



กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)  
สาขานิติศาสตร์

1. ชื่อสาขาวิชา (Field of Study)

นิติศาสตร์

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Laws

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.B.

3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)

สาขาวิชานิติศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตทางกฎหมายและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสม ตามความต้องการของสังคมในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายรวมทั้งส่งเสริมการวิจัยค้นคว้าทางด้านกฎหมายให้กว้างขวางทันต่อเหตุการณ์ และให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยการเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายและให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับสังคม
2. มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป การประกอบวิชาชีพ หรือค้นคว้าวิจัย และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นให้ท้องถิ่นสามารถดำเนินการและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ และมีนิติทัศนะของนักกฎหมาย
3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรม หลักนิติรัฐ และหลักนิติธรรม



4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และการยอมรับความเห็นที่แตกต่าง

5. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นที่จำเป็นต้องใช้ความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมาย

## 5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

5.1 สำนักอบรมกฎหมายแห่งนิติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์

5.2 สภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## 6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

## 7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

### 7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

### 7.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

วิชาแกน หรือ วิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นและมีความสำคัญ ซึ่งต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ทั้งสำหรับการศึกษาวิชาเลือกและสำหรับการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ

### 7.3 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หรือ วิชาชีพ

หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาเลือกที่เป็นความรู้ในกฎหมายเฉพาะเรื่อง ได้แก่ วิชาต่อเนื่องจากวิชาบังคับ วิชาที่เป็นความรู้ขั้นสูงขึ้นไป มุ่งส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงวิชาชีพของนักกฎหมายที่มีจิตใจอยากให้บริการ เคารพและเห็นความสำคัญของประชาชน และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานที่แท้จริงได้ เป็นบุคคลที่สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้ดี มีความพร้อมต่อการปรับตัวในการทำงานภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร



## 8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

### 8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามประกาศมาตรฐานวิชาชีพ

### 8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 9. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

### 9.1 คุณสมบัติของอาจารย์

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศสำนักอบรมกำหนดแห่งเนติบัณฑิตยสภา ประกาศสภานายความ และประกาศหรือข้อบังคับอื่น ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

### 9.2 การพัฒนาคณาจารย์

#### 9.2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

2) มีการปฐมนิเทศแนะนำแนวการเป็นครูกับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนสอน สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ และการประชุมทางวิชาการ



## 9.2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
  - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน การวัดและการประเมินผลในรายวิชา
  - สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ
- 2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
  - ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
  - ส่งเสริมให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานทางวิชาการ
  - ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
  - ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
  - สนับสนุนผู้สอนให้บริการทางวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคมเพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
  - สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย
  - จัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เพียงพอ

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 9.3 บุคลากรสนับสนุน

สาขานิติศาสตร์บัณฑิต ไม่มีบุคลากรสนับสนุนของสาขาวิชา แต่ได้ใช้บุคลากรสนับสนุนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับบุคลากรสนับสนุนโดยให้มีการพัฒนาศักยภาพในทุกด้านให้สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย

## 10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & Management Resources)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีทรัพยากรเพียงพอและทันสมัยเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีนิติศาสตร์บัณฑิต ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้



- 1) ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ทันสมัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 2) ห้องปฏิบัติการ อาทิ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการการท่องเที่ยว การโรงแรม และห้องปฏิบัติการศาลจำลอง
- 3) การเรียนการสอนและการนิเทศแบบออนไลน์และออฟไลน์
- 4) ห้องสมุดที่ประกอบไปด้วยสื่อต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน หนังสือ วารสาร โสตทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลทางวัฒนธรรม ฐานข้อมูลช่างเมืองเพชร ฐานข้อมูลวารสารทางการศึกษา เป็นต้น โดยสื่อต่าง ๆ มีความทันสมัย มีจำนวนเพียงพอตามวิชาเอกที่เปิดสอน  
 ทั้งนี้ ยังมีห้องสมุดประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าทางกฎหมายโดยตรงสำหรับคณาจารย์และนักศึกษาสาขานิติศาสตร์ เช่น ตำราเรียน หนังสือ วารสาร รวมแนวคำพิพากษาของศาล เป็นต้น
- 5) มีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดและเป็นระบบระหว่างหน่วยงาน องค์กร สถาบันภายนอก สถานประกอบการ โดยร่วมมือกันบูรณาการความรู้และเนื้อหาสาระกับประสบการณ์ การทำงานในสถานศึกษา (Work Integrated Learning: WIL) อย่างหลากหลาย
- 6) มีและจัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาชาวบ้าน
- 7) ทรัพยากรอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีระบบและกลไก ระบบการผลิต และการพัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

## 11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of learning outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงาน เกี่ยวกับการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ



เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ

## 12. การประกันคุณภาพ (Quality assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ที่ ...../2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีกรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566 ดังต่อไปนี้

- |                                     |                             |                     |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1) ผศ.ดร.พัชรินทร์ สุริยวงศ์        | คณบดี                       | ประธานกรรมการ       |
| 2) อาจารย์ ดร.พรเพ็ญ จุไรยานนท์     | รองคณบดี                    | รองประธานกรรมการ    |
| 3) รศ.ดร.บัญชา วิหยอนันต์           | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | กรรมการ             |
| 4) ผศ.(พิเศษ) ดร.ชนาธิป ชินะนาวิน   | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | กรรมการ             |
| 5) นายพลพินิจ ชินสิทธิ์             | ผู้ใช้บัณฑิต                | กรรมการ             |
| 6) อาจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ สุขสันติกมล | ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการฯ | กรรมการ             |
| 7) อาจารย์ ดร.ศิริจันทร์ อินทรวีชะ  | ตัวแทนประธานสาขาวิชา        | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางละออง เทียมชั้นส์สิทธิ์       | นักวิชาการศึกษา             | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี