

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 12 2 2562
ศิริจรรยา



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๒
ศิริจรรยา

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
General Education
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
General Education
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

ลำดับ ที่	เรื่อง	หน้า
1	คำนำ	ก
2	สารบัญ	ข
3	ชื่อสถาบัน ชื่อหลักสูตร ความหมาย ปรัชญา วัตถุประสงค์	1
4	หลักการและเหตุผล	2
	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	4
	แนวความคิดในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21	4
	แนวความคิดการจัดการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Active Learning)	5
	แนวความคิดการพัฒนาทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ EF (Executive Functions)	5
	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL)	6
	มาตรฐานผลการเรียนรู้	7
5	กำหนดการเปิดสอน	8
6	อาจารย์ผู้สอน	8
7	นักศึกษา	8
8	แนวทางการจัดการเรียนการสอน	9
9	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10
	จำนวนหน่วยกิต	10
	รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10
	คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	14
	คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	17
	คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	19
	คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	25
10	มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	35
11	แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	40
12	การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้	43
13	คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้	43
14	คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	43
15	แนวทางพัฒนาคณาจารย์	44
16	ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ	44
17	การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการจัดการเรียนการสอน	44
18	การนำมาตรฐานหมวดศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติ	45

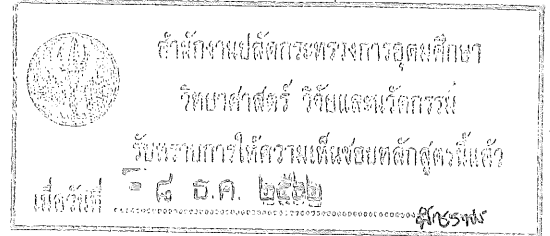
สารบัญ (ต่อ)

ลำดับ ที่	เรื่อง	หน้า
19	ภาคผนวก	46
	ก ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุง	47
	ข หลักการจัดรหัสวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป	106
	ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหมวดศึกษา ทั่วไป ปี 2562	108

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
General Education
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ชื่อหลักสูตร
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education Courses



3. ความหมาย ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 ความหมาย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี (กระทรวงศึกษาธิการ, 2548 : 14)

3.2 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ผู้ใฝ่รู้เข้าใจมีความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมมีความรักและความปรารถนาดีพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

3.3 วัตถุประสงค์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมเป็นผู้มีศีล มีสมาธิ มีปัญญา คิดอย่างมีเหตุผลสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้

3.3.2 เป็นผู้ใฝ่รู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารได้ดี

3.3.3 ใช้สื่อในการสื่อสารและนำเสนอสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

3.3.4 มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคมตระหนักในคุณค่าของภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทย ประเทศเพื่อนบ้าน และประชาคมนานาชาติ

3.3.5 สามารถเปลี่ยนแปลงตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเป็นพลเมืองดี เคารพกฎระเบียบเคารพสิทธิของผู้อื่นน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับอุดมศึกษา มิได้มุ่งพัฒนาเฉพาะด้านความรู้เพียงอย่างเดียวแต่ต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้และพัฒนาด้านจิตวิญญาณ วิชาศึกษาทั่วไปจึงเป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น สังคม และรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์ สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและเห็นความจำเป็นในการสร้างพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นคนดี คนเก่ง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยยึดตามแนวทางของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในหลักการที่เรียกว่า “ไตรสิกขา” อันเป็นการฝึกฝนให้ผู้เรียน มีศีล มีสมาธิ และมีปัญญา ทั้งนี้จะต้องประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน คือ มีศีลทั้งกายและวาจา ฝึกจิตใจให้สงบมีสมาธิ เกิดความคิด เกิดปัญญา ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตร่วมกับสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ประกาศ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แนวคิดการศึกษาไทย 4.0 และกรอบการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการประชุมครั้งที่ 13/2561 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561 จึงกำหนดแนวทางในการจัดทำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้นำสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีมาเป็นแนวทางในการกำหนดตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ด้านการสืบค้นและใช้งาน การสร้างสรรค์และนวัตกรรม เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิต การสอนหรือการเรียนรู้ เครื่องมือและเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสารและการประสานงานโดยแบ่งสมรรถนะไว้สองระดับ คือ ระดับที่จำเป็น และระดับสูง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามหนังสือ ที่ ศธ 0508/ว 177.2 ลงวันที่ 31 มกราคม 2562 พิจารณาแล้วเห็นว่าการพัฒนาทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต ให้แก่นิสิต นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ซึ่งจะเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีภูมิคุ้มกันในชีวิต และป้องกันพฤติกรรมเบี่ยงเบนในระยะยาวนั้น เห็นว่า แนวคิดเรื่องการนำองค์ความรู้ “การพัฒนาทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF) สำหรับเด็ก” บรรจุไว้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนหรือการพัฒนาบัณฑิต เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการบริหารชีวิตของตนเป็นการเสริมสร้างทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ “คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น แก้ปัญหาเป็น อยู่กับคนอื่นเป็น มีเป็นสุขเป็น” มีองค์ประกอบ 3 ทักษะ คือ ทักษะพื้นฐาน ทักษะปฏิบัติ และทักษะกำกับตนเอง

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล อันเป็นนโยบายเร่งด่วนของภาครัฐที่จะเสริมสร้างสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน นักศึกษาทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษที่เพิ่มสูงขึ้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงมีนโยบายให้มีการเพิ่มรายวิชากลุ่มภาษาอังกฤษ โดยกำหนดให้เนื้อหาการสอนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Common European of Reference for Languages (CEFR) เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษที่เทียบระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR A2 CEFR A2+ CEFR B1 และ CEFR B1+ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีต่อไป

หลักการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบกำหนดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) หรือ Project Based ที่สอดคล้องกับการเขียนแผนการสอนในมคอ.3 ทุกรายวิชา โดยกำหนดเครื่องมือวัดผลที่สะท้อนสมรรถนะและทักษะเชิงปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ของนักศึกษารุ่นใหม่ในยุคศตวรรษที่ 21 “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา เข้าถึงความรู้ได้หลายช่องทาง” โดยกำหนดหน่วยกิตและให้มีการจัดชั่วโมงการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการสอนออนไลน์และเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวปฏิบัติโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2562 เรื่องแนวปฏิบัติการกำหนดหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย/ชั่วโมงปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ดังนี้

3 (1-2-6) หมายถึง

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

1 บรรยาย/ทฤษฎี = 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

คิดเป็น 1 หน่วยกิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 4 เท่าของชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี

1-2 ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ = 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

คิดเป็น 1 หน่วยกิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 1 เท่าของชั่วโมงฝึกทดลอง/ปฏิบัติ

จำนวนชั่วโมงในวงเล็บเมื่อรวมกันจะเป็น 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี บริหารจัดการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2553 ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตระหนักถึงความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและเห็นความจำเป็นในการสร้างพื้นฐานความรู้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีจึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยยึดตามแนวทางของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในหลักการที่เรียกว่า “ไตรสิกขา” อันเป็นการฝึกฝนให้ผู้เรียน มีศีล มีสมาธิ และมีปัญญา ทั้งนี้จะต้องประยุกต์ให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน คือ มีศีล ทั่วทั้งกายและวาจา ฝึกจิตใจให้สงบมีสมาธิ เกิดความคิด เกิดปัญญา ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง ทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ EF (Executive Functions) เป็น กระบวนการทำงานของสมองส่วนหน้าของมนุษย์ทุกคนที่ใช้ในการกำกับความคิด ความรู้สึกและการกระทำ เพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียน การงาน การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์ การคิดสร้างสรรค์ และการจัดการทุกด้านตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีต่อไป หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ผ่านการปรับปรุงแก้ไขจากคณะกรรมการในช่วงปี 2562 โดยมีขั้นตอนการปรับแก้ไขจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากทุกสาขาวิชา คณะกรรมการวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ขอขอบพระคุณคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นอย่างสูง

4.1 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

- 4.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคมมีศีลทั้งกายและวาจา ฝึกจิตใจให้สงบมีสมาธิ
- 4.1.2 เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางคิดอย่างมีเหตุผลสามารถคิดไตร่ตรองให้เกิด

ปัญญา

- 4.1.3 มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคม

เป็นอย่างดี

- 4.1.4 มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคมตระหนักในคุณค่าของภาษา

ศิลปะวัฒนธรรม ทั้งของไทย ประเทศเพื่อนบ้าน และประชาคมนานาชาติ

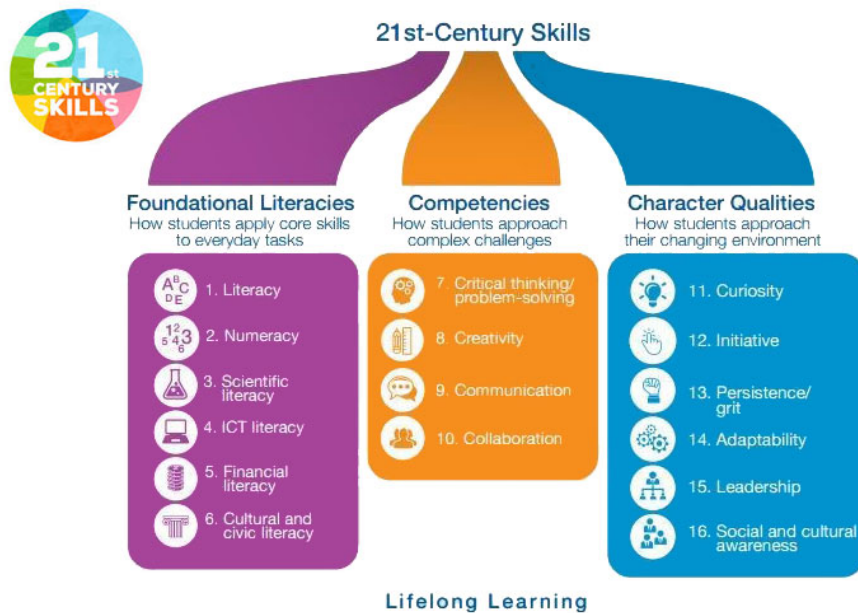
- 4.1.5 มีทักษะทางอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมใช้ภาษาใน

การติดต่อสื่อสารได้ดี

4.2 แนวความคิดในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

พื้นฐานของการจัดการศึกษาที่ต้องสนับสนุนการจัดการศึกษา คือ การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้การพัฒนาวิชาชีพและทักษะการสื่อสารให้กับผู้เรียนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และมาตรฐานการเรียนและการประเมินผลการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ที่ประชุมเศรษฐกิจโลก, 2558) ดังนี้

- 4.2.1 ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้มากกว่า 2 ภาษา
- 4.2.2 ทักษะการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน
- 4.2.3 ทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 4.2.4 ทักษะความรู้ทางการเงิน การออม การลงทุน การบริหารการเงินส่วนบุคคล
- 4.2.5 ทักษะเข้าใจความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และทักษะการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
- 4.2.6 ทักษะการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาสามารถเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาได้
- 4.2.7 ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และทักษะการสร้างนวัตกรรม
- 4.2.8 ทักษะการสื่อสารและการแสวงหาความรู้จากสื่อสารสนเทศที่จำเป็นมากกว่า 2 ภาษา
- 4.2.9 ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการทำงานเป็นทีม
- 4.2.10 ทักษะความอยากรู้อยากเห็น อยากรู้สิ่งใหม่
- 4.2.11 ทักษะการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ การเรียนรู้การพึ่งตนเอง
- 4.2.12 ทักษะความคิดริเริ่มทำสิ่งใหม่ คิดสร้างนวัตกรรมใหม่
- 4.2.13 ทักษะความวิริยะ ความเพียรพยายามทำงานให้สำเร็จ
- 4.2.14 ทักษะความสามารถในการปรับตัว ความสามารถในการดัดแปลงให้เป็นไปตามสถานการณ์
- 4.2.15 ทักษะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 4.2.16 ทักษะการรับรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม



ที่มา : World Economic Forum, New Vision for Education (2015) ,
<https://www.weforum.org/agenda/2016/03/21st-century-skills-future-jobs-students/>

4.3 แนวคิดการจัดการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Active Learning)

กรอบแนวคิดการจัดการสอนแบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอนออกแบบการสอนที่ยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เน้นการประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม (Formative) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การสอนแบบวิจัย (Research Based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือประกอบอาชีพในอนาคต

4.4 แนวคิดการพัฒนาทักษะทางสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ EF (Executive Functions)

ทักษะสมองเพื่อชีวิตที่สำเร็จ EF (Executive Functions) คือ กระบวนการทำงานของสมองส่วนหน้าของมนุษย์ทุกคน ที่ใช้ในการกำกับความคิด ความรู้สึกและการกระทำ เพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่ง เป็นทักษะที่สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียน การงาน การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์ การคิดสร้างสรรค์ และการจัดการทุกด้านตลอดชีวิตมีองค์ประกอบ 9 ด้าน จัดเป็น 3 กลุ่มทักษะ ประกอบด้วย

4.4.1 ทักษะพื้นฐาน การจำเพื่อใช้งาน (Working Memory) มีความยืดหยุ่นทางความคิด (Shift Cognitive Flexibility) สามารถยับยั้งคิดและไตร่ตรอง (Inhibitory Control)

4.4.2 ทักษะปฏิบัติ สามารถริเริ่ม และลงมือทำ (Initiating) มีการวางแผนจัดระบบดำเนินการ (Planning & Organizing) และมุ่งเป้าหมาย (Goal-directed Persistence)

4.4.3 ทักษะกำกับตนเอง สามารถจดจ่อใส่ใจ (Focus/Attention) ควบคุมอารมณ์ตนเอง (Emotional Control) และติดตามประเมินตนเอง (Self-Monitoring)

การพัฒนาทักษะทางสมองสามารถกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายรูปแบบดังนี้

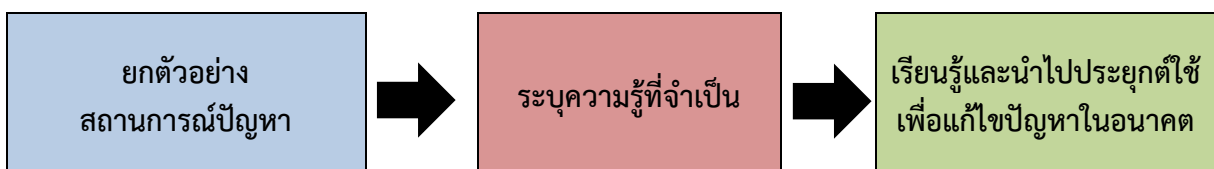
- 1) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย (Active Learning) เช่น ร้องเพลง เคลื่อนไหว เล่นละคร เล่นบทบาทสมมติ
- 2) การเล่นอิสระ (Free play) ให้ได้เลือกเล่น กำหนดรูปแบบ และสิ่งที่จะเล่นด้วยตัวเอง
- 3) การเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ (Learning by Doing) เช่น ช่วยงานบ้าน ลองคิดและทำเมนูที่อยากกินเอง
- 4) การฝึกให้เด็กได้รับผิดชอบและช่วยเหลือตัวเอง (Do It Yourself) อย่างเหมาะสม
- 5) นิทานและเรื่องเล่า (Stories & Tales) ช่วยฝึกจินตนาการ และการคิดอย่างเป็นระบบ
- 6) การอ่านช่วยพัฒนาทักษะสมอง สมาธิ และกระบวนการคิด (Reading & Thinking)
- 7) ของเล่นที่ต้องใช้สมาธิในการเล่นและบอร์ดเกม (Creative Toys & Board Games) ช่วยพัฒนาสมอง ฝึกการคิดและการวางแผน
- 8) การเล่นเกมดนตรีและทำงานศิลปะ (Art & Music) ช่วยให้สมองส่วนหน้ามีความตื่นตัวในการทำงาน
- 9) กีฬาและการเล่น (Sports & Plays) ที่มีกฎกติกา หรือเล่นเป็นทีม ช่วยฝึกเรื่องการคิด การวางแผน และการมุ่งเป้าหมาย
- 10) การฝึกพูดสองภาษา (Bilingualism) เพื่อผลต่อการพัฒนาการคิด การให้เหตุผล และทักษะการฟัง

4.5 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL)

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน คือ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน โดยปัญหานั้นเป็นเรื่องที่ใกล้ตัวและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผู้เรียน อาจเป็นเรื่องที่ผู้เรียนสนใจหรือ มีความหมายกับผู้เรียนที่สามารถนำมาสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้โดยปัญหา แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือปัญหาไม่ซับซ้อน สามารถค้นคว้าและคิดหาคำตอบในระยะสั้น กระบวนการเรียนรู้ด้วย Problem-based Learning ก็จะสามารถหาคำตอบของปัญหาหรือประเด็นที่สนใจและปัญหาที่ซับซ้อน ต้องศึกษาค้นคว้า พัฒนา ตรวจสอบ โดยใช้ระยะเวลาที่ยาวนานกว่า อาจต้องสร้างชิ้นงานเพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาลักษณะนี้ มักจะใช้ Project-based Learning เข้ามาช่วย

การเรียนรู้ด้วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน มุ่งสร้างประสบการณ์ตรง จึงเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ ฝึกทักษะการคิด เสนอสถานการณ์ปัญหา วางแผนการเรียนรู้ และตรวจสอบกำกับการเรียนรู้ และนอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ยังช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับผู้เรียนได้อีกด้วยอาจกล่าวได้ว่า “ภาระงานที่ทำทำช่วยสร้างทักษะการคิดและแก้ปัญหาได้ดี” ดังนั้น การเรียนรู้ด้วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน จึงเป็น “การใช้ปัญหา ทำให้เกิดปัญญา”

การเรียนรู้ในวิถีใหม่



คุณสมบัติเด่นของ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) มีคุณสมบัติที่โดดเด่นสำหรับการนำมาใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดการเรียนรู้ร่วมกัน การแสวงหาความรู้การบูรณาการความรู้ควมรู้ความและประเมินกระบวนการเรียนรู้ (Metacognition) ส่งเสริมให้ผู้เรียนกำกับตนเองในการเรียนรู้ (Self-directed Learning)

คุณค่าของ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ต่อผู้เรียนการเรียนรู้ด้วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ช่วยเสริมสร้างสิ่งสำคัญต่อผู้เรียนอันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ต่างๆเพิ่มแรงจูงใจในการเรียนรู้พัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณการเขียน การสื่อสารช่วยให้การจำข้อมูลต่าง ๆ ได้ดีช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการปรับตัวรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน เพื่อช่วยให้เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ปรับบทบาทของครูได้อย่างไร

บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้ด้วย การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานช่วยให้ภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความชัดเจนมากขึ้น การเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) โดยการวางแผน ออกแบบการเรียนรู้ และเตรียมการสิ่งที่จำเป็นในการเรียนรู้ จัดเตรียมสื่อแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนการเป็นผู้ชี้แนะ (Coach) โดยการกระตุ้นและให้คำแนะนำเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้การเป็นที่เลี้ยง (Mentor) การเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ (Teacher as Learner)

4.6 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2558 (TQF : HEd.) ของ 5 ทักษะมีดังนี้

4.6.1 ทักษะคุณธรรม และจริยธรรม

ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

4.6.2 ทักษะทางความรู้

ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4.6.3 ทักษะทางปัญญา

ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

4.6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสมมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.6.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เรียนต้องมีผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีการรองเพื่อกำจัดผลลัพธ์ รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตัวสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสารสนทนาการทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ แบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็นการประชุมทางไกล (video-conferencing) ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ต และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตสื่อ (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้ สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระสามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย การวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมสามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

5. กำหนดการเปิดสอน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2562 จะใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

6. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนมีทั้งอาจารย์ประจำจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปคณาจารย์คณะต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเข้ารับการอบรมวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning) หรือ แบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จไปเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเดียวกันจะต้องร่วมกันจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4) รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ของผู้สอนเมื่อครบปีการศึกษาให้อาจารย์สอนในสาขาวิชาร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินการสอนสาขาวิชา (มคอ. 7) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

7. นักศึกษา

นักศึกษาทุกคนที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะต้องเรียนรายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปให้ครบตามโครงสร้างซึ่งถูกบรรจุไว้ในหลักสูตรของสาขาวิชานั้น

8. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนให้แต่ละสาขาวิชาพิจารณาตามความเหมาะสมของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ตามเกณฑ์ ดังนี้

8.1 ระดับปริญญาตรี 4 ปี ให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยเรียนทุกกลุ่มวิชากลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เฉพาะกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และมีเกณฑ์ พิจารณาตามสัดส่วนของหลักสูตร ดังนี้

8.1.1 หลักสูตรสายสังคมศาสตร์ ให้เรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาอื่น ๆ ให้เรียน 3 หรือ 6 หน่วยกิต

8.1.2 หลักสูตรสายวิทยาศาสตร์ ให้เรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต กลุ่มวิชาอื่น ๆ ให้เรียน 3 หรือ 6 หน่วยกิต

8.2 ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่ม โดยเมื่อนับหน่วย กิต รวมกับรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เคยเรียนมาแล้วต้องได้ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้เรียนทุกกลุ่มวิชา กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต เฉพาะกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

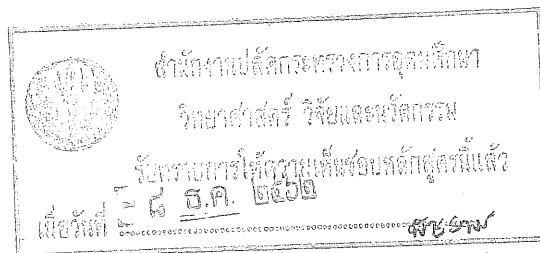
8.3 มติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้มีข้อกำหนดให้ต้องศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น โดยให้บรรจุลงในทุกหลักสูตร รายละเอียดดังนี้

8.3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

8.3.2 หรือกรณีที่หลักสูตร มี มคอ.1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชาให้เลือกกลุ่มวิชาภาษา และการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น

8.3.3 ทั้งนี้กรณีข้อ 8.3.1 และข้อ 8.3.2 ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมกันตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

8.4 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่พัฒนาใหม่หรือมีการปรับปรุง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไปให้บรรจุรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับ พ.ศ. 2562 ลงในทุกหลักสูตร



9. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

9.1 จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรระดับปริญญาตรีให้เรียนไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

9.2 รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	Non-Credit
2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3 (1-2-6)
2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English in General Situations	3 (1-2-6)
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ English in Workplace	3 (1-2-6)
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (1-2-6)
2220520	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	3 (1-2-6)
2220530	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical thinking	3 (1-2-6)

หมายเหตุ

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หรือกรณีที่หลักสูตร มี มคอ. 1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น ๆ

3) ทั้งนี้ในกรณีข้อ 1) และ 2) ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตตลอดหลักสูตร

4) รายวิชา 2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ A2 และ

รายวิชา 2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ A2+ และ

รายวิชา 2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1 และ

รายวิชา 2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1+

5) หลักการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบกำหนดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) หรือ Project Based

โดยกำหนดหน่วยกิตและให้มีการจัดชั่วโมงการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการสอนออนไลน์และเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

วิธีการกำหนดหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรอื่นๆที่ใช้แนวปฏิบัติกำหนดจำนวนหน่วยกิตในทำนองเดียวกันนี้ ดังนี้

3 (1-2-6) หมายถึง

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

1 บรรยาย/ทฤษฎี = 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 4 เท่าของชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี

1-2 ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ = 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 1 เท่าของชั่วโมงฝึกทดลอง/ปฏิบัติ

จำนวนชั่วโมงในวงเล็บเมื่อรวมกันจะเป็น 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2810310	นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation in Daily Life	3 (1-2-6)
2221310	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics and Social Responsibility	3 (1-2-6)
2310010	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต Life skills and personal development in a dynamic world	3 (1-2-6)
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร Communication Psychology	3 (1-2-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2221210	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development	3 (1-2-6)
2310020	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ Phetchaburi Study for Entrepreneur	3(1-2-6)
2310030	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน Thai Society and the Current ASEAN Community	3 (1-2-6)
2310410	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizen	3 (1-2-6)
2340310	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Basic Knowledge of Laws	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
3211110	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Digital Media Production and Media Literacy	3 (1-2-6)
3330010	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (1-2-6)
3330020	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur	3 (1-2-6)
3330030	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3 (1-2-6)
3330110	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Basic E-Commerce	3 (1-2-6)
4003110	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3 (1-2-6)
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
1810310	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	3 (1-2-6)
4400010	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	3 (1-2-6)
4410110	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว Environment and Green Technology	3 (1-2-6)
4420310	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	3 (1-2-6)
4430110	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3 (1-2-6)
4430120	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (1-2-6)
4520110	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ Thai cooking and International cooking	3 (1-2-6)
4520120	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Dessert and Beverage for Business	3 (1-2-6)
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ Conservation Biology and Plants	3 (1-2-6)
5600010	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (1-2-6)
6510410	พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน Renewable Energy and Energy Saving	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
6530410	การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Innovation Creative for local development	3 (1-2-6)
6840110	จิตสำนึกและวินัยจราจร Conscious mind and Traffic Discipline	3 (1-2-6)
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต Computer Skills in Dynamic World	3 (1-2-6)
7003120	ทักษะการคิด Thinking Skills	3 (1-2-6)
8710010	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3 (1-2-6)

9.3 คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Non-Credit

Basic English

การใช้คำ ประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ที่คุ้นเคย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The use of words, sentences, and English grammar basics required in daily life particularly in the factual section, introducing oneself and others, the answer questions about personal information, as well as the use of English for communication in a familiar situation, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (1-2-6)

English in Daily Life

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยอาศัยความรู้เบื้องต้นทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หน้าที่ของคำ การเรียงลำดับคำ รูปแบบประโยคในกาลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Development of listening, speaking, reading, and writing skills by using basic knowledge of English grammar, function of words, word order, and sentence patterns in basic tense for communication in daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป 3 (1-2-6)

English in General Situations

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย การใช้คำศัพท์สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Improvement of listening, speaking, reading, and writing skills for communication in English. Using appropriate vocabularies, idioms, and grammar in both familiar and unfamiliar situations, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ English in Workplace	3 (1-2-6)
	ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคยการใช้ประโยคที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อน และมีรูปแบบของการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการ จากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	
	English in unfamiliar situations. The use of sentences with complex structures and forms of formal language use, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (1-2-6)
	ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็น หลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมีวิจารณ์ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับของ ภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความ จากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจาก กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	
	Use Thai language to communication property according to the situation. Analyze and summarize the main points of the story that being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprehension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having manners for listening, speaking, reading and writing, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2220520	<p>ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพต่าง ๆ โดยเน้น การพูดการเขียนในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าว ประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทาง ธุรกิจในสถานการณ์จริง เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง อย่างหลากหลาย</p> <p>The development of language skills to effectively with occupation focusing on speaking, writing on various occasions, commenting, business negotiations, business letter writing, business communication through writing, writing of the press releases on business, business communications and business negotiation in real situations through social media, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
2220530	<p>ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical thinking</p> <p>หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะ การรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิด วิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟัง เพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมี วิจารณญาณการสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง เน้นฝึกปฏิบัติแบบ บูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The concept of thinking, a type of thinking, analytical thinking and synthesis focusing on data receiving by listening and reading, able to apply the obtained data toward the processes of analytical thinking and presentation, listening for comprehension, listening for data analysis, listening for interpretation, the use of judgment for listening including comprehensive reading, reading for analysis, reading for interpretation and critical reading, social communication and real situations, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

2221310 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (1-2-6)

Ethics and Social Responsibility

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม มนุษย์กับการใช้เหตุผลจริยธรรมชีวิตตามหลักวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา แนวคิดทางจริยศาสตร์ คุณค่าและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความจริงของโลกและชีวิต การพัฒนาตนให้มีจริยธรรมทางกาย วาจา และใจ ตามหลักศาสนา หลักไตรสิกขา และหลักจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ตีงามการพัฒนาปัญญาและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีสันติสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The meaning and the importance of ethics and corporate social responsibility, humans and the use of reason and ethics, understanding and life in accordance with the principle of science, philosophy, and religion, ethics concepts, the values and lifestyles consistent with the truth of the world and life, the development of their physical, verbal, and ethics, as a religious principles and ethical morality for good life, the development of intellectual and creative problem solving, the development of life skills in various fields for peaceful living together with other people and society, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2310010 ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในสังคมพลวัต 3 (1-2-6)

Life skills and personal development in a dynamic world

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ทักษะการเรียนรู้ต่อการดำรงชีวิต ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาในการศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษย์สัมพันธ์ และการทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง การเสริมสร้างสุขภาวะ และการแก้ปัญหาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic knowledge about human behavior, learning skills for life, Fundamentals of human behavior in biology, psychology, sociology and ethics, the philosophy for oneself learning, personal and personality development, human relations and teamwork, management of conflicts and the health promotion, and problem solving skills in the society of change, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2810310	<p>นันทนาการในชีวิตประจำวัน</p> <p>Recreation in Daily Life</p> <p>ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการ กับคุณภาพชีวิต หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อสร้างควมมีคุณค่าในตนเอง รู้จักรักตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The meaning characteristics and scope of recreation .The importance of recreation and quality of life, Principles of selection of recreational activities in daily life Practice recreation activities suitable for body development Mind, emotion, society To create self-worth Know yourself And live happily in society, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
3310810	<p>จิตวิทยาการสื่อสาร</p> <p>Communication Psychology</p> <p>แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์การ การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงาน และการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์การ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคลจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The concepts and process of communication, how to study communications in the organization, communication between group and organization, a good messenger and reciever, reflections of the communication, the organization structure related to the efficiency of communication, the impact of communications on job performance, the job satisfaction and organizational commitment including the application of psychological knowledge to enhance efficiency in communication that occur in the organization such as public relations with the psychological, management of rumors, the motivation to persuade and an analysis of personal body language, volunteer for community development, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

2221210 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3 (1-2-6)

King Wisdom for Local Development

ศึกษาแนวคิด หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ชุมชนและสังคมตามพระบรมราโชบาย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Royal working guideline, self-sufficient concept, and sustainable development, principles of the royal projects, as well as analyze the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom and including the application of the obtained knowledge from the sufficiency economy to solve actual problems in their own daily lives and communities focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies.

2310020 เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ 3 (1-2-6)

Phetchaburi Study for Entrepreneur

ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการใช้แนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการแก้ปัญหาทางสังคม แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นงานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชรคติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น ทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่าง และฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่างตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรี เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Geography, history of Petchaburi province and local nearby, tribes and ethnicities, the influence of geography and history affecting on cultural, society, art and culture, lifestyle, local wisdom, foods, local attractions, study of the project under the Royal Initiative of His Majesty the King in Phetchaburi province, problem and the use of the approach of the Royal Initiative of His Majesty the King in solving social problems, approach for local development, Petchaburi craftsmanship, content, inspiration, and the process of

creating a Petchaburi's skilled craftsmanship, the philosophical constructs, beliefs, wisdom and unique in construction of Petchaburi craftsmanship, the theory and the integrated practice from a variety of the relevant case studies such as the appreciation of the craft and practice to create the craft as well as cultural and tradition succession of Phetchaburi province, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2310030	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน Thai Society and the Current ASEAN Community สังคมไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบันประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบแนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในบริบทเอเชีย-แปซิฟิก เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	3 (1-2-6)

The Thai social in the past to the present, the governor of Thailand's historical past, values oriented public interests, the values of the citizenship, way of democratic citizenship, current Thai public administration system, ASEAN community, intercultural communication, the mobility of labor, technology and innovation, stability, human trafficking problems, drugs, environmental and international relations, learn about the practice in data searching, concepts presentation, knowledge development, ideas, attitudes, and appropriated values, culture and tourism in the Asia-Pacific context, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2310410	<p>พลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>Potency Citizen</p> <p>วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักสันติธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุทมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเอง ในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)
	<p>Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences in equality, respecting for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of State, have strong citizenship and respect other people's right, have a volunteer spirit and public mind, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
2340310	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>Basic Knowledge of Laws</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ใน ชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริง ในชีวิตประจำวันแนวคิด ทฤษฎีและหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานในองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาลการทุจริตและคอร์รัปชั่นระบบ และกลไกการตรวจสอบการทุจริตและคอร์รัปชั่นนโยบายและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงความโปร่งใสและสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

General knowledge of law with relationship and need to be used in daily life according to the change of social phenomena in present situation, study of the principle of law and jurisprudence of the public law and private law, principle of basic rights and freedoms based on the Constitution law, study the basic knowledge about civil and commercial law, criminal law, civil procedure law and criminal procedure law, the application and implementation of the law to be effectively in daily lives, concepts, theory and good governance, the performance of the organization based on good governance, fraud and corruption, system and mechanism of the inspection of fraud and corruption, policies and measures to prevent and resolve the problem of corruption and misconduct including transparency and build faith in performance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3211110 การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล 3 (1-2-6)

Digital Media Production and Media Literacy

ความหมายของสื่อ ประเภทของสื่อ หลักการผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกสร้างสื่อดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ การเผยแพร่สื่อผ่านทางออนไลน์ การออกแบบความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูล ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบ การวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Meaning of media, type of media, principles of digital media production, practice creating creative digital media, publishing media online. The significance of media literacy in the context of information society, impact of the media, skills and elements analysis of media for literacy, the principle and access information from mass media to achieve maximum benefit, the principle of avoiding media cause harmful to themselves and the society in various forms, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3330010	<p>เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life</p> <p>หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังการค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคลลงบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยง และการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)
	<p>Basic principles of economics, determinants of supply and demand of the product, consumer behavior, an important characteristic of goods market having perfect competitive and imperfect competitive, calculation method of national income, finance and banking, monetary and fiscal policy, international trade and finance in the balance of payments, the application of principles of economics in daily life, personal financial management, personal financial planning, personal financial statements, individual income, income management, housing finance, financial terms of the vehicles and equipment needed to manage personal debt, risk management and insurance of persons, savings and investment of individuals, financial planning in each age, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
3330020	<p>ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur</p> <p>บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหารธุรกิจ การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัล การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ การจัดทำแผนธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการทดลองเป็นผู้ประกอบการใหม่ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	<p>The role of small business in the economy, method of establishment of a business organization, responsibility in the field of business administration, financial control and business, the implementation of various small businesses, starting business in the digital era, problem solving and decision making, the vision in the development of the business enterprise, the characteristics of entrepreneurship success, business plan preparation and experimental practice as a new entrepreneur, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
3330030	<p>ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะเพื่องานอาชีพ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Meaning, the importance of leaders and leadership, leadership styles, the role of a good leader and follower, the psychology and leadership skills, personality development for leaders, teamwork, interpersonal relationship in the teamwork, group process and solving problems together, the development of the personality, and the public speaking training for careers, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
3330110	<p>การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Basic E-Commerce</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Introduction to electronic commerce, technology infrastructure and tools on the Web for e-commerce, the business model of electronic commerce, electronic payment systems, legal and ethical issues related to electronic commerce, Business trial using electronic commerce, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
4003110	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์ เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	3 (1-2-6)
	Search, analyze, concepts, and theories related to 5Cs skill by integrating application for important skills development for life and careers in 21st century effectively, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1810310	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย การว่ายน้ำและการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ การสร้างสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก นันทนาการทักษะการเล่น กติกาการแข่งขันและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี กีฬาเพื่อการนันทนาการ โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมผู้เรียนสนใจ กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	3 (1-2-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

The purpose and benefits of sport for health, model and methods for exercise,swimming and aerobics for health, promotion of physical fitness for ages, precautions and prevention of injuries from sports, sports health and go on diet,recreation, tactics, rules of competition and courtesy of a player and a good sport spectators, the sports for recreation including single and team sportthat student can choose what interests, sports for development of the holistic health, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4400010 โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (1-2-6)

World, Science and Technology

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาต่าง ๆ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The roles of science and technology in the development of community, the nation of energy, global warming, the natural resources and environment, agricultural and agricultural industry, critical thinking skills, able to understand in problem and use science and technology to solve the various fields of problem, development of science and technology, the use of chemicals in dialy life, the impact of chemicals on the environment, sun's radiation and radioactive materials,home appliances and electrical equipment, the impact of scientific advances towards humans, social, environment and culture, use scientific analysis to understand and solve the problems in their lives,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4410110	<p>สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว</p> <p>Environment and Green Technology</p> <p>ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)
	<p>The importance of the environment, the utilization of natural resources, planning the use of resources, technology in preventing and solving environmental problems, skills to create innovative environment for sustainable development, natural disasters, the classification of natural disasters, causes and the risky areas to natural disasters, effects and protection from natural disasters, green technology and environmental development for sustainable, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
4420310	<p>เคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p>Chemistry in Daily Life</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สาระเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระดาษ กาว เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นต้น เคมีกับภูมิปัญญาไทยการต้ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิบัติเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิตรวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้น เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)
	<p>Knowledge of various chemical products in daily life, soap, toothpaste, cleaning agents, food additives, milk and milk's products, cosmetics, papers, the glue, resins, cement, drugs including the agricultural products, chemistry and Thai wisdom, drinking, eating or health care, the relationship of Thai wisdom and the use of chemistry knowledge, chemical reaction in Thai wisdom, Thai wisdom and the application of medicinal plants for agriculture, medicine, the beauty and life including the use of chemicals in</p>	

the right way, and detoxification of hazard chemicals, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4430110	<p>คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business</p> <p>คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตรา ก้าวหน้า ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัยที่ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์ สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงธุรกิจ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Basic mathematics used in daily life, ratio, percentage, calculation of progressive tax rate used for payment of the electricity and water supply, the interest charged, installment system, actuarial science, critical thinking skills in mathematics, preliminary statistics analysis to solve problems in daily life and business problems, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
4430120	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The principle and process of human thinking, creativity, systematic thinking, information analysis, logic and reasoning, decision processes, the process of scientific knowledge acquisition, linear programming and its application in solving problems in their daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4520110	<p>การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ</p> <p>Thai cooking and Internation cooking</p> <p>อาหารหลัก 5 หมู่ การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติอาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค การถนอมอาหาร ความปลอดภัยในการบริโภคอาหารคุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ การประกอบอาหารที่เป็นที่นิยมเพื่อการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริม เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The 5 Food Groups, Thai and international cuisine foods that promote good health, Food to prevent disease and cause diseases, food preservation, food safety, Nutritional value of food, Healthy food ,Popular cooking for career or extra income,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
4520120	<p>ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ</p> <p>Dessert and Beverage for Business</p> <p>ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับขนมไทย และเบเกอรี่ วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำประกอบขนมไทยและเบเกอรี่หลักการ ชั่งตวง วัดการบรรจุ หลักการตลาดและการจัดการธุรกิจ ปฏิบัติทำขนมไทย และเบเกอรี่หลักการและเทคโนโลยีการผลิต เครื่องดื่มเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพการเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่มการตลาด และการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Basic knowledge about Thai desserts and bakery, raw materials and equipment used in making Thai desserts and bakery, weighing principles, packing measures, marketing principles and business management, Practice in making Thai desserts and bakery, principles and technology of beverage production, Healthy drinks, learning to drink, marketing and beverage business management, be able to work and be self-reliant, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4830110	<p>ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ</p> <p>Conservation Biology and Plants</p> <p>หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ใน ชีวิตประจำวันจริยธรรมการอนุรักษ์การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์การออกแบบ และการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการ ระบบนิเวศ การอนุรักษ์รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์ความสำคัญและ คุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การใช้ประโยชน์จากพืชพรรณวิจารณ์ญาณและทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ และพัฒนาพืชพรรณ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง อย่างหลากหลาย</p> <p>Principles and biological theories related to conservation, critical thinking skills and problem solving skills in the conservation of biodiversity, changes in biodiversity, the application of biotechnology in various areas including agricultural, food and medical in dialy life, the ethics of conservation, the interference and community structures of organism, the relevance of human, the design and management of conservation areas, the political economy of conservation, the importance and value of the flora to life, diversity of the flora, the local wisdom in the application of the flora, critical thinking and problem solving skills in conservation and development of the flora, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
5600010	<p>เกษตรในชีวิตประจำวัน</p> <p>Agriculture in Daily Life</p> <p>เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการแหล่ง เพาะปลูก การจัดการทรัพยากรทางน้ำการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งการ ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวันการ เรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิตเกษตรอินทรีย์เพื่อความปลอดภัยการ แปรรูปผลผลิตการเกษตร สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้ อย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่าง หลากหลาย</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

Self-reliance agriculture under the philosophy of sufficiency economy, cultivation management, water resources management, the management of coastal and marine resources, planting and animal husbandry for recreation and usefulness in daily life, learning agricultural skills to survive, organic farming to safety, agriproduct processing with ability to apply as professional career for sustainable self-reliance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

6510410 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน 3 (1-2-6)

Renewable Energy and Energy Saving

พื้นฐานความรู้และเทคโนโลยีด้านพลังงานการเกิดพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยและของโลก การศึกษาเทคโนโลยีพลังงานที่ยั่งยืน ในโครงการพระราชดำริ การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีการประหยัดพลังงาน การบูรณาการเทคโนโลยีพลังงานทดแทนกับความต้องการพลังงานของชุมชน เพื่อเน้นรากฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานอย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบ บูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The basic knowledge and energy technology, energy and electrical energy, introduction to electrical charges, Thailand and world energy situation, study on technology of sustainable energy in the Royal initiative projects of His Majesty the King, energy saving for a house and industrial buildings, energy-saving devices, approach to energy saving and technology for energy saving, the integration of renewable energy technologies and energy needs of the community focusing on the foundation development of stability and sustainability of the energy, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
6530410	<p>การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Innovation Creative for local development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรม แนวคิดเชิงออกแบบ ขั้นตอนและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเขียนแผนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ หลักการจัดการกับความคิดสร้างสรรค์ ทรรศนะทางปัญญา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ตลอดจนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ท้องถิ่น เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Meaning, importance, composition, theory of creativity. The development of creative thinking towards innovation. Design concepts, thinking process and writing an operation plan. Apply appropriate application of technology. Adding value and developing products creatively. Learning principles of creative management, intellectual property, and commercialization as well as developing creative thinking to solve problems that occur within the local community, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)
6840110	<p>จิตสำนึกและวินัยจราจร Conscious mind and Traffic Discipline</p> <p>ศึกษากฎระเบียบและวินัยการจราจร การตรวจสอบยานยนต์เบื้องต้นทัศนคติและพฤติกรรมขับขี่ปลอดภัยการขับขี่เพื่อประหยัดพลังงานการปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย วิเคราะห์พฤติกรรมขับขี่ การสอบและประเมินพฤติกรรมขับขี่จิตสำนึกในความปลอดภัยในการจราจร เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Study traffic regulations and discipline, Basic motor vehicle inspection, Attitude and safe driving behavior, driving to save energy, safe driving practice, analyze driving behavior, examination and evaluation of driving behavior, Consciousness in traffic safety, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
7440110	<p>ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต</p> <p>Computer Skills in Dynamic World</p> <p>องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงานการสื่อสารบนระบบเครือข่าย และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดความต้องการและขอบเขตสารสนเทศการคัดเลือกสารสนเทศ ทักษะการค้นคืนสารสนเทศและกลยุทธ์การค้นการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาพะของการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติโปรแกรมทางด้านระบบปฏิบัติการ ประมวลผลค่า ตารางการคำนวณ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกพลวัตเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)
	<p>Essential elements of information and communication technology, the use of information and communication technologies, reporting, creating spreadsheets, presentations, network communication and the effectively uses of information technology and modern communication as well as investigation of the law relating to the use of the computer and information technology, ethics and the health of computer users, critical thinking skills to use technology and the creatively use of information technology including the practice in operating system program, data searching, word processor program, spreadsheet and the presentations. Practicing the operating system program data query, word processing, spreadsheet and presentation, computer application to relate with the changes in dynamic world, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
7003120	<p>ทักษะการคิด</p> <p>Thinking Skills</p> <p>วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และรูปแบบในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงเหตุผลการเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Analysis, Design and Present how to problems solving, critical thinking, creativity, rational thinking, reasoning, giving conditions in term of language and symbolic, and pattern of explaining the phenomena that occur in everyday life. Analysis of problems solving, choosing appropriate approaches, analyze and explain information in today's global and making decisions based on data, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
8710010	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภคสิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพการดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติวิธีพยาบาลผู้สูงอายุ วิธีช่วยฟื้นคืนชีพวิธีจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	3 (1-2-6)
	The origin and evolution of life, contraception, sex education, drugs, herbs, food, nutrition, the relationship of food and nutrition to humans, food consumption in the balance, food sanitation, nutritional status, consumption behavior, environment and factors affecting health, care promotion and health risks, holistic health care with traditional medicine, national health security, methods for adult and gerontological nursing, resuscitation, approaches of care for disaster victims, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	

มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาพื้นฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2558 (TQF : HEd.) ของ 5 ด้านมีดังนี้

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
- 5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณาและความเสียสละ
- 4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- 5) จัดกิจกรรมค่าย หรือกิจกรรมพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 9) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
- 2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 6) ประเมินจากการแต่งกาย
- 7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ดัดแปลงข้อค้นพบ

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
- 2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนด้านความรู้

- 1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
- 2) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมและการนำเสนอผลการศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) การสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS
- 7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากงานรายงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
- 5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
- 6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา
- 7) ประเมินผลเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลผลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
- 4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
- 3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำรายงาน
- 4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
- 2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
- 4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
- 3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
- 4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
- 6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
- 4) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
- 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
- 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 8) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
- 2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

5. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีการกรองเพื่อกำจัดผลลัพธ์ รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตน
- 2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสารสนทนาการทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ แบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็นการประชุมทางไกล (video-conferencing) ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บเล็ตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถผลิตสื่อ (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้
- 4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ
- 5) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา
- 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน
- 4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา
- 5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)
- 6) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้
- 7) กิจกรรมการสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
- 2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ
- 4) ประเมินผลการเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●)ความรับผิดชอบรอง(○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																									
2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220520 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2220530 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																									
2810310 นันทนาการในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2221310 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310010 ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3310810 จิตวิทยาการสื่อสาร	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
2221210 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310020 เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310030 สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2340310 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3211110 การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330010 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330020 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330030 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3330110 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4003110 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																									
1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4400010 โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4410110 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4420310 เคมีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4430110 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
4430120 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
4520110 การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
4520120 ขนมนและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพิชพรรณ	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6510410 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6530410 การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6840110 จิตสำนึกและวินัยจราจร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลภพลวัต	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
7003120 ทักษะการคิด	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
8710010 ชีวิตและสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมายเหตุ สำหรับผู้สอนรายวิชาใดๆ จำเป็นต้องจัดการสอนและวัดผลการเรียนรู้ (learning outcome) ในความรับผิดชอบหลัก (จุด ●) โดยต้องนำไปเขียนใน มคอ.3 หมวด 4

การทวนสมรรถนะผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน มีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (Learning Outcome) ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะต้องมีการวางแผนและรายงานผลการทวนสอบระดับสาขาวิชาต่อคณะกรรมการบริหารคณะทุกภาคการศึกษา

1. การทวนสอบระดับรายวิชา

การทวนสอบในระดับรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้กำหนดระบบกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบโดยจัดให้มีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบเพื่อให้เป็นไปตามแผนการสอนและจัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษารวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดในรายละเอียดวิชาและการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)

การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ต้องดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านอย่างเป็นระบบทุกภาคการศึกษาประเมินตามมาตรฐานหมวดการศึกษาทั่วไปอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการเปิดสอนเทอมนั้นโดยประเมินในส่วนการรับผิดชอบหลัก (●) และเลือกประเมินส่วนรับผิดชอบรอง (○) ด้วยการประเมินหรือการวิจัยจากหลายแหล่ง เพื่อพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหมวดศึกษาทั่วไป และนำผลการประเมินหรือการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของหมวดศึกษาทั่วไป

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

1. คุณสมบัติอาจารย์

- 1) มีความเข้าใจวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดการเรียนการสอนหมวดศึกษาทั่วไปเป็นอย่างดี
- 2) มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง
- 3) มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาในการดำรงตนและมีการประเมินผู้เรียนเป็นธรรม
- 4) กรณีเป็นอาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่เทียบเคียงกันได้และผ่านการประเมินการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

2. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา

การกำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

จัดให้มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนหรือผู้ช่วยสอนในกรณีที่จำเป็นและมีบุคลากรสนับสนุนด้านงานบริหาร การเงินและบริการโสตทัศนูปกรณ์ ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน

แนวทางพัฒนาคุณภาพอาจารย์

- 1) มีการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้
- 2) มีการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านหมวดศึกษาทั่วไปให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ
- 3) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ และองค์ความรู้อื่นๆ ที่สามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

- 1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเอื้อให้อาจารย์พร้อมใช้ปฏิบัติงานการสอนได้อย่างสะดวก
- 3) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในรายวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม
- 4) มีการสำรวจความต้องการใช้ทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดสรรทรัพยากร
- 5) มีสถานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน
- 6) มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือการจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเสริมทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติตามเป้าหมายของรายวิชาอย่างเหมาะสม
- 7) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพภายหลังจากการสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา

การประกันคุณภาพหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การนำมาตรฐานหมวดศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติ

- 1) พิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษา
- 2) ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของสาขาวิชา และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จากนั้นจัดทำเอกสารรายละเอียดหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป โดยมีหัวข้อและรายละเอียดตามที่ สกอ. กำหนด
- 3) กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ สู่รายวิชา กำหนดกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับกลุ่มวิชา และรายวิชา แล้วจัดทำรายละเอียดรายวิชา โดยมีหัวข้อและรายละเอียดตามที่ สกอ. กำหนด
- 4) เสนอขอความเห็นชอบและการอนุมัติหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจากสภามหาวิทยาลัยตามระเบียบขั้นตอน
- 5) เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปแล้ว จัดดำเนินการเรียนการสอนมอบหมายให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผล ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- 6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการจัดการสอนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการปรับปรุงในรายวิชาที่รับผิดชอบเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดการทวนสอบผลการเรียนรู้ประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษารวบรวมข้อมูลจากการรายงานของอาจารย์ผู้สอนและการทวนสอบ จัดทำรายงานในภาพรวมประจำปี อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในรายละเอียดของหลักสูตรที่ตนเองรับผิดชอบ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี 2560 (ปัจจุบัน) กับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับปรุง ปี 2562

1. เปรียบเทียบโครงสร้าง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562**			เหตุผล																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มวิชา</th> <th>วิชา</th> <th>หน่วย กิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</td> <td>15</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</td> <td>14</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>20</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</td> <td>48</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>97</td> <td>291</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตรให้คิดหน่วยกิตรวมทุกกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	กลุ่มวิชา	วิชา	หน่วย กิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	15	45	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	14	42	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	20	60	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	48	144	รวม	97	291	<table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มวิชา</th> <th>วิชา</th> <th>หน่วย กิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร*</td> <td>7</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>11</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</td> <td>16</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>38</td> <td>111</td> </tr> </tbody> </table> <p>หลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตรให้คิดหน่วยกิตรวมทุก กลุ่มวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>	กลุ่มวิชา	วิชา	หน่วย กิต	1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร*	7	18	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4	12	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	11	33	4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	16	48	รวม	38	111	<ol style="list-style-type: none"> เพิ่มรายวิชาให้ครอบคลุม ทักษะการดำรงชีวิตใน ศตวรรษ ที่ 21 ของแต่ละกลุ่ม (3R 7C 2L) ให้มากขึ้น ปรับผลการเรียนรู้ 5 ด้านให้มี ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ ผู้เรียนมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2558 (Learner Co- creator Active Citizen) เพิ่มกลยุทธ์การสอน ทักษะ ทางสมองเพื่อการบริหาร จัดการชีวิตExecutive Function (EF) เพิ่มรายวิชาสอดคล้องตาม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย ศาสตร์พระราชา นโยบายสภามหาวิทยาลัยฯ Thailand 4.0
กลุ่มวิชา	วิชา	หน่วย กิต																																				
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	15	45																																				
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	14	42																																				
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	20	60																																				
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	48	144																																				
รวม	97	291																																				
กลุ่มวิชา	วิชา	หน่วย กิต																																				
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร*	7	18																																				
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	4	12																																				
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	11	33																																				
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	16	48																																				
รวม	38	111																																				

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562**	เหตุผล
	<p>* กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารมี 1 รายวิชา ที่ไม่นำมานับหน่วยกิต คือ 22202000 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Non-Credit) ซึ่งนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกคนต้องสอบ/เรียนให้ผ่านเกณฑ์ของรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>** หลักการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบกำหนดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) หรือ Project Based โดยกำหนดหน่วยกิตและให้มีการจัดชั่วโมงการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการสอนออนไลน์และเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>วิธีการกำหนดหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรอื่นๆที่ใช้แนวปฏิบัติการกำหนดจำนวนหน่วยกิตในทำนองเดียวกันนี้ ดังนี้</p> <p>3 (1-2-6) หมายถึง จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต</p> <p>1 บรรยาย/ทฤษฎี = 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 4 เท่าของชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี</p> <p>1-2 ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ = 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จำนวน 1 เท่าของชั่วโมงฝึกทดลอง/ปฏิบัติ</p> <p>จำนวนชั่วโมงในวงเล็บเมื่อรวมกันจะเป็น 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต</p>	

2. เปรียบเทียบวิชาและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)			หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)			เหตุผล
1550100	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English การใช้คำ ประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ที่คุ้นเคย	Non-Credit	2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English การใช้คำ ประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ที่คุ้นเคย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย	Non-Credit	<ol style="list-style-type: none"> ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง ทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการฟัง การพูด communication skills เน้นสอบผ่าน CEFR ระดับ A1-A2

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>1550101 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) English for Daily Life การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยอาศัยความรู้เบื้องต้นทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หน้าที่ของคำ การเรียงลำดับคำ รูปแบบประโยคในกาลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (1-2-6) English in Daily Life การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยอาศัยความรู้เบื้องต้นทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หน้าที่ของคำ การเรียงลำดับคำ รูปแบบประโยคในกาลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Development of listening, speaking, reading, and writing skills by using basic knowledge of English grammar, function of words, word order, and sentence patterns in basic tense for communication in daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง ทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. ปรับคำอธิบายให้เหมาะสม 3. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน (communication skills) 4. เน้นสอบผ่าน CEFR ระดับ A1-A2+
<p>1550102 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป 3 (3-0-6) English for General Situations การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย เช่น ร้านอาหาร โรงพยาบาล ความบันเทิง การเล่าเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณ์ ความมุ่งหวังของตนเอง การอธิบายเหตุผล และการแสดงความคิดเห็น เป็นต้น โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง</p>	<p>2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป 3 (1-2-6) English for General Situations การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง ทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. ปรับคำอธิบายให้เหมาะสม 3. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>Improvement of listening, speaking, reading, and writing skills for communication in English. Using appropriate vocabularies, idioms, and grammar in both familiar and unfamiliar situations focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน (communication skills) 4. เน้นสอบผ่าน CEFR ระดับ B1+</p>
<p>1550103 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ 3 (3-0-6) English for Workplace การฝึกภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย เช่น การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารภายในสำนักงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเดินทางเพื่อการติดต่องาน เป็นต้น โดยใช้ประโยคที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อน และมีรูปแบบของการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการ</p>	<p>2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ 3 (1-2-6) English for Workplace ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย การใช้ประโยคที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อน และมีรูปแบบของการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย English in unfamiliar situations. The use of sentences with complex structures and forms of formal language use, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง ทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. ปรับคำอธิบายให้เหมาะสม 3. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน (communication skills) 4. เน้นสอบผ่าน CEFR ระดับ B1+ ถึง B2</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>1540201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>การฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การแปลความ การตีความ และการขยายความ ฟังพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ เขียน และการใช้สื่อประสมในทางวิชาการในการนำเสนอผลการสืบค้น โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา จริยธรรมในการใช้ภาษาไทย การสื่อสารในสังคมออนไลน์ และสถานการณ์จริง</p>	<p>2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (1-2-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ตัวอย่างมี วิจารณ์ ฟุดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับของ ภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูสื่อสาร อ่านออกเสียงตาม อักษรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาท ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณา การจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Use Thai language to communication property according to the situation. Analye and summarize the main points of the story that being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprenension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having menners for listeing, speaking, reading and writing, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>เหตุผล</p> <p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง ทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning)</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>1540202 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ 3 (3-0-6)</p> <p>Thai for Specific Purposes</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพและชีวิตประจำวัน โดยเน้นการพูดในที่ชุมชน การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น รวมถึงการเขียนเพื่อกิจธุระ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ การเขียนคำกล่าวรายงาน การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง</p>	<p>2220520 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ</p> <p>Thai for Specific Purposes</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพ ต่าง ๆ โดยเน้นการพูด การเขียนในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทางธุรกิจในสถานการณ์จริง เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The development of language skills to effectively with occupation focusing on speaking, writing on various occasions, commenting, business negotiations, business letter writing, business communication through writing, writing of the press releases on business, business communications and business negotiation in real situations through social media, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>เหตุผล</p> <p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมง ทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning)</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>1540203 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ 3 (3-0-6)</p> <p>Thai for Critical thinking</p> <p>หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟังเพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง</p>	<p>2220530 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์</p> <p>Thai for Critical thinking</p> <p>หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความ การฟังเพื่อการวิเคราะห์ การฟังเพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The concept of thinking, a type of thinking, analytical thinking and synthesis focusing on data receiving by listening and reading, able to apply the obtained data toward the processes of analytical thinking and presentation, listening for comprehension, listening for data analysis, listening for interpretation, the use of judgment for listening including comprehensive reading, reading for analysis, reading for interpretation and critical reading, social communication and real situations, focus on the integrated practice from a variety</p>	<p>เหตุผล</p> <p>1.ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมง ศึกษาผ่านระบบ e-learning)</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	of relevant case studies	
<p>1560101 ภาษาพม่าเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Burmese ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาพม่าในระดับต้น และศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า ระบบเสียง คำ ประโยคระดับพื้นฐาน</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไปเป็นหลักสูตรระยะสั้นเปิดอบรมโดยศูนย์ภาษาฯ
<p>1560102 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Burmese for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้ คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมเชิง สังคมและวัฒนธรรม</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไปเป็นหลักสูตรระยะสั้นเปิดอบรมโดยศูนย์ภาษาฯ
<p>1570101 ภาษาจีนเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Chinese หลักและวิธีการถอดเสียงอ่านภาษาจีนกลางด้วยระบบ สัทอักษรภาษาจีน (ฮั่นอวี๋ พินอิน) การอ่านออกเสียงที่ถูกวิธีและเป็นมาตรฐานสากล บูรณาการทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกท่องจำบทสนทนาและอ่านข้อความสั้นๆ และเขียน ประโยคพื้นฐานโดยใช้รูปแบบโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไปเป็นหลักสูตรระยะสั้นเปิดอบรมโดยศูนย์ภาษาฯ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>1570102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Chinese for Communication เรียนรู้และพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้ คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคอย่างถูกต้องเหมาะสม เชิงสังคมและวัฒนธรรม</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไปเป็น หลักสูตรระยะสั้นเปิดอบรม โดยศูนย์ภาษาฯ
<p>1590101 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Japanese เรียนรู้ระบบเสียงภาษาญี่ปุ่น ฟังทักษะการฟัง การพูด สำนวนภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวันและเรียนรู้ตัวอักษร ฮิรากาณะ และตัวอักษรคาตากานะ เพื่อสามารถอ่าน และเขียนคำศัพท์ และรูปประโยคขั้นพื้นฐานได้</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไปเป็น หลักสูตรระยะสั้นเปิดอบรม โดยศูนย์ภาษาฯ
<p>1590102 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Japanese for Communication พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถ ใช้คำศัพท์ สำนวนและรูปประโยคอย่างถูกต้อง เหมาะสมเชิงสังคมและวัฒนธรรม</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไปเป็น หลักสูตรระยะสั้นเปิดอบรม โดยศูนย์ภาษาฯ
<p>1620101 ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3 (3-0-6) Basic Korean เรียนรู้ตัวอักษรเกาหลี ระบบการออกเสียงและรูปแบบ การผสมคำ ฟังทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค และไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไปเป็น หลักสูตรระยะสั้นเปิดอบรม โดยศูนย์ภาษาฯ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>1620102 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) Korean for Communication พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาเกาหลี เพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และ รูปแบบประโยคได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในเชิงสังคมและ วัฒนธรรม</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไปเป็น หลักสูตรระยะสั้นเปิดอบรม โดยศูนย์ภาษาฯ

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>1510102 ทักษะการคิดเชิงระบบ 3 (3-0-6) Systematic Thinking Skills ความหมาย ความสำคัญ หลักการ วิธีการในการคิดเชิงระบบ การคิดวิเคราะห์เชิงระบบ การคิดสังเคราะห์เชิงระบบ การคิดประเมินเชิงระบบ และการคิดพัฒนาเชิงระบบเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ บนพื้นฐานที่ว่าแต่ละสิ่งล้วนเป็นหนึ่งหน่วยระบบ และมีความเป็นระบบในสิ่งเหล่านั้น ความสามารถในการคิดเชิงระบบเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม</p>	<p>-</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป ด้วยมีเนื้อหาใกล้เคียงกันจึงนำปรับรวมกับ 4430120 การคิดและการตัดสินใจ</p>
<p>1520103 การคิดเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) Creative Thinking ความหมาย ความสำคัญของการคิดเชิงสร้างสรรค์ หลักการ วิธีการและเทคนิคในการคิดเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การพัฒนาและส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์ วิธีการฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพ การคิดแบบสร้างสรรค์ การสร้างต้นแบบที่ได้จากการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป ด้วยมีเนื้อหาใกล้เคียงกันจึงนำปรับรวมกับ 4430120 การคิดและการตัดสินใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>2010101 สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์ 3 (3-0-6) Aesthetics of Visual Arts ความงาม ตามหลักสุนทรียศาสตร์ การรับรู้ ความงามทางธรรมชาติ และศิลปะ การพัฒนา ประสาทสัมผัสการเห็นทางทัศนศิลป์ รูปแบบ แนวคิด ความเชื่อ และทฤษฎี ของงานทัศนศิลป์ใน โลกศิลปะ ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เพื่อการพัฒนา อารมณ์ ความรู้สึกและจิตใจของตนเอง ให้เจริญออก งามไปสู่คุณค่า ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพื่อก้าว ทันโลกในปัจจุบันและอนาคต</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป ด้วย เนื้อหาที่มีความเฉพาะมาก ไป</p>
<p>2050101 สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์ 3 (3-0-6) Aesthetics of Drama สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทาง ธรรมชาติ ความสำคัญ ที่มา ลักษณะและชนิดการ แสดงของไทย สากล ที่มีต่อวิถีชีวิตไทย นาฏศิลป์ พื้นเมือง นาฏศิลป์ท้องถิ่น นาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์ ประเทศเพื่อนบ้าน ความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และฝึกทักษะทางนาฏศิลป์</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป ด้วย เนื้อหาที่มีความเฉพาะมาก ไป</p>
<p>2060101 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6) Aesthetics of Music สุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ มีความรู้ความเข้าใจใน องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงดนตรีไทย ดนตรี สากล และดนตรีอาเซียน ผ่านประสบการณ์ตรง</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป ด้วย เนื้อหาที่มีความเฉพาะมาก ไป</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ ความแตกต่างกันของวัฒนธรรม และฝึกทักษะทางดนตรี</p>		
<p>1510101 จริยธรรมและทักษะชีวิต 3 (3-0-6) Ethics and Life Skills ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมและทักษะชีวิต ความเข้าใจและชีวิตตามหลักวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา แนวคิดทางจริยศาสตร์ คุณค่าและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความจริงของโลกและชีวิต การพัฒนาตนให้มีจริยธรรมทางกาย วาจา และใจ ตามหลักศาสนา หลักไตรสิกขา และหลักจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาปัญญาและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>2221310 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม 3 (1-2-6) Ethics and Corporate Social Responsibility ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมและทักษะชีวิต มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรมความเข้าใจและชีวิตตามหลักวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา แนวคิดทางจริยศาสตร์ คุณค่าและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความจริงของโลกและชีวิต การพัฒนาตนให้มีจริยธรรมทางกาย วาจา และใจ ตามหลักศาสนา หลักไตรสิกขา และหลักจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม การพัฒนาปัญญาและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The meaning and the importance of ethics and life skills, humans and the use of reason and ethics, understanding and life in accordance with the principle of science, philosophy, and religion, ethics concepts, the values and lifestyles consistent with the truth of the world and life, the development of their physical, verbal, and</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตการทำงานร่วมกัน ความแตกต่างทางสังคม 3. ทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF) 4. เน้นให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม 5. เน้นหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	ethics, as a religious principles and ethical morality for good life, the development of intellectual and creative problem solving, the development of life skills in various fields for peaceful living together with other people and society, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
<p>1050101 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) Human Behavior and Self Development ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาใน การศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษย สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะ ความขัดแย้ง และการเสริมสร้างสุขภาวะ</p>	<p>2310010 ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต 3 (1-2-6) Life skills and personal development in a dynamic world ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ทักษะการ เรียนรู้ต่อการดำรงชีวิต ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญา ในการศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษย สัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความ ขัดแย้ง การเสริมสร้างสุขภาวะ และการแก้ปัญหาในสังคม แห่งการเปลี่ยนแปลง เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจาก กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Basic knowledge about human behavior, learning skills for life, Fundamentals of human behavior in biology, psychology, sociology and ethics, the philosophy for oneself learning, personal and personality development, human relations and teamwork, management of conflicts and the health promotion, and problem solving skills in</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบ ใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต และทักษะด้าน คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1050102 ทักษะชีวิตเพื่อความงอกงามส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Life Skills for Personal Growth ความหมาย แนวคิด การเจริญเติบโตและพัฒนาการ องค์กรประกอบทักษะชีวิตในด้านส่วนบุคคล ครอบครัว ด้านสังคม เพื่อให้เกิดความสมดุลในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุขแบบยั่งยืน</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป เพราะเป็นวิชาที่คล้ายกัน กับ 1050101 พฤติกรรม มนุษย์กับการพัฒนาตน</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	the society of change, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
<p>1510103 มนุษย์กับการให้เหตุผล 3 (3-0-6) Man and Reasoning ความเป็นมาและความสัมพันธ์ของมนุษย์กับการใช้เหตุผล ความสำคัญและประโยชน์ของการใช้เหตุผล ตามหลักตรรกวิทยา ลักษณะและรูปแบบการใช้เหตุผล การประเมินการอ้างเหตุผล ข้อบกพร่องของการใช้เหตุผลวิธีการคิดและการใช้เหตุผลตามหลักพระพุทธศาสนาการคิดอย่างสมเหตุสมผลและมีวิจรรณญาณในการดำเนินชีวิตของตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคม</p>		ตัดรายวิชานี้ออกไป เพราะเป็นวิชาที่คล้ายกัน กับ 2310010 ทักษะชีวิต และการพัฒนาตนในโลก พลวัต
	<p>2810310 นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation in Daily Life ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการกับคุณภาพชีวิต หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อสร้างควมมีคุณค่าในตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	<p>รู้จักรักตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The meaning characteristics and scope of recreation .The importance of recreation and quality of life, Principles of selection of recreational activities in daily life Practice recreation activities suitable for body development Mind, emotion, society To create self-worth Know yourself And live happily in society, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต และทักษะด้าน</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)</p>
<p>1050213 จิตวิทยาการสื่อสาร 3 (3-0-6)</p> <p>Psychology of Communication</p> <p>แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์กร การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่ม และองค์กร การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์กรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์กร รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์กร การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การ</p>	<p>2310810 จิตวิทยาการสื่อสาร 3 (1-2-6)</p> <p>Psychology of Communication</p> <p>แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์กร การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์กร การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์กรที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์กร รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์กร ได้แก่การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning)</p> <p>2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต และทักษะด้าน</p> <p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ทักษะทางสมองเพื่อ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>บริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคล</p>	<p>และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคล จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	<p>การบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)</p>
<p>1050103 จิตวิทยาสันติภาพและการปรองดอง 3 (3-0-6) Psychology of Peace and Reconciliation ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการสร้างสันติภาพใน โลกยุคใหม่ สันติภาพในทัศนะของนักจิตวิทยา แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยเกี่ยวกับความรุนแรงจากภัยอันตรายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภาวะผู้นำและการตัดสินใจในสถานการณ์วิกฤติ การเตรียมชีวิตเพื่อการอยู่ในสังคมอย่างสันติสุข วิธีทางสู่สันติภาพและการสร้างความสมานฉันท์ รวมทั้งการประยุกต์หลักศาสนาในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งอย่างสันติวิธี</p>	<p>The concepts and process of communication, how to study communications in the organization, communication between group and organization, a good messenger and receiver, reflections of the communication, the organization structure related to the efficiency of communication, the impact of communications on job performance, the job satisfaction and organizational commitment including the application of psychological knowledge to enhance efficiency in communication that occur in the organization such as public relations with the psychological, management of rumors, the motivation to persuade and an analysis of personal body language, volunteer for community development, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป เพราะเป็นวิชาที่คล้ายกันกับ 2310810 จิตวิทยาการสื่อสาร</p>
<p>1050104 จิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6) Volunteer Spirit for Community Development แนวคิดและหลักของจิตอาสา จิตอาสาในมิติของการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน การนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน การปฏิบัติจริงในการดำเนินงานของกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน</p>	<p>The concepts and process of communication, how to study communications in the organization, communication between group and organization, a good messenger and receiver, reflections of the communication, the organization structure related to the efficiency of communication, the impact of communications on job performance, the job satisfaction and organizational commitment including the application of psychological knowledge to enhance efficiency in communication that occur in the organization such as public relations with the psychological, management of rumors, the motivation to persuade and an analysis of personal body language, volunteer for community development, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป เพราะเป็นวิชาที่คล้ายกันกับ 2310810 จิตวิทยาการสื่อสาร</p>

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>2500099 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6) King's Science and Sustainable Development ศึกษาพระราชประวัติ พระราชอัจฉริยภาพ พระราชกรณียกิจ หลักการทรงงาน แนวคิด และหลักการจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา เน้นการทำงานบูรณาการแบบองค์รวมกับภาคีเครือข่าย สร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>2221210 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3 (1-2-6) The King Wisdom for Local Development ศึกษาแนวคิด หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ชุมชนและสังคมตามพระบรมราโชบาย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Royal working guideline, self-sufficient concept, and sustainable development, principles of the royal projects, as well as analyze the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom and including the application of the obtained knowledge from the sufficiency economy to solve actual problems in their own daily lives and communities focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มรายวิชาใหม่ 2. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 3. เนื้อหาเน้นศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 4. เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>2500100 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) The Way of Life Sufficiency Economy ความหมาย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลักษณะ ความสำคัญ แนวคิดทฤษฎีและหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการนำองค์ความรู้ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ใน ชีวิตประจำวันของตนเองและชุมชน</p>	<p>-</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 2221210 ศาสตร์พระราชาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>2500105 เพชรบุรีศึกษา 3 (3-0-6) Phetchaburi Society and Living ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่น ไกล่เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการใช้แนวทาง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในการแก้ปัญหาทางสังคม แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการสืบทอด วัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>2310020 เพชรบุรีศึกษา 3 (1-2-6) Phetchaburi Study for Entrepreneur ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และ แหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการใช้แนวทางอัน เนื่องมาจากพระราชดำริในการแก้ปัญหาทางสังคม แนว ทางการพัฒนาท้องถิ่น งานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แร่ง บันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชรคติ สัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการ สร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติแบบบูรณา การจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น ทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่าง และฝึก สร้างสรรค์ผลงานทางช่างตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีของจังหวัดเพชรบุรีเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบ ใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. เน้นหาเน้นทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านความเข้าใจ ความแตกต่างทาง วัฒนธรรม 4. รัชกาลที่ทรงงาน/ เกี่ยวข้องกับจังหวัด เพชรบุรี 5. เน้นท้องถิ่นเพชรบุรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>2010102 ช่างเมืองเพชร 3 (3-0-6) Phetchaburi Technicians ประวัติงานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชร คติ สัญลักษณ์ คติคางมเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ใน การสร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและการฝึก ปฏิบัติทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงาน ช่างและฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่าง</p>	<p>การจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Geography, history of Petchaburi province and local nearby, tribes and ethnicities, the influence of geography and history affecting on cultural, society, art and culture, lifestyle, local wisdom, foods, local attractions, study of the project under the Royal Initiative of His Majesty the Kingin Phetchaburi province, problem and the use of the approach of the Royal Initiative of His Majesty the King in solving social problems, approach for local development, Phetchaburi craftsmanship, content, inspiration, and the process of creating a Phetchaburi's skilled craftsmanship, the philosophical constructs, beliefs, wisdom and unique in construction of Phetchaburi craftsmanship, the theory and the integrated practice from a variety of the relevant case studies such as the appreciation of the craft and practice to create the craft as well as cultural and tradition succession of Phetchaburi province, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 2310020 เพชรบุรีศึกษา</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>2500106 อาเซียนศึกษา 3 (3-0-6) ASEAN Study ประวัติความเป็นมาของประชาคมอาเซียน กลไก และกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจ พื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติ ศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม</p>	<p>2310030 สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน 3 (1-2-6) Thai Society and the Current ASEAN Community สังคมไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน ประชาคมอาเซียน กลไก และกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้ม และทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติ ศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสม วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในบริบทเอเชีย-แปซิฟิก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม 3. เน้นประชาคมอาเซียน
<p>9740101 วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในบริบทเอเชีย-แปซิฟิก 3 (3-0-6) Culture and Tourism in Asia-Pacific Context ความหมายของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการท่องเที่ยว ความเป็นมาของการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก แนวโน้มการ</p>	<p>วัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในบริบทเอเชีย-แปซิฟิก เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย The thai social in the past to the present, the governor of Thailand's historical past, values oriented public interests, the values of the citizenship, way of democratic citizenship,</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 2310030 สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการวัฒนธรรม เพื่อการท่องเที่ยว และการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม เพื่อการท่องเที่ยวในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกอย่างยั่งยืน</p>	<p>current Thai public administration system, ASEAN community, intercultural communication, the mobility of labor, technology and</p>	
<p>2550101 การเมืองและการปกครองของไทย 3 (3-0-6) Politics and History of Thai Government ศึกษาพื้นฐานของการเมืองและการปกครองที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ใช้ในประเทศไทย การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง และภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงในปัจจุบัน ความ เป็นมาของอำนาจ ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์ สาธารณะ คุณค่าความเป็นพลเมืองของรัฐ วิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และ ระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบัน</p>	<p>innovation, stability, human trafficking problems, drugs, environmental and international relations, learn about the practice in data searching, concepts presentation, knowledge development, ideas, attitudes, and appropriated values, culture and tourism in the Asia-Pacific context, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 2310030 สังคมไทยกับประชาคม อาเซียนในโลกปัจจุบัน</p>
<p>2500109 ประวัติศาสตร์อารยธรรม 3 (3-0-6) History of Civilization ประวัติศาสตร์และความเป็นมาของอารยธรรมสมัย โบราณเมโสโปเตเมีย อียิปต์ จีน อินเดีย กรีก โรมัน อารยธรรมสมัยกลาง การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ซึ่ง นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของโลกสมัยใหม่</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 2310030 สังคมไทยกับประชาคม อาเซียนในโลกปัจจุบัน</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>2500102 วิถีไทย 3 (3-0-6)</p> <p>Thai Living</p> <p>ศึกษาวิวัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาปัตยกรรมไทย ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่ส่งเสริมการปรับตัว และการดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก</p>	<p>2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3 (1-2-6)</p> <p>Potency Citizenship</p> <p>วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขั้นนิติธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิต ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม 4. เน้นการอยู่ร่วมกันของพลเมืองไทย
<p>2500103 ความเป็นพลเมือง 3 (3-0-6)</p> <p>The Citizenship</p> <p>แนวคิดการเป็นพลเมืองที่ดี การเป็นพลโลกที่ดี ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาททางสังคม เข้าใจในบทบาทของสถาบันต่าง ๆ ทางสังคม ความเป็นประชาธิปไตย เคารพหลักสิทธิมนุษยชน เคารพกฎระเบียบ มีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น ดำรงชีวิตด้วยความไม่ประมาท มีประโยชน์ และเห็นคุณค่าต่อสังคมใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสถานที่จริง ซึ่งแสดงออกถึงความ</p>	<p>Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences in equality, respecting for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อความสมดุลของโลก</p>	<p>State, have strong citizenship and respect other people's right, have a volunteer spirit and public mind, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
<p>2500108 สังคมน่าอยู่ 3 (3-0-6) Society Betterment เสริมสร้างความเข้าใจในสถานภาพ บทบาท และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น คุณค่าของนักศึกษาที่มีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม สร้างจิตสำนึกต่อส่วนรวม เคารพกฎระเบียบของสังคม ประพฤติตนให้เหมาะสมต่อกาลเทศะ มารยาททางสังคม การเสียสละ มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และจิตอาสาเพื่อสังคม ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษาในสภาพที่เป็นจริงทั้งสถานการณ์ ปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหา การจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา ภายในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง</p>
<p>2500104 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) Human Being and Environment ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤติการณ์ทางด้านสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน.</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>2560101 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Laws in Daily Life ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กฎหมายระหว่างประเทศ การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมาย ให้ได้ผลที่เป็นจริงในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2340310 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3 (1-2-6) Basic Knowledge of Laws ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริงในชีวิตประจำวัน แนวคิด ทฤษฎีและหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานในองค์การโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การทุจริตและคอร์รัปชัน ระบบและกลไกการตรวจสอบการทุจริตและคอร์รัปชัน นโยบายและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบ รวมถึงความโปร่งใสและสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการปฏิบัติงาน เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>General knowledge of law with relationship and need to be used in daily life according to the change of social phenomena in present situation, study of the principle of law and jurisprudence of the public law and private law, principle of basic rights and freedoms based on the Constitution law, study the basic knowledge</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning)</p> <p>2. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม สิทธิหน้าที่พลเมือง</p> <p>3. เน้นการคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหาด้วยความมีสติ</p> <p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 2340310 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</p>
<p>2560102 ธรรมภิบาลในการปฏิบัติงาน 3 (3-0-6) Good governance in operation แนวคิด ทฤษฎีและหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานในองค์การโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปัญหา สาเหตุของการต่อต้าน การทุจริตและคอร์รัปชัน ระบบและกลไกการตรวจสอบการทุจริตและคอร์รัปชัน นโยบายและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบ รวมถึงความโปร่งใสและสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการปฏิบัติงาน</p>		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	<p>about civil and commercial law, criminal law, civil procedure law and criminal procedure law, the application and implementation of the law to be effectively in daily lives, concepts, theory and good governance, the performance of the organization based on good governance, fraud and corruption, system and mechanism of the inspection of fraud and corruption, policies and measures to prevent and resolve the problem of corruption and misconduct including transparency and build faith in performance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
<p>3600102 การรู้เท่าทันสื่อ 3 (3-0-6) Media Literacy ความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูล ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>3211110 การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล 3 (1-2-6) Digital Media Production and Media Literacy ความหมายของสื่อ ประเภทของสื่อ หลักการผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกสร้างสื่อดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ การเผยแพร่สื่อผ่านทางออนไลน์ การออกแบบความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูล ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. รายวิชาใหม่ 3. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	<p>บูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Meaning of media, type of media, principles of digital media production, practice creating creative digital media, publishing media online. The significance of media literacy in the context of information society, impact of the media, skills and elements analysis of media for literacy, the principle and access information from mass media to achieve maximum benefit, the principle of avoiding media cause harmful to themselves and the society in various forms, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>การรู้เท่าทันสื่อ 4. ทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)</p>
<p>3560503 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Economics in Daily Life หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>3330010 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (1-2-6) Economics in Daily Life หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคลการบริหารการเงินรายได้ การเงิน</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต ความเข้าใจสังคมโลก</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>3560504 การบริหารการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) Personal Financial Management ความหมายและเป้าหมายของการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคล งบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ</p>	<p>สำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็นการบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคล การออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Basic principles of economics, determinants of supply and demand of the product, consumer behavior, an important characteristic of goods market having perfect competitive and imperfect competitive, calculation method of national income, finance and banking, monetary and fiscal policy, international trade and finance in the balance of payments, the application of principles of economics in daily life, personal financial management, personal financial planning, personal financial statements, individual income, income management, housing finance, financial terms of the vehicles and equipment needed to manage personal debt, risk management and insurance of persons, savings and investment of individuals, financial planning in each age, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>3. เน้นทักษะทางการเงิน</p> <p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 3560503 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>3560101 การเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น 3 (3-0-6) Entrepreneurship for the Beginner บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหาร มนุษย์สัมพันธ์และการปฏิบัติงานในธุรกิจขนาดย่อม การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การเป็นผู้ประกอบการณโดยการรวมกลุ่มกันประกอบธุรกิจขนาดเล็ก</p>	<p>3330020 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3 (1-2-6) Modern Entrepreneur บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดการดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัล การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ การจัดทำแผนธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการทดลองเป็นผู้ประกอบการใหม่ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The role of small business in the economy, method of establishment of a business organization, responsibility in the field of business administration, financial control and business, the implementation of various small businesses, starting business in the digital era, problem solving and decision making, the vision in the development of the business enterprise, the characteristics of entrepreneurship success, business plan preparation and experimental practice as a new entrepreneur, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอาชีพ 3. เน้นทักษะการประกอบธุรกิจ 4. เน้นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Thailand 4.0

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>3560102 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3 (3-0-6)</p> <p>Leadership and Teamwork</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน กระบวนการกลุ่ม และการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน</p>	<p>3330030 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3 (3-0-6)</p> <p>Leadership and Teamwork</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยา และทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะเพื่องานอาชีพ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Meaning, the importance of leaders and leadership, leadership styles, the role of a good leader and follower, the psychology and leadership skills, personality development for leaders, teamwork, interpersonal relationship in the teamwork, group process and solving problems together, the development of the personality, and the public speaking training for careers, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning)</p> <p>2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>3. ทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)</p>
<p>3560103 สมรรถนะบุคคลเพื่อเตรียมความพร้อมการมีงานทำ 3 (3-0-6)</p> <p>Personal competency for prepare having a job</p> <p>แนวคิดและหลักของการมีงานทำ การเตรียมความพร้อมสมรรถนะของบุคคลในการปฏิบัติงานเพื่อการมีงานทำ การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อให้ได้งานทำ</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 3330030 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>การสอบและสัมภาษณ์งาน การเขียนประวัติย่อและการสมัครงานทางอินเทอร์เน็ต</p>		
<p>3600101 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3 (3-0-6) Introduction to E-Commerce ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>3330110 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3 (1-2-6) Introduction of E-Commerce ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Introduction to electronic commerce, technology infrastructure and tools on the Web for e-commerce, the business model of electronic commerce, electronic payment systems, legal and ethical issues related to electronic commerce, Business trial using electronic commerce, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอาชีพสู่ไทยแลนด์ 4.0</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	<p>4003110 ทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3 (1-2-6) 21st Century Skills for Living and Occupations สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดย บูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการ ดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพใน ศตวรรษที่ 21 เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจาก กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Search, analyze, concepts, and theories related to 5Cs skill by integrating application for important skills development for life and careers in 21st century effectively, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบ ใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning)</p> <p>2. เนื้อหาเน้นทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอาชีพผู้ ไทยแลนด์ 4.0</p> <p>3. ทักษะทางสมองเพื่อ การบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF)</p>

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>4080101 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3 (2-2-5) Sports for Health Development วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย การว่ายน้ำและการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ การสร้างสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ทักษะการเล่น กติกาการแข่งขันและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมผู้เรียนสนใจ</p>	<p>1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3 (1-2-6) Sports for Health Development วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย การว่ายน้ำและการเดินแอโรบิคเพื่อสุขภาพ การสร้างสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา กีฬาเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก นันทนาการทักษะการเล่น กติกาการแข่งขันและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี กีฬาเพื่อการนันทนาการ โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมผู้เรียนสนใจ กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The purpose and benefits of sport for health, model and methods for exercise, swimming and aerobics for health, promotion of physical fitness for ages, precautions and prevention of injuries from sports, sports health and go on diet, recreation, tactics, rules of competition and courtesy of a player and a good sport spectators, the sports for</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในด้านกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม 3. ทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function : EF) <p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>
<p>4080102 นันทนาการเพื่อทักษะชีวิต 3 (2-2-5) Recreation for Life Skills ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการประเภทต่างๆ การเลือกกิจกรรมนันทนาการให้สอดคล้อง เหมาะสมกับวัยรุ่นและโอกาส การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมลีลาศ ทักษะและมารยาททางสังคมในการร่วมกิจกรรมลีลาศ กิจกรรม</p>		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>นันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัวและสังคม กิจกรรมนันทนาการและทักษะความเป็นผู้นำกิจกรรมเกมนันทนาการ</p>	<p>recreation including single and team sport that student can choose what interests, sports for development of the holistic health, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
<p>4080103 รูปร่างและการควบคุมน้ำหนัก 3 (2-2-5) Figure and Weight control ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับรูปร่างของมนุษย์ที่สัมพันธ์กับน้ำหนักที่เหมาะสม ผลกระทบของภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วนที่มีต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำหนักตัวที่เหมาะสมกับสุขภาพ บทบาทและผลกระทบของสารอาหารให้พลังงานต่อการควบคุมน้ำหนักตัว การคำนวณน้ำหนักตัวที่เหมาะสม การคำนวณพลังงานที่ร่างกายต้องการ การกำหนดอาหารที่ให้พลังงานและสารอาหารเพื่อการลดน้ำหนัก การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อการควบคุมน้ำหนัก รวมถึงการออกกำลังกายด้วยรูปแบบการฝึกควบคุมน้ำหนักและรูปร่าง</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>
<p>4080104 วิทยาศาสตร์การกีฬา 3 (3-0-6) Sports Science มโนทัศน์ของวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาทที่สำคัญของการใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา รวมไปถึงความรู้เบื้องต้นขององค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละสาขา ได้แก่ สรีรวิทยา</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการกีฬา สังคมวิทยาการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา วิทยวิธีทางการกีฬา และการจัดการการกีฬา ฝึกทักษะ การเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>		
<p>4080105 ทักษะการว่ายน้ำ และความปลอดภัยทางน้ำ 3(2-2-5) Swimming skills and Water safety ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคกร ช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่างๆ ตลอดจนการใช้ อุปกรณ์ช่วย การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การเอาตัวรอด จากภัยทางน้ำ ฝึกทักษะการว่ายน้ำและเทคนิคของกีฬา ว่ายน้ำ การว่ายน้ำท่าต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายเพื่อการเล่นกีฬาว่ายน้ำ อุปกรณ์ การเก็บรักษา อุปกรณ์ กติการะเบียบมารยาทในการแข่งขัน การเป็น ผู้ชมที่ดีและความปลอดภัย</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>
<p>4010701 โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6) Our World, Science and Technology บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านการ พัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะ โลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ทักษะใน การคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และใช้</p>	<p>4400010 โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1-2-6) World, Science and Technology บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้าน การพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและ ภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม การเกษตร ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจ ปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหา</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบ ใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้</p>	<p>ด้านต่าง ๆ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ</p>	<p>21 ด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ 3. เน้นการคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหาด้วย วิทยาศาสตร์</p>
<p>4010702 วิทยาศาสตร์กับชีวิต 3 (3-0-6) Science and Life การพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและแก้ไขปัญหาในชีวิตได้</p>	<p>มนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย The roles of science and technology in the development of community, the nation of energy, global warming, the natural resources and environment, agricultural and agricultural industry, critical thinking skills, able to understand in problem and use science and technology to solve the various fields of problem, development of science and technology, the use of chemicals in dialy life, the impact of chemicals on the environment, sun’s radiation and radioactive materials, home appliances and electrical equipment, the impact of scientific advances towards humans, social, environment and culture, use scientific analysis to understand</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 4400010 โลกของเรากับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	and solve the problems in their lives, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
<p>4010703 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3 (3-0-6) Environment and Sustainable Development ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>4410110 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว 3 (1-2-6) Environmental and Green Technology ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากรเทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เทคโนโลยีสีเขียว และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The importance of the environment, the utilization of natural resources, planning the use of resources, technology in preventing and solving environmental problems, skills to create innovative environment for sustainable development, natural disasters, the classification of natural disasters, causes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ 3. เน้นการคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหาด้วยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสีเขียว
<p>4010704 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3 (3-0-6) Natural Disasters สถานการณ์ปัจจุบันของภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 4410110 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	<p>and the risky areas to natural disasters, effects and protection from natural disasters, green technology and environmental development for sustainable, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
<p>4020101 เคมีในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Chemistry in Daily Life ความรู้เกี่ยวกับสารเคมีในชีวิตประจำวัน การจำแนกสาร สมบัติสาร สารเคมีในอาหาร สารเคมีในผลิตภัณฑ์เคมีต่างๆ เช่น สารทำความสะอาด เครื่องสำอาง ตลอดจนปัญหาที่เกิดจากสารเคมี และ การใช้สารเคมีอย่างถูกต้อง</p>	<p>4420310 เคมีในชีวิตประจำวัน 3 (1-2-6) Chemistry in Daily Life ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระจกขาว เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เป็นต้น เคมีกับภูมิปัญญาไทย การดื่ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิต รวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้น เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>Knowledge of various chemical products in daily life, soap, toothpaste, cleaning agents, food additives, milk and milk's products,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม 3. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การคิดสร้างสรรค์ 4. เน้นการคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหาด้วยวิทยาศาสตร์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>4020102 เคมีและภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6) Chemistry and Thai Wisdom ความหมายและความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยด้านต่าง ๆ การต้ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิต</p>	<p>cosmetics, papers, the glue, resins, cement, drugs including the agricultural products, chemistry and Thai wisdom, drinking, eating or health care, the relationship of Thai wisdom and the use of chemistry knowledge, chemical reaction in Thai wisdom, Thai wisdom and the application of medicinal plants for agriculture, medicine, the beauty and life including the the use of chemicals in the right way, and detoxification of hazard chemicals, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
<p>4040101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Mathematics in Daily Life คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราค่าหัวน้ำ ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้า และน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ สติเบื้องต้น และคณิตศาสตร์ประกันภัย ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>4430110 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ 3 (1-2-6) Mathematics for Business คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราค่าหัวน้ำ ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัย ทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และปัญหาเชิงธุรกิจ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Basic mathematics used in daily life, ratio, percentage, calculation of progressive tax</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ 3. เน้นทักษะคณิตศาสตร์ และงานเงินในการ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	<p>rate used for payment of the electricity and water supply, the interest charged, installment system, actuarial science, critical thinking skills in mathematics, preliminary statistics analysis to solve problems in daily life and business problems, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ดำรงชีวิต</p>
<p>4040102 การคิดและการตัดสินใจ 3 (3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>4430120 การคิดและการตัดสินใจ 3 (1-2-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The principle and process of human thinking, creativity, systematic thinking, information analysis, logic and reasoning, decision processes, The process of scientific knowledge acquisition, linear programming and its application in solving problems in</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ 3. เน้นทักษะชีวิต กระบวนการคิดและตัดสินใจในชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	their daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
<p>5070311 การถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5) Food preservation in routine life ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการถนอมอาหาร การเน่าเสียของวัตถุดิบ การป้องกันการเน่าเสียโดยใช้วิธีการถนอมอาหารต่าง ๆ การถนอมอาหารโดยการหมักดอง การถนอมอาหารโดยการใช้ความร้อน การถนอมอาหารโดยใช้ความเย็น การเลือกใช้ภาชนะบรรจุเพื่อถนอมอาหาร วิธีการบรรจุเพื่อรักษาคุณภาพของอาหาร การเรียนรู้ทักษะทางการถนอมอาหารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>4520110 การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ 3 (1-2-6) Thai cooking and Internation cooking อาหารหลัก 5 หมู่ การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติอาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค การถนอมอาหาร ความปลอดภัยในการบริโภคอาหารคุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ การประกอบอาหารที่เป็นที่นิยมเพื่อการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The 5 Food Groups, Thai and international cuisine foods that promote good health, Food to prevent disease and cause diseases, food preservation, food safety, Nutritional value of food, Healthy food ,Popular cooking for career or extra income,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ 3. เน้นการสุขภาวะและสุขภาพ 4. อัตลักษณ์ด้านอาหาร
<p>4090101 อาหารนานาชาติ 3 (2-2-5) International Cookery ความสำคัญของอาหารกลุ่มประเทศอาเซียนและอาหารยุโรป คุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาเซียนและอาหารยุโรป อาหารประจำชาติอาเซียน วิธีการประกอบอาหารขั้นพื้นฐานสำหรับอาหารที่เป็นที่นิยมฝึกปฏิบัติ และศึกษาดูงาน</p>		

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>5070607 การแปรรูปผลิตภัณฑ์นม 3 (2-2-5) Milk Products</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการบริโภคนมสัตว์ เศรษฐกิจสำคัญที่ทำให้เป็นแหล่งน้ำนม หลักการเลือกบริโภคน้ำนมให้เหมาะสมกับวัย การแปรรูปผลิตภัณฑ์นมอย่างง่ายเพื่อการบริโภคในครัวเรือนและประยุกต์เพื่อการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริม ผลิตภัณฑ์นมที่เป็นที่รู้จักและนิยมบริโภคกันในปัจจุบัน</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 4520110 การทำอาหารไทยและ อาหารต่างประเทศ</p>
<p>5070613 ขนมเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5) Dessert for Business</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของขนมไทย ขนมต่างประเทศ เบเกอรี่ วัตถุดิบที่ใช้ในผลิตภัณฑ์ขนม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ขนม กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ขนม การบรรจุ การตลาดและการจัดการธุรกิจขนม การเรียนรู้ทักษะการทำขนมเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 4520110 การทำอาหารไทยและ อาหารต่างประเทศ</p>
<p>5070614 อาหารเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6) Food for health</p> <p>อาหารหลัก 5 หมู่ และน้ำดื่ม การอ่านฉลากโภชนาการ ความปลอดภัยในอาหารทางกายภาพ เคมีและจุลินทรีย์ อาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค การสืบค้นข้อมูลด้านอาหารเพื่อสุขภาพ การสร้างชุดอาหารเพื่อสุขภาพในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 4520110 การทำอาหารไทยและ อาหารต่างประเทศ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>5070615 เครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (2-2-5) Beverage for Business ความรู้เบื้องต้นของเครื่องดื่ม ส่วนประกอบของเครื่องดื่ม เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเครื่องดื่ม หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่ม เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เครื่องดื่มปราศจากแอลกอฮอล์ ประโยชน์และโทษของเครื่องดื่ม การตลาดและการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม การเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่ม เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>4520120 ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (1-2-6) Dessert and Beverage for Business ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับขนมไทย และเบเกอรี่ วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำประกอบขนมไทยและเบเกอรี่หลักการ ชั่งตวง วัดการบรรจุ หลักการตลาดและการจัดการธุรกิจ ปฏิบัติทำขนมไทย และเบเกอรี่หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่มเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่มการตลาดและการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Basic knowledge about Thai desserts and bakery, raw materials and equipment used in making Thai desserts and bakery, weighing principles, packing measures, marketing principles and business management, Practice in making Thai desserts and bakery, principles and technology of beverage production, Healthy drinks, learning to drink, marketing and beverage business management, be able to work and be self-reliant, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>1.ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2.ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม 3.เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>4070301 การสร้างเสริมสุขภาพ 3 (3-0-6) Health Promotion ความสำคัญของสุขภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การกำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิด ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น อาหารกับสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ การอ่านฉลากโภชนาการ อาหารปนเปื้อน หลักการใช้ยาและสมุนไพร วิธีและหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับวัย การดูแลสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและภาวะเสี่ยงต่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพจิตและทักษะชีวิต</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 4710010 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ
<p>4070302 สุขภาพครอบครัว 3 (3-0-6) Family Health ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพครอบครัว การเลือกคู่ครอง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว การวางแผนครอบครัว พัฒนาการในแต่ละวัย การดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย ปัญหาครอบครัวและแนวทางการป้องกันแก้ไข สุขภาพจิตครอบครัว การสร้างครอบครัวคุณภาพ</p>		ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 4710010 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>4030001 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์ 3 (3-0-6)</p> <p>Conservation Biology</p> <p>หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ จริยธรรมการอนุรักษ์ การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์ การออกแบบและการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์ วิทยาศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์</p>	<p>4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ 3 (1-2-6)</p> <p>Conservation Biology and Plants</p> <p>หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวัน จริยธรรมการอนุรักษ์ การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์ การออกแบบและการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์ วิทยาศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์ ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ วิचारณญาณ และทักษะการ</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ 3. เน้นการคิดเชิงเหตุผล การแก้ปัญหาด้วยวิทยาศาสตร์ 4. การเข้าใจธรรมชาติ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>4030002 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3 (3-0-6) Plants for Life ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทักษะการคิด อย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการ อนุรักษ์และพัฒนาพืชพรรณ</p>	<p>แก้ปัญหาในการอนุรักษ์และพัฒนาพืชพรรณ เน้นฝึก ปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่าง หลากหลาย Principles and biological theories related to conservation, critical thinking skills and problem solving skills in the conservation of biodiversity, changes in biodiversity, the application of biotechnology in various areas including agricultural, food and medical in daily life, the ethics of conservation, the interference and community structures of organism, the relevance of human, the design and management of conservation areas, the political economy of conservation, the importance and value of the florae to life, diversity of the florae, the local wisdom in the application of the florae, critical thinking and problem solving skills in conservation and development of the florae, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และ พืชพรรณ</p>
<p>4030003 เทคโนโลยีชีวภาพในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Biotechnology in Daily Life ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และ พืชพรรณ</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และ ปรับรวมกับ 4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และ พืชพรรณ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>5000101 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)</p> <p>Agriculture in Daily Life</p> <p>เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ เพื่อนันทนาการและการใช้ประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อการพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (1-2-6)</p> <p>Agriculture in Daily Life</p> <p>เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการแหล่งเพาะปลูก การจัดการทรัพยากรทางน้ำ การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิต เกษตรอินทรีย์เพื่อความปลอดภัย การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม 3. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะอาชีพ
<p>5040601 เกษตรอินทรีย์ 3 (2-2-5)</p> <p>Organic Agriculture</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนวทางในการทำการเกษตรแบบธรรมชาติ และการจัดการดินในแนวทางการทำการเกษตรแบบธรรมชาติ เทคนิคการทำและการใช้ปุ๋ยจากธรรมชาติ หลักการทำไร่นาสวนผสม วัสดุธรรมชาติ และการใช้ประโยชน์ในการเกษตร การควบคุมศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี</p>	<p>Self-reliance agriculture under the philosophy of sufficiency economy, cultivation management, water resources management, the management of coastal and marine resources, planting and animal husbandry for recreation and usefulness in dialy life, learning agricultural skills to survive, organic farming to safety, agriproduct processing with ability to apply as professional career for sustainable self-reliance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน</p>
<p>5040606 การเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการ 3 (2-2-5)</p> <p>Pets Care for Recreation</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการ ประเภทและพันธ์ของสัตว์ หลักการและ</p>	<p>Self-reliance agriculture under the philosophy of sufficiency economy, cultivation management, water resources management, the management of coastal and marine resources, planting and animal husbandry for recreation and usefulness in dialy life, learning agricultural skills to survive, organic farming to safety, agriproduct processing with ability to apply as professional career for sustainable self-reliance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>วิธีการคัดเลือกสัตว์เลี้ยง การออกแบบวัสดุและอุปกรณ์ การเลี้ยงสัตว์ อาหารและการให้อาหาร การสุขาภิบาล และการควบคุมโรค เพื่อการเลี้ยงสัตว์ที่ปลอดภัยและความปลอดภัยรวมถึงการบำบัดโรคของมนุษย์ด้วยสัตว์เลี้ยง</p>		
<p>5060601 การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) Marine and Coastal Resources Management for Sustainable Development ลักษณะและองค์ประกอบของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเล การกำหนดเขตทางทะเลและชายฝั่ง การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและพื้นที่บริเวณชายฝั่ง ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ การทำนาเกลือ การกัดเซาะชายฝั่ง การท่องเที่ยวชายฝั่ง การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรโดยชุมชน แนวคิด เทคนิค การวางแผน และการจัดการจากกรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศ กรณีศึกษาและดูงานการจัดการทรัพยากรบริเวณชายฝั่งทะเลอ่าวไทย (The Royal Coast) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยศาสตร์พระราชา</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน</p>
<p>5060609 ทรัพยากรทางน้ำและการอนุรักษ์ 3 (3-0-6) Aquatic Resources and Conservation น้ำ ทรัพยากรแหล่งน้ำ และนิเวศวิทยาของแหล่งน้ำ บทบาทความสำคัญของทรัพยากรแหล่งน้ำต่อสภาพแวดล้อมของโลก ปัญหาทรัพยากรน้ำ มลพิษทาง</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
น้ำ และแนวทางการป้องกันแก้ไข และการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ		
<p>5520101 การบริหารทรัพย์สินทางปัญญา 3 (3-0-6)</p> <p>Intellectual Property Management</p> <p>ความหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจดทะเบียนพาณิชย์ การจดทะเบียนห้างหุ้นส่วน การจัดตั้งสถานบริการ การจัดตั้งโรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า อนุสิทธิเครื่องหมายการค้า กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาอื่น และข้อกำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้องรวมถึงภาษีมูลค่าเพิ่มและธุรกิจเฉพาะการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p>	-	ตัดรายวิชานี้ออกไป ด้วยมีความเฉพาะเจาะจงมากไป
<p>5520102 มาตรฐานระบบคุณภาพเบื้องต้น 3 (3-0-6)</p> <p>Basic Quality Standard</p> <p>ความหมายและความสำคัญของระบบคุณภาพ หลักการและความสำคัญของระบบคุณภาพในด้านต่างๆ อาหารและยา ฮาラル GMP HACCP ISO Series ต่างๆ การดำเนินการเพื่อให้ได้มาตรฐานระบบคุณภาพต่างๆ</p>		ตัดรายวิชานี้ออกไป ด้วยมีความเฉพาะเจาะจงมากไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>5540602 พลังงานทดแทน 3 (3-0-6)</p> <p>Renewable Energy พื้นฐานความรู้และเทคโนโลยีด้านพลังงาน สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยและของโลก การศึกษาเทคโนโลยีพลังงานที่ยั่งยืน ในโครงการพระราชดำริการบูรณาการเทคโนโลยีพลังงานทดแทนกับความ ต้องการพลังงานของชุมชน เพื่อเน้นรากฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานอย่างยั่งยืน</p>	<p>6510401 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน 3 (1-2-6)</p> <p>Renewable Energy and Energy Saving พื้นฐานความรู้และเทคโนโลยีด้านพลังงาน การเกิดพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยและของโลก การศึกษาเทคโนโลยีพลังงานที่ยั่งยืน ในโครงการพระราชดำริ การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีการประหยัดพลังงาน การบูรณาการเทคโนโลยีพลังงานทดแทนกับความต้องการพลังงานของชุมชน เพื่อเน้นรากฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานอย่างยั่งยืน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The basic knowledge and energy technology, energy and electrical energy, introduction to electrical charges, Thailand and world energy situation, study on technology of sustainable energy in the Royal initiative projects of His Majesty the King, energy saving for a house and industrial buildings, energy-saving devices, approach to energy saving and technology for energy saving, the integration of renewable energy technologies and energy</p>	<p>เหตุผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เน้นหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต 3. รักษาสิ่งแวดล้อม 4. การลดการใช้พลังงาน <p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 6510401 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน</p>
<p>5540603 การประหยัดพลังงาน 3 (3-0-6)</p> <p>Energy saving ความรู้เบื้องต้นเรื่องการผลิตพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีการประหยัดพลังงาน</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 6510401 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน</p>
<p>5570103 ไฟฟ้าสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>Electrical technology for daily life ประจุไฟฟ้า ชนิดของกระแสไฟฟ้า ค่าแรงดันไฟฟ้า ค่ากระแสไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าภายในบ้าน และการตรวจสอบความเป็นปกติของระบบไฟฟ้า การใช้งานอุปกรณ์ไฟฟ้าให้ประหยัดและปลอดภัย การคำนวณค่า</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 6510401 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
การใช้กำลังไฟฟ้าและการอ่านใบแจ้งค่าไฟฟ้า	needs of the community focusing on the foundation development of stability and sustainability of the energy, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
5800101 เทคโนโลยีท้องถิ่น 3 (3-0-6) Technology in Locality ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ เทคโนโลยีท้องถิ่นด้านเกษตร พื้นบ้าน ด้านอาหารและสุขภาพ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านวัสดุและเทคโนโลยีพื้นบ้าน ด้านการบริหารจัดการสังคมและการหาแนวทางปกป้องคุ้มครองภูมิปัญญาด้านเทคโนโลยีท้องถิ่น	6530410 การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3 (1-2-6) Creative the innovation for local development ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรม แนวคิดเชิงออกแบบ ขั้นตอนและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเขียนแผนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ หลักการจัดการกับความคิดสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ตลอดจนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ท้องถิ่น เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Meaning, importance, composition, theory of creativity. The development of creative thinking towards innovation. Design concepts,	1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เน้นหาเน้นทักษะการสร้างนวัตกรรม 3. Thailand 4.0
5580704 เทคโนโลยีอัจฉริยะ 3 (2-2-5) Intelligent Technology หลักการพื้นฐาน การทำงานและการใช้งานเทคโนโลยีอัจฉริยะ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เครื่องเล่นเกมส์ หุ่นยนต์ เครื่องดูดฝุ่น มัลติมีเดีย ระบบมัลติทัชและทัชสกรีนรูปแบบต่าง ๆ การอ่านข้อมูลทางด้านเทคนิคจากคู่มือ การเลือกซื้อ การดูแลบำรุงรักษา และการซ่อมบำรุงเบื้องต้น การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม		ตัดรายวิชานี้ออกไป ควบเป็นรายวิชา 6530410 การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>พฤติกรรมและทัศนคติที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>thinking process and writing an operation plan. Apply appropriate application of technology. Adding value and developing products creatively. Learning principles of creative management, intellectual property, and commercialization as well as developing creative thinking to solve problems that occur within the local community, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
<p>5590101 การขับขี่ปลอดภัย 3 (2-2-5) Safety Driving กฎระเบียบและวินัยการจราจร ทัศนคติและพฤติกรรม การขับขี่ปลอดภัย ความรู้เบื้องต้นการตรวจสอบยานยนต์ก่อนการขับขี่ การขับขี่ที่เกี่ยวข้องกับประหยัดพลังงานการปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์การขับขี่ปลอดภัย และการประเมินพฤติกรรมกรรมการขับขี่</p>	<p>6840101 จิตสำนึกและวินัยในการจราจร 3 (1-2-6) Conscious mind and Discipline in Traffic ศึกษากฎระเบียบและวินัยการจราจร การตรวจสอบยานยนต์เบื้องต้นทัศนคติและพฤติกรรมกรรมการขับขี่ปลอดภัยการขับขี่เพื่อประหยัดพลังงานการปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย วิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการขับขี่ การสอบและประเมินพฤติกรรมกรรมการขับขี่จิตสำนึกในความปลอดภัยในการจราจร เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Study traffic regulations and discipline, Basic motor vehicle inspection, Attitude and safe driving behavior, driving to save energy, safe driving practice, analyze driving behavior, examination and evaluation of driving</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning)</p> <p>2. เน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านความปลอดภัย ความมีวินัย การจราจร</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	behavior, Consciousness in traffic safety, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	
<p>7130401 การใช้ซอฟต์แวร์จัดทำเอกสารงานคำนวณ 3 (2-2-5) Spreadsheet Software Application การใช้ซอฟต์แวร์ตารางทำการ รูปแบบเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณ ทั้งในราชการและธุรกิจ การใช้ซอฟต์แวร์แผ่นตารางทำการเบื้องต้นในการจัดทำเอกสาร การคำนวณเชิงอิเล็กทรอนิกส์รูปแบบต่าง ๆ การสร้างกราฟอย่างง่าย และ การนำเสนอเอกสารงานคำนวณที่จัดทำขึ้น การพัฒนาและการจัดเก็บเอกสารงานคำนวณให้มีประสิทธิภาพ ง่ายต่ออาการค้นหา และการรักษาปลอดภัยของข้อมูล</p>	<p>7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต 3 (1-2-6) Computer Skills in Dynamic World องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดความต้องการและขอบเขตสารสนเทศการคัดเลือกสารสนเทศ ทักษะการค้นคืนสารสนเทศและกลยุทธ์การค้นคืน การประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติโปรแกรมทางด้านระบบปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูล ประมวลผลค่าตารางการคำนวณ และการนำเสนอสารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการอย่างมีจริยธรรมและ</p>	<p>1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>7130402 การใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนองาน 3 (2-2-5) Technology for Presentations การใช้ซอฟต์แวร์การนำเสนอ การจัดรูปแบบอักษร การแทรกข้อความ การค้นหาค่า การสะกดและตรวจไวยากรณ์ของคำ การแทรกรูปภาพ การวาดรูปจากเครื่องมือที่กำหนดให้ การทำรูปร่างอัตโนมัติ การทำอักษรข้อความศิลป์ การสร้างแผนภูมิ การสร้างตาราง การทำภาพนิ่ง การทำพื้นหลังของเอกสาร</p>	<p>เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ และใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติโปรแกรมทางด้านระบบปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูล ประมวลผลค่าตารางการคำนวณ และการนำเสนอสารสนเทศ การเขียนรายงานทางวิชาการอย่างมีจริยธรรมและ</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับร่วมกับ 7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>การนำเสนองาน การนำเสนอเอกสาร การตั้งเวลาในการนำเสนอ การบันทึกเสียงผู้บรรยาย การทำเสียงเอกสารนำเสนอ และการสร้างเอกสารการนำเสนอแบบเคลื่อนไหว</p>	<p>จรรยาบรรณ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกพลวัต เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p>	
<p>7130403 ดิจิทัลมัลติมีเดีย 3 (2-2-5) Digital Multimedia แนวคิดลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์สื่อประสมดิจิทัล หลักการออกแบบสื่อประสม การสร้างเสียงต่าง ๆ เช่น เสียงธรรมชาติ เสียงเครื่องจักรและเสียงสัตว์ เป็นต้น การเรียนรู้และวิเคราะห์และสร้างแบบจำลองเสียงการเก็บข้อมูลเสียงลงในคอมพิวเตอร์ การสร้างภาพเคลื่อนไหว ภาพยนตร์ สร้างงานแอนิเมชัน การสร้างหนังสือและนำเสนอออนไลน์ การสร้างเสียงดนตรี ประกอบ การใช้โปรแกรมการตัดต่อวิดีโอเพื่อสร้างวิดีโอสำหรับการนำเสนอด้วยตนเอง การวิเคราะห์สื่อดิจิทัลเพื่อการใช้งานและความบันเทิง</p>	<p>Essential elements of information and communication technology, the use of information and communication technologies, reporting, creating spreadsheets, presentations, network communication and the effectively uses of information technology and modern communication as well as investigation of the law relating to the use of the computer and information technology, ethics and the health of computer users, critical thinking skills to use technology and the creatively use of information technology including the</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต</p>
<p>7130404 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3 (2-2-5) Cyber Security หลักการเครือข่ายข้อมูลบล็อกเชน การเข้าถึงการใช้งานอุปกรณ์การรองรับบล็อกเชน การทำธุรกรรมผ่านบล็อกเชน กฎหมายเกี่ยวกับบล็อกเชน บล็อกเชนกับอุตสาหกรรม ภัยคุกคามเทคโนโลยีบล็อกเชน การประยุกต์ใช้ เรื่องการโหวต ทรัพย์สินทางปัญญา การ</p>	<p>practice in operating system program, data searching, word processor program, spreadsheet and the presenatations. Practicing the operating system program data query, word processing, sperdsheet and presentation, writing academic reports with ethics, computer application to relate</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>แลกเปลี่ยนเงินตรา ฐานข้อมูลกฎหมาย การทำธุรกรรม สัญญา เครือข่ายการใช้รถร่วมทาง</p>	<p>with the changes in dynamic world, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	
<p>1520101 ทักษะการรู้สารสนเทศ 3 (3-0-6) Information Literacy Skills การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการ และขอบเขตสารสนเทศ การคัดเลือกสารสนเทศ ทักษะการค้นคืนสารสนเทศ และกลยุทธ์การค้น การประเมินคุณค่าของ สารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ และการนำเสนอสารสนเทศด้วยการเขียนรายงานทาง วิชาการอย่างมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป ด้วย มีวิชาที่มีเนื้อหาคล้ายกัน</p>
	<p>7003120 ทักษะการคิด 3 (1-2-6) Thinking Skills วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับขั้น การดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิง สัญลักษณ์ และรูปแบบในการอธิบายปรากฏการณ์ที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการ แก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ การ คิดเชิงเหตุผล การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ เน้นฝึก ปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่าง หลากหลาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบ ใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะทางการ คิด 3. ทักษะทางสมองเพื่อ การบริหารจัดการชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	<p>Analysis, Design and Present how to calculate in order of steps operations, numbers, proportions, percentages, problems solving, critical thinking, creativity, rational thinking, reasoning, giving conditions in term of language and symbolic, and pattern of explaining the phenomena that occur in everyday life. Analysis of problems solving, choosing appropriate approaches, analyze and explain information in today's global and making decisions based on data, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>(Executive Function : EF)</p>
<p>8010804 ชีวิตและสุขภาพ 3 (3-0-6) Life and Health กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขภาพิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ</p>	<p>8710010 ชีวิตและสุขภาพ 3 (1-2-6) Life and Health กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขภาพิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ด้วยภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ วิธีพยาบาลผู้สูงอายุ วิธีช่วยฟื้นคืนชีพ วิธีจัดการดูแลผู้ประสภภัยพิบัติ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับชั่วโมงเรียนแบบใหม่ 3 หน่วยกิต (1 ชั่วโมงทฤษฎี - 2 ชั่วโมงปฏิบัติ - 6 ชั่วโมงศึกษาผ่านระบบ e-learning) 2. เนื้อหาเน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิตและสุขภาพ 3. เน้นการทำงานร่วมกัน มีจริยธรรม เข้า

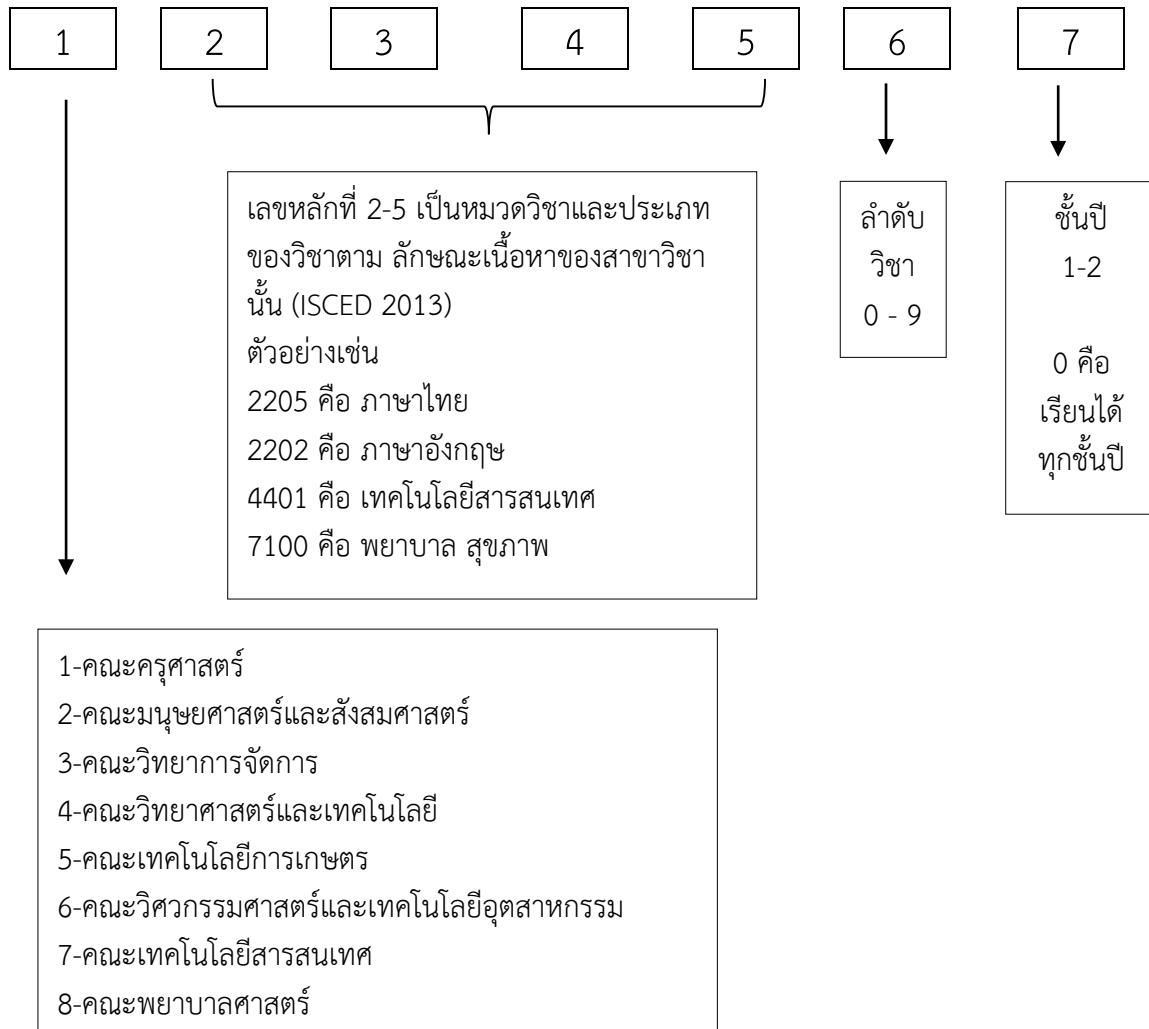
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
	<p>การจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย</p> <p>The origin and evolution of life, contraception, sex education, drugs, herbs, food, nutrition, the relationship of food and nutrition to humans, food consumption in the balance, food sanitation, nutritional status, consumption behavior, environment and factors affecting health, care promotion and health risks, holistic health care with traditional medicine, national health security, methods for adult and gerontological nursing, resuscitation, approaches of care for disaster victims, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies</p>	<p>ใจความต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4. เน้นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>8010801 การช่วยฟื้นคืนชีพ 3 (3-0-6)</p> <p>Resuscitation</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดปัญหาสุขภาพในบ้านและชุมชน และการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉิน แนวคิด หลักการ ความหมาย และความสำคัญของการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไปและปรับรวมกับ 8710010 ชีวิตและสุขภาพ</p>
<p>8010802 การจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ 3 (3-0-6)</p> <p>Care for Disaster Victims</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติ แนวคิดและหลักการทางการแพทย์เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ ระบบบริการทางการแพทย์ในภาวะฉุกเฉิน การวางแผนและการจัดการกับภัยพิบัติต่างๆ การช่วยเหลือและฟื้นฟูผู้ประสบภัยพิบัติทั้งด้านร่างกายและจิตสังคม ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไปและปรับรวมกับ 8710010 ชีวิตและสุขภาพ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2560 (ปัจจุบัน)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปี พ.ศ. 2562 (ปรับปรุง)	เหตุผล
<p>8010805 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย 3 (3-0-6) National Health Security of Thai People แนวคิดและหลักการของระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ หน้าที่และสิทธิของประชาชนที่มีต่อสุขภาพ สิทธิประโยชน์และการเข้าถึงระบบหลักประกันสุขภาพและหน่วยบริการ การบริหาร การมีส่วนร่วม การคุ้มครองสิทธิ บทบาทของบุคลากรด้านสุขภาพในการพิทักษ์สิทธิและการเจรจาไกล่เกลี่ยในระบบหลักประกันสุขภาพ</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 8710010 ชีวิตและสุขภาพ</p>
<p>4100904 การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) Thai Traditional Medicine in Daily Life การประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยในชีวิตประจำวัน หลักการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคและความเจ็บป่วยด้วยการแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน เพื่อรักษาโรคหรืออาการเบื้องต้นที่พบได้บ่อย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้านความงาม โดยประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทยและสுகนธบำบัด</p>		<p>ตัดรายวิชานี้ออกไป และปรับรวมกับ 8710010 ชีวิตและสุขภาพ</p>

ภาคผนวก ข

หลักการจัดรหัสวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป

ระบบการจัดรหัสวิชายึดพื้นฐานของการจัดระบบรหัสของหมวดวิชา ตามลำดับของคณะ ลักษณะเนื้อหาของ International Standard Classification of Education (ISCED) ศาสตร์ของสาขาวิชา ลำดับวิชา และชั้นปี การจัดหมวดวิชายึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา และยึดฐานกำเนิดของรายวิชา ความหมายของรหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก ดังนี้



เลข ISCED	ชื่อวิชา	ISCED detail	กลุ่ม
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรม	ภาษาและการสื่อสาร
2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรม	
2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรม	
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรม	
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ภาษาแม่ ภาษาพื้นเมือง	
2220520	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	ภาษาแม่ ภาษาพื้นเมือง	
2220530	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	ภาษาแม่ ภาษาพื้นเมือง	มนุษยศาสตร์
2221310	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	จริยศาสตร์, วิชาศีลธรรม	
2310010	ทักษะชีวิตและการพัฒนานานในโลกพลวัต	สังคมและพฤติกรรมศาสตร์	
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร	จิตวิทยา	
2810310	นันทนาการในชีวิตประจำวัน	การบริการ พฤติกรรมทางสังคม	สังคมศาสตร์
2221210	ศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ปรัชญา	
2310020	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ	สังคมและพฤติกรรมศาสตร์	
2310030	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน	สังคมและพฤติกรรมศาสตร์	
2310410	พลเมืองที่เข้มแข็ง	ประชากรศาสตร์	
2340310	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	นิติศาสตร์ทั่วไป	
3211110	การผลิตสื่อและการรู้เท่าทันสื่อ	การสื่อสาร	
3330010	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	บริหารธุรกิจและการจัดการ	
3330020	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	บริหารธุรกิจและการจัดการ	
3330030	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	บริหารธุรกิจและการจัดการ	
3330110	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	การขายปลีก	
4003110	ทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	Personal skills	
1810310	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	กีฬาและเวลาว่าง	
4400010	โลกของเรากับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์	
4410110	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว	ชีววิทยา	
4420310	เคมีในชีวิตประจำวัน	ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับเคมี	
4430110	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	คณิตศาสตร์	
4430120	การคิดและการตัดสินใจ	คณิตศาสตร์	
4520110	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	กรรมวิธีด้านอาหารและเครื่องดื่ม	
4520120	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ	กรรมวิธีด้านอาหารและเครื่องดื่ม	
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพิชพรรณ	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
5600010	เกษตรในชีวิตประจำวัน	เกษตรศาสตร์	
6510410	พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	ไฟฟ้า	
6530410	การสร้างสรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	เทคโนโลยี	
6840110	จิตสำนึกและวินัยในการจราจร	การป้องกันทรัพย์สินและบุคคล	
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์	
7003120	ทักษะการคิด	Personal skills	
8710010	ชีวิตและสุขภาพ	สุขภาพ	



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ 5 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 9.1 หมวด วิชาการศึกษาทั่วไปให้เป็นหมวดวิชาที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก และเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

1) **คณะกรรมการที่ปรึกษา** หน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา เสนอกรอบแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร กำกับดูแลให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้เกิดผลสำเร็จ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ	กลีนงาม	ประธานที่ปรึกษา
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์	ศรีวรรณารถ	ที่ปรึกษา
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจนารถ	บัวเขียว	ที่ปรึกษา
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชียร	เข้มเงิน	ที่ปรึกษา
5) อาจารย์ ดร. มนูญญา	ปรีวิชัยภักดิ์	ที่ปรึกษา

2) **คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร** ทำหน้าที่ เสนอกรอบแนวคิด กลั่นกรอง ตรวจสอบ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤตชน	วงศ์รัตน์	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ	ศิริธนาวงศ์	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ	เทียมเดช	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา	ทองนิล	กรรมการ
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาณิสรา	แก้วสวัสดิ์	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์	เตชะเพชรไพบูลย์	กรรมการ
7) อาจารย์ ดร.พูนศิริ	ทิพย์เนตร	กรรมการ
8) อาจารย์ ดร.ภัทรา	ชูริศ	กรรมการ
9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี	คอนจจอหอ	กรรมการและเลขานุการ
10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชิต	สุดตา	ผู้ช่วยเลขานุการ

11) อาจารย์ ดร.อัทภาพ	มณีเต็ม	ผู้ช่วยเลขานุการ
12) อาจารย์ พีรศุขย์	บุญมาธรรม	ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการปรับปรุงกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

1) อาจารย์วัชระ	เย็นเปรม	ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ปิ่นปิ่นท์	ลีลาอัมพรสิน	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชญา	ปานเกตุ	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย	กรรมการ
4) อาจารย์ตรีณัฐ	สุนทรวิภาต	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ(ค.บ.)	กรรมการเลขานุการ
5) นางสิริวรรณ	ปราชญ์ประยูร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

4) คณะอนุกรรมการปรับปรุงกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ระวี วิจารณ์รุ่งสัจด์		ประธานสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.กฤษดา	ตั้งชวาล	ประธานสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ	ประธานกรรมการ
3) อาจารย์สิรินาฏ	วงศ์สว่างศิริ	ประธานสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	กรรมการ
4) อาจารย์กมลาลักษณ์	นวมสำลี	ประธานสาขาวิชานฎดุริยางคศาสตร์	กรรมการ
5) อาจารย์เขมา	ฉ่างฉายา	ประธานสาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ	กรรมการ
6) อาจารย์ศิริเพ็ญ	ภูมภิญโญ	ประธานสาขาวิชาศิลปศึกษา	กรรมการเลขานุการ
7) นางสิริวรรณ	ปราชญ์ประยูร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

5) คณะอนุกรรมการปรับปรุงกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชนา พานิช		รองคณบดี	ประธานกรรมการ
2) อาจารย์ ดร.สุมาลี	พงศ์ติยะไพบูลย์	อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา	กรรมการ
3) อาจารย์ ดร.อนุรักษ์	สิงห์ชัย	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย	ทังทอง	ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
5) อาจารย์ ดร.จรัส	อึ้งศรีวงษ์	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
6) อาจารย์ ดร. ชยนันท์	จงเจริญชัยสกุล	ประธานสาขาวิชาบริการธุรกิจ	กรรมการ
7) อาจารย์ ดร.เมธาวิณ	สาระยาน	ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์	กรรมการ
8) อาจารย์วรวิฑูรี	ยิ้มแย้ม	ประธานสาขาวิชาการจัดการสารสนเทศธุรกิจ	กรรมการ
9) อาจารย์รัฐวรรณ เทพหัสติน ณ อยุธยา		ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการเลขานุการ
10) นางสิริวรรณ	ปราชญ์ประยูร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

6) คณะอนุกรรมการปรับปรุงกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาณิศา แก้วสวัสดิ์		ประธานสาขาวิชาวิศวกรรม	ประธานกรรมการ
		สารสนเทศและการสื่อสาร	
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทน์ภัส สุวรรณสินธุ์		ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วทป)	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ ไกรเนตร์		ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ.)	กรรมการ
4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กังสดาล สกุลพงษ์มาลี		ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	กรรมการ
5) อาจารย์ประเสริฐ ปราชญ์ประยูร		ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญทิพย์ สายกฤษณะ		ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
7) อาจารย์สุนันทศักดิ์ ระวีวงศ์		ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กรรมการ
8) อาจารย์กายทิพย์ เฟ็งกับหนู		ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ประยุกต์	กรรมการ
9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขศิริ ประสมสุข		ประธานสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
10) อาจารย์กุลวดี แข่งวา		ประธานสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
11) อาจารย์ธัญนันท์ อนันตศิริสถาพร		อาจารย์สาขาวิชาแพทย์แผนไทย	กรรมการ
12) อาจารย์ ดร. อนุชา สายสร้อย		ประธานสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการเลขานุการ
13) นางสิริวรรณ ปราชญ์ประยูร		นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และรับผิดชอบ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายประสบผลสำเร็จ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยความตั้งใจ เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยโดยรวม หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ให้รายงานอธิการบดีทราบ เพื่อตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังกล่าว

สั่ง ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี