกริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>8031107 กายวิภาคศาสตร์สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง ของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p> <p>8031108 สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p> <p>8032105 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) พยาธิวิทยา ปฏิกริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>1.9 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>1.10 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>1.11 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>8032106 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5)</p> <p>การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>8033101 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน</p> <p>8031104 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>1.12 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2) ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุขและ นโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การ ปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ</p> <p>1.13 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผล ต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตใน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ</p> <p>1.14 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือ ทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทาง ระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทาง ระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>8031109 ระบบสุขภาพของประเทศ 1(1-0-2) ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณสุข และนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์ พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ</p> <p>8032107 จิตวิทยาและการดูแลสุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มี ผลต่อสุขภาพจิตและพัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตใน กลุ่มเป้าหมายต่างๆ</p> <p>8032104 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาด วิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้ เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษา ทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>1.15 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>1.16 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1) ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำราวารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย</p> <p>1.17 โครงการงานพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3) จัดทำโครงการงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>8033105 วิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัย นวัตกรรมต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>8034101 สัมมนาการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1) ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำราวารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับการอภิปราย</p> <p>8033103 โครงการงานพิเศษด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3) จัดทำโครงการงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>1.18 การแพทย์พื้นบ้าน 1(1-0-2) นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น</p> <p>1.19 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยงและการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>8031105 การแพทย์พื้นบ้านไทยและการแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี 1(1-0-2) นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่นเพชรบุรี แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่นเพชรบุรี</p> <p>8033106 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณ เกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>2.1 เกษักรกรมไทย 1 4(3-2-7) ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตำรายา</p> <p>2.2 เกษักรกรมไทย 2 3(2-2-5) หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตำรายาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้มัข และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร</p> <p>2.3 เกษักรกรมไทย 3 3(2-2-5) การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>8032301 เกษักรกรมไทย 1 2(2-0-4) ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช การใช้สมุนไพรในท้องถิ่น หลักและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>8032302 เกษักรกรมไทย 2 2(1-2-3) ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตำรายาใช้แทนกัน คณาเภสัช ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตำรายา และหลักเภสัช 4 ประการ</p> <p>8033301 เกษักรกรมไทย 3 3(2-2-5) หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตำรายาอันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้มัข และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร</p> <p>8033302 เกษักรกรมไทย 4 3(2-2-5) การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยารวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเภสัชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>2.4 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.5 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5)</p> <p>โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันดา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>8032201 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ</p> <p>8032202 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5)</p> <p>โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันดา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>2.6 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)</p> <p>การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>2.7 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)</p> <p>การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตुบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจนาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร-มหาวงศ์และคัมภีร์วิถิภุญฐโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>8033201 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5)</p> <p>การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวदारและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>8033202 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5)</p> <p>การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตुบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจนาปักขันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไพจิตร-มหาวงศ์และคัมภีร์วิถิภุญฐโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ/หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการเวชกรรมไทยเพื่อแก้ปัญหาได้</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>2.8 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5) แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ</p> <p>2.9 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3) แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติ และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>8033401 การผดุงครรภ์ไทย 1 3(2-2-5) แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ</p> <p>8033402 การผดุงครรภ์ไทย 2 2(1-2-3) แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริมณฑล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติวัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติ และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด รวมถึงการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการผดุงครรภ์ไทยเพื่อแก้ปัญหาได้</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>2.10 การนวดไทย 1 3(1-4-4) ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2.11 การนวดไทย 2 3(1-4-4) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม</p> <p>2.12 การนวดไทย 3 3(1-4-4) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล</p>	<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2. กลุ่มวิชาชีพ</p> <p>8032501 การนวดไทย 1 3(1-4-4) ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>8032502 การนวดไทย 2 3(1-4-4) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม</p> <p>8033501 การนวดไทย 3 3(1-4-4) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การตัดตึง และการนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล และการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพในปัจจุบันที่สามารถใช้กรรมวิธีการนวดไทยเพื่อแก้ปัญหาได้</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>3. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>3.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(0-24-0) ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์</p> <p>3.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(0-18-0) ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>3.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย 2(0-12-0) การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้</p>	<p>3. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>8034601 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(320) ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์</p> <p>8034602 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(270) ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพรตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร</p> <p>8034603 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(160) การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

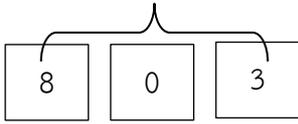
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
<p>3. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>3.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(0-18-0) การนำความรู้ และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>3.5 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(0-18-0) นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล</p>	<p>3. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ</p> <p>8034604 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(240) การนำความรู้ และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>8034605 การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(160) นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สภาการแพทย์แผนไทย</p>

**ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	เหตุผล
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร 1. อาจารย์ ดร.ชัชยา นรเดชานันท์ 2. อาจารย์ธัญฉวี อนันตศิริสถาพร 3. อาจารย์วรัญญา เหมทอง 4. อาจารย์กิตติศักดิ์ รุจิกัญจนรัตน์ 5. อาจารย์ประกายรัตน์ ทุนิจ รายชื่ออาจารย์ประจำ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขศิริ ประสมสุข 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษราคัม สิงห์ชัย 3. อาจารย์ ดร.เพชรีย์ กุณละสิริ 4. อาจารย์ ดร.ภัทรา จุลวรรณา 5. อาจารย์ ดร.นิภาวรรณ รัตนานนท์ 6. อาจารย์สัมพันธ์าพร กลิ่นทอง 7. อาจารย์พรทิพย์ พาโน 8. อาจารย์กุลวดี แข่งวา 9. อาจารย์ชิดชนก ปานวิเชียร 10. อาจารย์วิรัชยุทธ ศรีทุมสุข 11. อาจารย์ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์ 12. อาจารย์ณัททวี ศิริรัตน์ 13. อาจารย์บุญญา กลิ่นมาลี 14. อาจารย์บวรจิต เมธาฤทธิ์ 15. อาจารย์รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. อาจารย์พรทิพย์ พาโน 2. อาจารย์ธัญฉวี อนันตศิริสถาพร 3. อาจารย์วรัญญา เหมทอง 4. อาจารย์กิตติศักดิ์ รุจิกัญจนรัตน์ 5. อาจารย์ประกายรัตน์ ทุนิจ รายชื่ออาจารย์ประจำ 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขศิริ ประสมสุข 2. อาจารย์ ดร.มุกข์ดา ผดุงยาม 3. อาจารย์สัมพันธ์าพร กลิ่นทอง 4. อาจารย์สรศักดิ์ ทองเพชร 5. อาจารย์กุลวดี แข่งวา 6. อาจารย์ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์ 7. อาจารย์ประเสริฐ ศรีนวล 8. อาจารย์วิรัชยุทธ ศรีทุมสุข 9. อาจารย์รัชดาวัลย์ จิตรพรกุลวศิน 10. อาจารย์ภาสิต ศิริเทศ 11. อาจารย์ณัฐกร นิลเนตร 12. อาจารย์อรรวรรณ มุ่งวงษา	ปรับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสภาการแพทย์แผนไทย และปรับรายชื่ออาจารย์ประจำให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ภาคผนวก ค หลักการจัดรหัสวิชา

ความหมายของรหัสวิชา
รหัสวิชาการแพทย์แผนไทย
ในคณะพยาบาลศาสตร์



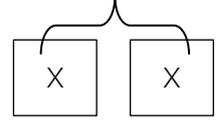
ปีการศึกษาที่จัดให้เรียน
1, 2, 3, 4
(0 คือไม่ระปีการศึกษา)



ประเภทของวิชา

1. กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ
2. กลุ่มวิชาชีพหมวดเวชกรรมไทย
3. กลุ่มวิชาชีพหมวดเภสัชกรรมไทย
4. กลุ่มวิชาชีพหมวดผดุงครรภ์ไทย
5. กลุ่มวิชาชีพหมวดการนวดไทย
6. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
7. กลุ่มวิชาเอกเลือก

ลำดับวิชา



ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
1	<p>นางสาวพรทิพย์ พาโน ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา :</p> <p>วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2562 พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร, 2554</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/บทความวิชาการ ไม่มี</p> <p>2 ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, วรรณา เหมทอง, พรทิพย์ พาโน, ประกายรัตน์ ทุนิจ, ธนัฏนันท์ อนันตศิริสถาพร และสันธิตาพร กลิ่นทอง. (2561). การประยุกต์โปรแกรมการนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวาน จังหวัดเพชรบุรี. เวชสารแพทย์ทหารบก, 71(3): 183-191. (TCI-1)</p> <p>2.2 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, วรรณา เหมทอง, พรทิพย์ พาโน, สันธิตาพร กลิ่นทอง, ประกายรัตน์ ทุนิจ, และธนัฏนันท์ อนันตศิริสถาพร. (2561). การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ความสามารถตนเองเพื่อส่งเสริมการยกกระดานในรายวิชาการนวดไทย ของนักศึกษาการแพทย์แผนไทยชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมการแพทย์แผนไทยระดับชาติ ครั้งที่ 2: การแพทย์แผนไทยในสังคมยุคนวัตกรรม. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2561</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>3.1 พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน/การนิเทศ</p> <p>4.1 พ.ศ. 2557 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์ผู้ช่วยสอนวิชาการผดุงครรภ์ไทย 1 และวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2</p> <p>4.2 พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์ผู้ช่วยสอนวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการแพทย์แผนไทย</p> <p>4.3 พ.ศ. 2562 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาการผดุงครรภ์ไทย 1 และวิชาการผดุงครรภ์ไทย 2</p> <p>4.4 พ.ศ. 2562 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์นิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และประสบการณ์
2	<p>นางสาวธัญญ์ณ อนันตศิริสถาพร ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา</p> <p>วท.ม. (เภสัชกรรมไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา, 2559</p> <p>พท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/บทความวิชาการ ไม่มี</p> <p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, วรรณฐา เหมทอง, พรทิพย์ พาโน, ประกายรัตน์ ทุนิจ, ธัญญ์ณ อนันตศิริสถาพร และสัณฐิตาพร กลิ่นทอง. (2561). การประยุกต์โปรแกรมการนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวาน จังหวัดเพชรบุรี. เวชสารแพทย์ทหารบก, 71(3): 183-191. (TCI-1)</p> <p>2.2 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, วรรณฐา เหมทอง, พรทิพย์ พาโน, สัณฐิตาพร กลิ่นทอง, ประกายรัตน์ ทุนิจ, และธัญญ์ณ อนันตศิริสถาพร. (2561). การประยุกต์ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถตนเองเพื่อส่งเสริมการยกกระดานในรายวิชาการนวดไทย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมการแพทย์แผนไทยระดับชาติ ครั้งที่ 2: การแพทย์แผนไทยในสังคมยุคนวัตกรรม. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ 17-18 พฤษภาคม 2561: 8-19.</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>3.1 พ.ศ. 2549 ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.2 พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน/การนิเทศ</p> <p>4.1 พ.ศ. 2556 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาเภสัชกรรมไทย 1 เภสัชกรรมไทย 2 เภสัชกรรมไทย 3, 4</p> <p>4.2 พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาพฤกษศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>4.3 พ.ศ. 2556 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์นิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และประสบการณ์
3	<p>นางสาววรัฏฐา เหมทอง Lect. Waratta Hemtong ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556 พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/บทความวิชาการ ไม่มี</p> <p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, วรัฏฐา เหมทอง, พรทิพย์ พาโน, ประกายรัตน์ ทุนิจ, ธนัฏนันท์ อนันตศิริสถาพร และสันธิฐิตาพร กลิ่นทอง. (2561). การประยุกต์โปรแกรมการนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวาน จังหวัดเพชรบุรี. เวชสารแพทย์ทหารบก, 71(3): 183-191. (TCI-1)</p> <p>2.2 วรัฏฐา เหมทอง. การกำจัดลูกน้ำยุงลายด้วยฝักยี่โถผสมปูนแดง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 1-5 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี: 144-149.</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>3.1 พ.ศ. 2557 อาจารย์พิเศษ สอนวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>3.2 พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน/การนิเทศ</p> <p>4.1 พ.ศ. 2556 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชากายวิภาคศาสตร์</p> <p>4.2 พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาการรักษาเบื้องต้นและสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย</p> <p>4.3 พ.ศ. 2559 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาการนวดไทย 1</p> <p>4.4 พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์นิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และประสบการณ์
4	<p>นายกิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/บทความวิชาการ 1.1 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์. (2560). อาการปวดหรือเจ็บเข้าทางการแพทย์แผนไทย. วารสารวิจัยทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพ, 1(1): 9-14. (บทความวิชาการ)</p> <p>2. ผลงานวิจัย 2.1 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์. (2559). ความพึงพอใจต่อการใช้ลูกประคบสมุนไพรสดสูตรเกลือ. พุทธชินราชเวชสาร, 33(3): 282-288. (TCI-1) 2.2 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์. (2561). ประสิทธิภาพของการนวดไทยร่วมกับการทำท่าบริหารฤๅษีดัดตนเพื่อบรรเทาอาการปวดของโรคข้อเข่าเสื่อมในผู้สูงอายุ ตำบลนาวิ้ว อำเภอมืองจังหวัดเพชรบุรี. ศรีนครินทร์เวชสาร, 33(4): 339-345. (TCI-1) 2.3 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, วรภัฏฐา เหมทอง, พรทิพย์ พาโน, ประกายรัตน์ ทุนิจ, ธนัฏนันธ อนันตศิริสถาพร และสัมพันธ์าพร กลิ่นทอง. (2561). การประยุกต์โปรแกรมการนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานจังหวัดเพชรบุรี. เวชสารแพทย์ทหารบก, 71(3): 183-191. (TCI-1)</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน 3.1 พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3.2 พ.ศ. 2562 ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน/การนิเทศ 4.1 พ.ศ. 2557 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาธุรกิจสปากับการประยุกต์ใช้ในงานแพทย์แผนไทย 4.2 พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาวิจัยทางการแพทย์แผนไทย การนวดไทย 2 การนวดไทย 3 4.3 พ.ศ. 2561 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์นิเทศวิชาการฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย</p>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และประสบการณ์
5	<p>นางสาวประกายรัตน์ ทุนิจ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา วท.ม. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2558 พทป.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน/บทความวิชาการ ไม่มี</p> <p>2. ผลงานวิจัย</p> <p>2.1 กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์, วรัญฐา เหมทอง, พรทิพย์ พาโน, ประกายรัตน์ ทุนิจ, ธนัญฉน์ อนันตศิริสถาพร และสันธิตาพร กลิ่นทอง. (2561). การประยุกต์โปรแกรมการนำศาสตร์การแพทย์แผนไทยมาใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวาน จังหวัดเพชรบุรี. เวชสารแพทย์ทหารบก, 71(3): 183-191. (TCI-1)</p> <p>2.2 ประกายรัตน์ ทุนิจ. (2561). การพัฒนาเจลจากยาน้ำให้ท้องยุบ รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 1-5 ธันวาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี: 354-358.</p> <p>3. ประสบการณ์การทำงาน</p> <p>3.1 พ.ศ. 2555 นักการแพทย์แผนไทย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสำมะโรง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>3.2 พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4. ประสบการณ์การสอน/วิชาที่เคยสอน/การนิเทศ</p> <p>4.1 พ.ศ. 2556-พ.ศ.2557 ประสบการณ์ผู้ช่วยสอนวิชาเวชกรรมไทย 1 และวิชาเวชกรรมไทย 2</p> <p>4.2 พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย</p> <p>4.3 พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์สอนวิชาเวชกรรมไทย 1 และวิชาเวชกรรมไทย 2</p> <p>4.4 พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน ประสบการณ์นิเทศรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย</p>

ภาคผนวก จ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๔๘๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘) ครอบคลุมการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาไปปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในสาขาการแพทย์แผนไทย สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ดังนี้

๑. อาจารย์กิตติศักดิ์ รุจิภาณุจรรย์รัตน์	ประธานสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์กฤตณันท์ พันธุ์อุดม	ผู้แทนสภาการแพทย์แผนไทย	กรรมการ
๓. ดร.สุเมธ คงเกียรติไพบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. อาจารย์กร พงษ์เดือน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. อาจารย์ประกายรัตน์ ทุนิจ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๖. นายอิสมาแอ เจ๊ะยอ	นักศึกษาในหลักสูตรปัจจุบัน	กรรมการ
๗. นางสาวณิชนันท์ หลงเปลี่ยว	ศิษย์เก่าในหลักสูตร	กรรมการ
๘. พท.ธวัช ประดับศรี	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๙. อาจารย์วรัญญา เหมทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ ในการบริหารจัดการหลักสูตรตามหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย
- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ ที่กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดใน มคอ.๑ สาขาการแพทย์แผนไทยเป็นหลัก
- อาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และหรือให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทันตามกำหนดเพื่อการวิพากษ์หลักสูตร การเสนอคณะกรรมการชุดต่างๆ ให้พิจารณาอนุมัติดำเนินการได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ฉ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๔๘๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ด้วยหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ดังนี้

- | | | |
|--|---|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุขศิริ ประสมสุข | ประธานกรรมการ | |
| ๒. ดร. พงษ์ศักดิ์ อวัยาวานนท์ | กรรมการ (ผู้แทนสภาการแพทย์แผนไทย) | กรรมการและเลขานุการสภาการแพทย์แผนไทย |
| ๓. อาจารย์นาวิน เหมือนมี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | อาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก และกรรมการสภาการแพทย์แผนไทย |
| ๔. อาจารย์ชลาชัย โชคดีศรีจันทร์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | อาจารย์วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร |
| ๕. อาจารย์ธัญฉวี อนันตศิริสถาพร | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | |
| ๖. อาจารย์สันธิฐิตาพร กลิ่นทอง | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | |
| ๗. อาจารย์พรทิพย์ พาโน | กรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) | |
| ๘. นางสาวอนวรรณ กาญจนกร | กรรมการ (นักศึกษาในหลักสูตรปัจจุบัน) | |
| ๙. นางสาวนิตาภรณ์ ชัยภิบาล | กรรมการ (ศิษย์เก่าในหลักสูตร) | |
| ๑๐. นางสาวจิณณ์นิษา คำพิน | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) | |
| ๑๑. อาจารย์วรัฏฐา เหมทอง | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีหน้าที่ให้ข้อมูลเสนอแนะและความคิดเห็นต่อการพัฒนาหลักสูตร และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ มีความละเอียดรอบคอบ ให้บังเกิดผลที่ดีต่อราชการจนสิ้นสุดการวิพากษ์หลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ข



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	คณะหรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

“คณะกรรมการบริหารวิชาการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณะกรรมการประจำคณะ”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะของคณะ หรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“คณะกรรมการประจำหลักสูตร”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำหลักสูตรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่รับผิดชอบและคอยติดตาม ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณาจารย์ประจำ”	หมายความว่า	อาจารย์ที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)” หมายความว่า การ จัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

“ภาคการศึกษาปกติ”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒
“ภาคฤดูร้อน”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษา ที่ ๒

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ใน ข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

ระบบการบริหารวิชาการ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัย จัดการบริหารงานวิชาการโดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณบดี
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๙ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๐ อำนาจหน้าที่สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| (๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย | เป็นประธาน |
| (๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นกรรมการ |
| (๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | เป็นกรรมการ |
| (๔) คณบดีทุกคณะ | เป็นกรรมการ |
| (๕) ผู้แทนสภาคณาจารย์ ๑ คน | เป็นกรรมการ |
| (๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ | เป็นเลขานุการ |

ผู้แทนสภาคณาจารย์มาจากการคัดเลือกจากกลุ่มสภาคณาจารย์ ๑ คน แล้วเสนอต่ออธิการบดีแต่งตั้งโดย ประธานสภาคณาจารย์

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประมวลผลการศึกษา
- (๒) พิจารณากลับกรองร่างระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ
- (๓) พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
- (๔) ดูแลกำกับจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๕) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- (๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษา
- (๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๔ การได้มาซึ่งอำนาจ หน้าที่ของคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตามคำแนะนำของคณบดี หลักสูตรละไม่น้อยกว่า ๕ คน จากคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) พัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการ

- (๒) จัดทำอัตรากำลังผู้สอน เสนอต่อคณบดี
- (๓) เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดี
- (๔) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออธิการบดี
- (๕) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๖) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๗) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

- (๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
- (๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ
- (๓) มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรที่

สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี ๔ ปี และปริญญาตรี ๕ ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวง

ข้อ ๑๙ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๐.๑ ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๒๐.๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ ระบบการจัดการศึกษา

๒๑.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาค การศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาค การศึกษาที่ไม่บังคับ

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาค การศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ “หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร

“คาบเรียน” หมายความว่า เวลาในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ เรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๒๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการ การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอด หลักสูตร และระยะเวลาการศึกษา เมื่อเทียบเคียงกับภาคปกติแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษา

ข้อ ๒๒ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของ มหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๓.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากนักศึกษามีความต้องการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ประธานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๓.๖ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

(๑) การลงทะเบียนเรียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าธรรมเนียม

(๒) การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่คิดค่าธรรมเนียม

(๓) การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง

๒๓.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๒๓.๘ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติและลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าหน่วยกิตส่วนที่เกินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องมีเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม ขอดถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๒๕.๑ การขอเพิ่มและขอดถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทำการลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น "W"

๒๕.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคปกติ และก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๕.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา จะต้องทำการเพิ่ม ถอน และยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ การชำระเงินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว หากต้องการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อต้องการผลการเรียน ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๘ ระยะเวลาการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

๒๘.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

- (๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา
- (๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษา

หมวด ๖

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๙ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่ต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "E" หรือ "F"

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓๐.๑ นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

๓๐.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้คุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ และดำเนินการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

ข้อ ๓๑ การสอบ

๓๑.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึง ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๓๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

๓๑.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษานั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(๓) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการลงโทษเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(๔) การให้พักการศึกษานักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวด ๗

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๒ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียน

เรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิปริญญา ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

๓๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๓๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

T (Transfer) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

IP (In Progress) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น “IP” จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในสองภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น E หรือ F ตามแต่กรณี

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัย

อนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ "I" จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน "I" ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น "E" หรือ "F" ตามแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น "I" ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ "I" ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๓๖ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อมีการประเมินเปลี่ยนจาก "I" เป็นระดับคะแนนตามข้อ ๓๒.๑ จึงจะนำผลมาคิดในภาคการศึกษาที่มีการเปลี่ยน

๓๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้หน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๓๖.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๓๒.๑ สำหรับผลการประเมินเป็น "E" ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนนี้ และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๔ ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้หน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๓๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิม หรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

หมวด ๘

การเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๘ “การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๓๘.๑ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๓๘.๒ ผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๘ ทั้งนี้จะต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี

๓๘.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา
(๒) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ระดับปริญญาตรี

(๓) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น

๓๘.๔ เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือ “P”
(๒) การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย
(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาให้หน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๘.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคภาคนอกเวลาปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๑) ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน และนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๒) ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

หมวด ๙

การลาพักการศึกษา การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษา

๔๐.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมีมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

- (๔) เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๔๐.๒ การลาพักการศึกษาให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๔๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษากายในเวลาที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๔๑.๑ การลาออกให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๔๑.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑.๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ และที่ ๒๐ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน "I" ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

(๑.๓) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๑.๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๒.๑) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒.๒) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

๔๑.๓ ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๔๑.๔ ไม่รักษาสภาพนักศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา

๔๑.๕ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้
- ๔๓.๑ มีความประพฤติดี
- ๔๓.๒ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
- ๔๓.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- ๔๓.๗ สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ
- ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา
- ๔๔.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมใบเสร็จการชำระเงิน ๒ ภาคเรียนสุดท้าย ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- ๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติอนุญาตปริญญา และปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย
- ข้อ ๔๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม
- ๔๕.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้
- (๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
- ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่มีรายวิชาได้ต่ำกว่า C และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
- (๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๕) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(๖) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

๔๕.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑

การควบคุมคุณภาพ

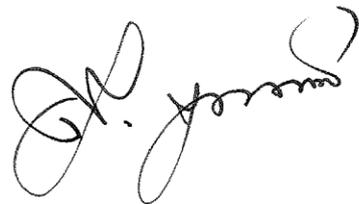
ข้อ ๔๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา และอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔๘ ให้มีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน ๕ ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี