

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒
๒. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๔. **เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เพื่อให้รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปครอบคลุมสมรรถนะของนักศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

เพิ่มรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๕ รายวิชา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒๒๒๐๕๑๑	ภาษาไทยสำหรับครู Thai for Teachers	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๒๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๑ English for International Standard Test ๑	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๒๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๒ English for International Standard Test ๒	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๓ English for International Standard Test ๓	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๒๑๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๔ English for International Standard Test ๔	๓ (๑-๒-๖)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๓๔๔๐๑๑๑	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนรู้ Digital Technology for Learning Management	๓ (๑-๒-๖)

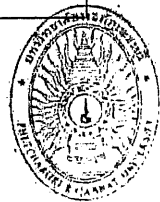


รายละเอียดการเพิ่มเติมรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ (เดิม)			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ (ใหม่)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)			(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)		
๒๒๒๐๒๐๐	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	Non-Credit	๒๒๒๐๒๐๐	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	Non-Credit
๒๒๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)	๒๒๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English in General Situations	๓ (๑-๒-๖)	๒๒๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English in General Situations	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ English in Workplace	๓ (๑-๒-๖)	๒๒๒๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ English in Workplace	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๕๑๐	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	๓ (๑-๒-๖)	๒๒๒๐๕๑๐	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๕๒๐	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	๓ (๑-๒-๖)	๒๒๒๐๕๒๐	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๐๕๓๐	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical thinking	๓ (๑-๒-๖)	๒๒๒๐๕๓๐	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical thinking	๓ (๑-๒-๖)
			๒๒๒๐๕๑๑*	ภาษาไทยสำหรับครู Thai for Teachers	๓ (๑-๒-๖)
			๒๒๒๐๒๑๑*	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐานสากล ๑ English for International Standard Test ๑	๓ (๑-๒-๖)
			๒๒๒๐๒๑๒*	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐานสากล ๒ English for International Standard Test ๒	๓ (๑-๒-๖)
			๒๒๒๐๒๑๓*	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐานสากล ๓ English for International Standard Test ๓	๓ (๑-๒-๖)
			๒๒๒๐๒๑๔*	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐานสากล ๔ English for International Standard Test ๔	๓ (๑-๒-๖)
๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)			(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
๒๘๑๐๓๑๐	นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)	๒๘๑๐๓๑๐	นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)
๒๒๒๑๓๑๐	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics and Social Responsibility	๓ (๑-๒-๖)	๒๒๒๑๓๑๐	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics and Social Responsibility	๓ (๑-๒-๖)
๒๓๑๐๐๑๐	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตน ในโลกพลวัต Life skills and personal development in a dynamic world	๓ (๑-๒-๖)	๒๓๑๐๐๑๐	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตน ในโลกพลวัต Life skills and personal development in a dynamic world	๓ (๑-๒-๖)



รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ (เดิม)			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ (ใหม่)		
๓๓๑๐๘๑๐	จิตวิทยาการสื่อสาร Communication Psychology	๓ (๑-๒-๖)	๓๓๑๐๘๑๐	จิตวิทยาการสื่อสาร Communication Psychology	๓ (๑-๒-๖)
๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			๓) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)			(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
๒๒๒๑๒๑๐	ศาสตร์พระราชาท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development	๓ (๑-๒-๖)	๒๒๒๑๒๑๐	ศาสตร์พระราชาท้องถิ่น การพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development	๓ (๑-๒-๖)
๒๓๑๐๐๒๐	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ Phetchaburi Study for Entrepreneur	๓ (๑-๒-๖)	๒๓๑๐๐๒๐	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ Phetchaburi Study for Entrepreneur	๓ (๑-๒-๖)
๒๓๑๐๐๓๐	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียน ในโลกปัจจุบัน Thai Society and the Current ASEAN Community	๓ (๑-๒-๖)	๒๓๑๐๐๓๐	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียน ในโลกปัจจุบัน Thai Society and the Current ASEAN Community	๓ (๑-๒-๖)
๒๓๑๐๔๑๐	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizen	๓ (๑-๒-๖)	๒๓๑๐๔๑๐	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizen	๓ (๑-๒-๖)
๒๓๔๐๓๑๐	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Basic Knowledge of Laws	๓ (๑-๒-๖)	๒๓๔๐๓๑๐	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Basic Knowledge of Laws	๓ (๑-๒-๖)
๓๒๑๑๑๑๐	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Digital Media Production and Media Literacy	๓ (๑-๒-๖)	๓๒๑๑๑๑๐	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Digital Media Production and Media Literacy	๓ (๑-๒-๖)
๓๓๓๐๐๑๐	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)	๓๓๓๐๐๑๐	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)
๓๓๓๐๐๒๐	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur	๓ (๑-๒-๖)	๓๓๓๐๐๒๐	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur	๓ (๑-๒-๖)
๓๓๓๐๐๓๐	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	๓ (๑-๒-๖)	๓๓๓๐๐๓๐	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	๓ (๑-๒-๖)
๓๓๓๐๑๑๐	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Basic E-Commerce	๓ (๑-๒-๖)	๓๓๓๐๑๑๐	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Basic E-Commerce	๓ (๑-๒-๖)
๔๐๐๓๑๑๐	ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ ๒๑st-Century Skills for Living and Occupations	๓ (๑-๒-๖)	๔๐๐๓๑๑๐	ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อชีวิตและอาชีพ ๒๑st-Century Skills for Living and Occupations	๓ (๑-๒-๖)
๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			๔) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)			(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
๑๘๑๐๓๑๐	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	๓ (๑-๒-๖)	๑๘๑๐๓๑๐	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	๓ (๑-๒-๖)
๔๔๐๐๑๑๐	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	๓ (๑-๒-๖)	๔๔๐๐๑๑๐	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	๓ (๑-๒-๖)
๔๔๑๐๑๑๐	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว Environment and Green Technology	๓ (๑-๒-๖)	๔๔๑๐๑๑๐	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว Environment and Green Technology	๓ (๑-๒-๖)
๔๔๒๐๓๑๐	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)	๔๔๒๐๓๑๐	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)
๔๔๓๐๑๑๐	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	๓ (๑-๒-๖)	๔๔๓๐๑๑๐	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	๓ (๑-๒-๖)



รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ (เดิม)			รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ (ใหม่)		
๔๔๓๐๑๒๐	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	๓ (๑-๒-๖)	๔๔๓๐๑๒๐	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	๓ (๑-๒-๖)
๔๕๒๐๑๑๐	การทำอาหารไทย และอาหารนานาชาติ Thai cooking and International cooking	๓ (๑-๒-๖)	๔๕๒๐๑๑๐	การทำอาหารไทย และอาหารนานาชาติ Thai cooking and International cooking	๓ (๑-๒-๖)
๔๕๒๐๑๒๐	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อ การประกอบธุรกิจ Dessert and Beverage for Business	๓ (๑-๒-๖)	๔๕๒๐๑๒๐	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อ การประกอบธุรกิจ Dessert and Beverage for Business	๓ (๑-๒-๖)
๔๘๓๐๑๑๐	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ Conservation Biology and Plants	๓ (๑-๒-๖)	๔๘๓๐๑๑๐	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ Conservation Biology and Plants	๓ (๑-๒-๖)
๕๖๐๐๑๑๐	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)	๕๖๐๐๑๑๐	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	๓ (๑-๒-๖)
๖๕๑๐๔๑๐	พลังงานทดแทนและ การประหยัดพลังงาน Renewable Energy and Energy Saving	๓ (๑-๒-๖)	๖๕๑๐๔๑๐	พลังงานทดแทนและ การประหยัดพลังงาน Renewable Energy and Energy Saving	๓ (๑-๒-๖)
๖๕๓๐๔๑๐	การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Innovation Creative for local development	๓ (๑-๒-๖)	๖๕๓๐๔๑๐	การสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Innovation Creative for local development	๓ (๑-๒-๖)
๖๘๔๐๑๑๐	จิตสำนึกและวินัยจราจร Conscious mind and Traffic Discipline	๓ (๑-๒-๖)	๖๘๔๐๑๑๐	จิตสำนึกและวินัยจราจร Conscious mind and Traffic Discipline	๓ (๑-๒-๖)
๗๔๔๐๑๑๐	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในโลกพลวัต Computer Skills in Dynamic World	๓ (๑-๒-๖)	๗๔๔๐๑๑๐	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในโลกพลวัต Computer Skills in Dynamic World	๓ (๑-๒-๖)
๗๐๐๓๑๒๐	ทักษะการคิด Thinking Skills	๓ (๑-๒-๖)	๗๔๔๐๑๑๑*	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการ เรียนรู้ Digital Technology for Learning	๓ (๑-๒-๖)
๘๗๑๐๑๑๐	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	๓ (๑-๒-๖)	๗๐๐๓๑๒๐	ทักษะการคิด Thinking Skills	๓ (๑-๒-๖)
			๘๗๑๐๑๑๐	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	๓ (๑-๒-๖)

หมายเหตุ * มีการเพิ่มรายวิชา



คำอธิบายรายวิชา

๒๒๒๐๕๑๑

ภาษาไทยสำหรับครู
Thai for Teachers

๓ (๑-๒-๖)

ศึกษาองค์ความรู้ หลักการ และฝึกปฏิบัติทักษะที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อันประกอบด้วย ทักษะการรับสาร คือ การฟัง การอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ วิจักษ์ ตีความ และประเมินค่า เน้นทักษะการใช้วิจารณญาณในการรับข้อมูล ข่าวสารจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย สำหรับทักษะการส่งสาร คือ การพูดเพื่อการถ่ายทอดความรู้ การพูดในโอกาสต่างๆ เน้นการพูดอย่างสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมความคิด และปรับพฤติกรรมของผู้ฟัง และทักษะการเขียนทางวิชาการ การเขียนเพื่อกิจธุระ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยทุกทักษะต้องแทรกมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อช่วยพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

Study the body of knowledge and principles and practice the Thai language skills for communication, including receptive skills, namely listening, reading comprehension, analytical reading, critical thinking, interpretation, and evaluation, particularly judgment of information from various sources. Productive skills include speaking for knowledge transfer, speaking for various occasions, particularly creative speaking to promote thinking and behavioral change of the audience, academic writing, writing for business, and creative writing. In every skill, etiquettes of listening, speaking, reading, and writing must be blended to develop the proficiency of the Thai language for communication in classes related to the teaching profession.

๒๒๒๐๒๑๑

ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๑
English for International Standard Test ๑

๓ (๑-๒-๖)

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการทดสอบ Test of English for International Communication (TOEIC) เรียนรู้คำศัพท์สำคัญไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คำ การพัฒนาทักษะการฟังและอ่านเพื่อจับใจความสำคัญระดับเบื้องต้น เทคนิควิธีการทำแบบทดสอบการฟังและการอ่านขั้นพื้นฐาน เช่น การฟังคำที่ออกเสียงคล้ายกัน และคำพ้องเสียง การจับใจความสำคัญจากการฟัง การอ่านจับใจความสำคัญ การสรุปความเป็นต้น การฝึกทำตัวอย่างแบบทดสอบ TOEIC

Learn basic English vocabulary and grammar relevant for the Test of English for International Communication (TOEIC) test; acquire new vocabulary with a minimum of at least 150 words; develop basic listening and reading skills such as distinguishing similar sounding words and homophones, practice finding keywords in the content, practice finding the main idea, practice using inference, etc. Practice TOEIC sample tests.



๒๒๒๐๒๑๒

ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๒
English for International Standard Test ๒

๓ (๑-๒-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๑

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับกลางที่จำเป็นต่อการทดสอบ Test of English for International Communication (TOEIC) เรียนรู้คำศัพท์สำคัญเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คำ การพัฒนาทักษะการฟังและอ่านเพื่อจับใจความสำคัญระดับกลาง เทคนิควิธีสำหรับการทำแบบทดสอบ TOEIC ด้านการฟังและการอ่าน เช่น การจำแนกคำที่ออกเสียงคล้ายกัน การฟังเพื่อระบุเวลา ลำดับเหตุการณ์ และเจตนาผู้พูด การอ่านคำที่มีความหมายเหมือนและตรงข้ามกัน การจัดลำดับในการตอบคำถาม การวิเคราะห์ตัวเลือกเพื่อหาคำมาเติมเต็มประโยคที่อ่าน เป็นต้น ฝึกทำตัวอย่างแบบทดสอบ TOEIC เสมือนจริง

Prerequisite courses : English for International Standard Test ๑

Learn intermediate English vocabulary and grammar relevant for the "Test of English for International Communication" (TOEIC); acquire new vocabulary with a minimum of at least 150 words, develop intermediate listening and reading skills, acquire specific techniques for TOEIC listening and reading tests such as analyzing similar sounding words and minimal pairs, identify timing, sequence, and intent of the speaker, recognize synonyms and antonyms, to practice ordering information relevant for answering questions, and analyze multiple choice answers. Practice taking TOEIC tests.

๒๒๒๐๒๑๓

ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๓
English for International Standard Test ๓

๓ (๑-๒-๖)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๒

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับสูงที่จำเป็นต่อการทดสอบ Test of English for International Communication (TOEIC) และการทดสอบสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครู เรียนรู้คำศัพท์สำคัญเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คำ การพัฒนาทักษะการฟังและอ่านขั้นสูงสำหรับการสอบ TOEIC เทคนิคขั้นสูงสำหรับการทำแบบทดสอบ TOEIC ด้านการฟังและการอ่าน เช่น การตอบคำถามปลายเปิดและปลายปิด และการตอบสนองต่อประโยคทั่วไป การวิเคราะห์องค์ประกอบของภาพ การฟังเพื่อจับประเด็นรายละเอียด เทคนิคการอ่านเร็วแบบ skimming and scanning ฝึกทำตัวอย่างแบบทดสอบ TOEIC เสมือนจริง



Prerequisite courses : English for International Standard Test ๒

Advanced English vocabulary and grammar which are relevant for the Test of English for International Communication (TOEIC), and the English language proficiency test required for English language teachers, acquire new vocabulary with a minimum of at least 150 words; develop advanced TOEIC listening and reading skills, acquire advanced techniques for taking the TOEIC listening and reading test such as responding to Yes-No questions, WH-questions, and general statements, learn analyzing pictures, learn listening for details, learn skimming and scanning in reading, practice taking TOEIC tests.

๒๕๒๐๒๑๔

ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๔

๓. (๑-๒-๖)

English for International Standard Test ๔

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐานสากล ๓

การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการฟัง การอ่าน การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษจากการทำแบบทดสอบ Test of English for International Communication (TOEIC) และการทดสอบภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครู เรียนรู้คำศัพท์สำคัญเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ คำ ศึกษาเทคนิคขั้นสูงของการทำแบบทดสอบ TOEIC ด้านการฟังและการอ่านเพิ่มเติม เช่น การวิเคราะห์คน เหตุผล และเหตุการณ์ต่าง ๆ จากสิ่งที่ฟัง การหาคำตอบในแบบทดสอบการอ่านโดยใช้ กลุ่มคำที่มักใช้คู่กัน คำกริยวลี คำหรือวลีที่ใช้ในการเชื่อมส่วนต่าง ๆ ของประโยค มุ่งเน้นการฝึกทำแบบทดสอบเสมือนจริงเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญในการทำแบบทดสอบ

Prerequisite courses : English for International Standard Test ๓

Development of knowledge and skills in listening, reading, vocabulary and grammar in English by practicing past "Test of English for International Communication" (TOEIC) tests, and the English language test required for the teaching profession. Acquire new vocabulary with a minimum of at least 150 words, learn advanced listening and reading tactics for TOEIC test such as analyzing people intents, and analyzing events in spoken texts, finding the most suitable answers in reading-part questions by using collocations, phrasal verbs, transitional words and phrases, and word forms. Focus on practicing actual tests in order to improve test-taking skills and expertise.



๗๔๔๐๑๑๑

เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนรู้
Digital Technology for Learning Management

๓ (๑-๒-๖)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริม
การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้จากนวัตกรรมทางการศึกษา วิเคราะห์
ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้
การประเมิน การปรับปรุงนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี ส่งเสริม
กระบวนการเรียนรู้

Study concepts, theories, digital technology, educational
innovations that promote the development of teaching and learning from
educational innovation. Analyze the problems arising from the use of
innovation and digital technology. Designing, creating, implementing,
evaluating, and improving educational innovation to enable learners to
achieve good learning and promote the learning process.



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชาผลการเรียนรู้	๑. คุณธรรมและจริยธรรม					๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๔.๕	๔.๖	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๕.๕	๕.๖
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																									
๒๒๒๐๕๑๑ ภาษาไทยสำหรับครู	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๒๒๐๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐานสากล ๑	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๒๒๐๒๑๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐานสากล ๒	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๒๒๐๒๑๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐานสากล ๓	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๒๒๒๐๒๑๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ มาตรฐานสากล ๔	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
๗๔๔๐๑๑๑ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับ การจัดการเรียนรู้	○	●	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	●



๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่


หมายเหตุ * ไม่มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

หมายเหตุ

- ๑) แบบฟอร์ม ๑ ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข ๑ หลักสูตรเท่านั้น
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
- ๓) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อการสอน ข้อมูลในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ



รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ) 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต สุดตา)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โกนาระ กลิ่นงาม)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วันที่ ๒๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔