**)๖๗ฉฤ**

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร ..........................................................**

**สาขาวิชา ......................................................... (CHECO ข้อ 1.2.7)**

**(หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ..........) (CHECO ข้อ 1.1)**

**คณะ................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**คณะ**....................................................................................... **(CHECO ข้อ 1.1)**

**1. ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง และสาขาวิชา**

**1.1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ..............................................(....................................) **(CHECO ข้อ 1.2.3)**

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ..............................................(.....................................) **(CHECO ข้อ 1.2.5)**

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of.........................(....................................) **(CHECO ข้อ 1.2.4)**

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Eng. (.......................................................) **(CHECO ข้อ1.2.6)**

B.S.Tech.Ed. (............................................)

B.Sc. (............................................)

B.F.A. (............................................)

B.B.A. (............................................)

**1.2 รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัส : …………(ระบุรหัส 14 หลักในระบบ CHECO)…………

ภาษาไทย : หลักสูตร.........................................สาขาวิชา............................. )

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of.....................................Program in ......................

**1.3. วิชาเอก**  (ให้ระบุวิชาเอกถ้ามี) **(CHECO ข้อ 1.3.1)**

**1.4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร (CHECO ข้อ 1.3.2)**

ไม่น้อยกว่า…….หน่วยกิต

**1.5 รูปแบบของหลักสูตร เช่นปริญญาทางวิชาการ/ปฏิบัติการ (CHECO ข้อ 1.2.1 )**

ระบุรูปแบบของหลักสูตร เช่น หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้ตรงตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

**1.6 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**1.7 การรับสมัครนักศึกษา**

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้ศึกษา** (**CHECO ข้อ 1.1)**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว (หรือให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา)

**1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- หลักสูตรใหม่ เริ่มเปิดสอน

- หลักสูตร.........ปรับปรุง พ.ศ. 25… ปรับปรุงจากหลักสูตร....................พ.ศ. ........

เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (**CHECO ข้อ 1.4)**

- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ .......

ในการประชุมครั้งที่ ......... เมื่อวันที่ ...... เดือน............ พ.ศ. .....

- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทบาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ในการประชุมครั้งที่ ......... เมื่อวันที่ ...... เดือน............ พ.ศ. .....

- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ในการประชุมครั้งที่ ......... เมื่อวันที่ ...... เดือน............ พ.ศ. .....

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ในการประชุมครั้งที่ ......... เมื่อวันที่ ...... เดือน............ พ.ศ. ..... (**CHECO ข้อ 1.1)**

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (\*\*ถ้ามี)

ในการประชุมครั้งที่ ......... เมื่อวันที่ ...... เดือน............ พ.ศ. .....

**1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

1) …..

2) …..

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และควรเป็นอาชีพหลักที่หลักสูตรมุ่งหวัง **จะมีการสอบถามจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามอาชีพที่ระบุไว้**

**1.11 สถานที่การจัดการศึกษา (CHECO ข้อ 1.1)**

คณะ....................... มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

**1.12 ความร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น**

หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือ หลักสูตรความร่วมมือกับ…………(สถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือด้วย)

**2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้**

**2.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย**

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยมติเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีในคราวประชุมครั้งที่ 10/2565 วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2565 และประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ความว่า “*การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน*”

**2.2 หลักการและเหตุผลของหลักสูตร**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............……………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.3 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**2.3.1 ปรัชญาของหลักสูตร**

**2.3.2 ความสำคัญของหลักสูตร**

**2.3.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

**2.3.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

1) …………………………………………………………………………………………………………………………………….

2) …………………………………………………………………………………………………………………………………

3) ……………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.3.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

PLO 1: ……………………………………………………………………………………………

PLO 2: ………………………………………………………………………………………………

PLO 3: ………………………………………………………………………………………………

PLO 4: ……………………………………………………………………………………

**2.3.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **ชั้นปีที่ 1** |  |  |
| **ชั้นปีที่ 2** |  |  |
| **ชั้นปีที่ 3** |  |  |
| **ชั้นปีที่ 4** |  |  |

**หมายเหตุ** ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับจำแนกตามรายวิชาเฉพาะตามลำดับชั้นปี (YLOs) (ภาคผนวก......)

ระบุผลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาว่านักศึกษาควรต้องมีสมรรถนะหรือสามารถปฏิบัติสิ่งใดได้บ้างเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี **ให้ดูจาก PLO ของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษานั้น**

**3. โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต**

**3.1 โครงสร้างหลักสูตร (CHECO ข้อ 1.3.2)**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต** รวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า**  หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

**แผน ก**

หมวดที่ 1 วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

หมวดที่ 2 วิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

หมวดที่ 3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

หมวดที่ 4 วิชาวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

**3.1.3 รายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผน ก** | | | | |
| **หมวดที่ 1 วิชาบังคับ** | | | | |
| **รหัส** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** | | |
| **1234678** |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

**3.2 ระบบการจัดการศึกษา**

ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1   
ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ **และ/หรือ การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน**

หรือ ระบบการจัดการศึกษาระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1   
ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ **และ/หรือ การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน**

**3.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

หากมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ระบุช่วงเดือนในการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากไม่มี ระบุว่า ไม่มี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

**3.4 ระยะเวลาการดำเนินการหลักสูตร**

ภาคการศึกษาที่ 1 เริ่มเปิดสอนในเดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เริ่มเปิดสอนในเดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เริ่มเปิดสอนในเดือนเมษายน – เดือนมิถุนายน (ถ้ามี)

**3.5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

3.5.1

3.5.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 (ภาคผนวก ......)

ระบุ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

**3.6 การลงทะเบียนเรียนและการเทียบโอนผลการศึกษา**

นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนได้  
ไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 **และ/หรือ การลงทะเบียนในระบบการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ตามประกาศของมหาวิทยาลัย ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน**

**3.7 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา**

การวัดและประเมินผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

**3.8 แผนการรับนักศึกษา ระบุจำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (CHECO ข้อ 1.8.1)**

หากมีแผนการศึกษาหลายแขนง ต้องแยกจำนวนแผนการรับนักศึกษาให้ครบทุกแขนง

**ตัวอย่าง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียด** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **2567** | **2568** | **2569** | **2570** | **2571** |
| ชั้นปีที่ 1 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| ชั้นปีที่ 2 | - | 30 | 30 | 30 | 30 |
| รวม | 30 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | - | - | 30 | 30 | 30 |

**3.9 รูปแบบการจัดการศึกษา**

**□ ชั้นเรียน 100%**

**□ ออนไลน์ 100%**

**□ แบบ Blended learning**

**□ แบบ คลังหน่วยกิต**

**□ แบบ Workshop หรือแบบอื่นๆ ระบุ……………………………………………………….**

เพื่อให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**3.10 งบประมาณหลักสูตร…………………………………………………………**

**ตัวอย่าง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25…** | **25…** | **25…** | **25…** | **25…** |
| **ก. งบดำเนินการ** |  |  |  |  |  |
| เงินเดือน  (*ค่าจ้างอาจารย์ทุกคนในสาขาทั้งปี*  *เช่น 35000 บาท x 5 คน x 12 เดือน*) |  |  |  |  |  |
| ค่าตอบแทน (วิทยากร/อาจารย์พิเศษ ทั้งปี  เช่น 7200 บาท x 4 หลักสูตร x 2 เทอม) |  |  |  |  |  |
| ค่าใช้สอย |  |  |  |  |  |
| ค่าวัสดุ |  |  |  |  |  |
| รายจ่ายอื่น ๆ |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก)** |  |  |  |  |  |
| ข. งบลงทุน |  |  |  |  |  |
| ค่าครุภัณฑ์ |  |  |  |  |  |
| ค่าที่ดิน |  |  |  |  |  |
| ค่าสิ่งก่อสร้าง |  |  |  |  |  |
| รวม (ข) |  |  |  |  |  |
| **รวม (ก) + (ข)** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักศึกษา** |  |  |  |  |  |
| **ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตรนี้** | **(ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา จำนวน xx,xxx บาท/คน/ปี*)*** | | | | |

**3.11 แผนการศึกษา**

ข้อสังเกต โปรดตรวจสอบผลรวมจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการเรียนและผลยอดรวมของหน่วยกิตของทุกภาคการศึกษาและทุกปีการศึกษา ให้ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร เพื่อป้องกันหน่วยกิตไม่ครบตามโครงสร้าง

กรณี วิชาเลือก ไม่ต้องระบุรหัสวิชากับชื่อวิชา

**ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |
| วิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |
| วิชาเอก |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวม** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** |

**ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า xx**

**ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |
| วิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |
| วิชาเอก |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวม** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** |
|  |  | **ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า xx** | | | | |

**ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |
| วิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |
| วิชาเอก |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวม** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** |
|  |  | **ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า xx** | | | | |

**ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **หน่วยกิต** | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** |
| หมวดวิชาเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |
| วิชาบังคับ |  |  |  |  |  |  |
| วิชาเอก |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวม** | **xx** | **xx** | **xx** | **xx** |
|  |  | **ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า xx** | | | | |

**3.12** **คำอธิบายรายวิชาในแต่ละหมวด**

**หมวดที่ 1 หมวดวิชาบังคับ**

| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **หน่วยกิต** |
| --- | --- | --- |
|  | **(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)** | |
| **xxxxxx** | **ชื่อวิชาภาษาไทย**  **(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)** | **(non-credit)** |
|  | คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย |  |
|  | คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ |  |
|  | **ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes)**  **CLO-1: ...............................** (Re, U)  **CLO-2:** ............................... (U, Ap) |  |

**3.13 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**3.13.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (CHECO ข้อ 1.4.2 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ - สาขาวิชา** | **สถาบันการศึกษา** | **ภาระงานสอน** |
| 1. | ผศ.ดร.สุดสวย สมใจ | ปรด.(วิศวกรรมไฟฟ้า) | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2546) | 15 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3.13.2อาจารย์ประจำหลักสูตร** **(CHECO ข้อ 1.4.3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ - สาขาวิชา** | **สถาบันการศึกษา** | **ภาระงานสอน** |
| 1. | ผศ.ดร.สุดสวย สมใจ | ปร.ด.(วิศวกรรมไฟฟ้า) | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2546) | 15 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 เช่น

- ระดับปริญญาตรี

1. คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

- ระดับปริญญาโท คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- ระดับปริญญาเอก คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

**4. การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**4.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)** | **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา** | **การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ลงรายการสำคัญๆ ของผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามที่ต้องการ โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามต้องสอดคล้องกับ CLOs ของรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ระบุไว้ในภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา

**5.ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร**

**ซึ่งรวมทั้งคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

**5.1 ด้านกายภาพ**

1) ห้องเรียน ……………………………………………………………………………………………….……..

2) ห้องปฏิบัติการ ………………………………………………………………………………..

3) สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ ( เช่น ห้องสมุด) ……………………………………

**5.2 ด้านวิชาการ**

(แสดงจำนวนผลงานวิชาการและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง)

| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **ผลงานวิชาการตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร**  **(ที่ได้รับการเผยแพร่ตีพิมพ์ไม่เกิน 5 ปี)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | อ.ดร. ........... | **สุดสวย สมใจ**. (2565). การใช้ประโยชน์ทางยาพื้นบ้าน สารพฤกษเคมี และฤทธิ์ทางชีวภาพของมะข่วง. วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 20(1), 236-250.  (บทความวิชาการ; TCI-1) |
|  |  |  |

**5.3 ด้านการเงินและการบัญชี**

(ตัวอย่าง)

ทางหลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาจากมหาวิทยาลัยแบ่งเป็น ...... แหล่ง คือ

1) เงินแผ่นดิน (งบประมาณที่คณะได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี) คณะนำมาจัดสรรเป็นงบประมาณตาม Function (รายจ่ายพื้นฐาน) รายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์ และงบลงทุน (ครุภัณฑ์)

2) เงินรายได้มหาวิทยาลัย (งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้จัดสรรรายรับให้กับคณะตามระเบียบว่าด้วยเงินรายได้ฯ และหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปี) คณะนำมาจัดสรรเป็นรายจ่ายตามแผนยุทธศาสตร์

**5.4 ด้านบริหารจัดการ**

**5.4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1) อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีหรือคณะ

1.1) ภาระหน้าที่ของอาจารย์ 4 ด้าน ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.2) กฎระเบียบข้อบังคับพนักงานสายวิชาการ

1.3) หลักสูตรที่เปิดสอนการจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร และการจัดกิจกรรมเสริม

2) คณะให้อาจารย์อาวุโสเป็นพี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

2.1) ให้คำปรึกษา เพื่อการเรียนรู้ เพื่อการปรับตัวเข้าสู่เป็นอาจารย์

2.2) ให้คำแนะนำ นิเทศการสอนทั้งในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

2.3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

3) อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชา ต้องได้รับการพัฒนา ในด้านการจัดการเรียนการสอน และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมีการจัดสัมมนาภายในและภายนอก โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอย่างต่อเนื่อง

3.1) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

3.2) สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรมประชุมวิชาการภายนอกภายใน

3.3) ศึกษาดูงานภายใน และต่างประเทศ

3.4) สนับสนุนให้จัดตั้งหน่วยวิจัยในเรื่องที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

3.5) สนับสนุนให้เข้าร่วมกับนักวิจัยอาวุโสและร่วมวิจัยกับภาคอุตสาหกรรม

3.6) เข้าร่วมนำเสนอผลงานการวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

**5.4.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.2) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน   
การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

1.3) ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

1.4 ) มีการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียนและผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1) พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษาหรือองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2.3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในการประชุมวิชาการทั้งใน และหรือต่างประเทศ

**5.4.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน (ถ้ามี)**

1) กำหนดภาระงานพนักงานสายสนับสนุนประจำห้องปฏิบัติการและการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอน

2) สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบ

3) สนับสนุนให้ไปศึกษาดูงานด้านวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ

4) ส่งเสริมให้พัฒนาด้านสารสนเทศแก่บุคลากรสายสนับสนุน

5) ส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**5.4.4 การกำกับดูแลและประเมินผล**

1) การวัดและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในระบบชั้นเรียน และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาและการดูแลผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา

2) การวัดและประเมินผลการเตรียมความพร้อม และศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร   
ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อธิบายความพร้อมด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 6 ประกอบด้วย 4 ด้าน และการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

**6. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

**6.1 หลักเกณฑ์ในการให้คะแนน**

หลักเกณฑ์การให้คะแนนเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

ถ้าสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัย ภาควิชา หรือหลักสูตรมีนโยบายหรือกฎ ระเบียบ เกี่ยวกับการให้ระดับ

คะแนนนักศึกษา โดยให้คำนึงถึงการประเมินที่สะท้อนให้เห็นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังเป็นสำคัญ (ให้กล่าวถึงนโยบายหรือ กฎ ระเบียบนั้นๆ หรือแนบเอกสารดังกล่าว)

**6.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบกลางของคณะ กำหนดขั้นตอนและวิธีการทวนสอบ ระยะเวลาการดำเนินการทวนสอบ แนวปฏิบัติกรณีการประเมินผลสัมฤทธิ์ (เกรด) ผิดปกติ และ  
การรายงานผลการทวนสอบ

**6.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

1) การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1.1) สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตโดยใช้แบบสอบถามหรือประชุมร่วมกัน

1.2) ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา

1.3) มีคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน โครงงาน และ/หรือ  
ปัญหาพิเศษ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

**6.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้รับตรงกับงานที่ทำ ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับงานที่ทำ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม  
เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

5) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

อธิบายกระบวนการให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติจริงของหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจได้ว่าสามารถปฏิบัติได้ตามที่กำหนด ตัวอย่างเช่น การทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ การประเมินคุณภาพโดยองค์กรภายในและจากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับภายในประเทศจนถึงระดับสากล เป็นกระบวนการที่หลักสูตรดำเนินการจริงหรือไม่ เป็นต้น และระบุช่วงเวลาการวัดที่ชัดเจน เช่น เวลาที่วัด ความถี่ เป็นต้น (หลักฐานจาก SAR (PBRU QF7))

**6.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

1. แผน ก.

1) ....

2) ....

ระบุ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้ครบทุกข้อ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และถ้ามีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษานอกเหนือจากระเบียบมหาวิทยาลัยให้ระบุเพิ่มเติม เช่น เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ หรือผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นต้น ทั้งนี้ เกณฑ์ที่ระบุเพิ่มเติมต้องไม่ต่ำกว่าระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ด้วย

**7. การประกันคุณภาพการศึกษา**

**7.1 การกำกับมาตรฐาน**

การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

**7.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**7.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

**7.1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ**

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

2.1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2.2) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

**7.1.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**

ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติและผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแห่งนั้น

**7.1.5 อาจารย์ผู้สอน**

ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ

7.2 การประกันคุณภาพการศึกษา

**การประกันคุณภาพของหลักสูตรมีการประกันคุณภาพเป็นตามประกาศ ระเบียบ หรือ ข้อบังคับฯ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้สามารถประกันคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อยดังนี้ การกำกับมาตรฐานคุณภาพของการบริหารหลักสูตรการเรียนการสอน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักในการประกัน**คุณภาพของหลักสูตรสามารถกำหนดให้ครอบคลุม และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของมาตรฐานคุณวุฒิ เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (PBRU QA) หรือ (PBRU IQA) ซึ่งมีระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หมวด 12 ข้อ 48-49 สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และฉบับเพิ่มเติมและเกณฑ์สู่การพัฒนาที่เป็นเลิศ (Criterion 1-8) โดยต้องครอบคลุมรายละเอียดดังนี้

* Criterion 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
* Criterion 2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)
* Criterion 3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
* Criterion 4 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)
* Criterion 5 บุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
* Criterion 6 การบริการและการสนับสนุนผู้เรียน (Student Support Services)
* Criterion 7 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
* Criterion 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)

โดยแนวทางการในการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เป็นตามการกำกับมาตรฐานมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

2) มีการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (PBRU Qualification Framework: PBRU QF 1) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย

3) มีรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification: PBRU QF 2) ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี  
ครบทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนด  
ในมาตรฐานคุณวุฒิเป็นหลัก และ/หรือเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

4) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification or Course Syllabus: PBRU QF 3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification: PBRU QF 4) ที่สอดคล้อง กับรายละเอียดของหลักสูตรให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report: PBRU QF 5) และรายงาน ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Report: PBRU QF 6) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา โดยมีรายละเอียดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาตามแบบตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: PBRU QF 7) ภายใน กำหนดเวลา 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ตามแบบตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามที่กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา

8) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ทันสมัย จากผลการดำเนินการประเมินตนเองของหลักสูตรในปีที่ผ่านมาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นไปตามที่สภาวิชาชีพกำหนด (ถ้ามี)

10) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศคำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน

11) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และ วิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

12) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

13) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.51จากคะแนนเต็ม 5

14) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

15) มีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรสู่การพัฒนาที่ เป็นเลิศ (PBRU QA) ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีกำหนด ตามเอกลักษณ์ของสถาบัน และมีการทบทวนตัว บ่งชี้ในแต่ละปีให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

16) มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานหลักสูตร ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้หรือตามเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในเกณฑ์ระดับดีต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และครอบคลุมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน รวมที่ระบุไว้ในแต่ละปี

17) การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ   
และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และฉบับเพิ่มเติม และมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)

ให้หลักสูตรใช้แนวทางระบบประกัน PBRU QA อธิบายกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยหลักสูตรสามารถเขียนกลไกการตรวจติดตามและประกันคุณภาพ เพื่อให้บรรลุตาม PLOs ที่หลักสูตรกำหนด

**8.ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร**

**8.1 การประเมินหลักสูตรและผู้ใช้งานบัณฑิต**

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ จากอัตราการสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ……… ปี และภาวะการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตร....... ติดตามความต้องการและความคาดหวังขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต และต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานประกอบการ ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน ทำงาน สำหรับผลการประเมินและความต้องการและความคาดหวัง ผลการประเมิน Student Outcome และการประเมิน Program Learning Outcome (PLOs) จะเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลประกอบการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

**8.2 อธิบายข้อมูลจากระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ทั้งภายในและภายนอก**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรจากปีการศึกษาก่อนหน้า มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) โดยเชื่อมโยงกับแผนการบริหารหลักสูตรประจำปีการศึกษา และมีการประเมินผลปีการศึกษาละ ………. ครั้ง นอกจากนี้ ยังมีการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ และคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและคณะกรรมการติดตามผลมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**8.3 จัดทำแผนปรับปรุงแผนพัฒนาหลักสูตร**

**8.3.1 การประเมินประสิทธิผลการสอน**

**1) การประเมินกลยุทธ์การสอน**

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่สอนไป ส่วนช่วงหลังการสอนหากพบว่ามีปัญหามีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนก็จะต้องมีการดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

**2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

**8.3.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

การประเมินหลักสูตรในภาครวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร ติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และขาดคุณสมบัติในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละวิชา โดยสำรวจจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ

**8.3.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

**8.4 กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน**

**8.4.1 การปรับปรุงรายวิชา**

อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลหรือเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (PBRU QF5) เสนอประธานสาขาวิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**8.4.2 การปรับปรุงหลักสูตร**

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอประธานสาขาวิชา/หลักสูตร

2) อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

3) อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทุก ๆ 5 ปี

ให้หลักสูตรระบุระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

**9. รายการอื่นๆ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**ตารางที่ ก1** ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders’ needs/Input)

| **ลำดับที่** | **Stakeholders/Input** | **รายละเอียดความต้องการจำเป็น**  **(Stakeholders’ needs / Requirements)** | **Corresponding PLOs** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย | **วิสัยทัศน์ (Vision)**  ภายในปี 2570 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และวิทยาการสุขภาพภายใต้ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลด้วยการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น  **พันธกิจ (Mission)**  **1.**ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม เน้นองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต  2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม  3. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์เชิงพานิชย์  4. น้อมนําแนวพระราชดําริ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล  5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตามหลักธรรมาภิบาล |  |
| 2 | ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย | “การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัยด้วยการศึกษาแบบยืดหยุ่น เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างประสบการณ์จากการปฏิบัติ มีความภาคภูมิใจในตนเอง สังคมและสถาบัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” |  |
| 3 | วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ | *โปรดระบุ (ถ้ามี)* |  |
| 4 | มาตรฐานสากล/มคอ. 1 (ถ้ามี) | *โปรดระบุ* |  |
| 5 | ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) | *โปรดระบุ (ถ้ามี)* |  |
| 6 | แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566– 2570) | *โปรดระบุข้อมูลที่สอดคล้องกับหลักสูตร* |  |
| 7 | แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 | *โปรดระบุข้อมูลที่สอดคล้องกับหลักสูตร* |  |
| 8 | ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 | **ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน**  ความรู้……………………………….  ทักษะ……………………………………………………………..  จริยธรรม……………………………………………………………  ลักษณะบุคคล…………………………………………………  อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ……………………………. |  |
| 9 | ทักษะในศตวรรษที่ 21 | *โปรดระบุ* |  |
| 10 | ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต | *โปรดระบุ* |  |
| 11 | คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ | คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย  1. มีคุณธรรม จริยธรรม  2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ  3. คิดเป็นทำเป็น  4. มีความรับผิดชอบ  5. มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |  |
| 12 | อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย | ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ |  |
| 13 | ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง | *โปรดระบุเป็น ชื่อหน่วยงาน หรือสถาบัน โดยอาจเจาะจงไปที่กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตที่คาดว่าเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรไปแล้วจะไปทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ หรือหน่วยงานที่ศิษย์เก่าปฏิบัติงานอยู่* |  |
| 14 | ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า |  |  |
| 15 | ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน |  |  |
| 16 | ความต้องการจำเป็นของอาจารย์ |  |  |
| ...... | ความต้องการอื่น ๆ (ถ้ามี) |  |  |

**ภาคผนวก ข**

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

**ตารางที่ ข1** ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร\*** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO..** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : สัญลักษณ์ 🗸 แสดงความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร**

PLO1

PLO2

PLO3

PLO4

PLO5

PLO…

**ภาคผนวก ค**

ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

**ตาราง ค** ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

(ให้แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา โดยแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบ PLOs ใดบ้าง)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | | **จำนวนหน่วยกิต** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** |
| **รหัส** | **ชื่อรายวิชา** |
| **XXXXX** | **xxxxxxxxxx** |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CLO-1:  CLO-2: |  |  | | | | | | | | |
| **XXXXX** | **xxxxxxxxxx** |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |
|  | CLO-1:  CLO-2: |  |  | | | | | | | | |
| **XXXXX** | **xxxxxxxxxx** |  |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |
|  | CLO-1:  CLO-2: |  |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : สัญลักษณ์ 🗸 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

**ภาคผนวก ง**

ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

กับจำแนกตามรายวิชาเฉพาะตามลำดับชั้นปี(YLOs)

## **ตารางที่ ง** ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับจำแนกตามรายวิชาเฉพาะตามลำดับชั้นปี(YLOs)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา** | **จำนวนหน่วยกิต** | **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)** | | | | | | | | |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** |
| **ชั้นปีที่ 1** |  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 2** |  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 3** |  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชั้นปีที่ 4** |  | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **หมายเหตุ:** ระบุในช่องของ PLOs ด้วยสัญลักษณ์ **R: Remembering, U: Understanding, Ap: Applying, An: Analyzing, E: Evaluating, C: Creating** ตาม “Cognitive Domain” ระดับต่างๆ จากการเรียนรู้ของ Bloom’s Taxonomy และสำหรับ **Psychomotor Domain (Skill)** ใช้สัญลักษณ์ **S**, **Affective Domain** **(Attitude)** ใช้สัญลักษณ์ **At** | | | | | | | | | | |

**ภาคผนวก จ**

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

**ตารางที่ จ1** ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี   
พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง** | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้** | | | | | **ทักษะ** | | | | | **จริยธรรม** | | | | | **คุณลักษะบุคคล** | | | | | | | **อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ** | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ทั่วไป** | | | **PBRU DNA** | | | | **ตามสภาวิชาชีพ\*** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |
| **PLO 1:** | **..............................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 1A | …………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 1B | …………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO 2:** | **..............................** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 1A | …………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sub PLO 1B | …………………………… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : สัญลักษณ์ 🗸 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

**ตารางที่ จ2** ความสอดคล้องระหว่างรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี   
พ.ศ. 2565 (PBRU LOs)

| **รายวิชา** | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ PBRU LOs** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้** | | | | | **ทักษะ** | | | | | **จริยธรรม** | | | | | **คุณลักษะบุคคล** | | | | | | | **อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ/ศาสตร์เฉพาะ** | | |
| **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ทั่วไป** | | | **PBRU DNA** | | | | **ตามสภาวิชาชีพ\*** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** |
| **1. หมวดที่ 1 วิชาเฉพาะ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1550100 | ภาษาอังกฤษระดับ A2 | 🗸 |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** \* หลักสูตรเป็นผู้กำหนดเพื่อสร้างความโดดเด่นเฉพาะ

## **มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2565 (PBRU LOs) ระดับปริญญาโท**

| **ความรู้** | **ทักษะ** | **จริยธรรม** | **คุณลักษะบุคคล** | **อัตลักษณ์เฉพาะวิชาชีพ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. รอบรู้วิชาการ** โดยมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ เหตุผล และทฤษฎีที่เป็นแก่นความรู้ของเนื้อหาที่ศึกษาและสามารถสรุปแนวคิดหลัก (Core idea) ของเนื้อหาได้อย่างชำนาญ และถ่ายทอดความรู้จากเนื้อหาที่ศึกษาได้อย่างชำนาญ | **1. ทักษะเฉพาะศาสตร์/วิชาชีพ** มีทักษะที่จำเป็นตามศาสตร์หรือสาขาวิชาชีพเฉพาะพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพอย่างเชี่ยวชาญ | **1. รัก ผูกพันตนเอง สังคมและสถาบัน** ทัศนคติในทิศทางบวกกับองค์กร เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร ยอมรับเป้าหมาย ค่านิยม และนวัตกรรมขององค์กร มีความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดทั้งตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย | **คุณลักษณะทั่วไป**  **1.ความยืดหยุ่นและความสามารถในการปรับตัว (Behavioral Flexibility & Adaptability)**ความสามารถในการทำงานกับคนอื่นที่มีความหลากหลาย โดยเข้าใจและยอมรับในความแตกต่าง ข้อตกลงและความสนใจ และสามารถปรับตัว ให้เข้ากับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว | **1. สมรรถนะที่จำเป็นทางวิชาชีพ**  ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความรู้ ความสามารถเฉพาะ ลึกซึ้งในวิชาชีพ จนสร้างผลงานที่เป็นประจักษ์  **หมายเหตุ;** หลักสูตรเป็นผู้กำหนดเพื่อสร้างความโดดเด่นเฉพาะ |
| **2. รอบรู้วิชางาน** สามารถบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกับศาสตร์เฉพาะของตนเองในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางานหรืออาชีพ | **2. ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑** ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ จนชำนาญรอบด้าน | **2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ** มีวินัย เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการเห็นค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | **2. ใฝ่รู้เพื่อการพัฒนางาน(Willingness to Learn)** ความสามารถในการแสวงหาโอกาส ที่จะเพิ่มพูนความรู้และทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเข้าถึงความรู้หรือทักษะใหม่ๆ ได้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเอง ในการก้าวสู่ความสำเร็จในอาชีพ สร้างความมั่นใจให้กับตนเอง ตลอดจนช่วยเหลือผู้อื่น ในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ สร้างความสำเร็จตามเป้าหมายในการทำงาน ความสำเร็จขององค์กร | **2. คุณลักษณะตามวิชาชีพ**  ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของการพัฒนาส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม  **หมายเหตุ;** หลักสูตรเป็นผู้กำหนดเพื่อสร้างความโดดเด่นเฉพาะ |
| **3. รอบรู้วิชาคน** เข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมทุกระดับท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม | **3. ทักษะภาษา** สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ | **3. สามารถแยกแยะดีชั่วที่เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์** สามารถแยกยะและปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดีและชั่ว มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อมนุษย์ ตลอด ทั้งมีความกตัญญูกตเวทิตา | **3. ทักษะการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง** มีทักษะการวางแผน การบริหารจัดการงานและเวลา มีทักษะการริเริ่มแนวคิดใหม่ เพื่อแสวงหาสิ่งใหม่ๆ นำมาพัฒนานวัตกรรมเฉพาะด้าน เพื่อช่วยแก้ไขปัญหา ให้เหมาะกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง |  |
| **4. บูรณาการเพื่อพัฒนา** สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยร่วมกับเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่อย่างมืออาชีพ | **4. ทักษะการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ** มีการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้ทันท่วงที กล้าตัดสินใจ และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรร | **4. ซื่อสัตย์สุจริต** ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | **คุณลักษณะตาม PBRUDNA**  **1. Digital Literacy** การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล การสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล การพัฒนาและสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมกับปัจจุบัน |  |
| **5. ต่อยอดความรู้จนเกิดความรู้ใหม่** โดยนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอด ปรับปรุงให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการ แนวคิดใหม่ สอดคล้องกับบริบทใหม่ วิถีชีวิตใหม่ หรือความต้องการใหม่ จนได้รับการยอมรับ | **5. ทักษะสัมพันธภาพและการสื่อสาร** มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การเปิดเผยตนเองและไว้วางใจซึ่งกัน และการสื่อสารที่เข้าใจตรงกัน และสามารถจัดการอารมณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆในสังคม พร้อมทั้ง มีทักษะการสื่อสาร การปรับตัว รู้เท่าทันสื่อ | **5. จิตสาธารณะ** เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะด้วยน้ำใจที่เอื้ออาทร | **2. Language Literacy** บุคลิกภาพที่สะท้อนถึงการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษในวิชาชีพได้ นำเสนองานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม |  |
|  |  |  | **3. Entrepreneur Literacy** เข้าใจศาสตร์แห่งการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม(นวัตกร) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร สื่อ ข้อความในการประกอบธุรกิจ (Communication ability) |  |
|  |  |  | **4. Social Literacy (วิศวกรสังคม)** เป็นสมรรถนะที่สะท้อนถึงความตระหนักในการกระทำของตนที่ส่งผลต่อสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ |  |

**ภาคผนวก ฉ**

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

**ตารางที่ ฉ1** ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง *(เฉพาะหลักสูตรปรับปรุงเท่านั้น)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม พ.ศ. 256...** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 256...** | **หมายเหตุ** |
| 1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา |  |  |
| 2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |
| 3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา |  |  |
| 4) จำนวนการรับนักศึกษา |  |  |
| 5) ระบบการศึกษา |  |  |
| 6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา |  |  |
| 7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร |  |  |
| 9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดย  เปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา | **ข้อควรระวัง การเปรียบเทียบควรเปรียบเทียบรายวิชาทั้งโครงสร้างเดิมทุกรายวิชา กับหลักสูตรใหม่เพื่อประโยชน์ต่อการเทียบโอนของนักศึกษาที่ตกค้าง** |  |

**ภาคผนวก ช**

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ตารางที่ ช1** ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อ-สกุล** | **ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์** |
| **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | |
| **ชื่อ นางสาวสุดสวย สมใจ** | **1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์**  **ประวัติการศึกษา :**  - ปร.ด. (เคมีประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒๕...) - วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒๕.....)  - วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒๕.....) | **สุดสวย สมใจ**. (2565). การใช้ประโยชน์ทางยาพื้นบ้าน สารพฤกษเคมี และฤทธิ์ทางชีวภาพของมะข่วง. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, *20*(1), 236-250.  (บทความวิชาการ; TCI-1)  (หมายเหตุ; หากอาจารย์ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ไม่ต้องระบุหนังสือ หรือตำรา แต่หากมีบทความวิชาการระบุได้) |
|  | **2. ผลงานวิจัย** |
|  | **สุดสวย สมใจ**. (2565). สารพฤกษเคมี และฤทธิ์ความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งของพืช  สกุล *Capparis* บางชนิด. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ  ระดับชาติ งานประชุมวิชาการราชภัฏรำไพพรรณีครั้งที่ 9*, 26 สิงหาคม   2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 115-122.  (ตัวอย่างกรณีเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ) |
|  | **Sudsuay S**. (2022). Unexpected synthesis of 3-imino-2-(pyrrol-2-yl)isatogen derivatives affords facile access to the first 2-pyrrolyl isatogen. *Synthetic Communications*, *47*(1): 62-67. (ISI) (ตัวอย่างกรณีเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ) |
|  | **Sudsuay S**. (2022). Antituberculosis alkaloids from the roots of *Zanthoxylum rhetsa*. *Proceeding on pure and applied chemistry international conference*, 10-14 February 2016. Bitec Bangna, Bangkok, Thailand. 1051-1062.  (ตัวอย่างกรณีเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติชาติ) |
|  | **ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** |
|  | วิชา xxxxx …………………………………………………….. |
|  | วิชา xxxxx …………………………………………………….. |
|  | **ประสบการณ์การทำงาน** |
|  | พ.ศ. 2550 - 2555 ผู้ช่วยสอน มหาวิทยาลัย………………………  พ.ศ. 2555 - 2560 นักวิจัย บริษัท………………………  พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชา……………………… |
|  | **ประสบการณ์ด้านการนิเทศ** |
|  |  |
|  |  |
| **อาจารย์ประจำหลักสูตร** | |
| **ชื่อ นางสาวสุดสวย สมใจ** | **1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** |
| **ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์**  **ประวัติการศึกษา :**  - ปร.ด. (เคมีประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒๕...) - วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒๕.....)  - วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒๕.....) | **สุดสวย สมใจ**. (2565). การใช้ประโยชน์ทางยาพื้นบ้าน สารพฤกษเคมี และฤทธิ์ทางชีวภาพของมะข่วง. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, *20*(1), 236-250.  (บทความวิชาการ; TCI-1)  (หมายเหตุ; หากอาจารย์ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป ไม่ต้องระบุหนังสือ หรือตำรา แต่หากมีบทความวิชาการระบุได้) |
|  | **2. ผลงานวิจัย** |
|  | **สุดสวย สมใจ**. (2565). สารพฤกษเคมี และฤทธิ์ความเป็นพิษต่อเซลล์มะเร็งของพืช  สกุล *Capparis* บางชนิด. *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ  ระดับชาติ งานประชุมวิชาการราชภัฏรำไพพรรณีครั้งที่ 9*, 26 สิงหาคม   2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 115-122.  (ตัวอย่างกรณีเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ) |
|  | **Sudsuay S**. (2022). Unexpected synthesis of 3-imino-2-(pyrrol-2-yl)isatogen derivatives affords facile access to the first 2-pyrrolyl isatogen. *Synthetic Communications*, *47*(1): 62-67. (ISI) (ตัวอย่างกรณีเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ) |
|  | **Sudsuay S**. (2022). Antituberculosis alkaloids from the roots of *Zanthoxylum rhetsa*. *Proceeding on pure and applied chemistry international conference*, 10-14 February 2016. Bitec Bangna, Bangkok, Thailand. 1051-1062.  (ตัวอย่างกรณีเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติชาติ) |
|  | **ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** |
|  | วิชา xxxxx …………………………………………………….. |
|  | วิชา xxxxx …………………………………………………….. |
|  | **ประสบการณ์การทำงาน** |
|  | พ.ศ. 2550 - 2555 ผู้ช่วยสอน มหาวิทยาลัย………………………  พ.ศ. 2555 - 2560 นักวิจัย บริษัท………………………  พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชา……………………… |
|  | **ประสบการณ์ด้านการนิเทศ** |

**ภาคผนวก ซ**

**หลักการจัดรหัสวิชา**

**แนบ**หลักการจัดรหัสวิชา

**ภาคผนวก ฌ**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

**ภาคผนวก ญ**

**รายงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**ผลการสังเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)   
ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)**

**แนบรายงานการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**ภาคผนวก ฎ**

**คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**

**แนบคำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร...**

**ภาคผนวก ฏ**

**รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร...**

**แนบรายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตร**

**ภาคผนวก ฐ**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565**