



**กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)
สาขาการแพทย์แผนไทย**

1. ชื่อสาขาวิชา (Field of study)

- 1.1 การแพทย์แผนไทย
- 1.2 สาขาวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในอนาคต

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)

- ชื่อเต็ม (ไทย) : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต
- ชื่อย่อ (ไทย) : พท.บ.
- ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Thai Traditional Medicine
- ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.TM.

3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)

ขอบเขตของสาขาวิชาประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1. สมรรถนะหลักตามมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย เป็นศาสตร์ที่เตรียมความพร้อมในการผลิตและพัฒนาบุคลากรและกำลังคนเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยที่กระทำหรือมุ่งหมายจะกระทำต่อมนุษย์ เกี่ยวกับการแนะนำ การตรวจโรค การวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค การรักษาโรค การป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านเวชกรรมไทย เกษัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และองค์ความรู้ด้านอื่นด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทยตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2556 และฉบับเพิ่มเติม

2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder needs) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการแพทย์แผนไทยและผู้ใช้บัณฑิต ส่วนที่ 2 เป็นคณะกรรมการอำนวยการของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ โดยให้ความเห็นถึงขอบเขตของสาขาวิชา ดังนี้



การปฏิบัติการและบูรณาการองค์ความรู้การแพทย์แผนไทยกับการดูแลสุขภาพในสังคมสูงวัย การบริการสุขภาพปฐมภูมิ การดูแลสุขภาพในกรณีฉุกเฉินและการส่งต่อ การประเมินผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ โภชนาการ อาหารสุขภาพ ธุรกิจสปาความงาม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)

ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ บริการสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างมีจิตสาธารณะ

5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

- 1) สภาการแพทย์แผนไทย
- 2) Wellness center ที่ผ่านการรับรองจากกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทย
- 3) กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทย

6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

7.2 หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะเป็นรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ ได้แก่ 1) เวชกรรมไทย ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ดังนี้ ทฤษฎีการแพทย์แผนไทยสาระสำคัญของคัมภีร์แพทย์แผนไทย ได้แก่ คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์ธาตุบรรจบ คัมภีร์อุทรโรค คัมภีร์มูจฉापักขันทิกา คัมภีร์ปฐมจินดา คัมภีร์มหาโชตรัต คัมภีร์อดิสาร คัมภีร์ทิพยมาลา คัมภีร์ไฟจิตร์มหาวงศ์ คัมภีร์วิถีกุญชรโรค คัมภีร์ชวดาร คัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร คัมภีร์กษัย คัมภีร์ธาตุวิภังค์ คัมภีร์ธาตุวิวัฒน์ คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ คัมภีร์มูขุโรค คัมภีร์อภัยสันตา การประยุกต์ใช้หลักการในคัมภีร์แพทย์แผนไทย เพื่อการตรวจวินิจฉัยและวางแผนการรักษาโรคที่ก่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ป่วย ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบันและการส่งต่อ



ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม 2) เกษีขกรรมไทย ครอบคลุมนื้อหาสาระ ดั่งนี้ จรรยาเกสัขกรรม หลัเกสัข 4 ได้แก่ เกสัขวัตถุ สรรพคุณเกสัข คณาเกสัข และเกสัขกรรม โครงสร้างตำรับยา การตั้งตำรับยา สมุนไพรสาธาณสุข มูลฐาน ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ ยาสมุนไพรในบัญชียาหลักแห่งชาติ การปรุงยาตามหลักการปรุงยา แผนโบราณ 28 วิธี การปรุงยาตามคัมภีร์แพทย์แผนไทย และการปรุงยาสมุนไพรในรูปแบบสมัยใหม่ หลักการ ใช้ยาสมุนไพร หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต การควบคุมคุณภาพยาสมุนไพร และการใช้ยาที่สมเหตุสมผล 3) การนวดไทย ครอบคลุมนื้อหาสาระ ดั่งนี้ ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ นวดไทย หลักการและวิธีการนวดพื้นฐาน การรักษาโรคหรืออาการต่างๆ ตามแนวทางการรักษาด้วยการนวด ไทยแบบราชสำนักและการนวดไทยแบบทั่วไป การช้กประวัติและตรวจร่างกายทางการนวดไทย การวิเคราะห์ สาเหตุ การวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงกับแผนปัจจุบัน ขั้นตอนและวิธีการรักษา การให้ คำแนะนำและการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม 4) การผดุงครรภ์ไทย ครอบคลุมนื้อหาสาระ ดั่งนี้ ความหมาย และความสำคัญของการผดุงครรภ์ไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาการตั้งครรภ์ การวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การดูแลหญิงระยะตั้งครรภ์ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักการและวิธีการทำ คลอดในรายปกติ การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลรักษาความผิดปกติของมารดาและทารกระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอดและหลังคลอดตามแนวทางการแพทย์แผนไทย และการส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม

7.3 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หรือ วิชาชีพ

หมวดพื้นฐานวิชาชีพเป็นรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ และเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาชีพ เช่น ชีววิทยาพื้นฐาน เคมีพื้นฐาน กายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ชีวเคมี จุลชีววิทยา เกสัขวิทยา พื้นฐานด้านร่างกายและจิตใจตามหลักพุทธปรัชญา จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน การแพทย์พื้นบ้านไทยและ การแพทย์พื้นบ้านเพชรบุรี อากาวิทยาและการรักษาเบื้องต้น โภชนาการและอาหารสุขภาพ การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจสปาความงามและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เข้าศึกษาโดยการโอนการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน และหรือศึกษาแบบชุดวิชา ศึกษาแบบ สะสมหน่วยกิต



3) ไม่เป็นผู้ที่มีร่างกายทุพพลภาพ หรือ เป็นโรคที่สังคมรังเกียจและโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการประกอบโรคศิลปะ

4) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตาม ประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

9.1 คุณสมบัติอาจารย์

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ พิเศษให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศสภา การแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทย และประกาศหรือข้อบังคับอื่น ๆ ตาม มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

9.2 การพัฒนาคณาจารย์

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย อย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือ การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการส่งเสริมหรือ สร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ต่าง สถาบัน

3) จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้าฟังการบรรยาย และนำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการ วารสารระดับชาติและนานาชาติ

4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และ คุณธรรม

5) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา



6) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

7) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในสถานศึกษาหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

8) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามประกาศของสภาการแพทย์แผนไทย

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9.3 บุคลากรสนับสนุน

สาขาวิชาได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรสนับสนุน โดยให้มีการพัฒนาศักยภาพในทุกด้านให้สอดคล้องกับพันธกิจ ของสาขา คณะ และมหาวิทยาลัย

10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & management resources)

สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และสอดคล้องกับเกณฑ์การรับรองสถาบัน การศึกษาที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด ดังนี้

1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2. จำนวนตำราทางด้านการศึกษาการแพทย์แผนไทย ครบตามประกาศคณะกรรมการวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยกำหนด และมีจำนวนหนังสือแต่ละรายการต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา
3. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องมือสำหรับการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มวิชา คือเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย
4. แหล่งเรียนรู้ชุมชนไพร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. แหล่งฝึกงานสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มวิชา คือเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น โรงพยาบาลรัฐและเอกชน ร้านขายยา บริษัทยาเอกชน ศูนย์ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสปาความงามและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ



11. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of learning outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ

12. การประกันคุณภาพ (Quality assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ 132 /2566

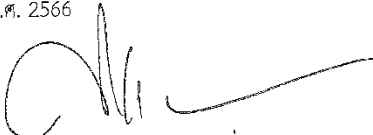
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมี
กรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้อง
กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความ
ในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1) ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย | คณบดี | ประธานกรรมการ |
| 2) อาจารย์กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์ | ผู้ช่วยคณบดี | รองประธานกรรมการ |
| 3) ผศ.(พิเศษ)ดร.วินัย สยอวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4) รศ.ดร.พ.อ.ถวัลย์ ฤกษ์งาม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5) นายกรชกร โดยชื่นงาม | ผู้ใช้บัณฑิต | กรรมการ |
| 6) ผศ.ดร.สุตารัตน์ ไชยเฉลิม | ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการฯ | กรรมการ |
| 7) อาจารย์วีรรัฐา เหมทอง | ตัวแทนประธานสาขาวิชา | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวบราลี เอิบอัม | นักวิชาการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2566


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี