



**กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)
สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์**

1. ชื่อสาขาวิชา (Field of study)

- 1.1 สถาปัตยกรรม
- 1.2 สถาปัตยกรรมผังเมือง
- 1.3 ภูมิสถาปัตยกรรม
- 1.4 สถาปัตยกรรมภายใน / การออกแบบภายใน / มัณฑนศิลป์
- 1.5 สาขาวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มเติมในอนาคต

2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|
| ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) | : | สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต |
| ชื่อย่อ (ภาษาไทย) | : | สถ.บ. |
| ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) | : | Bachelor of Architecture |
| ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) | : | B.Arch. |

3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)

สถาปัตยกรรมศาสตร์เป็นศาสตร์ที่บูรณาการแบบสหวิทยาที่หลากหลายเข้าไว้ด้วยกัน เน้นการประยุกต์วิชาการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม และวิทยาการจัดการ เพื่อสร้างสรรค์สถาปัตยกรรมและสภาพแวดล้อมที่ดี มีความทันสมัย พร้อมกับสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมของชาติ ผ่านกระบวนการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ได้สภาพแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่มีคุณค่าสำหรับมวลมนุษยชาติ การจัดการเรียนการสอนด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมบนพื้นฐานความเหมาะสมตามหลักการและจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีขอบเขตของความรู้ที่สำคัญ ดังต่อไปนี้

1. องค์ความรู้ด้านทฤษฎีและการออกแบบ
2. องค์ความรู้ด้านการปฏิบัติวิชาชีพ
3. องค์ความรู้ด้านสภาพแวดล้อมสังคมและวัฒนธรรม
4. องค์ความรู้ด้านการก่อสร้าง
5. องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี



สามารถอธิบายตามสาขาวิชา ดังนี้

3.1 สาขาสถาปัตยกรรม

สาระสำคัญของสาขาสถาปัตยกรรม เป็นองค์ความรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติวิชาชีพที่ บูรณาการศาสตร์ และศิลป์ เพื่อสร้างสรรค์สถาปัตยกรรม ที่สามารถตอบสนองประโยชน์ใช้สอย โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิต สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

3.2 สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

สถาปัตยกรรมผังเมืองเป็นศาสตร์และศิลป์ ของการอนุรักษ์ พัฒนาเมืองและชุมชน โดยการสร้างสรรค์ สภาพความน่าอยู่ ความสะดวก ปลอดภัย และความงาม รวมถึงการส่งเสริมสภาพทางเศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนการดำรงรักษาสภาพทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 สาขาภูมิสถาปัตยกรรม

ภูมิสถาปัตยกรรมเป็นศาสตร์และศิลป์ในการสร้างสรรค์และจัดการสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ของ อาคาร ชุมชน เมืองและพื้นที่ธรรมชาติ โดยผสมผสานความต้องการของมนุษย์ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความสมดุลของระบบนิเวศ วัฒนธรรมท้องถิ่น และความงาม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.4 สาขาสถาปัตยกรรมภายใน การออกแบบภายใน และมัณฑนศิลป์

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน การออกแบบภายใน และมัณฑนศิลป์ ได้จากการบูรณาการและการประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านศิลปะ วิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อนำไปสู่ การสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในเชิงปฏิบัติในเรื่องของสภาพแวดล้อมภายใน ทั้งในด้านการ ออกแบบ การก่อสร้างการจัดการ และการบริหารงานก่อสร้างสภาพแวดล้อมภายใน มาเป็นสาระสำคัญใน เป้าหมายของการจัดกลุ่มเนื้อหาสาระความรู้ของสาขาวิชา

4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ตระหนักถึงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
2. มีความรอบรู้ทางวิชาการและการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม รวมถึงศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถบูรณาการได้อย่างเหมาะสม
3. มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาทักษะทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นทั้งในด้านองค์ความรู้ และการสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง
4. มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ



5. มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบในงานที่ปฏิบัติ ตรงต่อเวลา และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
6. มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะทางเรขาคณิตและนิเทศศิลป์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพในการประกอบวิชาชีพ

5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

สภาสถาปนิก (Architect Council of Thailand)

(เฉพาะหลักสูตรที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม)

6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

7.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1) สาขาสถาปัตยกรรม

สาระสำคัญของสาขาสถาปัตยกรรม เป็นองค์ความรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติวิชาชีพที่บูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อสร้างสรรค์สถาปัตยกรรม ที่สามารถตอบสนองประโยชน์ใช้สอย โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิต สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

2) สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

สถาปัตยกรรมผังเมืองเป็นศาสตร์และศิลป์ ของการอนุรักษ์ ฟื้นฟู พัฒนาเมืองและชุมชนโดยการสร้างสรรค์ สภาพความน่าอยู่ ความสะดวก ปลอดภัย และความงาม รวมถึงการส่งเสริมสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนการดำรงรักษาสภาพทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3) สาขาภูมิสถาปัตยกรรม



ภูมิสถาปัตยกรรมเป็นศาสตร์และศิลป์ในการสร้างสรรค์ และจัดการสภาพแวดล้อมทางภูมิทัศน์ของอาคาร ชุมชนเมืองและพื้นที่ธรรมชาติ โดยผสานความต้องการของมนุษย์ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม คำนึงถึงความสมดุลของระบบนิเวศ วัฒนธรรมท้องถิ่น และความงาม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4) สาขาสถาปัตยกรรมภายใน การออกแบบภายใน และ มัณฑนศิลป์

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน การออกแบบภายใน และ มัณฑนศิลป์ ได้จากการ บูรณาการและการประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านศิลปะ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในเชิงปฏิบัติในเรื่องของสภาพแวดล้อมภายใน ทั้งในด้านการออกแบบ การก่อสร้าง การจัดการ และการบริหารงานก่อสร้างสภาพแวดล้อมภายใน มาเป็นสาระสำคัญในเป้าหมายของการจัดกลุ่มเนื้อหาสาระความรู้ของสาขาวิชา

7.3 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หรือ วิชาชีพ

หมวดวิชาบังคับสภาสถาปนิกฯ พ.ศ. 2545

- หมวดวิชาหลัก
- หมวดวิชาพื้นฐาน
- หมวดวิชาเทคโนโลยี
- หมวดวิชาสนับสนุน

หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรที่ต้องการใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของสภาสถาปนิก

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและ
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- 3) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อ ต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญาระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ. 2553 หมวดที่ 1 ข้อ 8 และการเทียบโอนผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร



8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อรองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตาม ประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาบันกว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ. 2553 หมวดที่ 1 ข้อ 8 เรื่องการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และการเทียบโอนผู้สำเร็จ การศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตร (กรณีหลักสูตรที่มีการขอรับรอง)

9. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

9.1 คุณสมบัติอาจารย์

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศสภาสถาบัน และประกาศหรือข้อบังคับอื่น ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

อาจารย์ต้องมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

9.2 การพัฒนาคณาจารย์

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี คณะวิชา และหลักสูตรที่สอน
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม การสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และการสร้างเครือข่ายวิชาการและวิจัย
- 3) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 5) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- 6) ส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการ พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.



2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

9.3 บุคลากรสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน ต้องมีความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการและหรือวิชาชีพทางด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์ และมีจำนวนที่เหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน โดยเป็นไปตามกฎกระทรวง อว. หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง กฎและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สภาสถาปนิก และอื่น ๆ

10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & management resources)

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คือ ห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออุปกรณ์ที่สนับสนุนการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตส่วนใหญ่ ในการทำงานจริงจึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์การใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์และพัฒนาทักษะให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริงรวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตและสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วัสดุทัศนวิชาการ โปรแกรมการออกแบบ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอนได้โดยสะดวก และสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนใน สถาปัตยกรรมควบคุม ต้องสอดคล้องกับระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิก ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการตรวจสอบ และรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรีฯ พ.ศ. 2553 ดังนั้น ต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 3) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เพียงพอ
- 4) มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ ต่อจำนวนนักศึกษาในอัตราส่วนที่เหมาะสม



11. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of learning outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ

12. การประกันคุณภาพ (Quality assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ที่ ๑๘๖ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีกรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566 ดังต่อไปนี้

1) ผศ.ดร.กังสดาล สากลพงษ์มาลี	คณบดี	ประธานกรรมการ
2) ผศ.ดร.อิทธิพัฒน์ รูปคม	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3) รศ.จันทน์ เพชรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4) รศ.น้ำอ้อย สายชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5) นายนรากร สีอินสุด	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร.จตุพร อินทะนิน	ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
7) อาจารย์จิตรา มีทองคำ	ตัวแทนประธานสาขาวิชา	กรรมการและเลขานุการ
8) นางสาวเรืองรุ่ง พูลสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี