



กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)
สาขาศิลปศาสตร์

1. ชื่อสาขาวิชา (Field of Study)

- 1.1 สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ
- 1.2 สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 1.3 สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ
- 1.4 สาขาวิชาศิลปะการออกแบบ
- 1.5 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
- 1.6 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล
- 1.7 สาขาวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในอนาคต

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)

- ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A.

3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)

สาขากลุ่มศิลปศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และทักษะเชิงปัญญาที่เน้นการผสมผสานศิลปะวิทยาการต่างๆ เพื่อช่วยทำให้การเรียนรู้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สามารถมองเห็นการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นเป้าหมายในการพัฒนากำลังคน คือ การพัฒนาสมรรถนะหลักที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์การแข่งขันในโลกที่ต้องไปเผชิญหน้าในอนาคต

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate Attributes)

- 4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ มีความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพและมีความพอเพียง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 4.2 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ของตนเอง
- 4.3 เป็นผู้ที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยสามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ ในสถานการณ์ต่าง ๆ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 4.4 มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการเรียนรู้และปฏิบัติงาน



4.5 มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องราวท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้บูรณาการในการเรียนรู้ และการปฏิบัติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

- ไม่มี -

6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

7.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

7.2.1 หมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานในอนาคต รวมถึงคุณลักษณะที่สำคัญต่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีลักษณะรายวิชา เช่น

รายวิชาเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การติดต่องาน

รายวิชาเกี่ยวกับสื่อสารข้ามวัฒนธรรมที่ต้องการให้เรียนรู้คุณลักษณะ พฤติกรรม ทัศนคติของคนต่างวัฒนธรรม เพื่อการปฏิบัติงานหรือการติดต่อกันได้อย่างเข้าใจวัฒนธรรม

รายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพโดยเฉพาะในอุตสาหกรรมบริการทุกรูปแบบ เน้นการบริการ จิตบริการ จิตสาธารณะ รวมถึงมารยาทและการสื่อสารผ่านทักษะการพูดอันเหมาะสมในที่สาธารณะ

รายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการในภาวะวิกฤต เป็นรายวิชาที่สร้างทักษะการคิดเน้นการวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมในลักษณะเหตุการณ์ที่ฉุกเฉิน ไม่คาดฝัน หรือยากต่อการคาดเดา โดยฝึกการหาแนวทาง การแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อให้สถานการณ์กลับมาสู่ปกติ

รายวิชาเกี่ยวกับสุนทรียภาพกับการสร้างสรรค์ เป็นรายวิชาที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ผ่านการมองสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ สามารถนำอัตลักษณ์สำคัญของท้องถิ่นมาสู่การสร้างชิ้นงานตามความสนใจและถนัดของตนเอง และนำเสนอผลงานในลักษณะร่วมสมัย

รายวิชาเกี่ยวกับการจัดการสื่อดิจิทัล เป็นรายวิชาที่ฝึกการรวบรวมข้อมูลจากสื่อชนิดต่างๆ และสามารถจัดเก็บ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และสามารถผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายในการใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม



7.2.2 หมวดรายวิชาเฉพาะ เป็นรายวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาขาศิลปศาสตรบัณฑิตกำหนดให้เรียนตามศาสตร์เฉพาะของกลุ่มวิชาของตนเองตามความสนใจของผู้เรียนที่จะเลือกสาขาเหล่านั้น

7.3 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หรือ วิชาชีพ

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (หมวด 2) ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

9.1 คุณสมบัติของอาจารย์

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และประกาศ หรือข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

9.2 การพัฒนาคณาจารย์

9.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

2) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูกับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนสอน สนับสนุนด้านการศึกษาต่อการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ และการประชุมทางวิชาการ

9.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและการประเมินผลในรายวิชา

1.2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ



สูงขึ้น

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 2.1) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.2) ส่งเสริมให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานทางวิชาการ
- 2.3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 2.4) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือ พัฒนาหลักสูตรใหม่
- 2.5) สนับสนุนผู้สอนให้บริการทางวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคมเพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.6) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.7) จัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เพียงพอ

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9.3 บุคลากรสนับสนุน

กลุ่มศิลปศาสตรบัณฑิต ไม่มีบุคลากรสนับสนุนของสาขาวิชา แต่ได้ใช้บุคลากรสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรสนับสนุน โดยให้มีการพัฒนาศักยภาพในทุกด้านให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & Management Resources)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีทรัพยากรเพียงพอและทันสมัยเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กลุ่มศิลปศาสตร ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ทันสมัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ห้องปฏิบัติการ อาทิ ห้องปฏิบัติการสอนจุลภาค (Micro-Teaching) ห้องปฏิบัติการผลิต สื่อการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการการทอเย็บ การโรงแรม และการปฏิบัติการบนเครื่องบิน ห้องปฏิบัติการศิลปะ รวมทั้งห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่จำเป็นตามหลักสูตรวิชาเอกที่เปิดสอน
3. การเรียนการสอนและการนิเทศแบบออนไลน์และออฟไลน์
4. ห้องสมุด ที่ประกอบไปด้วยทรัพยากรสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน หนังสือวารสาร สื่อทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลทางวัฒนธรรม ฐานข้อมูลช่างเมืองเพชร ฐานข้อมูลวารสารทางการศึกษา เป็นต้น โดยสื่อต่างๆ มีความทันสมัย มีจำนวนเพียงพอตามวิชาเอกที่เปิดสอน



5. มีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดและเป็นระบบระหว่างหน่วยงาน องค์กร สถาบันภายนอก สถานประกอบการ โดยร่วมมือกันบูรณาการความรู้และเนื้อหาสาระกับประสบการณ์ การทำงานในสถานศึกษา (Work Integrated Learning: WIL) อย่างหลากหลาย

6. มีและจัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปราชญ์ชาวบ้าน

7. ทรัพยากรอื่นๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีระบบและกลไก ระบบการผลิต และการพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

11. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of Learning Outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลลัพ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลลัพ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ

12. การประกันคุณภาพ (Quality Assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



PBRU QUALIFICATION FRAMEWORK



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ที่ 140 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีกรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566 ดังต่อไปนี้

1) ผศ.ดร.พัชรินทร์ สุริยวงศ์	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.พรเพ็ญ จุไรยานนท์ รองคณบดี		รองประธานกรรมการ
3) ศ.ดร.สุรพล วิรุฬห์รักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) ศ.ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) ศ.ร.ต.อ.ดร.อนุชา แผงเกษร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) คุณอารีย์ โชติวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7) นายทวิชชัย หมั่นหาญ	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
8) นายธนิศ พุ่มใสว	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
9) นางวัชรา สงมา	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
10) นางศิริพร โหตรภวานนท์	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
11) อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สุขสันติกมล	ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	กรรมการ
12) อาจารย์ ดร.มลทิชา โอชาวะ	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
13) อาจารย์พนัส ชัยรัมย์	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
14) อาจารย์เขมา แฉ่งฉายา	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
15) ผศ.ปิ่นปิ่นท์ สีลาอัมพรสิน	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ

/16) อาจารย์ ...



16) อาจารย์ชนัยกานต์ เปี่ยมสง่า	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
17) อาจารย์พิชรุจน์ เปี้ยวน้อย	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
18) ผศ.ประอรนุช หงษ์ทอง	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
19) อาจารย์กิตติพันธุ์ ชินวรรณโชติ	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
20) อาจารย์ศราวดี ด้วงบัว	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
21) ผศ.ณัฐฉัตร สุวรรณช่าง	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
22) ผศ.สิรินาฏ วงศ์สว่างศิริ	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการและเลขานุการ
23) นางละออง เชื้ออนันต์สถิตย์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี