กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 10 มี.ย. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 19 มี.ย. 2564

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
Bachelor of Laws Program in Laws
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	37
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	67
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	69
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	76
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	78
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	128
ภาคผนวก ค	หลักการจัดรหัสวิชา	141
ภาคผนวก ง	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตร	144
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	154
ภาคผนวก ฉ	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร	159
ภาคผนวก ช	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	164
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	180
ภาคผนวก ฌ	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	182
ภาคผนวก ญ	ตารางแสดงความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	199
ภาคผนวก ฎ	ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders’ needs/Input/Requirements	208
ภาคผนวก ฏ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์	211

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชานิติศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25501791108701

ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program in Laws

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.บ. (นิติศาสตร์)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Laws (Laws)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.B. (Laws)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

5.2 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนใช้ภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราเรียนในวิชาของหลักสูตรมีทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2563
- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 25 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2563
- ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ 2561 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ประกอบวิชาชีพกฎหมายในตำแหน่งผู้พิพากษา ตุลาการ และพนักงานอัยการ โดยสอบผ่านในชั้นเนติบัณฑิต หรือมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่กำหนด

8.2 ประกอบวิชาชีพอิสระด้านกฎหมาย เช่น ทนายความ โดยผ่านการอบรมของสภาทนายความ

8.3 นิติกร หรือที่ปรึกษากฎหมาย

8.4 นักกฎหมายประจำหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ และเอกชน

8.5 ข้าราชการตำรวจ หรือทหาร

8.6 เจ้าพนักงานฝ่ายปกครอง

8.7 เจ้าหน้าที่บริหารหนี้ เจ้าหน้าที่เร่งรัดหนี้สิน

8.8 เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ฯลฯ

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายทัศนัย ทั่งทอง	3xxxxxxxxxx42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. (กฎหมาย) ประกาศนียบัตร(วิชาว่าความ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สภาทนายความแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550 2535 2531
2	นางสาวศิรินทร์ อินทรวิชะ	3xxxxxxxxxx19	อาจารย์	ปร.ด.(อาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) ประกาศนียบัตร(กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561 2548 2541 2538
3	นายวันรัต รื่นบุญ	1xxxxxxxxxx03	อาจารย์	LL.M.(Intellectual Property Law) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.(กฎหมาย)	Queen Mary University of London สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2553 2552
4	นางสาวอรทัย แซ่เบ๊	1xxxxxxxxxx55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. (กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) ประกาศนียบัตร (วิชาว่าความ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภาทนายความแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2550 2549 2549
5	นายกฤษฎา แสงเจริญทรัพย์	3xxxxxxxxxx75	อาจารย์	น.ม. (กฎหมาย) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557 2546 2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 และการดำเนินนโยบายของประเทศเป็นการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจโดยเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม การพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันเป็นการพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ นวัตกรรมใหม่ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน รวมไปถึงการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ ส่งผลให้กิจกรรมทางสังคมและเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงและซับซ้อนขึ้น และมีรูปแบบของการดำเนินการที่แตกต่างไปจากเดิมในหลายกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนี้จังหวัดเพชรบุรีก็ยังเป็นแหล่งรวมกิจกรรมทางเศรษฐกิจในหลายด้าน เช่น ด้านการท่องเที่ยว ประมง อาหาร เกษตร การขนส่ง เป็นต้น จึงควรต้องมีการพัฒนานักกฎหมายให้เกิดความเชี่ยวชาญรอบรู้ทั้งด้านธุรกิจ การค้า การพาณิชย์ การเมือง การปกครองย่อมนำมาซึ่งโอกาสที่ดีในตลาดแรงงาน ฉะนั้น การสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานจึงจำต้องมีการวางพื้นทางในการเรียนรู้กฎหมายที่ดี

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กฎหมายเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคมไทย ทั้งในแง่สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดวิกฤตการณ์ต่อประเทศไทย และสังคมโลก เช่น สถานการณ์วิกฤตการณ์ของไวรัส COVID-19 เป็นต้น ซึ่งทุกคนในสังคม ผู้ประกอบกิจการ และการกระทำการต่างๆ หรือการดำเนินกิจกรรมต่างๆ จะต้องมีการปรับตัวให้สามารถอยู่รอดได้ในวิกฤติการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งทำให้กฎหมายเข้ามามีบทบาทสำคัญให้การแก้ปัญหาวิกฤตดังกล่าวร่วมกับศาสตร์ความรู้ด้านอื่นๆ และสังคมเกิดความคาดหมายและความคาดหวังต่อบทบาทของนักกฎหมายทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมในระดับที่สูงมากอย่างเด่นชัดในรอบกว่าสิบปีที่ผ่านมา นอกจากนี้การพัฒนาของเทคโนโยลีสารสนเทศทำให้เกิดการประทำที่ผิดกฎหมายเกิดขึ้นได้ง่าย การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปสู่การรับรู้ของประชาชนก็เป็นไปได้โดยง่ายเช่นกัน ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงต้องเป็นผู้ที่มีวิชาความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมคุณธรรม มีความสามารถต่อการปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศ การวางพื้นฐานต่างๆ เหล่านี้จึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในครั้งนี้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม จึงเห็นควรที่จะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้สามารถรองรับสภาพแวดล้อมดังกล่าวโดยจัดโครงสร้างของหลักสูตรให้กระชับยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมที่จะตอบสนองการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และมีมาตรฐานที่ยอมรับความหลากหลายในทางเนื้อหา เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางกฎหมายให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์ อันจะเอื้ออำนวยสอดคล้องกับความการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง และสอดรับกับความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตภาคตะวันตกและภาคใต้ตอนบน กับให้มีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองต่อไปในภายภาคหน้า ขณะเดียวกัน อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้มีการออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตร์ขึ้น ในส่วนของความคาดหวังที่มีต่อคุณธรรมของนักกฎหมาย จะต้องมีการปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้บัณฑิตทางกฎหมายประพฤติตนอยู่ในกรอบจริยธรรม จรรยาบรรณ มีความหนักแน่น มั่นคงในหลักการแห่งความยุติธรรม หลักนิติธรรม กับมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพนักกฎหมายให้มากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเพื่อให้สอดคล้องกับปัจจัยและการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการทางกฎหมาย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิตในเขตภาคตะวันตกและภาคใต้ตอนบน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรนี้จึงต้องเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีวิชาความรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมคุณธรรม สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสาม เพื่อให้ตรงกับความต้องการของสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับระหว่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะอื่น ๆ มีดังนี้

13.1.1 **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาการสุขภาพ

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการทำหน้าที่ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ในการเปิดรายวิชาและจัดอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ปรัชญา : “คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล “

ปณิธาน: “พลังปัญญาของท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ : “ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

2. หลักการและเหตุผลของหลักสูตร

ในปัจจุบันกฎหมายเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคมไทย ตามการพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันซึ่งเป็นการพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ นวัตกรรมใหม่ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน และการเกิดขึ้นของวิกฤติการณ์ต่างๆ เช่น การแพร่ระบาดของไว้รัส COVID-19 ส่งผลให้กิจกรรมทางสังคมและเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงและซับซ้อนขึ้น และมีรูปแบบของการดำเนินการที่แตกต่างไปจากเดิมในหลายกิจกรรม สังคมจึงเกิดความความคาดหวังต่อบทบาทของนักกฎหมายทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมในระดับที่สูงมากอย่างเด่นชัด นอกจากนี้ การพัฒนาของเทคโนโยลีสารสนเทศทำให้เกิดการประทำที่ผิดกฎหมายเกิดขึ้นได้ง่าย การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปสู่การรับรู้ของประชาชนก็เป็นไปได้โดยง่ายเช่นกัน สภาพแวดล้อมสำคัญที่ส่งผลกระทบมากน้อยหลากหลายต่างกันไปต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย อีกทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นคลังปัญญาท้องถิ่น สาขาวิชานิติศาสตร์ จึงมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะทางด้านกฎหมายและสามารถประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมปฏิบัติงานได้จริง เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติต่อไป พร้อมที่จะตอบสนองการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และมีมาตรฐานที่ยอมรับความหลากหลายในทางเนื้อหา

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

นักกฎหมายที่มีความรู้ คู่คุณธรรม มุ่งมั่นเพื่อสังคม

3.2 ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นมหาวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เป็นคลังปัญญาท้องถิ่น มีความมั่นคงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีวัตถุประสงค์ประการหนึ่ง คือ ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพระดับสูง นิติศาสตร์เป็นสาขาวิชาชีพระดับสูงอย่างหนึ่งที่จำเป็นในการพัฒนาสังคมและประเทศ

3.3 วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3.3.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ที่มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ

2) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายสาขาแขนงต่างๆ และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นให้ท้องถิ่นสามารถดำเนินการและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม

3) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ที่มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

4) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ที่มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

5) เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

3.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

3.3.2.1 PLOs และประเภทของ PLOs

1) ความรู้และลักษณะทั่วไป (Generic Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)		
PLO1	สามารถใช้เทคโนโลยี ใช้ภาษาไทย และใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย (R,U)	
Sub PLO	A1	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ ในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ทางกฎหมาย เพื่อให้ตนเองรู้เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน (U)
	B1	สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็น หรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (U)
	C1	สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับพื้นฐานได้ รู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษในทางกฎหมาย (R)

PLO2	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น (U)	
Sub PLO	A2	มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเอง (U)
	B2	ปรับตัวให้เข้ากับสังคม หรือสภาพแวดล้อมได้ (U)
	C2	เคารพถึงความเสมอภาคของบุคคล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (U)
PLO3	มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักนิติศาสตร์ (R,U)	
Sub PLO	A3	เข้าใจระบบ โครงสร้างทางกฎหมาย สภาพบังคับ และแนวความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย (U)
	B3	มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับนิติศาสตร์ (U)
	C3	เข้าใจหลักการใช้และการตีความของกฎหมายแต่ละประเภท (R)

2) ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (Specific Learning Outcome)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)		
PLO4	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละรายวิชา (Legal Thinking and Analysis) แล้วสามารถบอกผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง (R, U, Ap, An)	
Sub PLO	A4	สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้ (R, U)
	B4	สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้ (Ap, An)
PLO5	สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม (R, U, Ap, An, E)	
Sub PLO	A5	สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์ (R, U, Ap, An, E)
	B5	มีความรู้ ความเข้าใจหลักจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย (R, U)
PLO6	สามารถเชื่อมโยงหรือบูรณาการการใช้กฎหมายกับศาสตร์อื่นได้ และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกได้ (R, U, Ap, An, E, C)	
Sub PLO	A6	สามารถวิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น (Ap, An, E, C)
	B6	สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือต่อยอดองค์ความรู้ หรือในการประกอบวิชาชีพได้ (R, U, Ap, An)

3.3.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's taxonomy

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (knowledge) (bloom's Taxonomy)					
		R	U	Ap	An	E	C
PLO1	สามารถใช้เทคโนโลยี ใช้ภาษาไทย และใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย	✓	✓				
PLO2	ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น		✓				
PLO3	มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักนิติศาสตร์	✓	✓				
PLO4	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละรายวิชา (Legal Thinking and Analysis) แล้วสามารถบอกผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	✓	✓	✓	✓		
PLO5	สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO6	สามารถเชื่อมโยงหรือบูรณาการการใช้กฎหมายกับศาสตร์อื่นได้ และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ: ระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ; Remembering (R), Understanding (U), Applying (Ap), Analyzing (An), Evaluating (E), Creating (C)

3.3.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ			✓			
2. เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายสาขาแขนงต่างๆ และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นให้ท้องถิ่นสามารถดำเนินการและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะคุณธรรมและจริยธรรม					✓	
3. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม				✓		✓
4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ		✓				
5. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี	✓					

4. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้มีมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ทุก 5 ปี	- รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุง
ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต	- จัดทำแบบสอบถามลักษณะของหลักสูตรนิติศาสตร์ที่พึงประสงค์จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานที่สภาวิชาชีพกำหนด	- พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของสภาทนายความและเนติบัณฑิตยสภาเรื่องการพิจารณามาตรฐานปริญญานิติศาสตรบัณฑิตของสถาบันอื่น - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และชุมชน	- ส่งเสริมให้มีการพัฒนาของผู้สอนทั้งด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และการเผยแพร่งานวิชาการ	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ข้อ6)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน- เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

1) ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาภาคเรียนที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

2) การสำเร็จการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ (ตาม*ข้อบังคับฯ 2553 หมวด 10*) (ภาคผนวก ช)

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 4) (ภาคผนวก ช)

2.1.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 7) (ภาคผนวก ช)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ/หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ที่ไม่สามารถศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาไทยน้อยหรือไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถสื่อสารเป็นภาษาเขียน ที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักภาษาไทยได้

2.3.2 นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกศาสตร์น้อยหรือไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถให้เหตุผลที่สัมพันธ์กับเรื่องหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้ รวมทั้งการปรับตัวเรื่องการทำข้อสอบแบบอัตนัยใช้วิธีการบรรยาย เพื่อนำความรู้ที่ได้จนตกผลึกกลั่นกรองแสดงออกซึ่งเหตุและผลในการตอบข้อสอบ

2.3.3 นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวในการเรียน ซึ่งต้องใช้วิธีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1จัดให้มีโครงการพัฒนานักศึกษาในส่วนของการสร้างพื้นฐานในการเขียนตอบข้อสอบอย่างถูกต้อง ใช้ภาษาไทยสำหรับนักกฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.4.2 จัดให้มีโครงการพัฒนานักศึกษาในส่วนของการปรับพื้นฐานการเกี่ยวคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เรียนรู้การให้เหตุผลทางนิติศาสตร์

2.4.3 จัดให้มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำแนวทางในการเรียนระดับอุดมศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	0	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	0	0	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	**ปีงบประมาณ**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)*	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	5,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	30,000	60,000	90,000	120,000	150,000
เงินเดือน	1,837,500	1,845,000	1,852,500	1,860,000	1,867,500
รวมรายรับ	2,867,500	3,905,000	4,942,500	5,980,000	6,017,500

<u>หมายเหตุ</u>: *ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย) 10,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา

(สายวิทยาศาสตร์ 3,000 บาท สายสังคม/มนุษย์/ครุศาสตร์/บริหาร 600 บาท สายแพทย์/สาธารณสุข 8,000 กองแผนและนโยบาย 25 มิ.ย.58)

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	**ปีงบประมาณ**				
	2564	**2565**	**2566**	**2567**	**2568**
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือน	1,837,500	1,845,000	1,852,500	1,860,000	1,867,500
ค่าตอบแทน (วิทยากร/อาจารย์พิเศษ)	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000
ค่าวัสดุ	50,000	50,000	60,000	60,000	70,000
เงินงบประมาณสาขาทำโครงการ	70,000	70,000	80,000	80,000	90,000
รายจ่ายอื่น ๆ	-	-	-	-	-
รวม	2,177,500	2,185,000	2,212,500	2,220,000	2,247,500
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตรนี้	(ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา จำนวน 19,452 บาท/คน/ปี)				

2.7 ระบบการศึกษา

☑ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

❒ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

❒ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

❒ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

❒ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

หมายเหตุ 1) บางรายวิชาในหลักสูตรมีสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และ

2) บางรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning (PBL) โดยใช้แนวปฏิบัติการกำหนดหน่วยกิตเช่นเดียวกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (หมวด 8) (ภาคผนวก ช)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		124	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	124	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**30**	**หน่วยกิต**
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ข . หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า**	**88**	**หน่วยกิต**
1. กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชากฎหมายอาญา	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชามหาชน	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.5 กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.6 กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.7 กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

1.8 กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิ
3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ค . หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

หมายเหตุ 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หรือกรณีที่หลักสูตร มี มคอ. 1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น

3) ทั้งนี้ในกรณีข้อ 1) และ 2) ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตตลอดหลักสูตร

4) รายวิชา **2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ **A2** และ

รายวิชา **2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ A2+ และ

รายวิชา **2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1 และ

รายวิชา **2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1+

5) หลักการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) โดยกำหนดหน่วยกิตและให้มีการจัดชั่วโมงการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการใช้ระบบออนไลน์ สื่อออนไลน์ และเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย ดังนี้

3 (1-2-6) หมายถึง **3 หน่วยกิต**

1 ชั่วโมงบรรยาย = 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิต

1-2 ชั่วโมงปฏิบัติ = 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1-2 หน่วยกิต

6 ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	Non-Credit
2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3 (1-2-6)
2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English in General Situations	3 (1-2-6)
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ English in Workplace	3 (1-2-6)
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (1-2-6)
2220520	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	3 (1-2-6)
2220530	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical thinking	3 (1-2-6)

หมายเหตุ

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หรือกรณีที่หลักสูตร มี มคอ. 1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น ๆ

3) ทั้งนี้ในกรณีข้อ 1) และ 2) ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตตลอดหลักสูตร

4) รายวิชา **2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานCEFR ที่ระดับ **A2** และ

รายวิชา **2220201ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ A2+ และ

รายวิชา **2220202ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป**ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1 และ

รายวิชา **2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ** ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1+

5) หลักการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบกำหนดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) หรือ Project Based

โดยกำหนดหน่วยกิตและให้มีการจัดชั่วโมงการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการสอนออนไลน์และเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

วิธีการกำหนดหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรอื่นๆที่ใช้แนวปฏิบัติการกำหนดจำนวนหน่วยกิตในทำนองเดียวกันนี้ ดังนี้

3 (1-2-6) หมายถึง จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

1 บรรยาย/ทฤษฎี = 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 4 เท่าของชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี

1-2 ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ = 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิตและให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 1 เท่าของชั่วโมงฝึกทดลอง/ปฏิบัติ

จำนวนชั่วโมงในวงเล็บเมื่อรวมกันจะเป็น 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
2810310	นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation In Daily Life	3 (1-2-6)
2221310	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics and Social Responsibility	3 (1-2-6)
2310010	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต Life skills and personal development in a dynamic world	3 (1-2-6)
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร CommunicationPsychology	3 (1-2-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
2221210	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development	3 (1-2-6)

2310020	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ Phetchaburi Studyfor Entrepreneur	3(1-2-6)
2310030	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน Thai Society and the Current ASEAN Community	3 (1-2-6)
2310410	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizen	3 (1-2-6)
2340310	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Basic Knowledge of Laws	3 (1-2-6)
3211110	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Digital Media Production and Media Literacy	3 (1-2-6)
3330010	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (1-2-6)
3330020	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur	3 (1-2-6)
3330030	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3 (1-2-6)
3330110	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Basic E-Commerce	3 (1-2-6)
3003110	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3 (1-2-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
1810310	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	3 (1-2-6)
4400010	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	3 (1-2-6)
4410110	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว Environment and Green Technology	3 (1-2-6)
4420310	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	3 (1-2-6)
4430110	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	3 (1-2-6)

	Mathematics for Business	
4430120	การคิดและการตัดสินใจ	3 (1-2-6)
	Thinking and Decision Making	
4520110	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3 (1-2-6)
	Thai Cooking and Internation Cooking	
4520120	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ	3 (1-2-6)
	Dessert and Beverage for Business	
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ	3 (1-2-6)
	Conservation Biology and Plants	
5600010	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3 (1-2-6)
	Agriculture in Daily Life	
6510410	พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	3 (1-2-6)
	Renewable Energy and Energy Saving	
6530410	การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (1-2-6)
	Innovation Creative for Local development	
6840110	จิตสำนึกและวินัยจราจร	3 (1-2-6)
	Conscious mind and Traffic Discipline	
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	3 (1-2-6)
	Computer Skills in Dynamic World	
7003120	ทักษะการคิด	3 (1-2-6)
	Thinking Skills	
8710010	ชีวิตและสุขภาพ	3 (1-2-6)
	Life and Health	

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**ไม่น้อยกว่า**	**88 หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาวิชาบังคับ	**ไม่น้อยกว่า**	**69 หน่วยกิต**
1.1 กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย	**ไม่น้อยกว่า**	**9 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
2561201	กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	Introduction to civil Law	
2564701	หลักวิชาชีพนักกฎหมายและนิติปรัชญา	3 (3-0-6)
	Legal Profession and Philosophy of Law	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2562702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English for Lawyer	3 (3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2561202	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Juristic Act Contract	3 (3-0-6)
2562201	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป Obligation Law : General Principles	3 (3-0-6)
2562202	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ Torts, Management of Affairs without mandate and undue Enrichment	3 (3-0-6)
2562203	กฎหมายลักษณะทรัพย์ Law of property	3 (3-0-6)
2562205	กฎหมายลักษณะครอบครัว และมรดก Family and Succession Law	3 (3–0–6)

1.3 กลุ่มวิชากฎหมายอาญา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2562502	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป Criminal Law : General Principles	3 (3-0-6)
2562503	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด Criminal Law : Offences	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชามหาชน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2561501	หลักกฎหมายมหาชน Principle of Public Law	3 (3-0-6)
2562501	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3 (3–0–6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
	Constitutional Law	
2563507	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3 (3–0–6)
	Administrative Law and Procedures	

1.5 กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2562302	กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 1	3 (3-0-6)
	Commercial and Business Law 1	
2562303	กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 2	3 (3-0-6)
	Commercial and Business Law 2	

1.6 กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2563502	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3 (3-0-6)
	Law of Civil Procedures of Judgment 1	
2563504	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3 (3-0-6)
	Law of Criminal Procedures	
2563506	กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)
	Law of Evidence	

1.7 กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2564601	หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	Principle of International Law	
2564604	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	Intellectual Property and International Trade Law	

1.8 กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชนหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2564402	กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ Law of Information Technology	3 (3-0-6)
2564901	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ Introduction to Research Methodology in Law	3 (1-2-6)
2564902	สัมมนาทางกฎหมาย Seminar in Law	3 (1-2-6)

2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2562204	กฎหมายที่ดิน Law of Land	3 (3-0-6)
2563301	กฎหมายลักษณะประกันภัย Law of Insurance	3 (3-0-6)
2562305	กฎหมายลักษณะ ประกันด้วยบุคคลและทรัพย์ Security transaction Law : Real and Personal	3 (3-0-6)
2562306	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท Partnerships and Companies	3 (3-0-6)
2563302	กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน และตราสารทางการเงิน Bills and Financial Instrument Law	3 (3-0-6)
2563501	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม Law on Court Organization	3 (3-0-6)
2562401	กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว Tourism Law	3 (3-0-6)
2562703	การใช้และการตีความกฎหมาย Application and Interpretation of Law	3 (3-0-6)
2563401	การสืบสวนและสอบสวน Criminal Process	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2563402	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology	3 (3-0-6)
2563403	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	3 (3-0-6)
2563404	กฎหมายจราจร Traffic Law	3 (3-0-6)
2563406	กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน Financial Institution Law	3 (3-0-6)
2563407	กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ Law Concerning Securities and Exchange	3 (3-0-6)
2563408	กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาท Arbitration Law and Dispute Resolution	3 (3-0-6)
2563409	กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน Law of Mass Communication	3 (3-0-6)
2563503	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคบังคับคดี Law of Civil Procedures : Provisional Measures and Execution	3 (3-0-6)
2563508	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน Labor Law and Procedures	3 (3-0-6)
2563509	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน Law of Juvenile Delinquency	3 (3-0-6)
2563510	กฎหมายล้มละลาย Bankruptcy Law	3 (3-0-6)
2563511	กฎหมายภาษีอากร Taxation Law	3 (3-0-6)
2563512	กฎหมายการศึกษา Education Law	3 (3-0-6)
2563515	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Law of Local Administration	3 (3-0-6)
2563516	กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ Comparative Constitutional Law	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2564501	กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ Comparative Administrative Law	3 (3-0-6)
2564503	กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ Public Finance Law	3 (3-0-6)
2564703	การร่างสัญญา Contract Drafting	3 (3-0-6)
2564704	การว่าความและศาลจำลอง Advocacy and Moot Court	3 (3-0-6)
2564705	การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ Legal Drafting and Legislative Process	3 (3-0-6)
2564706	สิทธิมนุษยชน Human Rights	3 (3-0-6)

3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2564801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Prepareation for Professional Experience	1(45)
2564801	การเตรียมสหกิจศึกษา Prepareation for Cooperative	1(45)
2564803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Field Experience	6(540)
2564804	สหกิจศึกษา Cooperative Study	6(600)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**	**ทฤษฎี**	**ปฏิบัติ**	**ศึกษาด้วยตนเอง**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	0	0	0	0
	----------	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	----------	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	----------	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	----------	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
หมวดวิชาเอกบังคับ	2561201	กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	3	3	0	6
		รวม	**15**	**7**	**8**	**30**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3	1	2	6
	----------	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	----------	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	----------	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
หมวดวิชาเอกบังคับ	2561202	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3	3	0	6
	2561501	หลักกฎหมายมหาชน	3	3	0	6
		รวม	**18**	**10**	**8**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	3	1	2	6
หมวดวิชาเอกบังคับ	2562302	กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ1	3	3	0	6
	2562202	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	3	3	0	6
	2562203	กฎหมายลักษณะทรัพย์	3	3	0	6
	2562501	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3	3	0	6
	2562502	กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3	3	0	6
		รวม	**18**	**16**	**2**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	3	1	2	6
หมวดวิชาเอกบังคับ	2562201	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	3	3	0	6
	2562303	กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ2	3	3	0	6
	2562503	กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3	3	0	6
	2562205	กฎหมายลักษณะครอบครัวและมรดก	3	3	0	6
	2562702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3	3	0	6
		รวม	**18**	**16**	**2**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเอกบังคับ	2563502	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง1	3	3	0	6
	2563507	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3	3	0	6
	2564402	กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
	2564601	หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	3	3	0	6
หมวดวิชาเอกเลือก	----------	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
	----------	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
		รวม	**18**	**18**	**0**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเอกบังคับ	2563504	ฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3	3	0	6
	2564701	หลักวิชาชีพนักกฎหมายและนิติปรัชญา	3	3	0	6
	2564604	กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ	3	3	0	6
	2564901	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	3	1	2	6
หมวดวิชาเอกเลือก	----------	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี	----------	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
		รวม	**18**	**16**	**2**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเอกบังคับ	2563506	กฎหมายลักษณะพยาน	3	3	0	6
	2564902	สัมมนาทางกฎหมาย	3	1	2	6
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2564801/ 2564802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ การเตรียมสหกิจศึกษา	1	0	45	0
หมวดวิชาเอกเลือก	----------	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
วิชาเลือกเสรี	----------	วิชาเลือกเสรี	3	3	0	6
		รวม	**13**	**10**	**2**	**24**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2564803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ	6	0	540	6
	2564804	สหกิจศึกษา	6	0	600	6
		รวม	**6**	**0**	**540/600**	**12**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล*	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
							2564	2565	2566	2567
1	นายทัศนัย ทั่งทอง	3xxxxxxxxxx42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม.(กฎหมาย) ประกาศนียบัตร(วิชาว่าความ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สภาทนายความแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550 2535 2531	36	36	36	36
2	นางสาวศิรินทร์ อินทรวิชะ	3xxxxxxxxxx19	อาจารย์	ปร.ด.(อาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) ประกาศนียบัตร(กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561 2548 2541 2538	36	36	36	36

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล*	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
							2564	2565	2566	2567
3	นายวันรัต รื่นบุญ	1xxxxxxxxxx03	อาจารย์	LL.M.(Intellectual Property Law) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.(กฎหมาย)	Queen Mary University of London สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2553 2552	36	36	36	36
4	นางสาวอรทัย แซ่เบ๊	1xxxxxxxxxx55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. (กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) ประกาศนียบัตร(วิชาว่าความ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภาทนายความแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2550 2549 2549	36	36	36	36
5	นายกฤษฎา แสงเจริญทรัพย์	3xxxxxxxxxx75	อาจารย์	น.ม. (กฎหมาย) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557 2546 2543	36	36	36	36

หมายเหตุ : ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ภาคผนวก ง)

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล*	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
							2564	2565	2566	2567
1	นายทัศนัย ทั่งทอง	3xxxxxxxxxx42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม.(กฎหมาย) ประกาศนียบัตร(วิชาว่าความ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สภาทนายความแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550 2535 2531	36	36	36	36
2	นางสาวศิรินทร์ อินทรวิชะ	3xxxxxxxxxx19	อาจารย์	ปร.ด.(อาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) ประกาศนียบัตร(กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2561 2548 2541 2538	36	36	36	36

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล*	เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ สาขาวิชาเอก	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
							2564	2565	2566	2567
3	นายวันรัต รื่นบุญ	1xxxxxxxxxx03	อาจารย์	LL.M.(Intellectual Property Law) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ.(กฎหมาย)	Queen Mary University of London สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2553 2552	36	36	36	36
4	นางสาวอรทัย แซ่เบ๊	1xxxxxxxxxx55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	น.ม. (กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) ประกาศนียบัตร(วิชาว่าความ) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา สภาทนายความแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554 2550 2549 2549	36	36	36	36
5	นายกฤษฎา แสงเจริญทรัพย์	3xxxxxxxxxx75	อาจารย์	น.ม. (กฎหมาย) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย) น.บ. (กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557 2546 2543	36	36	36	36
6	นายสกุล กร่ำธาดา	3xxxxxxxxxx41	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ป.ม.(นโยบายสาธารณะ) น.บ.(กฎหมาย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552 2543	36	36	36	36

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์กับงานที่ได้รับมอบหมายในสถานประกอบการได้

4.1.2 มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับกฎหมายจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 เคารพหลักวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.1.5 มีทักษะทางด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย

4.1.6 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด การเขียน และการคิดวิเคราะห์

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษา/ (สัปดาห์)	ทักษะ	ชั้นปีที่			
		1	2	3	4
2(1-15)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสำนักงานทนายความและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง				✓

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษา เข้าใจถึงกระบวนการของการวิจัยทางนิติศาสตร์ตลอดจนเขียนเค้าโครงงานวิจัยทางนิติศาสตร์ ในประเด็นปัญหาที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงงานหรืองานวิจัยได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน วัตถุประสงค์ ประเภทและกระบวนการเขียนเค้าโครงงานวิจัยทางนิติศาสตร์ สามารถเขียนเค้าโครงงานวิจัยเบื้องต้นได้ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาข้อกฎหมายและหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับกฎหมาย

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 และ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) อาจารย์ผู้สอนแจ้งรายละเอียดและประสานงานอาจารย์ประจำหลักสูตรในการกำหนดหัวข้อโครงงานหรืองานวิจัย

2) อาจารย์ผู้สอนโครงงานหรืองานวิจัย ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า

3) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อรับข้อเสนอแนะ และประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประมวลผลโดยการให้คะแนนผลงานที่นำเสนอ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	ให้ความรู้หลักของจรรยาบรรณวิชีพ คุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมาย พร้อมทั้งส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษา เคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิส่วนบุคคล นอกจากนี้ยังมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชน ค่ายสิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการตอบแทนสังคมและชุมชน
ด้านวิชาการ	ถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายพื้นฐานเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอดองค์ความรู้ทั้งความรู้ทางวิชาการ ความรู้ในทางปฏิบัติ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ตามกฎหมาย เพื่อให้เกิดความทันสมัย กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ เท่าทันความรู้และสถานการณ์ต่างๆ ของสังคม พร้อมทั้งจัดกิจกรรมการส่งเสริมความรู้นอกห้องเรียนทั้งในทางวิชาการ และทางปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างทักษะทางความรู้ของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
ด้านการคิดวิเคราะห์	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องวางพื้นฐานของกฎหมายและสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม ทุกรายวิชาต้องมีกรณีศึกษาปัญหา แบบฝึกหัด ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกการวิเคราะห์แก้ปัญหาแทนการท่องจำเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม
ด้านทักษะการปฏิบัติ ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และยอมรับความแตกต่าง	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีเรียนรู้นอกห้องเรียน เรียนรู้จากผู้ที่ทำงานจริง และฝึกฏิบัติจริง จัดกิจกรรมในการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันทั้งในระดับสาขา คณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสังคม ยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น และฝึกฝนทักษะภาวะความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบในงานหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
ด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น	มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลรวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียนและเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีการฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาทางกฎหมาย เพื่อจัดทำความเห็น ถ่ายทอดองค์ความรู้ต่างๆ ตามกฎหมาย นอกจากนี้ยังมีนำเทคโนโลยีสารเสนเทศมาใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ หรือการเรียนรู้เพื่อให้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องหรือประกอบการเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆ ทางกฎหมาย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
PLO1 : สามารถใช้เทคโนโลยีใช้ภาษาไทย และใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ - ฝึกฝนทำแบบฝึกหัด - มอบหมายชิ้นงานที่สนับสนุนการค้นคว้าหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	- ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดทักษะการใช้ภาษา - ใช้แบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝน - การนำเสนอผลงานและการประเมินผลที่ได้รับจากงานที่มอบหมายโดยใช้แบบประเมินที่มีคะแนนชัดเจน
PLO2: มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น	- สอดแทรกในชั้นเรียน - เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ	- สังเกตุพฤติกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการทำกิจกรรมร่วมกัน
PLO3: มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยกับหลักนิติศาสตร์	- บรรยายในชั้นเรียนแบบปฏิสัมพันธ์ - ศึกษากรณีตัวอย่างตามแนวคำพิพากษาของศาล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง (Case-based learning) - ฝึกฝนทำแบบฝึกหัด - อภิปรายในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	- ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ - ใช้แบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝน - การวิเคราะห์สถานะการณ์/กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงานและการประเมินผลที่ได้รับจากงานที่มอบหมายโดยใช้แบบประเมินที่มีคะแนนชัดเจน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน
PLO4: สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละรายวิชา (Legal Thinking and Analysis) แล้วสามารถบอกผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	- ศึกษากรณีตัวอย่างตามแนวคำพิพากษาของศาล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง (Case-based learning) - ฝึกฝนทำแบบฝึกหัด - อภิปรายในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	- ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ - ใช้แบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝน - การวิเคราะห์สถานะการณ์/กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงานและการประเมินผลที่ได้รับจากงานที่มอบหมายโดยใช้แบบประเมินที่มีคะแนนชัดเจน
PLO5: สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	- ศึกษากรณีตัวอย่างตามแนวคำพิพากษาของศาล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง (Case-based learning) - ฝึกฝนทำแบบฝึกหัด - อภิปรายในชั้นเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - มอบหมายงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ - ใช้แบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝน - การวิเคราะห์สถานะการณ์/กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงานและการประเมินผลที่ได้รับจากงานที่มอบหมายโดยใช้แบบประเมินที่มีคะแนนชัดเจน
PLO6: สามารถเชื่อมโยงหรือบูรณาการการใช้กฎหมายกับศาสตร์อื่นได้และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกได้	- ศึกษากรณีตัวอย่างตามแนวคำพิพากษาของศาล เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง (Case-based learning) - มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าหาความรู้ เพื่อบูรณาการ พร้อมต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน -จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	- ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ - ใช้แบบฝึกหัดเพื่อฝึกฝน - การวิเคราะห์สถานะการณ์/กรณีศึกษา - การนำเสนอผลงานและการประเมินผลที่ได้รับจากงานที่มอบหมายโดยใช้แบบประเมินที่มีคะแนนชัดเจน

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาพื้นฐาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 (TQF : HEd.) ของ 5 ด้านมีดังนี้

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

1.1ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4) มีศิลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ
5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตากรุณาและความเสียสละ
4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
5) จัดกิจกรรมค่าย หรือกิจกรรมพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
9) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

1.3กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
6) ประเมินจากการแต่งกาย
7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ดัดแปลงข้อค้นพบ

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมและการนำเสนอผลการศึกษา
3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
4) การจัดกิจกรรมการเรียนในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
6) การสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์(E-Learning)เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS
7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
3) ประเมินจากงานรายงานที่มอบหมาย
4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา

7) ประเมินผลเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์(E-Learning)

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ

2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง

2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์

3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ทำรายงาน

4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน

2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติจริง

3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน

4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน

3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
4) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
8) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

5. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีกรองเพื่อกำจัดผลลัพธ์ รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตน

2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ แบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็นการประชุมทางไกล (video-conferenceing) ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอพพลิเคชั่นที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บแล็ตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถผลิตสื่อ (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้

4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ

5) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา

2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน

4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา

5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

6) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้

7) กิจกรรมการสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์(E-Learning)เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ

4) ประเมินผลการเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์(E-Learning)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)					
	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6.ทักษะพิสัย (ถ้ามี)
PLO1 : สามารถใช้เทคโนโลยี ใช้ภาษาไทย และใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย				✓	✓	
PLO2 : มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น				✓	✓	
PLO3 : มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักนิติศาสตร์		✓	✓			
PLO4 : สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละรายวิชา (Legal Thinking and Analysis) แล้วสามารถบอกผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง		✓	✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)					
	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6.ทักษะพิสัย (ถ้ามี)
PLO5: สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	✓	✓	✓			
PLO6: สามารถเชื่อมโยงหรือบูรณาการการใช้กฎหมายกับศาสตร์อื่นได้ และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกได้		✓	✓			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●)ความรับผิดชอบรอง(○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																									
2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2220520 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
2220530 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																									
2810310 นันทนาการในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2221310 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2310010 ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
3310810 จิตวิทยาการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
2221210 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●)ความรับผิดชอบรอง(○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
2310020 เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2310030 สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2340310 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
3211110 การผลิตสื่อดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
3330010 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
3330020ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
3330030 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
3330110 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3003110 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																									
1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
4400010 โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4410110 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
4420310 เคมีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
4430110 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●)ความรับผิดชอบรอง(○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
4430120 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
4520110 การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
4520120 ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
6510410 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
6530410 การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
6840110 จิตสำนึกและวินัยจราจร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
7003120 ทักษะการคิด	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
8710010 ชีวิตและสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา

2. ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

3. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตากรุณาและความเสียสละ

4. สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

5. จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน

6. ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3. ประเมินจากการกระทำหรือพฤติกรรมการทุจริตในการสอบ

4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2. ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวค าพิพากษาหรือค าวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และวิเคราะห์กรณีศึกษาและ ปัญหา วินิจฉัยปรับข้อเท็จจริงให้เข้ากับบทบัญญัติของกฎหมาย ได้อย่างถูกต้องตามวิธีการใช้การตีความ

2. สามารถประยุกต์ใช้กฎหมายในชีวิตจริงได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เป็นต้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

3. จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. การทดสอบย่อย
2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
4. ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
6. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด

2.2.3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่ส าคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

2. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อน ามาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณีทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

3. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

4. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

5. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง และเน้นการแสวงความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method)

2. การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์

3. การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) หรือการสอนแบบสาธิต (Demonstration method) แบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method)

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใข้แบบทดสอบที่ให้นักศึกษาวิเคราะห์หาเหตุและผล วินิจฉัยเพื่อแก้ปัญหา อธิบายข้อกฎหมาย หลักการแนวคิด และวิธีการแก้ปัญหา ประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา โดยการหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา

2. ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2. รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

3. มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ

2. ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

4. ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล

5. ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

2.2.5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

2. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5. มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมายการปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสารนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ในหลากหลายสถานการณ์

2) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2. ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.4 มีศิลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ

1.5 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2. ความรู้

2.1 มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต

2.2 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อ

2.4 รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ

3.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3 สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

3.4 สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน

4.3 มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.4 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

5.4 มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

5.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ

5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

5.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2561201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	●	●	●			
2561202 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	●		●	●		
2561501 หลักกฎหมายมหาชน	●		●			
2562302 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ1				●		
2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้		●		●		
2562203 กฎหมายลักษณะทรัพย์				●		
2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ		●	●			
2562502 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป				●		
2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป				●		
2562303 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ2				●		
2562503 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด				●	●	
2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัวและมรดก				●	●	
2562702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	●					

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2563502 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1					●	
2563507 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง				●	●	
2564402 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●			●	●	●
2563504 ฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา					●	
2564601 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	●		●			
2564701 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและนิติปรัชญา		●			●	
2563506 กฎหมายลักษณะพยาน				●	●	
2564604 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ				●	●	
2564901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์						●
2564902 สัมมนาทางกฎหมาย	●			●	●	●
2562204 กฎหมายที่ดิน				●		
2563301 กฎหมายลักษณะประกันภัย				●	●	
2562305 กฎหมายลักษณะ ประกันด้วยบุคคลและทรัพย์				●	●	
2562306 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท				●		
2563302 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน และตราสารทางการเงิน				●		●
2563501 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม			●			
2562401 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว				●		●

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2562703 การใช้และการตีความกฎหมาย	●				●	
2563401 การสืบสวนและสอบสวน				●	●	
2563402 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา				●		●
2563403 นิติเวชศาสตร์				●		●
2563404 กฎหมายจราจร				●	●	
2563406 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน				●		●
2563407 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์				●		●
2563408 กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาท					●	●
2563409 กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน				●		●
2563503 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคบังคับคดี					●	
2563508 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน					●	
2563509 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน					●	
2563510 กฎหมายล้มละลาย				●		
2563511 กฎหมายภาษีอากร				●		
2563512 กฎหมายการศึกษา				●		●
2563515 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น		●	●			
2563516 กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ				●		

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2564501 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ				●		
2564503 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ				●		
2564703 การร่างสัญญา	●				●	
2564704 การว่าความและศาลจำลอง					●	
2564705 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ					●	
2564706 สิทธิมนุษยชน		●				
2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●		●	●	
2564802 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	●		●	●	
2564803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	
2564804 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	

<u>หมายเหตุ</u>: ระบุสัญลักษณ์ ● หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลของผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)

ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 1							
2561201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	3(3-0-6)	U	U	R			
2561202 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)	U		U	R		
2561501 หลักกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)	U		R			
ชั้นปีที่ 2							
2562302 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ1	3(3-0-6)				U		
2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	3(3-0-6)		U		U		
2562203 กฎหมายลักษณะทรัพย์	3(3-0-6)				U		
2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)		U	U			
2562502 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)				U		
2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	3(3-0-6)				AP		
2562303 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 2	3(3-0-6)				AP		
2562503 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3(3-0-6)				AP	U	
2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัว และมรดก	3(3-0-6)				AP	U	
2562702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)	R					

ชั้นปีที่/รหัสวิชา/ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 3							
2563502 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)					U	
2563507 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)				AP	U	
2564402 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	AP			AP	U	R
2564601 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	U		U			
2563504 ฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)					U	
2564701 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและนิติปรัชญา	3(3-0-6)			AP			U
2564604 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)				AP	AP	
2564901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	3(1-2-6)						U
ชั้นปีที่ 4							
2563506 กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)				AP	AP	
2564902 สัมมนาทางกฎหมาย	3(1-2-6)	C			C	C	C
2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(45)	AP	AP	AP	AP	AP	U
2564802 การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)	AP	AP	AP	AP	AP	U
2564803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(540)	AP	AP	AP	AP	AP	U
2564804 สหกิจศึกษา	6(600)	AP	AP	AP	AP	AP	U

<u>หมายเหตุ</u>: ระบุในช่องของ PLOs ด้วยสัญลักษณ์ R: Remembering, U: Understanding, Ap: Applying, An: Analyzing, E: Evaluating, C: Creating ตาม "Cognitive Domain" ระดับต่างๆ จากการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy และสำหรับ Psychomotor Domain (Skill) ใช้สัญลักษณ์ S, Affective Domain (Attitude) ใช้สัญลักษณ์ At

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
2561201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2561202 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2561501 หลักกฎหมายมหาชน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562203 กฎหมายลักษณะทรัพย์	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562302 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ1	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562502 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562303 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ2	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
2562503 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563502 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัว และมรดก	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563507 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2563504 ฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564601 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2564604 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564402 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564902 สัมมนาทางกฎหมาย	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2562204 กฎหมายที่ดิน	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563301 กฎหมายลักษณะประกันภัย	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562305 กฎหมายลักษณะ ประกันด้วยบุคคลและทรัพย์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562306 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2563302 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน และตราสารทางการเงิน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
2563501 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562401 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2562703 การใช้และการตีความกฎหมาย	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○
2563401 การสืบสวนและสอบสวน	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563402 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563403 นิติเวชศาสตร์	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2563404 กฎหมายจราจร	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563406 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2563407 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2563408 กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาท	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563409 กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2563503 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคบังคับคดี	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563508 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563509 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4
2563510 กฎหมายล้มละลาย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563511 กฎหมายภาษีอากร	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2563512 กฎหมายการศึกษา	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563515 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2563516 กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564501 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564503 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564703 การร่างสัญญา	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2564704 การว่าความและศาลจำลอง	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2564705 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564706 สิทธิมนุษยชน	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
2564802 การเตรียมสหกิจศึกษา	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
2564803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●
2564804 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●

ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ชั้นปีที่ 1	ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เข้าใจระบบ โครงสร้างทางกฎหมาย สภาพบังคับ และแนวความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย
ชั้นปีที่ 2	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในแต่ละรายวิชา (Legal Thinking and Analysis) และสามารถบอกผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
ชั้นปีที่ 3	สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
ชั้นปีที่ 4	สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้อง และเชื่อมโยงหรือบูรณาการการใช้กฎหมายกับศาสตร์อื่นได้ โดยสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกให้กับผู้ที่ต้องการผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องตามหลักนิติศาสตร์ และนิติธรรม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (หมวด 7) (ภาคผนวก ช)

2. การประเมินผลนักศึกษา

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย

2.2 ด้านความรู้ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติการเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตการณ์ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินผลงานที่มอบหมาย และการนำเสนอ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบกลางของคณะ กำหนดขั้นตอนและวิธีการทวนสอบ ระยะเวลาการดำเนินการทวนสอบ แนวปฏิบัติกรณีการประเมินผลสัมฤทธิ์ (เกรด) ผิดปกติ และการรายงานผลการทวนสอบ

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

3.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

3.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1) หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของคณะ กำหนดขั้นตอน

และวิธีการทวนสอบระยะเวลาการดำเนินการทวนสอบ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติกรณีการประเมินผลสัมฤทธิ์ มีความผิดปกติและดำเนินการรายงานผลการทวนสอบ

2) โดยการสอบถามระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความรู้ได้รับตรงกับงานที่ทำ ทักษะความสามารถที่เรียนนำไปใช้ได้กับงานที่ทำ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
5) การประเมินจากศิษย์เก่าที่ไปประกอบอาชีพ ด้านความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากศิษย์เก่า และ/หรือข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

1) มีความประพฤติดี
2) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
4) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล
5) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
6) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00
7) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (หมวด 10) (ภาคผนวก ช)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

1.2 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูกับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ตนสอน สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ และการประชุมทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดผลและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานในประเทศ

2) จัดประชุมอาจารย์เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการให้เกรด ให้ได้มาตรฐานทางวิชาการ มีความเป็นธรรมสำหรับนักศึกษา และเป็นการป้องกันปัญหาเกรดเฟ้อ หรือปัญหาการกดเกรด

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

2) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ วิจัยสถาบัน และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3) ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำบทความทางวิชาการสำหรับตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาการ เช่น การนิเทศงาน การให้คำปรึกษา เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

1.3 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

1.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

1.8 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

1.9 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

1.10 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

1.11 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

2. บัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้ทำการสำรวจความต้องการของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต โดยการสอบถามความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนี้

1) ศึกษาข้อมูลความต้องการกำลังคนในสาขานิติศาสตร์ เพื่อนำมาใช้ประกอบการวางแผนการรับนักศึกษา

2) อัตราการมีงานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จาก 5 โดยมีความพึงพอใจในด้านความรู้ ทักษะ ความเป็นผู้มีจิตอาสา ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.2 การจัดการข้อร้องเรียน

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องได้ และมหาวิทยาลัยต้องมีการจัดระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎระเบียบ และกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การเปิดรับอาจารย์และการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาตรง นอกจากนั้นต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

1) มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

2) จัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายบางเวลา และสอนพิเศษ โดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก เช่น ผลงานทางวิชาการ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

3) ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของสถาบัน

4) คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่สถาบันจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1) จัดประชุมอาจารย์ในสาขาวิชาเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน ประจำปีของสาขาวิชา

2) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นภาค การศึกษา และประจำปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

3) สำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

5. บุคลากรสายสนับสนุน

1) มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

2) ต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

3) มหาวิทยาลัยออกกฎ ระเบียบในการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนการเรียนการสอนให้ครบวงจร รับสมัคร คัดเลือก ต่อรอง บรรจุ ปฐมนิเทศ อบรม และพัฒนาบุคลากร ระบบการพิจารณาความดีความชอบ

6. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

6.1 หลักสูตร

1) กำหนดให้ออกแบบหลักสูตรและสาระสาคัญของรายวิชาในหลักสูตร โดยให้ปรับปรุงหรือจัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การพัฒนาหลักสูตรของ

มหาวิทยาลัย และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี

2) ควบคุมการบริหารหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชา กำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการจัดทำ มคอ.3, มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำรายงานผลการดำเนินของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการดำเนินการดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

6.2 การเรียนการสอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควบคุมการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้ครบ 15 สัปดาห์ ตามกำหนดไว้ในแผนการสอน โดยทุกรายวิชาต้องมีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนโดยผู้เรียนทุกรายวิชา

2) สนับสนุนให้ทุกรายวิชาจัดกิจกรรมเสริม โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ประจำได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ที่หลากหลายจากภายนอก

6.3 การประเมินผู้เรียน

1) ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เมื่อจัดการเรียนการสอนครบปีการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกรายวิชาชั้นปี 1-4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในปีการศึกษา เพื่อทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2) จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร โดยนักศึกษาชั้นปี 4 และมีการสำรวจความพึงพอใจบัณฑิตที่สาเร็จการศึกษาแล้วจากนายจ้าง หรือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป

7. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณสำหรับจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะมาจาก 2 แหล่ง คืองบประมาณแผ่นดิน หรืองบคลัง และงบประมาณจากรายได้ของคณะ หรืองบพิเศษ การบริหารจัดการ จะมีคณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการสาขาวิชานิติศาสตร์ จะบริหารจัดการในส่วนของงบสาขาฯ เป็นการบริหารจัดการเฉพาะที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตโดยตรง

7.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ลำดับ	รายการ	จำนวน หน่วยนับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	4 เครื่อง
2	เครื่องพิมพ์	2 เครื่อง
3	ห้องสมุดกฎหมาย	1 ห้อง
4	ห้องศาลจำลอง	1 ห้อง
5	คลินิคกฎหมาย	1 ห้อง

7.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นเพิ่มเติม จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเพื่อใช้ประกอบการผลิตสื่อการเรียนการสอน และศึกษาค้นคว้า

7.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จะดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ นักศึกษา คือ

1) คณะกรรมการสาขาวิชานิติศาสตร์จะประเมินทรัพยากร และ งบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2) สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประเมินหนังสือ/สิ่งพิมพ์ และการบริหารทาง คอมพิวเตอร์ Internet และการค้นคว้าต่างๆ ซึ่งเป็นการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และประสานผลการประเมินจากคณะ/หน่วยงานต่าง ๆ

3) การประเมินโดยนักศึกษา เป็นการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรในการสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น การตั้งกล่องรับฟังความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นในการประชุม/สัมมนา เช่น การสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา เป็นต้น

9. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล				X	X
13. อื่น ๆ ระบุ. . .					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	8	9	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่สอนไป ส่วนช่วงหลังการสอนหากพบว่ามีปัญหามีข้อเสนอแนะจากผู้เรียนก็จะต้องมีการดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน เพื่อนำไปปรับปรุงกลยุทธ์การสอนและพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาครวมนั้นจะกระทำ เมื่อนักศึกษาเรียนจบหลักสูตร ติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และขาดคุณสมบัติในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละวิชา โดยสำรวจจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงย่อย/หรือบางรายวิชา ทำได้โดยการรวบรวมข้อมูล การสอบถาม และการประชุม ผู้บริหารคณะ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา จะทำให้ทราบปัญหาในการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา พร้อมรายงานผลการปรับปรุงต่อคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร ให้คณะกรรมการประเมินนั้นทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	**ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
2220200	**ภาษาอังกฤษเบื้องต้น** **Basic English** การใช้คำ ประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ที่คุ้นเคยเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย The use of words, sentences, and English grammar basics required in daily life particularly in the factual section, introducing oneself and others, The answer questions about personal information, as well as the use of English for communication in a familiar situation,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	**Non-Credit**
2220201	**ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **English in Daily Life** การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยอาศัยความรู้เบื้องต้นทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หน้าที่ของคำ การเรียงลำดับคำ รูปแบบประโยคในกาลพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย Development of listening, speaking, reading, and writing skills by using basic knowledge of English grammar, funcation of words, word order, and sentence patterns in basic tense for communication in daily life,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies	**3 (1-2-6)**

2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป 3 (1-2-6)

English in General Situations

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย การใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Improvement of listening, speaking, reading, and writing skills for communication in English. Using appropriate vocabularies, idioms, and grammer in both familiar and unfamiliar situations focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ 3 (1-2-6)

English in Workplace

ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคยการใช้ประโยคที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อน และมีรูปแบบของการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

English in unfamiliar situations. The use of sentences with complex structures and forms of formal language use, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (1-2-6)

Thai for Communication

ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ดูอย่างมีวิจารณาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ ระดับของภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูกสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ เขียนผลงานประเภทต่าง ๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่าน และเขียนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Use Thai language to communication propertyaccording to the situation. Analye and summarize the main points of the story that

being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprenension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having menners for listeing, speaking, reading and writing,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220520 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ 3 (1-2-6)

Thai for Specific Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพต่าง ๆ โดยเน้นการพูดการเขียนในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทางธุรกิจในสถานการณ์จริงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The development of language skills to effectively with occupationfocusing on speaking, writing on various occasions,commenting, business negotiations, business letter writing, business communication through writing, writing of the press releases on business, business communications and business negotiation in real situations through social media, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220530 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ 3 (1-2-6)

Thai for Critical thinking

หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟัง และการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความการฟังเพื่อ

การวิเคราะห์การฟังเพื่อการตีความ การฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณการสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริง เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The concept of thinking,a type of thinking,analyticalthinking and synthesis focusing on data receiving by listening and reading, able to apply the obtained data toword the processes of analytical thinking and presentation, listening for comprehension, listening for data analysis, listening for interpretation, the use of judgment for listening including comprehensive reading, reading for analysis, reading for interpretation and critical reading,social communication and real situations, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	**ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
2810310	**นันทนาการในชีวิตประจำวัน** **Recreation In Daily Life**	**3 (1-2-6)**

ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการกับคุณภาพชีวิต หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อสร้างความมีคุณค่าในตนเอง รู้จักรักตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

The meaning **c**haracteristics and scope of recreation .The importance of recreation and quality of life, Principles of selection of recreational activities in daily life Practice recreation activities suitable for body development Mind, emotion, society To create self-worth Know yourself And live happily in society.

2221310 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(1-2-6)

Ethics and Social Responsibility

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม มนุษย์กับการใช้เหตุผลจริยธรรม ชีวิตตามหลักวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา แนวคิดทางจริยศาสตร์ คุณค่าและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความจริงของโลกและชีวิต การพัฒนาตนให้มีจริยธรรมทางกาย วาจา และใจ ตามหลักศาสนา หลักไตรสิกขา และหลักจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงามการพัฒนาปัญญาและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีสันติสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The meaning and the importance of ethics and corporate social responsibility, humans and the use of reason and ethics, understanding and life in accordance with the principle of science, philosophy, and religion, ethics concepts, the values and lifestyles consistent with the truth of the world and life, the development of their physical, verbal, and ethics, as a religious principles and ethical morality for good life, the development of intellectual and creative problem solving, the development of life skills in various fields forpeaceful living together with other people and society,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2310010 ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต 3(1-2-6)

Life skills and personal development in a dynamic world

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ทักษะการเรียนรู้ต่อการดำรงชีวิต ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาในการศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง การเสริมสร้างสุขภาวะและการแก้ปัญหาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic knowledge about human behavior,learning skillsfor life, Fundamentals of human behavior in biology, psychology, sociology and ethics, the philosophyfor oneself learning, personal and personality development, human relations and teamwork, management of conflicts and the health promotion, and problem solving skills in the society of change,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3310810 จิตวิทยาการสื่อสาร 3 (1-2-6)

Communication Psychology

แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์การ การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์การ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคลจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The concepts and process of communication, how to study communications in the organization, communication between group and organization, a good messenger and reciever, reflections of the communication, the organization structure related to the efficiency of communication, the impact of communications on job performance, the job satisfaction and organizational commitment including the application of psychological knowledge to enhance efficiency in communication that occur in the organization such as public relations with the psychological, management of rumors, the motivation to persuade and an analysis of personal body language, volunteer for community development,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2221210	**ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** King Wisdom for Local Development	3(1-2-6)

ศึกษาแนวคิด หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ชุมชนและสังคมตามพระบรมราโชบาย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Royal working guideline, self-sufficient concept, and sustainable development ,principles of the royal projects, as well as analye the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom and including the application of the obtained knowledge from the sufficiency economy to solve actual problems in their own daily lives and communities focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies.

2310020	**เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ** Phetchaburi Study for Entrepreneur	3 (1-2-6)

ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการใช้แนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการแก้ปัญหาทางสังคม แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น งานช่างเมืองเพชร เนื้อหา แรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชรคติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น ทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่าง และฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่าง

ตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรีเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Geography, history of Petchaburiprovince and local nearby, tribes and ethnicities, the influence of geography and history affecting on cultural, society, art and culture, lifestyle, local wisdom, foods, local attractions, study of the project under the Royal Initiative of His Majesty the Kingin Phetchaburi province,ploblem and the use of the approach of the Royal Initiative of His Majesty the King in solving social problems, approach for local development, Petchaburi craftsmanship, content, inspiration, and the process of creating a Petchaburi's skilled craftsmanship, the philosophical constructs, beliefs, wisdom and unique in condtruction of Petchaburicrafsmanship, the theory and the integrated practice from a variety of the relevant case studies such as the appreciation of the craft andpractice to create the craft as well as cultural and tradition succession of Phetchaburi province, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2310030 สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน 3 (1-2-6)

Thai Society and the Current ASEAN Community

สังคมไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นผลเมืองของรัฐ วิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบันประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้มและทิศทางการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนา

องค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสมวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในบริบทเอเชีย-แปซิฟิกเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Thethai social in the past to the present, the governor of Thailand's historical past, values oriented public interests, the values of the citizenship, way of democratic citizenship, current Thai public administration system, ASEAN community, intercultural communication,the mobility of labor, technology and innovation, stability, human trafficking problems,drugs, environmental and international relations, learn about the practice in data searching, concepts presentation, knowledge development, ideas, attitudes, and appropriated values, culture and tourism in the Asia-Pacific context, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง 3 (1-2-6)

Potency Citizen

วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันติธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์ และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences in equality, respecting for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles

of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of State, have strong citizenship and respect other people's right, have a volunteer spirit and public mind, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2340310 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(1-2-6)

Basic Knowledge of Laws

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมาย ให้ได้เป็นผลจริง ในชีวิตประจำวัน แนวคิด ทฤษฎีและหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานในองค์การโดยยึดหลักธรรมาภิบาลการทุจริตและคอรัปชั่นระบบและกลไกการตรวจสอบการทุจริตและคอรัปชั่นนโยบายและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงความโปร่งใสและสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการปฏิบัติงานเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

General knowledge of law with relationship and need to be used in daily life according to the change of social phenomena in present situation, study of the principle of law and jurisprudence of the public law and private law, principle of basic rights and freedomsbased on the Constitution law, study the basic knowledge about civil and commercial law, criminal law, civil procedure law and criminal procedure law, the application and implementation of the law to be effectively in daily lives, concepts, theory and good governance, the performance of the organization based on good governance, fraud and corruption, system and mechanism of the inspection

of fraud and corruption, policies and measures to prevent and resolve the problem of corruption and misconduct including transparency and build faith in performance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3211110 การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล 3(1-2-6)

Digital Media Production and Media Literacy

ความหมายของสื่อ ประเภทของสื่อ หลักการผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกสร้างสื่อดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ การเผยแพร่สื่อผ่านทางออนไลน์ การออกแบบความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูล ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่าง ๆเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Meaning of media, type of media, principles of digital media production, practice creating creative digital media, publishing media online. The significance of media literacy in the context of information society, impact of the media, skills and elements analysis of media for literacy, the principle and access information from mass media to achieve maximum benefit, the principle of avoiding media cause harmful to themselves and the society in various forms, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3330010 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (1-2-6)

Economics in Daily Life

หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังการค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคลงบการเงินส่วน

บุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัยการบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็นการบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคลการออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic principles of economics, determinants of supply and demand of the product, consumer behavior, an important characteristic of goods market having perfect competitive and imperfect competitive, calculation method of national income,finance and banking, monetary and fiscal policy, international trade and finance in the balance of payments, the application of principles of economics in daily life, personal financial managemen,personal financial planning, personal financial statements, individual income, income management,housing finance,financial terms of the vehicles and equipment needed to manage personal debt,risk management and insurance of persons, savings and investment of individuals, financial planning in each age, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3330020 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3 (1-2-6)

Modern Entrepreneur

บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหารธุรกิจ การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัล การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ การจัดทำแผนธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการทดลองเป็นผู้ประกอบการใหม่ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The role of small business in the economy,method of establishment of a businessorganization, responsibility in the field of business administration, financial control and business,

the implementation of various small businesses,starting business in the digital era, problem solving and decision making, the vision in the development of the business enterprise, the characteristics of entrepreneurship success, business plan preparation and experimental practice as a new entrepreneur, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3330030 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3 (1-2-6)

Leadership and Teamwork

ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหาร่วมกัน การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณเพื่องานอาชีพเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Meaning, the importance of leaders and leadership, leadership styles, the role of a good leader and follower, the psychology and leadership skills, personality development for leaders, teamwork, interpersonal relationship in the teamwork,group process and solving problems together, the development of the personality, and the public speaking training for careers, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3330110 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3 (1-2-6)

Basic E-Commerce

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Introduction to electronic commerce, technology infrastructure and tools on the Web for e-commerce, the business model of electronic commerce, electronic payment systems, legal and ethical issues related to electronic commerce, Business trial using electronic commerce, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3003110 ทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 3 (1-2-6)

21st Century Skills for Living and Occupations

สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Search, analyze, concepts, and theories related to 5Cs skill by integrating application for important skills development for life and careers in 21st century effectively,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ 3(1–2–6)

Sports for Health Development

วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย การว่ายน้ำและการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ การสร้างสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา กีฬาเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก นันทนาการทักษะการเล่นกติกาการแข่งขันและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี กีฬาเพื่อการนันทนาการ โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมผู้เรียนสนใจ กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The purpose and benefits of sport for health, model and methods for exercise,swimming and aerobics for health, promotion of physical fitness for ages, precautions and prevention of injuries from sports, sports health and go on diet,recreation, tactics, rules of compettion and courtesy of a player and a good sport spectators, the sports for recreation including single and team sportthat student can choose what interests, sports for development of the holistic health,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

7003120 ทักษะการคิด 3 (1-2-6)

ThinkingSkills

วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และรูปแบบในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงเหตุผลการเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุปัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Analysis, Design and Present how to problems solving, critical thinking, creativity, rational thinking, reasoning, giving conditions in term of language and symbolic, and pattern of explaining the phenomena that occur in everyday life. Analysis of problems solving, choosing appropriate approaches, analyze and explain information in today’s global and making decisions based on data, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4400010 โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (1-2-6)

World, Science and Technology

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมการเกษตรทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมืองและวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The roles of science and technology in the development of community, the nation of energy, global warming, the natural resources and environment, agricultural and agricultural industry, critical thinking skills, able to understand in problem and use science and technology to solve the various fields of problem, development of science and technology, the use of chemicals in dialy life, the impact of chemicals on the environment, sun’s radiation and radioactive materials,home appliances and electrical equipment, the impact of scientific advances towards humans, social, environment and culture, use scientific analysis to understand and solve the problems in their lives,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4410110 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว 3 (1-2-6)

Environment and Green Technology

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนา

สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The importance of the environment, the utilization of natural resources, planning the use of resources, technology in preventing and solving environmental problems, skills to create innovative environment for sustainable development, natural disasters, the classification of natural disasters, causes and the risky areas to natural disasters, effects and protection from natural disasters, green technology and environmental development for sustainable,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4420310 เคมีในชีวิตประจำวัน 3 (1-2-6)

Chemistry in Daily Life

ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระดาษกาว เรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการเกษตร เป็นต้น เคมีกับภูมิปัญญาไทยการดื่ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิตรวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้นเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Knowledge of various chemical products in daily life, soap, toothpaste, cleaning agents, food additives, milk and milk’s poducts, cosmatics, papers, the glue, resins, cement, drugs including the agricultural products, chemistry and Thai wisdom, drinking, eating or health care, the relationship of Thai wisdom and the use of chemistry knowledge, chemical reaction in Thai wisdom, Thai wisdom and the application of medicinal plants for agriculture, medicine, the beauty and life including thethe

use of chemicals in the right way, and detoxcification of hazard chemicals,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4430110 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ 3 (1-2-6)

Mathematics for Business

คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้า ที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัยทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงธุรกิจ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic mathematics used in daily life, ratio, percentage, calculation of progressive tax rate used for payment of the electricity and water supply, the interest charged, installment system, actuarial science, critical thinking skills in mathematics, preliminary statistics analysis to solve problems in daily life and business problems, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4430120 การคิดและการตัดสินใจ 3 (1-2-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The principle and process of human thinking, creativity, systematic thinking, information analysis, logic and reasoning, decision processes, The process of scientific knowledge acquisition,linear programming and its application in solving

problems in their daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4520110 การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ 3 (1-2-6)

Thai cooking and Internation cooking

อาหารหลัก 5 หมู่ การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติอาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค การถนอมอาหาร ความปลอดภัยในการบริโภคอาหารคุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ การประกอบอาหารที่เป็นที่นิยมเพื่อการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The 5 Food Groups, Thai and international cuisine foods that promote good health, Food to prevent disease and cause diseases, food preservation, food safety, Nutritional value of food, Healthy food ,Popular cooking for career or extra income,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4520120 ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (1-2-6)

Dessert and Beverage for Business

ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับขนมไทย และเบเกอรี่ วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำประกอบขนมไทยและเบเกอรี่หลักการ ชั่งตวง วัดการบรรจุ หลักการตลาดและการจัดการธุรกิจ ปฏิบัติทำขนมไทย และเบเกอรี่หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่มเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพการเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่มการตลาดและการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic knowledge about Thai desserts and bakery, raw materials and equipment used in making Thai desserts and bakery, weighing principles, packing measures, marketing principles and business management, Practice in making Thai desserts and

bakery, principles and technology of beverage production, Healthy drinks,learning to drink, marketing and beverage business management, be able to work and be self-reliant, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ 3 (1-2-6)

Conservation Biology and Plants

หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่าง ๆ ด้านการเกษตร อาหาร และการแพทย์ในชีวิตประจำวันจริยธรรมการอนุรักษ์การรบกวนและโครงสร้างชุมชนของสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์การออกแบบ และการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณ วิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์และพัฒนาพืชพรรณเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Principles and biological theories related to conservation, critical thinking skills and problem solving skills in the conservation of biodiversity, changes in biodiversity, the application of biotechnology in various areas including agricultural, food and medical in dialy life, the ethics of conservation, the interference and community structures of organism, the relevance of human, the design and management of conservation areas, the political economy of conservation, the importance and value of the florae to life, diversity of the florae, the local wisdom in the application of the florae, critical thinking and problem solving skills in conservation and development of the florae, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (1-2-6)

Agriculture in Daily Life

เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการแหล่งเพาะปลูก การจัดการทรัพยากรทางน้ำการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวันการเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิตเกษตรอินทรีย์เพื่อความปลอดภัยการแปรรูปผลผลิตการเกษตร สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Self-reliance agriculture under the philosophy of sufficiency economy, cultivation management, water resources management, the management of coastal and marine resources, planting and animal husbandry for recreation and usefulness in dialy life, learning agricultural skills to survive,organic farming to safety, agriproduct processing with ability to apply as professional career for sustainable self-reliance,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

6510410 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน 3 (1-2-6)

Renewable Energy and EnergySaving

พื้นฐานความรู้และเทคโนโลยีด้านพลังงานการเกิดพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยและของโลก การศึกษาเทคโนโลยีพลังงานที่ยั่งยืน ในโครงการพระราชดำริ การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีการประหยัดพลังงานการบูรณาการเทคโนโลยีพลังงานทดแทนกับความต้องการพลังงานของชุมชน เพื่อเน้นรากฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานอย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The basic knowledge and energy technology, energy and electrical energy, introduction to electrical charges, Thailand and world energy situation,study on technology of sustainable energy in the Royal initiative projects of His Majesty the King,

energy saving for a house and industrial buildings, energy-saving devices, approach to energy saving and technology for energy saving, the integration of renewable energy technologies and energy needs of the community focusing on the foundation development of stability and sustainability of the energy,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

6530410 การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3 (1-2-6)

Innovation Creative for local development

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรม แนวคิดเชิงออกแบบ ขั้นตอนและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเขียนแผนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ หลักการจัดการกับความคิดสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ตลอดจนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ท้องถิ่น เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Meaning, importance, composition, theory of creativity. The development of creative thinking towards innovation. Design concepts, thinking process and writing an operation plan. Apply appropriate application of technology. Adding value and developing products creatively. Learning principles of creative management, intellectual property, and commercialization as well as developing creative thinking to solve problems that occur within the local community,focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

6840110 จิตสำนึกและวินัยจราจร 3 (1-2-6)

Conscious mind and TrafficDiscipline

ศึกษากฎระเบียบและวินัยการจราจร การตรวจสอบยานยนต์เบื้องต้น ทัศนคติและพฤติกรรมการขับขี่ปลอดภัยการขับขี่เพื่อประหยัดพลังงานการ

ปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย วิเคราะห์พฤติกรรมการขับขี่ การสอบและประเมินพฤติกรรมการขับขี่จิตสำนึกในความปลอดภัยในการจราจร เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Study traffic regulations and discipline, Basic motor vehicle inspection, Attitude and safe driving behavior, driving to save energy, safe driving practice, analyze driving behavior, examination and evaluation of driving behavior,Consciousness in traffic safety, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต 3 (1-2-6)

Computer Skills in Dynamic World

องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงานการสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดความต้องการและขอบเขตสารสนเทศการคัดเลือกสารสนเทศ ทักษะการค้นคืนสารสนเทศและกลยุทธ์การค้นการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณ และสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติโปรแกรมทางด้านระบบปฏิบัติการ ประมวลผลคำ ตารางการคำนวณ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกพลวัตเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Essential elements of information and communicationtechnology, the use of information and communication technologies, reporting, creating spreadsheets, presentations, network communication and the effectivelyuses of information technology and modern communication as well as investigation of the law relating to the use of the computer

and information technology, ethics and the health of computer users,critical thinking skills to use technology and the creatively use of information technology including the practice in operating system program, data searching, word processor program,spreadsheet and the presenatations. Practicing the operating system program data query, word processing, sperdsheet and presentation, computer application to relate with the changes in dynamic world, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

8710010 ชีวิตและสุขภาพ 3 (1-2-6)

Life and Health

กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพการดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติวิธีพยาบาลผู้สูงอายุ วิธีช่วยฟื้นคืนชีพ วิธีจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The origin and evolution of life, contraception, sex education, drugs, herbs, food, nutrition, the relationship of food and nutrition to humans, food consumption in the balance, food sanitation, nutritional status, consumption behavior, environment and factors affecting health, care promotion and health risks, holistic health care with traditional medicine, national health security, methods for adult and gerontological nursing, resuscitation, appoarches of care for disaster victims, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1 วิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2561201	**กฎหมายแพ่งเบื้องต้น** **Introduction to Civil Law** ประวัติศาสตร์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของไทย อิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมาย ของประเทศตะวันตกที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทย แนวความคิดและบ่อเกิดของหลักกฎหมายเอกชน รวมทั้งศึกษารายละเอียดในแง่ของความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก การใช้ การตีความ และการบังคับตามกฎหมาย สิทธิหน้าที่การใช้สิทธิ นิรโทษกรรม หลักสุจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง รวมทั้งหลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคลตามกฎหมาย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1 History of Thai social and culture as the foundation of important legal institutions of Thailand, influence of thinking, legal principles of western countries on evoluation of Thai laws. The study also cover concept and sources of principles of private law including study the meaning, scope, classification, legistration, amendment and repeal of the laws as well as interrelations among social events, world important legal system, legal medthods and interpretion, enforcement to comply with the laws, general concept of rights, duties, amnesty, principle of good faith and general principles of Civil law including the principles of legal person as stipulated in the Civil and Commercial Code Books 1	**3(3-0-6)**

2561202 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)

Juristic Act and Contract

ลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนาเหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาลวงและนิติกรรมอำพราง การตีความแสดงเจตนา โมฆะกรรม และ โมฆียกรรม เงื่อนไขและเงื่อนเวลา อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง ลักษณะ 6 และลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิด สัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

The nature of juristic acts, sources of juristic acts, declaration of intention, hidden intention and concealed act, interpretation of intention, void and voidable acts, conditions and time clause, prescription as stipulated in the Civil and Commercial Code Books 1 Title 4 to 6 and nature of contracts, sources of contracts, legal effects of contracts, contracts of earnest and stipulated penalty, rescission of contracts as stipulated in the Civil and Commercial Code Books as stipulated in the Civil and Commercial Code Books 2 Title 2

2561501 หลักกฎหมายมหาชน 3(3-0-6)

Principle of Public Law

ศึกษาความหมาย วิวัฒนาการ บ่อเกิด แนวความคิด และนิติวิธีของกฎหมายมหาชน ตลอดจนประเภทของกฎหมายมหาชนและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชน

This course is dedicated to introducing meaning, evolution, development, sources and the organization of juristic methods in public law as well as category of public law and general principles of public law

2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป 3(3-0-6)

Obligation Law: General Principles

ความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิเรียกร้อง ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1 และสัญญาประนีประนอมยอมความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 17

The meaning of obligations, sources of obligations , subject of obligation , legal effects of obligations , transfer of claim , Plurality of debtors and creditors , extinction of obligation as stipulated in the Civil and Commercial Code Books 2 Title 1 and Compromise agreement as stipulated in the Civil and Commercial Code Books 3 Title 17.

2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ 3(3-0-6)

Torts, Management of Affairs without mandate and undue Enrichment

หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ลักษณะละเมิด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 จัดการงานนอกสั่ง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ3 ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4

The principles of the Civil and Commercial title of tort as spitulated in the Civil and Commercial Code Books 2 Title 5 , management of affairs without mandate as spitulated in the Civil and Commercial Code Books 2 Title 3 , undue enrichment as spitulated in the Civil and Commercial Code Books 2 Title 4

2562203 กฎหมายลักษณะทรัพย์ 3(3-0-6)

Law of Property

หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และหลักกฎหมายลักษณะทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 4

The principles of the Civil and Commercial title of property as spitulated in the Civil and Commercial Code Books 1 Title 3 and examining principles of the Civil and Commercial title of property as spitulated in the Civil and Commercial Code Books 4

2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัว และมรดก 3(3-0-6)

Family and Succession Law

หลักกฎหมายลักษณะครอบครัวในเรื่องการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตร และค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ลักษณะกฎหมายมรดก เกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก อายุความ ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

The principles of Family law into the marriage ,relationships of husband and wife , relationships of parentage and child and maintenance as spitulated in the Civil and Commercial Code Book 5. The principles of Succession Law: general principles, the inherit right of statutory heir, testament, management and allocation the inheritances, prescription subject to the Civil and Commercial Code Books 6.

2562302 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 1 3(3-0-6)

Commercial and Business Law 1

ลักษณะของเอกเทศสัญญา อันได้แก่ สัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าซื้อ เช่าทรัพย์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 1 ลักษณะ 2 ลักษณะ 3 ลักษณะ 4 และลักษณะ 5

The title of specific Contracts related to contracts of sale, exchange, gift, hire-purchase, hire of property as spitulated in the Civil and Commercial Code Books 3 Title 1, Title 2, Title 3 , Title 4 and Title 5

2562303 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 2 3(3-0-6)

Commercial and Business Law 2

ลักษณะของเอกเทศสัญญา ได้แก่ สัญญายืม ฝากทรัพย์ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน และนายหน้า ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6 ลักษณะ 7 ลักษณะ 8 ลักษณะ 9 ลักษณะ 15 และลักษณะ 16

The title of specific Contracts related to contracts of loan , deposit , hire of services , hire of work , agency and brokerage as spitulated in the Civil and Commercial Code Books 3 Title 6 , Title 7 , Title 8 , Title 9 , Title 15 and Title 16

2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)

Constitutional Law

ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนั้นตามกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย ศาลรัฐธรรมนูญ และศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง พร้อมคำวินิจฉัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษากฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญอื่น

To introducing meaning , history and evolution the constitution , classification of the constitution , the separation of sovereignty and interrelations among the power subject to Thai Constitution as well as study the Constitutional Court and the Criminal Division for Persons Holding of Political Positions of the Supreme Court including the ralated judement. The stdy also cover on concerned Organic Act.

2562502 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป 3(3-0-6)

Criminal Law: General Principles

หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา โครงสร้างความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ การลงโทษ บทบัญญัติทั่วไปที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1

The general concept of Criminal Law, structures of Criminal responsibilities, criminal penalty, determination of criminal penalty and punishment as well as the general section which enforce on the petty offense as spitulated in the Penal Code Part 1.

2562503 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด 3(3-0-6)

Criminal Law: Offences

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2562502 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป

หลักกฎหมายอาญาภาคความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และ 3

Prerequisite: Have taken 2562502 Criminal Law: General Principles

This course intends to explore the offenses under the Penal Code Part 2 and 3.

2562702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)

English for Lawyer

ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้โดยทั่วไปในกฎหมาย เพื่อให้สามารถอ่านและเข้าใจความหมายภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับกฎหมาย ตลอดจน ฝึกอ่านบทความภาษาอังกฤษ หลักการร่างสัญญาภาษาอังกฤษเบื้องต้น

To introducing the use of legal vocabularies, general legal phrases in order to develop reading skill, understanding the meaning of English in legal field as well as practicing for reading the english articles and writing basic contracts.

2563502 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6)

Law of Civil Procedures

หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค1-2-3

The laws of civil procedure with regards to general provision, procedure in court of first instance, appeal to the Court of Appeal and to the Supreme Court subject to Civil Procedure Code part 1-2-3.

2563504 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)

Law of Criminal Procedures

เกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 1 ถึง ภาค 4

The laws of criminal procedure subject to Criminal Procedure Code part 1-4

2563506 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)

Law of Evidence

ลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟัง และไม่รับฟังพยานหลักฐาน ทั้งพยานบุคคล พยานวัตถุ พยานเอกสาร หน้าที่นำสืบตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5

The nature and regulations of evidences trial for both civil and criminal cases, principles of hearing the evidence including the withness, material and documentary evidences, burden of proof subject to Civil Procedure Code Part 1 title 5 and Criminal Procedure Code Part 5.

2563507 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)

Administrative Law and Procedures

ประวัติ แนวคิด และลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครองและกฎหมายปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง ความเกี่ยวพันระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐกับรัฐตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมฝ่ายปกครอง ศาลปกครอง คดีปกครอง ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการ

ทางปกครอง และ พรบ.จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีในศาลปกครอง

To grasp the historical backgrounds and the general nature of the Administration and Administrative Law, sources of administrative law, application and interpretation of administrative law, relationship between the administration officer and the state under the laws of administration controls as well as Administration Court, Administration disputes with regard to administrative procedure and Establishment of the Administrative Court and procedure in the Administrative Court Act

2564402 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Law of Information Technology

กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และข้อมูลข่าวสารผ่านคอมพิวเตอร์ โดยจะเน้นศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอินเทอร์เน็ต เช่น อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

Introductory account of information technology and information tranferation via computer, especially the laws with regard to Internet. For eample Criminal crime etc.

2564601 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Principle of International Law

ประวัติความเป็นมาของกฎหมายระหว่างประเทศ ทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น สนธิสัญญาจารีตประเพณีระหว่างประเทศ หลักกฎหมายทั่วไป การกระทำที่มีผลในทางกฎหมายระหว่างประเทศความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ เช่น รัฐ การแบ่งประเภทของรัฐ สิทธิและหน้าของรัฐ หลักว่าด้วยเขตอำเภอของรัฐหรือดุลอาณาของรัฐ (Jurisdiction) องค์การระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ทางการทูตและกงศุล ระบอบกฎหมายระหว่างประเทศที่ใช้กับอาณาบริเวณต่างๆ

เช่น ทะเล แม่น้ำ คลองระหว่างประเทศ น่านฟ้าและอากาศ การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ สงคราม และการใช้กำลังในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมไปถึงกฎเกณฑ์ของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือเอกชนที่มีนิติสัมพันธ์ในลักษณะระหว่างประเทศในทุกด้าน

The history of international law, principles in international law, sources of international law e.g. treaties, international customary law, general principles of international law, acts with binding force in international law, the relationship between international law and municipal law, personality in international law e.g. the State, classification of States, rights and obligations of the State, principles concerning jurisdiction, international organisations in international law as well as diplomatic and consular relations, international law applicable to varying areas e.g. international seas, river, canals and air space, legal relations in international economics, international law in connection with the settlement of international disputes, wars and armed conflicts in international relations. In addition, this course is also intended to deal with principles in the private international law with regard to persons or private individuals having international elements in all forms.

2564604 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Intellectual Property and International Trade Law

ลักษณะประเภทต่างๆ ของทรัพย์สินทางปัญญา โดยเน้นกฎหมายที่เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรและเครื่องหมายการค้า ตาม พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ร.บ.สิทธิบัตร พ.ร.บ.เครื่องหมายการค้า หลักทั่วไปของธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ และศึกษาหลักกฎหมาย เกี่ยวกับการซื้อขายและการชำระค่าสินค้าระหว่างประเทศ การปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การรับขนของทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทในสัญญาการค้าระหว่างประเทศ การขัดกันแห่งกฎหมาย

The nature and categories of intellectual properties especially the laws on copyrights, patent and trade mark under Copyrights Act, Patent Act and Trade Mark Act. In addition, This course provides a study of general practice of international trade and business, and the general regulations with regard to international sale of goods, payment, foreign exchange swap, carriage of goods by sea, marine insurance, dispute resolution of internaltional trade agreement and conflict of laws.

2564701 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและนิติปรัชญา 3(3-0-6)

Legal Profession and Philosophy of Law

วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่และงานของนักกฎหมายในสาขาต่างๆ มารยาทและวินัย อุดมคติและจริยธรรมของนักกฎหมาย องค์การก่อตั้งและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย และวิวัฒนาการของแนวความคิด ปรัชญาทางกฎหมายในสำนักปรัชญาต่างๆ เช่น สำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักกฎหมายธรรมชาติ สำนักประวัติศาสตร์กฎหมาย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งปัญหาการใช้กฎหมาย

A practical forum for grasping the evolution of the legal profession, functions and works of lawyers in different areas, ethics, disciplines and ideologies of lawyers, and also organisations for overseeing the operation of the legal profession. In addition, the course also study the evolution of legal philosophical thinking of the Law institutions such as School of Positive Law, School of Natural Law, School of Historical Jurisprudenc etc., from the ancient time to the present time.

2564902 สัมมนาทางกฎหมาย 3(1-2-6)

Seminar in Law

จัดให้มีการสัมมนาในปัญหาสำคัญต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องในวิชากฎหมายที่ได้ศึกษามาแล้ว เพื่อทบทวน และเพิ่มความชำนาญในทางปฏิบัติ

A practical forum for discussing issues of particular importance in law with a view to a sharper insight into the studied- law and aim to develop student's practical expertise.

2564901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 3(1-2-6)

Introduction to Research Methodology in Law

แนวคิดพื้นฐาน วัตถุประสงค์ ประเภท และกระบวนการของการวิจัยทางนิติศาสตร์ ตลอดจนการเขียนเค้าโครงงานวิจัยทางนิติศาสตร์

A practical forum for general conceptual, objectives, classification and medthods of legal research as well as designing the legal research outline.

2.2 วิชาเอกเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2562204	**กฎหมายที่ดิน**	3(3-0-6)

Law of Land

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2562203 กฎหมายลักษณะทรัพย์

ความเป็นมาของกฎหมายที่ดิน ลักษณะและประเภทของที่ดิน การเวนคืนที่ดิน หนังสือแสดงสิทธิในที่ดิน ตลอดจนการออกเอกสารสิทธิที่ดิน และปัญหาข้อกฎหมายสำคัญเกี่ยวกับที่ดิน เช่น การเวณคืน การรุกล้ำพื้นที่ป่าเป็นต้น

The background of the Law on land, nature and categories of land, land expropriation, title certificate of land as well as the procedure of issuance the title certificate of land, and the legal problem with regard to land such as land expropriation or encroach on forest areas etc.

2562301 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Law

หลักกฎหมายทั่วไป องค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วย นิติกรรม สัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญากฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

The general legal principles, business organizations, business regulation related Civil and Commercial Code of Juristic Persons Contract of Debt and Independent Contract Law of Credit Guarantee Laws, investment promotion consumer protection and protection against unfair trade Law on business rehabilitation And resolving business disputes.

2562305 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์ 3(3-0-6)

Security Transaction Law: Real and Personal

ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13

The characteristics of singular agreements regarding mortgage, guarantees and pledged under the Civil and Commercial Code Book III, Book 11, Book 12 and Book 13.

2562306 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6)

Partnerships and Companies

ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 และศึกษาลักษณะของบริษัทมหาชนจำกัด ตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด

The characteristics of independent contracts in relation to ordinary partnership, ordinary partnership limited partnership and limited company according to the Civil and Commercial Code, Book 3, Title 22, and to study the characteristics of public limited companies under the law on public limited companiesa.

2562401 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Tourism Law

กฎหมายเกี่ยวกับวิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 10 พระราชบัญญัติการโรงแรม พระราชบัญญัติสถานบริการ พระราชบัญญัติ ธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ พระราชบัญญัติโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติตลอดจนมาตรการทางกฎหมายอื่น ๆ เพื่อการส่งเสริมและคุ้มครองการท่องเที่ยวภายในประเทศ

Laws relating to specific methods for the Bureau of Hotels under the Civil and Commercial Code, Book 3, Title 10, Hotel Act, Hospitality Act act Tour business and guide, The Act on Archaeological Sites, antiques, artifacts and national museums, as well as other legal measures for the promotion and protection of domestic tourism.

2562703 การใช้และการตีความกฎหมาย 3(3-0-6)

Application and Interpretation of Law

หลักทั่วไปในการตีความกฎหมาย การตีความกฎหมายของระบบกฎหมายต่างๆ หลักการเปรียบเทียบกฎหมาย องค์กรที่ต้องตีความกฎหมาย วิธีการและแนวทางที่ใช้ในการตีความกฎหมาย ผลของการตีความกฎหมายทั้งในทางแพ่งและทางอาญา

The general principles for interpreting laws, legal interpretation of various legal systems, principles of law comparison organizations that must interpret laws, methods and

approaches used in interpreting laws, effects of civil and criminal law interpretation..

2563202 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 3(3-0-6)

Consumer Protection Law

แนวความคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นที่ต้องมีกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค หลักเกณฑ์และวิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหายตามกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค

Concepts that create the need for consumer protection laws, rules and enforcement methods, remedies for consumers who have been damaged by the law on consumer protection and the law on consumer judicial procedures.

2563301 กฎหมายลักษณะประกันภัย 3(3-0-6)

Law of Insurance

ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 20 และรับขน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 8

The characteristics of individualized insurance contracts under the Civil and Commercial Code, Book 3, Title 20 and carriage under the Civil and Commercial Code, Book 3, Title 8.

2563302 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน ตราสารทางการเงิน 3(3-0-6)

Bills and Financial Instrument Law

ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับตั๋วเงิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 21 พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค และตราสารทางการเงินอื่นๆ

The characteristics of individualized contracts relating to bills according to the Civil and Commercial Code, Book 3, Title 21,

Act on Offenses caused by Checks and other financial instruments.

2563401 การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6)

Criminal Process

กระบวนการยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน ขั้นตอนการสอบสวน การค้นหาพยานหลักฐาน การสืบสวนและ สอบสวนในการกระทำความผิดอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย

The judicial process in the criminal case in the investigative staff, investigation procedure, searching for evidence, investigating and investigating criminal offenses Rights of the accused under the law.

2563402 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6)

Criminology and Penology

ความหมายและขอบข่ายของอาชญาวิทยา สถิติอาชญากรรม สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมกับอาชญากรรม พฤติกรรมของผู้กระทำผิด การป้องกันอาชญากรรม ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา การบริหารงานเรือนจำ การคุมประพฤติ และการพักการลงโทษ ทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ในขอบเขตของนิติอาชญา และทัณฑวิทยา

The definition and scope of criminology Crime statistics, the condition and cause of crime Justice and Crime Offender behavior, crime prevention, definition and scope of penology prison management, probation and parole, theories and research In the scope of criminal law and penology.

2563403 นิติเวชศาสตร์ 3(3-0-6)

Forensic Medicine

ประวัติและความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์ อันเป็นวิทยาการทางการแพทย์ โดยเน้นการชันสูตรพลิกศพหาสาเหตุของการตายทางวิทยาศาสตร์ที่สัมพันธ์

กับการใช้กฎหมาย อันเป็นการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีในทางอาญาและทางแพ่ง

The history and purpose of forensic medicine which is a medical science with an emphasis on autopsy to find the cause of death in science related to the use of law which is proof for criminal and civil prosecution.

2563404 กฎหมายจราจร 3(3-0-6)

Traffic Law

กฎหมาย และกฎข้อบังคับคับต่างๆ เกี่ยวกับจราจรทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ และกฎหมายว่าด้วยการขนส่งทางบก

The various laws and regulations concerning traffic by land, water and air, including automobile laws And the law on land transportation.

2563406 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน 3(3-0-6)

Financial Institution Law

บทบาทของสถาบันการเงิน หลักปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน ภาคเอกชน เช่น ธนาคารพาณิชย์ บริษัทเงินทุน บริษัทหลักทรัพย์ตลอดจนกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรของรัฐที่มีบทบาทในการควบคุมกำกับสถานบันการเงิน

The role of financial institutions Legal Practices for Financial, institutions business policy to control and promote business of private financial institutions, such as commercial banks, finance company securities companies as well as laws regarding government organizations that have a role to control and supervise financial institutions.

2563407 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ 3(3-0-6)

Law Concerning Securities and Exchange

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2562306 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท

ระบบทุน การระดมทุนของบริษัทโดยการออกหลักทรัพย์ ชนิดของหลักทรัพย์ การออกหลักทรัพย์ การเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชนธุรกิจหลักทรัพย์การกระทำอันไม่เป็นธรรมเกี่ยวกับการซื้อขายหลักทรัพย์ และการครอบงำกิจการมาตรการส่งเสริมกำกับควบคุมดูแลและทฤษฎีการคุ้มครองผู้ลงทุน ตลอดจนศึกษาตลาดหลักทรัพย์ ศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์นอกตลาดหลักทรัพย์และศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ล่วงหน้า องค์กรที่เกี่ยวกับหลักทรัพย์และธุรกิจหลักทรัพย์อื่นๆ การกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และองค์กรที่ทำหน้าที่ดังกล่าว

Prerequisite: Have taken 2562306 Law of Partnerships and Companies

The capital system, funding of companies by issuing securities, securities type, issuing securities offering of securities to the public, securities business, unfair dealing with securities trading and business dominance, measures to promote, supervise, control, and investor protection theory as well as studying the stock market off-stock trading center and futures exchange securities and other securities-related organizations Securities and Exchange Commission Supervision and the organization that performs the said duties.

2563408 กฎหมายอนุญาโตตุลาการ และการระงับข้อพิพาท 3(3-0-6)

Arbitration Law and Distribution Resolutions

แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการ แนวทางการใช้อนุญาโตตุลาการ ได้แก่ อนุญาโตตุลาการที่แต่งตั้งขึ้นโดยองค์การทางเอกชน (ทฤษฎีการตัดสินเป็นอำนาจรัฐ) และอนุญาโตตุลาการที่แต่งตั้งขั้นโดยองค์กรรัฐ (ทฤษฎีสัญญา) กฎหมายเกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการ ตลอดจนรูปแบบการระงับข้อพิพาทต่างๆ ที่ใช้ในทางปฏิติ และที่นำมาใช้ในกระบวนการยุติธรรมของไทย

Concepts and theories about arbitration, the guidelines for the use of arbitrators are arbitrators appointed by private organizations. (theory of decision making is a state power) and arbitrators appointed by the state organization (contract theory) law on arbitration as well as various forms of dispute resolution used in practice and used in the Thai judicial process.

2563409 กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)

Law of Mass Communication

กฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ การพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อใหม่ คำสั่งและระเบียบ ก.บ.ว. จรรยาบรรณของนักหนังสือพิมพ์และกฎหมายที่สื่อสารมวลชนควรรู้

Laws on copyright, printing, radio, television and new media communication, orders and regulations, journalists code of ethics and laws that mass media should know.

2563501 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3(3-0-6)

Law on Court Organization

กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาล และอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี รวมถึงระบบตุลาการ และกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง รวมทั้งระบบศาลชำนัญพิเศษ และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดียาเสพติด กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีค้ามนุษย์

Judicial authority, Hierarchy of courts. Establishment and dissolution of courts. Jurisdiction, Judges in different courts including specialized court systems, and the law on judicial proceedings on corruption and misconduct Law on drug trial Law on Procedures for Human Trafficking.

2563503 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคบังคับคดี 3(3-0-6)

Law of Civil Procedures: Provisional Measures and Execution of Judgment

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2563502 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษา หรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4

Prerequisite: Have taken 2563502 Law of Civil Procedures

Principles of law on temporary trial before the judgement and enforcement of the judgement of order under the Civil Procedure Code part 4

2563508 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน 3(3-0-6)

Labor Law and Procedures

ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีแรงงาน

Principles of labour law and the historical backgrounds of labour law of Thailand, contracts of employment, the law on labour relations, the law on labour protection, labour procedure and other related laws.

2563509 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

Law of Juvenile Delinquency

ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุม และแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ด้วยวิธีการของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

The meaning and the cause of the offense of youth and juvenile delinquents, control and correction of juvenile delinquents by using the regulations of the Juvenile and Family

Court, principles of Law establishing juvenile and family court, and other related laws.

2563510 กฎหมายล้มละลาย 3(3-0-6)

Bankruptcy Law

ประวัติและหลักสำคัญของกฎหมายล้มละลาย การฟ้องร้องคดี ล้มลาย การพิทักษ์ทรัพย์ การยึดทรัพย์ การพิพากษาให้ล้มละลาย การปลดจากการล้มละลายตามกฎหมายว่าด้วยล้มละลาย รวมทั้งกฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ

History and principles of bankruptcy law, lawsuits, bankruptcy, control of property, confiscation, determination of property, including laws regarding business rehabilitation.

2563511 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6)

Taxation Law

หลักการของภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป ภาษีมรดก ภาษีที่ดิน และกฎหมายวิธีพิจารณาคดีภาษีอากร

This course is dedicated to studies principles of taxation law, personal income tax corporate income tax VAT specific business tax and stamp duties, inheritance tax, land tax and judicial proceedings, tax procedure.

2563512 กฎหมายการศึกษา 3(3-0-6)

Education Law

กฎหมายการศึกษา กฎข้อบังคับ และระเบียบวิธีปฏิบัติต่างๆ ที่ผู้บริหารต้องทราบและปฏิบัติ

This course is dedicated to studies principles of education management in Thai education laws, regulations regarding school administrator teachers and education personnel.

2563515 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Law of Local Administration

ประวัติศาสตร์ในการจัดการปกครองของประเทศไทย แนวคิดในการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่น กฎหมายและกฎข้อบังคับเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่นประเภทต่างๆ อำนาจหน้าที่ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล การออกกฎหมาย การกำกับดูแลองค์กร

This course is dedicated to studies history of the governing body of Thailand Concepts in local administration Laws and regulations regarding various types of local government management, legislation, corporate supervision.

2563516 กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Constitutional Law

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ

เปรียบเทียบกฎหมายรัฐธรรมนูญของไทย กับกฎหมายรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ

Prerequisite: Have taken 2562501 Constitution Law

Examining the Constitution of Thailand in comparison with constitutions of other jurisdictions in issues of particular importance.

2564501 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Administrative Law

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 2563507 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

เปรียบเทียบระหว่างกฎหมายปกครองของไทยกับกฎหมายปกครองของต่างประเทศ

Prerequisite: Have taken 2563507 Administrative Law and Procedures

The comparative study of administrative law, comparing and contrasting issues of particular importance in the administrative law of Thailand and those of other jurisdictions.

2564503 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ 3(3-0-6)

Public Finance Law

หลักกฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิธีการงบประมาณและระบบภาษีอากร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเงินและการคลัง ซึ่งองค์กรของรัฐใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารประเทศ

Principles of fiscal law relating to finance, fiscal affairs, budgetary proceduresand taxation, institutions involved in financial and fiscal affairs in the light of public administration will also be grasped.

2564703 การร่างสัญญา 3(3-0-6)

Contract Drafting

ศิลปะในการปฏิบัติด้านการร่างนิติกรรมสัญญาและการทำรายงานความเห็นทางกฎหมาย

The art of practice in drafting legal acts, contracts, and making legal opinion reports.

2564704 การว่าความและศาลจำลอง 3(2-2-5)

Advocacy and Moot Court

ทฤษฎีการว่าความ การเตรียมคดี การร่างคำฟ้อง การร่างคำให้การ การถามค้าน วิธีแถลงคัดค้านหรือข้อต่อสู้ วิธีซักถามพยาน การถามติง การร่างคำแถลงสำนวน หลักสำคัญของกฎหมายทนายความและข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ และการจัดการศาลจำลอง โดยจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติตามรูปแบบของศาลยุติธรรม

The theory of action, preparation of lawsuits, indictment, drafting testimony, cross-examination, methods of protesting or opposition, how to ask questions, witnesses, questions, drafting

statements, expressions Principles of law, lawyer and regulation about lawyers , the management of mock trials by providing practical training in the form of a court of justice.

2564705 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ 3(2-2-5)

Legal Drafting and Legislative Process

รูปแบบของกฎหมาย ชื่อ คำปรารภ บทอาศัยอำนาจ วันใช้บังคับการยกเลิกกฎหมายเก่า บทนิยาม ผู้รักษาการ สาระของบทกำหนดโทษ บทเฉพาะกาล การแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกกฎหมาย หลักสำคัญเกี่ยวกับการร่างกฎหมาย กระบวนการตรากฎหมายตั้งแต่เริ่มร่างจนกระทั่งประกาศใช้กฎหมาย

The form of law, title, proclamation, chapter, enforcement date of cancellation old law, definitions, acting person, the important principles regarding lawmaking,the enactment process from the start of the draft until the law is promulgated.

2564706 สิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)

Human Rights

ในเรื่องประวัติวิวัฒนาการ ทฤษฎี ข้อคิดและปรัชญาที่เกี่ยวกับบรรดาสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการและกฎเกณฑ์ที่มีสภาพเป็นกฎหมายและเป็นเพียงนามธรรมวิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน ขอบเขตแห่งการใช้สิทธิของมนุษย์ในสังคม ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน

The evolution history, theory, reflection and philosophy of basic rights principles and rules that are legal and are just an abstract way to promote and protect human rights, scope of exercise of human rights in society As well as laws relating to the protection of human rights.

2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(45)

Preparation for Professional Experience

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกต และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริง

Preparation for professional experience, the purpose of this subject is to arrange activities to prepare the learners before going out to practice professional experience, learners should have the opportunity of a career and the development of a learners to gain knowledge, skills, motivation, and the characteristics which suit the profession, obseravation and the participation in real-life legal practice.

2564802 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(45)

Preparation for Cooperative

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนปฏิบัติงานในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางกฎหมายในด้านการรับรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพและศึกษาสังเกต และมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริง

Arrange activeities to prepare the learners before working in government sectors, state enterprises or other departments related to the legal profession in the field of characteristics recognition, develop learners to gain knowledge, skills, motivation and characteristics that are suitable for the profession, learners should participated in real-life legal practice.

2564803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(540)

Field Experience

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและผ่านแล้ว : 2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ฝึกงานด้านกฎหมาย ในองค์กรของรัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชนที่เกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมาย

Legal internship in state organizations, state enterprise and private organizations related to the legal profession.

2564804 สหกิจศึกษา 6(600)

Cooperative Study

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนและผ่านแล้ว : 2564802 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานด้านกฎหมายในสถานการณ์จริง

Work in government agencies, state enterprises or other agencies related to the legal profession and participate in actual legal situations.

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559 และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	**หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564**	**เหตุผล**
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program in Law **ชื่อปริญญา** ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : น.บ. (นิติศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Laws (Law) ชื่อย่อ (อังกฤษ): LL.B. (Law)	**ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program in Law **ชื่อปริญญา** ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ (ไทย) : น.บ. ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Laws ชื่อย่อ (อังกฤษ): LL.B.	เปลี่ยนแปลงเพื่อให้เป็นไปตาม มคอ.1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559 และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559			หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564			เหตุผล
โครงสร้างของหลักสูตร			**โครงสร้างของหลักสูตร**			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ สิ่งแวดล้อม และให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการมากขึ้น 2. จัดรายวิชาและกำหนดจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญาตรี สาขานิติศาสตร์ 2561
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อย	**134**	หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	**124**	หน่วยกิต	
1.หมวดวิชาศึกษา	**30**	**หน่วยกิต**	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า**	**30**	**หน่วยกิต**	
1.1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต	
1.2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต	
1.3.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต	
1.4.กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	12	หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**98**	**หน่วยกิต**	**2. หมวดวิชาเฉพาะ**	**88**	**หน่วยกิต**	
2.1.กลุ่มเอกบังคับ	42	หน่วยกิต	2.1.กลุ่มเอกบังคับ	69	หน่วยกิต	
2.2.กลุ่มเอกเลือก	45	หน่วยกิต	2.2.กลุ่มเอกเลือก	12	หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	15	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	หน่วยกิต	
3 หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**	**3 หมวดวิชาเลือกเสรี**	**6**	**หน่วยกิต**	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร เฉพาะกลุ่มวิชาเอก

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559 และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน (97 หน่วยกิต)	**2.หมวดวิชาเฉพาะด้าน (88 หน่วยกิต)**	ปรับลดหน่วยกิตลง
2.1.เอกบังคับ (42 หน่วยกิต)	**2.1.เอกบังคับ(69 หน่วยกิต)**	ปรับกลุ่มวิชาเอกบังคับเป็น 8 กลุ่ม (ตาม มคอ.1)
รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต	2.**1.1 กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย (9 หน่วยกิต)**	
2561201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น 3(3-0-6)	**รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต**	
2561202 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)	2561201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น 3(3-0-6)	ปรับรวมเข้ากับวิชาเอกเลือกประวัติศาสตร์กฎหมาย (2562101)
2561501 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น 3(3-0-6)		
2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป 3(3-0-6)	2562702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)	คงเดิม
2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ 3(3-0-6)	2564701 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและนิติปรัชญา 3(3-0-6)	ปรับรวมวิชาเอกเลือก(นิติปรัชญา)กับวิชาเอกบังคับ(หลักวิชาชีพ)
2562203 กฎหมายลักษณะทรัพย์ 3(3-0-6)	2.**1.2 กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง (18 หน่วยกิต)**	
2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6)	2561202 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)	คงเดิม
2562302 เอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6)	2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป 3(3-0-6)	คงเดิม
2562303 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6)	2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ 3(3-0-6)	คงเดิม
2562305 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์ 3(3-0-6)		
2562306 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6)	2562203 กฎหมายลักษณะทรัพย์ 3(3-0-6)	คงเดิม
2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัว และมรดก 3(3-0-6)	ปรับรวมวิชาเอกบังคับระหว่างกฎหมายครอบครัวและกฎหมายมรดก
2562502 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)		

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
2562503 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)	**2.1.3 กลุ่มวิชากฎหมายอาญา (6 หน่วยกิต)**	
2562702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)	2562502 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)	คงเดิม
2563201 กฎหมายลักษณะมรดก 3(3-0-6)	2562503 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)	คงเดิม
2563302 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน บัญชีเดินสะพัด 3(3-0-6)		
2563501 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3(3-0-6)	**2.1.4 กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน (9 หน่วยกิต)**	
2563502 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3(3-0-6)	2561501 หลักกฎหมายมหาชน 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา แต่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
2563504 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)	2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)	คงเดิม
2563506 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)	2563507 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)	คงเดิม
2563507 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)		
2564301 สัมมนากฎหมายแพ่ง 3(3-2-5)		
2564502 สัมมนากฎหมายอาญา 3(2-2-5)	**2.1.5 กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ (6 หน่วยกิต)**	
2564701 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย 3(3-0-6)	2562302 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 1 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อจากวิชาเอกเทศสัญญา 1
2564707 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 3(3-0-6)	2562303 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 2 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อจากวิชาเอกเทศสัญญา 2
	2.1.6 กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ (9 หน่วยกิต)	
	2563502 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6)	คงเดิม
	2563504 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)	คงเดิม
	2563506 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
	2.1.7 กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ (6 หน่วยกิต)	รวมวิชาบังคับสองวิชา (กฎหมายระหว่งประเทศ แผนกคดีเมือง และคดีบุคคล)
	2564601 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	
	2564604 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	รวมวิชาเลือกสองวิชา (กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา และกฎมหายว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ)
		หมวดวิชาใหม่ตาม มคอ.1
	2.1.8 กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (9 หน่วยกิต)	
	2564901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 3(1-2-6)	คงเดิม
	2564902 สัมมนาทางกฎหมาย 3(1-2-6)	วิชาใหม่ : สัมมนากฎมายได้ทุกเรื่อง ไม่ได้จำกัดเฉพาะกฎหมายแพ่งหรือกฎหมายอาญา
	2564402 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	วิชาใหม่ให้สอดคล้องกับการศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันโลกในศตวรรษที่ 21

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลง เฉพาะกลุ่มวิชาเอก

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559 และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
2561501 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction of Public Law	2561501 หลักกฎหมายมหาชน 3(3-0-6) Principle of Public Law	เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา แค่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
2562302 เอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6) Specific Contracts 1	2562302 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 1 3(3-0-6) Commercial and Business Law 1	เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา แค่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
2562303 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6) Specific Contracts 2	2562303 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 2 3(3-0-6) Commercial and Business Law 2	เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา แค่คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6) 2563201 กฎหมายลักษณะมรดก 3(3-0-6)	2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัว และมรดก 3(3-0-6)	ปรับรวมรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในระดับชั้นเนติบัณฑิต
2563408 กฎหมายอนุญาโตตุลาการ 3(3-0-6) Arbitration Law	2563408 กฎหมายอนุญาโตตุลาการ และการระงับข้อพิพาท 3(3-0-6) Arbitration Law and Distribution Resolutions	เปลี่ยนชื่อรายวิชา และเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา
2562101 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย 3(3-0-6) Thai Legal History	-	ปรับปรุงโดยการควบรวมกับรายวิชากฎหมายแพ่งเบื้องต้น (2561201)
2562304 เอกเทศสัญญา 3 3(3-0-6) Specific Contracts 3	-	ปรับปรุงโดยนำหลักกฎหมายในส่วนของสัญญาประนีประนอมยอมความไปควบรวมกับกฎหมายลักษณะหนี้ และกฎหมายรับขนไปควบรวมกับกฎหมายลักษณะประกันภัย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
2564601 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 3(3-0-6) Public International Law	2564601 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Principle of International Law	นำไปควบรวมเป็นรายวิชาใหม่
2564602 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 3(3-0-6) Private International Law		
2564301 สัมมนากฎหมายแพ่ง 3(3-0-6) Seminar in civil Law	2564702 สัมนาทางกฎหมาย 3(1-2-6) Seminar in Law	นำไปควบรวมเป็นรายวิชาใหม่ และในรายวิชาใหม่สามารถศึกษาปัญหาทางกฎหมายได้ทุกกฎหมาย
2564502 สัมมนากฎหมายอาญา 3(2-2-5) Seminar in Criminal Law		
2564401 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6) Intellectual Property Law	2564604 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Intellectual Property and International Trade Law	นำไปควบรวมเป็นรายวิชาใหม่
2564603 กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Trade Law		
2564701 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย 3(3-0-6) Legal Profession	2564701 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและนิติปรัชญา 3(3-0-6) Legal Profession and Philosophy of Law	นำไปควบรวมเป็นรายวิชาใหม่
2564702 นิติปรัชญา 3(3-0-6) Philosophy of Law		
	2564402 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Law of Information Technology	รายวิชาเปิดใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.1

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559 และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
2561201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Civil Law ความเป็นมา แนวความคิดและบ่อเกิดของหลักกฎหมายเอกชน รวมทั้งศึกษารายละเอียดในแง่ของความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก การใช้ การตีความ ผลบังคับ และการบังคับตามกฎหมายสิทธิหน้าที่การใช้สิทธิ นิรโทษกรรมหลักสุจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง รวมทั้งหลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคลตามกฎหมาย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1	**2561201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น 3(3-0-6)** Introduction to Civil Law ประวัติศาสตร์ทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นรากฐานของสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของไทย อิทธิพลของแนวความคิด หลักกฎหมาย ของประเทศตะวันตกที่มีต่อวิวัฒนาการของกฎหมายไทย แนวความคิดและบ่อเกิดของหลักกฎหมายเอกชน รวมทั้งศึกษารายละเอียดในแง่ของความหมาย ขอบเขต การจัดประเภทและหมวดหมู่ ของกฎหมาย การบัญญัติ การเปลี่ยนแปลงและการยกเลิกกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับปรากฏการณ์ทางสังคมอื่นๆ ระบบกฎหมายที่สำคัญของโลก การใช้ การตีความ ผลบังคับและการ บังคับตามกฎหมายสิทธิหน้าที่การใช้สิทธิ นิรโทษกรรมหลักสุจริต และหลักทั่วไปของกฎหมายแพ่ง รวมทั้งหลักกฎหมายเกี่ยวกับบุคคลตามกฎหมาย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1	เพิ่มเติมในส่วนของวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป 3(3-0-6) Obligation Law: General Principle ความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิ เรียกร้อง ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1	**2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป 3(3-0-6)** Obligation Law: General Principles ความหมายของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ การโอนสิทธิ เรียกร้อง ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน ความระงับหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1 และสัญญาประนีประนอมยอมความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 17	เพิ่มสัญญาประนีประนอมยอมความ
2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) Constitutional Law ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนั้นตามกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย ตลอดจนศึกษากฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญอื่นๆ	**2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)** Constitutional Law ความหมาย ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย และความเกี่ยวพันระหว่างอำนาจนั้นตามกฎหมายรัฐธรรมนูญไทย ศาลรัฐธรรมนูญ และศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง พร้อมคำวินิจฉัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนศึกษากฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญอื่น	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย
2562204 กฎหมายที่ดิน 3(3-0-6) Law of Land ความเป็นมาของกฎหมายที่ดิน ลักษณะและประเภทของที่ดิน การเวนคืนที่ดิน หนังสือแสดงสิทธิในที่ดิน	**2562204 กฎหมายที่ดิน 3(3-0-6)** Law of Land ความเป็นมาของกฎหมายที่ดิน ลักษณะและประเภทของที่ดิน การเวนคืนที่ดิน หนังสือแสดงสิทธิในที่ดิน ตลอดจน	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
	การออกเอกสารสิทธิที่ดิน และปัญหาข้อกฎหมายสำคัญเกี่ยวกับที่ดิน เช่น การเวณคืน การรุกล้ำพื้นที่ป่า เป็นต้น	
2562703 การใช้และการตีความกฎหมาย 3(3-0-6) Application and Interpretation of Law หลักทั่วไปในการตีความกฎหมาย การตีความกฎหมายของระบบกฎหมายต่างๆ องค์กรที่ต้องตีความกฎหมาย วิธีการและแนวทางที่ใช้ในการตีความกฎหมาย ผลของการตีความกฎหมายทั้งในทางแพ่งและทางอาญา	**2562703 การใช้และการตีความกฎหมาย 3(3-0-6)** Application and Interpretation of Law หลักทั่วไปในการตีความกฎหมาย การตีความกฎหมายของระบบกฎหมายต่างๆ หลักการเปรียบเทียบกฎหมาย องค์กรที่ต้องตีความกฎหมาย วิธีการและแนวทางที่ใช้ในการตีความกฎหมาย ผลของการตีความกฎหมายทั้งในทางแพ่งและทางอาญา	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย
2563202 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 3(3-0-6) Consumer Protection Law แนวความคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นที่ต้องมีกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคหลักเกณฑ์และวิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหายตามกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค	**2563202 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 3(3-0-6)** Consumer Protection Law แนวความคิดที่ทำให้เกิดความจำเป็นที่ต้องมีกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคหลักเกณฑ์และวิธีการบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภคที่ได้รับความเสียหายตามกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย
2563401 การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6) Criminal Process	**2563401 การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6)** Criminal Process	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย

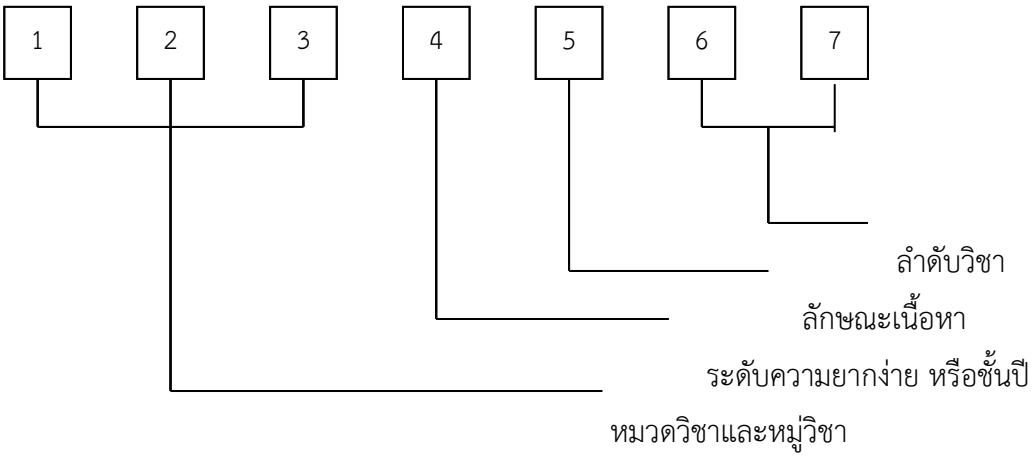
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
กระบวนการยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและสอบสวนในการกระทำความผิดอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย	กระบวนการยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน ขั้นตอนการสอบสวน การค้นหาพยานหลักฐาน การสืบสวนและ สอบสวนในการกระทำความผิดอาญา สิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย	
2563404 กฎหมายจราจร 3(3-0-6) **Traffic Law** กฎหมาย และกฎข้อบังคับคับต่างๆ เกี่ยวกับจราจรทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ	**2563404 กฎหมายจราจร 3(3-0-6)** **Traffic Law** กฎหมาย และกฎข้อบังคับคับต่างๆ เกี่ยวกับจราจรทางบก ทางน้ำ และทาง อากาศ รวมทั้งกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ และกฎหมายว่าด้วยการขนส่งทางบก	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย
2563501 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3(3-0-6) **Law on Court Organization** กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาลและอำนาจในการพิจารณาพิพากษาคดี รวมถึงระบบตุลาการและกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง	**2563501 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3(3-0-6)** **Law on Court Organization** กฎหมายพระธรรมนูญศาลยุติธรรม อำนาจศาล และอำนาจในการพิจารณา พิพากษาคดี รวมถึงระบบตุลาการ และกฎหมายการจัดตั้งศาลแขวงและวิธี พิจารณาความอาญาในศาลแขวง รวมทั้งระบบศาลชำนัญพิเศษ และกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดียาเสพติด กฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีค้ามนุษย์	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย
2563508 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดี 3(3-0-6) **ในศาลแรงงาน**	**2563508 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดี 3(3-0-6)** **ในศาลแรงงาน**	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2559	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2564	เหตุผล
Labor Law and Procedures ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	Labor Law and Procedures ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายประกันสังคม และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีแรงงาน	
2563511 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6) Taxation Law ในหลักการของภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป์	**2563511 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6)** Taxation Law หลักการของภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และอากรแสตมป ภาษีมรดก ภาษีที่ดิน และกฎหมายวิธีพิจารณาคดีภาษีอากร	ปรับให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย
2563301 กฎหมายลักษณะประกันภัย 3(3-0-6) Law of Insurance ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 20	**2563301 กฎหมายลักษณะประกันภัย 3(3-0-6)** Law of Insurance ลักษณะของเอกเทศสัญญาเกี่ยวกับการประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 20 และรับขน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 8	เพิ่มคำอธิบายในส่วนของกฎหมายรับขนจากวิชาเอกเทศสัญญา 3

ภาคผนวก ค

หลักการจัดรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
    3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
    3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
    เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
    เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
    เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
    เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



256_ _ _ _ หมวดวิชานิติศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา ดังนี้

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

1. กลุ่มวิชาที่เป็นพื้นฐาน	256_**1**_ _
2. กลุ่มวิชาที่กฎหมายเกี่ยวกับชีวิต	256_**2**_ _
3. กลุ่มวิชากฎหมายเอกชน	256_**3**_ _
4. กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพเฉพาะ	256_**4**_ _
5. กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน	256_**5**_ _
6. กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ	256_**6**_ _
7. กลุ่มวิชาเบ็ดเตล็ด	256_**7**_ _
8. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	256_**8**_ _
9. กลุ่มวิชาสัมมนาและโครงการวิจัย	256_**9**_ _

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
1	นายทัศนัย ทั่งทอง ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : น.ม.(กฎหมาย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550) ประกาศนียบัตร (วิชาว่าความ) สภาทนายความแห่งประเทศไทย (2535) น.บ. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2531)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** 1.1 ทัศนัย ทั่งทอง (2559). กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาคบังคับคดี. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 224 หน้า. **2. ผลงานวิจัย** 2.1 **ทัศนัย ทั่งทอง**, ศิรินทร์ อินทรวิชะ, อรรถพล ศรีสวัสดิ์นุภาพ, อรทัย แซ่เบ๊, กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์, วันรัต รื่นบุญ, สกุล กร่ำธาดา และ พงษ์ลดา ทั่งทอง. (2562). บทบาทในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกฎหมายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. งานประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่1 มหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562. 866-875 2.2 Krisda Saengcharoensap, Chet Ratchadapunnathikul, Jompon Pitaksantayothin and **Thussanai Thungthong**. (2019). The Possibility of Tobacco-Free Generation Law Enactment. Asian Political Science Review, 116-125. (ISI)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		3. ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2558-2563 ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) กฎหมายลักษณะหนี้: หลักทั่วไป 2) กฎหมายอาญา1 : ภาคทั่วไป 3) เอกเทศสัญญา 1 4) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 5) กฎหมายในชีวิตประจำวัน 6) เอกเทศสัญญา 2 7) กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 8) กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาคบังคับคดี
2	นางสาวศิรินทร์ อินทรวิชะ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : ปร.ด (อาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต(2561) น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) มหาวิทยาธุรกิจบัณฑิตย์(2548) ประกาศนียบัตร (กฎหมายธุรกิจ)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(2541)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** 1.1 ศิรินทร์ อินทรวิชะ. (2561). มาตรการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ต้องขังหญิงกับบุตรของทัณฑสถานหญิง. วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย ปีที่ 14 14 (2), 77-93 (TCI-2) **2. ผลงานวิจัย** 2.1 **ศิรินทร์ อินทรวิชะ** (2562). บทบาทในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของศูนย์ศึกษาและประสานงานด้านสิทธิมนุษยชน ภาคตะวันตก. งานประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
	น.บ. (กฎหมาย)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(2538)	ศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2562. 184-185 2.2 ทัศนัย ทั่งทอง, **ศิรินทร์ อินทรวิชะ**, อรรถพล ศรีสวัสดิ์นุภาพ, อรทัย แซ่เบ๊, กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์, วันรัต รื่นบุญ, สกุล กร่ำธาดา และ พงษ์ลดา ทั่งทอง. (2562). บทบาทในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกฎหมายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. งานประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่1 มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 2 พฤษภาคม 2562. 866-875 2.3 **ศิรินทร์ อินทรวิชะ** (2561). ปัญหาที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างผู้ต้องขังหญิงกับบุตร : กรณีศึกษาทัณฑสถานหญิง. งานประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561. 712-716 2.4 **ศิรินทร์ อินทรวิชะ** (2561). สาเหตุที่ทำให้ผู้กระทำความผิดหญิงตั้งครรภ์ต้องเข้าสู่ทัณฑสถานหญิง. งานประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏกรุงเก่าประจำปี พ.ศ.2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. 295-298

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		3. ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2549-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2549-2558 ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน กรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 2) กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด 3) กฎหมายลักษณะประกันภัย 4) ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย 5) สิทธิมนุษยชน 6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 7) กฎหมายในชีวิตประจำวัน
3	นายวันรัต รื่นบุญ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์ วุฒิการศึกษา : LL.M.(Intellectual Property Law) Queen Mary University of London (2554) น.บ.(กฎหมาย)มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (2552) น.บ.ท. (เนติบัณฑิตไทย)สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2553)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** - **2. ผลงานวิจัย** 2.1 ทัศนัย ทั่งทอง, ศิรินทร์ อินทรวิชะ, อรรถพล ศรีสวัสดิ์นุภาพ, อรทัย แซ่เบ๊, กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์, **วันรัต รื่นบุญ**, สกุล กร่ำธาดา และ พงษ์ลดา ทั่งทอง. (2562). บทบาทในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกฎหมายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. งานประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่1 มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 2 พฤษภาคม 2562. 866-875

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		3. ประสบการณ์การทำงาน พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) กฎหมายลักษณะทรัพย์ 2) กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา 3) กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป 4) กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 5) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 6) กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัท 7) กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 8) ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
4	นางสาวอรทัย แซ่เบ๊ ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : น.ม. (กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2554) น.บ.(กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(2549) น.บ.ท. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2550) ประกาศนียบัตร (วิชาว่าความ) สภาทนายความแห่งประเทศไทย (2549)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** 1.1 อรทัย แซ่เบ๊ (2560). ตำราวิชากฎหมายลักษณะตั๋วเงิน พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค พ.ศ. 2534, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **2. ผลงานวิจัย** 2.1 **อรทัย แซ่เบ๊** (2562). ศึกษาการรับรู้และความเข้าใจสิทธิมนุษยชนของครูในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในเขตการศึกษา 7. งานประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่1 มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 2 พฤษภาคม 2562. 197-198 2.2 ทัศนัย ทั่งทอง, ศิรินทร์ อินทรวิชะ, อรรถพล ศรีสวัสดิ์นุภาพ, **อรทัย แซ่เบ๊**, กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์, วันรัต รื่นบุญ, สกุล กร่ำธาดา และ พงษ์ลดา ทั่ง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		ทอง. (2562). บทบาทในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกฎหมายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. งานประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่1 มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 2 พฤษภาคม 2562. 866-875 **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์ **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) กฎหมายแพ่งเบื้องต้น 2) กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน บัญชีเดินสะพัด 3) เอกเทศสัญญา 3 4) กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 5) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 6) กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 7) กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป 8) กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด 9) กฎหมายเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ 10) กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 11) กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
5	นายกฤษฎา แสงเจริญทรัพย์ ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** 1.1 กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์, เชษฐ รัชดาพรรณาธิกุล และ วินัศพล กำบิลดีลิ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
	วุฒิการศึกษา : น.ม. (กฎหมาย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2557) น.บ.(กฎหมาย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2543) น.บ.ท. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2546)	ราช. (2562). กฎหมายข่มขืนแก้ไขใหม่. วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย, 15(1). 15-22. (TCI-2) 1.2 กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์ (2559). พฤติกรรมอาชญากรในมุมมองทางจิตวิทยา: ศึกษากรณีทฤษฎีบุคลิกภาพ คดี Nathan Leopold และ Richard Loeb. วารสารกฎหมายสุขภาพและสาธารณสุข. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2559) (TCI-2) **2. ผลงานวิจัย** 2.1 **Krisda Saengcharoensap** and Chet Ratchadapunnathikul. (2019). Drinking and Driving: Possibilities of Escaping from Legal Proceedings. International Journal of Crime, Law and Social Issues, 6(1). 72-80. (ISI) 2.2 **Krisda Saengcharoensap,** Chet Ratchadapunnathikul, Jompon Pitaksantayothin and Thussanai Thungthong. (2019). The Possibility of Tobacco-Free Generation Law Enactment. Asian Political Science Review, 116-125. (ISI) 2.3 ทัศนัย ทั่งทอง, ศิรินทร์ อินทรวิชะ, อรรถพล ศรีสวัสดิ์นุภาพ, อรทัย แซ่เบ๊, **กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์**, วันรัต รื่นบุญ, สกุล กร่ำธาดา และ พงษ์ลดา ทั่ง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		ทอง. (2562). บทบาทในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกฎหมายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. งานประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่1 มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 2 พฤษภาคม 2562. 866-875 **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 2) กฎหมายอาญา 2: ภาคความผิด 3) กฎหมายลักษณะละเมิด 4) อาชญาวิทยา 5) สัมมนากฎหมายอาญา 6) กฎหมายธุรกิจ 7) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์
6	นายสกุล กร่ำธาดา ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา : ร.ป.ม.(นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2552) น.บ.(กฎหมาย) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2543)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** 1.1 สกุล กร่ำธาดา (2560). ตำราวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **2. ผลงานวิจัย** 2.1 ทัศนัย ทั่งทอง, ศิรินทร์ อินทรวิชะ, อรรถพล ศรีสวัสดิ์นุภาพ, อรทัย แซ่เบ๊, กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์, วันรัต รื่นบุญ, **สกุล กร่ำธาดา** และ พงษ์ลดา ทั่ง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชา สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		ทอง. (2562). บทบาทในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกฎหมายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. งานประชุมวิชาการระดับชาติศรีโคตรบูรณ์ศึกษา ครั้งที่1 มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 2 พฤษภาคม 2562. 866-875 **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2545-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชานิติศาสตร์ **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) กฎหมายลักษณะบุคคล 2) กฎหมายอาญา 1: ภาคทั่วไป 3) กฎหมายลักษณะละเมิด 4) กฎหมายในชีวิตประจำวัน 5) กฎหมายธุรกิจ 6) กฎหมายการศึกษา 7) กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยงและการโรงแรม 8) กฎหมายลักษณะค้ำประกันด้วยบุคคลและทรัพย์

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ 756/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2562 และเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีรายนามดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1.	อาจารย์ จ.ส.ต.ดร.รัฐ กันภัย	ประธานสาขาวิชา	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด ดวงจักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.	ดร.เจริญพงษ์ ศุภธีระธาดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.	นางสาวทัศนีย์ เจ๊ะมะ	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
6.	สิบเอกอรรถพล เกตุบรรจง	ศิษย์เก่าในสาขาวิชา	กรรมการ
7.	นางสาวกษมา มั่งประยูร	ผู้ใช้บัณฑิตในสาขาวิชา	กรรมการ
8.	อาจารย์ ว่าที่ ร.ต.หญิง วรรณีศา สีฟ้า	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
9.	อาจารย์ดรุณี ทิพย์ปลูก	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภณัฏฐ์ ทรัพย์นาวิน	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ

11. อาจารย์เทิดศักดิ์ ทองแย้ม	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชานุช พิชิตธนารัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ อุดมทรัพย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.ดารัณ พราหมณ์แก้ว	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
15. อาจารย์กุลสกาวว์ เลาหสถิตย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภวานี เผือกบัวขาว	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
17. อาจารย์ธนัฏฐา ขนอม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
18. อาจารย์สรัญพัทธ์ เอี๊ยวเจริญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
19. อาจารย์เสาวลักษณ์ วิบูรณ์กาล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

1. อาจารย์พนัส ชัยรัมย์	ประธานหลักสูตร	ประธานกรรมการ
2. นางวัชรา สงมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์มยุรี วัดแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายสุรเชษฐ์ ชิตรัตน์	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
5. นางสาวชญาณี ณ ถลาง	ศิษย์เก่า	กรรมการ
6. นายปิยะวัตร รุ่งเรือง	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.อนุรักษ์ สิงห์ชัย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
8. อาจารย์ฐิติมา สุวรรณชาติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.กิตตินันท์ บุญรอด	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
10. อาจารย์ทิพย์วรรณ จุลิรัชนีกร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
11. อาจารย์ไพลิน ทรัพย์อุดมผล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย ทั่งทอง	ประธานสาขาวิชา	ประธานกรรมการ
2. นายพิชัย ขำเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายสรรักษ์ เลี่ยมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายกฤษ แก้วอยู่	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
5. อาจารย์อรรถพล ศรีสวัสดิ์นุภาพ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. อาจารย์สกุล กร่ำธาดา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
7. นางสาวสุภาวดี สุขอนันต์	ศิษย์เก่า	กรรมการ

8. นางสาววรรณิภา โพธิ์ประทีป	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
9. อาจารย์อรทัย แซ่เบ๊	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
10. อาจารย์วันรัต รื่นบุญ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

1. อาจารย์วัชระ เย็นเปรม	ประธานสาขาวิชา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผนิตนาฎ ชูฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กัญญภัทร นิธิศวราภากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสาวปุณณดา ปั้นอินทร์	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
5. นางสาวนนท์ทิณี กลิ่นน้อย	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
6. นางสาวจิตพิสุทธิ์ ชูก้อนทอง	ศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นางสาวทิพย์ธิดา บุตรฉุย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
8. นางสาวแสงดาว ถิ่นหารวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

1. อาจารย์เขมา แฉ่งฉายา	ประธานสาขาวิชา	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ เขียวมั่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยารัฐ จุลสุคนธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายธนิต พุ่มไสว	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
5. นายธราธร ขาวนวล	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
6. นายนพรัตน์ ชัยวงศ์	ศิษย์เก่า	กรรมการ
7. อาจารย์นันทิยา ดอนเกิด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
8. อาจารย์กิตติพันธุ์ ชินวรรณโชติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภณัฏฐ์ ทรัพย์นาวิน	ประธานสาขาวิชา	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา ศิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ธิมา นิลทองคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวนา อังกินันทน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. พันเอกสนอง ธัญญานนท์	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
6. นายสมชาย อุทัยน้อย	ศิษย์เก่า	กรรมการ
7. ดร.ธนภัทร ณ ระนอง	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภาพร กล่ำสกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
9. อาจารย์ จ.ส.ต.ดร.รัฐ กันภัย	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักเกียรติ หงษ์ทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชานุช พิชิตธนารัตน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

สั่ง ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากรและผู้เข้าร่วมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ 757/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2562 และเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีรายนามดังนี้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดี	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.วรัชยา ศิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	อาจารย์ ดร.พนัชกร สิมะขจรบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.	นายธนภัทร ณ ระนอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.	นายพลยุทธ อังกินันทน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภวานี เผือกบัวขาว	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
7.	อาจารย์ นต.ดร.สงคราม สมณวัฒนา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
8.	นายปฎิพัทธ์ จันทร์มาก	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ

9. นายอิทธิพงษ์ พลบุตร	ศิษย์เก่า	กรรมการ
10. นายศรีธรรม ราชแก้ว	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
11. อาจารย์สรัญพัทธ์ เอี๊ยวเจริญ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
12. อาจารย์ดรุณี ทิพย์ปลูก	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายวิชัย นะสุวรรณโน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายมาโนชญ์ คงรัตนชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายอรุณ ศรีทองขวัญ	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
6. นายอนันต์ รักมิตร	ศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายธีรนพ เกียรติประเสริฐ	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
8. อาจารย์ญาวิณีย์ รักพานิชย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
9. อาจารย์ทิพย์วรรณ จุลิรัชนีกร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ชนาธิป ชินะนาวิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายสุริยน ยุวภูมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายมาโนชญ์ คงรัตนชาติ	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.ศิรินทร์ อินทรวิชะ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. อาจารย์กฤษฎา แสงเจริญทรัพย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
7. นางสาวสุรีย์ ทรัพย์แสนล้าน	ศิษย์เก่า	กรรมการ
8. นางสาวสุดารัตน์ อินทจักร์	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
9. อาจารย์อรทัย แซ่เบ๊	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ
10. อาจารย์วันรัต รื่นบุญ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดี	ประธานกรรมการ

2. ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา น้อยทิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสาววรรณา อ่อนนุ่ม	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
5. นายธีรศักดิ์ ผ่องใส	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
6. นายนนทวัตร กองหนู	ศิษย์เก่า	กรรมการ
7. อาจารย์ปิ่นปินัทธ์ ลีลาอัมพรสิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
8. อาจารย์ศุภมาส เกตุเต็ม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
9. อาจารย์แสงดาว ถิ่นหารวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะและการออกแบบ

1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดี	ประธานกรรมการ
2.รองศาสตราจารย์ประภากร สุคนธมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมา แฉ่งฉายา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.นายกรกต อารมณ์ดี	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ
5.นายนันทวัฒน์ แดงสิงห์	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
6.นายมนูญ ชัยวงค์	ศิษย์เก่า	กรรมการ
7.อาจารย์กาญจนี มฤคฑัต	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
8.อาจารย์ภัทรา อัตตะวิริยะสกุล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
9. อาจารย์กิตติพันธุ์ ชินวรรณโชติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการและ
เลขานุการ		

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รพีพรรณ เทียมเดช	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ ชิระมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด ดวงจักร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ จินดาพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายประทิว ขำปัง	ผู้เรียนในสาขาวิชา	กรรมการ
6. นางสาวสุนารี สุกิจปาณีนิจ	ศิษย์เก่า	กรรมการ
7. สิบเอกวัลลภ แจ่มจำรัส	ผู้ใช้บัณฑิต	กรรมการ

8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รักเกียรติ หงษ์ทอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภวานี เผือกบัวขาว อาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการ
10.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชานุช พิชิตธนารัตน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ดำเนินการวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะหรือประเมินหลักสูตรตาม มคอ.2 ตลอดจนแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและความเหมาะสมกับยุคสมัยมากยิ่งขึ้น

สั่ง ณ วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ช

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"คณะ"	หมายความว่า	คณะหรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

"คณะกรรมการบริหารวิชาการ"	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะของคณะ หรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
"คณะกรรมการประจำหลักสูตร"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำหลักสูตรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"อาจารย์ที่ปรึกษา"	หมายความว่า	อาจารย์ที่รับผิดชอบและคอยติดตาม ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"คณาจารย์ประจำ"	หมายความว่า	อาจารย์ที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

"การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)" หมายความว่า การจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

"ภาคการศึกษาปกติ"	หมายความว่า	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒
"ภาคฤดูร้อน"	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษา ที่ ๒

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
ระบบการบริหารวิชาการ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัย จัดการบริหารงานวิชาการโดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคลดำเนินงาน ดังนี้

(๑) สภาวิชาการ
(๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
(๓) คณบดี
(๔) คณะกรรมการประจำคณะ
(๕) คณะกรรมการประจำหลักสูตร
(๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๙ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๐ อำนาจหน้าที่สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนสภาคณาจารย์ ๑ คน เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ เป็นเลขานุการ

ผู้แทนสภาคณาจารย์มาจากการคัดเลือกจากกลุ่มสภาคณาจารย์ ๑ คน แล้วเสนอต่ออธิการแต่งตั้งโดย ประธานสภาคณาจารย์

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประมวลผลการศึกษา

(๒) พิจารณากลั่นกรองร่างระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) พิจารณากลั่นกรองการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

(๔) ดูแลกำกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

(๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๔ การได้มาซึ่งอำนาจ หน้าที่ของคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตามคำแนะนำของคณบดีหลักสูตรละไม่น้อยกว่า ๕ คน จากคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) พัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวด ๓
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ ระบบการจัดการศึกษา

๒๑.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ "หน่วยกิต" หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

"คาบเรียน" หมายความว่า เวลาในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๒๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษา เมื่อเทียบเคียงกับภาคปกติแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๒๒ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๓.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากนักศึกษามีความต้องการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๓.๖ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

(๑) การลงทะเบียนเรียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าระดับคะแนน

(๒) การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน

(๓) การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง

๒๓.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๒๓.๘ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติและลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าหน่วยกิตส่วนที่เกินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องมิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม ขอถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๒๕.๑ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทำการลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๒๕.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคปกติ และก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๕.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา จะต้องทำการเพิ่ม ถอน และยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ การชำระเงินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว หากต้องการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อต้องการผลการเรียน ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๘ ระยะเวลาการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

๒๘.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษา

หมวด ๖
การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๙ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่ต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F”

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓๐.๑ นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

๓๐.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้คุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ และดำเนินการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

ข้อ ๓๑ การสอบ

๓๑.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึง ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๓๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะนับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

๓๑.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ "E" หรือ "F" ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(๓) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการลงโทษเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(๔) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวด ๗
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๒ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า "D" ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า "D" ต้องลงทะเบียน

เรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิอนุปริญญา ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

๓๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน "F" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๓๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น "W"

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

T (Transfer) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

IP (In Progress) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น "IP" จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในสองภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น E หรือ F ตามแต่กรณี

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัย

อนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ "I" จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน "I" ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น "E" หรือ "F" ตามแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น "I" ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ "I" ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๓๖ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อมีการประเมินเปลี่ยนจาก "I" เป็นระดับคะแนนตามข้อ ๓๒.๑ จึงจะนำผลมาคิดในภาคการศึกษาที่มีการเปลี่ยน

๓๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๓๖.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๓๒.๑ สำหรับผลการประเมินเป็น "E" ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้ และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๔ ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๓๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิม หรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

หมวด ๘
การเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๘ "การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การยกเว้นการเรียนรายวิชา" หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๓๘.๑ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๓๘.๒ ผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๘ ทั้งนี้จะต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า "D" หรือ "P" และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

๓๘.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา

(๒) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี

(๓) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น

๓๘.๔ เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า "C" หรือ "P"

(๒) การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๘.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคภาคนอกเวลาปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๑) ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน และนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๒) ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

หมวด ๙
การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษา

๔๐.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภยันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

(๔) เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๔๐.๒ การลาพักการศึกษาให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๔๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๔๑.๑ การลาออกให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๔๑.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑.๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่๑๖ ที่ ๑๘ และที่ ๒๐ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน "I" ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

(๑.๓) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๑.๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๒.๑) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒.๒) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

๔๑.๓ ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๔๑.๔ ไม่รักษาสภาพนักศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา

๔๑.๕ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษา สามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๔๓.๑ มีความประพฤติดี

๔๓.๒ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๔๓.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๗ สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๔๔.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมใบเสร็จการชำระเงิน ๒ ภาคเรียนสุดท้าย ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาและปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๔๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๕.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่มีรายวิชาได้ต่ำกว่า C และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๕) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(๖) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

๔๕.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑
การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๔๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา และอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔๘ ให้มีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน ๕ ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

พลเอก

(สุรยุทธ์ จุลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรปรับปรุง)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร พ.ศ. 2559	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564
1. เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายสาขาแขนงต่างๆ และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นให้ท้องถิ่นสามารถดำเนินการและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบในการช่วยเหลือสังคม และพัฒนาสังคม โดยการช่วยป้องกัน พิทักษ์รักษาสิทธิประโยชน์ของประชาชนส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้การช่วยเหลือปกป้องและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของผู้ด้อยโอกาส ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น นอกจากนี้ให้มีความรับผิดชอบในวิชาชีพกฎหมาย มีความรับผิดชอบต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ตลอดจนมีส่วนร่วมในการปกครองทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่อยู่ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย หรือสาขาวิชาชีพต่างๆ ให้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางกฎหมาย ตลอดจนฝึกฝนลงมือปฏิบัติจริงให้สามารถใช้วิชาชีพกฎหมาย ให้ถูกต้องเหมาะสมแก่กรณี โดยให้รู้จักใช้เหตุผล เข้าใจสาระสำคัญและเจตนารมณ์ของกฎหมาย รวมทั้งสามารถนำความรู้ความสามารถและประสบการณ์พัฒนาวิชาชีพของตนเอง พัฒนาสังคมและช่วยเหลือสังคมส่วนรวม	เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถดังนี้ 1. มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ 2. เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านกฎหมายสาขาแขนงต่างๆ และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นให้ท้องถิ่นสามารถดำเนินการและตัดสินใจในกิจการของท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม 3. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริง ปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม 4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ 5. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

ภาคผนวก ณ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2561201 กฎหมายแพ่งเบื้องต้น	3(3-0-6)	√		√			
CLO1 เข้าใจระบบ โครงสร้างทางกฎหมาย สภาพบังคับ และแนวความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย							
CLO2 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
2561202 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)	√		√	√		
CLO3 มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับนิติกรรมและสัญญา							
CLO4 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
2561501 หลักกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)	√		√			
CLO5 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
CLO6 เข้าใจระบบ โครงสร้างทางกฎหมาย สภาพบังคับ และแนวความคิดพื้นฐานทางกฎหมายมหาชน							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2562302 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ1	3(3-0-6)				√		
CLO7 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO8 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562202 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	3(3-0-6)		√		√		
CLO9 เคารพถึงความเสมอภาคของบุคคล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
CLO10 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562203 กฎหมายลักษณะทรัพย์	3(3-0-6)				√		
CLO11 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO12 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562501 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)		√	√			

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO13 เคารพถึงความเสมอภาคของบุคคล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
CLO14 เข้าใจระบบ โครงสร้างทางกฎหมาย สภาพบังคับ และแนวความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย							
2562502 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป	3(3-0-6)				√		
CLO15 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO16 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562201 กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	3(3-0-6)				√		
CLO17 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO18 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562303 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ2	3(3-0-6)				√		
CLO19 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO20 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562503 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด	3(3-0-6)				√	√	
CLO21 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
CLO22 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
2562205 กฎหมายลักษณะครอบครัว และมรดก	3(3-0-6)				√	√	
CLO23 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO24 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	3(3-0-6)	√					
CLO25 สามารใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับพื้นฐานได้ รู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษในทางกฎหมาย							
2563502 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)					√	
CLO26 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO27 มีความรู้ ความเข้าใจหลักจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย							
2563507 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	**3(3-0-6)**				√	√	
CLO28 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
CLO29 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
2564402 กฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	**3(3-0-6)**				√	√	√
CLO30 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
CLO31 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
2563504 ฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	**3(3-0-6)**					√	
CLO32 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO33 มีความรู้ ความเข้าใจหลักจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย							
2564601 หลักกฎหมายระหว่างประเทศ	**3(3-0-6)**	√		√			
CLO34 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ ในการสืบค้น							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อให้ตนเองรู้เท่าทันเทคโนโลยีในปัจจุบัน							
CLO35 เข้าใจระบบ โครงสร้างทางกฎหมาย สภาพบังคับ และแนวความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย							
2564701 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและนิติปรัชญา	3(3-0-6)			√		√	
CLO36 มีความรู้ ความเข้าใจหลักจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย							
CLO37 มีความรู้ความเข้าใจนิติศาสตร์							
2563506 กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)				√	√	
CLO38 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO39 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2564604 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)				√	√	
CLO40 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO41 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และ							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
สังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2564901 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์	3(1-2-6)						√
CLO42 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO43 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2564902 สัมมนาทางกฎหมาย	3(1-2-6)	√			√	√	√
CLO44 สามารถวิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น							
CLO45 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
2562204 กฎหมายที่ดิน	3(3-0-6)				√		
CLO46 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO47 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563301 กฎหมายลักษณะประกันภัย	3(3-0-6)				√	√	

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO48 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO49 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562305 กฎหมายลักษณะ ประกันด้วยบุคคลและทรัพย์	3(3-0-6)				√	√	
CLO50 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO51 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562306 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	3(3-0-6)				√		
CLO52 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO53 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563302 กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน และตราสารทางการเงิน	3(3-0-6)				√		√
CLO54 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO55 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563501 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม	3(3-0-6)			√			
CLO56 เข้าใจระบบ โครงสร้างทางกฎหมาย สภาพบังคับ และแนวความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย							
CLO57 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบศาล							
2562401 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)				√		√
CLO58 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
CLO59 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2562703 การใช้และการตีความกฎหมาย	3(3-0-6)	√				√	
CLO60 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO61 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
2563401 การสืบสวนและสอบสวน	3(3-0-6)				√	√	
CLO62 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO63 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563402 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	**3(3-0-6)**				√		√
CLO64 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
CLO65 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563403 นิติเวชศาสตร์	**3(3-0-6)**				√		√
CLO66 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
CLO67 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563404 กฎหมายจราจร	**3(3-0-6)**				√	√	
CLO68 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO69 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
2563406 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน	**3(3-0-6)**				√		√

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO70 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
CLO71 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563407 กฎหมายเกี่ยวกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์	3(3-0-6)				√		√
CLO72 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
CLO73 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563408 กฎหมายอนุญาโตตุลาการและการระงับข้อพิพาท	3(3-0-6)					√	√
CLO74 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
CLO75 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
2563409 กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)				√		√
CLO76 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
CLO77 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563503 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคบังคับคดี	3(3-0-6)					√	
CLO78 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO79 มีความรู้ ความเข้าใจหลักจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย							
2563508 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	3(3-0-6)					√	
CLO90 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO91 มีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมายแรงงาน							
2563509 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)					√	
CLO92 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO93 มีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็ก							
2563510 กฎหมายล้มละลาย	3(3-0-6)				√		
CLO94 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO95 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2563511 กฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6)				√		
CLO96 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO97 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563512 กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)				√		√
CLO98 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ							
CLO99 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2563515 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)		√	√			
CLO100 เข้าใจระบบ โครงสร้างทางกฎหมาย สภาพบังคับ และแนวความคิดพื้นฐานทางกฎหมาย							
CLO101 เคารพถึงความเสมอภาคของบุคคล							
2563516 กฎหมายรัฐธรรมนูญเปรียบเทียบ	3(3-0-6)				√		
CLO102 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO103 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และ							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
สังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2564501 กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)				√		
CLO104 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO105 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2564503 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ	3(3-0-6)				√		
CLO106 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO107 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2564703 การร่างสัญญา	3(3-0-6)	√				√	
CLO108 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่ ในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆ							
CLO109 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
2564704 การว่าความและศาลจำลอง	3(3-0-6)					√	

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO110 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO111 มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการพิจารณาในศาล							
2564705 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ	3(3-0-6)					√	
CLO112 สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักกฎหมาย และนิติศาสตร์							
CLO113 มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการร่างกฎหมาย							
2564706 สิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)		√				
CLO114 สามารถอธิบายหลักกฎหมาย องค์ประกอบทางกฎหมายในแต่ละเรื่องที่ไศึกษาในชั้นเรียนได้							
CLO115 เคารพถึงความเสมอภาคของบุคคล							
2564801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1(45)	√	√		√	√	
CLO116 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น							
CLO117สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
2564802 การเตรียมสหกิจศึกษา	1(45)	√	√		√	√	
CLO118 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น							

รหัสวิชา/ชื่อวิชา/CLOs	จำนวนหน่วยกิต	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO119 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
2564803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(540)	√	√	√	√	√	
CLO120 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น							
CLO121 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
CLO122 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							
2564804 สหกิจศึกษา	6(600)	√	√	√	√	√	
CLO123 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่น							
CLO124 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง และนำเสนอความคิดเห็นหรือสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
CLO125 สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ให้เหตุผล และสังเคราะห์ผลทางกฎหมายได้							

ภาคผนวก ญ

ตารางแสดงความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
1	วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	**วิสัยทัศน์ (Vision)** ภายในปี 2564 จะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านอาหาร การท่องเที่ยว และสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น **พันธกิจ (Mission)** 1. ผลิตบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม นำความรู้ เป็นพลเมืองดีในสังคม มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยคำนึงถึงหลักกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง 3. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ 4. น้อมนำแนวพระราชดำริเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและให้บริการวิชาการ โดยร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเผยแพร่สู่สากล 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการร่วมสมัยตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เว็บไซต์ กองแผนงาน
2	ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย		สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
3	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ	สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สากล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	มาตรฐานสากล TQF 5 – 6 ด้าน /มคอ. 1 (ถ้ามี)	1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม 1.1 ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ 2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ 2.2 สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มาอันเป็นทักษะที่ส าคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย 3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		ธรรม 3.3 มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น 3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร 3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจการเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถในการท างานร่วมกับผู้อื่น 4.2 รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น 4.3 มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน 4.4 ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม 5. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย 5.2 มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการ	

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		ตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย 5.3 มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 5.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี 5.5 มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และน าไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวน สถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง	
5	ข้อกำหนดสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)	-	-
6	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	1. เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 2. เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)
7	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ข้อ 2.3 : ๒.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น 2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2.1: กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 3. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2.2: สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 4. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ข้อ 2.3: การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ 5. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.1: ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 6. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3.2: คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรูhความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	
8	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง มาตรฐานการศึกษา	**ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** 1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม ความเพียรและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของ	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง มาตรฐานการศึกษา

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		โลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ 3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองโลก	
9	ทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม : คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ 2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี : อัพเดตทุกข้อมูลข่าวสารรู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร 3. ทักษะชีวิตและอาชีพ : มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ พัฒนาอาชีพ หมั่นหาความรู้รอบด้าน	จากบทความ ทักษะทีจำเป็นในศตวรรษที่ 21
10	ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. สร้างการเรียนรู้ของตัวเอง (Self-directed learners) 2. ตั้งเป้าหมายในการเรียนรู้สิ่งใหม่ (Take ownership of your learning)	
11	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่นๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ 2. สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรม และจริยธรรม 3. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริง	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		ปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม 4. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตส านึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติรวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส 5. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี <u>คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</u> 1. มีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 3. คิดเป็นทำเป็น 4. มีความรับผิดชอบ 5. มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	
12	อัตลักษณ์นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชบุรี
13	ความต้องการจำเป็นของนายจ้าง	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง 1. ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ 2. มีความรู้และสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้	แบบสอบถาม

ลำดับที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		3. สามารถปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกหลักนิติศาสตร์และยุติธรรม	
14	ความต้องการจำเป็นของศิษย์เก่า	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง 1. ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ 2. มีความรู้และสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ 3. บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น	แบบสอบถาม
15	ความต้องการจำเป็นของศิษย์ปัจจุบัน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง 1. ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ 2. มีความรู้และสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ 3. มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	แบบสอบถาม
16	ความต้องการจำเป็นของอาจารย์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง 1. ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ 2. มีความรู้และสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ 3. สามารถปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกหลักนิติศาสตร์และยุติธรรม 4. บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น	แบบสอบถาม

ภาคผนวก ฎ

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs / Input / Requirements

ลำดับที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
1.	ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้	นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องอยู่ที่สามารถนำมาปรับใช้ได้จริงกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น	PLO4
2.	มีความรู้และสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา บทบัญญัติต่างๆ ของกฎหมายได้เป็นอย่างดีในระดับที่สามารถปรับใช้ได้จริง เพื่อประกอบการใช้ทักษะในการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆ ทางกฎหมาย แล้วสามารถบอกผลทางกฎหมายของข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง	PLO3, PLO5
3.	สามารถเชื่อมโยงหรือบูรณาการการใช้กฎหมายกับศาสตร์อื่นได้	นักศึกษาจะต้องมีความเข้าใจ และเรียนรู้ที่จะเชื่อมโยง หรือบูรณการกฎหมายกับศาสตร์อื่นๆ เช่น เศรษฐศาสตร์ บัญชี การเมือง การปกครอง	PLO6
4.	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	นักศึกษาจะต้องสามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถทำงานเป็นทีมได้	PLO2
5.	มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	สามารถเรียนรู้ เข้าใจ และปรับใช้สื่อเทคโนโลยีสานสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของนิติศาสตร์ได้	PLO1
6.	มีทักษะในการใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย	สามารถปรับใช้ภาษาไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษากฎหมายได้อย่างถูกต้องในระดับดี และสามรถเรียนรู้ที่จะใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการทำงานได้	PLO1

ลำดับที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
7.	มีนิติทัศนะ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	นักศึกษาต้องมีความเข้าใจ และปรับใช้หลักนิติธรรมประกอบการพิจารณาผลทางกฎหมายของข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้	PLO5
8.	มีคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาจะต้องมีความเข้าใจหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและนำหลักกฎหมายมาปรับใช้โดยต้องคำนึงถึงหลักจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นสำคัญ	PLO5

<u>หมายเหตุ</u> : 1. แต่ละ PLO อาจตอบความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลายกลุ่ม

2. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม อาจนำไปจัดทำเป็น PLOs ได้หลาย PLOs ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ฏ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

๑. ชื่อ สาขาวิชา สาขาวิชานิติศาสตร์

๒. ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

ภาษาไทย นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Laws (LL.B.)

๓. ลักษณะของสาขาวิชา

การศึกษาวิชานิติศาสตร์ในเชิงอุดมคติและเป็นแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยในต่างประเทศจะครอบคลุมการศึกษาใน ๓ มิติ ได้แก่ (๑) ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ของหลักกฎหมาย หรือที่เรียกว่าวิชานิติศาสตร์เชิงข้อเท็จจริง (๒) หลักกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน (กฎหมายบ้านเมือง : Positive law) หรือวิชานิติศาสตร์โดยแท้ และ (๓) การตั้งคำถามเกี่ยวกับภารกิจหลักของกฎหมาย อันได้แก่ การรักษาความสงบเรียบร้อย ศีลธรรมอันดี และความเป็นธรรมในสังคม หรือเรียกว่าวิชานิติศาสตร์เชิงคุณค่า อย่างไรก็ตามด้วยข้อจำกัดนานับปการ เนื้อหาการสอนวิชานิติศาสตร์ในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ทั้งของรัฐและเอกชนจึงถูกมุ่งเน้นไปที่การศึกษาหลักกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในสังคมปัจจุบัน หรือกฎหมายบ้านเมืองหรือมิติของวิชานิติศาสตร์โดยแท้ดังที่กล่าวถึงข้างต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาและสามารถปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงในสังคมในฐานะเป็นกฎเกณฑ์แบบแผน (Norm) ของสังคมซึ่งใช้เป็นมาตรฐานที่จะใช้ตัดสินว่าการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งถูกหรือผิด อย่างไรก็ตาม กฎหมายไม่ได้เกิดขึ้นอย่างโดดเดี่ยวโดยปราศจากบริบท หากแต่เกิดขึ้นจากประวัติศาสตร์ สภาพทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และความคิดทางปรัชญา กฎหมาย จึงเป็นสิ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของบริบทแวดล้อมดังกล่าว การศึกษาวิชานิติศาสตร์เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหากฎหมายอย่างถ่องแท้ นักศึกษากฎหมายต้องเป็นผู้มีความรู้เบื้องต้นในศาสตร์ด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นในด้านประวัติศาสตร์ ปรัชญา ทฤษฎีการเมือง เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา รวมถึงความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษา อย่างเพียงพอที่จะบูรณาการกับวิชานิติศาสตร์ได้ ทั้งนี้เพื่อที่จะสามารถปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง

ส่วนการศึกษาวิชานิติศาสตร์ในเชิงคุณค่าซึ่งต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจในความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา และแนวความคิดเกี่ยวกับภารกิจของนิติศาสตร์ซึ่งมุ่งเน้นในการอำนวยความเป็นธรรม การรักษาความสงบเรียบร้อย และการพิทักษ์รักษาศีลธรรมอันดีของสังคม ยังไม่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดดอกออกผลอย่างเต็มที่ในสังคมไทย ดังนั้น ผลผลิตของบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางนิติศาสตร์ของสังคมไทยส่วนใหญ่จึงเป็น “นักเทคนิค” ทางกฎหมาย ที่อาจสามารถปรับใช้หลักกฎหมายที่มีอยู่กับข้อเท็จจริงรายคดีที่เกิดขึ้น แต่ยังขาดทักษะในการแยกแยะวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ เพื่อให้กฎหมายสามารถสร้างความเป็นธรรมและความสงบเรียบร้อยให้เกิดขึ้นในสังคมไทย และยังขาดศักยภาพที่จะเป็น “วิศวกรสังคม” ด้วยเหตุที่วิชานิติศาสตร์เป็นศาสตร์ที่มีมิติในเชิงคุณค่าประกอบอยู่ด้วย บัณฑิตทางกฎหมายจึงไม่เพียงจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ในกฎหมายที่สำคัญและปรับใช้กฎหมายให้ถูกต้องครบถ้วนเท่านั้น แต่ยังจะต้องเป็นผู้ที่ถึงพร้อมในทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีความหนักแน่นมั่นคงในหลักการแห่งความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพแห่งกฎหมายด้วย

นอกจากนี้ การศึกษาวิชานิติศาสตร์แต่เพียงกฎหมายที่มีผลใช้อยู่ในปัจจุบันหรือการศึกษาแต่เพียงเนื้อหาของกฎหมายซึ่งเปรียบเสมือนร่างกาย แต่ขาดซึ่งจิตวิญญาณของกฎหมาย (Spirit) ก็ไม่อาจเรียกได้ว่าเป็นการศึกษาวิชานิติศาสตร์ที่สมบูรณ์ได้ ด้วยเหตุนี้ การศึกษาความคิด วิธีคิด วิธีการ และทัศนคติของนักกฎหมายที่มีต่อระบบกฎหมาย รวมทั้งวิธีใช้และตีความกฎหมาย วิธีแบ่งแยกหมวดหมู่ของกฎหมาย วิธีค้นพบกฎหมาย ตลอดจนวิธีเสริมกฎหมายให้สมบูรณ์ อันเป็นวิธีการทำให้กฎหมายเจริญงอกงามขึ้นตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมแต่ละยุคสมัย ซึ่งรวมเรียกว่า “นิติวิธี” (Juristic method) นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน ยิ่งไปกว่านั้น หากพิจารณาจากความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในยุคสมัยปัจจุบันที่มีกฎหมายพิเศษใหม่ ๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา อันมีผลให้กฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันมีจำนวนมากและไม่สามารถที่จะศึกษาเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนทุกฉบับในระดับปริญญาตรี การศึกษาวิธีคิดในทางกฎหมายหรือนิติวิธีก็ย่อมมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะนิติวิธีจะเป็นฐานสำคัญที่จะทำให้นักศึกษาสามารถต่อยอดการเรียนรู้และทำความเข้าใจกฎหมายใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป การศึกษาในระดับสูงขึ้นไป รวมถึงการต่อยอดนำไปใช้เพื่อประกอบวิชาชีพกฎหมายต่อไป

การศึกษาวิชานิติศาสตร์ในมหาวิทยาลัยจะเป็นการศึกษาในเชิงวิชาการและเน้นการศึกษาในเชิงทฤษฎี แต่ลักษณะเฉพาะประการหนึ่งของวิชานิติศาสตร์คือมีความเป็นวิชาชีพอยู่ในเนื้อหาวิชาโดยธรรมชาติ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วจะมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาที่ชัดเจนระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยจะรับภาระหน้าที่ในการศึกษากฎหมายในเชิงวิชาการ ส่วนการศึกษากฎหมายเพื่อประกอบวิชาชีพทางกฎหมายจะเป็นภาระความรับผิดชอบขององค์กรวิชาชีพภายหลังจากที่ผู้ศึกษากฎหมายสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้ว ซึ่งเป็นการศึกษาที่เน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับประกอบวิชาชีพยิ่งกว่าเนื้อหาในเชิงทฤษฎี อย่างไรก็ตาม การแบ่งแยกอย่างเด็ดขาดดังกล่าวอาจจะไม่สอดคล้องกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายไม่ได้จำกัดอยู่เพียงทนายความ อัยการ และผู้พิพากษา ซึ่งเป็นวิชาชีพทางกฎหมายที่สำคัญอีกต่อไป หากแต่ในภาคธุรกิจเอกชนก็มีความต้องการผู้มีความรู้ทางกฎหมายและทักษะในการประกอบวิชาชีพอย่างเพียงพออีกด้วย การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยจึงต้องมีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น โดยจะยังคงเน้นการศึกษาในเชิงทฤษฎีหรือวิชาการ และจะต้องเสริมทักษะในทางปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายให้แก่นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอดเรียนรู้ได้ด้วยตนเองต่อไปในภายภาคหน้า

ในปัจจุบันกฎหมายเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคมไทย ทั้งในแง่ของการเกิดขึ้นขององค์กรภาครัฐและการตรวจสอบการทำงานขององค์กรภาครัฐโดยประชาชน จนส่งผลให้สังคมเกิดความคาดหมายและความคาดหวังต่อบทบาทของนักกฎหมายทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมในระดับที่สูงมากอย่างเด่นชัดในรอบกว่าสิบปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญอันได้แก่ การพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ นวัตกรรมใหม่ ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน รวมไปถึงการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่าง ๆ ก็ล้วนเป็นปัจจัยสภาพแวดล้อมสำคัญที่ส่งผลกระทบมากน้อยหลากหลายต่างกันไปต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย ที่ประชุมคณบดีคณะนิติศาสตร์และบรรดาผู้บริหารการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปเช่นนี้มาโดยตลอด จึงเห็นควรที่จะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้สามารถรองรับสภาพแวดล้อมดังกล่าว โดยจัดโครงสร้างของหลักสูตรให้กระชับ ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมที่จะตอบสนองการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และมีมาตรฐานที่ยอมรับความหลากหลายในทางเนื้อหา เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางกฎหมายให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์เฉพาะแต่ที่สำคัญจำเป็น เปิดทางเลือก

ให้ศึกษาความรู้เฉพาะทางในกฎหมายเฉพาะด้านตามความถนัดหรือสนใจ อันจะเอื้ออำนวยสอดคล้องกับความหลากหลายของพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ดำเนินไปอยู่ในสังคมของไทย กับให้มีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองต่อไปในภายภาคหน้า ขณะเดียวกัน ในส่วนของความคาดหวังที่มีต่อคุณธรรมของนักกฎหมาย จะต้องมีการปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้บัณฑิตทางกฎหมายประพฤติตนอยู่ในกรอบจริยธรรม จรรยาบรรณ มีความหนักแน่น มั่นคงในหลักการแห่งความยุติธรรม หลักนิติธรรม กับมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพนักกฎหมายให้มากยิ่งขึ้น

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

(๑) มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ

(๒) สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม

(๓) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

(๔) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส

(๕) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชานิติศาสตร์ การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านดังนี้

๕.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๑) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

(๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

(๒) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

๕.๓ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

(๓) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

(๔) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

(๕) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕.๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

(๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

(๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

๕.๕ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

(๓) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

(๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

(๕) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

อนึ่ง มาตรฐานผลการเรียนรู้ข้างต้นเป็นมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลใช้บังคับในปัจจุบัน ดังนี้

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) กับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกทางกฎหมาย) ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทั้งในกฎหมายพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็น กับมีความรู้ความเข้าใจลุ่มลึกในกฎหมายเฉพาะด้านตามความสนใจหรือถนัด และมีทักษะที่จะสามารถออกไปปฏิบัติงานวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นที่ใช้กฎหมายได้ การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาแกน หมายถึงวิชาที่เป็นความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นและมีความสำคัญ ซึ่งต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นความรู้ทั้งสำหรับการศึกษาวิชาเลือกและสำหรับการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๖ หน่วยกิต

สำหรับองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมนั้น เป็นองค์ความรู้ที่ถูกบรรจุไว้ในกลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับ) โดยจะกระจายไปใน ๓ กลุ่มวิชาด้วยกันคือ กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน และกลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน หมายถึงวิชาเลือกที่เป็นความรู้ในกฎหมายเฉพาะเรื่อง ได้แก่ วิชาต่อเนื่องจากวิชาบังคับ วิชาที่เป็นความรู้ชั้นสูงขึ้นไป วิชาเฉพาะด้านอันเป็นเอกเทศ วิชาสัมมนาในปัญหาทางกฎหมายด้านต่าง ๆ ไม่ว่าในทางทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ วิชาที่ส่งเสริมด้านทักษะในการปฏิบัติงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการค้นคว้าทำวิจัย/โครงงาน เป็นต้น โดยอาจจัดวิชาเหล่านี้เป็นกลุ่มให้เลือกตามเนื้อหาสาระของวิชา หรือจัดเป็นกลุ่มวิชาเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านหนึ่งด้านใดก็ได้ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเลือกจากบรรดาวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในสถาบันมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๔ หมวดวิชาโทในสาขาวิชาอื่น/วิชาสาขาอื่น ในส่วนดังกล่าวนี้ไม่เป็นหมวดที่บังคับให้ต้องมีในหลักสูตร หากสถาบันประสงค์จะให้ผู้เรียนในหลักสูตรของตนมีความรู้หรือทักษะเพิ่มเติมในสาขาวิชาอื่น ก็อาจกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาวิชาในสาขาวิชาอื่นเป็นวิชาโท หรือให้นักศึกษาศึกษาวิชาสาขาอื่น ๆ ตามความสนใจหรือความถนัดของแต่ละบุคคล[๑] จำนวนหน่วยกิตในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละสถาบัน

---

[๑] กล่าวคือ นักศึกษาไม่จำเป็นต้องศึกษาเฉพาะแต่กลุ่มวิชาในสาขาใดสาขาหนึ่งให้เป็นวิชาโทเท่านั้น

โครงสร้างหลักสูตร		จำนวนหน่วยกิต
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	๓๐
๒. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย)		
<u>ส่วนที่ ๑</u> วิชาแกนหรือวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	๖๖
<u>ส่วนที่ ๒</u> วิชาเฉพาะด้านหรือวิชาเลือกทางกฎหมาย	ไม่น้อยกว่า	๑๒
ทั้งนี้ รวมทั้งหมวดต้องไม่น้อยกว่า		๘๔
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	๖
๔. หมวดวิชาโท/วิชาสาขาอื่น (ถ้ามี)		ตามเกณฑ์แต่ละสถาบัน
จำนวนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า		๑๒๐

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะนั้น พิจารณาจากผลการศึกษาวิจัยการศึกษากฎหมายในต่างประเทศ ผลการประชุมสัมมนาด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย การประชุมร่วมกันระหว่างคณบดี/ประธานสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ในหลายครั้ง การรับฟังความเห็นจากองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบัณฑิตไปปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งได้สะท้อนให้เห็นแนวทางที่เหมาะสมในการกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชานิติศาสตร์ไว้ดังนี้

๘.๑ <u>กลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย)</u> ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สำคัญดังต่อไปนี้

(๑) <u>กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย</u> ในส่วนของกลุ่มวิชานี้จะเกี่ยวข้องกับหลักการทั่วไปแห่งกฎหมาย ระบบกฎหมาย หลักแนวคิดทฤษฎีในทางปรัชญาแห่งกฎหมาย ประวัติศาสตร์ของข้อความคิดและสถาบันทางกฎหมาย และหลักจริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพนักกฎหมาย วิชาเหล่านี้มีเนื้อหาสาระที่จะเป็นพื้นฐานแก่การศึกษากฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย การทำความเข้าใจเหตุผลและหลักปรัชญาที่อยู่เบื้องหลังของกฎเกณฑ์ต่าง ๆ รวมตลอดถึงความเข้าใจในกรอบของการประกอบวิชาชีพ การดำรงตน และบทบาทของนักกฎหมายในสังคม จากเนื้อหาที่ค่อนข้างกว้างขวาง จึงจะกำหนดให้ศึกษาเป็นวิชาบังคับในสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

(๒) <u>กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง</u> กฎหมายแพ่งเป็นกฎหมายพื้นฐานที่มีความเกี่ยวพันกับการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของบุคคลทุกคนในสังคมเริ่มตั้งแต่ถือกำเนิดไปจนถึงแก่ความตาย การถือครองทรัพย์สิน การได้มาหรือเปลี่ยนแปลงซึ่งสิทธิในทรัพย์สิน การประกอบอาชีพ การประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การจัดการทรัพย์สินเมื่อถึงแก่ความตาย เป็นกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระจำนวนมากทั้งที่ปรากฏในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์อันถือเป็นกฎหมายทั่วไปของกฎหมายเอกชนและยังปรากฏในพระราชบัญญัติอื่น ๆ ที่ถือเป็นกฎหมายพิเศษอีกเป็นจำนวนมาก การศึกษากฎหมายเอกชน

ในฐานะที่เป็นวิชาบังคับที่ต้องศึกษาจึงไม่อาจกระทำได้ทั้งหมด สมควรที่จะกำหนดให้ศึกษาแต่เฉพาะวิชาที่มีเนื้อหาสาระอันเป็นหลักพื้นฐานสำคัญในสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(๓) <u>กลุ่มวิชากฎหมายอาญา</u> กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายพื้นฐานที่มีความสำคัญในการควบคุมความประพฤติหรือพฤติกรรมทั่ว ๆ ไปของบุคคลในสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ในกฎหมายนี้จะกำหนดว่าการกระทำใดเป็นสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ หากฝ่าฝืนจะได้รับโทษในลักษณะต่าง ๆ กันไปตามความร้ายแรงของการกระทำ ทั้งนี้ เพื่อแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมของผู้ฝ่าฝืนให้สามารถกลับคืนมาอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างสงบสุข กฎหมายอาญาก็เช่นเดียวกับกฎหมายแพ่งที่มีทั้งปรากฏในประมวลกฎหมายอาญาและในพระราชบัญญัติอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก การศึกษากฎหมายอาญาในฐานะที่เป็นวิชาบังคับจึงกำหนดให้ศึกษาเฉพาะในส่วนของประมวลกฎหมายอาญาเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้มีสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๔) <u>กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน</u> กฎหมายมหาชนเป็นกฎหมายพื้นฐานที่มีความสำคัญในฐานะที่วางกลไกการจัดโครงสร้างของรัฐ การจัดสรรอำนาจอธิปไตย การกำหนดองค์กรผู้ใช้อำนาจและกำหนดกรอบการใช้อำนาจ สิทธิมนุษยชน และการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนที่เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย การจัดองค์กรและการบริหารองค์กรฝ่ายปกครอง การใช้อำนาจและกรอบการใช้อำนาจขององค์กรฝ่ายปกครอง รวมตลอดไปถึงกลไกการระงับข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายซึ่งมีลักษณะพิเศษต่างไปจากข้อพิพาทตามกฎหมายอื่น โดยเหตุที่กฎหมายมหาชนมีเนื้อหาสาระครอบคลุมตั้งแต่กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง ไปจนถึงศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครอง การศึกษากฎหมายมหาชนในฐานะที่เป็นวิชาบังคับจึงกำหนดให้ศึกษาเฉพาะส่วนที่เป็นพื้นฐานสำคัญ โดยกำหนดให้มีสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

(๕) <u>กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ</u> นอกเหนือไปจากหลักทั่วไปแห่งสัญญาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับต้องศึกษาในส่วนของกลุ่มกฎหมายแพ่งแล้ว ยังมีสัญญาบางประเภทที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อทั้งการดำเนินชีวิตทั่วไปของบุคคลและการประกอบธุรกิจการค้า สมควรที่จะกำหนดให้เป็นวิชาบังคับต้องศึกษาในสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๖) <u>กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ</u> กฎหมายวิธีสบัญญัติเป็นกลไกในการใช้บังคับกฎหมายและเพื่อการระงับข้อพิพาท หากปราศจากกลไกเหล่านี้จะทำให้บรรดาสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดของบุคคลตามกฎหมายขาดความแน่นอนชัดเจนในการใช้บังคับ ซึ่งหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความในกฎหมายแต่ละสาขาจะมีหลักการที่แตกต่างกัน จึงควรกำหนดให้เรียนทั้งระบบศาลแต่ละสาขากับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาทางกฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน รวมไปถึงการค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อให้ได้มาซึ่งพยานหลักฐาน ซึ่งล้วนแต่เป็นพื้นฐานสำคัญ จึงสมควรที่จะต้องกำหนดให้เป็นวิชาบังคับในสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

(๗) <u>กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ</u> เป็นการศึกษากฎหมายระหว่างประเทศในสองมิติ กล่าวคือ การศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างเอกชนที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ การกำหนดเขตอำนาจศาล การเลือกใช้กฎหมายต่อนิติสัมพันธ์ดังกล่าว รวมถึงการยอมรับและการบังคับตามคำชี้ขาดของศาลต่างประเทศ กับในอีกมิติหนึ่งเป็นการศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐในทางระหว่างประเทศ พันธกรณีของรัฐในกฎหมายระหว่างประเทศ โดยให้มีสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

(๘) <u>กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> นอกเหนือไปจาก ๗ กลุ่มวิชาข้างต้น จะยังคงมีเนื้อหาสาระของสาขาวิชาอีกบางส่วนที่สถาบันแต่ละแห่งเห็นสมควรกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาเป็นวิชาบังคับ ทั้งในแง่เนื้อหาที่เป็นพื้นฐานจำเป็นแก่การศึกษาวิชาอื่น ๆ สูงขึ้นไป หรือจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพในอนาคต หรือเป็นวิชา

นิติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือเป็นวิชาเฉพาะที่สถาบันมุ่งหวังให้เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร โดยในส่วนนี้ให้มีสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

อนึ่ง สำหรับวิชาที่สถาบันเห็นควรกำหนดขึ้นโดยเฉพาะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหรืออัตลักษณ์ของสถาบันนั้น ให้สถาบันกำหนดขึ้นตามที่พิจารณาเห็นสมควร

๘.๒ <u>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกทางกฎหมาย)</u> โดยเหตุที่ปัจจุบันมีกฎหมายใหม่ ๆ ถูกบัญญัติให้มีผลใช้บังคับเป็นจำนวนมาก มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ฉบับนี้จึงเห็นว่าการให้ผู้เรียนศึกษาวิชาบังคับในสัดส่วนมากกว่าสองในสามดังที่ผ่านมา ทำให้ผู้เรียนต้องศึกษาในวิชาที่อาจไม่ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ หรือมีโอกาสใช้น้อยมากสำหรับบัณฑิตแต่ละรายและทำให้ขาดโอกาสที่จะศึกษาวิชาความรู้ใหม่ ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะให้มีวิชาบังคับในสัดส่วนที่ลดลงจากเดิม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาวิชากฎหมายอื่น ๆ ที่มีอยู่มากมายให้มากขึ้นตามความสนใจและความถนัดของตน และเพื่อให้การเลือกศึกษาวิชาเลือกทางกฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแก่ผู้เรียนและสถาบันผู้จัดการเรียนการสอน สถาบันอาจจะจัดกลุ่มวิชาเลือกให้เป็นกิจจะลักษณะหรือรูปธรรมตามเนื้อหาสาระ หรือตามแนวทางการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ หรืออาจปล่อยให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจโดยไม่จัดเป็นกลุ่มก็ได้ โดยให้มีสัดส่วนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

อย่างไรก็ดี หากจะแบ่งวิชาเลือกทางกฎหมายเป็นกลุ่ม ๆ สถาบันอาจจัดกลุ่มในแนวทางตามตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม
(๒) กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ
(๓) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
(๔) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ
(๕) กลุ่มวิชากฎหมายสังคมและสวัสดิการ

๘.๓ <u>ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</u>

ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในสาขาวิชานิติศาสตร์ชั้นปริญญาตรีนั้น ในแต่ละวิชาไม่ว่าจะเป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก โดยทั่วไปจะเป็นการเรียนรู้ในกฎเกณฑ์ที่ปรากฏทั้งในรูปของบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังกฎเกณฑ์ทั้งหลาย การแปลความ การตีความ การใช้กฎหมายในความเป็นจริงผ่านตำรา งานวิจัย คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการหรือองค์กรอื่น ๆ ซึ่งอาจแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

(๑) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในส่วนนี้ นอกเหนือจากการจัดให้มีวิชาหลัก วิชาชีพ และจริยธรรมของนักกฎหมายขึ้นเป็นวิชาบังคับโดยเฉพาะเจาะจงเพื่ออบรมบ่มเพาะปลูกฝังแนวคิดแก่ผู้เรียนแล้ว ในการบรรยายการสอนในชั้นเรียนจะมีการสอดแทรกข้อคิดเห็นด้านหลักเหตุผล ความยุติธรรม ความเป็นธรรม เมื่อได้มีการศึกษาบทบัญญัติ แนวคิด และคำวินิจฉัยทางกฎหมายในแต่ละส่วนของเนื้อหา เพราะในการอธิบายทำความเข้าใจในหลักกฎหมาย การแปลความ และการปรับใช้ ย่อมแสดงให้เห็นอยู่ในตัวถึงความเป็นเหตุเป็นผลที่ยุติธรรมในการนำกฎหมายไปปรับใช้ การที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในลักษณะเช่นนี้ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาเล่าเรียน ย่อมก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จนนำไปสู่การปฏิบัติตนอย่างเป็นนิสัยเพื่อไปประกอบอาชีพ ซึ่งถือว่าเป็นการปลูกฝังที่ดำเนินไปอย่างเป็นลำดับนับตั้งแต่เข้าเรียนจนสำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ การจัดให้มีวิชาทักษะในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย การฝึกงาน สหกิจศึกษา จะช่วยให้ผู้เรียนได้พบสถานการณ์จริงในวิชาชีพหรือการประกอบอาชีพ ซึ่งจะทำให้หลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ได้รับการปลูกฝังมาตั้งแต่ต้นได้รับการเปรียบเทียบให้เห็นจริงจัง อันจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจในรูปธรรมของหลักคุณธรรมและจริยธรรมด้วยตนเอง และนำไปปรับใช้เพื่อดำรงตนในอนาคต

(๒) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาไม่ว่าในวิชาบังคับหรือวิชาเลือกทางกฎหมาย ผู้เรียนจะได้รับความรู้ทั้งจากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังกฎเกณฑ์ทั้งหลาย การแปลความการตีความ การใช้กฎหมายในความเป็นจริงผ่านตำรางานวิจัย คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการหรือองค์กรอื่น ๆ เพื่อนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างถูกต้อง และยังเป็นพื้นฐานให้แก่การไปศึกษาชั้นสูงที่ลุ่มลึกขึ้นในระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ จะยังได้รับทราบถึงปัญหาในการปรับใช้กฎหมาย ความไม่เหมาะสม หรือความล้าสมัยของบทบัญญัติบางส่วน หรือผลกระทบที่จะเกิดจากการใช้บังคับกฎหมาย หรือการมีช่องโหว่ที่ยังไม่มีกฎหมายบัญญัติ จากอาจารย์ผู้สอนอันจะทำให้ผู้เรียนมีมุมมองในเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปด้วย

(๓) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย หรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายนั้น การแสวงหาหรือค้นหาเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเป็นเรื่องที่สำคัญในเบื้องต้นก่อนที่จะนำไปสู่กระบวนการค้นหาหลักกฎหมายที่ถูกต้องเหมาะสมมาปรับใช้แก่ข้อเท็จจริงหรือข้อพิพาทแห่งคดี ในการเรียนการสอนวิชากฎหมายจะละเว้นในเรื่องของข้อเท็จจริงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละคดี หรือข้อเท็จจริงที่สมมุติขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ล้วนจะถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือให้เกิดความเข้าใจในบทบัญญัติแห่งกฎหมาย การปรับใช้และการตีความ ผู้เรียนจะถูกฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการค้นหา วิเคราะห์ สรุปข้อเท็จจริง จากนั้นจึงจะค้นหากฎหมายหรือหลักเกณฑ์ มาวิเคราะห์เพื่อปรับใช้หรือเทียบเคียงใช้ให้ถูกต้องตามที่ได้ศึกษามา รวมไปถึงการค้นหาข้อมูลด้านอื่น ๆ ประกอบ เพื่อทำความเข้าใจกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในบริบทต่าง ๆ ซึ่งในกระบวนการเหล่านี้จะมีการวิพากษ์วิจารณ์การโต้แย้ง ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายอยู่เกือบตลอดในแทบทุกวิชาตลอดการศึกษาในหลักสูตร และโดยเหตุที่กฎหมายมีการปรับปรุงแก้ไขหรือบัญญัติขึ้นใหม่อยู่ตลอดเวลาตามพัฒนาการของสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ การปรับใช้กฎหมายโดยไม่ตระหนักรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและสังคม เป็นความรับผิดชอบอันสำคัญที่ผู้เรียนจะได้รับการบอกเล่าและฝึกฝนอยู่ตลอดเวลาในห้องเรียน

(๔) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการทำงานเป็นทีม การรับฟังความเห็นของผู้อื่น การปรับตัว ความอดทน ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะเหล่านี้ทั้งในวิชาทักษะปฏิบัติงานทางกฎหมายและในการฝึกงาน รวมไปถึงการฝึกฝนในชั้นเรียนในวิชาของชั้นปีที่สูงขึ้นที่เป็นวิชาสัมมนาในปัญหากฎหมายด้านต่าง ๆ และวิชาเลือกเฉพาะทางที่มีชั้นเรียนขนาดเล็กซึ่งจะมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากกว่าการบรรยาย

(๕) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี การเขียนเป็นทักษะที่สำคัญของนักกฎหมายซึ่งนักศึกษาจะฝึกฝนผ่านการเรียนการทำงานและการสอบในเกือบทุกรายวิชาในหลักสูตร ส่วนการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การซักถาม การแสดงความเห็นและการนำเสนอ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นหาคำพิพากษา/คำวินิจฉัย และข้อมูลอื่น ๆ ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญของนักกฎหมายเช่นกัน ทักษะเหล่านี้จะถูกฝึกฝนในชั้นเรียนเช่นเดียวกัน

นอกจากนี้ การจัดให้มีวิชาทักษะในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย การฝึกงาน สหกิจศึกษา จะช่วยให้ผู้เรียนได้พบสถานการณ์จริงในวิชาชีพหรือการประกอบอาชีพ ซึ่งจะทำให้หลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ได้รับการปลูกฝังมาตั้งแต่ต้นได้รับการเปรียบเทียบให้เห็นจริงจัง อันจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจในรูปธรรมของหลักคุณธรรมและจริยธรรมด้วยตนเอง และนำไปปรับใช้เพื่อดำรงตนในอนาคต

(๒) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาไม่ว่าในวิชาบังคับหรือวิชาเลือกทางกฎหมาย ผู้เรียนจะได้รับความรู้ทั้งจากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังกฎเกณฑ์ทั้งหลาย การแปลความการตีความ การใช้กฎหมายในความเป็นจริงผ่านตำรางานวิจัย คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการหรือองค์กรอื่น ๆ เพื่อนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างถูกต้อง และยังเป็นพื้นฐานให้แก่การไปศึกษาชั้นสูงที่ลุ่มลึกขึ้นในระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ จะยังได้รับทราบถึงปัญหาในการปรับใช้กฎหมาย ความไม่เหมาะสม หรือความล้าสมัยของบทบัญญัติบางส่วน หรือผลกระทบที่จะเกิดจากการใช้บังคับกฎหมาย หรือการมีช่องโหว่ที่ยังไม่มีกฎหมายบัญญัติ จากอาจารย์ผู้สอนอันจะทำให้ผู้เรียนมีมุมมองในเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปด้วย

(๓) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย หรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายนั้น การแสวงหาหรือค้นหาเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเป็นเรื่องที่สำคัญในเบื้องต้นก่อนที่จะนำไปสู่กระบวนการค้นหาหลักกฎหมายที่ถูกต้องเหมาะสมมาปรับใช้แก่ข้อเท็จจริงหรือข้อพิพาทแห่งคดี ในการเรียนการสอนวิชากฎหมายจะละเว้นในเรื่องของข้อเท็จจริงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละคดี หรือข้อเท็จจริงที่สมมุติขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ล้วนจะถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือให้เกิดความเข้าใจในบทบัญญัติแห่งกฎหมาย การปรับใช้และการตีความ ผู้เรียนจะถูกฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการค้นหา วิเคราะห์ สรุปข้อเท็จจริง จากนั้นจึงจะค้นหากฎหมายหรือหลักเกณฑ์ มาวิเคราะห์เพื่อปรับใช้หรือเทียบเคียงใช้ให้ถูกต้องตามที่ได้ศึกษามา รวมไปถึงการค้นหาข้อมูลด้านอื่น ๆ ประกอบ เพื่อทำความเข้าใจกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในบริบทต่าง ๆ ซึ่งในกระบวนการเหล่านี้จะมีการวิพากษ์วิจารณ์การโต้แย้ง ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายอยู่เกือบตลอดในแทบทุกวิชาตลอดการศึกษาในหลักสูตร และโดยเหตุที่กฎหมายมีการปรับปรุงแก้ไขหรือบัญญัติขึ้นใหม่อยู่ตลอดเวลาตามพัฒนาการของสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ การปรับใช้กฎหมายโดยไม่ตระหนักรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและสังคม เป็นความรับผิดชอบอันสำคัญที่ผู้เรียนจะได้รับการบอกเล่าและฝึกฝนอยู่ตลอดเวลาในห้องเรียน

(๔) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการทำงานเป็นทีม การรับฟังความเห็นของผู้อื่น การปรับตัว ความอดทน ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะเหล่านี้ทั้งในวิชาทักษะปฏิบัติงานทางกฎหมายและในการฝึกงาน รวมไปถึงการฝึกฝนในชั้นเรียนในวิชาของชั้นปีที่สูงขึ้นที่เป็นวิชาสัมมนาในปัญหากฎหมายด้านต่าง ๆ และวิชาเลือกเฉพาะทางที่มีชั้นเรียนขนาดเล็กซึ่งจะมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากกว่าการบรรยาย

(๕) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี การเขียนเป็นทักษะที่สำคัญของนักกฎหมายซึ่งนักศึกษาจะฝึกฝนผ่านการเรียนการทำงานและการสอบในเกือบทุกรายวิชาในหลักสูตร ส่วนการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การซักถาม การแสดงความเห็นและการนำเสนอ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นหาคำพิพากษา/คำวินิจฉัย และข้อมูลอื่น ๆ ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญของนักกฎหมายเช่นกัน ทักษะเหล่านี้จะถูกฝึกฝนในชั้นเรียนเช่นเดียวกัน

นอกเหนือไปจากทักษะการใช้ภาษาไทยซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ขาดไม่ได้แล้ว ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศก็เป็นส่วนสำคัญที่อาจจะมีในบางกลุ่มวิชาเลือก อาทิ วิชาภาษาอังกฤษทางกฎหมายเป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องศึกษา ในขณะที่ภาษาต่างประเทศอื่นผู้เรียนอาจศึกษาได้ในคณะอื่นที่เปิดสอนในสถาบันของตนหรือสถาบันภายนอก

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน สำหรับแนวทางที่สถาบันใช้ในการประสาทความรู้ตามกลุ่มสาระวิชาแก่ผู้เรียนเพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์มีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีความสำคัญในการปฏิบัติงานนั้น อาจแบ่งได้เป็น ๒ ระดับ คือ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร และกลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา

(๑) <u>กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร</u> ในระดับหลักสูตรจะมีการจัดลำดับของรายวิชาก่อนหลังทั้งในแง่ของรายวิชาและในแง่ของชั้นปีของผู้เรียน ผสมผสานกันไปในลักษณะของแผนการศึกษาตลอดระยะเวลา ๔ ปี ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าไว้ในหลักสูตรของสถาบัน โดยวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาบังคับจะกำหนดให้ศึกษาวิชาที่เป็นพื้นฐานหลักเสียก่อนในเบื้องต้นตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ จากนั้นจึงกำหนดให้ศึกษาวิชาบังคับที่มีเนื้อหาสืบเนื่อง หรือวิชาบังคับที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐาน ในชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ต่อไป สถาบันควรที่จะกำหนดในแผนให้ศึกษาเสร็จสิ้นภายในชั้นปีที่ ๓ เพื่อที่ผู้เรียนจะได้เริ่มศึกษาวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาเลือกในชั้นปีที่ ๓ สำหรับการเตรียมพร้อมเพื่อไปฝึกงานหาประสบการณ์ในช่วงภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ ๓ หรือในชั้นปีที่ ๔ และเมื่อได้ไปฝึกงานหาประสบการณ์แล้ว ผู้เรียนจะได้มีโอกาสศึกษาวิชาเลือกที่เหมาะสมหรือมีความถนัดในชั้นปีที่ ๔ ต่อไป การกำหนดแผนการศึกษาเป็นลำดับเช่นนี้จะดำเนินไปอย่างสอดคล้องกับการพัฒนาความรู้ความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียนที่จะค่อย ๆ คลี่คลายตัวให้เกิดความชัดเจนเมื่อศึกษาไปได้ระยะหนึ่ง ดีกว่าที่จะปล่อยให้ศึกษาวิชาเลือกไปอย่างไม่มีทิศทาง

ในส่วนของวิชาเลือกนั้น สถาบันควรจะได้กำหนดวิชาเลือกให้เป็นกลุ่มวิชาตามเนื้อหาสาขาวิชาย่อย หรือตามแนวทางการประกอบวิชาชีพ หรือตามแนวการศึกษาต่อหลังปริญญาเพื่อให้องค์ความรู้ในวิชาเลือกที่ผู้เรียนได้รับมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกันเป็นระบบ แต่ก็มิได้ปิดโอกาสหากผู้เรียนประสงค์จะเลือกเรียนตามความสนใจที่หลากหลายของตนเอง

เกี่ยวกับการฝึกงานเพื่อฝึกฝนทักษะหรือหาประสบการณ์จากการทำงานหรือสหกิจศึกษานั้น สถาบันควรพิจารณาความพร้อมทั้งในส่วนของสถาบันและผู้เรียนว่า จะจัดให้เป็นการลงทะเบียนศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร หรือเป็นประสบการณ์ที่เลือกไปดำเนินการนอกหลักสูตร และไม่ว่าจะดำเนินการอย่างไร สถาบันควรพิจารณาดำเนินการประสานงานสนับสนุนให้แก่ผู้เรียนในการนี้ด้วย

สำหรับสถาบันการศึกษาที่กำหนดให้การเพิ่มพูนทักษะการทำวิจัยของนักศึกษาเป็นนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอดการศึกษาในระดับสูงต่อไปได้นั้น ก็อาจพิจารณากำหนดให้มีรายวิชาว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์เป็นรายวิชาเลือกหรือรายวิชาบังคับก็ได้ อีกทั้งสถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้การทำสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรีทางนิติศาสตร์ด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับนโยบายและความพร้อมของสถาบันการศึกษา

(๒) <u>กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา</u> ในระดับรายวิชานั้น สถาบันจะต้องจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยจะต้องพิจารณาเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของรายวิชาประกอบเป็นสำคัญ อาทิ ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับในกฎหมายพื้นฐานที่สำคัญซึ่งมักเป็นชั้นเรียนขนาดใหญ่ อาจใช้การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method)

เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method) ในขณะที่รายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ซึ่งอาจจะมีขนาดชั้นเรียนเล็กลงและมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาตามความสนใจ อาจจัดการเรียนการสอนหลายแบบประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method) หรือในกรณีของรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน อาจจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency – based method) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity - based method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method) การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) เป็นต้น

นอกจากนี้ การสื่อสารความคิด ความเข้าใจ การโต้เถียงวิพากษ์วิจารณ์ รวมไปถึงการรับฟังผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นการสื่อด้วยเอกสารหรือการเขียน หรือด้วยวาจาในรูปของการโต้เถียง การอภิปราย การนำเสนอ หรือการประชุม ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งของนักกฎหมาย ผู้สอนในแต่ละรายวิชาควรที่จะได้จัดให้นักศึกษามีการฝึกฝนทักษะเหล่านี้ประกอบไปด้วย อันจะทำให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะเหล่านี้ไปตลอดจนจบการศึกษา และมีทักษะเหล่านี้ติดตัวออกไปประกอบอาชีพการงานได้เป็นอย่างดี

๙.๒ การประเมินผลการเรียนรู้ หมายถึง การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งต้องวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้าน เทคนิคหรือวิธีการ สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การสอบข้อเขียน ซึ่งอาจจะเป็นการสอบปลายภาคแต่เพียงอย่างเดียว หรืออาจจะประกอบด้วยการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค รวมถึงการกำหนดให้มีการทดสอบย่อยก็ได้ การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง การนำเสนอเป็นรายงาน การอภิปราย การวัดผลจากพฤติกรรมในห้องเรียน การวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจะต้องเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดผลที่เหมาะสม เพื่อให้การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เที่ยงตรง และเป็นไปตามที่คาดหวัง

เกณฑ์การวัดและการประเมินผลต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชาอย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน

ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย

(๒) ด้านความรู้ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา

(๓) ด้านทักษะทางปัญญา ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตการณ์ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินผลงานที่มอบหมาย และการนำเสนอ

(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

๑๐.๑ <u>การทวนสอบขณะที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่</u> แยกเป็นการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนการสอนกับการทวนสอบในระดับหลักสูตร และควรจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๑๐.๒ <u>การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังผู้เรียนสำเร็จการศึกษา</u> ในส่วนนี้ สถาบันต้องสำรวจหรือวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ <u>คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา</u> ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๑๑.๒ <u>การเทียบโอนผลการเรียนรู้</u> ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำหนดโดยสภาสถาบันภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ <u>คุณวุฒิของคณาจารย์</u> คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลใช้บังคับในปัจจุบัน

๑๒.๒ <u>บุคลากรสนับสนุน</u> สถาบันควรมีบุคลากรสนับสนุนที่มีคุณวุฒิและมีความรู้ความสามารถทักษะด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความจำเป็นและความต้องการของการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันควรสนับสนุนและจัดทรัพยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตามศักยภาพของแต่ละสถาบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) การจัดให้มีห้องสมุด ตำรามาตรฐาน วารสารทางวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง คำพิพากษา คำวินิจฉัย และฐานข้อมูลทางกฎหมายที่สำคัญอย่างพอเพียงโดยให้คำนึงถึงขนาดและศักยภาพของแต่ละสถาบัน

(๒) การจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกทักษะต่าง ๆ และการค้นคว้าหาข้อมูล

(๓) การจัดให้มีห้องเรียนที่มีโสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่เหมาะแก่การเรียนรู้ในขนาดที่หลากหลายสอดคล้องกับลักษณะรายวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนที่เพียงพอ

(๔) การประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือหน่วยงานอื่นเพื่อจัดให้มีทรัพยากรทางการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและคณาจารย์

๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

สถาบันควรจัดให้มีกลไกและระบบในการพัฒนาคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ตามศักยภาพและความจำเป็นของแต่ละสถาบัน ตัวอย่างของกลไกและระบบดังกล่าวอาจประกอบด้วย

(๑) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)[๒]

(๒) การอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานวิชาการ การวัดและประเมินผลและการวิจัย

(๓) ระบบการพัฒนาความรู้และศักยภาพของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องของการสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป และการให้ทุนไปศึกษาอบรมระยะสั้นเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพ

(๔) การสร้างระบบสนับสนุนให้ผลิตผลงานทางวิชาการ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย การจัดให้มีช่องทางการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อาทิเช่น การจัดสัมมนาทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการ การจัดทำวารสารทางวิชาการ

(๕) การจัดทำความตกลงกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ การร่วมมือในการเรียนการสอนหรือการทำวิจัยร่วมกัน และการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานทั่วไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน และอย่างน้อยต้องมีตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

(๓) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

(๔) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

---

[๒] หมายความว่าไม่ได้เป็นการบังคับที่ต้องดำเนินการทุกปี หากในบางปีไม่มีการรับอาจารย์ใหม่เข้าปฏิบัติงาน ก็ไม่มีเหตุอันใดต้องจัดให้มีการปฐมนิเทศ

(๕) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม มคอ.๗ หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

(๙) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปีการศึกษา

(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

หรือ สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๑ - ๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต

สถาบันที่เปิดการเรียนการสอนอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

สถาบันที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ และมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาก่อนการรับรอง

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ สู่การปฏิบัติ

ระบุกระบวนการที่สถาบันอุดมศึกษานำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ สู่การพัฒนาหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ดังนี้

๑๖.๑ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาความพรอมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ แล ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันฯ และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันฯ หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเขาทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณภาคสนาม) ตามลำดับ พรอมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใดบ้าง สถาบันฯ ตองมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชารวมทั้งรายละเอียดของประสบการณภาคสนามให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณแล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันฯ อนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ ภาคสนามให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา/สาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาและประสบการณภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแลว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวม ประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถกระทำได

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร (Thai Qualifications Register : TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม