



กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ชื่อสาขาวิชา (Field of Study)

- 1.1 เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร
- 1.2 อาหารและโภชนาการประยุกต์
- 1.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
- 1.4 สัตวศาสตร์
- 1.5 เกษตรศาสตร์
- 1.6 การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 1.7 คอมพิวเตอร์ประยุกต์
- 1.8 นวัตกรรมดิจิทัล
- 1.9 วิทยาการคอมพิวเตอร์
- 1.10 เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.11 สาขาวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในอนาคต

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)

- ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc.

3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ศึกษาเกี่ยวกับ เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร อาหารและโภชนาการประยุกต์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สัตวศาสตร์ เกษตรศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คอมพิวเตอร์ประยุกต์ นวัตกรรมดิจิทัล วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นในอนาคต



4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)

ลักษณะของบัณฑิตต้องมีความสามารถทางวิชาการโดยทุกสาขาจะมีลักษณะร่วมกันดังนี้

- 4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ รู้จักและรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเอง สังคม และองค์กร
- 4.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาความรู้ใหม่อยู่ตลอดเวลา
- 4.3 มีความสามารถในการใช้กระบวนการและความรู้ทางวิทยาศาสตร์จัดระบบความคิด และคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ปัญหา
- 4.4 มีความสามารถในการสังเกต และยอมรับความจริงจากหลักฐาน ตามทฤษฎีที่ปรากฏและมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามหลักตรรกะในหลักวิชา
- 4.5 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองพัฒนา งานและพัฒนาสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 4.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาและใช้เทคโนโลยีได้ดี
- 4.7 มีความสามารถในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล
- 4.8 มีความสามารถในการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

องค์กรวิชาชีพหรือสภาวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ (ถ้ามี)

6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

7.2 หมวดวิชาเฉพาะ



หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง รายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้ รู้ลึก มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาและวิชาชีพของตนเอง เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่สังกัดในหลักสูตรนั้น วิชาเฉพาะ อาจแบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ เช่น วิชาแกน วิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฯลฯ ตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ๆ

เนื้อหาสาระของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดหัวข้อรายวิชารวมถึงจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรต้องมี โดยแยกรายวิชาออกเป็น วิชาแกน วิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาเฉพาะด้านเลือก วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ๆ

7.2.1 วิชาแกน ต้องประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และสถิติ หรือ
- 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และการวิจัย หรือ
 - 2.1) กลุ่มวิชาเคมีรวมปฏิบัติการ หรือ
 - 2.2) กลุ่มวิชาชีววิทยารวมปฏิบัติการ หรือ
 - 2.3) กลุ่มวิชาฟิสิกส์รวมปฏิบัติการ หรือ
- 3) กลุ่มวิชาพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

7.2.2 วิชาเฉพาะด้าน ประกอบด้วย วิชาเฉพาะด้านบังคับ วิชาเฉพาะด้านเลือก และ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ เทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือตาม ดุลยพินิจคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง การรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีความพร้อมทางสุขภาพกายและใจ ที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกทักษะการเรียนรู้ และมีความมุ่งมั่นที่จะเล่าเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอตามแผน การศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้รองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



9. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

9.1 คุณสมบัติอาจารย์

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และประกาศหรือข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

9.2 การพัฒนาคณาจารย์

9.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะที่เกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน และการวัดการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

9.2.2 จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนมีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

9.2.3 จัดให้มีกลไกส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจ ให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหรืองานสร้างสรรค์อื่นที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งนำไปต่อยอดในการพัฒนาท้องถิ่นได้

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9.3 บุคลากรสนับสนุน

9.3.1 หลักสูตรใดที่มีบุคลากรสนับสนุน ควรจัดให้มีระบบการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนการพัฒนาที่ชัดเจนมีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

9.3.2 จัดให้มีกลไกส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจ ให้บุคลากรสนับสนุนสามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น



10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & Management Resources)

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ควรมีทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

10.1 อาคารเรียนและห้องเรียนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนการสอน โดยควรจัดห้องเรียนที่มีสื่อและอุปกรณ์อย่างเหมาะสม

10.2 ห้องทำงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ห้องปฏิบัติการที่ได้มาตรฐานทั้งเพื่อการสอนและการวิจัย

10.4 จัดบริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถให้นักศึกษาและคณาจารย์ใช้ค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตลอดจนหนังสือหรือตำราที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม

10.5 การสำรวจความต้องการทรัพยากรที่จำเป็น และมีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

10.6 จัดให้มีหนังสือตำรา สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและวารสารวิชาการในจำนวนที่เหมาะสมตามความต้องการของแต่ละหลักสูตร

10.7 อุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการเรียนการสอน

11. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of learning outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ



12. การประกันคุณภาพ (Quality assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



PBRU QUALIFICATION FRAMEWORK



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๒๒๙ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีกรอบแนวทาง
ดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่ง
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2566 ดังต่อไปนี้

1) ผศ.ณรงค์ ไกรเนตร์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) ผศ.ดร.กังสดาล สกฤตพงษ์มาลี	คณบดี	รองประธานกรรมการ
3) ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์	คณบดี	รองประธานกรรมการ
4) อาจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ	คณบดี	รองประธานกรรมการ
5) ศ.ดร.สุทัศน์ ยกส้าน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) รศ.ดร.นนทวิทย์ อารีชัยน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7) ศ.ดร.ชิตชนก เหลือสินทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8) นายพัลลภ พกมณี	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
9) ดร.อนุวัฒน์ กำแพงแก้ว	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
10) นายสถาพร ศรีสุวรรณ	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
11) ผศ.ดร.สุดารัตน์ ไชยเฉลิม	ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	กรรมการ
12) อาจารย์ ดร.สรารัฐ แผลงศรี	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
13) อาจารย์ ดร.พีรศุขย์ บุญมาธรรม	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
14) อาจารย์ ดร.พรอริยา ฉิรินัง	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
15) อาจารย์ศจีมาศ นันตสุคนธ์	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
16) รศ.ดร.จินตนา วิบูลย์ศิริกุล	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
17) อาจารย์ชลิตา ช่างแก้ว	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
18) อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงน้ำ	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
19) ผศ.น.สพ.ดร.มหิธร ประภาสะโนบล	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
20) ผศ.ดร.กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล	รองคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
21) ผศ.ดร.อิทธิวัฒน์ รูปคม	รองคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/22.อาจารย์...



PBRU QUALIFICATION FRAMEWORK

22) อาจารย์ ดร.กฤษดา ด้านประสิทธิ์พร	รองคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23) อาจารย์ ดร.บุญชาติ คดีวัฒน์	รองคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
24) นางสาวนิภาวรรณ สุริยะ	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
25) นางสุจิตรา ญาตินุกูล	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
26) นางสาวรัฐติชญาณ์ ธรรมนิത്യสกุล	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนา กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ที่ ๑๗๗/2566

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2566

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ 139/2566 ลงวันที่ 18 มกราคม 2566 เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2566 เพื่อให้
การกำหนดกรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตาม
ความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2566
ดังต่อไปนี้

เดิม

รศ.ดร.นนทวิทย์ อารีชัยชน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

ข้อความใหม่

ผศ.ดร.ธงชัย พุดทองศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี