



**กรอบแนวความคิดในการออกแบบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม  
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (Undergraduate Qualifications Framework)  
สาขาการบัญชี**

**1. ชื่อสาขาวิชา (Field of study)**

การบัญชี

**2. ชื่อปริญญาและวิชาเอก (Degree/Major)**

ชื่อเต็มภาษาไทย : บัณฑิตบัณฑิต

ชื่อย่อภาษาไทย : บช.บ.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Accounting

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Acc.

**3. ขอบเขตของสาขาวิชา (Scope of field of study)**

สาขาวิชาการบัญชี มีลักษณะความเป็นศาสตร์และศิลป์ด้วยกัน เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากวิชาชีพบัญชีมีบทบาทในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อการจัดหาและใช้ทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจที่มีอยู่ในระบบเศรษฐกิจอย่างจำกัดทั้งในระดับจุลภาคและ ระดับมหภาค การศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีจะต้องมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี ซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็นแบบ Learning Outcomes Based โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวิธีเรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ คุณค่าแห่งวิชาชีพ จริยธรรมและทัศนคติ

สาระรายวิชาและการออกแบบหลักสูตรจำเป็นต้องครอบคลุมเนื้อหาความรู้ทางการบัญชีและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนวิทยาการต่าง ๆ ทางการบัญชีตามการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ การเงินและการบริหาร การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง กฎหมาย สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการนำความรู้ในแต่ละศาสตร์มาบูรณาการและประยุกต์ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพบัญชี โดยมหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีการฝึกปฏิบัติและนับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้เพียงพอที่จะประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชีและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง



ทั้งนี้แนวทางในการจัดขอบเขตขององค์ความรู้ของสาขาวิชาการบัญชีพิจารณาตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

#### 4. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Graduate attributes)

4.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม

4.2 มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.3 มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเลี้ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ

4.4 มีความคิดสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพบัญชี

4.5 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related professional organizations)

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 ดังนั้น สถาบันที่เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพการบัญชี ควรดำเนินการให้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี และหน่วยงานกำกับดูแลผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพ บัญชีได้ตามกฎหมายและสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักการคุณค่าแห่งวิชาชีพ

#### 6. โครงสร้างหลักสูตร (Curriculum structure)

โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวด 5

#### 7. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา (Main concept of field of study)

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อม เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ของผู้เรียน สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน



อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต

## 7.2 ทหวมตววิชาเฉพาะด้าน

### 7.2.1 วิชาแกน หรือ วิชาเฉพาะด้าน

#### 1) ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

##### การบัญชีการเงินและรายงานทางการเงิน

หลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ นโยบายที่ใช้จัดทำงบการเงิน การจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง การตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ

##### การบัญชีบริหาร

เทคนิคต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร เทคนิคเชิงปริมาณในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลิตภัณฑ์ ต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ การจัดทำงบประมาณและพยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เพื่อนำเสนอข้อมูลและจัดทำรายงานสนับสนุนการตัดสินใจ ซึ่งรวมถึงการรายงานต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

##### การเงินและการบริหารการเงิน

แหล่งเงินทุนสำหรับองค์กร การจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาด หุ้นกู้ ตลาดหุ้นและตลาดพันธบัตรรัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุน วิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจและการบริหารการเงินในระยะยาว

##### การภาษีอากร

ข้อกำหนดและระเบียบวิธีปฏิบัติตามระบบการเก็บภาษีอากรของประเทศ การคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อม สำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศ

##### การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น



วัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ เป็นต้น) กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและการพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ รายงานผู้สอบบัญชี ซึ่งรวมถึงองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

### **การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน**

หลักการกำกับดูแลที่ดี สิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล บทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส องค์ประกอบ ของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กร กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบของการควบคุมภายใน

### **กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ**

กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพ

## **2) ความรู้เกี่ยวกับองค์กรและธุรกิจ**

### **สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร**

สภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงาน แรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ บทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

### **เศรษฐศาสตร์**

หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ โครงสร้างตลาดประเภทต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาดและการมีผู้ขายน้อยราย

### **กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ**

วิธีการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร วัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการทำงานประเภทต่าง ๆ ภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร กระบวนการที่ใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร ทฤษฎีพฤติกรรมองค์กร เพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กร



### 3) เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ ซึ่งรวมถึงการควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

## 8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอน (Qualifications of student admission and transfer)

### 8.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (หมวด 2) ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

### 8.2 การเทียบโอน

ให้เทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้รองรับทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 9. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน (Faculty development and teaching and learning support)

### 9.1 คุณสมบัติของอาจารย์

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี และประกาศหรือข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

### 9.2 การพัฒนาคณาจารย์

มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ ให้สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

1) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน ของสถาบัน หลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและ วิชาชีพบัญชี รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2) จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนและการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน



3) จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4) มีกลไกส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจ ให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5) จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อเป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

และการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และ/หรือ ประกาศของกมอ.ที่เกี่ยวข้อง และ/หรือประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

### 9.3 บุคลากรสนับสนุน

การพัฒนาบุคลากรสนับสนุนให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

## 10. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ (Teaching & Management Resources)

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและจัดทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

10.1 มีห้องเรียน โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศทางการบัญชี หรือห้องปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติทางการบัญชีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

10.3 มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น พร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ ที่มีการพัฒนาปรับปรุง แปะติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงตามความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

10.4 มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

10.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัยเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร



## 11. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Verification of achievement of Learning Outcomes)

มีการกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา เป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

11.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการดำเนินการทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในหลักสูตร

11.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ต้องมีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต และเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง และครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

11.3 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัยฯ

## 12. การประกันคุณภาพ (Quality Assurance)

การประกันคุณภาพให้เป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าบัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐาน โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ที่ ๕๕ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ.2566

เพื่อให้การจัดการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีกรอบแนวทางดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ.2566 ดังต่อไปนี้

- |                                   |                             |                     |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ สุขแสงอร่าม | คณบดี                       | ประธานกรรมการ       |
| 2) อาจารย์ ดร.วัชร เวชประสิทธิ์   | รองคณบดี                    | รองประธานกรรมการ    |
| 3) ผศ.ดร.ยุพา สระโน               | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | กรรมการ             |
| 4) ผศ.ประทีปพร แรมวัลย์           | ผู้ทรงคุณวุฒิ               | กรรมการ             |
| 5) นายพงษ์ไพโรจน์ นิมสังข์        | ผู้ใช้บัณฑิต                | กรรมการ             |
| 6) อาจารย์ ดร.จตุพร อินทะนิน      | ตัวแทนสำนักส่งเสริมวิชาการฯ | กรรมการ             |
| 7) ผศ.จันทรา ธนีเพียร             | ตัวแทนประธานสาขาวิชา        | กรรมการและเลขานุการ |
| 8) นางสาวชุติมา บุญโพธิ์          | นักวิชาการศึกษา             | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนา กลิ่นงาม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี