

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 24 มิ.ย. 2562

ศาสตราจารย์

สภาการพยาบาล

รับที่ 7.648/62

รับที่ - 4 ส.ย. 2562

เวลา 13.30

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ครั้งที่ 7/20(ง)/2562 เมื่อวันที่ - 8 ส.ค. 2562



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
Bachelor of Nursing Science Program  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)



สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 17 ส.ย. 2562 ลงนาม *ณัฐพร หุ่นทอง*

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

# คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันการศึกษาการพยาบาล ในภาคตะวันตก ดำเนินการศึกษาในสาขาพยาบาลศาสตร์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 และมีบัณฑิตพยาบาล สำเร็จการศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2560 ตามวงรอบจึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 รวมถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 แนวคิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะของนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ พัฒนาสมรรถนะการพยาบาลที่สอดคล้องกับ สังคมผู้สูงอายุทั้งยังได้นำข้อมูลผลการประเมินหลักสูตร บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เกี่ยวข้อง มาพัฒนาทั้ง ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การจัดการเนื้อหาให้เหมาะสมและปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาและสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตรงศาสตร์

ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (มคอ.2) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เพื่อขอรับการพิจารณารับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสภาการพยาบาล และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้อง นำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

2562

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	16
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	93
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	108
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	110
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	112
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	119
ภาคผนวก	
ก. หลักการจัดรายวิชา	121
ข. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	124
ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	150
ง. คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	154
จ. ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	156
ฉ. ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษา วิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2560	173
ช. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เกี่ยวกับการเรียน การสอบ และการเทียบรายวิชาภาษาอังกฤษ	185
ซ. ข้อมูลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	189



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

คณะ

เมื่อวันที่ 17 ส.ย. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ / อนุมัติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส :

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตร 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 โดยปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2557

กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

6.2 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ พิจารณากลับกรอง ในการประชุมครั้งที่ 2/2562

เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

6.3 คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พิจารณากลับกรอง ในการประชุม

ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีพิจารณาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 3/2562

เมื่อวันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พิจารณาอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ พิเศษ(3)/2562

เมื่อวันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

6.6 สภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 17 เดือน มิถุนายน

พ.ศ. 2562

6.7 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบหลักสูตร วันที่..... เดือน .....พ.ศ. ....

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2564 (ปีการศึกษาที่สถาบันได้เปิดสอนหลักสูตรนี้ไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร)

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1 เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ และระดับตติยภูมิ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.2 เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษา

8.3 เป็นนักวิชาการด้านสุขภาพโดยไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

8.4 เป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและระดับการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สภาการพยาบาล




ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและระดับการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ให้ความเห็นข้อสงสัยที่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก	สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ
1	นางภัทรา ชูริค 3331000XXXX อาจารย์ สาขาการพยาบาล อนามัยชุมชน	ให้ความเห็นข้อสงสัยที่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก คุณวุฒิ/สาขาวิชา ส.ย. 2562 ลงนาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา, 2556  มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529  วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนินนครราชสีมา, 2524	1. หนังสือ/ตำรา - 2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี) 2.1 ภัทรา ชูริค.(2560).ความรู้ ทักษะคติ ความพร้อม และแนวทางการเตรียมการจัดการศึกษาพยาบาลสู่ประชาคมอาเซียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา 23(1) 73-84.

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)  
**สภาการพยาบาล**

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาที่รับผิดชอบ หลักสูตร	ให้ความเห็นข้อบกพร่อง คุณวุฒิ/สาขาวิชา ส.ย. 2562 ลงนาม	ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน/ ปีที่ยื่นขอขึ้นทะเบียน	ผลงานวิชาการ
2	นางมุกข์ดา ผดุงยาม 59099990XXXXX อาจารย์ สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช	กศ.ต.(จิตวิทยาให้ คำปรึกษา) พย.ม.(สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช) ประกาศนียบัตรพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 วิทยาลัยบรมราชชนนี สงขลา, 2533	1. หนังสือ/ตำรา - 2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี) 2.1 มุกข์ดา ผดุงยาม และ อัญชลี ช. ดุวอล.(2561).กลยุทธ์การ ฟื้นฟูพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ.วารสารสมาคมพยาบาล ทหารบก 19(1).66-73. 2.2 มุกข์ดา ผดุงยาม สรลรัตน์ พลอินทร์ และ วันดี ชูชื่น. (2559). การรับรู้ภาวะสุขภาพองค์รวมของมารดาวัยรุ่น ครอบครัว และสังคมรอบข้างของมารดาวัยรุ่น ในจังหวัด เพชรบุรี. EAU Heritage, 10(2).250-261.

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาที่รับผิดชอบ หลักสูตรที่ 1 7	สภาการพยาบาล ให้ความสำคัญขอแปลค่าตัว คุณวุฒิ/สาขาวิชา ส.ย. 2562 ลงนาม	ผู้สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา พจนานุกรม พจนานุกรม	ผลงานวิชาการ
3	เรือเอกหญิง สุพัตรา นุตรักษ์ 37099004XXXXXX อาจารย์ สาขาการพยาบาลเด็ก	พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551 วิทยาลัยพยาบาล กองทัพอเรือ, 2544	1. หนังสือ/ตำรา - 2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี) 2.1 สุขศิริ ประสมสุข อธิพร สุวรรณอำภา วรณไพโร แยมมา สุพัตรา นุตรักษ์ และกัลยา แก้วสม (2562).ประสบการณ์ของหญิงพิการ ทางสายตากับการรับรู้ข่าวสารทางด้านการบริการสุขภาพ ศูนย์ ฝึกอาชีพของหญิงตาบอดสามพราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 79-87.



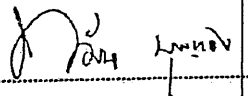
9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาที่รับผิดชอบหลักสูตร	สถานภาพ คุณวุฒิ/สาขาวิชา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน/ สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ
4	นางสาวกนิษฐ ศรีปานแก้ว 33599001-1-17-1 อาจารย์ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	พย.ม (การพยาบาลผู้ใหญ่) 2552 ลงนาม พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย, 2537	1. หนังสือ/ตำรา - 2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี) 2.1 Saifon Kanthamalee and Kanit Sripankaew. (2014). Effect of neurobic exercise on memory enhancement in the elderly with dementia. <i>Journal of Nursing Education and Practice</i> , 4(3), 69-78.

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาที่รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานวิชาการ
5	นางสาวอิติพร สุวรรณอำภา 38601002XXXX อาจารย์ สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและสูติศาสตร์	พย.ม.(พยาบาลศาสตร์) ในตำแหน่งเห็นชอบหลักสูตร พย.บ. สภากาการพยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 แล้ว มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ/ตำรา -</li> <li>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 อิติพร สุวรรณอำภา บวรจิต เมธาฤทธิ์ อนันต์ เหมือนละม้าย ศิริจิตร ช่อสุวรรณ และประเสริฐ ศรีนวล. (2561)การพัฒนาแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ในวัยรุ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลคอนตาเพชร อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี .วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.9(1) มค.-เมย.22-29.</li> <li>2.2 สุขศิริ ประสมสุข อิติพร สุวรรณอำภา วรณไพโร แยมมา สุพัตรา นุตรักษ์ และกัลยา แก้วสม (2562).ประสบการณ์ของหญิงพิการ ทางสายตากับการรับรู้ข่าวสารทางด้านการบริการสุขภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพของหญิงตาบอดสามพราน จังหวัดนครปฐม.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย.79-87.</li> </ol> </li> <li>3. ประสบการณ์               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 ปฏิบัติงานห้องคลอดสามัญ โรงพยาบาลศิริราช เขตบางกอกน้อย กทม. พ.ศ. 2540-2543</li> <li>3.2 ปฏิบัติงานห้องคลอดโรงพยาบาลประจำอำเภอพะโต๊ะ อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร พ.ศ. 2543-2544</li> </ol> </li> </ol>

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ สาขาที่รับผิดชอบหลักสูตร	สถานภาพ คุณวุฒิ/ สาขาวิชา ให้ความเห็นชอบหลักสูตร	สถานศึกษา ปีการศึกษา ให้ความเห็นชอบหลักสูตร	ผลงานวิชาการ
5	นางสาวธิดิพร สุวรรณอำภา (ต่อ) เมื่อวันที่ 17 ส.ย.	2562 ลงนาม		3. ประสบการณ์ 3.3 เป็นอาจารย์สอนในสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ในหน่วย ห้องคลอด ฝากครรภ์ และหลังคลอด พ.ศ. 2559-2560 3.4 เรียนศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาลเน้นความเชี่ยวชาญทางด้านมารดาทารก และผดุงครรภ์ จาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครุเทพฯ พ.ศ. 2559

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

### 10.1 ภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

จัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

### 10.2 ภาคปฏิบัติการพยาบาล

ฝึกประสบการณ์จริงที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี และใกล้เคียง ได้แก่ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย

#### 10.2.1 จังหวัดเพชรบุรี

- 1) โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
  - 1.1) โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
  - 1.2) โรงพยาบาลชะอำ
  - 1.3) โรงพยาบาลท่าสาย
  - 1.4) โรงพยาบาลบ้านแหลม
  - 1.5) โรงพยาบาลเขาย้อย
  - 1.6) โรงพยาบาลแก่งกระจาน
- 2) โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม
  - 2.1) โรงพยาบาลค่ายรามราชนิเวศน์

#### 10.2.2 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 1) โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
  - 1.1) โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์
  - 1.2) โรงพยาบาลหัวหิน
  - 1.3) โรงพยาบาลปราณบุรี
  - 1.4) โรงพยาบาลสามร้อยยอด

#### 10.2.3 จังหวัดชุมพร

- 1) โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
  - 1.1) โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

#### 10.2.4 จังหวัดสมุทรสาคร

- 1) โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข
  - 1.1) โรงพยาบาลสมุทรสาคร

- 2) โรงพยาบาลเอกชน ที่เป็นแหล่งทุนและหรือ โรงพยาบาลที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์คุณภาพโรงพยาบาล

10.2.5 จังหวัดราชบุรี โรงพยาบาลภาครัฐและเอกชน ที่เป็นแหล่งทุนและหรือ โรงพยาบาลที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์คุณภาพโรงพยาบาล

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีการนำแนวคิด Thailand Model 4.0 ที่มุ่งเน้นการนำผลการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมมากำหนดทิศทางการพัฒนาสุขภาพและเศรษฐกิจของประเทศ

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ กระทบต่อวิถีชีวิตและเกิดปัญหาสุขภาพจากพฤติกรรม เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด ความเครียด มะเร็ง และการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและนโยบายการเป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพ เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากร ทั้งแรงงานต่างด้าวและชาวต่างชาติเข้ามาใช้บริการในระบบบริการสุขภาพของประเทศไทยเพิ่มขึ้น

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

มีประเด็นที่สำคัญคือ 1) โครงสร้างประชากรของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไป มีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้นและส่วนใหญ่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง 2) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีทางการแพทย์เพื่อการวินิจฉัยและรักษาโรคที่ซับซ้อนเพิ่มมากขึ้น 3) ประเทศไทยกำหนดนโยบาย ประเทศไทย 4.0 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนศักยภาพของประเทศไทย มุ่งพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับโลกในศตวรรษที่ 21 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยในเวทีสากลได้อย่างสอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัล มีการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมแรงบันดาลใจ บ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ หรือนวัตกรรม ปฏิภาณจิตสาธารณะ พัฒนาประเทศสู่การเป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพนานาชาติ (Medical Service Hub/Cluster) 4) การเป็นประชาคมอาเซียนทำให้ต้องปรับกระบวนการทัศน์ เข้าใจความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลในข้อ 11.1-11.2 การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หลักสูตรจึงมุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการศาสตร์วิชาต่าง ๆ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออกแบบอย่างมีวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหาอย่างมีตรรกะ การคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ เข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีทักษะการสื่อสาร ใช้สารสนเทศและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสังคมยุคดิจิทัล และโมเดลประเทศไทย 4.0 การพัฒนาหลักสูตรได้ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 เพิ่มการเรียนรู้ ทักษะและการตัดสินใจเชิงคลินิก จากการฝึกปฏิบัติและการจัดประสบการณ์ บูรณาการรายวิชา พัฒนาเนื้อหาทฤษฎีวิชาการพยาบาลและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เองตลอดเวลา และการบริหารจัดการทางการพยาบาล ให้สามารถดูแลผู้ใช้บริการได้อย่างมีคุณภาพ แต่ละช่วงวัยให้เข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพตามปรัชญาของหลักสูตร ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้คู่คุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ รอบรู้ มีจิตบริการปรับตัวได้ดีในสังคมยุคดิจิทัล สื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงเป้าประสงค์ มีปฏิสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล และร่วมงานกับทีมงานที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีพันธกิจหลักคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นด้วยศาสตร์พระราชา โดยมียุทธศาสตร์นำคือการท่องเที่ยวและอาหาร ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรพยาบาลบัณฑิตสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ คู่ คุณธรรม เน้นสมรรถนะการดูแลสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. วิจัย พัฒนานวัตกรรมและศาสตร์ทางการแพทย์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุและครอบครัว ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
4. ประยุกต์ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติใช้ในการดูแลสุขภาพ

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะอื่น ๆ ได้แก่

##### 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 รายวิชา

1.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา

1.3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 รายวิชา

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 รายวิชา

1.5) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เปิดสอนโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 รายวิชา

##### 2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 รายวิชา

#### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 รายวิชา

8010801	การช่วยฟื้นคืนชีพ Cardiopulmonary Resuscitation	3 (2-2-5)
8010802	การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ Care for Disaster Victims	3 (3-0-6)
8010804	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3 (3-0-6)
8010805	หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย National Health Security of Thai People	3 (3-0-6)

### 13.3 การบริหารจัดการ

1) ประธานหลักสูตร แจกแผนการจัดการศึกษารายวิชาที่จัดโดยสำนักส่งเสริมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อจัดทำตารางการเรียนการสอน จัดห้องเรียน จัดผู้ประสานงานการจัดการเรียนการสอน ดูแลให้ความช่วยเหลือ ติดตามความก้าวหน้า ตลอดจนประเมินปัญหา อุปสรรค และการสนับสนุนต่อการเรียนของนักศึกษาระหว่างการเรียนการสอนแต่ละวิชา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วางแผนจัดการศึกษารายวิชาที่จัดโดยคณะอื่นให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ประสานแผนกับผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเรื่องการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะนักศึกษา และติดตามประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาในทุกภาคการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เชื่อว่า วิชาชีพการพยาบาล ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ในการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และผู้ใช้บริการเป็นองค์รวมและต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ ตรงตามความต้องการทุกวัย ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยหรือระยะสุดท้ายของชีวิต สอดคล้องกับบริบททางสังคมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ความสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นกระบวนการจัดการศึกษาเรียนรู้เชิงรุกหลากหลายรูปแบบ มุ่งให้ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และสามารถพัฒนาตนทั้งจริยธรรม ความรู้ ทักษะคิด ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ให้บัณฑิตถึงพร้อมตามมาตรฐานวิชาชีพ ในการปฏิบัติการพยาบาลทุกระดับ ในความแตกต่างทางวัฒนธรรม บริบททางสังคมและท้องถิ่น พัฒนาให้บัณฑิตมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการเรียนรู้ และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ หลักสูตรยังมุ่งพัฒนาให้บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพและสังคม ทั้งยังมีกระบวนการในการศึกษาที่สนับสนุน ปลูกฝังให้สามารถเรียนรู้ต่อเนื่อง พัฒนาตนเองให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จะมีคุณสมบัติและมีความสามารถ ดังนี้

1.3.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล

1.3.2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลองค์รวม เน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกช่วงชีวิต ทุกสภาวะสุขภาพ ทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และในความแตกต่างทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.3 สื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1.3.5 มีความรู้และสมรรถนะด้านดิจิทัลในการศึกษาค้นคว้า การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3.6 สามารถใช้กระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและทางสุขภาพ

1.3.7 แสดงภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพ สหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง



1.3.8 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

1.3.9 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.10 สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติอย่างเหมาะสมในวิชาชีพ

1.3.11 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่าวิชาชีพ และสิทธิของพยาบาล

1.3.12 เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาค และประชาคมโลก

1.3.13 มีสมรรถนะทางวัฒนธรรม สามารถปฏิบัติงานในสภาพการณ์ของความแตกต่างทางวัฒนธรรม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา เพื่อดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในรอบ 5 ปี ของการใช้หลักสูตร คือ ปีการศึกษา 2562 - 2566 ดังนี้

แผนพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน /ตัวบ่งชี้
1.แผนพัฒนา การจัดการ เรียนรู้ ดิจิทัล (Digital Literacy)	1. อบรมทักษะการสืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์ ให้นักศึกษาแรกเข้า 2. อบรมเพิ่มทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้น การเรียนรู้ดิจิทัล และการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 3. กำหนดให้ใช้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ เพิ่มสมรรถนะการรู้ดิจิทัล สมรรถนะผู้เรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เช่น ใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้โครงงานเป็นฐาน ใช้กรณีศึกษา ในรายวิชาชีพตลอดหลักสูตร	1. ร้อยละ 100 ของนักศึกษาแรกเข้า รับการอบรม การสืบค้นข้อมูลเชิงประจักษ์ 2. อาจารย์อย่างน้อย ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมเพิ่ม ทักษะอาจารย์ในการสอนที่เน้นการเรียนรู้ ดิจิทัล การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. รายวิชาหมวดชีพ อย่างน้อย ร้อยละ 80 ใช้รูปแบบ การจัดการเรียนรู้ ให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ดิจิทัล สมรรถนะผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2.แผนพัฒนา การเรียนรู้ ใน ศตวรรษที่ 21	4. บูรณาการงานวิจัยกับรายวิชาทาง การพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	4. รายวิชาทางการพยาบาลทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ อย่างน้อย ร้อยละ 25 บูรณาการกับ งานวิจัย

แผนพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน /ตัวบ่งชี้
3.แผนพัฒนา สมรรถนะการ ดูแลผู้สูงอายุ	<p>1. พัฒนาศูนย์ดูแลผู้สูงอายุของคณะให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ</p> <p>2. จัดโครงการบริการวิชา การดูแลผู้สูงอายุ บูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ</p>	<p>1. นักศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุของศูนย์ดูแลผู้สูงอายุของคณะ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะของนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ อาทิ</p> <p>1.1 ได้เรียนรู้และเข้าใจผู้สูงวัย ตระหนักในคุณค่าและข้อจำกัดตามวัยที่ต้องการการสนับสนุน การดูแลตามแต่ละระดับในการประเมิน</p> <p>1.2 ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพเชิงวิชาชีพกับผู้สูงวัย เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ผู้สูงอายุ เปรียบเทียบการเรียนรู้จากทฤษฎี</p> <p>1.3 ฝึกทักษะการสังเกตเพื่อแยกภาวะปกติและผิดปกติจากพฤติกรรม การเข้าสังคม ภาวะอารมณ์ของผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักศึกษาตระหนักถึงบทบาทของพยาบาลในการจัดการดูแลผู้สูงอายุ</p>

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง (ข้อ 6)

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ เดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม ในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 (จำนวน 8 สัปดาห์) โดยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก จ)

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

##### 2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือน สิงหาคม - ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือน มกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม

##### 2.1.2 การดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคทฤษฎีหรือภาคทดลอง เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 ช่วงเวลา ดังนี้

- 1) เวรเช้า ตั้งแต่ 08.00 - 16.00 น.
- 2) เวรบ่าย ตั้งแต่ 16.00 - 24.00 น.
- 3) เวรดึก ตั้งแต่ 24.00 - 08.00 น.

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 หมวด 2 การรับเข้าศึกษา (ภาคผนวก จ)
- 2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลการเรียนผ่านเกณฑ์จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง
- 2.2.3 น้ำหนักสัมพันธ์กับส่วนสูง
- 2.2.4 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่มีความพิการหรือผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ อันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์สภาการพยาบาลกำหนด

2.2.5 มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีความประพฤติดี ไม่เคยมีชื่อเสียงเสียหาย ไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- การปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา
- ปัญหาทางเศรษฐกิจ

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในขอ 2.3

ปัญหา	กลยุทธ์	กิจกรรม	ตัวบ่งชี้
การปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา	ส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาเรื่องแผนการศึกษา วิธีการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย</li> <li>กิจกรรมพบและพูดคุยระหว่างนักศึกษา ผู้ปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศ/มอบตัวเป็นศิษย์</li> <li>จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น</li> <li>ประเมินระดับความเครียดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในวันเปิดภาคการศึกษา วันสิ้นสุดภาคที่ 1 และวันสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>อัตราการลาออกด้วยสาเหตุการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 น้อยกว่าร้อยละ 2</li> <li>คะแนนความเครียดของนักศึกษาอยู่ในระดับปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> </ol>
ปัญหาทางเศรษฐกิจ	สนับสนุนให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์เข้าถึงแหล่งทุนการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</li> <li>จัดหาทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกเพื่อเป็นทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัว</li> <li>ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนการศึกษา</li> <li>ส่งเสริมให้นักศึกษาสมัครเป็นนักศึกษาจ้างงานในระบบของมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษามีรายได้</li> </ol>	ร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	0	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	0	0	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	70	70
รวม	70	140	210	280	280
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	70	70

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี งบประมาณการ  
ดังนี้

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	7,000,000	14,000,000	21,000,000	28,000,000	28,000,000
เงินอุดหนุน (รายหัวนักศึกษา)	560,000	1,120,000	1,680,000	2,240,000	2,240,000
เงินงบประมาณ (ครุภัณฑ์)	5,000,000	6,000,000	8,000,000	10,000,000	10,000,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>12,560,000</b>	<b>21,120,000</b>	<b>30,680,000</b>	<b>40,240,000</b>	<b>40,240,000</b>

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือนบุคลากร	17,820,000	18,711,000	19,646,550	20,628,900	21,660,400
ค่าตอบแทน	200,000	300,000	500,000	700,000	700,000
ค่าใช้สอย	500,000	600,000	700,000	800,000	800,000
ค่าวัสดุ	300,000	400,000	600,000	800,000	800,000
ผลิตบัณฑิต	1,500,000	2,500,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000
บริหารงานวิจัย	200,000	200,000	200,000	300,000	300,000
บริการวิชาการ	100,000	150,000	150,000	150,000	350,000
ทำนุบำรุงศิลปฯ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
<b>รวม(ก)</b>	<b>20,720,000</b>	<b>22,961,000</b>	<b>24,896,550</b>	<b>27,478,900</b>	<b>28,710,400</b>
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	5,000,000	6,000,000	8,000,000	10,000,000	10,000,000
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	500,000	700,000	1,000,000	1,500,000	1,500,000
<b>รวม(ข)</b>	<b>5,500,000</b>	<b>6,700,000</b>	<b>9,000,000</b>	<b>11,500,000</b>	<b>11,500,000</b>
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	<b>26,220,000</b>	<b>29,661,000</b>	<b>33,896,550</b>	<b>38,978,900</b>	<b>40,210,400</b>
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ใน การผลิตนักศึกษาตาม หลักสูตรนี้	172,415 บาท / คน / ปี				

## 2.7 ระบบการศึกษา

- จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

หมายเหตุ บางรายวิชาในหลักสูตรมีสื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก จ)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต ระบบทวิภาค  
ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 ปีการศึกษา ต่อ 8 ภาคการศึกษาปกติ  
และไม่เกิน 8 ปี

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
	2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
	3) กลุ่มวิชามนุษศาสตร์	6	หน่วยกิต
	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
3.1.2.2	หมวดวิชาเฉพาะ	93	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	12	หน่วยกิต
	2) กลุ่มวิชาชีพ	81	หน่วยกิต
	2.1) วิชาทฤษฎี	45	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	36	หน่วยกิต
3.1.2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

##### 3.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต  
รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (1-2-6)	
	Thai for Communication		
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	Non-Credit	
	Basic English		
2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (1-2-6)	
	English in Daily Life		
2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	3 (1-2-6)	
	English in General Situations		
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	3 (1-2-6)	
	English in Workplace		

#### หมายเหตุ

นักศึกษาทุกคนต้องทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องเข้าเรียน รายวิชา 2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น จนกว่าจะผ่านเกณฑ์ (S) จึงจะ

สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ในหมวดศึกษาทั่วไป โดยเริ่มที่รายวิชา 2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้

**2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2221310	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics and Social Responsibility	3 (1-2-6)
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร Communication Psychology	3 (1-2-6)

**3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2221210	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development	3 (1-2-6)
4003110	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3 (1-2-6)

**4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
4430120	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (1-2-6)
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต Computer Skills in Dynamic World	3 (1-2-6)

**3.3 หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต**

**1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8015001	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล Anatomy for Nurses	2(1-2-3)
8015002	พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 1 Pathophysiology for Nurses 1	2(1-2-3)
8015003	พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2 Pathophysiology for Nurses 2	2(1-2-3)
8015004	ชีวเคมีและจุลชีววิทยาสำหรับพยาบาล Bio-chemistry For Nurses	2(1-2-3)
8015005	การสร้างเสริมสุขภาพและโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ Health Promotion and Nutrition for Health	2(1-2-3)
8016006	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurses	2(2-0-4)



2) กลุ่มวิชาชีพ		81	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี		45	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
8016101	แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล	3(3-0-6)	
	Basic Concepts of Nursing science		
8016601	การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-2-3)	
	Health Assessment		
8016102	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)	
	Fundamental Nursing		
8016301	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	3(3-0-6)	
	Pediatric Nursing 1		
8017302	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	3(3-0-6)	
	Pediatric Nursing 2		
8016401	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(2-0-4)	
	Adult Nursing 1		
8016602	กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล	2(2-0-4)	
	Ethical and Legal Nursing		
8017201	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)	
	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1		
8016402	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(2-2-5)	
	Gerontological Nursing		
8016501	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2(2-0-4)	
	Mental Health and Psychiatric Nursing 1		
8017502	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2(2-0-4)	
	Mental Health and Psychiatric Nursing 2		
8016603	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	1(1-0-2)	
	Community Health Nursing 1		
8017604	การวิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)	
	Research in Nursing		
8017202	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)	
	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2		
8017402	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)	
	Adult Nursing 2		
8017403	การจัดการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)	
	Health Management for Older Persons		
8017605	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)	
	Community Health Nursing 2		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017606	การรักษายาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)
	Basic Medical Care	
8017103	การบริหารการพยาบาลและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล	2(2-0-4)
	Nursing Administration and Professional Nursing Trend	

<b>2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)	
8016701	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	5(0-15-0)	
	Fundamental Nursing Practicum		
8017702	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-9-0)	
	Pediatric Nursing Practicum		
8017703	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2(0-6-0)	
	Adult Nursing Practicum 1		
8017704	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	4(0-12-0)	
	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1		
8017705	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)	
	Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum		
8017706	ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-0)	
	Adult Nursing Practicum 2		
8018707	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2	3(0-9-0)	
	Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2		
8018708	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษายาบาลเบื้องต้น	4(0-12-0)	
	Community Health Nursing and Basic Medical Care Practicum		
8018709	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	4(0-12-0)	
	Gerontological Nursing Practicum		
8018710	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3(0-9-0)	
	Administration Nursing Practicum		
8018711	ปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-9-0)	
	Professional Experience Nursing Practicum		

## 3.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

## 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือเลือกเรียนวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016801	นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล	3(1-4-4) Nursing Innovation and Entrepreneurships
8017802	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล	3(3-0-6) English for Nursing

## 3.5 การจัดแผนการศึกษา

## ชั้นปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Non Credit)	-	-	-	-
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	1	2	6
4430120	การคิดและการตัดสินใจ	3	1	2	6
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	3	1	2	6
8015001	กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	2	1	2	3
8015002	พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 1	2	1	2	3
8015004	ชีวเคมีและจุลชีววิทยาสำหรับพยาบาล	2	1	2	3
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>27</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 18

## ชั้นปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3	1	2	6
2221210	ศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3	1	2	6
2221310	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	3	1	2	6
3003110	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3	1	2	6
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร	3	1	2	6
8015003	พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2	2	1	2	3
8015005	การสร้างเสริมสุขภาพและโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	2	1	2	3
	<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>36</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 21

ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	3	1	2	6
8016101	แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการแพทย์	3	3	0	6
8016102	การพยาบาลพื้นฐาน	3	2	2	5
8016601	การประเมินภาวะสุขภาพ	2	1	2	3
8016006	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	2	2	0	4
8016401	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2	2	0	4
	<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 17

ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	3	1	2	6
8016301	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	3	3	0	6
8016402	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3	3	0	6
8016501	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1	2	2	0	4
8016602	กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์	2	2	0	4
8016603	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	1	1	0	2
.....	เลือกเสรี	3	1	4	4
	<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>32</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 23

ชั้นปี 2 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8016701	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	5	0	15	0
	<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 15

ชั้นปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8017302	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	3	3	0	6
8017201	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	3	3	0	6
8017502	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2	2	2	0	4
8017604	การวิจัยทางการพยาบาล	2	1	2	3
8017702	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	0	9	0
8017703	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2	0	6	0
.....	เลือกเสรี	3	3	0	6
	<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 29

ชั้นปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8017402	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3	3	0	6
8017403	การจัดการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2	2	0	4
8017202	การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2	3	3	0	6
8017605	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2	2	0	4
8017606	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2	2	0	4
8017103	การบริหารและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล	2	2	0	4
8017705	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3	0	9	0
8018706	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2	0	6	0
	<b>รวม</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>28</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 29

ชั้นปี 3 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8017704	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	4	0	12	0
	<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 12

ชั้นปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8018707	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ 2	3	0	9	0
8018708	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4	0	12	0
8018709	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	4	0	12	0
	<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 33

ชั้นปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8018710	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	3	0	9	0
8018711	ปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพ	3	0	9	0
	<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 18

## 3.6 คำอธิบายรายวิชา

## 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2220510	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ ทดสอบสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับของภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Use Thai language to communication property according to the situation. Analyze and summarize the main points of the story that being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprehension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having manners for listening, speaking, reading and writing, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
2220200	<p>ภาษาอังกฤษเบื้องต้น</p> <p>Basic English</p> <p>การใช้คำ ประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ที่คุ้นเคย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The use of words, sentences, and English grammar basics required in daily life particularly in the factual section, introducing oneself and others, the answer questions about personal information, as well as the use of English for communication in a familiar situation, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	Non-Credit

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2220201	<p data-bbox="416 356 767 387"><b>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</b></p> <p data-bbox="416 405 687 436"><b>English in Daily Life</b></p> <p data-bbox="416 448 1406 629">การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยอาศัยความรู้เบื้องต้นทางไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ หน้าทีของคำ การเรียงลำดับคำ รูปแบบประโยคในกาลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p data-bbox="416 645 1406 824">Development of listening, speaking, reading, and writing skills by using basic knowledge of English grammar, function of words, word order, and sentence patterns in basic tense for communication in daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
2220202	<p data-bbox="416 887 799 918"><b>ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป</b></p> <p data-bbox="416 936 810 967"><b>English in General Situations</b></p> <p data-bbox="416 978 1406 1160">การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p data-bbox="416 1176 1406 1355">Improvement of listening, speaking, reading, and writing skills for communication in English. Using appropriate vocabularies, idioms, and grammar in both familiar and unfamiliar situations, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
2220203	<p data-bbox="416 1417 815 1449"><b>ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ</b></p> <p data-bbox="416 1467 703 1498"><b>English in Workplace</b></p> <p data-bbox="416 1509 1406 1646">ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคยการใช้ประโยคที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อน และมีรูปแบบของการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p data-bbox="416 1662 1406 1783">English in unfamiliar situations. The use of sentences with complex structures and forms of formal language use, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)



## 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2221310	<b>จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม</b> <b>Ethics and Social Responsibility</b>	3 (1-2-6)
	<p>ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม มนุษย์กับการใช้เหตุผลจริยธรรมชีวิตตามหลักวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา แนวคิดทางจริยศาสตร์ คุณค่าและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความจริงของโลกและชีวิต การพัฒนาตนให้มีจริยธรรมทางกาย วาจา และใจ ตามหลักศาสนา หลักไตรสิกขา และหลักจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงามการพัฒนาปัญญาและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีสันติสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	
	<p>The meaning and the importance of ethics and corporate social responsibility, humans and the use of reason and ethics, understanding and life in accordance with the principle of science, philosophy, and religion, ethics concepts, the values and lifestyles consistent with the truth of the world and life, the development of their physical, verbal, and ethics, as a religious principles and ethical morality for good life, the development of intellectual and creative problem solving, the development of life skills in various fields for peaceful living together with other people and society, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)

3310810 จิตวิทยาการสื่อสาร 3 (1-2-6)

### Communication Psychology

แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์การ การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสาร ต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้ง การประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้น ในองค์การ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคลจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The concepts and process of communication, communications in the organization, communication between group and organization, a good messenger and receiver, reflections of the communication, the organization structure related to the efficiency of communication, the impact of communications on job performance, the job satisfaction and organizational commitment including the application of psychological knowledge to enhance efficiency in communication that occur in the organization such as public relations with the psychological, management of rumors, the motivation to persuade and an analysis of personal body language, volunteer for community development, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

## 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
22221210	<p>ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ชุมชนและสังคมตามพระบรมราโชบาย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Royal working principle, self-sufficient concept, and sustainable development, principle of the royal projects, the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom, the application knowledge from the sufficiency economy, to solve problems of family and communities, the integrated practice a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
4003110	<p>ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations</p> <p>การสืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Search, analyze, concepts, and theories related to 5Cs skill by integrating application for important skills development for life and careers in 21st century effectively, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)

## 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
4430120	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The principle and process of human thinking, creativity, systematic thinking, information analysis, logic and reasoning, decision processes, the process of scientific knowledge acquisition, linear programming and its application in solving problems in their daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
7440110	<p><b>ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต</b>  <b>Computer Skills in Dynamic World</b></p> <p>องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดความต้องการและขอบเขตสารสนเทศการคัดเลือกสารสนเทศ ทักษะการค้นคืนสารสนเทศและกลยุทธ์การค้นการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติโปรแกรมทางด้านระบบปฏิบัติการ ประมวลผลค่าตารางการคำนวณ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกพลวัตเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Essential elements of information and communication technology, the use of information and communication technologies, reporting, creating spreadsheets, presentations, network communication and the effectively uses of information technology and modern communication as well as investigation of the law relating to the use of the computer and information technology, ethics and the health of computer users, critical thinking skills to use technology and the creatively use of information technology including the practice in operating system program, data searching, word processor program, spreadsheet and the presentations. Practicing the operating system program data query, word processing, spreadsheet and presentation, computer application to relate with the changes in dynamic world, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)

## 2) หมวดวิชาเฉพาะ

## 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8015001	<p><b>กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล</b> <b>Anatomy for Nurses</b></p> <p>โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ตั้งแต่เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ต่อมไร้ท่อ และระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์</p> <p>Human structures on cell, tissues, organs and organ systems including to human integumentary system, musculoskeletal system, nervous and network system, circulatory system, respiratory system, digestive system, urinary system, and reproductive system</p>	2(1-2-3)
8015002	<p><b>พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 1</b> <b>Pathophysiology for Nurses 1</b></p> <p>การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการทำงานของเซลล์และอวัยวะในระบบต่างๆ การปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ ได้แก่ ระดับเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและสืบพันธุ์</p> <p>Changes in human body structures, cell mechanisms, human organs, and body adaptations in pathological phases start with the following at the cell level: the nervous system, the muscle system, the cardio-vascular system, the respiratory system, the urinary system, the endocrine system and the genital system - regarding that pathology</p>	2(1-2-3)
8015003	<p><b>พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2</b> <b>Pathophysiology for Nurses 2</b></p> <p>พยาธิสรีรวิทยาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งระบบเซลล์ ระบบกล้ามเนื้อระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์</p> <p>The pathophysiology of various systems of the human body, the cell system, the musculoskeletal system, the nervous system, the cardiovascular system, the respiratory system, the KUB system, the GI system, the endocrine system and the reproductive system</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8015004	<p><b>ชีวเคมีและจุลชีววิทยาสำหรับพยาบาล</b>  <b>Bio-chemistry For Nurses</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของเซลล์ กรดเบสและบัฟเฟอร์ โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุลทั้ง 4 ชนิดคือ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และกรดนิวคลีอิก เอนไซม์และจลนศาสตร์ของเอนไซม์ กระบวนการย่อย ดูดซึมและเมตาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ทั้ง 4 ชนิด ตลอดจนการควบคุมกระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของดีเอ็นเอ จุลินทรีย์กลุ่มที่ไม่ใช่เซลล์ กลุ่มที่เป็นเซลล์ชนิดโพรคาริโอต และยูคาริโอต คือ ไวรัส แบคทีเรีย เชื้อรา และเชื้อปรสิต ในด้านสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา พันธุกรรม การจัดหมวดหมู่ รวมทั้งระบบภูมิคุ้มกันเบื้องต้น ตลอดจนบทบาทของจุลินทรีย์ในด้านสาธารณสุข</p> <p>The basic knowledge of life, cell biology . acid-based and buffer systems , bio-chemical structures, the characteristics of bio-molecular for four types of proteins - (1) carbohydrates, (2) lipids, (3) nucleic acids and (4) enzyme and enzyme mechanisms, the processes of digestion, absorption, metabolizing, and DNA explication in genetic translation with an emphasis on particles of microbes, groups of prokaryotic cells and eukaryotic cells, viruses, bacteria, fungi, and parasites - morphology, physiology, genetics, and their classifications, the basic immunization system and the role of microbes in public health is examined</p>	2(1-2-3)
8015005	<p><b>การสร้างเสริมสุขภาพและโภชนาศาสตร์เพื่อสุขภาพ</b>  <b>Health Promotion and Nutrition for Health</b></p> <p>สุขภาพแบบองค์รวม พัฒนาการและสุขภาวะ ปัจจัยกำหนดสุขภาวะ แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัย โภชนาการและสุขภาพ ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ การคำนวณปริมาณและพลังงานจากสารอาหาร โภชนาศาสตร์ในบุคคลวัยต่าง ๆ การใช้อาหารในการบำบัดโรค และการให้โภชนาการศึกษา</p> <p>The development and use of holistic health care theory, health promotion, behavior, prevention and strategies for health promotion for people of all ages, explains the importance of nutrition regarding health and volume calculations energy from nutrients, nutrition in human life periods, nutrition therapy, and nutritional education</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016006	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล Pharmacology for Nurses หลักการทั่วไปทางเภสัชวิทยา ความหมาย และความสำคัญของเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งใช้ของยา ผลข้างเคียงและปฏิกิริยาต่อกัน ระหว่างยาที่มีผลต่อระบบและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ โดยเน้นถึงยาที่มีผลต่อ ระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือดระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบต่อมไร้ท่อ และยาปฏิชีวนะ หลักการ ใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล The general principles of pharmacology, the keywords of pharmacology. Pharmacological kinetics, pharmacological dynamics, drug indications, side effects and drug interactions which effect the human body drugs that act on the autonomic nervous system, cardio-vascular system, blood system, respiratory system, digestive system, central nervous system, and the endocrine system - including antibiotic drugs, and rational drug use	2(2-0-4)

## 2.2) กลุ่มวิชาชีพ

### 2.2.1) กลุ่มวิชาภาคทฤษฎี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016101	แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล Basic Concepts of Nursing science ความสำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดหลักและความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับคน สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและการพยาบาล ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ขอบเขต และเป้าหมายวิชาชีพ กระบวนการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล การวางแผน การพยาบาลและการจำหน่าย ทฤษฎีการพยาบาล ที่เลือกสรรและการนำไปใช้ หลักและ กระบวนการของการสื่อสาร การสื่อสารในวิชาชีพการพยาบาล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และกลุ่มบุคคล เพื่อสร้างสัมพันธภาพในการดูแลผู้รับบริการ The significance of nursing science, the core concept of nursing that relates to a person's health, nursing ethics, patients' rights, professional goals, nursing processes, nursing documents, nursing care plans, discharge planning, system theory, nursing theory (examples of nursing theory) at each level, the principles and processes of effective communication by professional nurses, interaction between individuals and groups in relationship to clients	3(3-0-6)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016601	<b>การประเมินภาวะสุขภาพ</b> <b>Health Assessment</b>	2(1-2-3)
	<p>แนวคิด หลักการ และวิธีการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลทุกวัย ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตสังคม ด้วยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์ แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพและหลักสิทธิมนุษยชน</p> <p>The concepts, principles and techniques used for the health assessment of normal and abnormal individuals of all ages, physical and psychosocial assessment, history taking, physical examination interpretation of laboratory finding and individual health status analysis</p>	
8016102	<b>การพยาบาลพื้นฐาน</b> <b>Fundamental Nursing</b>	3(2-2-5)
	<p>แนวคิด หลักการ และเทคนิคการพยาบาลพื้นฐานที่คำนึงถึงการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลบุคคลทุกวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเป็ยงเบน บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแล โดยคำนึงถึงสิทธิ ผู้รับบริการ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>The basic concepts, principles and techniques of basic nursing - in relationship to holistic nursing care - for individual of all ages; including both healthy people and people with illnesses. It is based on nursing theories and humanized nursing care concern, along with patients' rights, patients' safety and professional ethics</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016301	<p><b>การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1</b> <b>Pediatric Nursing 1</b></p> <p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมภาวะโภชนาการและการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม ครอบคลุมมิติการส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการฟื้นฟูสุขภาพ ที่คำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>The concepts, theories and principles of holistic nursing care and caring for pediatric nursing, information regarding care based on a family-centered focus: providing immunizations, nutrition and breast feeding, and the prevention of injuries. Furthermore, explains the integration with health promotion, health prevention, care, cure and rehabilitation concern, along with professional ethics and laws, patients' rights, patient safety, and rational drug use</p>	3(3-0-6)
8017302	<p><b>การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2</b> <b>Pediatric Nursing 2</b></p> <p>แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อ และการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ ในระบบต่าง ๆ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม คำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย</p> <p>The concepts, theories and principles of holistic nursing care and caring for pediatric nursing. Includes information regarding care based on a family-centered Focus: in acute and critical stages, chronic stage, and end stage of life for high-risk newborns, pediatric patients with infections and abnormality concerns. Furthermore, explains professional ethics and laws, patients' rights, patient safety and rational drug use</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016401	<p data-bbox="416 353 663 392"><b>การพยาบาลผู้ใหญ่ 1</b></p> <p data-bbox="416 405 628 443"><b>Adult Nursing 1</b></p> <p data-bbox="416 450 1406 869">แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์แก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ ติดเชื้อ การผ่าตัด ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อ โรคเขตร้อน ผิวน้ำแข็ง แผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภูมิคุ้มกัน ปัญหาที่เกิดจากเซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ปัญหาที่เกิดจากความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การย่อย การดูดซึม เฝ้ามผลาญ และการขับถ่ายอุจจาระ ฮอร์โมน การขับถ่ายปัสสาวะ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤต และภาวะเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p data-bbox="416 887 1406 1305">The concepts and principles of holistic nursing care - based on the caring theories of humanized nursing care - regarding the health of adults. Discusses the abnormality of fluid electrolyte imbalance, infections, perioperative, communicable diseases and tropical disease. Furthermore, it discusses problems with the skin, burns, immune system, cells, the digestive system, elimination, the urinary system, bones, joints and muscles - regarding acute, critical and chronic periods. Discusses the use of care in relationship to humanizing, ethics, self-care and nursing processes, patient safety, rational drug use, laws and professional ethics</p>	2(2-0-4)
8016602	<p data-bbox="416 1368 871 1406"><b>กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล</b></p> <p data-bbox="416 1420 756 1458"><b>Ethical and Legal Nursing</b></p> <p data-bbox="416 1464 1406 1644">แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล สิทธิของพยาบาล และผู้ป่วยลักษณะของกฎหมาย กฎหมายทั่วไป กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นปัญหาเชิงจริยธรรม และกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p data-bbox="416 1662 1406 1830">The principles of ethics and nursing ethics, nursing professional, nursing authority, clients' rights, characteristics of laws, general laws, professional nursing laws and public health laws in relation to the nursing profession - including problems, ethics and laws of professional nursing and midwifery</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017201	<p><b>การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1</b>  <b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1</b>            แนวคิด และหลักการ ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพมารดา ทารกใน ระยะตั้งครรภ์ การคลอดและหลังคลอด กลไกและกระบวนการคลอด การทำคลอดและ ช่วยทำคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ การสร้างเสริม สัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว การวางแผนครอบครัว การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความปลอดภัย ของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีและ สารสนเทศที่เหมาะสม</p>	3(3-0-6)
8016402	<p><b>การพยาบาลผู้สูงอายุ</b>  <b>Gerontological Nursing</b>            ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิต วิญญาณ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุทั้งภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง แนวคิด เกี่ยวกับความผาสุก การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ การใช้ยาอย่างสม เหตุผล การพยาบาลผู้สูงอายุบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016501	<p><b>การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1</b></p> <p><b>Mental Health and Psychiatric Nursing 1</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎีทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตและพฤติกรรมกรรมการปรับตัว คุณลักษณะและบทบาทของพยาบาลจิตเวช ระบบบริการสุขภาพจิต หลักการขั้นตอนของการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในบุคคลที่มีภาวะเสี่ยง มุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p>	2(2-0-4)
8017502	<p><b>การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2</b></p> <p><b>Mental Health and Psychiatric Nursing 2</b></p> <p>ลักษณะสำคัญและเกณฑ์การจำแนกโรคทางจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางสุขภาพจิตและบุคคลที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร และจิตใจของความเป็นมนุษย์ เลือกลงใช้ทรัพยากร และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นมุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p>	2(2-0-4)
	<p>The important characteristics, psychiatric problem classification, treatments, and nursing care for groups at risk of mental health and psychiatric problems. Psychiatric nursing processes, using Humanized Nursing Care, are also discussed, the integration of appropriate technology and resources with traditional wisdom to promote individual, family and community health is also presented. Concern with patient safety, rational drug use, laws and professional ethics</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016603	<p><b>การพยาบาลอนามัยชุมชน 1</b> <b>Community Health Nursing 1</b></p> <p>แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลครอบครัว เครื่องมือในการประเมินครอบครัว การดูแลตามกระบวนการพยาบาลครอบครัว อนามัยในโรงเรียน การดูแลระยะยาวและการส่งต่อการดูแลต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้าน นวัตกรรมทางการแพทย์ครอบครัว ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของประชาชนและผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>The concepts of family health in relation to the health care system - including home health care, home visits, and long term care. Continuous care, family empowerment, application of nursing practice, evidence-based practice, and innovation are also discussed. Concern with patient safety, rational drug use, laws and professional ethics</p>	1(1-0-2)
8017604	<p><b>การวิจัยทางการพยาบาล</b> <b>Research in Nursing</b></p> <p>แนวคิด กระบวนการ ระเบียบวิจัย การออกแบบการวิจัยทางการพยาบาล การใช้สถิติในการวิจัยทางการพยาบาล การทำโครงการวิจัยทางการพยาบาลเบื้องต้น จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>The concepts, processes, research methodologies, nursing research designs, biostatistics and the use of statistics when conducting nursing research. Information about conducting basic nursing research projects is also presented. Concern with ethics</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017202	<p><b>การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2</b>  <b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2</b></p> <p>แนวคิด ความรู้ หลักการเกี่ยวกับการดูแลการตั้งครรภ์และการคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพและภาวะเสี่ยงระหว่างตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด และการส่งต่อการให้ความรู้และคำแนะนำในการป้องกันและจัดการภาวะเสี่ยง การเตรียมและช่วยเหลือการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษในการทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยทำคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การแก้ไขปัญหาสุขภาพ การเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว การวางแผนครอบครัว การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	3(3-0-6)
	<p>Concepts and principles of holistic nursing care and caring about risk and health problems in antenatal care, intrapartum and post partum care, health promotion and prevention, health assessment, risk assessment, screening, consult and referring, preparing for special examination, operative delivery, attachment, exclusive breast feeding, family planning, nursing care concern with professional ethics and laws, patient right, patient safety and rational drug use</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017402	<p data-bbox="416 353 663 392"><b>การพยาบาลผู้ใหญ่ 2</b></p> <p data-bbox="416 405 632 443"><b>Adult Nursing 2</b></p> <p data-bbox="416 450 1406 824">แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์แก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ การหายใจ เลือดและส่วนประกอบของเลือด การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอองและไขสันหลังในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เลือกรักษาพยาบาล เทคโนโลยีที่เหมาะสม มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง</p> <p data-bbox="416 837 1406 1115">Concepts and principles of holistic nursing care ,Humanized nursing care, health problem , abnormally of genital organs, the sexual system, the respiratory system, blood and components, the circulatory and lymphatic systems, the brain, the spinal cord and the nervous system. acute, critical and chronic care , ethics, and human rights in relationship to nursing processes, and self-care, , patient right ,patient safety and rational drug use</p>	3(3-0-6)
8017403	<p data-bbox="416 1223 778 1261"><b>การจัดการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ</b></p> <p data-bbox="416 1274 951 1312"><b>Health Management for Older Persons</b></p> <p data-bbox="416 1319 1406 1451">แนวคิดและหลักการการจัดการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดการรายกรณี เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสุขภาพแก่ผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี และผู้สูงอายุที่มีการเบี่ยงเบนทางสุขภาพ</p> <p data-bbox="416 1464 1406 1592">Concepts, principles of management health care in older persons, case management for health promotion, prevention, health problem relief, and health rehabilitation of healthy aging and deviated health problem</p>	2(2-0-4)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017605	<p><b>การพยาบาลอนามัยชุมชน 2</b> <b>Community Health Nursing 2</b></p> <p>การสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสาธารณสุข และภูมิปัญญาในการพัฒนาสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม ระบาดวิทยา การใช้กระบวนการพยาบาล บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชนเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของประชาชนและผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>concepts of public health, health development plans, health innovation and local wisdom regarding personal, family and community health, occupational health, environmental health, epidemiology, community health nursing processes, role of community health nursing, the family and the community in order to promote, prevent and rehabilitate. Concern with patient safety, rational drug use, laws and professional ethics</p>	2(2-0-4)
8017606	<p><b>การรักษาพยาบาลเบื้องต้น</b> <b>Basic Medical Care</b></p> <p>ศึกษาแนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัย แยกโรค การให้การพยาบาลเบื้องต้นด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม การช่วยเหลือผู้ป่วย ในภาวะฉุกเฉินและการตัดสินใจพิจารณาส่งต่อเพื่อการรักษา การบำบัดทางด้านหัตถการ การใช้ยาในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างสมเหตุผลและการบันทึกการให้การพยาบาล ตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข โดยยึดหลักจริยธรรม หลักสิทธิมนุษยชน และกฎหมายวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของประชาชนและผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p> <p>Principles of basic medical treatment, health assessment, differential diagnosis, providing primary medical care, medicine, surgery, emergency patient care, referral for treatment and operative therapy. Information is presented regarding the reasonable use of medication for basic medical care, recording in accordance with Ministry of Public Health regulations, and by adhering to proper ethics and professional law. Concern with patient safety and rational drug use</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017103	<p><b>การบริหารการพยาบาลและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล</b></p> <p><b>Nursing Administration and Professional Nursing Trend</b></p> <p>แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหาร ภาวะผู้นำในการบริหารและการเป็นผู้นำทางการพยาบาล การจัดการองค์การพยาบาล กระบวนการและเทคนิคการบริหาร โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ ในการบริหาร การศึกษาพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล องค์การวิชาชีพพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล</p> <p>Concepts, principles, management theories, leadership, organization, processes, administration and human services in relation to professional nursing services. Includes the study of the development of professional nursing, and current issues and trends. Concern with patient safety, rational drug use, laws and professional ethics</p>	2(2-0-4)

## 2.2) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016701	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</b></p> <p><b>Fundamental Nursing Practicum</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการ ที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนในสถานการณ์จริง โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้อย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Practicum in fundamental nursing, using nursing process , holistic nursing care, for clients with non-complicated illnesses. Includes patient rights', patient safety, rational drug use, laws and nursing ethics</p>	5(0-15-0)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017702	<b>ปฏิบัติการพยาบาลการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</b> <b>Pediatric Nursing Practicum</b>	3(0-9-0)
	<p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ในการให้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยมีครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ครอบคลุมมิติการส่งเสริมการป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมภาวะโภชนาการและการเลี้ยงดูบุตรด้วยนมมารดา การป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อ และการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	
	<p>Practicum in pediatric nursing and adolescents, apply nursing processes through holistic care for promoting growth and development, nutrition, immunizations, health behaviors, and breast feeding, prevention of injuries in high-risk newborns, pediatric patients with infection and abnormalities, Includes patient rights', patient safety, rational drug use, laws and nursing ethics</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017703	<b>ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1</b> <b>Adult Nursing Practicum 1</b>	2(0-6-0)
	<p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ฮอรโมน ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อและโรคเขตร้อน ปัญหาที่เกิดจากความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายปัสสาวะ การขับถ่ายอุจจาระ ผิวน้ำ กระดูกข้อและกล้ามเนื้อ ในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤต และภาวะเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเองการปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Practicum in adult nursing, apply nursing processes through holistic care for adults as it relates to the abnormality of sensory organs, the immune system, cells and hormones, infectious diseases and tropical diseases, problems with the digestive system, water imbalance and the urinary system, deification mechanism, skin, bones, joints and muscles, in relation to acute, critical and chronic periods, Includes patient rights', patient safety, rational drug use, laws and nursing ethics</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017704	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1</b>  <b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาล การตรวจครรภ์ การช่วยคลอด การทำคลอด และการดูแลระยะหลังคลอด การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว การเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ การเลือกใช้อย่างสมเหตุผล การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยกระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชนและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Practicum and apply nursing processes through holistic care, evidence base practice in pre-marriage counseling, antenatal care, delivery and postpartum care, breastfeeding, family planning, Includes patient rights', patient safety, rational drug use, laws and nursing ethics</p>	4(0-12-0)
8017705	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช</b>  <b>Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม แก่ผู้ที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาทางจิต อารมณ์ พฤติกรรม ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและญาติ จัดกิจกรรมเพื่อการบำบัด และฟื้นฟูสภาพ สอนและให้คำปรึกษาทางจิต เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลและ ครอบครัว การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้อย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Practicum and apply nursing processes through holistic care, evidence base practice , humanized nursing care for groups at risk of problematic mental health, emotional problems, behavior problems , professional approach and relationships skills, creating activities for therapeutics and rehabilitation, teaching and counseling for mental health enhancement, and the integration to local and traditional knowledge for the promotion and rehabilitation of health at the individual and family level. Includes patient rights', patient safety, rational drug use, laws and nursing ethics</p>	3(0-9-0)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017706	<p data-bbox="416 353 783 392"><b>ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2</b></p> <p data-bbox="416 405 775 443"><b>Adult Nursing Practicum 2</b></p> <p data-bbox="416 456 1406 869">ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ การหายใจ เลือดและส่วนประกอบของเลือด การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอและไขสันหลัง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้อย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p data-bbox="416 882 1406 1256">Practicum and apply nursing processes through holistic care, evidence base practice in adults with problematic health, abnormally of genital organs, sexual system, respiratory system, blood and component, circulatory and lymphatic systems, brain, spinal cord and the nervous system. Furthermore, the information covers acute, critical and chronic periods, using humanizing care, ethics and human rights in relation to nursing processes, selecting appropriate technologies for nursing care, and the enhancement of self-care</p>	2(0-6-0)
8018707	<p data-bbox="416 1317 970 1355"><b>ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2</b></p> <p data-bbox="416 1368 1225 1406"><b>Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2</b></p> <p data-bbox="416 1420 1406 1787">ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม และข้อมูลเชิงประจักษ์ในการดูแล สร้างเสริม ป้องกัน ฟื้นฟู สุขภาพแบบองค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลระหว่างตั้งครรภ์ คลอดและหลังคลอด ในมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ คัดกรอง ให้คำแนะนำ ส่งต่อ ช่วยเหลือดูแลและฟื้นฟูสภาพเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ ช่วยเหลือในการทำสูติศาสตร์หัตถการ ดูแลทารกแรกคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ การเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ ตระหนักถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของผู้ป่วย การเลือกใช้อย่างสมเหตุผล ยึดหลักจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p data-bbox="416 1800 1406 2067">Practicum and apply nursing processes through holistic care, evidence base practice for assessment and screening risk factors in antenatal care, preparation and serving for investigation with special equipment, assist obstetrics operation, post partum care , breast feeding, attachment, Includes patient rights', patient safety, rational drug use, laws and nursing ethics</p>	3(0-9-0)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8018708	<p>ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4(0-12-0)</p> <p>Community Health Nursing and Basic Medical Care Practicum</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และดูแลสุขภาพชุมชน การอนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวชุมชน การใช้แหล่งประโยชน์ และผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ความรู้การพยาบาลเบื้องต้น และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ ส่งต่อผู้ป่วยและบันทึกการให้การรักษาพยาบาลขั้นต้นอย่างถูกต้องเหมาะสม การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาสิทธิและความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Practicum and apply nursing processes through holistic care, evidence base practice in community health nursing , for individuals, families, groups and communities ,includes school health, occupational and environmental health , using community participation through the integration to local wisdom, application of knowledge concerning primary medical care as to physical interviewing, physical examination, illness classification, primary medical care, resuscitation, the referring system, and primary medical care recording. Includes patient rights', patient safety, rational drug use, laws and nursing ethics</p>	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8018709	<p><b>ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ</b>  <b>Gerontological Nursing Practicum</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐาน ทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์ การจัดการกับภาวะเสี่ยงในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ ทั้งภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง โดยใช้แนวคิดความผาสุก การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์ มุ่งเสริมสร้างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การปฏิบัติการพยาบาลยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Nursing practicum in older persons, nursing processes for holistic care based on Humanized Care Theory, concept of well-being, health promotion, disease prevention, rehabilitation in older persons to enhancement self esteem, risk management, acute and chronic health problems, ethics and human rights, patient safety, rational drug use, patients' rights, professional ethics and professional law</p>	4(0-12-0)
8018710	<p><b>ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล</b>  <b>Administration Nursing Practicum</b></p> <p>ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการทางการพยาบาล บทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีม พัฒนาการเป็นผู้นำทางการพยาบาลด้วยจิตบริการ การประเมินความต้องการบริการและพัฒนาคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนในการบริหาร เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบันการปฏิบัติการพยาบาล จัดการให้เกิดความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Practicum in nursing management, developing leadership, assessing the standard of nursing management, situational analysis, needs assessment, Quality improvement, risk management, patient rights' and patient safety, rational drug use, ethics in management nursing professional and nursing council member, laws and nursing ethics</p>	3(0-9-0)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8018711	<p><b>ปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพ</b>  <b>Professional Experience Nursing Practicum</b></p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพที่เลือกสรร ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ นำกระบวนการพยาบาลใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ร่วมทำงาน กับทีมสุขภาพ ตัดสินใจทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p> <p>Practicum in professional nursing in select health settings under the supervision of clinical preceptors Based on nursing process through holistic care, includes patient rights', patient safety, rational drug use, laws and nursing ethics</p>	3(0-9-0)
<p><b>3) หมวดวิชาเลือกเสรี</b></p> <p>เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี หรือที่คณะพยาบาลศาสตร์เปิดสอน ดังนี้</p>		6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8016801	<p><b>นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล</b>  <b>Nursing Innovation and Entrepreneurships</b></p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและบทบาทพยาบาล ในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล โดยการใช้ภูมิปัญญาไทยร่วมกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสังเคราะห์ ออกแบบ สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล รวมถึงการประเมินคุณภาพและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล แนวคิดการประกอบการด้านสุขภาพ ธุรกิจและลักษณะของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สถานพยาบาลสถานดูแลเด็ก สถานดูแลผู้สูงอายุ สถานออกกำลังกาย นันทนาการเพื่อสุขภาพและการให้บริการด้านความงามและสุขภาพ การดูแลที่บ้าน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพที่บ้าน มาตรฐานของสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts of innovation and the roles that nurses assume in the development of nursing innovation includes Thai wisdom together with information technology to synthesize, design, create and innovative nursing. Concept of Health Entrepreneur, business and characteristics of health, primary child care health center, elderly health center, fitness center, recreation for health and beauty, health services, home health care, health equipment for home health care - with the related standard of the entrepreneur center.</p>	3(1-4-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
8017802	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล</p> <p><b>English for nursing</b></p> <p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพการพยาบาล การให้บริการพื้นฐานทางการพยาบาล การสื่อสารทางการพยาบาล การแนะนำบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก การใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ การบริการในแผนกต่างๆ ในโรงพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล การติดต่อสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน การเขียนแบบฟอร์ม การเขียนบันทึกและรายงานประจำวัน</p>	3(3-0-6)
	<p>English language skills used in the nursing profession, basic nursing services and communication, introduction to medical services and facilities, daily reports, note taking, record keeping and charting, professionally communicate in English with medical colleagues, grammar; vocabulary; groups of key words and phrases; routine sentences; and dialogues, provide nursing services in various hospital departments</p>	

### 3.2 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
1	นางภัทรา ชูริค	อาจารย์	ปร.ด.(การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา , 2556	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 ภัทรา ชูริค.(2560).ความรู้ ทักษะคติ ความพร้อม และแนวทางการเตรียมการจัดการศึกษาพยาบาลสู่ประชาคมอาเซียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา,23(1). 73-84. <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. 2524-2526 3.2 นักวิชาการสาธารณสุข ฝ่ายแผนงานและประเมินผล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. 2529-2531 3.3 นักวิชาสาธารณสุข ฝ่ายนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2531-2534
			วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล , 2529	
			ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงเทียบเท่าปริญญาตรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา , 2524	

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
1	นางภัทรา ชูริค (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b>  <b>ด้านการสอนและการบริหาร</b>            3.4 หัวหน้าสาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ. 2534-2540            3.5 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2544-2545            3.6 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2546-2549            3.7 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. 2552-2554            3.7 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. 2554-2556            3.8 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557-2562            3.9 รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การผลิตภัณฑ์และวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
2	เรือเอกหญิง สุพัตรา นุตรักษ์	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)  พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2551  วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ , 2544	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b> -</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 สุขศิริ ประสมสุข ธิติพร สุวรรณอำภา วรรณไพโร แยมมา สุพัตรา นุตรักษ์ และกัลยา แก้วสม (2562).ประสบการณ์ของหญิงพิกการ ทางสายตากับการรับรู้ข่าวสารทางด้านกรบริการสุขภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพของหญิงตาบอดสามพราน จังหวัดนครปฐม.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 79-87.</p> <p><b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมแพทย์ทหารเรือ พ.ศ. 2540-2544 3.2 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดภาควิชาการพยาบาลเด็กฯ มหาวิทยาลัยปทุมธานี รายวิชาที่สอน ดังนี้ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น วิจัยทางการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปฏิบัติการส่งเสริมภาวะสุขภาพ พ.ศ. 2552-2553 3.3 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดภาควิชาการพยาบาลเด็กฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รายวิชาที่สอน ดังนี้ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ภาษาอังกฤษเพื่อประเมินภาวะสุขภาพ พ.ศ. 2553-2554</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
2	เรือเอกหญิง สุพัทธรา นุตรักษ์ (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.4 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดภาควิชาการพยาบาลเด็กฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ รายวิชาที่สอน ดังนี้ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 พ.ศ. 2554-2556</p> <p>3.5 อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดภาควิชาการพยาบาลเด็กฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม รายวิชาที่สอน ดังนี้ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน พ.ศ. 2556-2557</p> <p>3.6 อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ABAC) รายวิชาที่สอน ดังนี้ Family-Centered Care for Infant, Child, and Adolescent I,II (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1,2) Holistic Childbearing and Family Nursing II,III (การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2,3) Family-Centered Care for Infant, Child, and Adolescent Practicum I,II (ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1,2) Holistic Childbearing and Family Nursing Practicum I,III (ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1,3) พ.ศ. 2557-2559</p> <p>3.7 อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ สังกัดภาควิชาการพยาบาลเด็ก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รายวิชาที่สอน ดังนี้ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
3	นางมุกข์ตา ผดุงยาม	อาจารย์	กศ.ด.(จิตวิทยาให้คำปรึกษา) พย.ม.(สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช) ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูงเทียบเท่าปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2547 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 วิทยาลัยบรมราชชนนีสงขลา, 2533	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b> -</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b>                      2.1 มุกข์ตา ผดุงยาม และ อัญชลี ช. คูวอล.(2561).กลยุทธ์การฟื้นฟูพลังสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ.วารสารสมาคมพยาบาลทหารบก, 19(1). 66-73.                      2.2 มุกข์ตา ผดุงยาม สรลรัตน์ พลอินทร์ และ วันดี ชูชื่น.(2559). การรับรู้ภาวะสุขภาพองค์รวมของมารดาวัยรุ่น ครอบครัว และสังคมรอบข้างของมารดาวัยรุ่น ในจังหวัดเพชรบุรี. <i>EAU Heritage</i>, 10(2). 250-261.</p> <p><b>3. ประสบการณ์</b>                      3.1 วิทยากร ระดับ 3 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2533-2535                      3.2 วิทยากร ระดับ 4 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2535-2538                      3.3 วิทยากร ระดับ 5 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2538-2541                      3.4 พยาบาลวิชาชีพระดับ 6 โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2541-2546                      3.5 พยาบาลวิชาชีพระดับ 7 โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2546-2549                      3.6 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2550-2557                      3.7 อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
4	นางสาวธิติพร สุวรรณอำภา	อาจารย์	พย.ม.(พยาบาลศาสตร์) พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540	<p>1. หนังสือ/ตำรา -</p> <p>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)                      2.1 ธิติพร สุวรรณอำภา บวรจิต เมธาฤทธิ อนันต์ เหมือนละม้าย ศิริจิตร ช่อสุวรรณ และประเสริฐศรีนวล. (2561)การพัฒนาแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นน ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาเพชร อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี .วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.9(1) มค.-เมย. 22-29.                      2.2 สุขศิริ ประสมสุข ธิติพร สุวรรณอำภา วรณไพโร แยมมา สุพัตรา นุตรักษ์ และกัลยา แก้วสม (2562).ประสบการณ์ของหญิงพิการ ทางสายตากับการรับรู้ข่าวสารทางด้านการบริการสุขภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพของหญิงตาบอดสามพราน จังหวัดนครปฐม. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 79-87.</p> <p>3. ประสบการณ์                      3.1 ปฏิบัติงานห้องคลอดสามัญ โรงพยาบาลศิริราช เขตบางกอกน้อย กทมฯ เป็นระยะเวลา 3 ปี พ.ศ. 2540-2543                      3.2 ปฏิบัติงานห้องคลอดโรงพยาบาลประจำอำเภอพะโต๊ะ อ.พะโต๊ะ จ.ชุมพร พ.ศ. 2543-2544                      3.3 เป็นอาจารย์สอนในสาขาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ในหน่วย ห้องคลอด ผ่าครรภ์ และหลังคลอด พ.ศ. 2559-2560                      3.4 เรียนศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาลเน้นความเชี่ยวชาญทางด้านมารดาทารกและผดุงครรภ์ จาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพฯ ปี พ.ศ. 2559</p>



3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีสำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
5	นายสุขศิริ ประสมสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาการพยาบาล)	<p>ปร.ด.(สาธารณสุขศาสตร์)</p> <p>พย.บ.</p> <p>วท.ม.(การพัฒนาสุขภาพ)</p> <p>วท.บ.(สุขศึกษา)</p>	<p>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548</p> <p>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543</p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535</p> <p>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา</p> <p>-</p> <p>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</p> <p>2.1 ดลพร เผือกคง ทวี เชื้อสุวรรณทวี ธรรม จตุณาม สุขศิริ ประสมสุข นิพัทธ์ พันภัย ขจรพรรณ สุวรรณสาริต. (2560). สถานการณ์และการมีส่วนร่วมของสังคมในการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับอาชีพและการจ้างงานของคนพิการ. <i>วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อการศึกษาและพัฒนาคนพิการ</i>. 16:1 (มกราคม - ธันวาคม 2560). 4-17.</p> <p>2.2 สุขศิริ ประสมสุข ทวี เชื้อสุวรรณทวี ดลพร เผือกคง. (2560). สถานการณ์ในการบังคับใช้กฎหมายเกี่ยวกับการบริการสุขภาพคนพิการในประเทศไทย. <i>วารสารวิทยาลัยราชสุดาเพื่อการศึกษาและพัฒนาคนพิการ</i>. 16:1 (มกราคม - ธันวาคม 2560). 29-39.</p> <p>2.3 สุขศิริ ประสมสุข นำพิชญ์ ธรรมทิวาศน์ ชัยยา นรเดชานันท์และ เอกชัย มลเลข. รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของแม่ที่ดูแลบุตรที่เป็นโรคธาลัสซีเมีย จังหวัดอุดรธานี ประเทศไทย. <i>วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i>. ฉบับพิเศษ (กค.- ธันวาคม 2561). 175-192.</p> <p>2.4 ชัยยา นรเดชานันท์ สุขศิริ ประสมสุข เพชรีย์ กุมาละสิริ และนำพิชญ์ ธรรมทิวาศน์. LOW-INTENSITY THAI YOGA EXERCISE IMPROVES FUNCTIONAL FITNESS AND QUALITY OF LIFE IN INACTIVE OLDER ADULTS. <i>วารสารวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>. ฉบับพิเศษ (กค.- ธันวาคม 2561).123-135. 20(1).</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
5	นายสุขศิริ ประสมสุข (ต่อ)				<p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b></p> <p>2.5 <b>สุขศิริ ประสมสุข</b> อธิพร สุวรรณอำภา วรณไพโร แยมมา สุพัตรา นุตร์รักษ์ และกัลยา แก้วสม (2562).ประสบการณ์ของหญิงพิการ ทางสายตากับการรับรู้ข่าวสารทางด้านการบริการสุขภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพของหญิงตาบอดสามพราน จังหวัดนครปฐม.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 79-87.</p> <p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.1 พยาบาลประจำห้องอุบัติเหตุ ปฏิบัติงานที่ รพ. ภูมิพลอดุลยเดช พ.ศ. 2525-2530</p> <p>3.2 พยาบาลสาธารณสุข ปฏิบัติงานที่ ศูนย์อพยพชายแดนไทย-กัมพูชา จ.ตราด พ.ศ. 2531-2535</p> <p>3.3 หัวหน้าโครงการสาธารณสุข ปฏิบัติงานที่นครเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พ.ศ. 2536</p> <p>3.4 อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ พ.ศ. 2537-2539</p> <p>3.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2540-2557</p> <p>3.6 หัวหน้าแผนงานและประกันคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558-2559</p> <p>3.7 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
6	นางสาววรรณไพโร แย้มมา	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลเด็ก) พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล , 2550 มหาวิทยาลัยบูรพา , 2541	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>-</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b></p> <p>2.1 สุขศิริ ประสมสุข ธิติพร สุวรรณอำภา <b>วรรณไพโร แย้มมา</b> สุพัตรา นุตรักษ์ และกัลยา แก้วสม (2562).ประสบการณ์ของหญิงพินิจ ทางสายตากับการรับรู้ข่าวสารทางด้าน การบริการสุขภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพของหญิงตาบอดสามพราน จังหวัดนครปฐม.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 79-87.</p> <p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพ แผนกหอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลศูนย์ราชบุรี พ.ศ. 2541-2542</p> <p>3.2 พยาบาลวิชาชีพ แผนกหอผู้ป่วยเด็ก โรงพยาบาลพระราม 9 พ.ศ. 2542-2548</p> <p>3.3 หัวหน้าแผนกผู้ป่วยนอกเด็ก โรงพยาบาลพระราม 9 พ.ศ. 2548-2550</p> <p>3.4 อาจารย์ประจำ สาขาสตรีและเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (ร่วมสอนรายวิชา การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1, ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์1 และปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2) พ.ศ. 2551-2553</p> <p>3.5 อาจารย์ประจำ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2554-2556</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
6	นางสาววรรณไพโร แยมมา (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.6 อาจารย์ประจำ ภาควิชาการพยาบาลมารดาและทารก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ร่วมสอนรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและ ผดุงครรภ์ 2) พ.ศ. 2556-2557</p> <p>3.7 อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (ร่วมสอนรายวิชา Holistic Childbearing and Family Nursing Practicum I และ Holistic Childbearing and Family Nursing Practicum III) พ.ศ. 2557-2558</p> <p>3.8 อาจารย์ประจำ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (ร่วมสอนรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและ ผดุงครรภ์ 1 และ ผดุงครรภ์ 2) พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
7	นางสาวกนิษฐศรีปานแก้ว	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b> -</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 Saifon Kanthamalee and Kanit Sripankaew. (2014). Effect of neurobic exercise on memory enhancement in the elderly with dementia. <i>Journal of Nursing Education and Practice</i>, 4(3). 69-78.</p> <p><b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2537-2539 3.2 พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยศัลยกรรมจกกลนี้ วัฒนวงศ์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2540-2552 3.3 พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยและพยาบาลวิจัย ศูนย์โรคลมชัก โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2552-2553 3.4 หัวหน้าภาคอาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ. 2553-2556 3.5 อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย พ.ศ. 2556-2558 3.6 อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น พ.ศ. 2558-2560 3.7 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สอนและนิเทศรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน</p>
			พย.บ.	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 2537	

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
8	นางลอสสิงห์โชติสุขแพทย์	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 ลอส สิงห์โชติสุขแพทย์ รวินันท์ นุชศิลป์ สุภารัตน์ อภิตกุลวงษ์ ศิรินา สันทัดงาน ปฤษณา เตชะวีรกาญจน์กุล ชุตินา ภิญโญ และมนชยา สมจريت. (2562).ผลของการใช้โปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 38-46 <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน โรงพยาบาลเขาย้อย อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2530-2556 3.2 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน
			ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูงเทียบเท่าปริญญาตรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชพิษณุโลก, 2530	
9	นางสาวมนชยา สมจريت	อาจารย์	วท.ม.(การพยาบาลสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 ลอส สิงห์โชติสุขแพทย์ รวินันท์ นุชศิลป์ สุภารัตน์ อภิตกุลวงษ์ ศิรินา สันทัดงาน ปฤษณา เตชะวีรกาญจน์กุล ชุตินา ภิญโญ และมนชยา สมจريت. (2562).ผลของการใช้โปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 38-46.
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล , 2548	

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
9	นางสาวมนชยา สมจรรย์ (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพ งานการพยาบาลผ่าตัด รพ.ศิริราช พ.ศ. 2548-2555</p> <p>3.2 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2555-2557</p> <p>3.3 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน</p> <p><b>ด้านการสอน</b></p> <p>3.4 สอนและร่วมสอนรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน การสร้างเสริมสุขภาพ การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น วิทยาการระบาด การพยาบาลพื้นฐาน การประเมินภาวะสุขภาพ พ.ศ. 2555-2557</p> <p>3.5 สอนและร่วมสอนรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิชาการสร้างเสริมสุขภาพ วิชาการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น วิชาระบาดวิทยาและชีวสถิติ วิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ วิชาการช่วยฟื้นคืนชีพ พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน</p>
10	นายประเสริฐ ศรีนวล	อาจารย์	<p>พย.ม.(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)</p> <p>พย.บ.</p>	<p>มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2557</p> <p>วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี (สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล), 2545</p>	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>-</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b></p> <p><b>2.1</b> อธิพร สุวรรณอำภา บวรจิต เมธาฤทธิ อนันต์ เหมือนละม้าย ศิริจิตร ช่อสุวรรณและ <b>ประเสริฐ ศรีนวล.</b> (2561)การพัฒนาแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาเพชร อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี .วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.9(1) มค.-เมย.22-29.</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
10	นายประเสริฐ ศรีนวล (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพ รักษาการหัวหน้าสถานีอนามัยบ้านคลองน้อย อำเภอสวี จังหวัดชุมพร พ.ศ. 2545-2552</p> <p>3.2 พยาบาลวิชาชีพ รักษาการหัวหน้าสถานีอนามัยหุบกะพง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2553-2554</p> <p>3.3 พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยชาย โรงพยาบาลชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2555-2558</p> <p>3.4 อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สอนและร่วมสอนรายวิชาภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การรักษาพยาบาลเบื้องต้น ระบาดวิทยาและชีวสถิติ นิเทศรายวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการอนามัยชุมชน 1,2 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1,2 พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน</p>



3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
11	นางรวิพันธ์ นุชศิลป์	อาจารย์	วท.ม.(การพยาบาล สาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b> -</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 ลออ สิ่งโชติสุขแพทย์ รวิพันธ์ นุชศิลป์ สุภรัตน์ อภิตกุลวงษ์ ศิรินา สันทัดงาน ปฤษณา เตชะวีรกาญจน์กุล ชุติมา ภิญโญ และมนชยา สมจรีต. (2562).ผลของการใช้โปรแกรม กลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 38-46.</p> <p><b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลเทคนิค OPD ER โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2528-2534 3.2 พยาบาลวิชาชีพ อายุรกรรม โรงพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2536-2539 3.3 งานพัฒนาบุคลากร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2539-2540 3.4 สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 5 จังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2541-2557 3.5 อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยคริสเตียน พ.ศ. 2557-2558 3.6 อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน</p>
			ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี กรุงเทพ, 2536	
			ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ขั้นต้น	วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นราธิวาส, 2528	

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
12	นางสาวกัลยา แก้วสม	อาจารย์	<p>พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช)</p> <p>พย.บ.(การพยาบาลและ การผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง)</p>	<p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ, 2544</p>	<p>1. หนังสือ/ตำรา -</p> <p>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</p> <p>2.1 สุขศิริ ประสมสุข อธิพร สุวรรณอำภา วรณไพโร แยมมา สุพัตรา นุตร์รักษ์ และ กัลยา แก้วสม (2562).ประสบการณ์ของหญิงพิการ ทางสายตากับการรับรู้ข่าวสาร ทางด้านการบริการสุขภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพของหญิงตาบอดสามพราน จังหวัด นครปฐม. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 79-87.</p> <p>3. ประสบการณ์ ด้านการรับราชการ / การทำงาน</p> <p>3.1 อาจารย์พยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2555-2558</p> <p>3.2 อาจารย์ประจำ ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน</p> <p>3.3 หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน</p> <p>3.4 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
12	นางสาวกัลยา แก้วสม (ต่อ)				<p><b>3.ประสบการณ์ ด้านการสอน</b></p> <p>3.5 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1,2 คณะพยาบาลศาสตร์แมคคอร์มิค มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2558</p> <p>3.6 ร่วมสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2558</p> <p>3.7 สอนและร่วมสอนรายวิชาภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การพยาบาลด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ สารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ศาสตร์ 2 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2559</p> <p>3.8 สอนและร่วมสอนรายวิชาภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน การศึกษาอิสระ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
13	นายชัยยา นรเดชานันท์	อาจารย์	Ph.D. Nursing (Health Promotion)	Medicine and Health University of Wollongong, NSW, Australia , 2557	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 Noradechanunt C, Worsley A, Groeller H.(2017).Thai Yoga improves physical function and well-being in older adults: A randomized controlled trial. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i> , 20(5). 494-501. 2.2 สุขศิริ ประสมสุข นำพิชญ์ ธรรมหิเวศน์ ชัยยา นรเดชานันท์ และเอกชัย มลเลข. รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพของแม่ที่ดูแลบุตรที่เป็นโรคธาลัสซีเมีย จังหวัดอุดรธานี ประเทศไทย. <i>วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i> . ฉบับพิเศษ (กค. - ธันวาคม 2561). 175-192. 2.3 ชัยยา นรเดชานันท์ สุขศิริ ประสมสุข เพชรีย์ กุณาละสิริ และนำพิชญ์ ธรรมหิเวศน์. LOW-INTENSITY THAI YOGA EXERCISE IMPROVES FUNCTIONAL FITNESS AND QUALITY OF LIFE IN INACTIVE OLDER ADULTS. <i>วารสารวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> . ฉบับพิเศษ (กค.- ธันวาคม 2561). 20(1). 123-135.
			Master of Nursing	Medicine and Health University of Wollongong, NSW, Australia, 2551	
			ส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547	
			ส.บ.(การบริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,2537	
			พท.บ.(แพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ,2537	
			ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง เทียบเท่าปริญญาตรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรคภ์ระชาธิราช สถาบันพระ บรมราชชนก , 2534	

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
13	นายชัยยา นรเดชานันท์ (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพ แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลสอง จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2534-2546</p> <p>3.2 พยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภค สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดแพร่ พ.ศ. 2546-2550</p> <p>3.3 สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ สอนและนิเทศรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยบรมราชชนนีพุทธชินราช จังหวัดพิษณุโลก พ.ศ. 2556-2560</p> <p>3.4 สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และนิเทศรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1,2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน</p>
14	นางกาญจนา บุศราทิจ	อาจารย์	<p>พย.ม.(การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)</p> <p>พย.บ.</p>	<p>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2557</p> <p>มหาวิทยาลัยคริสเตียน , 2545</p>	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b></p> <p>-</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b></p> <p>2.1 ปรียะดา ภัทรสัจธรรม และกาญจนา พรหมเรืองฤทธิ์.(2561).ประสิทธิผลของการออกแบบการเรียนการสอนแบบย้อนกลับเพื่อเสริมสร้างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนักศึกษาพยาบาล.วารสารการพยาบาลและการศึกษา 11(3). 64-78.</p> <p>2.2 วรณิศา สอนกองแดง อนงค์ สุนทรานนท์ กาญจนา พรหมเรืองฤทธิ์ ศรีนัย ปองนิมิตพร และลาวัลย์ สมบูรณ์. (2561). การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในตำบลป่าอ้อดอนชัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. <i>พยาบาลสาร</i>; 44(2). 81-93.</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
14	นางกาญจนา บุศราทิจ (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพ แผนกอายุรกรรม-ศัลยกรรม โรงพยาบาลวิชัยเวช จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2545-2549</p> <p>3.2 พยาบาลวิชาชีพและหัวหน้าแผนกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลราชเวช จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2549-2553</p> <p>3.3 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยเชียงราย พ.ศ. 2553-2561</p> <p>3.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน</p> <p><b>ด้านการสอน</b></p> <p>3.5 สอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1,2 และรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2553-2555</p> <p>3.6 สอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1,2 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
15	นางสาวเพชรีย์ ภูณาละสิริ	อาจารย์	ปร.ด.(ระบบและนโยบายสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2553	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 ชัยยา นรเดชาพันธ์ สุขศิริ ประสมสุข เพชรีย์ ภูณาละสิริ และนำพิชญ์ ธรรมทิเวศน์. LOW-INTENSITY THAI YOGA EXERCISE IMPROVES FUNCTIONAL FITNESS AND QUALITY OF LIFE IN INACTIVE OLDER ADULTS. <i>วารสารวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> . ฉบับพิเศษ (กค.- ธันวาคม 2561). 123-135. 20(1).
			กศ.ม.(บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543	
			ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช พิษณุโลก, 2527	
16	พันตำรวจตรีหญิง กรรณิกา เกตุนิล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.(สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 สุรัมภา รอดมณี กรรณิกา เกตุนิล เนาวนิจ พึ่งจันทร์เดช และประภาพรรณ เปลี่ยนแก้ว.(2559) การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2549) วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ. <i>วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2559</i> . 170-181.
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530	

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
16	พันตำรวจเอกหญิง กรรณิกา เกตุนิล (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลตำรวจ พ.ศ. 2520-2530</p> <p>3.2 อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ สอนและนิเทศรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น พ.ศ. 2530-2559</p> <p>3.2 อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน</p>
17	นายเผ่า อนันต์จิว	อาจารย์	<p>กศ.บ.(พยาบาลศึกษา)</p> <p>ค.ม.(อุดมศึกษา)</p> <p>ประกาศนียบัตรพยาบาล</p>	<p>วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ (สมทบมหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ), 2549</p> <p>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540</p> <p>โรงเรียนพยาบาล กรม แพทย์ทหารเรือ, 2523</p>	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b> -</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b></p> <p>2.1 นางนภัทร รุ่งเนย เผ่า อนันต์จิว และกมลพรรณ วัฒนากร.(2560). ทักษะคติ ความคาดหวัง และความวิตกกังวลของอาจารย์ผู้สอนต่อโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่ม เพื่อแก้ไข ปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม</i> ,18(35). 52-64.</p>



3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
17	นายเผ่า อนันต์จิ๋ว (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b>  <b>ประวัติรับราชการ / การทำงาน</b>                      3.1 กรมแพทย์ทหารเรือ กระทรวงกลาโหม พ.ศ. 2523-2532                      3.2 โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ กรุงเทพมหานคร กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2532-2533                      3.3 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2534-2559                      3.4 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน</p> <p><b>ด้านการสอน</b>                      3.5 วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2534-2559                      3.6 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน</p>
18	นางชุตินา ภิญโญ	อาจารย์	สส.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ, 2523	<p><b>1. หนังสือ/ตำรา</b>                      -</p> <p><b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b>                      2.1 ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์ รวิวัฒน์ นุชศิลป์ สุภารัตน์ อภิติกุลวงษ์ ศิริมา สันต์ถางาน ปฤชณา เตชะวีรกาญจน์กุล ชุตินา ภิญโญ และมนชยา สมจริต. (2562).ผลของการใช้โปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 38-46.</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
18	นางชุตินา ภิญโญ (ต่อ)				<b>3.ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 3-5 โรงพยาบาลท่ามาย จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2523-2535 3.2 พยาบาลวิชาชีพ 6 ระดับชำนาญการพิเศษ (หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล) โรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี และเป็นครูพี่เลี้ยงหลักสูตรพยาบาลศาสตรและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. 2535-2561
19	นางปฤษณา เตชะวีรกาญจน์กุล	อาจารย์	พย.ม.(การ พยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์, 2530	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 ลอ อิงโซติสุขแพทย์ รวินันท์ นุชศิลป์ สุภารัตน์ อภิตกุลวงษ์ ศิรินา สันทัดงาน <b>ปฤษณา เตชะวีรกาญจน์กุล</b> ชุตินา ภิญโญ และมนชยา สมจรีต. (2562).ผลของการใช้โปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</i> . 9(1) มค.-เมย. 38-46. <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการสำนักอนามัย กทม. พ.ศ. 2530-2554 3.2 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ หน่วยปฐมพยาบาล โรงพยาบาลปิยะมินทร์ พ.ศ. 2557-2561 3.3 ครูพี่เลี้ยงในตึกผู้ป่วยวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ พ.ศ. 2545-2554

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
20	นางสุภารัตน์ อภิตกุลวงษ์	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) พย.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช (สถาบันสมทบของ มหาวิทยาลัยนเรศวร), 2542	<p>1. หนังสือ/ตำรา -</p> <p>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</p> <p>2.1 ลอ อิง โชติสุขแพทย์ รวินันท์ นุชศิลป์ สุภารัตน์ อภิตกุลวงษ์ ศิรินา สันต์ดงาน ปฤษณา เตชะวีรกาญจน์กุล ชุตินา ภิญโญ และมนชยา สมจรีต. (2562).ผลของการใช้โปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</i>. 9(1) มค.-เมย. 38-46.</p> <p>3. ประสบการณ์</p> <p>3.1 กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลสรรพยา จ.ชัยนาท พ.ศ. 2542-2559</p> <p>3.2 งานจิตเวช โรงพยาบาลสิงห์บุรี ครูพี่เลี้ยงนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกงานแผนกจิตเวช พ.ศ. 2559-2560</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
21	นางศิรินา สันทัดงาน	อาจารย์	วท.ม.(การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม) ศศ.ม.(ศิลปศาสตร์) ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2535 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2543 วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 2534	<p>1. หนังสือ/ตำรา</p> <p>-</p> <p>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</p> <p>2.1 ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์ รวิรัตน์ นุชศิลป์ สุภารัตน์ อภิติกุลวงษ์ ศิรินา สันทัดงาน ปฎิษณา เตชะวีระกาญจน์กุล ชุตติมา ภิญโญ และมนชยา สมจริต. (2562).ผลของการใช้โปรแกรมกลุ่มบำบัดแบบประคับประคองต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยสูงอายุในโรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 9(1) มค.-เมย. 38-46.</p> <p>3. ประสบการณ์</p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพระดับ 3-5 โรงพยาบาลทับสะแกจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แผนกหลังคลอด พ.ศ. 2534-2540</p> <p>3.2 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ สสจ.เพชรบุรี. แผนกยาเสพติด (บำบัดยาเสพติด) พ.ศ. 2540-2545</p> <p>3.3 กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข งานส่งเสริมป้องกันโรค พ.ศ. 2545-2555</p> <p>3.4 กองส่งเสริมสุขภาพอนามัย เทศบาลหัวหิน งานส่งเสริมป้องกันโรค พ.ศ. 2555-2560</p> <p>3.5 คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยปทุมธานี แผนกจิตเวช สอนวิชาการพยาบาลจิตเวช นิเทศแผนกหลังคลอดโรงพยาบาลหัวหิน พ.ศ. 2560-2561</p>

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
22	นางสาวบรรจิต เมธาฤทธิ	อาจารย์	วท.ม.(เภสัชวิทยา)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> 2.1 อธิพร สุวรรณอำภา บรรจิต เมธาฤทธิ อนันต์ เหมือนละม้าย ศิริจิตร ช่อสุวรรณและ ประเสริฐ ศรีนวล. (2561)การพัฒนาแนวทางการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศใน วัยรุ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาเพชร อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี . วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.9(1) มค.-เมย. 22-29. <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพ พ.ศ. 2548-2550 3.2 อาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2552-2559 3.3 อาจารย์สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560-2562
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ, 2548	

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
1	นางสายหยุด พิลึก	อาจารย์	วท.ม.(การพยาบาล อายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์) ศ.บ.(การพยาบาล) อนุปริญญา พยาบาลอนามัย ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2522 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516	<p>1. หนังสือ/ตำรา -</p> <p>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี) -</p> <p>3. ประสบการณ์</p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพ 3 แผนกอุบัติเหตุ โรงพยาบาลศิริราช พ.ศ. 2516-2519</p> <p>3.2 สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สอนรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน นิเทศรายวิชาการพยาบาลพื้นฐานและการพยาบาลศัลยศาสตร์ พ.ศ. 2521-2534</p> <p>3.3 สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลศรีธัญญา สอนรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน นิเทศรายวิชาการพยาบาลพื้นฐานและการพยาบาลศัลยศาสตร์ พ.ศ. 2534-2539</p> <p>3.4 สอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี สอนรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน นิเทศรายวิชาการพยาบาลพื้นฐานและการพยาบาลศัลยศาสตร์ พ.ศ. 2539-2555</p>

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
2	นางอรุณี รัตนพิทักษ์	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล ผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540	<p>1. หนังสือ/ตำรา</p> <p>-</p> <p>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</p> <p>-</p> <p>3. ประสบการณ์</p> <p>3.1 พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 3-4 หน่วยตรวจโรคผิวหนัง งานการพยาบาลตรวจรักษาผู้ป่วยนอก ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2520-2527</p> <p>3.2 พยาบาลวิชาชีพ ระดับ 5 หน่วยพยาบาลป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ งานการพยาบาลตรวจรักษาผู้ป่วยนอก ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2527-2535</p> <p>3.3 พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ ระดับ 8 หน่วยพยาบาลป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ งานการพยาบาลตรวจรักษาผู้ป่วยนอก ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2535-2540</p> <p>3.4 รักษาการหัวหน้าหน่วยการพยาบาลปฐมภูมิศิริราช งานการพยาบาลปฐมภูมิ โรงพยาบาลศิริราช ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2540-2544</p> <p>3.5 หัวหน้าหน่วยการพยาบาลเฉพาะทาง; APN งานพัฒนาคุณภาพ ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2544-2550</p>
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529	
			อนุปริญญาพยาบาลและ การผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519	

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
2	นางอรุณี รัตนพิทักษ์ (ต่อ)				<p><b>3. ประสบการณ์</b></p> <p>3.6 พยาบาลปฏิบัติการขั้นสูงและชำนาญการพิเศษ; APN หน่วยตรวจโรคอายุรศาสตร์ งาน การพยาบาลตรวจรักษาผู้ป่วยนอก ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2550-2556</p> <p>3.7 พยาบาล(ผู้เชี่ยวชาญ)สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์(โรคเบาหวาน); APN หน่วยตรวจ โรคอายุรศาสตร์, งานการพยาบาลตรวจรักษาผู้ป่วยนอก ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2556-2556</p> <p>3.8 ประธานชมรมพยาบาลเบสหวานแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน</p> <p>3.9 ผู้ทรงคุณวุฒิการพยาบาลเบาหวานสภากาการพยาบาล พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน</p> <p>3.10 อนุกรรมการร่างมาตรฐานคลินิกเบาหวาน พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน</p>



3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
3	นางสาวกรรณิการ์ ธรรมสิทธิ์	อาจารย์	หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	โรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2553	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> - <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพ 3 ตรวจรักษาโรคเบื้องต้น ห้องฉุกเฉิน โรงพยาบาลบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2521-2523 3.2 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ งานส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2524-2530 3.3 พยาบาลวิชาชีพ 6 หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเขาย้อย อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2531-2536 3.4 พยาบาลวิชาชีพ 7 งานควบคุมโรคไม่ติดต่อ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2537-2540 3.5 พยาบาลวิชาชีพ 7 หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเขาย้อย อำเภอกะทู้ จังหวัดภูเก็ต พ.ศ. 2540-2548
			พย.ม.(บริหารการพยาบาล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543	
			ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ, 2521	

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
4	นางสาวจินตนา สินธุสุวรรณ	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> - <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ด้านการพยาบาล หอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์หญิง โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2552-2557 3.2 อาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน
			พย.บ.	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกองเทพ (สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล, 2546)	
			ส.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535	
5	นางสาวเพ็ญพโยม เชยสมบัติ	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลผู้สูงอายุ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> - <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ด้านการพยาบาล หอผู้ป่วยจักษุหญิง โรงพยาบาลราชวิถี พ.ศ. 2547-2557 3.2 อาจารย์สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2557-ปัจจุบัน
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541	

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
6	นายวิโรจน์ แจ้เปลี่ยน	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลเวช ปฏิบัติ) ประกาศนียบัตรศาสตรและ ศิลปการสอนทางการ พยาบาล พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2558 มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือ/ตำรา -</li> <li>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี) -</li> <li>3. ประสบการณ์               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 พยาบาลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางขุนไทร อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2531-2545</li> <li>3.2 พยาบาลโรงพยาบาลบ้านแหลม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2545-2560</li> <li>3.3 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สอนและนิเทศรายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ปีพ.ศ. 2560-ปัจจุบัน</li> </ol> </li> </ol>

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
7	นางสาววิดา สุวรรณชาติ	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> - <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินและห้องคลอด โรงพยาบาลแก่งกระจาน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2541 3.2 พยาบาลวิชาชีพ แผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลแก่งกระจาน อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2550-2560 3.3 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สอนและนิเทศรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน
			พย.บ.	วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้าจังหวัดเพชรบุรี (สถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล), 2547	
8	นางวาสนา ทรัพย์ประเสริฐ	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> - <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น กาญจนบุรี พ.ศ. 2554-2559 3.2 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยสยาม, 2543	

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
9	นางจิตรรดา พงศธราริิก	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> - <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยศัลยกรรมศีรษะ ลำคอ เต้านม ศัลยกรรมตกแต่ง ศัลยกรรม ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2548-2559 3.2 อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน <b>ด้านการสอน</b> 3.3 สอนและนิเทศรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 พ.ศ. 2559 3.4 สอนและนิเทศรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 มโนมติและทฤษฎีทางการพยาบาล พ.ศ. 2560 3.5 สอนและนิเทศรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 มโนมติและทฤษฎี ทางการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1,2 พ.ศ. 2561
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548	

3.2.2 อาจารย์ประจำ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยและประสบการณ์
10	นางสาวศิริรินทร์นา ทัศนียรัตน์	อาจารย์	ประกาศนียบัตรศาสตรและ ศิลปการสอนทางการ พยาบาล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> - <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพ แผนกหอผู้ป่วยวิกฤตทารกแรกเกิด โรงพยาบาลรามาริบัติ พ.ศ. 2549-2556 3.2 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี นิเทศรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน
			พย.ม.(การพยาบาลเด็ก)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555	
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549	
11	นายทินกร บัวชู	อาจารย์	พย.ม.(บริหารการพยาบาล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559	<b>1. หนังสือ/ตำรา</b> - <b>2. งานวิจัย (ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)</b> - <b>3. ประสบการณ์</b> 3.1 พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยศัลยกรรมอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2553-2557 3.2 พยาบาลวิชาชีพ ห้องเอ็กซเรย์คอมพิวเตอร์ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. 2557-2560
			ประกาศนียบัตรการ พยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556	
			พย.บ.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552	

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม/ประสบการณ์ในสถานการณ์จริง

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4.1.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 4.1.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 4.1.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

##### 4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปี/ภาคการศึกษา	ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง	ช่วงเวลา/จำนวนชั่วโมง และเวลาเรียน
2/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	5 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 225 ชั่วโมง
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมง
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	2 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 90 ชั่วโมง
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 90 ชั่วโมง
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	3 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมง
3/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 1	4 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 180 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2	3 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 180 ชั่วโมง
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	4 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 180 ชั่วโมง
4/2	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล	3 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมง
4/2	ปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพ	3 หน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมง

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 4.3.1 ภาคทฤษฎีหรือภาคทดลอง เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง
- 4.3.2 ภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์ถึงวันอาทิตย์ สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น 3 ช่วงเวลา คือ 1) เวรเช้า 08.00 - 16.00 น. 2) เวรบ่าย 16.00 - 24.00 น. และ 3) เวรดึก 24.00 - 08.00 น.

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม/โครงการของนักศึกษา
1. ทักษะสากล ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	1. จัดกิจกรรมพัฒนาความพร้อมด้านการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในการเรียนรายวิชาด้วยตำราที่ได้มาตรฐานแบบ Active Learning และอาจารย์ชาวต่างชาติเจ้าของภาษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4 2. จัดให้มี English Skill Online เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 3. การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ 3.1 เมื่อแรกเข้า 3.2 กรณีไม่ผ่านการทดสอบ พัฒนาหลังการทดสอบแรกเข้าโดยอบรมภาษาอังกฤษเบื้องต้น ให้ผ่านการทดสอบเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 3.2 เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตร ก่อนสำเร็จการศึกษาผ่านมาตรฐาน Exit exam ของมหาวิทยาลัย PBRU Test
2. สมรรถนะด้านการดูแลสุขภาพผู้ใหญ่ให้เข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพ	1. จัดโครงการ/กิจกรรมการให้ความรู้/การดูแลสุขภาพ 1.1 ผู้ใหญ่ในสถานประกอบการ 1.2 ผู้สูงอายุในชุมชน/สถานดูแลผู้สูงอายุ 2. จัดให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพข้ามวัฒนธรรมในผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ
3. อัตลักษณ์การเป็นผู้มี “ความรู้ คู่คุณธรรม” ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1. จัดกิจกรรมสร้างเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตพยาบาลด้วยการทำงานวิจัย/การพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์/ทางสุขภาพ 2. สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ/วิชาชีพร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรืออาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย 4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ 5. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมอาสาของสถาบัน



## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติพ.ศ.2558 (TQF : HEd.) ของ 5 ด้านมีดังนี้

#### 1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
- 5) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณาและความเสียสละ
- 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 5) จัดกิจกรรมค่าย หรือกิจกรรมพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 7) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 9) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

##### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
- 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 6) ประเมินจากการแต่งกาย
- 7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนไม่ดัดแปลงข้อค้นพบ

#### 2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

##### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต

- 2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

## 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมและการนำเสนอผลการศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) การสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS
- 7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากงานรายงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา
- 7) ประเมินผลเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

## 3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำรายงาน

- 4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
  - 5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)
- 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
  - 2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติจริง
  - 3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
  - 4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

#### 4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
  - 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
  - 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ
  - 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
  - 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
  - 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
  - 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
  - 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
  - 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
  - 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากลับแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
  - 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
  - 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
  - 8) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)
- 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ
- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
  - 2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
  - 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
  - 4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
  - 5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

## 5. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีการกรองเพื่อกำจัดผลลัพธ์ รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัว
- 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสารสนทนาและการทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ แบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็นการประชุมทางไกล (video-conferencing) ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถผลิตสื่อ (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ
- 5) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน
- 4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา
- 5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)
- 6) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- 7) กิจกรรมการสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ
- 4) ประเมินผลการเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2221310 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
3310810 จิตวิทยาการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
2221210 ศาสตร์พระราชานี้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
4003110 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
4430120 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●

## 2. หมวดวิชาชีพเฉพาะด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา
- (2) มีวินัยต่อตนเอง และต่อสังคม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็น/ปัญหาทางจริยธรรม
- (5) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น
- (6) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (7) แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชาทางการพยาบาลที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่ม
- (2) เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นและปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมทั้งในวิชาชีพและการดำรงชีวิต
  - มีแบบอย่างและเชิดชูบุคคลที่มีจริยธรรมดี
  - จัดทำโครงการกระตุ้นจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - จัดเวทีเสวนา

#### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ใช้วิธีการหลากหลายวิธีทั้งการประเมินระหว่างเรียน สิ้นสุดวิชาและภายหลังสำเร็จการศึกษา
- (1) ระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน อาจารย์ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการหลากหลาย ทั้งการสัมภาษณ์ การสังเกต ใช้แบบสอบถาม สทนากลุ่ม แบบบันทึก แบบประเมินและแบบวัดที่เกี่ยวข้อง
  - (2) การประเมินหลังสิ้นสุดวิชา โดยรายงานการศึกษาค้นคว้า
  - (3) หลังสำเร็จการศึกษาโดยบัณฑิตประเมินตนเองจากผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม สัมภาษณ์ และสทนากลุ่ม

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 การเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- (3) มีความรู้ความเข้าใจใน ระบบสุขภาพ ของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ
- (4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัย ทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล
- (5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่
  - การใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน
  - เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และชุมชน
  - การจัดทำโครงการ
- (2) ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

### 2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การประเมินหลายวิธีกิจกรรม/เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลด้านความรู้ ทั้งการเรียนในห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง โดย

- (1) การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ
- (2) การประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (3) การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (4) การประเมินการทำโครงการ
- (5) ประเมินการนำเสนอปากเปล่า เป็นต้น

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์และเลือกใช้ในการอ้างอิง เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ
- (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น
  - การอภิปรายกลุ่ม
  - การสะท้อนคิด
  - การทำกรณีศึกษา
  - การโต้วาทีในวิชาประเด็นและแนวโน้ม
  - การจัดทำโครงการ
  - การใช้เกมส์

(2) การบูรณาการการวิจัยกับการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์และเรียนรู้จากกระบวนการวิจัย (Research-based learning)

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- การประเมินหลายวิธี กิจกรรม/เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น
- (1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
  - (2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทาง

การพยาบาล การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา การดำเนินโครงการ และการสัมมนา การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล เป็นต้น

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ความสามารถในการปรับตัว เชิงวิชาชีพ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

(2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

(3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

(4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อตนเอง พัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม

(3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในคลินิกและในชุมชน

(4) การวิเคราะห์ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานจากสถานการณ์จริง

### 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

(2) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

(3) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

(4) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(5) การประเมินการวิเคราะห์สถานการณ์จริงโดยเน้นเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการการพยาบาลอย่างเหมาะสม

(2) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

(3) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ



(4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น

(5) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

(2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ รวมทั้งการค้นคว้าจากตำรา/วารสารภาษาอังกฤษ

(3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการใช้คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ การเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ

### 2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่เพิ่มพูนทั้ง 4 ทักษะได้แก่ การฟัง การพูด การเขียน และการอ่าน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมิน และแบบทดสอบที่เหมาะสมในแต่ละด้าน

(2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี ศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ เป็นต้น

(3) ทดสอบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยวิธีที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอ การค้นคว้า เป็นต้น

## 2.6 ทักษะพิสัย (การปฏิบัติทางวิชาชีพ)

### 2.6.1 การเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย (การปฏิบัติทางวิชาชีพ)

(1) สามารถปฏิบัติกรพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) สามารถใช้กระบวนการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

(3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(4) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย (การปฏิบัติทางวิชาชีพ)

กลยุทธ์การสอนเน้นที่ขั้นตอนการพัฒนาทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกตการณ์ สาธิต การฝึกหัด และการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ ได้แก่

(1) การสาธิต

(2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

(3) การแสดงบทบาทสมมติ

(4) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง

(5) การฝึกปฏิบัติกับคนไข้จำลอง

(6) การสอนข้างเตียง

(7) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชนให้ครอบคลุมความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้การดูแลของอาจารย์ในคลินิก

(8) ฝึกปฏิบัติควบคู่กับพยาบาลพี่เลี้ยง (Preceptor) มีวิธีจัดการเรียนการสอนโดย การประชุม ปรึกษาปัญหาท่อนและหลังปฏิบัติงาน การดูแลผู้รับบริการรายบุคคล รายกลุ่ม การศึกษาผู้รับบริการรายบุคคล การตรวจเยี่ยม การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล และการสอนผู้ให้บริการ

(9) การฝึกปฏิบัติการเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม (Leader) และสมาชิกในทีม (Member)

(10) การทำโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม และ/หรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์

### 2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย (การปฏิบัติทางวิชาชีพ)

กลยุทธ์การประเมินทักษะทางวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวม นั่นคือ การประเมินทักษะที่บูรณาการทั้ง ความรู้ ทักษะ คติ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ให้บริการ เช่น

(1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง คนไข้จำลอง สถานบริการ สุขภาพและชุมชน โดยผู้สอน ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในทักษะนั้น ๆ

(2) การสังเกตการปฏิบัติการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพและชุมชน

(3) การประเมินข้อมูลสะท้อน (feedback) จากคนไข้จำลอง ผู้ให้บริการ อาจารย์ พยาบาลพี่เลี้ยง บุคลากรในหอผู้ป่วย

(4) การสอบปฏิบัติการในคลินิกปฏิบัติการ

(5) ประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดย/ผู้เรียนร่วมกับผู้สอน

(6) สามารถปฏิบัติการบริหารการพยาบาลที่สอดคล้องกับทฤษฎีการพยาบาล

(7) การประเมินทักษะการเป็นหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม (Leader) กับสมาชิกในทีม (Member) โดยใช้แบบประเมินที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับบทบาทของพยาบาล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก ( ● ) ความรับผิดชอบรอง ( ○ )

รายวิชาผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4
8015001 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○				
8015002 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 1	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○				
8015003 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○				
8015004 ชีวเคมีและจุลชีววิทยาสำหรับพยาบาล	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○				
8016006 เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○				
8015005 การสร้างเสริมสุขภาพและโภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○				
วิชาชีพ																												
ภาคทฤษฎี																												
8016101 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○					
8016102 การพยาบาลพื้นฐาน	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○					
8016601 การประเมินภาวะสุขภาพ	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○				
8016301 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
8017302 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
8016401 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
8017402 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก ( ● ) ความรับผิดชอบรอง ( ○ )

รายวิชาผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4	
8017201 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○					
8017202 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○				
8016402 การพยาบาลผู้สูงอายุ	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○				
8016501 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 1	○	○	●	●		●	○		●	●	●	○	●	●	○	●	○	●			○	○	●	○					
8017502 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2	●	●		●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○				
8016603 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○				
8017605 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○					
8016602 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○					
8017403 การจัดการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○					
8017604 การวิจัยทางการพยาบาล	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●				
8017606 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○					
8017103 การบริหารทางการพยาบาลและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก ( ● ) ความรับผิดชอบรอง ( ○ )

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4
ภาคปฏิบัติ																												
8016701 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●
8017702 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●
8017703 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●
8017706 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
8017704 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●
8018707 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●
8017705 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8018709 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8018708 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8018710 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8018711 ปฏิบัติการประสานการณวิชาชีพ	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเลือกเสรี  
 ความรับผิดชอบหลัก ( ● ) ความรับผิดชอบรอง ( ○ )

รายวิชา/ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ และการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4
วิชาเลือกเสรี																												
8016801 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล	●	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○				
8017802 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○				

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 หมวด 7 การวัดและประเมินผล (ภาคผนวก จ) สำหรับรายวิชาที่คณะพยาบาลศาสตร์ รับผิดชอบ มีหลักเกณฑ์การให้คะแนน (เกรด) รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนี้

รายวิชาในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 หมวด 7 การวัดและประเมินผล (ภาคผนวก จ)

รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพใช้ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ และหรืออิงกลุ่ม แบ่งระดับผลการเรียน ออกเป็น 8 ระดับ ในรายวิชาภาคปฏิบัติ นักศึกษาที่ได้เกรด ต่ำกว่าเกรด C ถือว่าไม่ผ่าน ในรายวิชานั้น การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนนร้อยละ	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B <sup>+</sup>
70 - 74	B
65 - 69	C <sup>+</sup>
60 - 64	C
55 - 59	D <sup>+</sup>
50 - 54	D
0 - 49	E

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของนักศึกษา ประกอบด้วย

#### 2.1 การทวนสอบระหว่างการศึกษ

##### 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

2) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ภายนอกภาควิชา 1 คน อาจารย์ ภายในภาควิชาที่ไม่ได้ร่วมสอน 1 คน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 1 คน

3) ดำเนินการทวนสอบรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้วยวิธีการตรวจสอบหลักฐาน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้ คะแนนรวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นๆ ที่กำหนดในรายละเอียดของวิชา มคอ.3, 4 และพิจารณา มคอ.5, 6 รวมทั้งแบบประเมิน รายงาน ผลงาน ข้อเสนอ เป็นต้น เพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

4) คณะกรรมการทวนสอบนำเสนอผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการวิชาการ

5) รายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะทุกภาคการศึกษา

### 2.1.2 ระดับหลักสูตร

1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย กรรมการบริหาร หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อย่างน้อย 3 คน

2) การทวนสอบระดับหลักสูตรมีการดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาพยาบาลศาสตร์เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพโดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง เช่น ในแหล่งฝึก ผู้สอน ผู้บริหารหลักสูตรผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ตาม เกณฑ์ที่กำหนดในรายละเอียดตลอดหลักสูตร

3) คณะกรรมการดำเนินการทวนสอบทุกปีการศึกษา

4) คณะกรรมการรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะเมื่อนักศึกษา สำเร็จการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก จ) และข้อบังคับของสภาการพยาบาล

3.1 มีเวลาศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.2 สอบได้รายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินผล

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 แต้ม

3.4 ได้ค่าระดับคะแนนทุกรายวิชาในหมวดวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.5 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.6 มีความประพฤติดี

3.7 สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้รู้ระบบงานของคณะ และมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ บทบาทของคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการด้านต่าง ๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและพัฒนานักศึกษา

1.2 จัดให้อาจารย์ใหม่เรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรัชญาหลักสูตรวัตถุประสงค์หลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ มาตรฐานการพัฒนาผลการเรียนรู้แต่และด้านรายละเอียดรายวิชาที่ทำการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลทรัพยากรการสอนระบบสารสนเทศ และปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3 มอบหมายอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในสาขาเดียวกันอย่างน้อย 3 ปี เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) โดยมีหน้าที่ในการให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการสอน การเรียนรู้ระบบงาน การปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร นิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งประเมินและติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.4 เรียนรู้ประสบการณ์ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบสนับสนุนให้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศาสตร์และศิลปการสอนทางการพยาบาล การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ รวมทั้งสนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.5 มีการประเมินผลกระบวนการเตรียมอาจารย์ใหม่ โดยให้อาจารย์ใหม่ ประเมินตนเอง ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง และประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามระบบประเมินพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/อบรม/ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาการสอนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การวัดและประเมินผล อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.1.2 พัฒนาทักษะการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในการออกข้อสอบ การวิพากษ์และวิเคราะห์ข้อสอบ การจัดทำคลังข้อสอบ

2.1.3 พัฒนาทักษะการประเมินผลการศึกษารายวิชาภาคปฏิบัติทั้งการประเมินเพื่อการพัฒนา ระหว่างฝึกปฏิบัติและการประเมินผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

2.1.4 มีการประเมินการสอนโดยผู้ร่วมงานในทีมสาขาเดียวกัน (Peer evaluation)

2.1.5 สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.1.6 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ภายในภาควิชา/คณะ และมหาวิทยาลัยจัดร่วมกับคณะอื่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.1.7 พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning เพิ่มมากขึ้น และให้ครอบคลุมทุกรายวิชา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตามความสนใจ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เฉพาะของตนเอง และเผยแพร่ผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.2.3 จัดทำโครงการ Faculty practice เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ทั้งคลินิกและชุมชน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานวิชาการ ตำราและเอกสารประกอบการสอน/เอกสาร เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการเรียนการสอนและการวิจัย ให้กับวิชาชีพ ชุมชน และสังคม

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษเพื่อศึกษาต่อ ในระดับปริญญาเอก

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ครบ 5 สาขาตลอดหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ทำหน้าที่ร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน เพื่อวางแผนบริหารจัดการกำกับติดตามการดำเนินการของหลักสูตรและทรัพยากรการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.2 มีอาจารย์ผู้บริหารรายวิชาทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อวางแผนและจัดทำแผนการเรียนรู้ในทุกรายวิชาก่อนการเปิดภาคการศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.3 มีแผนในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 และดำเนินการใช้หลักสูตรปรับปรุง วงรอบต่อไป ภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

### 2. บัณฑิต

2.1 ดำเนินการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากผู้ใช้บัณฑิตในทุกปีการศึกษา

2.2 ดำเนินการสำรวจการดำเนินงานทำของบัณฑิตในทุกปีการศึกษา

2.3 ศึกษา ติดตามและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย ข้อบังคับ ประกาศและมาตรฐานการพยาบาลและผดุงครรภ์ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสม

2.4 ติดตามและประเมินผลการสอบความรู้รอบยอด และสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา รวมถึงนำมาใช้ข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตร

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 ระบบการรับนักศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่องการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี และเกณฑ์คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร

3.1.2 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการเข้าศึกษาเพื่อให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนในหลักสูตร

#### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน การใช้ชีวิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยกำหนดให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประจำอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ก่อนการลงทะเบียนเรียนล่วงหน้าของภาคการศึกษาถัดไป นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนให้มีการชี้แนะ ให้คำแนะนำในการเรียนการสอนในรายวิชานั้นแก่นักศึกษา

3.2.2 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมพัฒนาประสบการณ์ ศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2.3 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ อาทิ การกีฬาและสุขภาพ ด้านบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และกิจกรรมจิตอาสา

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน มีการประชุมเพื่อ ติดตามบริหารและพัฒนาผลลัพธ์อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาในทุกปีการศึกษา

## 4. อาจารย์

### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และสภาการพยาบาล โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีตามลำดับ

4.1.2 การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเอกในสาขาวิชาการพยาบาล หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการพยาบาล

4.1.3 คณะอนุกรรมการจัดการศึกษา มีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การกำหนดผู้สอนและประสานงานรายวิชา การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยคณาจารย์ทุกท่านสามารถเสนอแนะ ให้แนวทางและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.1.4 ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกในทุกปีการศึกษา

### 4.2 คุณภาพอาจารย์

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อวางแผน ติดตามและประเมินผลการดำเนินการของแผนการพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มศักยภาพการมีคุณวุฒิปริญญาเอกและการมีตำแหน่งทางวิชาการ

### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางในการพัฒนาผลลัพธ์จำนวนอาจารย์ที่เหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษา อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

## 5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต ภาคทฤษฎีและประเมินการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ของนักศึกษาในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป

5.1.2 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อพิจารณาแนวทางการออกแบบและกำกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะในกลุ่ม

วิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของการตลาดแรงงาน สังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของข้อกฎหมาย ข้อบัญญัติ ข้อกำหนด รวมถึง การกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานการออกแบบที่สำคัญ โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.1.3 มีแผนในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 และ ดำเนินการใช้หลักสูตรปรับปรุง วนรอบต่อไป ภายในปีการศึกษา พ.ศ. 2566

## 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษา ทำหน้าที่ในการกำหนดผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน กำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้/รายละเอียดของวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.2.2 มีการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อนำเป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในปีการศึกษา ถัดไป

## 5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในการประเมิน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

5.3.2 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มีการประชุมเพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา และจัดทำรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตรหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.3.3 กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้อง เพื่อตรวจสอบวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

6.1.1 มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 คณะพยาบาลศาสตร์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน เพื่อจัดสรร งบประมาณประจำปีในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี จัดให้มีทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ อย่างทันสมัยและ เพียงพอ ต่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และการเรียนรู้ด้วย ตนเองของนักศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ดังนี้

#### 6.2.1 อาคารสถานที่

1) อาคารเรียนและห้องเรียนเป็นอาคารเรียน ของคณะพยาบาลศาสตร์ประกอบด้วย ชั้น 4-6 เป็นอาคารเรียนรวม ส่วนชั้น 7 เป็นอาคารฝึกปฏิบัติการพยาบาลและห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์

มีการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศทางวิชาการและจัดสถานที่ให้นักศึกษาใช้สำหรับอ่านหนังสือและทบทวนการเรียนได้ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรับผิดชอบการจัดห้องเรียนตามตารางเรียนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและรูปแบบการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนประกอบด้วย อุปกรณ์ภาพ อุปกรณ์เสียง รวมทั้งมีห้องเรียนและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning มีการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้พร้อมใช้

2) ห้องปฏิบัติการพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษา เพื่อปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาลพื้นฐานและรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลในสาขาต่าง ๆ จำนวน 9 ห้อง รวมพื้นที่ 809 ตารางเมตร มีครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในทุกสาขาการพยาบาลและพร้อมใช้

3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประกอบด้วยห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ห้องอบรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการ และมีจุดบริการระบบห้องสมุดอัตโนมัติ รวมพื้นที่ 1,810 ตารางเมตร มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 437 เครื่อง ปริ้นเตอร์ 3 เครื่อง และ เครื่องสแกน 3 เครื่อง และมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายครอบคลุมพื้นที่เขตการศึกษาและหอพักสำหรับนักศึกษาที่มีคอมพิวเตอร์พกพา ของตนเอง

4) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการชีวเคมีคลินิก จำนวน 1 ห้อง และความจุห้องละ 80 ที่นั่ง และทุกห้องมีอุปกรณ์พร้อมใช้

5) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการเคมี จำนวน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการชีววิทยา จำนวน 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ จำนวน 2 ห้อง รวมพื้นที่ 924 ตารางเมตร

6) อาคารกิจกรรมเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการออกกำลังกาย ซึ่งมีความพร้อมและความสะดวกในการเข้ารับบริการประกอบด้วย สนามกีฬากลางแจ้ง รวมพื้นที่ 10,000 ตารางเมตร สนามกีฬาในร่ม รวมพื้นที่ 400 ตารางเมตร และอาคารศูนย์กีฬาและสุขภาพ ประกอบด้วย อาคารวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 1 หลัง อาคารพลศึกษา ขนาด 400 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง สระว่ายน้ำมาตรฐานพร้อมสระฝึกซ้อม 1 สระ และสนามกีฬาอื่น ๆ

7) ห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งอยู่ที่อาคาร 29 พื้นที่โดยรวมของอาคารกับ 868 ตารางเมตร จัดเป็นห้องทำงานของคณบดี 1 ห้อง ห้องรับรองอาจารย์พิเศษ 1 ห้อง ห้องทำงานของอาจารย์ 6 ห้อง ห้องประชุมขนาดเล็ก 1 ห้อง ขนาดกลาง 2 ห้อง และขนาดใหญ่ 1 ห้อง พิพิธภัณฑการแพทย์แผนไทย 1 ห้อง อเนกประสงค์ ห้องรับประทานอาหาร 1 ห้อง และห้องทำงานธุรการประจำคณะจำนวน 1 ห้อง

8) สถานที่พักนักศึกษา นักเรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตพักในหอพักของมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในความดูแลของส่วนกิจการนักศึกษาซึ่งจัดให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาและหลักสูตรอยู่ร่วมหอพักเดียวกัน และใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ร่วมกัน โดยมุ่งหวังให้หอพักนักศึกษาเป็น “ชุมชนศูนย์กลางเรียนรู้อยู่อาศัยและเอื้ออาทร (Living and Learning and Caring Center)” เน้นการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดให้นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลอย่างดีโดยเจ้าหน้าที่ให้การปรึกษาประจำหอพัก หอพักละ 1 คน เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนรู้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ และปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสมมหาวิทยาลัยมีหอพักหญิง จำนวน 2 หอพัก หอพักนักศึกษาชาย จำนวน 1 หอพักมีพนักงาน

รักษาความปลอดภัยประจำหอพักเพื่อเฝ้าระวังภาวะฉุกเฉินปฏิบัติงานตลอด 24 ชั่วโมง และมีแม่บ้านดูแลความสะอาดประจำหอพัก อาจารย์พยาบาลมีตารางเวรประจำทุกวัน

9) ห้องสมุด ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งของสำนักวิทยบริการมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2553 ให้บริการสารสนเทศประเภทต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ตลอดจนสิ่งไม่ตีพิมพ์ เช่น ซีดีรอม วีดีทัศน์ วัสดุย่อส่วน เป็นต้น มีบริการยืม-คืนหนังสือและเอกสารระหว่างห้องสมุด รวมทั้งให้บริการสื่อการศึกษาชนิดอื่นๆที่ทันสมัยเพื่อสนองวัตถุประสงค์ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ

มีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 เรื่อง

1. การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	จำนวน	13	ชื่อเรื่อง
2. การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	จำนวน	10	ชื่อเรื่อง
3. การพยาบาลอนามัยชุมชน	จำนวน	11	ชื่อเรื่อง
4. การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	จำนวน	16	ชื่อเรื่อง
5. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	จำนวน	18	ชื่อเรื่อง

- หนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีอยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 17,517 เล่ม คิดเป็นอัตราส่วนนักศึกษาต่อจำนวนหนังสือ 1:62 เล่ม

- มีจำนวนวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลในประเทศทั้งหมด 11 ชื่อเรื่อง

- มีจำนวนวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลต่างประเทศ 12 ชื่อเรื่อง

- มีฐานข้อมูลและระบบสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศมีวารสารในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อาทิเช่น CINAHL Plus with Full Text, KARGER Medical and scientific publishers, Academic Search Plus, H.W. Wilson, Science Direct, Springer Link Web of Science

- มีเวลาให้บริการ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00-21.00 น. วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 10.00-18.00 น.

ช่วงก่อนสอบ 3 สัปดาห์ และระหว่างการสอบปลายภาค ให้บริการวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-24.00 น. วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 10.00 - 24.00 น.

10) สถานที่ฝึกปฏิบัติ คณะพยาบาลศาสตร์มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาลในสาขาต่าง ๆ ครบทุกสาขาวิชาทางการพยาบาล ประกอบด้วยแหล่งฝึกทั้งระดับ ตติยภูมิ ทุตติยภูมิ ปฐมภูมิเป็นโรงพยาบาล จำนวน 13 แห่ง โดยเป็นแหล่งฝึกที่มีระบบการประกันคุณภาพและได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐานโรงพยาบาล มีระบบดูแลความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน นอกจากนี้ใช้ชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาลชุมชน และรายวิชาที่เน้นการพัฒนาทักษะการดูแลสุขภาพชุมชน

### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อนหนังสือ ตำรา วารสาร และสื่อในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ตลอดจนวัสดุและครุภัณฑ์ต่อผู้บริหาร เพื่อประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดสรรงบประมาณประจำปี และจัดซื้อ พร้อมทั้งติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

### 6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันในทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินที่ได้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	×	×	×	×	×
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกันมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา พยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. 3 มคอ. 4 ก่อนการเปิดหลักสูตรครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 ร้อย ละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	×	×	×	×	×
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การ ประเมิน การ ดำ เนิน งาน ที่ รายงาน ใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	×	×	×	×	×
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา ตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า คนละ 10 ชั่วโมงต่อปี	×	×	×	×	×
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				×	×
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00					×



ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
13	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	×	×	×	×	×
14	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×	×	×
15	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×	×	×
16	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	×	×	×	×	×
17	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกราย สอบวัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย				×	×
18	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรในระยะเวลา 4 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90				×	×
19	ผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนและรับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ผ่านในรอบปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100					×
รวมจำนวนบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี		13	14	14	18	19
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่าน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 )		1-6, 8-11, 14-16	1-11, 14-16	1-11, 14-16	1-12, 14-19	1-19
ตัวบ่งชี้ข้อที่ต้องผ่านครบถ้วน		1-10	1-10	1-10	1-10	1-10

#### หมายเหตุ

ข้อ 1-13 ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

ข้อ 14 - 19 ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำหนดเพิ่ม

#### เกณฑ์การประเมิน

- ผ่านในระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้อื่นที่มีผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วน
- ผ่านในระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้หลักข้อ 1-10 ที่มีผลการดำเนินงานในปีนั้นผ่านครบถ้วนทุกข้อ และ ตัวบ่งชี้อื่นที่มีผลการดำเนินงานในปีนั้นผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้หลักข้อ 1-10 ที่มีผลการดำเนินงานในปีนั้นผ่านไม่ครบทุกข้อ และตัวบ่งชี้อื่นที่มีผลการดำเนินงานในปีนั้นผ่านน้อยกว่าร้อยละ 80

## หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ประกอบด้วย 1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน 2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร และ 4) การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร (ดังรายละเอียด)

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

การประเมินประสิทธิผลของการสอน ประกอบด้วย การประเมินกลยุทธ์การสอน และการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอนนี้

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การเรียนการสอน** ประกอบด้วย การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1.1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ จัดให้มีการประเมินผลรายวิชา ประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการวิชาการจะพิจารณาเปรียบเทียบกับแผนการสอนของรายวิชา

1.1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้สาขาวิชามี peer evaluation โดยทีมผู้ร่วมสอน ในรายวิชาเดียวกันและต่างรายวิชาเพื่อประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.3 ผู้บริหารรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

### 1.2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประกอบด้วยวิธีการดังนี้

1.2.1 นักศึกษาทุกคนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2.2 นักศึกษาทุกคนประเมินผลรายวิชาทุกรายวิชากลางภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน และส่งตรงต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ

1.2.3 ผลการประเมิน ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.4 ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมสรุปผลการประเมินรายวิชาเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา และแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อใช้ในการปรับปรุงการสอนในรายวิชาต่อไป

1.2.5 หัวหน้าสาขาวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา/อาจารย์ผู้ร่วมสอน เข้าสังเกตการสอนของอาจารย์ทั้งในห้องเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติ

1.2.6 คณะพยาบาลศาสตร์ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องหรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมเมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปีระหว่างการใช้หลักสูตรและเมื่อใช้หลักสูตรครบ 4 ปี ดังนี้

#### 2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

- 2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรหลังสิ้นสุดการสอนแต่ละปี จากนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

## 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการประเมิน

## 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

- 1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
- 2) ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น ผู้ใช้บริการในโรงพยาบาล ในชุมชน และสถานบริการทุกระดับ

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาตามดัชนีผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดจนมีการประเมิน

## 4. การตรวจสอบผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการประเมินของหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินจากรายงานการประเมินหลักสูตร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อจัดทำข้อเสนอความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

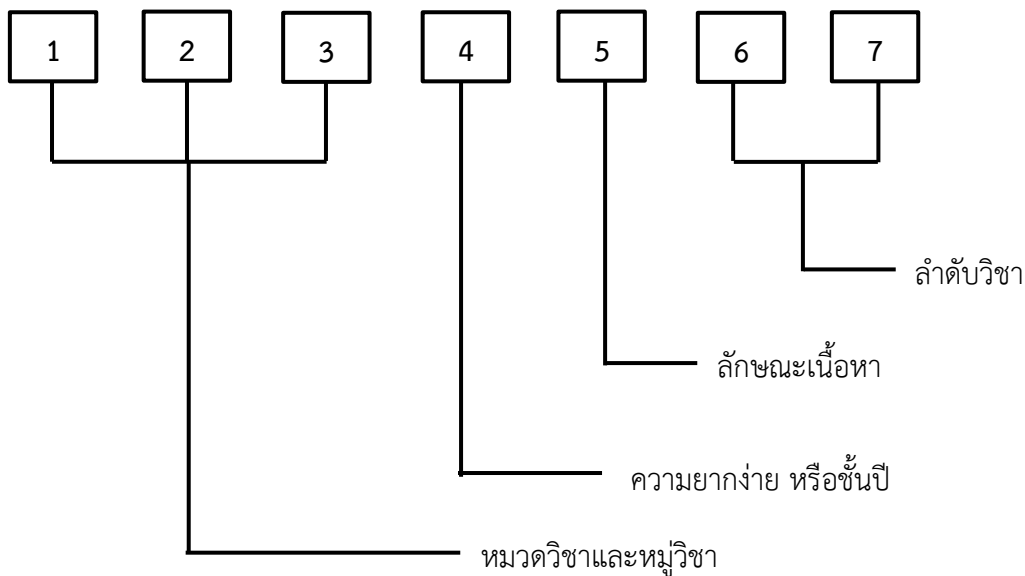
4.2 จัดประชุมสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและร่วมหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การปรับปรุงหลักสูตร ให้คณะกรรมการประเมินปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยทุก 5 ปี

ภาคผนวก ก  
หลักการจัดรายวิชา

## หลักการจัดรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของรหัสระบบเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 2 ประการ คือ
  - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
  - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
  - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
  - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงความยากง่ายหรือชั้นปี
  - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
  - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



## หมวดวิชาเฉพาะ

- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

801xxxx หมายถึง วิชาของคณะพยาบาลศาสตร์

- วิชาชีพ

801x1xx หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาการพยาบาลพื้นฐานและการบริหารทางการพยาบาล

801x2xx หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

801x3xx หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

801x4xx หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

801x5xx หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

801x6xx หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

801x7xx หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ

801x8xx หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาเลือกเสรี

**ภาคผนวก ข**  
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

หัวข้อ	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
1.ชื่อหลักสูตร	ภาษาไทย: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ภาษาไทย: หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
	ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science	ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Nursing Science Program
2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พย.บ.
	ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.	ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Nursing Science ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.N.S.
3. โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต 147 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต 129 หน่วยกิต
3.1 หมวดศึกษาทั่วไป	จำนวน 30 หน่วยกิต	จำนวน 30 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน 12 หน่วยกิต	จำนวน 12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตฯ	จำนวน 6 หน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน 111 หน่วยกิต	จำนวน 93 หน่วยกิต
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน 30 หน่วยกิต	จำนวน 12 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน 81 หน่วยกิต	จำนวน 81 หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี	จำนวน 54 หน่วยกิต	จำนวน 45 หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 27 หน่วยกิต	จำนวน 36 หน่วยกิต
3.3 หมวดวิชาเลือก	จำนวน 6 หน่วยกิต	จำนวน 6 หน่วยกิต



ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2557 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8011001 ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน 3(3-0-6)                      Thai Wisdom and Integrative Health Care                      แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน                      การใช้ภูมิปัญญาไทยและธรรมชาติบำบัดการนำภูมิปัญญาไทยไป                      ประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม</p>	<p>8016801 นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาล 3(1-4-4)                      Nursing Innovation and Entrepreneurships                      แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและบทบาทพยาบาล ในการพัฒนา                      นวัตกรรมทางการพยาบาล โดยการใช้ภูมิปัญญาไทยร่วมกับการใช้เทคโนโลยี                      สารสนเทศมาสังเคราะห์ ออกแบบ สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล รวมถึง                      การประเมินคุณภาพและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล แนวคิด                      การประกอบการด้านสุขภาพ ธุรกิจและลักษณะของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ                      สุขภาพ สถานพยาบาลสถานดูแลเด็ก สถานดูแลผู้สูงอายุ สถานออกกำลังกาย                      นันทนาการเพื่อสุขภาพและการให้บริการด้านความงามและสุขภาพ การดูแล                      ที่บ้าน เครื่องมือและอุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพที่บ้าน มาตรฐานของสถาน                      ประกอบการที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและลด                      หน่วยกิตให้                      สอดคล้องกับ                      สถานการณ์ปัจจุบัน</p>
<p>8011002 ฟิสิกส์ทางการพยาบาล 2(2-0-4)                      Physics in Nursing                      หลักและกฎเกณฑ์ทางฟิสิกส์เกี่ยวกับการวัด แรง                      การเคลื่อนที่ พลังงาน ความดัน ความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า                      อิเล็กทรอนิกส์ นิวเคลียร์ฟิสิกส์ และเทคโนโลยีด้านฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับ                      ชีวิตประจำวันและสุขภาพ การคิดวิเคราะห์ และอธิบายเหตุการณ์ใน                      ชีวิตประจำวัน และภาวะสุขภาพ โดยใช้หลักการทางฟิสิกส์                      การประยุกต์ความรู้ในการแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และแก้ปัญหา                      ทางการพยาบาล</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล	
8011013	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion สุขภาพแบบองค์รวม พัฒนาการและสุขภาวะ ปัจจัยกำหนดสุขภาวะ แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย และกลวิธีการสร้างเสริม สุขภาพในแต่ละช่วงวัย	2(2-0-4)	8015005 การสร้างเสริมสุขภาพและโภชนาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Health Promotion and Nutrition for Health สุขภาพแบบองค์รวม พัฒนาการและสุขภาวะ ปัจจัยกำหนด สุขภาวะ แนวคิด ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ การ ป้องกันการเจ็บป่วย และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในแต่ละช่วงวัย โภชนาการและสุขภาพ ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ การคำนวณ ปริมาณและพลังงานจากสารอาหาร โภชนาศาสตร์ในบุคคลวัยต่าง ๆ การใช้อาหารในการบำบัดโรค และการให้โภชนาศึกษา	3(1-2-3)	1.1.ปรับเนื้อหาเพื่อลด ความซ้ำซ้อนและควม ร่วมกับวิชาโภชนศาสตร์ เพื่อสุขภาพ 1.2.ลดวิชาและปรับ เนื้อหาไปสอดแทรกใน รายวิชาการสร้างเสริม สุขภาพและโภชนา ศาสตร์เพื่อสุขภาพ
8012012	โภชนศาสตร์และสุขภาพ Nutrition and Health โภชนาการและสุขภาพ ความสำคัญของโภชนาการ ต่อสุขภาพ การคำนวณปริมาณและพลังงานจากสารอาหาร โภชนศาสตร์ในบุคคลวัยต่าง ๆ การใช้อาหารในการบำบัดโรค และ การให้โภชนาศึกษา	2(2-0-4)	8015001 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล Anatomy for Nurse โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ตั้งแต่เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ต่อมไร้ท่อ และระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์	2(1-2-3)	ปรับปรุงเนื้อหาให้ ครอบคลุมและบูรณา การในสาขาการพยาบาล
8012006	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ Human Anatomy โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ตั้งแต่เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบ ปกคลุมร่างกาย กระดูก กล้ามเนื้อ ประสาท การไหลเวียน การหายใจ การย่อยอาหาร การขับถ่าย ปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ และการสืบพันธุ์	3(2-2-5)	8015001 กายวิภาคศาสตร์สำหรับพยาบาล Anatomy for Nurse โครงสร้างของร่างกายมนุษย์ตั้งแต่เซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ต่อมไร้ท่อ และระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย และระบบสืบพันธุ์	2(1-2-3)	ปรับปรุงเนื้อหาให้ ครอบคลุมและบูรณา การในสาขาการพยาบาล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
8012007	สรีรวิทยาของมนุษย์ Human Physiology หน้าที่ของร่างกายมนุษย์ตั้งแต่การทำงานของเซลล์เนื้อเยื่อและ อวัยวะ และระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบปกคลุมร่างกาย กระดูก กล้ามเนื้อ ประสาท การไหลเวียน การหายใจ การย่อยอาหาร การขับถ่ายปัสสาวะ ต่อมไร้ท่อ การสืบพันธุ์ การปฏิสนธิและ พัฒนาการ	3(2-2-5)	8015002 พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 1 Pathology and Physiology for nurse การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการทำงานของเซลล์และ อวัยวะในระบบต่างๆ การปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ ได้แก่ ระดับเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและสืบพันธุ์	2(1-2-3)	ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมและบูรณาการสาขาการพยาบาล
8012009	พยาธิสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Pathology กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการทำงานของเซลล์และอวัยวะในระบบต่างๆ การปรับตัวของร่างกายในภาวะที่มีพยาธิสภาพ ได้แก่ ระดับเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อและสืบพันธุ์	2(2-0-4)	8015003 พยาธิและสรีรวิทยาสำหรับพยาบาล 2 Pathology and Physiology for nurse 2 พยาธิสรีรวิทยาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ทั้งระบบเซลล์ ระบบกล้ามเนื้อระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	2(1-2-3)	ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมและบูรณาการสาขาการพยาบาล

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล	
8012009	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology จุลินทรีย์กลุ่มที่ไม่ใช่เซลล์ กลุ่มที่เป็นเซลล์ชนิด โปรคาริโอต และยูคาริโอต คือ ไวรัส แบคทีเรีย เชื้อรา และเชื้อปรสิต ในด้านสัณฐาน วิทยา สรีรวิทยา พันธุกรรม การจัดหมวดหมู่ รวมทั้งระบบภูมิคุ้มกันเบื้องต้น ตลอดจน บทบาทของจุลินทรีย์ในด้านสาธารณสุข	2(1-2-3)	8015004	ชีวเคมีและจุลชีววิทยาสำหรับพยาบาล Bio-chemistry and Parasitology for nurse ความรู้เบื้องต้นของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของเซลล์ กรดเบสและบัฟเฟอร์ โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุลทั้ง 4 ชนิดคือ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และกรดนิวคลีอิก เอนไซม์และจลนศาสตร์ของเอนไซม์ กระบวนการย่อย ดูด ซึมและเมทาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ทั้ง 4 ชนิด ตลอดจนการควบคุม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของดีเอ็นเอ จุลินทรีย์กลุ่มที่ไม่ใช่เซลล์ กลุ่มที่ เป็นเซลล์ชนิดโปรคาริโอต และยูคาริโอต คือ ไวรัส แบคทีเรีย เชื้อรา และเชื้อ ปรสิต ในด้านสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา พันธุกรรม การจัดหมวดหมู่ รวมทั้งระบบ ภูมิคุ้มกันเบื้องต้น ตลอดจนบทบาทของจุลินทรีย์ในด้านสาธารณสุข	2(1-2-3)	ปรับ เนื้อหา ควบรวม และบูรณา การเนื้อหา เพื่อ ประยุกต์ ในวิชาชีพ
8011004	ชีวเคมี Biochemistry ความรู้เบื้องต้นของสิ่งมีชีวิต ชีววิทยาของเซลล์ กรดเบสและบัฟเฟอร์ โครงสร้างและ คุณสมบัติของสารชีวโมเลกุลทั้ง 4 ชนิดคือ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และกรดนิวคลีอิก เอนไซม์และจลนศาสตร์ของเอนไซม์ กระบวนการย่อย ดูด ซึมและเมทาบอลิซึมของสารชีวโมเลกุล ทั้ง 4 ชนิด ตลอดจนการควบคุม กระบวนการถ่ายทอดทางพันธุกรรมของดีเอ็นเอ	2(2-0-4)			ปรับควบ รวมกับ วิชาชีวเคมี และจุ ชีววิทยา สำหรับ พยาบาล	
8011005	ชีววิทยาและพันธุศาสตร์ Biology and Genetic ชีววิทยาเบื้องต้น สารชีวโมเลกุล เซลล์และเนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การ เจริญเติบโต การแลกเปลี่ยนสาร สมดุลภายในเซลล์ และการทำงานของระบบอวัยวะ ต่างๆของร่างกาย ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ สารพันธุกรรม โครโมโซมของมนุษย์ และความผิดปกติ การกลายพันธุ์ของยีน พันธุศาสตร์ของมะเร็ง โรคมะเร็งพันธุกรรม และการบำบัดด้วยยีน เทคโนโลยีชีวภาพและการประยุกต์ใช้พันธุวิศวกรรม	2(2-0-4)			บูรณาการ ในรายวิชา ชีวเคมีและ จุล ชีววิทยา สำหรับ พยาบาล	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8012008   เภสัชวิทยา                               3(3-0-6) Pharmacology</p> <p>หลักการทั่วไปทางเภสัชวิทยา ความหมาย และ ความสำคัญของเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่ง ใช้ของยา ผลข้างเคียงและปฏิกิริยาต่อกันระหว่างยา ที่มีผลต่อระบบ และอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ โดยเน้นถึงยาที่มีผลต่อระบบ ประสาทอัตโนมัติ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด ระบบ ทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบ ต่อมไร้ท่อ และยาปฏิชีวนะ</p>	<p>8016006   เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล               2(2-0-4) Pharmacology for Nurses</p> <p>หลักการทั่วไปทางเภสัชวิทยา ความหมาย และ ความสำคัญของเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ข้อบ่งใช้ของยา ผลข้างเคียงและปฏิกิริยาต่อกันระหว่างยาที่มีผล ต่อระบบและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ โดยเน้นถึงยาที่มีผล ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบ เลือดระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท ส่วนกลาง ระบบต่อมไร้ท่อ และยาปฏิชีวนะ หลักการใช้ยาอย่าง สมเหตุผล</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและลด หน่วยกิตให้สอดคล้อง กับการบูรณาการใน วิชาชีพ</p>
<p>8012011   ระบาดวิทยาและชีวสถิติ                     2(2-0-4) Epidemiology and Biostatistics</p> <p>แนวคิด หลักการของระบาดวิทยา การกระจายโรค การเกิดโรค การป้องกันและ การควบคุมโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค ดัชนีอนามัย การนำระบาดวิทยาใช้ในการพยาบาล ความหมายของชีวสถิติและสถิติชีพ</p>		<p>ลดวิชาและปรับเนื้อหา ไปสอดคล้องในรายวิชา การพยาบาลอนามัย ชุมชน 2</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8012104 สารสนเทศและการสื่อสารทางการพยาบาล 2(2-0-4) Information and Nursing Communication ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ที่รองรับระบบบริการสาธารณสุขและฐานข้อมูลทางการพยาบาล การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี หลักและกระบวนการของการสื่อสาร การสื่อสารในวิชาชีพการพยาบาล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มบุคคล เพื่อสร้างสัมพันธภาพในการดูแลผู้รับบริการ</p>	<p>8016101 แนวคิดพื้นฐานของศาสตร์ทางการพยาบาล 3(3-0-6) Basic Concepts of Nursing science ความสำคัญของศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดหลักและความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับคน สุขภาพ สิ่งแวดล้อมและการพยาบาล ตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย ขอบเขตและเป้าหมายวิชาชีพ กระบวนการพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล การวางแผนการพยาบาลและการจำหน่าย ทฤษฎีการพยาบาล ที่เลือกสรรและการนำไปใช้ หลักและกระบวนการของการสื่อสาร การสื่อสารในวิชาชีพการพยาบาล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มบุคคล เพื่อสร้างสัมพันธภาพในการดูแลผู้รับบริการ</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน</p>
<p>8011101 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล 3(3-0-6) Nursing Concepts and Nursing Theories มโนคติพื้นฐานที่เป็นแนวคิดหลักของทฤษฎีการพยาบาล ศาสตร์ทางการพยาบาล แนวคิดของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับ วิชาชีพการพยาบาลและมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล ทฤษฎีทางการพยาบาลที่เลือกสรร กระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ด้วยความเอื้ออาทร และจิตใจของความเป็นมนุษย์</p>		

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล
8012103	<p>การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>Fundamental Nursing</p> <p>แนวคิด หลักการและเทคนิคการพยาบาลพื้นฐานที่ค้ำนึ่งถึงการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลบุคคลทุกวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเป็ยงเบน บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลอย่างเอื้ออาทรด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ โดยค้ำนึ่งถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	8016102	<p>การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>Fundamental Nursing</p> <p>แนวคิด หลักการ และเทคนิคการพยาบาลพื้นฐานที่ค้ำนึ่งถึงการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลบุคคลทุกวัยของชีวิตที่มีภาวะสุขภาพปกติและเป็ยงเบน บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแล โดยค้ำนึ่งถึงสิทธิ ผู้รับบริการ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ปรับลดวิชาเนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนและได้บูรณาการในรายวิชาการพยาบาลพื้นฐานคงเดิม</p>
8011102	<p>การพยาบาลด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ 2(2-0-4)</p> <p>Humanized Nursing Care</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมนุษย์ วิกฤตระบบบริการสุขภาพ องค์กรสุขภาพที่มีจิตใจ ของความเป็นมนุษย์ การนำแนวคิดการบริหารที่มีจิตใจของความเป็นมนุษย์สู่การปฏิบัติพยาบาล การศึกษาพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล และการเป็นจิตอาสา</p>			

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8012105 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3) Health Assessment แนวคิด หลักการ และวิธีการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลทุกวัยในภาวะปกติและผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตสังคม การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การรวบรวมผลและ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์ภาวะสุขภาพของบุคคล</p>	<p>8016601 การประเมินภาวะสุขภาพ 2(1-2-3) Health Assessment แนวคิด หลักการ และวิธีการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคลทุกวัย ทั้งในภาวะปกติและผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตสังคม ด้วยการซักประวัติ การตรวจร่างกาย และการวิเคราะห์แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมวิชาชีพและหลักสิทธิมนุษยชน</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิมและได้ปรับคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม</p>
<p>8013106 กระบวนการวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5) Nursing Research Process แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเลือกกลุ่มตัวอย่าง สถิติที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย รวมทั้งการเลือกและนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติ การพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย</p>	<p>8017604 การวิจัยทางการพยาบาล 2(1-2-3) Research in Nursing แนวคิด กระบวนการ ระเบียบวิจัย การออกแบบการวิจัยทางการพยาบาล การใช้สถิติในการวิจัยทางการพยาบาล การทำโครงการวิจัยทางการพยาบาลเบื้องต้น จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม</p>



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8013107 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 2(2-0-4) Law and Nursing Ethics แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล สิทธิของพยาบาล และผู้ป่วยลักษณะของกฎหมาย กฎหมายทั่วไป , กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นปัญหาเชิงจริยธรรม และกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>8016602 กฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล 2(2-0-4) Ethical and Legal Nursing แนวคิดจริยศาสตร์ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล สิทธิของพยาบาล และผู้ป่วยลักษณะของกฎหมาย กฎหมายทั่วไป กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและกฎหมายสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นปัญหาเชิงจริยธรรม และกฎหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<p>ปรับลดหน่วยกิตให้สอดคล้องกับการสอนใบประกอบวิชาชีพวิชาการพยาบาล</p>
<p>8013108 ประเด็นและแนวโน้มการพัฒนาวิชาชีพ 2(2-0-4) Trends and Issues Professional Development พัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพ การพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพ การพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล</p>		<p>ปรับลดวิชาและบูรณาการเนื้อหาในวิชาการบริหารการพยาบาล และแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8014109 การบริหารทางการพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Administration แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหาร กระบวนการและเทคนิคการบริหาร ภาวะผู้นำในการบริหารและการเป็นผู้นำทางการพยาบาลตามขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหาร การพยาบาลในสถานบริการสุขภาพทุกระดับด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้า การศึกษาดูงาน การคิดสร้างสรรค์และพัฒนาวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนในการบริหาร</p>	<p>8017103 การบริหารการพยาบาลและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล 2(2-0-4) Nursing Administration and Professional Nursing Trend แนวคิด หลักการและทฤษฎีการบริหาร ภาวะผู้นำในการบริหารและการเป็นผู้นำทางการพยาบาล การจัดการองค์การพยาบาล กระบวนการและเทคนิคการบริหาร โดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพ ในการบริหาร การศึกษาพัฒนาการของวิชาชีพพยาบาล องค์การวิชาชีพพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและเพิ่มเนื้อหาแนวโน้มวิชาชีพพยาบาลมาบูรณาการ</p>
<p>8013201 การพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) Maternity, Newborn and Midwifery Nursing 1 แนวคิดการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของหญิงตั้งครรภ์ มารดาในระยะคลอด และหลังคลอด ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด การพยาบาลหญิงวัยเจริญพันธุ์ หญิงตั้งครรภ์ ระยะคลอด หลังคลอด และทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลแบบเอื้ออาทรด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์และ</p>	<p>8017201 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 1 แนวคิด และหลักการ ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพมารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์ การคลอดและหลังคลอด กลไกและกระบวนการคลอด การทำคลอดและช่วยทำคลอด การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ การสร้างเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว การวางแผนครอบครัว การพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานการดูแลด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิม ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสภาวะการณปัจจุบัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8013202 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) Maternity, Newborn and Midwifery Nursing 2 แนวคิดการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ และการใช้กระบวนการพยาบาล แบบองค์รวม ที่เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลางในการดูแลมารดา-ทารกและครอบครัว ในระยะตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ที่มีการตกเลือด การติดเชื้อ และมีโรคแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์ มีความผิดปกติของการคลอด คลอดยาก มีภาวะฉุกเฉินที่เป็นอันตรายต่อชีวิตทั้งมารดาและทารกในครรภ์ขณะคลอด และการคลอดโดยใช้สูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีการตกเลือด การติดเชื้อ ภาวะซึมเศร้าและสูญเสียบุตร หรือบุตรพิการ การวางแผนครอบครัว</p>	<p>8017202 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery 2 แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ การประเมินและการเฝ้าระวังสภาวะทารกในครรภ์ การใช้กระบวนการและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลมารดาและทารกแรกคลอดที่มีภาวะเสี่ยงสูง มีโรคร่วม ภาวะแทรกซ้อน ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ และภาวะวิกฤตในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด การพยาบาลมารดาที่นำสูติศาสตร์และหัตถการ โดยเน้นความปลอดภัยของผู้รับบริการ ดูแลด้วยความตั้งใจของความเป็นมนุษย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิมและได้ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>
<p>8012301 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4) Pediatric and Adolescent Nursing 1 แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะสุขภาพปกติ และภาวะเสี่ยง ทฤษฎีพัฒนาการเด็ก และวัยรุ่น การประเมินภาวะสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลเด็ก ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและอุบัติเหตุตามวัย ตลอดจนบทบาทครอบครัวต่อสุขภาพเด็ก</p>	<p>8016301 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 3(3-0-6) Pediatric Nursing 1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมภาวะโภชนาการและการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การป้องกัน การบาดเจ็บในเด็ก โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม ครอบคลุมมิติการส่งเสริมการป้องกันการดูแลรักษาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และการฟื้นฟูสุขภาพที่คำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิมแต่ได้ปรับหน่วยกิตเพิ่มเพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8013302 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 3(3-0-6) Pediatric and Adolescent Nursing 2 แนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลเด็กในการดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ รวมถึงครอบครัว ทั้งภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต โดยให้การดูแลแบบองค์รวมด้วยการดูแลแบบเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์ เน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลางและปัญหาของวัยรุ่นในปัจจุบันและแนวทางแก้ไข</p>	<p>8017302 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 3(3-0-6) Pediatric Nursing 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อและการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่าง ๆ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม คำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิมแต่ได้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน</p>
<p>8012403 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Gerontological Nursing ทฤษฎีผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณจากภาวะการณสูงอายุ แนวคิดเกี่ยวกับความผาสุกและการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพจิตชนิดเฉียบพลันและเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุที่มีความเป็ยเบนทางสุขภาพชนิดเฉียบพลันและเรื้อรัง</p>	<p>8016402 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(2-2-5) Gerontological Nursing ทฤษฎีผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุทั้งภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง แนวคิดเกี่ยวกับความผาสุก การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิมแต่ได้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นปัจจุบันและเพิ่มหน่วยกิตภาคทดลอง</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			เหตุผล
8012401	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1 แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแล ด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์แก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพ เกี่ยวกับความผิดปกติ ของอวัยวะระบบสืบพันธุ์ ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ฮอร์โมน ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อ และโรคเขตร้อน ปัญหาที่เกิดจากความผิดปกติของการรับประทานอาหาร และน้ำ การขับถ่ายปัสสาวะ การขับถ่ายอุจจาระ ผื่นผิวหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤต และภาวะเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง	3(3-0-6)	8016401	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing 1 แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์แก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับการเสียสมดุล น้ำเกลือแร่ ติดเชื้อ การผ่าตัด ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อ โรคเขตร้อน ผื่นหนัง แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ภูมิคุ้มกัน ปัญหาที่เกิดจากเซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ปัญหาที่เกิดจากความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การย่อย การดูดซึม เฝือกแผล และการขับถ่ายอุจจาระ ฮอร์โมน การขับถ่ายปัสสาวะ กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤต และภาวะเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน ความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	2(2-0-4)	คงเดิมแต่ได้ปรับลำดับคำอธิบายรายวิชาใหม่
8012402	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2 แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์แก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ การหายใจ เลือดและส่วนประกอบของเลือด การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมองและไขสันหลัง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง	3(3-0-6)	8017402	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing 2 แนวคิดและหลักการการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์แก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ การหายใจ เลือดและส่วนประกอบของเลือด การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมองและไขสันหลังในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8013404 การจัดการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6) Health Management for Ageing การบริหารจัดการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐานทฤษฎี การดูแลด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บรรเทาอาการ และฟื้นฟูสภาพแก่ผู้สูงอายุทั้งในภาวะปกติและภาวะที่มีการเบี่ยงเบนทางสุขภาพ</p>	<p>8017403 การจัดการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(2-0-4) Health Management for Older Persons ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุทั้งภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง แนวคิดเกี่ยวกับความผาสุก การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในผู้สูงอายุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลผู้สูงอายุบนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้ป่วย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิม แต่ได้ปรับลดหน่วยกิตลง</p>
<p>8013501 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 1 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing 1 แนวคิด ทฤษฎีทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต คุณลักษณะและบทบาทของพยาบาลจิตเวช ระบบบริการสุขภาพจิต หลักการขั้นตอนของการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในบุคคลที่มีภาวะเสี่ยง การช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาทางจิตสังคมโดยใช้กระบวนการพยาบาลด้วย ความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์ เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p>	<p>8016501 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 1 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing 1 แนวคิด ทฤษฎีทางสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิตและพฤติกรรม การปรับตัว คุณลักษณะและบทบาทของพยาบาลจิตเวช ระบบบริการสุขภาพจิต หลักการขั้นตอนของการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในบุคคลที่มีภาวะเสี่ยง มุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิม แต่ได้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นปัจจุบัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8013502 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing 2 ลักษณะสำคัญและเกณฑ์การจำแนกโรคทางจิตเวช การบำบัดทางจิต การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร และจิตใจของความ เป็นมนุษย์ เลือกใช้ทรัพยากร และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นมุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>8017502 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 2(2-0-4) Mental Health and Psychiatric Nursing 2 ลักษณะสำคัญและเกณฑ์การจำแนกโรคทางจิตเวช การบำบัดรักษาทางจิตเวช การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหาทางสุขภาพจิตและบุคคลที่มีปัญหาทางจิตเวช โดยใช้กระบวนการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร และจิตใจของความ เป็นมนุษย์ เลือกใช้ทรัพยากร และเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นมุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของผู้ป่วย การใช้อย่างสมเหตุผล</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>8012601 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4) Community Nursing 1 แนวคิดหลักการสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบบริการสาธารณสุข ของประเทศไทย บทบาท หน้าที่และลักษณะงานพยาบาลอนามัยชุมชน ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายแผนพัฒนาสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ การป้องกันปัญหาสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<p>8016603 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 1(1-0-2) Community Health Nursing 1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลครอบครัว เครื่องมือในการประเมินครอบครัว การดูแลตามกระบวนการพยาบาลครอบครัว อนามัยในโรงเรียน การดูแลระยะยาว และการส่งต่อ การดูแลต่อเนื่อง การเยี่ยมบ้าน นวัตกรรม การพยาบาลครอบครัว ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิและความปลอดภัยของประชาชนและผู้รับบริการ การใช้อย่างสมเหตุผล</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิมแต่ได้ปรับลำดับเนื้อหาให้เป็นปัจจุบัน</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		เหตุผล	
8014602	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Nursing 2 กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน นวัตกรรมและ กลวิธีทางการสาธารณสุข การดูแลต่อเนื่อง การดูแลบุคคลที่เจ็บป่วยใน ครอบครัวและชุมชน การอนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัย สิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	8017605	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing 2 การสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนพัฒนาสุขภาพ นวัตกรรมสาธารณสุขและภูมิปัญญา ในการพัฒนาสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชน อาชีวอนามัย สิ่งแวดล้อม ระบาดวิทยา การใช้กระบวนการพยาบาล บทบาทของ พยาบาลอนามัยชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชุมชนเพื่อส่งเสริม ป้องกัน ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชน ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิ และความปลอดภัยของประชาชนและผู้รับบริการ การใช้อย่างสม เหตุผล	2(2-0-4)	คงเดิมแต่ได้ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ เป็นปัจจุบัน
8014603	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care in nursing บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการประเมินภาวะ สุขภาพ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อ ผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ	2(2-0-4)	8017606	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Basic Medical Treatment ศึกษาแนวคิด หลักการการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การประเมินสุขภาพเพื่อการวินิจฉัยแยกโรค การให้การพยาบาล เบื้องต้นด้านอายุกรรม ศัลยกรรม การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะ ฉุกเฉินและการตัดสินใจพิจารณาส่งต่อเพื่อการรักษา การบำบัด ทางด้านหัตถการ การใช้ในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่างสม เหตุผลและการบันทึกการให้การพยาบาล ตามระเบียบ กระทรวงสาธารณสุข โดยยึดหลักจริยธรรม หลักสิทธิมนุษยชน และ กฎหมายวิชาชีพ คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัยของประชาชน และผู้รับบริการ การใช้อย่างสมเหตุผล	2(2-0-4)	คงเดิมแต่ได้ปรับ คำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุม



หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			เหตุผล
8012701	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนในสถานการณ์จริง โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์	2(0-8-0)	8016701	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamental Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาสุขภาพไม่ซับซ้อนในสถานการณ์จริง โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการและจรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้อย่างสมเหตุผลภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ	5(0-15-0)	ชื่อวิชาคงเดิม แต่ได้ปรับเพิ่มหน่วยกิตภาคปฏิบัติ
8013704	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Pediatric and Adolescent Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีความผิดปกติในระบบต่างๆ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้เพื่อดูแลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของ ความเป็นมนุษย์ และเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพในเด็กและวัยรุ่นรวมทั้งครอบครัว	2(0-8-0)	8017702	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Practicum in Pediatric Nursing ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กโดยใช้การคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การส่งเสริมภาวะโภชนาการและการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา การป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงสูง การพยาบาลเด็กป่วยที่มีปัญหาการติดเชื้อ และการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่าง ๆ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3(0-9-0)	ชื่อวอซาคงเดิมแต่ได้ปรับหน่วยกิตภาคปฏิบัติ เพิ่ม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8013705 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 3(0-12-0) Adult and Gerontology Nursing Practicum 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ฮอร์โมน ปัญหาที่เกิดจากความผิดปกติของการรับประทานอาหาร และน้ำ การขับถ่ายปัสสาวะ การขับถ่ายอุจจาระ ผิวหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤต และภาวะเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง</p>	<p>8017703 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2(0-6-0) Adult Nursing Practicum 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะรับสัมผัส ภูมิคุ้มกัน เซลล์เจริญเติบโตผิดปกติ ฮอร์โมน ปัญหาที่เกิดจากโรคติดต่อและโรคเขตร้อน ปัญหาที่เกิดจากความผิดปกติของการรับประทานอาหารและน้ำ การขับถ่ายปัสสาวะ การขับถ่ายอุจจาระ ผิวหนัง กระดูก ข้อและกล้ามเนื้อ ในภาวะเฉียบพลัน ภาวะวิกฤต และภาวะเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>
<p>8013702 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1 3(0-12-0) Maternity, Newborn and Midwifery Nursing Practicum 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบเอื้ออาทรด้วยจิตใจของ ความเป็นมนุษย์ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพสตรีวัยเจริญพันธุ์ หญิงตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ ให้การดูแลเฝ้าคลอดและทำคลอดหญิงระยะคลอด และให้การพยาบาลหญิงหลังคลอดและทารกแรกเกิด แบบองค์รวมและเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>8017704 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 4(0-12-0) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1</p> <p>ฝึกปฏิบัติการพยาบาล การตรวจครรภ์ การช่วยคลอด การทำคลอด และการดูแลระยะหลังคลอด การเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างมารดา ทารกและครอบครัว การเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ การเลือกใช้ยาอย่างสมเหตุผล การให้คำปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยกระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชนและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิมแต่ได้ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8013707 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 2(0-8-0) Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบเอื้อ อาหารด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้ ที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาทางจิต อารมณ์ พฤติกรรม ฝึกทักษะการสร้าง สัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและญาติ จัดกิจกรรมเพื่อการบำบัด และฟื้นฟูสภาพ สอนและให้คำปรึกษาทางจิต เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน</p>	<p>8017705 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 3(0-9-0) Psychiatric and Mental Health Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม แก่ผู้ที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาทางจิต อารมณ์ พฤติกรรม ฝึกทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและญาติ จัดกิจกรรมเพื่อการบำบัด และฟื้นฟูสภาพ สอนและให้คำปรึกษาทางจิต เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคลและ ครอบครัว การปฏิบัติ การพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้อย่าง สมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>8014703 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 2 3(0-12-0) Maternity, Newborn and Midwifery Nursing Practicum 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบเอื้อ อาหารด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การให้การพยาบาลแบบองค์รวมในหญิงตั้งครรภ์ มารดาระยะคลอด และมารดาหลังคลอด ที่มีภาวะเสี่ยงและเป็ยงเบนหรือมี ภาวะแทรกซ้อน และเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>8018707 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 2 3(0-9-0) Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม และข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการดูแล สร้างเสริม ป้องกัน ฟื้นฟู สุขภาพแบบ องค์รวมโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ในการดูแลระหว่างตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด ในมารดาและทารกที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหาสุขภาพ คัดกรอง ให้คำแนะนำ ส่งต่อ ช่วยเหลือดูแลและฟื้นฟูสภาพ เตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ ช่วยเหลือในการทำ สูติศาสตร์หัตถการ ดูแลทารกแรกคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและมีปัญหา สุขภาพ การเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ ตระหนักถึงสิทธิผู้ป่วย ความปลอดภัย ของผู้ป่วย การเลือกใช้อย่างสมเหตุผล ยึดหลักจริยธรรมและกฎหมาย วิชาชีพ</p>	<p>ชื่อวิชาคงเดิมแต่ได้ ปรับคำอธิบาย รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8012708 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(0-8-0) Community Nursing Practicum 1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันปัญหาสุขภาพ แบบองค์รวมในบุคคลวัยเด็ก ผู้ใหญ่และสูงอายุ โดยประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>8018708 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4(0-12-0) Community Nursing and Basic Medical Treatment Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และดูแลสุขภาพชุมชน การอนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวชุมชน การใช้แหล่งประโยชน์ และผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ความรู้การรักษายาบาลเบื้องต้น และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ให้การรักษายาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ ส่งต่อผู้ป่วยและบันทึกการให้การรักษายาบาลขั้นต้นอย่างถูกต้องเหมาะสม การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาสิทธิและความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ปรับเพิ่มหน่วยกิตเป็น 4 หน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายรายวิชาใหม่</p>
<p>8014709 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(0-8-0) Community Nursing Practicum 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลสุขภาพบุคคลที่เจ็บป่วยในครอบครัวและ ดูแลสุขภาพชุมชน การอนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ด้วยความเอื้ออาทรและจิตใจของความเป็นมนุษย์ โดยใช้กระบวนการพยาบาลชุมชน การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวชุมชน การใช้แหล่งประโยชน์และผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>		<p>ปรับควบรวมในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษายาบาลเบื้องต้น</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8014710 ปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น 2(0-8-0) Basic Medical Care in Nursing Practicum ประยุกต์ความรู้การพยาบาลเบื้องต้น และ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรค ให้การพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ การส่งต่อ ผู้ป่วยและบันทึกการให้การพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>		<p>ปรับควมรวมใน รายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลอนามัย ชุมชนและการ รักษาพยาบาล เบื้องต้น</p>
<p>8014706 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 2(0-8-0) Adult and Gerontology Nursing Practicum 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลใน การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วย ความเอื้ออาทรด้วยจิตใจของความเป็นมนุษย์แก่บุคคลวัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของ อวัยวะสืบพันธุ์และเพศสัมพันธ์ การหายใจ เลือด และ ส่วนประกอบของเลือด การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอ งและไขสันหลัง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังใช้ กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพ ยึดหลักจริยธรรม และหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยี ที่เหมาะสม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลใน การดูแลตนเอง</p>	<p>8017706 ปฏิบัติการการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-0) Adult Nursing Practicum 2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแล สุขภาพแบบองค์รวม บนพื้นฐานทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทรแก่บุคคล วัยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของอวัยวะสืบพันธุ์และ เพศสัมพันธ์ การหายใจ เลือด และส่วนประกอบของเลือด การไหลเวียน เลือดและน้ำเหลือง สมองและไขสันหลัง ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง ใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพยึดหลัก จริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน เลือกใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีที่เหมาะสม มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การปฏิบัติการพยาบาล โดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้อย่างสมเหตุผล ภายใต้ ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ปรับชื่อวิชาใหม่ และปรับคำอธิบาย รายวิชาใหม่</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
	8018709 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 4(0-12-0) Gerontological Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเพื่อเสริมทักษะการพยาบาลใน ฐานะพยาบาลวิชาชีพ นำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการ การปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม สามารถร่วมทำงานกับทีม สุขภาพ การตัดสินใจทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ	ชื่อวิชาใหม่ปรับแยก ออกจากวิชาปฏิบัติการ พยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ 1 และ ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
8014711 ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล 2(0-8-0) Administration Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีม และ การเป็นผู้นำทางการพยาบาลของสถานบริการสุขภาพด้วยความเอื้อ อาหารและจิตใจของความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิ มนุษยชนในการบริหาร เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและสถาบัน	8018710 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 3(0-9-0) Administration Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการทางการพยาบาล บทบาท หัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีม พัฒนาการเป็นผู้นำ ทางการพยาบาลด้วยจิตบริการ การประเมินความต้องการบริการ และพัฒนาคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง ยึดหลักจริยธรรมและ หลักสิทธิมนุษยชนในการบริหาร เป็นสมาชิกที่ดีของวิชาชีพและ สถาบันการปฏิบัติการพยาบาล จัดการให้เกิดความปลอดภัยของ ผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ	คงเดิม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8014712 ปฏิบัติการพยาบาลสาขาที่เลือกสรร 2(0-8-0) Selected Clinical Nursing Practicum ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสาขาการพยาบาลที่ผู้เรียนสนใจ เสริมทักษะการพยาบาลในฐานะพยาบาลวิชาชีพนำกระบวนการพยาบาลใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร และจิตใจของความเป็นมนุษย์ ร่วมทำงาน กับทีมสุขภาพ ตัดสินใจทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>8018711 ปฏิบัติการประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-9-0) Professional Experience Nursing Practicum ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพที่เลือกสรร ภายใต้การดูแลของพยาบาลวิชาชีพ นำกระบวนการพยาบาลใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม ร่วมทำงาน กับทีมสุขภาพ ตัดสินใจทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ การปฏิบัติการพยาบาลโดยพิจารณาความปลอดภัยของผู้รับบริการ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตจรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ</p>	<p>ปรับชื่อวิชาเพื่อ บูรณาการให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานวิชาชีพ</p>
<p>8010801 การช่วยฟื้นคืนชีพ 2(1-2-3) Resuscitation แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพในบ้าน และชุมชน และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน แนวคิด หลักการ ความหมาย และ ความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง</p>		<p>ปรับลดเนื่องจาก อยู่ในวิชาศึกษา งานทั่วไป</p>
<p>8010802 การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ 2(2-0-4) Disaster Management ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ แนวคิดและหลักการทางการพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบ ภัยพิบัติ ระบบบริการทางการแพทย์ ในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนและการจัดการกับภัยพิบัติต่าง ๆ การช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ประสบภัยพิบัติทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม ประเด็นจริยธรรม และกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ</p>		<p>ปรับลดเนื่องจาก อยู่ในวิชาศึกษา ทั่วไป</p>

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	เหตุผล
<p>8010803 การศึกษาอิสระ 2(2-0-4) Independence Study การศึกษาโดยการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจของนักศึกษา ร่วมกับอาจารย์ ที่ปรึกษา แสวงหา ความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบนำตนเอง</p>		<p>ปรับลดวิชา เนื่องจากเนื้อหา ซ้ำซ้อนและได้ บูรณาการใน รายวิชาการวิจัย ทางการพยาบาล</p>
	<p>8017802 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพยาบาล 3(3-0-6) English for Nursing ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพการพยาบาล การให้บริการพื้นฐาน ทางการพยาบาล การสื่อสารทางการพยาบาล การแนะนำบริการ และสิ่งอำนวยความสะดวก การใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ การบริการ ในแผนกต่างๆ ในโรงพยาบาล การบันทึกทางการพยาบาล การติดต่อสื่อสารกับ เพื่อนร่วมงาน การเขียนแบบฟอร์ม การเขียนบันทึกและรายงานประจำวัน</p>	<p>เป็นวิชาเลือก กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ</p>



## ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๑๔๐๓/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ ครบวงจรการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาพยาบาลศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา.๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. อาจารย์ณัททวี ศิริรัตน์	ประธานสาขาพยาบาลศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.เบญจมา เตากล้า	ผู้แทนสภาการพยาบาล	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวาทิ เขียวทิเชฐ	ผู้เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิรัตน์ ฮาดากานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุศิริ ประสมสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๖. อาจารย์กัลยา แก้วสม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๗. นางสาวยุพเรศ ทิยะบุตร	นักศึกษาในหลักสูตรปัจจุบัน	กรรมการ
๘. นางสาวนิศารัตน์ แสงเพชร	ศิษย์เก่าในหลักสูตร	กรรมการ
๙. พว.จันทร์สม เหลือวงศ์	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
๑๐. อาจารย์กาญจนา พรหมเรืองฤทธิ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ เลขานุการ

ให้มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของคณะพยาบาลศาสตร์ ในการบริหารจัดการหลักสูตรตามหัวข้อต่างๆที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
๒. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ ที่กำหนดผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดใน มคอ.๑ สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นหลัก
๓. อาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา-วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ/หรือให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๔. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้ทันตามกำหนดเพื่อการวิพากษ์หลักสูตร การเสนอคณะกรรมการชุดต่างๆ ให้พิจารณาอนุมัติดำเนินการได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๒๙๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ ๑๔๐๓/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๖๒ สั่ง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๗ ครบวงรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาพยาบาลศาสตร์ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา.๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒(เพิ่มเติม) ดังนี้

- |                              |            |                              |
|------------------------------|------------|------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ | ศรีวรรณารณ | รักษาการคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
| ๒. อาจารย์ ดร.ภัทรา          | ชูริศ      | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  |

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๒๖๕ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

ด้วย หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาการพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๐

เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒) ดังนี้

๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินารถ	ศรีวรรณารถ	ประธานกรรมการ
๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำอ้อย	ภักดีวงศ์	กรรมการ(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๓.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทราวดี	เสีรพิเชฐ	กรรมการ(ผู้แทนองค์การวิชาชีพ)
๔.นวก.ชำนาญการ สุมา	ทองมา	กรรมการ(ผู้ใช้บัณฑิต)
๕.พว.แสงนภา	ทองลอย	กรรมการ(ผู้แทนศิษย์เก่า)
๖.นางสาวชนกรณ์	ทิพย์โสธร	กรรมการ(ผู้แทนผู้เรียน)
๗.อาจารย์ ดร.ภัทรา	จูริศ	กรรมการ(ผู้แทนอาจารย์)
๘.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขศิริ	ประสมสุข	กรรมการ(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)และเลขานุการ
๙.นางสาวประภัสสร	อินทราพงษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีหน้าที่ให้ข้อมูลเสนอแนะและความคิดเห็นต่อการพัฒนาหลักสูตรและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ มีความละเอียดรอบคอบให้บังเกิดผลที่ดีต่อราชการจนสิ้นสุดการวิพากษ์หลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๓**

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณะ”	หมายความว่า	คณะหรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“นักศึกษา”	หมายความว่า	นักศึกษาผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



“คณะกรรมการบริหารวิชาการ”	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณะกรรมการประจำคณะ”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะของคณะ หรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
“คณะกรรมการประจำหลักสูตร”	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำหลักสูตรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่รับผิดชอบและคอยติดตาม ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
“คณาจารย์ประจำ”	หมายความว่า	อาจารย์ที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี
“การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)” หมายความว่า การ จัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร		
“ภาคการศึกษาปกติ”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒
“ภาคฤดูร้อน”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษา ที่ ๒

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มีได้กำหนดไว้ใน ข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### ระบบการบริหารวิชาการ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัย จัดการบริหารงานวิชาการโดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคล ดำเนินงาน ดังนี้

- (๑) สภาวิชาการ
- (๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
- (๓) คณบดี
- (๔) คณะกรรมการประจำคณะ
- (๕) คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- (๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๙ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๐ อำนาจหน้าที่สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนสภาคณาจารย์ ๑ คน เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ เป็นเลขานุการ

ผู้แทนสภาคณาจารย์มาจากการคัดเลือกจากกลุ่มสภาคณาจารย์ ๑ คน แล้วเสนอต่ออธิการบดีแต่งตั้งโดย ประธานสภาคณาจารย์

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากลับกรองหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประมวลผลการศึกษา

(๒) พิจารณากลับกรองร่างระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) พิจารณากลับกรองการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

(๔) ดูแลกำกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา

(๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๔ การได้มาซึ่งอำนาจ หน้าที่ของคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตามคำแนะนำของคณบดีหลักสูตรละไม่น้อยกว่า ๕ คน จากคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) พัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการ

- (๒) จัดทำอัตรากำลังผู้สอน เสนอต่อคณบดี
- (๓) เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดี
- (๔) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออธิการบดี
- (๕) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- (๖) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (๗) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษาดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด ๒ การรับเข้าศึกษา

- ข้อ ๑๘ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- ๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา
- (๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง
  - (๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
  - (๓) มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา
- ๑๘.๒ คุณสมบัติของผู้สมัคร
- (๑) หลักสูตรอนุปริญญา ปริญาตรี ๔ ปี และปริญญาตรี ๕ ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง
  - (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่าจากสถานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวง
- ข้อ ๑๙ การรับเข้าเป็นนักศึกษา
- กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- ๒๐.๑ ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว
  - ๒๐.๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวด ๓**  
**ระบบการจัดการศึกษา**

**ข้อ ๒๑ ระบบการจัดการศึกษา**

๒๑.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาค การศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาค การศึกษาที่ไม่บังคับ

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาค การศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ “หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

“คาบเรียน” หมายความว่า เวลาในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ เรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๒๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอด หลักสูตร และระยะเวลาการศึกษา เมื่อเทียบเคียงกับภาคปกติแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษา

ข้อ ๒๒ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของ มหาวิทยาลัย

## หมวด ๔ การลงทะเบียนเรียน

### ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๓.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากนักศึกษามีความต้องการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ประธานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๓.๖ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

(๑) การลงทะเบียนเรียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าระดับคะแนน

(๒) การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน

(๓) การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง

๒๓.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๒๓.๘ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติและลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่เป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าหน่วยกิตส่วนที่เกินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องมิฉะนั้นให้ถือว่าการศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม ขอถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๒๕.๑ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทำการลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น "W"

๒๕.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคปกติ และก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๕.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา จะต้องทำการเพิ่ม ถอน และขอยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ การชำระเงินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว หากต้องการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อต้องการผลการเรียน ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๕

### ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๘ ระยะเวลาการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

## ๒๘.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษา

## หมวด ๖

## การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

## ข้อ ๒๙ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่ต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น "E" หรือ "F"

## ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓๐.๑ นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

๓๐.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้คุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ และดำเนินการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

## ข้อ ๓๑ การสอบ

๓๑.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึง ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๓๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

๓๑.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิด ระเบียบการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการ สอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(๓) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้ คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการลงโทษเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(๔) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อ สิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลา การศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษา สภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

## หมวด ๗

### การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๒ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนน ที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียน



เรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิปริญญา ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

๓๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๓๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

T (Transfer) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

IP (In Progress) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น “IP” จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในสองภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น E หรือ F ตามแต่กรณี

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัย

อนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ "I" จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน "I" ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น "E" หรือ "F" ตามแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น "I" ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ "I" ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๓๖ การคิดค่าธรรมเนียมเฉลี่ย

๓๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อมีการประเมินเปลี่ยนจาก "I" เป็นระดับคะแนนตามข้อ ๓๒.๑ จึงจะนำผลมาคิดในภาคการศึกษาที่มีการเปลี่ยน

๓๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้หน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๓๖.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๓๒.๑ สำหรับผลการประเมินเป็น "E" ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้ และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๔ ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้หน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๓๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ชำระค่าธรรมเนียมสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิม หรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

## หมวด ๘

### การเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๘ “การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การยกเว้นการเรียนรายวิชา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๓๘.๑ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๓๘.๒ ผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๘ ทั้งนี้จะต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า “D” หรือ “P” และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

๓๘.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา  
(๒) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

(๓) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น

๓๘.๔ เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C” หรือ “P”  
(๒) การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาให้หน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๘.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคพิเศษนอกเวลาปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๑) ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน และนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๒) ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

#### หมวด ๙

#### การลาพักการศึกษา การลาออก และการฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษา

๔๐.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ยื่นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้

ได้ผลดีได้

(๔) เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๔๐.๒ การลาพักการศึกษาให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๔๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๔๑.๑ การลาออกให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๔๑.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑.๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ และที่ ๒๐ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน "I" ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

(๑.๓) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๑.๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๒.๑) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒.๒) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

๔๑.๓ ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๔๑.๔ ไม่รักษาสภาพนักศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา

๔๑.๕ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**หมวด ๑๐**  
**การสำเร็จการศึกษา**

- ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้
- ๔๓.๑ มีความประพฤติดี
  - ๔๓.๒ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - ๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
  - ๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
  - ๔๓.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
  - ๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
  - ๔๓.๗ สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

- ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา
- ๔๔.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมใบเสร็จการชำระเงิน ๒ ภาคเรียนสุดท้าย ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
  - ๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญา และปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

- ข้อ ๔๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม
- ๔๕.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้
    - (๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
    - ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่มีรายวิชาได้ต่ำกว่า C และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
    - (๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ "F" ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๕) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(๖) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

๔๕.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๑๑

#### การควบคุมคุณภาพ

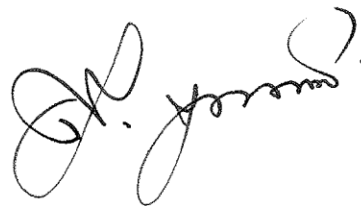
ข้อ ๔๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา และอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔๘ ให้มีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน ๕ ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**ภาคผนวก ฉ**

ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาระดับวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2560



## ข้อบังคับสภาการพยาบาล

ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ  
พ.ศ. ๒๕๖๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๓) (ค) (ง) ประกอบกับมาตรา ๘ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการสภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย คณะวิชา สำนักวิชา หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตามกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และให้หมายความรวมถึงสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่

“สถาบันการศึกษาที่เล็ง” หมายความว่า สถาบันการศึกษาพยาบาลที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือดูแล และกำกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ ซึ่งมีสถานภาพปัจจุบัน โดยได้รับการรับรองสถาบันการศึกษาครั้งล่าสุดจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปี อย่างต่อเนื่อง ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง จนถึงวันที่มีการทำข้อตกลงกันระหว่างสถาบันการศึกษาที่เล็งกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ การนับระยะเวลาการรับรองครั้งที่ ๒ ให้นับได้ตั้งแต่วันที่สภาการพยาบาลมีมติ

ทั้งนี้ ข้อตกลงระหว่างสถาบันการศึกษาที่เล็งกับสถาบันการศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ จะต้องมียุทธศาสตร์กว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรุ่นแรก และสถาบันการศึกษาที่เล็ง ๑ แห่งสามารถทำข้อตกลงเป็นสถาบันการศึกษาที่เล็งให้กับสถาบันการศึกษาที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ได้ไม่เกิน ๑ แห่ง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาการพยาบาล

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการที่คณะกรรมการแต่งตั้ง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภาการพยาบาล

“ผู้ดำเนินการ” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หรือผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายความว่า คณบดี หรือผู้อำนวยการของสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า

ข้อ ๕ หลักสูตรที่สภาการพยาบาลจะให้ความเห็นชอบต้องดำเนินการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่แตกต่างจากข้อบังคับนี้กำหนดซึ่งสภาการพยาบาล จะให้ความเห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมเว้นแต่คณะกรรมการจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

#### หมวด ๑

#### หลักสูตร

ข้อ ๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่  
๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะและทักษะทางวิชาชีพ โดยใช้หลักสูตรปกติ ที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับ บัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึก โดยต้องมีการเรียนรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์โดยมุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของ สถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา อยู่บนพื้นฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดี ที่สร้างประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรม จรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิต ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแส

โลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล และต้องมีรายละเอียดครบตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕๐ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรปริญญาตรี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต จำแนกเป็น กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ โดย

๙.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๙.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติดังกล่าวจะต้องจัดให้มีกลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้มีวิชาภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์แบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตนอกเหนือไปจากวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชา ดังนี้

๑๐.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑๐.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกได้ ดังนี้

๓๐.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ อาทิ ชีวเคมี ชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา ประสาทวิทยา จุลชีววิทยา พยาธิวิทยา เมล็ดวิทยา ชีวสถิติ จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนศาสตร์ ระบาดวิทยา

๓๐.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติทางการพยาบาล โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมที่ทำให้เกิดสมรรถนะผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่ปฏิบัติต่อมนุษย์ทุกวัย ทั้งภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย ตลอดจนวาระท้ายของชีวิต โดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๓๐.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และต้องมีลักษณะ ดังนี้

#### ๓๑.๑ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้อ้างอิงถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้ เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

#### ๓๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ๑) เป็นอาจารย์ประจำ

๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นหนึ่ง ที่ไม่หมดอายุ สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา - ทารกและการผดุงครรภ์จะต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง และ

๓) มีคุณวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน และ

๔) มีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีประสบการณ์สอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๕) ต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีประสบการณ์การสอนการพยาบาลในสถาบันการศึกษา ให้สถาบันการศึกษาจัดให้มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยง ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้นเป็นอาจารย์ที่เลี้ยง โดยให้มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือให้มีการจัดการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

#### ๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน ใน ๕ สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และ/หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์ เป็นอย่างน้อย ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก ๕ สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

#### ๑๑.๔ อาจารย์ผู้สอน

๑) อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์ หรือ

๒) มีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาพยาบาลศาสตร์ไม่ต่ำกว่าระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเทียบเคียงในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

## หน้า ๔๕

เล่ม ๓๓๔ ตอนพิเศษ ๓๔๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ในกรณีอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาพยาบาล โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาล ประกาศกำหนด

## หมวด ๒

## การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้องดำเนินการตามหมวดนี้

## ส่วนที่ ๑

## ผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

๑๓.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

๑๓.๑.๒ สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อ ร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๓.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า จะถือว่า ผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๑๓.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาแล้ว

กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศไทยนั้น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้ต้องผ่านการประเมินทัศนคติต่อวิชาชีพและรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละสถาบันการศึกษา

### ส่วนที่ ๒

#### การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๓๔ ในแต่ละภาคการศึกษาต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง และวรรคสองก็ได้ แต่ต้องได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษาตามระเบียบของสถาบันและต้องไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๓๕ ระยะเวลาการศึกษา

ต้องไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติหรือ ๔ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๘ ปีการศึกษา

### ส่วนที่ ๓

#### การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ระบบการจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาค หากใช้ระบบการศึกษาอื่นให้แสดงการเทียบเคียงระบบทวิภาค

ข้อ ๓๗ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎีและการเรียนในห้องปฏิบัติการ ไม่เกินวันละ ๗ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติไม่เกินวันละ ๘ ชั่วโมง

การจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละรายวิชา ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๓๘ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิต ดังนี้

๓๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตให้ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๒ รายวิชาที่มีการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมงถึง ๔๕ ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

๑๘.๓ การฝึกภาคปฏิบัติที่มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลหรือสถาบันอื่นที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด ทั้งภายในและหรือภายนอกสถานที่ ๓ ชั่วโมง ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อย่างน้อย ๑๕ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๙๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใด หรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่น หรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

#### ส่วนที่ ๔

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากข้อ ๑๙ ก็ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

#### หมวด ๓

#### การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษาต้องเสนอหลักสูตรต่อสภาการพยาบาล เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเปิดรับนักศึกษา เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว จึงเสนอสภาสถาบัน และเมื่อสภาสถาบันอนุมัติแล้วให้แจ้งต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาการพยาบาลทราบ

ข้อ ๒๓ หลักสูตรที่จะขอความเห็นชอบ

๒๓.๑ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาใหม่ที่สภาการพยาบาลยังไม่ได้ให้การรับรองสถาบัน

๒๓.๒ หลักสูตรใหม่นอกเหนือจากหลักสูตรเดิมของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง

๒๓.๓ หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้วของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันอย่างต่อเนื่อง แต่มีการปรับปรุงหลักสูตร

๒๓.๔ หลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่สภาการพยาบาลไม่ได้ให้การรับรองสถาบันการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



## หน้า ๔๘

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๔๔ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ข้อ ๒๔ ผู้ยื่นคำขอต้องเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ หรือที่สภาการพยาบาลกำหนด

ข้อ ๒๕ กรณีหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ข้อ ๒๓.๒ และข้อ ๒๓.๔ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดวันเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน

ข้อ ๒๖ กรณีหลักสูตรปรับปรุงตามข้อ ๒๓.๓ การยื่นคำขอให้ยื่นล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดเปิดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ เดือน

ข้อ ๒๗ ผู้ประสงค์จะยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการตามแบบที่สภาการพยาบาลประกาศกำหนด พร้อมเอกสารและหลักฐาน ดังนี้

๒๗.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๒๗.๒ เอกสารแสดงการเป็นผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๒๗.๓ หลักสูตร จำนวน ๖ เล่ม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒๗.๔ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ ต้องมีหลักฐานข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒๗.๕ กรณีหลักสูตรที่ยื่นคำขอเป็นหลักสูตรตามข้อ ๒๓.๑ และ ๒๓.๔ ต้องมีรายงานความพร้อมในการเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒๗.๖ หลักฐานอื่น ๆ ตามที่สภาการพยาบาลเห็นสมควรให้มี

ข้อ ๒๘ ให้เลขาธิการรวบรวมคำขอและหลักฐานต่าง ๆ ส่งให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการโดยไม่ชักช้า

## หมวด ๔

## การให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๒๙ ให้สภาการพยาบาลโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้

ข้อ ๓๐ การพิจารณาของคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ อาจให้ผู้ยื่นคำขอเข้าชี้แจงประกอบคำขอด้วยก็ได้

ข้อ ๓๑ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาและมีมติเกี่ยวกับหลักสูตรใดตามหมวด ๓ แล้ว ให้เลขาธิการดำเนินการแจ้งผลการพิจารณาการให้ความเห็นชอบ หรือไม่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนั้น ให้ผู้ยื่นคำขอหรือผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๒ ระยะเวลาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด แต่ไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ ๓๓ เมื่อสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว กรณีสถาบันการศึกษาใหม่ ให้สถาบันการศึกษาที่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ดูแล และกำกับสถาบันการศึกษา ที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา และการบริหารสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสภาการพยาบาล หรือประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ที่แก้ไขเพิ่มเติมแล้วแต่กรณี

#### หมวด ๕

#### การเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๓๔ หลักสูตรใดที่ให้ความเห็นชอบแล้ว สภาการพยาบาล อาจเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรได้ในกรณี ดังนี้

๓๔.๑ การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ หรือไม่ดำเนินการตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๔.๒ ไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลง หรือการปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ปฏิบัติ หรือฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่สภาการพยาบาลได้กำหนดในการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

๓๔.๓ สภาการพยาบาลได้ตรวจพบว่าผู้ดำเนินการ หรือผู้บริหารสถาบันการศึกษา ไม่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

๓๔.๔ ในกรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล คณะกรรมการ อาจพิจารณาเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว

ข้อ ๓๕ กรณีที่คณะกรรมการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ให้เลขาธิการแจ้งผลการเพิกถอนการให้ความเห็นชอบหลักสูตรต่อผู้ดำเนินการ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาที่เลี้ยง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบโดยไม่ชักช้า

#### หมวด ๖

#### ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ/ไม่เห็นชอบหลักสูตร ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม หลักสูตรละ ๒๐,๐๐๐ บาท

เล่ม ๑๓๔ ตอนพิเศษ ๑๙๔ ง หน้า ๕๐  
ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

---

หมวด ๗  
บทเฉพาะกาล

---

ข้อ ๓๗ หลักสูตรที่คณะกรรมการได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนหรือในวันที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ให้ถือว่าได้รับความเห็นชอบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ บรรดาคำขอที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรไว้ตามข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาการพยาบาล และการผดุงครรภ์ระดับวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับดังกล่าวต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ หรือจะให้ผู้ยื่นคำขอปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ก่อนที่จะพิจารณาดำเนินการตามข้อบังคับนี้ก็ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐  
รองศาสตราจารย์ทัศนีย์ บุญทอง  
นายกสภาการพยาบาล

## ภาคผนวก ช

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เกี่ยวกับการเรียน การทดสอบ และการเทียบรายวิชาภาษาอังกฤษ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีนโยบายที่จะพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่จำเป็นต้องมีการสื่อสารข้ามพรมแดน ประกอบกับมติของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ นั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าเรียนตั้งแต่ ภาคการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป ได้เรียนภาษาอังกฤษในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปและในรายวิชาเฉพาะด้าน ดังนี้

๑. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารวิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
๒. กรณีที่หลักสูตรมี มคอ.๓ หรือมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น
๓. นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ตามข้อ ๑ และข้อ ๒

ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าเรียนก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา ให้สาขาวิชาอาจเพิ่มเติมให้นักศึกษาเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมเพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในอนาคตข้างหน้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิวัต กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เรื่อง การทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีคุณภาพตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑๐ ข้อ ๔๓ ที่กำหนดให้นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษานั้นต้องศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา และมติการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเข้าศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาภาคปกติ ที่เริ่มเข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ข้อ ๒. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกจะต้องเข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเข้าศึกษา(PBRU English Placement Test) โดยมหาวิทยาลัยจะประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบต่อไป

ข้อ ๓. นักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเข้าศึกษา (PBRU English Placement Test) ต้องผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาภาษาอังกฤษได้ปกติตามลำดับดังต่อไปนี้

ข้อ ๓.๑ รายวิชา ๑๕๕๐๑๐๑ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

ข้อ ๓.๒ รายวิชา๑๕๕๐๑๐๒ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป

ข้อ ๓.๓ รายวิชา ๑๕๕๐๑๐๓ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ

ข้อ ๔. นักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเข้าศึกษา (PBRU English Placement Test) ไม่ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา๑๕๕๐๑๐๐ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น โดยไม่นับหน่วยกิต (Non-Credit) ในภาคการศึกษาแรกก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาภาษาอังกฤษที่ระบุในข้อ ๓.๑ - ๓.๓ ได้ตามปกติในภาคการศึกษาถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
เรื่อง การเทียบรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา 2560

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการและศูนย์ภาษา ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 28 สิงหาคม 2560 ได้พิจารณาการเทียบรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารหลักสูตรและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิด อย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตน อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี นั้น

มหาวิทยาลัยจึงประกาศการเทียบรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าก่อนปีการศึกษา 2560 ดังต่อไปนี้

- |   |   |               |
|---|---|---------------|
| 1. วิชา 1550101                                       | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                   | 3(3-0-6) หรือ |
| วิชา 1550104  | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน                           | 3(3-0-6)      |
| สามารถเทียบได้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2560 คือ |   |               |
| วิชา 1550101  | ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน                   | 3(3-0-6)      |
| 2. วิชา 1550105                                       | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ          | 3(3-0-6) หรือ |
| วิชา 1550106  | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวัฒนธรรมอาเซียน | 3(3-0-6)      |
| สามารถเทียบได้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2560 คือ |   |               |
| วิชา 1550102  | ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป                 | 3(3-0-6)      |
| 3. วิชา 1550102                                       | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน                | 3(3-0-6) หรือ |
| วิชา 1550103  | ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ                     | 3(3-0-6)      |
| สามารถเทียบได้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2560 คือ |   |               |
| วิชา 1550103  | ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ                   | 3(3-0-6)      |
- โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาทุกชั้นปี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2560 เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2561

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**ภาคผนวก ซ**  
ข้อมูลแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ





คณะพยาบาลศาสตร์
รับที่ 690/2560
วันที่ 21 ก.พ. 2560

ที่ สช ๐๕๐๗.๒๗/ ๗๐๕

โรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต  
ถนนติวานนท์ จังหวัดนครพนธ์ ๕๑๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ยินดีให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติ

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ สช ๐๕๕๕.๑๘/๓๘๖ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงพยาบาลศรีธัญญา เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาดูงาน ฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
ตามหนังสือที่อ้างถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ขอยืนยันส่งนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติ ณ โรงพยาบาลศรีธัญญา ๒ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๓๒ คน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๓๑ คน ตั้งแต่วันที่ ๑๑ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตามความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลศรีธัญญาพิจารณาแล้วยินดีให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติได้ ตามวันที่แจ้งมา  
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริศักดิ์ ชิตติชลรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

โรงพยาบาลศรีธัญญา ถนนติวานนท์  
จังหวัดนครพนธ์

อึ้งอัมพรพงศ์พรหม

๒๑ ก.พ. ๖๐

ฝ่ายฝึกอบรม

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๗๘๐๐ ต่อ ๕๗๑๓๗ - ๘

โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๗๘๒๐

ผู้ประสาน นางชีวันนธ์ เครืออนันต์

ศิริธัญญา

อ. อ. ก้อน

อาจารย์ณัทกรี ศิริรัตน์  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

๒๑ ก.พ. ๖๐



วันที่ 25 ก.ย. 2556

ที่ สธ ๐๓๓๘/ ๖๖๕๔๖

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี  
๔๒๐/๔ ถนนราชวิถี เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๖๓ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ให้ความอนุเคราะห์หนังสือพิมพ์ปฏิบัติงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการศาสตร์ (โครงการจัดตั้ง) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ที่ สธ ๐๕๕๕/ว/๑๖๒๔ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงคณะกรรมการศาสตร์ (โครงการจัดตั้ง) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ขอความอนุเคราะห์ให้ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี เป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา  
ในด้านการพยาบาลเด็ก หลักสูตรการพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี พิจารณาแล้วไม่ขัดข้อง ยินดีให้ความอนุเคราะห์  
สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี เป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาในด้านการพยาบาลเด็ก  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ  
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ศิริวรรณ สุทธิสาร  
ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี  
นางสาวรัตโนทัย หลับรู้การ  
นางสาวรัตโนทัย หลับรู้การ

ขอแสดงความนับถือ

*(Signature)*

(นางสาวรัตโนทัย หลับรู้การ)

ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี  
ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี

*(Signature)*

*(Signature)*

ขอ  
รบกวน

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. ๐ ๒๑๕๔ ๕๓๑๔  
รายงานการประเมินตนเอง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

โทรสาร ๐ ๒๑๕๔ ๕๓๖๖

17/11/2016



วันที่ 24 ต.ค. 2556

เรื่อง

โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์  
๒๓๗ ถนนพิทักษ์ชาติ อ.เมือง  
จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

ที่ ปช ๐๐๓๖.๒๐๑/๖

๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง คอบรับเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ้างถึง หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ ศร ๐๕๕๕/ว/๑๖๒๔  
ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ขอความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาล-  
ประจวบคีรีขันธ์เป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาในด้านการพยาบาลพื้นฐาน สูติศาสตร์ การพยาบาลเด็ก  
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การพยาบาลผู้สูงอายุ การบริหารการพยาบาลและการรักษา  
พยาบาลเบื้องต้น นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์ ได้พิจารณาแล้วยินยติรับเป็นสถานที่ฝึกงาน  
ของนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ในด้านการพยาบาลพื้นฐาน สูติศาสตร์ และการพยาบาลเด็ก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

วิเศษ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ลงนามและประทับตรา

ลงนามและประทับตรา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ในนามของโรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์

(นางสุพรรณิ ประดิษฐ์ธาดาวงษ์)  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์

รายงานกลุ่มประกันคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

โทร. ๐ ๓๒๖๐ ๓๐๖๐ - ๔ คือ ๒๐๗๔

โทรสาร ๐ ๓๒๖ ๓๕๐๓๔



ที่ สล ๐๐๓๒.๒/๖๖๖

โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า  
๗๐๘ ต.แม่กลอง อ.เมือง สล ๗๕๐๐๐

๗ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง คอรับการเป็นสถานที่ฝึกงานนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามหนังสือ ศธ.๐๕๕๕/๐๑๖๒๔ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ คณะพยาบาลศาสตร์ (โครงการจัดตั้ง) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ขอความอนุเคราะห์โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสาขาต่าง ๆ ของนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ที่จะดำเนินการเปิดสอน ในปี ๒๕๕๗ นั้น

โรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า ยินดีให้ความร่วมมือเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ดังกล่าว โดยขอให้ทางมหาวิทยาลัยประสานกลุ่มการพยาบาลในรายละเอียดของการฝึก ปฏิบัติงานของนักศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

*(ลายเซ็น)*

(นายวีระชัย จันทร์เจริญกิจ)

นายแพทย์วีระชัย จันทร์เจริญกิจ (ตำแหน่งกรรมการสาขาการพยาบาล)  
ปฏิบัติราชการและผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า

กลุ่มการพยาบาล

โทร ๐ ๓๔๗๒ ๓๐๔๔ - ๕

โทรสาร ๐ ๓๔๗๑ ๔๒๐๐

ทพ ๐๐๓๖.๓๐๗ *อ.อ.ช.*



โรงพยาบาลชะอำ  
๔/๓ ถนนคลองเตย ชำบชะอำ  
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๓๖๐

๒๖ ส.ค. ๒๕๕๖

เรื่อง ยินดีรับนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์เข้ารับการฝึกปฏิบัติงาน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ กธ ๐๕๕๕/ว/๓๖๒๔ ลงวันที่ ๓๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จะดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ขอความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลชะอำเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาในด้านการพยาบาลสุกศาสตร์ การพยาบาลอายุรศาสตร์และสัตยศาสตร์ และการพยาบาลเบื้องต้น ตามรายละเอียดแจ้งแล้วไว้

ในการนี้ โรงพยาบาลชะอำ ยินดีรับนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ เข้ารับการฝึกปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประภาส ชมชื่น)

นายแพทย์ปฏิบัติการ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชะอำ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๖๔๗ ๒๑๑๗ P.O.๕๑๓

รายงานโทรประเมินค่า๑๙๗๗ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วันที่ \_\_\_\_\_  
พิมพ์ ๐๗/๑๖  
งาน \_\_\_\_\_  
๕๖๓๖



ที่ พบ ๐๐๓๒.๓๐๑/๑ ๕๗/๐

โรงพยาบาลบ้านแหลม  
อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี ๗๖๑๑๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ตอบรับเป็นสถานที่ฝึกงานนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

อ้างถึง หนังสือด่วน ที่ ศจ ๐๕๕๕/ว/๑๖๒๔ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีขอความอนุเคราะห์โรงพยาบาลบ้านแหลม สำหรับเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต การพยาบาลอายุศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์ และการรักษาพยาบาลเบื้องต้น รายละเอียดตามที่แจ้งนั้น

โรงพยาบาลบ้านแหลมไม่ขัดข้อง และยินดีเป็นสถานที่ฝึกสำหรับนักศึกษาหลักสูตรดังกล่าว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคงศิลป์ รัตนทอง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ แทน  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านแหลม

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร.๐๗๒ ๔๘๑ ๓๔๕ ต่อ ๓๒๒

โทรสาร ๐๗๒ ๔๘๑ ๓๔๕ ต่อ ๓๒๓



ที่ พ.บ. ๐๐๓๒.๓๐๔/๒๒๘๓

โรงพยาบาลท่ามาย อำเภอท่ามาย  
จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๑๓๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง คอบรับเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์

เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี

อ้างถึง หนังสือ ที่ พท ๐๕๕๕๕/ว/๑๖๒๔ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จะดำเนินการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์และเปิดสอน หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ และขอสนับสนุนให้ รพ.ท่ามาย เป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษานั้น โรงพยาบาลท่ามาย มีความยินดีที่จะสนับสนุน รับเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษา หลักสูตรดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายแพทย์ วะชิงเงิน)

ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลท่ามาย

กลุ่มการพยาบาล

โทร. ๐๓๒-๕๖๑๑๐๑ ต่อ ๔๓๒

โทรสาร ๐๓๒-๕๖๑๑๐๑ ต่อ ๔๓๑

ที่ พบ ๑๘๓๒.๓๕๗ / ๑๕๖๐



โรงพยาบาลบ้านลาด  
อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี ๗๖๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอดอรับการเป็นสถานที่ฝึกงานของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ด้วยโรงพยาบาลบ้านลาด ขอดอรับการเป็นแหล่งฝึกงานของนักศึกษาพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยนักศึกษาพยาบาลสามารถฝึกงานทั้งเชิงรับ  
ในโรงพยาบาล เชิงรุกในชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในเครือข่ายอำเภอบ้านลาด ที่เกี่ยวข้อง  
ตามวัตถุประสงค์ของทางมหาวิทยาลัยและบทบาทวิชาชีพทางการพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเขาย้อย)

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านลาด





สำเนา

ที่ สน ๐๑๑๒.๓๐๑/ ๙๙๓

โรงพยาบาลเขาย้อย  
อ.เขาย้อย จ.เพชรบุรี ๗๖๑๑๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติการเป็นประธานที่ปรึกษาของนักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ข้าพเจ้าโรงพยาบาลเขาย้อย ขอขอบรับทราบแจ้งที่ปรึกษาของนักศึกษาพยาบาล  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยนักศึกษาพยาบาลสามารถฝึกงานที่จังหวัด  
ในโรงพยาบาล เชียงรุ้งในชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในเครือข่ายอำเภอเขาย้อยที่เกี่ยวข้อง  
ตามวัตถุประสงค์ของงานสหวิชาชีพและระบบสหวิชาชีพที่สหภาพการพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(พญ.ชวรวรรณ ทนทวีพงศ์)

นายแพทย์ผู้อำนวยการพิเศษ- วิชาเวชปฏิบัติในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเขาย้อย



1977 ๒๕๖๑/๒๕๖๑

# สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)

มอบประกาศนียบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

## โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์

### PRACHUAP KHIRIKHAN HOSPITAL

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ  
ฉบับเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี

ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย การสร้างเสริมสุขภาพ และการบริหารองค์กร  
ความสำเร็จนี้เกิดจากความมุ่งมั่นและความพยายามอย่างต่อเนื่อง

ของผู้บริหาร ผู้ประกอบวิชาชีพและเจ้าหน้าที่

ระยะเวลาการรับรอง

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓

(นายสุชาติ กุณารัตนภักดิ์)

ประธานกรรมการบริหาร

(นางปิยวรรณ ลิ้มปัญญาเลิศ)

รองผู้อำนวยการ

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการ



The Healthcare Accreditation Institute (Public Organization) hereby certifies that this healthcare organization complies with the Hospital and Health Service Standards (Indicated on the auspicious occasion of the Sixtieth Anniversary Celebrations of His Majesty's Accession to the Throne) of which emphasize quality improvement, health promotion and organization administration and has been accredited. This success has been achieved through the commitment and continual efforts of management, professionals and staff.

The accreditation valids from 10 October 2017 - 9 October 2020



# สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)

มอบเกียรติการมีประกาศนียบัตรเพื่อแสดงว่า

## โรงพยาบาลศรีธัญญา กรมสุขภาพจิต จังหวัดนนทบุรี

### SRITHANYA HOSPITAL

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลและระบบการดูแลสุขภาพ  
ฉบับเต็มและใช้วิธีวัดผลของศิริราชสมัยที่ ๒๑ ปี

ซึ่งผ่านการประเมินจากคณะกรรมการผู้ชำนาญการและผู้ทรงคุณวุฒิ และได้รับการรับรอง  
ความเชี่ยวชาญพิเศษจากหน่วยงานและผู้ทรงคุณวุฒิทางการแพทย์อย่างคล่องแคล่ว  
ของศูนย์วิชาการ ผู้ประกอบการวิชาชีพและสหวิชาชีพ

ระบบสารสนเทศรับรอง

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

M.S.C

And S  
(นายคณิศรภัทร์ กษेत्रานนท์)

(นายคณิศรภัทร์ กษेत्रานนท์)  
ผู้อำนวยการบริหาร

ผู้ตรวจบัญชี



The Healthcare Accreditation Institute (Public Organization) hereby certifies that the healthcare organization complies with the Hospital and High-Care Service Standards  
Issued on the strategic decision of the Society Accreditation Committee of the Ministry of Health in the Terms of which emphasize quality improvement, health promotion  
and organizational performance and has been accredited. This accolade has been awarded through the Government and Central office of management, professionals and staff.  
The accreditation valid from 24 July 2018 - 23 July 2021.



# สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)

มอบให้คุ้มครองสิทธิของผู้ป่วยของ

## โรงพยาบาลบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี

### BANLAEM HOSPITAL

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลและระบบการดูแลผู้ป่วย  
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมที่ ๒๑๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยรวมถึงสร้างเสริมสุขภาพ และการบริหารองค์กร  
การในด้านการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและคุณภาพของสถานพยาบาล

ระยะเวลาการรับรอง

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

*Andi*  
(นายกิตติพันธ์ อารัมภ์)

ผู้อำนวยการ

*Ms. S. S.*  
(นายกิตติชัย กุศลรัตน์)

ผู้อำนวยการบริหาร



The Healthcare Accreditation Authority (THAA) is a government organization registered with the Ministry of Health, Thailand. It is established on the auspicious occasion of the 50th Anniversary of the Ministry of Health, Thailand. The purpose of which is to ensure quality improvement and protection and promotion standards and has been licensed. The Agency has been actively promoting the development and growth of the health care industry in Thailand. The accreditation period was 12 June 2018 - 11 June 2020.



# สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)

มอบประกาศนียบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

## โรงพยาบาลชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

CHA - AM HOSPITAL

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ

ฉบับเฉลิมพระเกียรติวชิรดิฉลอมสิริราชชมมัตติครบ ๖๐ ปี

ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย การสร้างเสริมสุขภาพ และการบริหารองค์กร  
ความสำเร็จนี้เกิดจากความมุ่งมั่นและความพยายามอย่างต่อเนื่อง

ของผู้บริหาร ผู้ประกอบวิชาชีพและเจ้าหน้าที่

ระยะเวลาการรับรอง

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

(นายแพทย์สุชาติ ฤทธิรัตนพนธ์)

ผู้อำนวยการบริหาร

(นายแพทย์อัครวัฒน์ ศุภชาติกุล)

ผู้อำนวยการ

*(Signature)*

*(Signature)*



The Healthcare Accreditation Council hereby certifies that the healthcare organization complies with the Hospital and Health Service Standards (released on the auspicious occasion of the Sixtieth Anniversary Celebrations of His Majesty's Accession to the Throne) of which emphasize quality improvement, health promotion and organization administration and has been accredited. This success has been achieved through the commitment and goodwill efforts of management, professional and staff. The accreditation valids from 21 July 2015 - 20 July 2018.



# สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)

มอบประกาศนียบัตรนี้ให้เพื่อแสดงว่า

## โรงพยาบาลเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี

### KHAOYOI HOSPITAL

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีนาถ陛下 ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย การสร้างเสริมสุขภาพ และการบริหารองค์กร  
**ความสำเร็จนี้เกิดจากความมุ่งมั่นและความพยายามอย่างต่อเนื่อง**  
**ของผู้บริหาร ผู้ประกอบวิชาชีพและเจ้าหน้าที่**

ระยะเวลาการรับรอง

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

(นายสุภวิชญ์ คุณศรีทองพาทย์)

ประธานกรรมการบริหาร

(นายศักดิ์สิงห์ อมรรชมนต์)

ผู้อำนวยการ

The Healthcare Accreditation Institute (Public Organization) hereby certifies that the healthcare organization complies with the Hospital and Health Services Standards (Criteria) on the Multiple Occasions of the Special Anniversary Celebrations of His Majesty's Accession to the Throne) of which emphasis quality improvement, health promotion and organization reformation and has been accredited. The success has been achieved through the commitment and cordiant efforts of management, professionals and staffs.  
The accreditation valid from 14 November 2017 - 13 November 2019



วันที่ ๑๓/๑๑/๒๐๑๗



# สถาบันรับรองคุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน)

ขอประกาศนียบัตรนี้ให้เพื่อแสดงว่า

## โรงพยาบาลท่ามาย่าง จังหวัดเพชรบูรณ์

### THAYANG HOSPITAL

ได้ปฏิบัติตามมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับเดิมพระกฤษฎีกาของสํานักนายกรัฐมนตรี ๒๐ ปี

ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย การสร้างเสริมสุขภาพ และการบริหารองค์การ  
ความสำราญที่เกิดจากความมุ่งมั่นและความพยายามอย่างต่อเนื่อง

ของผู้บริหาร ผู้ประกอบวิชาชีพและเจ้าหน้าที่

ระยะเวลาการรับรอง

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

*M-J-E*

(นายแพทย์คู่ขวัญ กุมารัตน์กุล)

ประธานกรรมการบริหาร



*[Signature]*

(นายแพทย์อนุวัฒน์ ศุภสุทัศน์)

ผู้อำนวยการ



The Healthcare Accreditation Institute (Public Organization) hereby certifies that the healthcare organization complies with the Hospital and Health Service Standards (issued on the auspicious occasion of the 50th Anniversary Celebration of His Majesty's Accession to the Throne) of which emphasize quality improvement, health promotion and dignification administration and has been accredited. This accolade has been achieved through the commitment and continued efforts of management, professionals and staff.  
The accreditation valids from 27 June 2017 - 26 June 2020


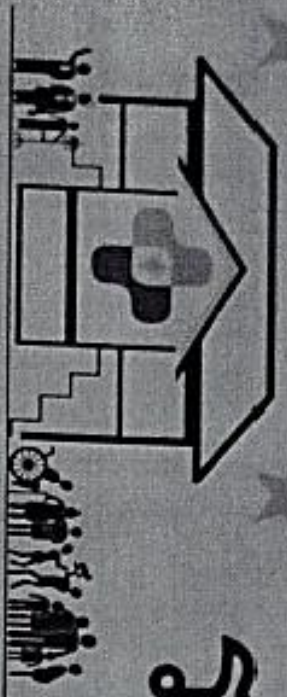



**รพ. สศต. ตีตกด้าว**  
 ประชาปองประมาณ 2561  
 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2561 ถึง 30 ก.ย. 2563

**โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกองยาง ตำบลกองยาง**  
**อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี**

บริหารงานดี ประสานงานดี ภาครัฐมีส่วนร่วม บุคลากรดี บริการดี ประชาชนสุขภาพดี



**รพ. สจ. ตูตุดาว**  
 ปร:จำปองปร:มาณ 2561  
 ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2561 ถึง 30 ก.ย. 2563

---

**โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไพร่ ตำบลไพร่**  
**อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี**

บริหารงานดี ประสานงานดี ภาควิชาสัมพันธ์ บุคลากรดี บริการดี ประชาชนสุขภาพดี



**รพ. สจ. ตีตตะธารา**

ประจําป่องประมาณ 2560

ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 2560 ถึง 30 ก.ย. 2562

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไผ่หวาน ตำบลไผ่หวาน

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี

นายสมชาย ประสานงานดี ภาควิชาสาธารณสุขมูลฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี







**รพ. ส.จ. ศึกษารา**  
 ปร.จำปอูนปร.มท 2561  
 ฝั่งซ้ายที่ 1 ม.ท 2561 ต.30 ก.บ 2563

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลของขบวน ตำบลของขบวน  
**อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี**

วิทยาลัยการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จ.นนทบุรี  
 วิทยาลัยการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จ.นนทบุรี