



กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)  
สาขาวิศวกรรมศาสตร์

### 1. ชื่อสาขาวิชา (Field of study)

- 1.1 วิศวกรรมเครื่องกล
- 1.2 วิศวกรรมพลังงาน
- 1.3 วิศวกรรมไฟฟ้า (สารสนเทศและการสื่อสาร)
- 1.4 วิศวกรรมไฟฟ้า (กำลัง)
- 1.5 วิศวกรรมอุตสาหการ
- 1.6 วิศวกรรมหุ่นยนต์ฯ
- 1.7 วิศวกรรมโยธา
- 1.8 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
- 1.9 วิศวกรรมซ่อมบำรุง
- 1.10 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม/แหล่งน้ำ
- 1.11 วิศวกรรมเกษตร/เกษตรอัจฉริยะ
- 1.12 วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
- 1.13 วิศวกรรมยานยนต์/ยานยนต์ไฟฟ้า
- 1.14 วิศวกรรมชีวการแพทย์
- 1.15 วิศวกรรมอาหาร
- 1.16 สาขาวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในอนาคต

### 2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)

- ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วศ.บ.  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Engineering  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Eng.



### 3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)

สาขาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นสาขาวิชาที่เกี่ยวกับการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติมาประยุกต์ใช้ มีหลายสาขาย่อยทำให้เกิดความหลากหลายในด้านองค์ความรู้และสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้พื้นฐานความรู้ของสาขาวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วยความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พื้นฐานทางวิศวกรรมและปฏิบัติการพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การต่อยอดองค์ความรู้ด้วยศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ

ปัจจุบันสาขาวิศวกรรมศาสตร์มีความหลากหลายและแตกแขนงเป็นสาขาย่อยหลายด้าน เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและความต้องการของสังคม จึงมีหลายสถาบันจัดทำหลักสูตรที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ที่แตกต่างกันตามเอกลักษณ์ของแต่ละสถาบัน การจำแนกสาขาย่อยในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ขึ้นอยู่กับการจัดองค์ประกอบขององค์ความรู้ที่จำเป็นในแต่ละสาขาวิชาชีพ

แนวทางในการจัดการขอบเขตองค์ความรู้ในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ได้พิจารณาจากข้อเสนอแนะ (Recommendation) และแนวทางที่นำเสนอในกรอบใหญ่ตามมาตรฐานสากลของสาขาวิศวกรรมศาสตร์ เช่น International Education Accords (Washington Accord), The Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET), Thailand Accreditation Board for Engineering Education (TABEE) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิต่างประเทศ ร่วมกับการระดมความรู้และประสบการณ์ของบุคลากรในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ จากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ และจากสภาวิศวกร ประกอบกับความต้องการของสังคมและพื้นฐานอุตสาหกรรมในประเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม พึ่งพาตนเอง และลดการนำเข้าเทคโนโลยี ดังนั้น นอกเหนือจากความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ ซึ่งเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับทุกสาขาวิชาชีพแล้ว สาขาวิชาย่อยทางวิศวกรรมศาสตร์ทุกสาขาวิชา ยังจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบขององค์ความรู้ที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ โดยอาจจำแนกเป็นขอบเขตองค์ความรู้ที่สำคัญดังต่อไปนี้

- 1) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์ และการจำลอง (Applied Mathematics and Physics, Computer and Simulations)
- 2) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านกลศาสตร์ (Mechanics)
- 3) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอุณหศาสตร์และกลศาสตร์ของไหล (Thermal Sciences and Fluid Mechanics)
- 4) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางเคมีและวัสดุ (Chemistry and Materials)
- 5) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Energy and Environment)
- 6) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (Electricity and Electronics)
- 7) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบ (System Management)



8) องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยา สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (Biology Health and Environment)

9) องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (Related knowledge in other fields of Engineering)

**องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ประยุกต์ คอมพิวเตอร์ และการจำลอง (Applied Mathematics and Physics, Computer and Simulations)** หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่นำเสนอระบบต่าง ๆ ในรูปแบบของสมการคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ และการประยุกต์ การจำลองระบบ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบจำลอง ระบบป้อนกลับ และการประมวลผลบนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

**องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านกลศาสตร์ (Mechanics)** หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่อยู่บนพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์แรงหรือภาระอื่น ๆ ที่กระทำกับระบบเชิงกล รวมทั้งการวิเคราะห์การเคลื่อนที่จนกระทั่งถึงการวิเคราะห์ความเค้นและการเปลี่ยนรูปของวัตถุภายใต้ภาระแบบต่าง ๆ ที่มากระทำ

**องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอุณหศาสตร์และกลศาสตร์ของไหล (Thermal Sciences and Fluid Mechanics)** หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่อยู่บนความรู้พื้นฐานของลักษณะเฉพาะ (characteristics) กฎของอุณหพลศาสตร์ กระบวนการของของไหล หลักการพลศาสตร์ของของไหล การเคลื่อนที่ของความร้อน ระบบทางความร้อนและการประยุกต์ใช้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

**องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางเคมีและวัสดุ (Chemistry and Materials)** หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่อยู่บนพื้นฐานของสมบัติและสถานะของสสาร การเปลี่ยนแปลง การแปรรูป และการเกิดปฏิกิริยาของสสาร การประยุกต์ใช้งานสสารในด้านต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการทางวิศวกรรมของวัสดุ

**องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางพลังงานและสิ่งแวดล้อม (Energy and Environment)** หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน กระบวนการผลิต การขนส่ง เป็นต้น รวมถึงกลไกหรือหลักการการเปลี่ยนรูปของพลังงาน และรวมทั้งเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับพลังงานทางเลือก และพลังงานทดแทนสำหรับในอนาคต ผลกระทบของการใช้พลังงานต่อสิ่งแวดล้อม ความรู้พื้นฐานด้าน Net zero emission

**องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (Electricity and Electronics)** หมายถึง เนื้อหาความรู้ซึ่งเกี่ยวกับทฤษฎีทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เช่น วงจรและระบบไฟฟ้าอุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สัญญาณ เป็นต้น รวมไปถึงการประยุกต์ใช้งานด้วยเทคโนโลยีทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

**องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการระบบ (System Management)** หมายถึง เนื้อหาความรู้ทางการจัดการและการควบคุมในระบบอุตสาหกรรม มาตรฐานและความปลอดภัยทางวิศวกรรม เศรษฐศาสตร์ โลจิสติกส์ รวมไปถึงการนำเสนอสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ



**องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยา สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม (Biology Health and Environment)** หมายถึง เนื้อหาความรู้ที่อยู่บนพื้นฐานของทฤษฎีและการนำมาประยุกต์ใช้งานที่เกี่ยวข้องทางด้านชีววิทยา สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม

**องค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (Related knowledge in other fields of Engineering)** หมายถึง เนื้อหาความรู้เฉพาะทางในแขนงอื่นที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิศวกรรม เช่น มัลติมีเดีย หุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ ปัญญาประดิษฐ์ อากาศยาน ยานยนต์สมัยใหม่ และระบบราง เป็นต้น

หมายเหตุ

1) สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนในลักษณะของการบูรณาการความรู้จากเนื้อหาของสาขาวิชาต่าง ๆ ตามตัวอย่างที่ปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาฯ นี้ สามารถใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาฯ นี้ ในการออกแบบหลักสูตรได้ โดยให้ใช้เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องผสมผสานเข้าด้วยกันในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่เรียนนั้น ๆ

2) สำหรับสาขาวิชาที่มีได้มีรายละเอียดปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ นี้ สามารถใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ นี้ ในการออกแบบหลักสูตรเบื้องต้นได้ โดยเน้นผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ ส่วนรายละเอียดเนื้อหาสาระสำคัญ สามารถจัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมในแต่ละหัวข้อที่เกี่ยวข้องได้ในอนาคต

#### 4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)

4.1 ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565

4.2 ให้เป็นไปตามประกาศสภาวิศวกร เรื่องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

สภาวิศวกร (Council of Engineer)

(เฉพาะหลักสูตรที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมจากสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง)

#### 6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5



## 7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

### 7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

### 7.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิศวกรรมศาสตร์ ครอบคลุมองค์ความรู้ที่เป็นสาระสำคัญของลักษณะสาขา โดยแต่ละสาขาวิชาประกอบด้วยกลุ่มความรู้เฉพาะด้านที่เป็นกลุ่มวิชาบังคับทางวิศวกรรม และกลุ่มวิชาเลือกทางวิศวกรรมที่เป็นองค์ความรู้ของศาสตร์นั้น

### 7.3 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

เนื้อหาสาระสำคัญในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมซึ่งเป็นศาสตร์เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาวิศวกร

## 8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

### 8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปตามประกาศมาตรฐานวิชาชีพ

### 8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 9. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

### 9.1 คุณสมบัติอาจารย์

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ



ปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศสภา  
วิศวกร และประกาศหรือข้อบังคับอื่น ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

## 9.2 การพัฒนาคณาจารย์

1) มีการปฐมนิเทศแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา  
คณะและหลักสูตรที่สอน รวมทั้งอบรมวิธีการสอนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการใช้และผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นการ  
พัฒนาการสอนของอาจารย์

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม  
การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ  
ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์  
และการสร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัย

3) มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

6) มีองค์ความรู้การเป็นผู้ประกอบการและสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการ  
พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.  
2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเพชรบุรี

## 9.3 บุคลากรสนับสนุน

ตามกฎกระทรวง อว. หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง กฎและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
สภาวิศวกร และอื่น ๆ

## 10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & management resources)

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาทางวิศวกรรมศาสตร์ คือเครื่องมืออุปกรณ์และ  
ห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการเรียนการสอนของสาขาวิชา เนื่องจากนักศึกษาต้องมีประสบการณ์การใช้งาน  
เครื่องมือ และอุปกรณ์ในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมี  
ทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตและสื่อการสอน  
สำเร็จรูป เช่น วัสดุทัศนวิขาการ โปรแกรมการคำนวณ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้น  
ต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้



อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำโครงการ โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

3) ต้องมีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน สำหรับใช้ประกอบการสอน

4) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม โดยจำนวนตำราที่เกี่ยวข้องต้องมีเพียงพอ

5) มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วนที่เหมาะสม

6) คณาจารย์ควรมีห้องวิจัยเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและสถานที่ฝึกงาน การวิจัยในสถานประกอบการ (Co-working space)

## 11. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of learning outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ



## 12. การประกันคุณภาพ (Quality assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร





# PBRU QUALIFICATION FRAMEWORK



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ที่ ร.บ./2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีกรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

1) ผศ.ดร.กังสดาล สกุลพงษ์มาลี	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) ผศ.ดร.อิทธิพัฒน์ รูปคม	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3) ศ.ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รศ.ดร.อธิคม ฤกษ์บุตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) ผศ.พิศิษฐ์ แสง-ชูโต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6) คุณมานิตย์ กุศลพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7) นายพิชัย ถิ่นสันติสุข	ผู้ใช้นับถือ	กรรมการ
8) ผศ.ดร.ขวัญชัย หนาแน่น	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
9) อาจารย์ประเสริฐ ประชาญ์ประยูร	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
10) ผศ.อนุรักษ์ เกษวัฒน์กุล	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการ
11) อาจารย์ ดร.จตุพร อินทะนิน	ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	กรรมการ
12) ผศ.ภุชงค์ ไชยวงศ์	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการและเลขานุการ
13) นางสาวเรืองรุ่ง พูลสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี