กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 18 มี.ย. 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
หลักสูตรนี้ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 17 ก.พ. 2563

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
Bachelor of Science Program in Animal Science
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	57
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	58
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
หมวดที่ 8	กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	68
ภาคผนวก		69
	ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	70
	ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	115
	ภาคผนวก ค หลักการจัดรหัสวิชา	139
	ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	142
	ภาคผนวก จ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	155
	ภาคผนวก ฉ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	158
	ภาคผนวก ช ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	161

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25491791100374
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการหลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตร 2559
  เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะ
  ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณากลั่นกรองโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ/มหาวิทยาลัย
  ในการประชุมครั้งที่ 10/2562 เมื่อวันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562
- ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
  ในการประชุมครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
  ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐ กรมปศุสัตว์ กรมส่งเสริมการเกษตรและกรมวิชาการเกษตรเป็นต้น

8.2 นักวิชาการในหน่วยงานภาคเอกชน อาทิ ธุรกิจด้านปศุสัตว์ และฟาร์มปศุสัตว์ เป็นต้น

8.3 นักวิชาการในหน่วยงาน โครงการพิเศษ อาทิ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นต้น

8.4 นักวิชาการในหน่วยงานองค์กรอิสระ

8.5 ประกอบอาชีพอิสระ

8.6 นักวิชาการในหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ องค์กรวิชาชีพอาจกำหนดเงื่อนไข คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สอบใบประกอบวิชาชีพที่แตกต่างจากเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553 และเงื่อนไขอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ การศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นางสาววนิดา มากศิริ	31904000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สรีรวิทยาการสัตว์) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559 2547 2544
2	นางสาวทวิรัตน์ ก้อนเครือ	17099000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2562 2552 2548
3	นางสาวสำรวย มะลิถอด	37210001XXXXX	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2549 2545
4	นายดำรงศักดิ์ อาลัย	37604002XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. (วิจัยและการพัฒนาการเกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557 2548 2544
5	นายมหิศร ประภาสะโนบล	34699003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2544 2538

หมายเหตุ : ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแสดงในภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ได้กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเกิดอย่างก้าวกระโดด รวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุและนาโนเทคโนโลยี ที่สร้างความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในด้านโอกาสและภัยคุกคาม จึงจำเป็นที่จะต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดังกล่าวในอนาคต รวมไปถึงการก้าวเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมไปถึงสร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศโดยเฉพาะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีการจัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้สมัยใหม่ตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับประเทศสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านสังคม การเมือง วัฒนธรรม เศรษฐกิจ โดยเป็นที่ยอมรับกันว่าประเทศไทยเป็นสังคมเกษตรแต่มูลค่าทางเศรษฐกิจค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ ทำให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานออกจากภาคการเกษตรค่อนข้างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางด้านอาหาร ดังนั้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางการเกษตรเข้าไปอยู่ภาคการเกษตรและภาคปศุสัตว์จะช่วยในการยกระดับผลิตภาพ และสร้างมูลค่าภาคปศุสัตว์ที่สูงขึ้น และช่วยประชากรที่อยู่ในภาคปศุสัตว์ให้อยู่ต่อไปได้และอยู่ได้ดีขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประชาคมอาเซียนมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของอาเซียน โดยมีแผนปฏิบัติการประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนซึ่งครอบคลุมความร่วมมือในหลายสาขา เช่นความร่วมมือด้านการปราบปรามยาเสพติด การพัฒนาชนบท การขจัดความยากจน สิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรม สตรี สาธารณสุข โรคเอดส์ และเยาวชน เป็นต้น เป็นกลไกสำคัญเพื่อการบรรลุจุดมุ่งหมายของประชาคมนี้และรองรับการเป็นประชาคมซึ่งเน้นใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) การสร้างประชาคมแห่งสังคมที่เอื้ออาทร (2) แก้ไขผลกระทบต่อสังคมอันเนื่องมาจากการรวมตัวทางเศรษฐกิจ (3) ส่งเสริมความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมและการจัดการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง และ (4) ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนในระดับรากหญ้าการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม รวมทั้งการรับรู้ข่าวสาร ซึ่งเป็นรากฐานสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เมื่อเป็นเช่นนี้บุคคลผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จะต้องมีความรู้ความสามารถในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเสริมสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย ดังนั้นการวางแผนหลักสูตรจึงต้องให้หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐาน

สามารถบริหารหลักสูตรให้ได้ผลผลิตเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรมจริยธรรม มีการทำงานและการปรับตัวที่ดี สามารถแข่งขันในระดับประเทศและภูมิภาคได้ด้วย ซึ่งจะช่วยดึงคนให้อยู่ภาคเกษตรและสร้างผลผลิตทางการเกษตรให้สูงขึ้นต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจการปศุสัตว์ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวศาสตร์ จำเป็นที่จะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ หลักสูตรสัตวศาสตร์ฉบับนี้ได้ใช้แนวทางตามแนวคิด ดังนี้

12.1.1 แนวความคิดในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

1) พื้นฐานของการจัดการศึกษาที่ต้องสนับสนุนการจัดการศึกษา คือ การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาชีพและทักษะการสื่อสารให้กับผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรและการสอน และมาตรฐานการเรียนและการประเมินผลการเรียนรู้

2) ทักษะที่จำเป็นในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มากกว่า 2 ภาษา
2. ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาได้
3. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหา
4. ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และทักษะการสร้างนวัฒกรรม
5. ทักษะการทำงานร่วมกันทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
6. ทักษะการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ การเรียนรู้การพึ่งตนเอง
7. ทักษะการเรียนรู้ และทักษะการสร้างนวัตกรรม
8. ทักษะเข้าใจความแตกต่างกันของวัฒนธรรมและทักษะปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
9. ทักษะการสื่อสารและการแสวงหาความรู้จากสื่อสารสนเทศที่จำเป็นมากกว่า 2 ภาษา
10. ทักษะการแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

12.1.2 แนวคิดการจัดการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (Active Learning)

กรอบแนวคิดการจัดการสอนแบบ Active Learning เป็นการนำเอาวิธีการสอนเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการสอนและกิจกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ออกแบบการสอนที่ยืดหยุ่นสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม เน้นการประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม (Formative) เช่น การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) การสอนแบบโครงงาน (Project Based

Learning) การสอนแบบวิจัย (Research Based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือประกอบอาชีพในอนาคต

12.1.3 แนวคิดของ STEM Education

STEM Education คือการสอนแบบบูรณาการข้าม กลุ่มสาระวิชา (Interdisciplinary Integration) ระหว่าง ศาสตร์สาขาต่างๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer: E) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics: M) โดยนำจุดเด่นของธรรมชาติตลอดจนวิธีการสอนของแต่ละสาขาวิชามาผสมผสานกันอย่างลงตัว เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงมาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า และการพัฒนาสิ่งต่างๆ ในสถานการณ์โลกปัจจุบัน ซึ่งอาศัยการจัดการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนหลายสาขาร่วมมือกัน เพราะในการทำงานจริงหรือในชีวิตประจำวันนั้น ต้องใช้ความรู้หลายด้านในการทำงานทั้งสิ้นไม่ได้แยกใช้ความรู้เป็นส่วนๆ ทั้งนี้ STEM Education ยังเป็นการส่งเสริมการพัฒนาทักษะสำคัญในโลกโลกาภิวัตน์หรือทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

12.1.4 แนวคิดเกี่ยวกับบทเรียนออนไลน์

บทเรียนออนไลน์เป็นสื่อการเรียนการสอนที่เริ่มนำมาใช้ในการศึกษากันอย่างแพร่หลายถือเป็นบทเรียนออนไลน์ของการสร้างสื่อในการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ โดยนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผนวกกับความสามารถของการเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นการนำเอาประสิทธิภาพของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาผสมผสานกับเทคโนโลยีการศึกษา และเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต บทเรียนออนไลน์มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องต่างๆ เช่น e-mail, Webboard, Chat room, เครื่องมือสืบค้น (Search engine), การประชุมทางไกล (Video conferencing) เป็นต้น ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำและการพัฒนาท้องถิ่น สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรจึงสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

12.2.1 แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลด้านสัตว์

12.2.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำนึกและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะอื่น ๆ มีดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะพยาบาลศาสตร์ และ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านเปิดสอนโดย คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่นักศึกษาต่างคณะสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะและความสามารถผสานภูมิปัญญาไทย และสากลในด้านสัตวศาสตร์ เพื่อความยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิต เพื่อรองรับความมั่นคงทางอาหาร (Food security) และความปลอดภัยของอาหาร (Food safety) สนองรับนโยบายของประเทศที่จะให้ไทยเป็นครัวของโลก ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศภายใต้กรอบของแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายไทยแลนด์ 4.0 และตอบสนองตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปีฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 2 พ.ศ. 2561-พ.ศ.2564 (จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม เพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์) แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบุรี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2564) และการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จึงผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางปศุสัตว์ให้ก้าวไปอยู่ในภาคการเกษตรของชาติที่จะช่วยในการยกระดับผลิตภาพ และสร้างมูลค่าภาคปศุสัตว์ที่สูงขึ้นต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีความสามารถ มีความรับผิดชอบ และมีทักษะด้านสัตวศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์งานด้านสัตวศาสตร์และการจัดการธุรกิจที่เกี่ยวข้องได้ทั้งระบบ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถผสานภูมิปัญญา เทคโนโลยีและสื่อสารกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ใฝ่รู้และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตด้านสัตวศาสตร์ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนปรับปรุงหลักสูตรสัตวศาสตร์ให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานชาติ 2. ติดตามประเมินหลักสูตรสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2.รายงานผลการประเมินหลักสูตร
แผนปรับปรุงหลักสูตรสัตวศาสตร์ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจ การเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการ	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคมและวิชาการทางสัตวศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. แผนปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจการเมืองและความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก
แผนพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและ บริการวิชาการให้มีความรู้ สมรรถนะและเจตคติที่ทันสมัยและเหมาะสมตามมาตร ฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ	1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอน วิจัยและการบริการวิชาการ	1. การได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการทางวิชาการ
พัฒนาสถานที่และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1. การสำรวจความต้องการสถานที่และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน 2. การเขียนโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 3. การดำเนินการ 4. การประเมินผลสัมฤทธิ์	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

1) ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – เดือนมีนาคม

2) การสำเร็จการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ (ภาคผนวก ช หมวด 10)

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนรายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ช หมวด 4)

2.1.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ช หมวด 7)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 ต้องผ่านเกณฑ์ทดสอบตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีและคณะเทคโนโลยีการเกษตรกำหนด

2.2.3 มีเจตคติทางบวกต่อวิชาชีพ

2.2.4 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ช หมวด 2)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษาซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอในการใช้งานและการสื่อสาร

2.3.3 ปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ เนื่องจากพื้นฐานครอบครัวและสังคม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชาจัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษาแนะแนวโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถพื้นฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน กรณีที่นักศึกษาสอบวัดระดับความสามารถพื้นฐานได้คะแนนไม่เป็นไปตามที่คณะกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน

2.4.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางด้านเศรษฐกิจ โดยมีการสนับสนุนทุนการศึกษา สนับสนุนการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา และการหารายได้ระหว่างเรียน

2.4.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปรับตัวในการเรียน โดยจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับชั้นปี	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)**				
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	0	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	0	0	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	50	50
รวม	**50**	**100**	**150**	**200**	**200**
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**0**	**0**	**0**	**50**	**50**

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**
ค่าบำรุงการศึกษา/ ค่าลงทะเบียน(เหมาจ่าย)	1,200,000	2,400,000	3,600,000	4,800,000	4,800,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (รายหัวนักศึกษา)	75,000	150,000	225,000	300,000	300,000
รวมรายรับ	**2,400,000**	**2,520,000**	**2,646,000**	**2,778,000**	**2,917,000**

* ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย 24,000 บาท/ คน/ ปีการศึกษา

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	**2564**	**2565**	**2566**	**2567**
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือนบุคลากร	2,400,000	2,520,000	2,646,000	2,778,000	2,917,000
ค่าตอบแทน	50,000	50,000	100,000	100,000	100,000
ค่าใช้สอย	100,000	100,000	150,000	150,000	150,000
ค่าวัสดุ	150,000	150,000	200,000	200,000	200,000
รวม (ก)	**2,700,000**	**2,820,000**	**3,096,000**	**3,228,000**	**3,367,000**
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าที่ดิน	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	**200,000**	**200,000**	**200,000**	**200,000**	**200,000**
รวม (ก) + (ข)	**3,100,000**	**3,220,000**	**3,496,000**	**3,628,000**	**3,767,000**
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่ใช้ในการผลิตนักศึกษาตามหลักสูตรนี้	24,500.00 บาท / คน / ปี				

2.7 ระบบการศึกษา

☑ จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

❒ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

❒ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

❒ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

❒ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

หมายเหตุ

1) บางรายวิชาในหลักสูตรมีสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และ

2) บางรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem Based Learning (PBL) โดยใช้แนวปฏิบัติการกำหนดหน่วยกิต เช่นเดียวกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ช หมวด 8)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**30**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	**ไม่น้อยกว่า**	**95**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาแกน บังคับเรียน	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ บังคับเรียน	ไม่น้อยกว่า	46	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

หมายเหตุ

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนกลุ่มภาษาและการสื่อสาร วิชาอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หรือกรณีที่หลักสูตร มี มคอ.1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น

3) ทั้งนี้ในกรณีข้อ 1) และ 2) ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

3.1.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น Basic English	Non-Credit
2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Daily Life	3 (1-2-6)
2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป English in General Situations	3 (1-2-6)
2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ English in Workplace	3 (1-2-6)
2220510	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (1-2-6)
2220520	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ Thai for Specific Purposes	3 (1-2-6)
2220530	ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์ Thai for Critical thinking	3 (1-2-6)

หมายเหตุ

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้นักศึกษาเลือกเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และเลือกเรียนกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หรือกรณีที่หลักสูตร มี มคอ. 1 หรือมาตรฐานของสาขาวิชา ให้เลือกกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเป็นไปตามเงื่อนไขของวิชาชีพนั้น ๆ

3) ทั้งนี้ในกรณีข้อ 1) และ 2) ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

4) รายวิชา 2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ที่ระดับ A2 และ

รายวิชา 2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ A2+ และ

รายวิชา 2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไปให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1 และ

รายวิชา 2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ ให้มีระดับความยากทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ B1+

5) หลักการจัดการเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบกำหนดปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning: PBL) หรือ Project Based

โดยกำหนดหน่วยกิตและให้มีการจัดชั่วโมงการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบการสอนออนไลน์และเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

วิธีการกำหนดหน่วยกิต ชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหลักสูตรอื่นๆที่ใช้แนวปฏิบัติการกำหนดจำนวนหน่วยกิตในทำนองเดียวกันนี้ ดังนี้

3 (1-2-6) หมายถึง

จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

1 บรรยาย/ทฤษฎี = 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิต และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 4 เท่าของชั่วโมงบรรยาย/ทฤษฎี

1-2 ฝึกทดลอง/ปฏิบัติ = 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ คิดเป็น 1 หน่วยกิต และให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจำนวน 1 เท่าของชั่วโมงฝึกทดลอง/ปฏิบัติ

จำนวนชั่วโมงในวงเล็บเมื่อรวมกันจะเป็น 3 เท่าของจำนวนหน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
2810310	นันทนาการในชีวิตประจำวัน Recreation In Daily Life	3 (1-2-6)
2221310	จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics and Social Responsibility	3 (1-2-6)
2310010	ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต Life Skills and Personal Development in a Dynamic World	3 (1-2-6)
3310810	จิตวิทยาการสื่อสาร Communication Psychology	3 (1-2-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
2221210	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น King Wisdom for Local Development	3 (1-2-6)
2310020	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ Phetchaburi Study for Entrepreneur	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2310030	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน Thai Society and the Current ASEAN Community	3 (1-2-6)
2310410	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizenship	3 (1-2-6)
2340310	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Basic Knowledge of Laws	3 (1-2-6)
3211110	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล Digital Media Production and Media Literacy	3 (1-2-6)
3330010	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3 (1-2-6)
3330020	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Modern Entrepreneur	3 (1-2-6)
3330030	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3 (1-2-6)
3330110	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Basic E-Commerce	3 (1-2-6)
3003110	ทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3 (1-2-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1810310	กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Sports for Health Development	3 (1-2-6)
4400010	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี World, Science and Technology	3 (1-2-6)
4410110	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว Environment and Green Technology	3 (1-2-6)
4420310	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	3 (1-2-6)
4430110	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ Mathematics for Business	3 (1-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4430120	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3 (1-2-6)
4520110	การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ Thai cooking and International cooking	3 (1-2-6)
4520120	ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ Dessert and Beverage for Business	3 (1-2-6)
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ Conservation Biology and Plants	3 (1-2-6)
5600010	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3 (1-2-6)
6510410	พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน Renewable Energy and Energy Saving	3 (1-2-6)
6530410	การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Innovation Creative for local development	3 (1-2-6)
6840110	จิตสำนึกและวินัยจราจร Conscious mind and Traffic Discipline	3 (1-2-6)
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต Computer Skills in Dynamic World	3 (1-2-6)
7003120	ทักษะการคิด Thinking Skills	3 (1-2-6)
8710010	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3 (1-2-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน บังคับเรียน 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4011105	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental of Physics	3 (2-3-4)
4021105	เคมีพื้นฐาน Fundamental of Chemistry	3 (2-3-4)
4022305	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental of Organic Chemistry	3 (2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental of Biochemistry	3 (2-3-4)
4031105	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3 (2-3-4)
4032201	จุลชีววิทยา Microbiology	3 (2-3-4)
4032401	สัตววิทยา Zoology	3 (2-3-4)
4041103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	3 (3-0-6)
4052101	สถิติวิเคราะห์ 1 Statistical Analysis 1	3 (2-2-5)
5002103	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร Fundamental Genetics for Agriculture	3 (2-2-5)

2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ บังคับเรียน 46 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5003402	การวางแผนธุรกิจเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ Agricultural Business Planning for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
5003501	ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร Agricultural Instrument and Smart Device Control System	3 (2-2-5)
5003901	การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร Experimental Design and Statistical Data Analysis in Agriculture	3 (2-2-5)
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feeds and Feeding	3 (2-2-5)
5041601	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Animal Production	3 (2-2-5)
5042101	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3 (2-2-5)
5042201	การผลิตสุกร Swine Production	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5042502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3 (3-0-6)
5043301	การผลิตโคนม Dairy Production	3 (2-2-5)
5043302	การผลิตโคเนื้อและกระบือ Beef and Buffalo Production	3 (2-2-5)
5043503	การผสมเทียม Artificial Insemination	3 (2-2-5)
5043605	ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์ English for Animal Production	3 (3-0-6)
5043901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar in Animal Science	1 (0-3-0)
5044902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problems in Animal Science	3 (2-2-5)
5052101	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม Principles of Animal Hygiene and Farm Standard	3 (2-2-5)
5052201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3 (2-2-5)

3) กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5003202	เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ Good Agricultural Practice and Organic Agriculture	3 (2-2-5)
5042202	การผลิตแพะและแกะ Goat and Sheep Production	3 (2-2-5)
5042402	การจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crops Management	3 (2-2-5)
5042503	พฤติกรรมและการบังคับสัตว์ Animal Behavior and Restraint	3 (2-2-5)
5042501	โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ Animal Housing and Equipment	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5042504	งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ Farm Mechanic in Livestock	3 (2-2-5)
5042606	การจัดการธุรกิจฟาร์ม Farm Business Management	3 (2-2-5)
5043102	การฟักไข่และการจัดการโรงฟักไข่ Hatching and Hatchery Management	3 (2-2-5)
5043103	การผลิตสัตว์ปีกเพื่อการค้า Commercial Poultry Production	3 (2-2-5)
5043104	ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ Livestock in Organic Systems	3 (2-2-5)
5043403	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition	3 (2-2-5)
5043404	การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ Feed Analysis	3 (2-2-5)
5043407	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ Value of Livestock Products	3 (2-2-5)
5043504	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์ Environmental and Animal Waste Management	3 (2-2-5)
5043505	เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ Animal Biotechnology	3 (2-2-5)
5043506	ฟาร์มอัจฉริยะ Smart Farming	3 (2-2-5)
5043602	การผลิตสัตว์สวยงาม Fancy Animal Production	3 (2-2-5)
5043603	เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ Selected Topic in Animal Science	3 (3-0-6)
5043606	การเลี้ยงม้า Equine Husbandry	3 (2-2-5)
5043607	การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก Management and Care of Wildlife and Exotic Pets	3 (2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5053301	การใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ Drug Used in Livestocks	3 (2-2-5)
5061101	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3 (2-2-5)

4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5044801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ Pre-Field Experience in Animal Science	1 (100)
5044802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ Field Experience in Animal Science	6 (600)
5044803	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา Pre - co-operative Education	1 (100)
5044804	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 (600)

หมายเหตุ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้ลงทะเบียนเรียนวิชา 5044801 และ 5044802
นักศึกษาที่เรียนสหกิจศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนวิชา 5043803 และ 5044804

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และจะต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้

3.1.4 การจัดแผนการศึกษานักศึกษาปกติ

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	0	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4021105	เคมีพื้นฐาน	3	2	3	4
	4031105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3	2	3	4
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5041601	หลักการผลิตสัตว์	3	2	2	5
	5052101	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3	2	2	5
		รวม	**18**	**11**	**16**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 27

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4022305	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3	2	3	4
	4032401	สัตววิทยา	3	2	3	4
	4041103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	3	0	6
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	.....	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	2	2	5
		รวม	**21**	**13**	**14**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 27

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4011105	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3	2	3	4
	5002103	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5052201	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	.....	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	2	2	5
		รวม	**21**	**11**	**15**	**35**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 26

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	3	1	2	6
	.....	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3	2	3	4
	4032201	จุลชีววิทยา	3	2	3	4
	4052101	สถิติวิเคราะห์ 1	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5043503	การผสมเทียม	3	2	2	5
		รวม	**21**	**11**	**16**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 27

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5003901	การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3	2	2	5
	5042502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3	3	0	6
	5043901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1	0	3	0
	5043301	การผลิตโคนม	3	2	2	5
	5042201	การผลิตสุกร	3	2	2	5
	5003501	ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร	3	2	2	5
	5003402	การวางแผนธุรกิจเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ	3	2	2	5
		รวม	**19**	**13**	**13**	**31**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 26

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5043302	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3	2	2	5
	5042101	การผลิตสัตว์ปีก	3	2	2	5
	5043605	ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์	3	3	0	6
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	.....	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	2	2	5
	.....	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	2	2	5
		รวม	**15**	**11**	**8**	**26**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 19

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5044902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3	2	2	5
วิชาเลือกเสรี	.....	วิชาเลือกเสรี	3	2	2	5
	.....	วิชาเลือกเสรี	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	5044801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	1	0	100	0
		รวม	**10**	**6**	**6(100)**	**15**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 12(100)

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	5044802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	6	0	600	0
		รวม	**6**	**0**	**600**	**0**

ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา = 600

3.1.5 การจัดแผนการศึกษานักศึกษาสหกิจศึกษา

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	2220200	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	0	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4021105	เคมีพื้นฐาน	3	2	3	4
	4031105	ชีววิทยาพื้นฐาน	3	2	3	4
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5041601	หลักการผลิตสัตว์	3	2	2	5
	5052101	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3	2	2	5
		รวม	**18**	**11**	**16**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 24

ปี 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	2220201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4022305	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3	2	3	4
	4032401	สัตววิทยา	3	2	3	4
	4041103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	3	0	6
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	.....	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	2	2	5
		รวม	**21**	**13**	**14**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 27

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	2220202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4011105	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3	2	3	4
	5002103	พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5052201	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	.....	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	2	2	5
		รวม	**21**	**11**	**15**	**35**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 26

ปี 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศึกษาทั่วไป	2220203	ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
	.....	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	1	2	6
เฉพาะด้าน (วิชาแกน)	4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3	2	3	4
	4032201	จุลชีววิทยา	3	2	3	4
	4052101	สถิติวิเคราะห์ 1	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5043503	การผสมเทียม	3	2	2	5
		รวม	**21**	**11**	**16**	**36**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 27

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5003901	การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	3	2	2	5
	5042502	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3	3	0	6
	5043901	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1	0	3	0
	5043301	การผลิตโคนม	3	2	2	5
	5042201	การผลิตสุกร	3	2	2	5
	5003501	ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร	3	2	2	5
	5003402	การวางแผนธุรกิจเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ	3	2	2	5
		รวม	**19**	**13**	**13**	**31**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 26

ปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5043302	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3	2	2	5
	5042101	การผลิตสัตว์ปีก	3	2	2	5
	5043605	ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์	3	3	0	6
เฉพาะด้าน (วิชาชีพเลือก)	.....	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	2	2	5
	.....	กลุ่มวิชาชีพเลือก	3	2	2	5
		รวม	**15**	**11**	**8**	**26**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 19

ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาชีพบังคับ)	5044902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3	2	2	5
วิชาเลือกเสรี	.....	วิชาเลือกเสรี	3	2	2	5
	.....	วิชาเลือกเสรี	3	2	2	5
เฉพาะด้าน (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	5044803	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1	0	100	0
		รวม	**10**	**6**	**6(100)**	**15**

ชั่วโมงเรียน/สัปดาห์ = 12(100)

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เฉพาะด้าน (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	5044804	สหกิจศึกษา	6	0	600	0
		รวม	**6**	**0**	**600**	**0**

ชั่วโมงเรียน/ภาคการศึกษา = 600

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
						2563	2564	2565	2566
1	นางสาววนิดา มากศิริ	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สรีรวิทยาการสัตว์) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559 2547 2544	24	24	24	24
2	นางสาวทวิรัตน์ ก้อนเครือ	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2562 2552 2548	24	24	24	24
3	นางสาว สำรวย มะลิถอด	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2549 2545	24	24	24	24
4	นายดำรงศักดิ์ อาลัย	อาจารย์	ปร.ด. (วิจัยและการพัฒนาการเกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557 2548 2544	24	24	24	24
5	นายมหิศร ประภาสะโนบล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2544 2538	24	24	24	24
6	นางมนัญญา ปริยวิชญภักดี	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2538 2535	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)			
						2563	2564	2565	2566
1	นางสาววนิดา มากศิริ	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สรีรวิทยาการสัตว์) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559 2547 2544	24	24	24	24
2	นางสาวทวิรัตน์ ก้อนเครือ	อาจารย์	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2562 2552 2548	24	24	24	24
3	นางสาว สำรวย มะลิถอด	อาจารย์	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	2549 2545	24	24	24	24
4	นายดำรงศักดิ์ อาลัย	อาจารย์	ปร.ด. (วิจัยและการพัฒนาการเกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557 2548 2544	24	24	24	24
5	นายมหิศร ประภาสะโนบล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) ส.ม. (การสาธารณสุขทั่วไป) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2544 2538	24	24	24	24
6	นางมนัญญา ปริยวิชญภักดี	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2538 2535	24	24	24	24

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาทางสัตวศาสตร์ในการแก้ปัญหาทำงานได้อย่างเหมาะสม
3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
6) มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิดวิเคราะห์ประมวลผล

4.2 ช่วงเวลา

1) ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 1 2 และ 3
2) ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 สำหรับนักศึกษาที่เลือกวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3) ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 สำหรับนักศึกษาที่เลือกวิชาสหกิจศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สัปดาห์	ทักษะ	ชั้นปีที่			
		1	2	3	4
1-2	1. ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในฟาร์ม	✓	✓	✓	-
3-5	2. ฝึกทักษะการเลี้ยงสัตว์	✓	✓	✓	✓
6-7	3. ฝึกทักษะการจัดการฟาร์ม	✓	✓	✓	✓
8-9	4. ฝึกทักษะสัตวรักษ์และการสุขาภิบาลสัตว์	✓	✓	✓	✓
10-12	5. ฝึกทักษะสวัสดิภาพสัตว์	✓	✓	✓	✓
13-16	6. ฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓	✓	✓
	7. ฝึกทักษะการทำงานในหน่วยงาน/สถานประกอบการครั้งที่ 1	-	✓	-	-
1-16	8. ฝึกทักษะการทำงานในหน่วยงาน/สถานประกอบการครั้งที่ 2	-	-	-	✓
	9. ฝึกทักษะการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	-	-	✓	-
	10. ฝึกทักษะสหกิจศึกษา	-	-	-	✓

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้า ทำการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแปลผลและรายงานผลจากการทดลองด้านต่าง ๆ หรือดำเนินการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางสัตวศาสตร์

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้น และเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อการสื่อสารได้

5.3 ช่วงเวลา ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2) มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา
3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษาค้นคว้า
4) มีตัวอย่างงานวิจัยให้ศึกษา
5) ดำเนินการสอบโครงร่างวิจัย
6) อนุมัติผลให้ดำเนินการวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากผลสำเร็จของงานวิจัย และจัดสอบโดยการนำเสนอด้วยวาจา ที่มีอาจารย์สอบไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	กิจกรรมส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้อาจมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชน เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ดีสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องวางพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษา ให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
4) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	รายวิชาจะกำหนดโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงงานให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญญา
5) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงงานของรายวิชาต่างๆ ควรจัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
6) รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	การมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ นำเสนอในชั้นเรียน และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้
7) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและปฏิบัติ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีต่างๆ	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบและการแลกเปลี่ยนความรู้
8) เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้และมีปัญญา	หลักสูตรจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เกิดการคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง มีความรอบรู้ด้านการเงิน สุขภาพ สุนทรียภาพ วัฒนธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก การสร้างสัมมาชีพและความมั่นคงในคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม มีความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเอง ให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
9) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	เป็นผู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง มีความฉลาดดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะข้ามวัฒนธรรม รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ การเปลี่ยน แปลงของสังคมและของโลก มีส่วนร่วมในการพัฒนาความก้าวหน้าให้กับวิชาชีพครู สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาตนเอง ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
10) เป็นผู้มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้	เป็นผู้มีความสามารถในการจัดเนื้อหาสาระ ออกแบบกิจกรรม วางแผนและจัดการเรียนรู้ การถ่ายทอดความรู้ สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียนโดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อ แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน สามารถบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้ามวัฒนธรรมและการวิจัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์การสอน ความรู้ เนื้อหาสาระและเทคโนโลยี (TPCK) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง ผู้เรียนและสังคม
11) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและใส่ใจสังคม	มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล รู้คุณค่าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น มีจิตอาสาและดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความยุติธรรมและมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง เคารพสิทธิ เสรีภาพและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 (TQF : HEd.) ของ 5 ด้านมีดังนี้

1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิต
5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้มีการรักษาศีล มีการฝึกสมาธิ และมีการฝึกฝนทักษะทางปัญญา
2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตากรุณาและความเสียสละ
4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
5) จัดกิจกรรมค่าย หรือกิจกรรมพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน
6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
9) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา
2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
3) ประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
6) ประเมินจากการแต่งกาย

7) ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ เช่นไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนไม่ดัดแปลงข้อค้นพบ

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต
2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้
2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมและการนำเสนอผลการศึกษา
3) จัดกิจกรรมค่าย เพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
4) การจัดกิจกรรมการเรียนในการบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
5) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
6) การสอนผ่านระบบการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS
7) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนด้านความรู้

1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
2) การทดสอบย่อย ตลอดภาคการศึกษา
3) ประเมินจากงานรายงานที่มอบหมาย
4) ประเมินกิจกรรมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้อย่างถูกต้อง
5) ประเมินจากการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
6) ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาด้วยวิธีการวัดแบบต่าง ๆตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละรายวิชา
7) ประเมินผลเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

3) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ
2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น
4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
2) การสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์
3) การศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย จากสถานที่จริง และสรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ ทำรายงาน
4) การสอนแบบโครงงาน (Project Based Learning) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากรายงาน
2) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติจริง
3) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
4) ประเมินจากโครงงาน (Project Based Learning) ที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน
3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ
4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม
6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) กิจกรรมค่าย เพื่อส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
4) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็นภายในกรอบแห่งสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
8) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)

4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน โดยอาจารย์และนักศึกษา
2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5) ประเมินผลจากผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการออกฝึกภาคสนาม

5) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีกรองเพื่อกำจัดผลลัพธ์ รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตน
2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสารสนทนาการและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์แบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็นการประชุมทางไกล (video-conferencing) ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอพพลิเคชั่นที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บแล็ตและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถผลิตสื่อ (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้
4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ
5) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สอนโดยการกำหนดปัญหาเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการตัดสินใจแก้ปัญหา
2) มอบหมายงานการค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
3) การใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นสื่อการสอน
4) การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์ (Experiential Learning) ให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ทักษะและเชื่อมโยงองค์ความรู้นำไปปฏิบัติ นำไปใช้แก้ปัญหา
5) กิจกรรมทักษะทางสมองเพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Executive Function: EF)
6) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการเรียนรู้
7) กิจกรรมการสอนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning) เช่น Course Management System: CMS Learning Management System: LMS

5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
2) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
3) ประเมินผลจากผลงานที่ได้ฝึกทดลอง ฝึกปฏิบัติการ
4) ประเมินผลการเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (E-Learning)

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ทักษะคุณธรรม จริยธรรม

1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
3) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม

4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีม

5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ

4) สอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

5) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน

6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

8) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลานัดหมาย และการส่งงานตรงเวลา

2) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

3) ประเมินจากความพฤติกรรมในการทำกิจกรรมต่างๆ

4) สังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

5) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ

6) ประเมินจากการแต่งกาย

2) มาตรฐานผลการเรียนรู้ทักษะด้านความรู้

2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหารจัดการ การตลาด เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น

3) มีความรู้ ความเข้าใจ ติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้

4) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

5) สามารถประเมินศักยภาพ และแนวทางเพื่อการพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้

2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม และการนำเสนอผลการศึกษา

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5) การจัดกิจกรรมโครงการการฝึกทักษะวิชาชีพ
6) ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
7) การศึกษาประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ
2) การทดสอบย่อย
3) ประเมินจากงานที่มอบหมาย
4) ประเมินจากความสนใจและรายงานผลการศึกษาดูงาน
5) ประเมินจากกิจกรรมโครงการฝึกทักษะวิชาชีพและการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
6) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ หรือ สหกิจศึกษา

3) มาตรฐานผลการเรียนรู้ทักษะทางปัญญา

3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถสืบค้นข้อเท็จจริงและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง
2) สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์
3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานในสาขาวิชาสัตวศาสตร์

3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
2) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
3) การศึกษาค้นคว้าและการรายงาน
4) การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัย เช่นการทำปัญหาพิเศษฯ

3.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการรายงานผลดำเนินงานและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติจริง
2) ประเมินจากผลงานที่ได้จากการฝึกภาคปฏิบัติ
3) ประเมินจากทักษะการศึกษาค้นคว้า ผลงานและการรายงาน
4) ประเมินจากกระบวนการและผลการวิจัย

4) มาตรฐานผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้
3) แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ส่งเสริมการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่ม
2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ
4) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น
6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
4) สังเกตพฤติกรรมและติดตามการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5) มาตรฐานผลการเรียนรู้ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์และเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา
2) สามารถสรุปประเด็น เพื่อสื่อสารและเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
3) สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งสารสนเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และสม่ำเสมอ
5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
6) ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูล
2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอ
3) การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
4) ให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ
2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
3) ประเมินจากทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน มีการนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

1.3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.4) มีศีลธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย ทางวาจา และทางจิตใจ

1.5) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิต

2.2) มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา และนำมาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

2.3) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

3) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างเป็นระบบ

3.2) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวล และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3) สามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

3.4) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

4) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

4.1) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

4.2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ของกลุ่ม ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน

4.3) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.4) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.5) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่างเหมาะสม

4.6) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

5) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิธีกรองเพื่อกำจัดผลลัพธ์ รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือ ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์การปกป้องข้อมูลและภาพลักษณ์ส่วนตน

5.2) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการติดต่อสื่อสาร สนทนาการและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ แบ่งปันเอกสารและหรือข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video-conferencing) ติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอพพลิเคชั่นที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัว ทั้งโทรศัพท์มือถือหรือแท็บแล็ต และนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3) สามารถผลิตสื่อ (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เรียนรู้หลักการพื้นฐานได้ตามคำแนะนำและสามารถทดลองทำได้

5.4) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับโอกาส และวาระ

5.5) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

5.6) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																									
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																									
2220200 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2220201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
2220202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2220520 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
2220530 ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																									
2810310 นันทนาการในชีวิตประจำวัน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
2221310 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
2310010 ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
3310810 จิตวิทยาการสื่อสาร	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																									
2221210 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
2310020 เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
2310030 สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
2310410 พลเมืองที่เข้มแข็ง	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
2340310 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
3211110 การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●
3330010 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
3330020 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
3330030 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
3330110 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
3003110 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																									
1810310 กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
4400010 โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4410110 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
4420310 เคมีในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
4430110 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
4430120 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
4520110 การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
4520120 ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
4830110 ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
5600010 เกษตรในชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
6510410 พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
6530410 การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
6840110 จิตสำนึกและวินัยจราจร	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
7440110 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
7003120 ทักษะการคิด	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
8710010 ชีวิตและสุขภาพ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1) คุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.3) มีวินัยตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม

1.4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีม

1.5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2) ความรู้

2.1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

2.2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่นการบริหารจัดการ การตลาด เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น

2.3) มีความรู้ ความเข้าใจ ติดตามความก้าวหน้า และพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์ เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้

2.4) มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2.5 สามารถประเมินศักยภาพ และแนวทางเพื่อการพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ

3) ทักษะทางปัญญา

3.1) มีความสามารถสืบค้นข้อเท็จจริงและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

3.2) สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์

3.3) มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานในสาขาวิชาสัตวศาสตร์

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้

4.3) แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

4.4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์ และเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา

5.2) สามารถสรุปประเด็น เพื่อสื่อสารและเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.3) สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งสารสนเทศทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ

5.4) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และสม่ำเสมอ

5.5) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

5.6) ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
กลุ่มวิชาแกน																							
4011105 ฟิสิกส์พื้นฐาน	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○
4021105 เคมีพื้นฐาน	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○
4022305 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○
4023501 ชีวเคมีพื้นฐาน	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○
4031105 ชีววิทยาพื้นฐาน	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○
4032201 จุลชีววิทยา	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○
4032401 สัตววิทยา	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○
4041103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
4052101 สถิติวิเคราะห์ 1	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○
5002103 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
5003402 การวางแผนธุรกิจเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
5003501 ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5003901 การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5041601 หลักการผลิตสัตว์	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
5042101 การผลิตสัตว์ปีก	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
5042201 การผลิตสุกร	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5042502 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○
5043301 การผลิตโคนม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
5043302 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
5043503 การผสมเทียม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
5043605 ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
5043901 สัมมนาทางสัตวศาสตร์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
5044902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○
5052101 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5052201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
กลุ่มวิชาชีพเลือก																							
5003202 เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5042202 การผลิตแพะและแกะ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
5042402 การจัดการพืชอาหารสัตว์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
5042503 พฤติกรรมและการบังคับสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5042501 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
5042504 งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5042606 การจัดการธุรกิจฟาร์ม	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5043102 การฟักไข่และการจัดการ โรงฟักไข่	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5043103 การผลิตสัตว์ปีกเพื่อการค้า	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
5043104 ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
5043403 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5043404 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5043407 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5043504 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5043505 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5043506 ฟาร์มอัจฉริยะ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก (●) ความรับผิดชอบรอง (○)

รายวิชา\ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมและจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
5043602 การผลิตสัตว์สวยงาม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5042606 การจัดการธุรกิจฟาร์ม	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5043603 เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○
5043606 การเลี้ยงม้า	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5043607 การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5053301 การใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
5061101 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																							
5044801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
5044802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5044803 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
5044804 สหกิจศึกษา	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วยการจัดการ ศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ช)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 มีคณะกรรมการของคณะเทคโนโลยีการเกษตรตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามและกิจกรรมเสริมตลอดหลักสูตร รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.3 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.4 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.5 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.6 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยสอบถามระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.7 การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ช หมวด 10 ข้อ 43) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) มีความประพฤติดี

2) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3) มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

5) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

6) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า 2.00

7) สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

2) มีการฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ ด้านศาสตร์การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

3) การพัฒนาด้านการวิจัย ควรมีการจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส

4) การจัดให้เป็นผู้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในรายวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับคุณวุฒิและการแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) กำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการอบรมอย่างน้อยจำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เพื่อพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

2) ศึกษาดูงานทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ

3) ส่งเสริมหรือสร้างโอกาสให้อาจารย์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการจัด การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) พัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการและวิชาชีพ และตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรม การประชุมสัมมนา และดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในสถานศึกษาหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

3) ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิต และการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ในการประชุมวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ที่ได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2559 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยหลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 4 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินการ
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบไม่น้อยกว่า 5 คน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และต้องประจำอยู่ในหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก สูตร	มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี โดยต้องดำเนินการปรับปรุงให้แล้วเสร็จและเสนอขออนุมัติความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6
4. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้การดำเนินเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตร ฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5 ครบทั้ง 5 ข้อ

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้และภาวะการมีงานทำ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินการ
1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตร ฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้านประกอบ ด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินการ
	บุคคลและ ความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ 6) วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	นับจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี และคำนวณร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

3. นักศึกษา

ความสำเร็จของการจัดการศึกษาที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินการ
1. การรับนักศึกษา	มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร มีเกณฑ์ที่และเครื่องมือใช้ในการคัดเลือกหรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มี ความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	1. ในช่วงปีแรกของการศึกษา มีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษาเพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการออกกลางคันน้อย 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีและมีจิตสำนึกสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 3. มีระบบการกำกับดูแลให้คำปรึกษาและระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา ส่งเสริมและเผยแพร่ผล งานวิชาการของนักศึกษา
3. ผลที่เกิดกับนักศึกษา	นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

ปัจจัยที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต คือ อาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติงานตามวิชาชีพต้องมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาวและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินการ
1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	1. ระบบการรับอาจารย์ มีการกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย มีกลไกในการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส 2. ระบบการบริหารอาจารย์ มีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. 3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์
2. คุณภาพของอาจารย์	1. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 2. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 3. ค่าร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
3. ผลที่เกิดกับอาจารย์	มีอัตรากำลังของอาจารย์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร อัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ คือ 1) สาระของรายวิชาในหลักสูตร 2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน 3) การประเมินผู้เรียน โดยมีรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินและการดำเนินการ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินการ
1. สาระรายวิชาในหลักสูตร	มีการควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน
2. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	1. มีการวางระบบผู้สอนแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนและเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง 2. มีกระบวนการการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ 4 3. มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. การประเมินผู้เรียน	มีระบบการประเมินที่มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่มีความหลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริงและมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้
4. ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏใน มคอ.2

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา เป็นต้น และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

6.1 การบริหารงบประมาณ

เกณฑ์การประเมินผล	การดำเนินการ
มีแผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อใช้จัดซื้อเอกสารตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพ แวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสารตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 สถานที่

ลำดับ	อาคารสถานที่	จำนวนห้องที่มีอยู่
1	อาคาร 19	4
2	อาคารนวเกษตร	3
3	ฟาร์มสาขาวิชาสัตวศาสตร์	1

6.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการงานสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน	หน่วยนับ
1	ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ขนาด 8x8 ม.		✓	1 ห้อง
2	โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ทดลองขนาด 10x20 ม.		✓	1 หลัง
3	โรงเรือนสัตว์ปีกปรับอากาศขนาด 9x24 ม.		✓	2 หลัง
4	โรงผสมอาหาร		✓	1 หลัง
5	ห้องปฏิบัติการฟักไข่ 6x8 ม.		✓	1 ห้อง
6	ห้องปฏิบัติการกายวิภาคสัตว์ขนาด 8x8 ม.		✓	1 ห้อง
7	ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาสัตว์ขนาด 8x8 ม.		✓	1 ห้อง
8	โรงเรือนแพะขนาด 4x10 ม.		✓	1 หลัง

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	บริหารจัดการงานสำนักงาน	บริหารจัดการด้านการเรียนการสอน	หน่วยนับ
9	โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ฟันแทะขนาด 8x10 ม.		✓	1 หลัง
10	โรงเรือนโคนมขนาด 8x16 ม.		✓	1 หลัง
11	โรงเรือนปฏิบัติการผสมเทียมโคขนาด 4x8 ม.		✓	1 หลัง
12	คลินิกรักษาสัตว์ ขนาด 8x16 ม.		✓	1 ห้อง
13	เครื่องสำรองไฟฟ้า		✓	1 เครื่อง
14	เครื่องดูดควัน (Fume hood)		✓	1 ตู้
15	เครื่องชั่งสารทศนิยม 4 ตำแหน่ง		✓	1 เครื่อง
16	ตู้เย็นขนาด 8.8 คิว		✓	1 ตู้
17	คอมพิวเตอร์	✓		3 เครื่อง
18	เตาเผา		✓	1 เตา
19	คีมตอนโคเพศผู้		✓	1 อัน
20	คอกบังคับโค		✓	1 ชุด
21	สายวัดประมาณน้ำหนักโค-สุกร		✓	2 อัน
22	เครื่องรีดนมโค		✓	1 เครื่อง
23	ชุดรีดเต้านมเทียม		✓	2 ชุด
24	หุ่นจำลองสัตว์		✓	5 ตัว
25	โครงกระดูกสัตว์		✓	1 โครง
26	ตู้ฟักไข่		✓	4 ตู้
27	เครื่องวัดเต้านมอักเสบ		✓	1 เครื่อง
28	เครื่องวิเคราะห์ไขมัน		✓	1 เครื่อง
29	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย		✓	1 เครื่อง
30	เครื่องวิเคราะห์โปรตีน		✓	1 เครื่อง
31	ปืนฉีดน้ำเชื้อผสมเทียม		✓	12 ชุด
32	ถังไนโตรเจนบรรจุน้ำเชื้อโค		✓	1 ถัง
33	เครื่องตรวจการตั้งท้องในสุกร		✓	1 เครื่อง
34	กรงตับไก่ไข่แบบเอเฟรมแบบ 3 ชั้น		✓	2 ชุด
35	ใบกวาดมูลไก่อัตโนมัติ		✓	1 ชุด

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

เกณฑ์การประเมินผล	การดำเนินการ
1. มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนการสอนและจำนวนนักศึกษา	1. อาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน
2. มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสมกับการเรียน การสอนและจำนวนนักศึกษา	2. สื่อคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน
3. มีจำนวนเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ และกระดานอัจฉริยะและคอมพิวเตอร์พกพาให้มีเพียงพอต่อจำนวนห้องเรียนและนักศึกษา	3. สื่อการเรียนการสอน
4. มีจำนวนหนังสือ ตำราเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	4. หนังสือห้องสมุด
5. มีการสืบค้นผ่านระบบฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้บริการยืม-คืนหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการด้านการศึกษา รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น	5. การสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการด้านการศึกษา รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น
6. มีสถานประกอบการของภาครัฐและเอกชนสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพียงพอตามจำนวนนักศึกษา	6. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
7. มีห้องประจำหลักสูตร	7. จัดให้มีห้องประจำหลักสูตร
8. มีห้องสมุดของคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือวารสาร เกี่ยวกับสาขา	8. จัดให้มีห้องสมุดคณะ/พื้นที่ในการให้บริการหนังสือวารสารเกี่ยวกับสาขา
9. มีพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การให้คำปรึกษา	9. จัดพื้นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ มุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การให้คำปรึกษา
10. มีการจัดสรรคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพียงพอตามจำนวนนักศึกษา	10. จัดสรรคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ประกอบด้วย สถานที่ อุปกรณ์และวัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระบบอินเทอร์เน็ตและสาธารณูปโภคต่างๆ เมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ อบรม หรือคำแนะนำด้านศาสตร์วิชาครูและวิทยาการการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8 กระบวนการการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนนั้นจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ได้ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตลอดจนมีการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 4 ปี

4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล การสัมมนา และการประชุมผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้น ควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2220200	**ภาษาอังกฤษเบื้องต้น** **Basic English**	Non-Credit

การใช้คำ ประโยค และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้นที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเท็จจริง การแนะนำตนเองและผู้อื่น การตอบคำถามเกี่ยว กับข้อมูลส่วนตัว ตลอดจนการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ที่คุ้นเคยเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The use of words, sentences, and English grammar basics required in daily life particularly in the factual section, introducing oneself and others, the answer questions about personal information, as well as the use of English for communication in a familiar situation, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220201	**ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน** **English in Daily Life**	3 (1-2-6)

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียน โดยอาศัยความรู้เบื้องต้นทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หน้าที่ของคำ การเรียงลำดับคำ รูปแบบประโยคในกาลพื้นฐานเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Development of listening, speaking, reading, and writing skills by using basic knowledge of English grammar, function of words, word order, and sentence patterns in basic tense for communication in daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220202	**ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป** **English in General Situations**	3 (1-2-6)

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่คุ้นเคยและไม่คุ้นเคย การใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

Improvement of listening, speaking, reading, and writing skills for communication in English. Using appropriate vocabularies, idioms, and grammar in both familiar and unfamiliar situations focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220203 ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ 3 (1-2-6)

English in Workplace

ภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคยการใช้ประโยคที่มีโครงสร้างที่ซับซ้อนและมีรูปแบบของการใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นทางการเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

English in unfamiliar situations. The use of sentences with complex structures and forms of formal language use, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220510 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (1-2-6)

Thai for Communication

ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เหมาะสมตามสถานการณ์ วิเคราะห์ และสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟัง ดูอย่างมีวิจารณญาณ พูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่างๆ ระดับของภาษา การใช้น้ำเสียงในการพูดสื่อสาร อ่านออกเสียงตามอักขรวิธี อ่านจับใจความจากงานเขียนประเภทต่างๆ เขียนผลงานประเภทต่างๆ ตามหลักการเขียน มีมารยาทในการฟัง พูด อ่านและเขียน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Use Thai language to communication property according to the situation. Analyze and summarize the main points of the story that being heard. Use critical thinking in things that being seen, speaking with positive communication on various occasions, and in various language levels. Using tones of voice to communicate. Read aloud according to orthography. Read for comprehension from various types of writing, writing various types of works according to the principles of writing, having manners for listening, speaking, reading and writing, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2220520	**ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ**	**3 (1-2-6)**

Thai for Specific Purposes

การพัฒนาทักษะภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับอาชีพต่างๆ โดยเน้นการพูดการเขียนในโอกาสต่างๆ การพูดแสดงความคิดเห็น การเจรจาทางธุรกิจ การเขียนจดหมายธุรกิจ การเขียนหนังสือโต้ตอบทางธุรกิจ การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ การสื่อสารธุรกิจผ่านสังคมออนไลน์และเจรจาทางธุรกิจในสถานการณ์จริงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The development of language skills to effectively with occupation focusing on speaking, writing on various occasions, commenting, business negotiations, business letter writing, business communication through writing, writing of the press releases on business, business communications and business negotiation in real situations through social media, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2220530	**ภาษาไทยเพื่อการคิดวิเคราะห์**	**3 (1-2-6)**

Thai for Critical Thinking

หลักการคิด ประเภทของการคิด การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เน้นทักษะการรับสารจากการฟังและการอ่านสามารถนำสารที่ได้รับไปสู่กระบวนการคิดวิเคราะห์และนำเสนอได้ การฟังเพื่อจับใจความการฟังเพื่อการวิเคราะห์การฟังเพื่อการตีความการฟังอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอ่านเพื่อจับใจความ การอ่านเพื่อการวิเคราะห์การอ่านเพื่อการตีความ และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณการสื่อสารในสังคมออนไลน์และสถานการณ์จริงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The concept of thinking, a type of thinking, analytical thinking and synthesis focusing on data receiving by listening and reading, able to apply the obtained data toward the processes of analytical thinking and presentation, listening for comprehension, listening for data analysis, listening for interpretation, the use of judgment for listening including comprehensive reading, reading for analysis, reading for interpretation and critical reading, social communication and real situations, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	**ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**	**หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**
2810310	**นันทนาการในชีวิตประจำวัน**	**3 (1-2-6)**

Recreation in Daily Life

ความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการกับคุณภาพชีวิต หลักการเลือกกิจกรรมนันทนาการในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสมกับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อสร้างความมีคุณค่าในตนเอง รู้จักรักตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

The meaning characteristics and scope of recreation .The importance of recreation and quality of life, Principles of selection of recreational activities in daily life Practice recreation activities suitable for body development Mind, emotion, society To create self-worth Know yourself And live happily in society

2221310	**จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม**	**3 (1-2-6)**

Ethics and Social Responsibility

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรม มนุษย์กับการใช้เหตุผลจริยธรรมชีวิตตามหลักวิทยาศาสตร์ ปรัชญา และศาสนา แนวคิดทางจริยศาสตร์ คุณค่าและการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับความจริงของโลกและชีวิต การพัฒนาตนให้มีจริยธรรมทางกาย วาจา และใจ ตามหลักศาสนา หลักไตรสิกขา และหลักจริยธรรมเพื่อชีวิต ที่ดีงาม การพัฒนาปัญญา และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาทักษะชีวิตด้านต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสังคมได้อย่างมีสันติสุข เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The meaning and the importance of ethics and corporate social responsibility, humans and the use of reason and ethics, understanding and life in accordance with the principle of science, philosophy, and religion, ethics concepts, the values and lifestyles consistent with the truth of the world and life, the development of their physical, verbal, and ethics, as a religious principles and ethical morality for good life, the development of intellectual and creative problem solving, the development of life skills in various fields for peaceful living together with other people and society, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2310010	**ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนในโลกพลวัต**	**3 (1-2-6)**

Life Skills and Personal Development in a Dynamic World

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ทักษะการเรียนรู้ต่อการดำรงชีวิต ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรม ปรัชญาในการศึกษาตน การพัฒนาตนและบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นทีม การจัดการภาวะความขัดแย้ง การเสริมสร้างสุขภาวะและการแก้ปัญหาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic knowledge about human behavior, learning skills for life, Fundamentals of human behavior in biology, psychology, sociology and ethics, the philosophy for oneself learning, personal and personality development, human relations and teamwork, management of conflicts and the health promotion, and problem solving skills in the society of change, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3310810	**จิตวิทยาการสื่อสาร**	**3 (1-2-6)**

Communication Psychology

แนวคิดและกระบวนการสื่อสาร วิธีการศึกษาการสื่อสารในองค์การ การสื่อสารระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การเป็นผู้ส่งสารและผู้รับสารที่ดี การสะท้อนกลับของการสื่อสาร โครงสร้างขององค์การที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของการสื่อสาร ผลกระทบของการสื่อสารต่อผลการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจในงานและการสร้างความผูกพันต่อองค์การ รวมทั้งการประยุกต์ความรู้จิตวิทยา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการติดต่อสื่อสารที่เกิดขึ้นในองค์การ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ด้วยหลักจิตวิทยา การบริหารจัดการกับข่าวลือ การสร้างแรงจูงใจเพื่อการชักชวน และการวิเคราะห์ภาษาท่าทางของบุคคลจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The concepts and process of communication, how to study communications in the organization, communication between group and organization, a good messenger and receiver, reflections of the communication, the organization structure related to the efficiency of

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

communication, the impact of communications on job performance, the job satisfaction and organizational commitment including the application of psychological knowledge to enhance efficiency in communication that occur in the organization such as public relations with the psychological, management of rumors, the motivation to persuade and an analysis of personal body language, volunteer for community development, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

2221210 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3 (1-2-6)

King Wisdom for Local Development

ศึกษาแนวคิด หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ชุมชนและสังคมตามพระบรมราโชบาย เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Royal working guideline, self-sufficient concept, and sustainable development, principles of the royal projects, as well as analyze the intelligent learning approach for pilot community development based on the king wisdom and including the application of the obtained knowledge from the sufficiency economy to solve actual problems in their own daily lives and communities focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2310020	เพชรบุรีศึกษาเพื่อการประกอบการ Phetchaburi Study for Entrepreneur	3 (1-2-6)

ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์เพชรบุรีและท้องถิ่นใกล้เคียง ชนเผ่าและชาติพันธุ์ อิทธิพลของภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อวัฒนธรรม สังคม ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหาร และแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในเพชรบุรี ปัญหาและการใช้แนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการแก้ปัญหาทางสังคม แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น งานช่างเมืองเพชร เนื้อหาแรงบันดาลใจ และกระบวนการสร้างงานช่างเมืองเพชรคติสัญลักษณ์ คติความเชื่อ ภูมิปัญญาและเอกลักษณ์ในการสร้างงานช่างเมืองเพชร ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เช่น ทักษะงานช่างเมืองเพชร ความซาบซึ้งในงานช่าง และฝึกสร้างสรรค์ผลงานทางช่างตลอดจนการสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีของจังหวัดเพชรบุรีเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Geography, history of Phetchaburi province and local nearby, tribes and ethnicities, the influence of geography and history affecting on cultural, society, art and culture, lifestyle, local wisdom, foods, local attractions, study of the project under the Royal Initiative of His Majesty the King in Phetchaburi province, problem and the use of the approach of the Royal Initiative of His Majesty the King in solving social problems, approach for local development, Phetchaburi craftsmanship, content, inspiration, and the process of creating a Phetchaburi’ s skilled craftsmanship, the philosophical constructs, beliefs, wisdom and unique in construction of Phetchaburi craftsmanship, the theory and the integrated practice from a variety of the relevant case studies such as the appreciation of the craft and practice to create the craft as well as cultural and tradition succession of Phetchaburi province, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2310030	สังคมไทยกับประชาคมอาเซียนในโลกปัจจุบัน	3 (1-2-6)

Thai Society and the Current ASEAN Community

สังคมไทยทั้งในอดีตจนถึงปัจจุบันที่ การปกครองของไทยเชิงประวัติศาสตร์ที่ผ่านมา ค่านิยมที่มุ่งเน้นถึงผลประโยชน์สาธารณะ คุณค่าความเป็นผลเมืองของรัฐ วิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบพลเมือง และระบบการบริหารราชการไทยในปัจจุบันประชาคมอาเซียน กลไกและกฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย โครงสร้าง เขตการค้าเสรี สภาพเศรษฐกิจพื้นฐานของประชาคมอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ผลกระทบ แนวโน้มและทิศทาง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การปรับตัวภายในชุมชนอาเซียน สร้างความเข้าใจ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการรวมตัวของชุมชนอาเซียน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การเคลื่อนย้ายแรงงาน เทคโนโลยีและนวัตกรรม ความมั่นคง ปัญหาการค้ามนุษย์ ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนรู้ด้านการปฏิบัติศึกษาข้อมูล การนำเสนอแนวคิด การพัฒนาองค์ความรู้ ความคิด เจตคติ ค่านิยมที่เหมาะสมวัฒนธรรมและการท่องเที่ยวในบริบทเอเชียแปซิฟิก เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The Thai social in the past to the present, the governor of Thailand's historical past, values oriented public interests, the values of the citizenship, way of democratic citizenship, current Thai public administration system, ASEAN community, intercultural communication, the mobility of labor, technology and innovation, stability, human trafficking problems, drugs, environmental and international relations, learn about the practice in data searching, concepts presentation, knowledge development, ideas, attitudes, and appropriated values, culture and tourism in the Asia-Pacific context, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2310410	**พลเมืองที่เข้มแข็ง**	**3 (1-2-6)**

Potency Citizen

วิเคราะห์ ออกแบบการปฏิบัติ จัดทำโครงการ และปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยอมรับความแตกต่างของบุคคล ความเสมอภาคและความเท่าเทียม เคารพสิทธิ เสรีภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติตามหลักขันติธรรม การสร้างและปฏิบัติตาม กฎ กติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Analyze, design practice, create projects, and behave that express for human dignity, accept individual differences in equality, respecting for freedom and peaceful in Thai society and international community in accordance with the principles of tolerance, create and comply with social rules and basic laws related to democratic way of life with the King as Head of State, have strong citizenship and respect other people’ s right, have a volunteer spirit and public mind, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
2340310	**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย**	**3 (1-2-6)**

Basic Knowledge of Laws

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความสัมพันธ์และจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวันตามปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน ศึกษาหลักกฎหมายและนิติสัมพันธ์ของกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน หลักสิทธิและเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา การประยุกต์และบูรณาการใช้กฎหมายให้ได้ผลจริงในชีวิตประจำวัน แนวคิด ทฤษฎี และหลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานในองค์การโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การทุจริตและคอรัปชั่น ระบบและกลไกการตรวจสอบการทุจริตและคอรัปชั่น นโยบายและมาตรการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงความโปร่งใสและสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาในการปฏิบัติงานเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

General knowledge of law with relationship and need to be used in daily life according to the change of social phenomena in present situation, study of the principle of law and jurisprudence of the public law and private law, principle of basic rights and freedoms based on the Constitution law, study the basic knowledge about civil and commercial law, criminal law, civil procedure law and criminal procedure law, the application and implementation of the law to be effectively in daily lives, concepts, theory and good governance, the performance of the organization based on good governance, fraud and corruption, system and mechanism of the inspection of fraud and corruption, policies and measures to prevent and resolve the problem of corruption and misconduct including transparency and build faith in performance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3211110	การผลิตและการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	3 (1-2-6)

Digital Media Production and Media Literacy

ความหมายของสื่อ ประเภทของสื่อ หลักการผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกสร้างสื่อดิจิทัลเชิงสร้างสรรค์ การเผยแพร่สื่อผ่านทางออนไลน์ การออกแบบความสำคัญของการรู้เท่าทันสื่อในบริบทสังคมข้อมูล ผลกระทบจากสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน หลักการรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากสื่อทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการหลีกเลี่ยงสื่อที่ก่อโทษต่อตนเองและสังคมในรูปแบบต่างๆ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Meaning of media, type of media, principles of digital media production, practice creating creative digital media, publishing media online. The significance of media literacy in the context of information society, impact of the media, skills and elements analysis of media for literacy, the principle and access information from mass media to achieve maximum benefit, the principle of avoiding media cause harmful to themselves and the society in various forms, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3330010	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (1-2-6)

Economics in Daily Life

หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค ลักษณะสำคัญของตลาดสินค้าที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ หลักการคำนวณรายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศในดุลการชำระเงิน การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันการบริหารการเงินส่วนบุคคล การวางแผนการเงินส่วนบุคคลงบการเงินส่วนบุคคล รายได้ของบุคคล การบริหารเงินรายได้ การเงินสำหรับที่อยู่อาศัย การบริหารการเงินด้านยานพาหนะและเครื่องใช้ที่จำเป็น การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การบริหารความเสี่ยงและการประกันความมั่นคงของบุคคลการออมและการลงทุนของบุคคล การวางแผนการเงินในแต่ละช่วงอายุเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic principles of economics, determinants of supply and demand of the product, consumer behavior, an important characteristic of goods market having perfect competitive and imperfect competitive, calculation method of national income, finance and banking, monetary and fiscal policy, international trade and finance in the balance of payments, the application of principles of economics in daily life, personal financial management, personal financial planning, personal financial statements, individual income, income management, housing finance, financial terms of the vehicles and equipment needed to manage personal debt, risk management and insurance of persons, savings and investment of individuals, financial planning in each age, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3330020	**ผู้ประกอบการรุ่นใหม่**	**3 (1-2-6)**

Modern Entrepreneur

บทบาทของธุรกิจขนาดย่อมในระบบเศรษฐกิจ วิธีการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่ต่างๆ ทางด้านการบริหารธุรกิจ การควบคุมทางการเงินและธุรกิจ การดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมแบบต่างๆ การเริ่มต้นธุรกิจในยุคดิจิทัลการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กรธุรกิจ คุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ การจัดทำแผนธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการทดลองเป็นผู้ประกอบการใหม่ เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The role of small business in the economy, method of establishment of a business organization, responsibility in the field of business administration, financial control and business, the implementation of various small businesses, starting business in the digital era, problem solving and decision making, the vision in the development of the business enterprise, the characteristics of entrepreneurship success, business plan preparation and experimental practice as a new entrepreneur, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3330030	**ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม**	**3 (1-2-6)**

Leadership and Teamwork

ความหมาย ความสำคัญของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ รูปแบบของผู้นำ บทบาทของผู้นำและผู้ตามที่ดี จิตวิทยาและทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน กระบวนการกลุ่มและการแก้ไขปัญหาร่วมกัน การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดในที่สาธารณะเพื่องานอาชีพเน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Meaning, the importance of leaders and leadership, leadership styles, the role of a good leader and follower, the psychology and leadership skills, personality development for leaders, teamwork, interpersonal relationship in the teamwork, group process and solving problems together, the development of the personality, and the public speaking training for careers, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
3330110	**การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น**	**3 (1-2-6)**

Basic E-Commerce

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและเครื่องมือช่วยบนเว็บสำหรับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ตัวแบบธุรกิจการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ปัญหาทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ทดลองประกอบธุรกิจโดยใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เน้นการฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Introduction to electronic commerce, technology infrastructure and tools on the Web for e-commerce, the business model of electronic commerce, electronic payment systems, legal and ethical issues related to electronic commerce, Business trial using electronic commerce, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

3003110	**ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ**	**3 (1-2-6)**

21st Century Skills for Living and Occupations

สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่21 เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Search, analyze, concepts, and theories related to 5Cs skill by integrating application for important skills development for life and careers in 21st century effectively, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
1810310	**กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพ** **Sports for Health Development**	**3 (1-2-6)**

วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ รูปแบบ วิธีการออกกำลังกาย การว่ายน้ำและการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ การสร้างสมรรถภาพทางกายให้เหมาะสมกับวัย ข้อควรระวังและการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา กีฬาเพื่อสุขภาพและการควบคุมน้ำหนัก นันทนาการทักษะการเล่น กติกาการแข่งขันและมารยาทของการเป็นผู้เล่นและผู้ดูกีฬาที่ดี กีฬาเพื่อการนันทนาการ โดยให้เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทเดี่ยวหรือประเภททีมผู้เรียนสนใจ กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The purpose and benefits of sport for health, model and methods for exercise, swimming and aerobics for health, promotion of physical fitness for ages, precautions and prevention of injuries from sports, sports health and go on diet, recreation, tactics, rules of competition and courtesy of a player and a good sport spectators, the sports for recreation including single and team sport that student can choose what interests, sports for development of the holistic health, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

7003120	**ทักษะการคิด** **Thinking Skills**	**3 (1-2-6)**

วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และรูปแบบในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงเหตุผลการเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบัน และการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Analysis, Design and Present how to problems solving, critical thinking, creativity, rational thinking, reasoning, giving conditions in term of language and symbolic, and pattern of explaining the phenomena that occur in everyday life. Analysis of problems solving, choosing appropriate approaches, analyze and explain information in today’s global and making decisions based on data, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4400010	โลกกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 (1-2-6)

World, Science and Technology

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ ด้านพลังงานและภาวะโลกร้อน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรทักษะในการคิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหาและใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก้ปัญหาด้านต่างๆ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม ใช้วิทยาศาสตร์คิดวิเคราะห์ สามารถเข้าใจปัญหา และแก้ปัญหาในชีวิตได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The roles of science and technology in the development of community, the nation of energy, global warming, the natural resources and environment, agricultural and agricultural industry, critical thinking skills, able to understand in problem and use science and technology to solve the various fields of problem, development of science and technology, the use of chemicals in daily life, the impact of chemicals on the environment, sun’ s radiation and radioactive materials, home appliances and electrical equipment, the impact of scientific advances towards humans, social, environment and culture, use scientific analysis to understand and solve the problems in their lives, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4410110	**สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสีเขียว**	**3 (1-2-6)**

Environment and Green Technology

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ การวางแผนการใช้ทรัพยากร เทคโนโลยีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ทักษะการสร้างนวัตกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเภทของภัยพิบัติทางธรรมชาติ สาเหตุและบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ผลกระทบและการป้องกันอันตรายจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ เทคโนโลยีสีเขียวและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The importance of the environment, the utilization of natural resources, planning the use of resources, technology in preventing and solving environmental problems, skills to create innovative environment for sustainable development, natural disasters, the classification of natural disasters, causes and the risky areas to natural disasters, effects and protection from natural disasters, green technology and environmental development for sustainable, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4420310 **เคมีในชีวิตประจำวัน** **3 (1-2-6)**

Chemistry in Daily Life

ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เคมีต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน สบู่ ยาสีฟัน สารทำความสะอาด สารเติมแต่งในอาหาร นมและผลิตภัณฑ์ของนม เครื่องสำอาง กระดาษกาวเรซิน ซีเมนต์ ยารักษาโรค ตลอดจนผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการเกษตร เป็นต้น เคมีกับภูมิปัญญาไทย การดื่ม การกินหรือการแก้ปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาไทยและการใช้ความรู้ทางเคมี ปฏิกิริยาเคมีในภูมิปัญญาไทย เคมีและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรไทยเพื่อการเกษตร การแพทย์ ความงามและการดำรงชีวิต รวมทั้งการใช้สารเคมีอย่างถูกวิธี และการแก้ไขพิษจากสารเคมีเบื้องต้นเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

Knowledge of various chemical products in daily life, soap, toothpaste, cleaning agents, food additives, milk and milk' s products, cosmetics, papers, the glue, resins, cement, drugs including the agricultural products, chemistry and Thai wisdom, drinking, eating or health care, the relationship of Thai wisdom and the use of chemistry knowledge, chemical reaction in Thai wisdom, Thai wisdom and the application of medicinal plants for agriculture, medicine, the beauty and life including the use of chemicals in the right way, and detoxification of hazard chemicals, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4430110 คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ 3 (1-2-6)

Mathematics for Business

คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สัดส่วน ร้อยละ การคำนวณอัตราก้าวหน้าที่ใช้ในการชำระค่าไฟฟ้าและน้ำประปา การคิดดอกเบี้ย ระบบการผ่อนชำระ และคณิตศาสตร์ประกันภัยทักษะคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ วิเคราะห์สถิติเบื้องต้นในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและปัญหาเชิงธุรกิจ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic mathematics used in daily life, ratio, percentage, calculation of progressive tax rate used for payment of the electricity and water supply, the interest charged, installment system, actuarial science, critical thinking skills in mathematics, preliminary statistics analysis to solve problems in daily life and business problems, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4430120 การคิดและการตัดสินใจ 3 (1-2-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น และการนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

The principle and process of human thinking, creativity, systematic thinking, information analysis, logic and reasoning, decision processes, The process of scientific knowledge acquisition, linear programming and its application in solving problems in their daily life, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4520110 การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติ 3 (1-2-6)

Thai Cooking and International Cooking

อาหารหลัก 5 หมู่ การทำอาหารไทยและอาหารนานาชาติอาหารที่ส่งเสริมการมีสุขภาพดี อาหารป้องกันโรคและก่อให้เกิดโรค การถนอมอาหาร ความปลอดภัยใน การบริโภคอาหารคุณค่าทางโภชนาการของอาหารอาหารเพื่อสุขภาพ การประกอบอาหารที่เป็นที่นิยมเพื่อการประกอบอาชีพหรือรายได้เสริม เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณา การจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The 5 Food Groups, Thai and international cuisine foods that promote good health, Food to prevent disease and cause diseases, food preservation, food safety, Nutritional value of food, Healthy food ,Popular cooking for career or extra income, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

4520120 ขนมและเครื่องดื่มเพื่อการประกอบธุรกิจ 3 (1-2-6)

Dessert and Beverage for Business

ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับขนมไทย และเบเกอรี่ วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำประกอบขนมไทย และเบเกอรี่หลักการ ชั่งตวง วัดการบรรจุ หลักการตลาดและการจัดการธุรกิจ ปฏิบัติทำขนมไทยและเบเกอรี่ หลักการและเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่ม เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การเรียนรู้ทักษะทางการทำเครื่องดื่ม การตลาดและการจัดการธุรกิจเครื่องดื่ม เพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพและพึ่งพาตนเองได้ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Basic knowledge about Thai desserts and bakery, raw materials and equipment used in making Thai desserts and bakery, weighing principles, packing measures, marketing principles and business management, Practice in making Thai desserts and bakery, principles and technology of beverage production, Healthy drinks, learning to drink, marketing and beverage business management, be able to work and be self-reliant, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4830110	ชีววิทยาเชิงอนุรักษ์และพืชพรรณ	3 (1-2-6)

Conservation Biology and Plants

หลักการและทฤษฎีทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของความหลากหลายทางชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในด้านต่างๆการเกษตร อาหารและการแพทย์ในชีวิตประจำวัน จริยธรรมการอนุรักษ์ การรบกวนและโครงสร้างชุมชนสิ่งมีชีวิต ความเกี่ยวข้องของมนุษย์ การออกแบบและการจัดการพื้นที่อนุรักษ์ การจัดการระบบนิเวศ การอนุรักษ์รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การอนุรักษ์ความสำคัญและคุณค่าของพืชพรรณต่อชีวิต ความหลากหลายของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชพรรณวิจารณญาณและทักษะการแก้ปัญหาในการอนุรักษ์ และพัฒนาพืชพรรณเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Principles and biological theories related to conservation, critical thinking skills and problem solving skills in the conservation of biodiversity, changes in biodiversity, the application of biotechnology in various areas including agricultural, food and medical in daily life, the ethics of conservation, the interference and community structures of organism, the relevance of human, the design and management of conservation areas, the political economy of conservation, the importance and value of the florae to life, diversity of the florae, the local wisdom in the application of the florae, critical thinking and problem solving skills in conservation and development of the florae, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5600010	**เกษตรในชีวิตประจำวัน**	**3 (1-2-6)**

Agriculture in Daily Life

เกษตรแบบพึ่งพาตนเองตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการแหล่งเพาะปลูก การจัดการทรัพยากรทางน้ำการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อนันทนาการและประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวันการเรียนรู้ทักษะทางการเกษตรไปใช้ดำรงชีวิต เกษตรอินทรีย์เพื่อความปลอดภัยการแปรรูปผลผลิตการเกษตร สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Self-reliance agriculture under the philosophy of sufficiency economy, cultivation management, water resources management, the management of coastal and marine resources, planting and animal husbandry for recreation and usefulness in daily life, learning agricultural skills to survive, organic farming to safety, agriproduct processing with ability to apply as professional career for sustainable self-reliance, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

6510410	**พลังงานทดแทนและการประหยัดพลังงาน**	**3 (1-2-6)**

Renewable Energy and Energy Saving

พื้นฐานความรู้และเทคโนโลยีด้านพลังงานการเกิดพลังงานและพลังงานไฟฟ้า การคิดค่าไฟฟ้าเบื้องต้น สถานการณ์พลังงานของประเทศไทยและของโลก การศึกษาเทคโนโลยีพลังงานที่ยั่งยืน ในโครงการพระราชดำริ การประหยัดพลังงานสำหรับบ้านพักอาศัย และอาคารโรงงานอุตสาหกรรม อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน แนวทางการประหยัดพลังงาน และเทคโนโลยีการประหยัดพลังงาน การบูรณาการเทคโนโลยีพลังงานทดแทนกับความต้องการพลังงานของชุมชน เพื่อเน้นรากฐานการพัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานอย่างยั่งยืนเน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The basic knowledge and energy technology, energy and electrical energy, introduction to electrical charges, Thailand and world energy situation, study on technology of sustainable energy in the Royal initiative projects of His Majesty the King, energy saving for a house and industrial buildings, energy-saving devices, approach to energy saving and technology for energy saving, the integration of renewable energy

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา** **หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)**

technologies and energy needs of the community focusing on the foundation development of stability and sustainability of the energy, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

6530410 การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3 (1-2-6)

Innovation Creative for Local Development

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรม แนวคิดเชิงออกแบบ ขั้นตอนและกระบวน การคิดเชิงออกแบบ การเขียนแผนการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม การเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ หลักการจัดการกับความคิดสร้างสรรค์ ทรัพย์สินทางปัญญา การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ตลอดจนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนท้องถิ่น เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Meaning, importance, composition, theory of creativity. The development of creative thinking towards innovation. Design concepts, thinking process and writing an operation plan. Apply appropriate application of technology. Adding value and developing products creatively. Learning principles of creative management, intellectual property, and commercialization as well as developing creative thinking to solve problems that occur within the local community, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

6840110 จิตสำนึกและวินัยจราจร 3 (1-2-6)

Conscious Mind and Traffic Discipline

ศึกษากฎระเบียบและวินัยการจราจร การตรวจสอบยานยนต์เบื้องต้นทัศนคติและพฤติกรรมการขับขี่ปลอดภัย การขับขี่เพื่อประหยัดพลังงาน การปฏิบัติการขับขี่ปลอดภัย วิเคราะห์พฤติกรรมการขับขี่ การสอบและประเมินพฤติกรรมการขับขี่ จิตสำนึกในความปลอดภัยในการจราจร เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Study traffic regulations and discipline, Basic motor vehicle inspection, Attitude and safe driving behavior, driving to save energy, safe driving practice, analyze driving behavior, examination and evaluation of driving behavior, Consciousness in traffic safety, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
7440110	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในโลกพลวัต	3 (1-2-6)

Computer Skills in Dynamic World

องค์ประกอบที่สำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การทำรายงานการสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน การสื่อสารบนระบบเครือข่าย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัย ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดความต้องการและขอบเขตสารสนเทศ การคัดเลือกสารสนเทศ ทักษะการค้นคืนสารสนเทศและกลยุทธ์การค้นการประเมินคุณค่าของสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ รวมทั้งศึกษากฎหมายที่เกี่ยว ข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จรรยาบรรณและสุขภาวะของการใช้คอมพิวเตอร์ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติโปรแกรมทางด้านระบบปฏิบัติการ ประมวลผลคำ ตารางการคำนวณ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกพลวัตร เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

Essential elements of information and communication technology, the use of information and communication technologies, reporting, creating spreadsheets, presentations, network communication and the effectively uses of information technology and modern communication as well as investigation of the law relating to the use of the computer and information technology, ethics and the health of computer users, critical thinking skills to use technology and the creatively use of information technology including the practice in operating system program, data searching, word processor program, spreadsheet and the presentations. Practicing the operating system program data query, word processing, spreadsheet and presentation, computer application to relate with the changes in dynamic world, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
8710010	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3 (1-2-6)

กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค สิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อสุขภาพการดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยภูมิปัญญาแพทย์แผนไทยหลักประกันสุขภาพแห่งชาติวิธีพยาบาลผู้สูงอายุ วิธีช่วยฟื้นคืนชีพวิธีจัดการดูแลผู้ประสบภัยพิบัติ เน้นฝึกปฏิบัติแบบบูรณาการจากกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย

The origin and evolution of life, contraception, sex education, drugs, herbs, food, nutrition, the relationship of food and nutrition to humans, food consumption in the balance, food sanitation, nutritional status, consumption behavior, environment and factors affecting health, care promotion and health risks, holistic health care with traditional medicine, national health security, methods for adult and gerontological nursing, resuscitation, approaches of care for disaster victims, focus on the integrated practice from a variety of relevant case studies

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4011105	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental of Physics	3 (2-3-4)

ปริมาณสเกลาร์ และเวคเตอร์ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตันงาน พลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย สมบัติสสาร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสี และการประยุกต์ใช้

Scalar volume and vector, newton's motion law, simple power, mechanical power, material properties, basic knowledge about heat, light, sound, electricity, electromagnetic radiation and applications

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4021105	**เคมีพื้นฐาน**	3 (2-3-4)

Fundamental of Chemistry

การจำแนกสาร โครงสร้างอะตอม ธาตุและสารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสารในสถานะต่างๆ ปฏิกิริยาเคมี สมบัติของกรด เบส และเกลือ เทคนิคการสกัด การแยกและการทำสารให้บริสุทธิ์ สารละลาย ประเภทและความเข้มข้นของสารละลาย เคมีอินทรีย์เบื้องต้น สารอาหาร พลังงานและแหล่งพลังงาน ปฏิบัติการศึกษา ปฏิกิริยาเคมี สมบัติของกรดและเบส อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี การสกัดและการแยกสาร วิธีการทำให้สารบริสุทธิ์ การเตรียมสารละลาย สมบัติของสารอินทรีย์ประเภทต่างๆ และการตรวจสอบไอออนในสารละลาย

Classification of substance, atomic structure, elements and compounds, chemical bonding, properties of three state matters, chemical reactions, property of acid, base and salt, extraction separation and purification of matters, types and concentration of solutions, basic organic chemistry, nutrients, energy and energy sources, laboratory experiment on chemical reaction, properties of acids and bases, rate of chemical reaction, extraction separation and purification of matters, solution preparation, properties of organic compound and determine the ions in the solution

4022305 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3 (2-3-4)

Fundamental of Organic Chemistry

ศึกษาการเกิดไฮบริดออร์ปิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบ อะโรเมติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชั่นชนิดต่างๆ เช่น แฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์เอมีน และสารประกอบเฮเทอโรไซคลิก

Study on orbital hybridization, types of organic reaction, nomenclature, physical property, preparation and reaction of hydrocarbon, aromatic and functional group including halide, alcohol, ether, aldehyde, ketone, carboxylic acid, amines, derivatives and heterocyclic compounds

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4022501	**ชีวเคมีพื้นฐาน**	**3 (2-3-4)**

Fundamental of Biochemistry

เซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ น้ำและบัฟเฟอร์ภายในเซลล์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ วิตามิน กรดนิวคลีอิก การย่อยและการดูดซึมสารอาหาร และกระบวนการเมแทบอลิซึมเบื้องต้น ปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการทดสอบสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก และวิตามิน

Cells and water and buffering within cells, carbohydrates, lipids, proteins, enzymes, vitamins, nucleic acids, digestion and absorption of nutrients and basic metabolic processes, laboratory experiment chemical properties of carbohydrates, lipid, proteins, enzymes, nucleic acids and vitamins

4031105	**ชีววิทยาพื้นฐาน**	**3 (2-3-4)**

Fundamental Biology

กำเนิดของสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ การสืบพันธุ์และอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต พันธุกรรม และความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

The origin of life and evolution, chemicals in living things, structure and function of cells, cell division, tissues, organs and systems, reproduction and Influence on growth, genetics and diversity of living organisms

4032201	**จุลชีววิทยา**	**3 (2-3-4)**

Microbiology

ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอตและ ยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อ และภูมิต้านทาน การศึกษาภาคสนาม

Basic knowledge of microbiology, comparative study of prokaryotes and eukaryotes, classification, morphology, physiology, growth, reproduction, relative control of microorganisms to food, water, soil, air, industry, sanitation, communicable diseases and immunity, field study

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
4032401	**สัตววิทยา**	**3 (2-3-4)**

Zoology

ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้าน สัณฐานวิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการ การ รวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม

Animal biology, tissue cells, classification, morphology, anatomy, physiology, reproduction, growth, animal ecology, evolutionary, collection and animal samples sampling, field study

4041103 **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** **3 (3-0-6)**

Basic Mathematics

อธิบายพีชคณิตและเรขาคณิตเบื้องต้น ระบบสมการเชิงเส้นและสมการกำลังสอง พื้นที่ผิวและปริมาตร อสมการ เซตและระบบจำนวนจริง ตรรกศาสตร์ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอกา ริทึม ตรีโกณมิติ เวกเตอร์และเมตริก จำนวนเชิงซ้อน ลำดับและอนุกรม ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น กำหนดการเชิงเส้น

Explain basic algebra and geometry, system of linear equations and quadratic equation, surface area and volume, inequality, set and real number system, logic, relation and function, analytic geometry and conic section, exponential function and logarithm function, trigonometry, vector and matrix, complex number, sequence and series, probability and basic statistics, linear programming

4052101 **สถิติวิเคราะห์ 1** **3 (2-2-5)**

Statistical Analysis 1

ความหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหมาย และความแปรปรวน การแจกแจงแบบทวินาม แบบปัวซงและแบบปกติ ทฤษฎี ตัวอย่างสุ่ม การแจงแจง แบบที แบบไคสแควร์ และแบบเอฟ การประมาณค่าและการทดสอบสมมุติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย สัดส่วนและความแปรปรวนของประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

Definition, scope and benefits of statistics, data collection, presentation of information, data analysis, probability, random variables, expected values and variances, binomial distributions, poisson distributions and normal distributions, random sample theory, t distributions chi square distributions and f distributions, estimation and hypothesis of mean, proportion, analysis of variance for single and two groups of population and using software packages for processing and analysis

5002103 พันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 3 (2-2-5)

Fundamental Genetics for Agriculture

หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ความน่าจะเป็นยีนและโครโมโซม รีคอมบิเนชั่น โครงสร้างและสมบัติของสารพันธุกรรม การจำลองสารพันธุกรรม การทำงานและการควบคุมการแสดงออกของยีน การกลายพันธุ์ระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุศาสตร์ประชากร พันธุวิศวกรรมเบื้องต้นทางการเกษตร และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Principles of genetic inheritance, probability, genes and chromosomes, Recombinant, structure and properties of genetic material, simulation of genetic material, function and control of gene expression, gene and chromosome mutations, population genetics, introduction to genetic engineering in agriculture and laboratory according to the content

2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

5003402 การวางแผนธุรกิจเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)

Agricultural Business Planning for Entrepreneurs

ความคิดและลักษณะของธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร การเป็นผู้ประกอบการ การริเริ่มและการพัฒนาธุรกิจ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ รูปแบบการจัดทำ และการนำเสนอแผนธุรกิจ การวิเคราะห์การตลาด การจัดการ การผลิต การบัญชี การเงิน สหกรณ์การเกษตร การส่งออกและการนำเข้า การดำเนินการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การจัดการผลิตภัณฑ์ ตราสินค้าและราคา และฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

Concept and characteristics of agricultural and agro-industry businesses entrepreneurship, start and develop business, analyzing and evaluating business opportunities, feasibility study, business plan format, presenting business concepts and business plan, marketing analysis, management, production, accounting, finance, agricultural cooperative, import and export for agriculture and Agro-Industry businesses, small and medium enterprise operation, management of product, brand and price with the practices

5003501 ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร 3 (2-2-5)

Agricultural Instrument and Smart Device Control System

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจจับในงานเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรและการประยุกต์ใช้ การเชื่อมต่ออุปกรณ์อัจฉริยะด้วยระบบอินเทอร์เน็ต ระบบควบคุมไฟฟ้า ความรู้และการประยุกต์ใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ

Principle and Application of detection device in agriculture and agro-industry, connecting smart device with the internet, electrical control system, knowledge and application of related program with the practice

5003901 การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร 3 (2-2-5)

Experimental Design and Statistical Data Analysis

หลักการวางแผนการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง แผนการทดลองแบบต่างๆ ในทางการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และการแปลผล การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

Principles of experimental design, random sampling, experimental design in agriculture, statistical data analysis and interpretation, computer program use in statistical data analysis

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5041401	**อาหารและการให้อาหารสัตว์**	**3 (2-2-5)**

Feeds and Feeding

ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบและวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหาร อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Importance of animal feed, type of animal feed, types of raw materials and local raw materials used as animal feed, components and value of feed, feed standards, calculation and production of feed, animal feed industry animal feed act, deficiency diseases and laboratory according to the content

5041601	**หลักการผลิตสัตว์**	**3 (2-2-5)**

Principles of Animal Production

ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ รูปแบบการเลี้ยงสัตว์ พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Benefits and importance of animal husbandry, pattern of animal husbandry, animal species and breed characteristics, types and types of animal husbandry, fundamentals of animal breeding, raise and maintenance of animals at various stages, feed and animal feeding, prevention and control of animal diseases, animal farm management for animal production, local wisdom and technology in animal production, selling and making animal products, accounting required in raising animals and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5042101	**การผลิตสัตว์ปีก**	**3 (2-2-5)**

Poultry Production

ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์โรงเรือนและอุปกรณ์ พฤติกรรมและวิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ปีก การเพิ่มมูลค่าสินค้าสัตว์ปีก การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มสัตว์ปีกและปฏิบัติการตามเนื้อหา

Benefits and importance of poultry, types and types of poultry, selection, breeding, housing and equipment, behavior and methods to management, feed and feeding, prevention and treatment of diseases, poultry farm standards, local wisdom and modern technology in poultry farming, value add of poultry products, utilization of poultry waste and laboratory according to the content

5042201	**การผลิตสุกร**	**3 (2-2-5)**

Swine Production

ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่าง ๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติโรค และการสุขาภิบาล การวางแผนการผลิตการตลาด มาตรฐานฟาร์มสุกร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และนวัตกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มสุกร และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Benefits and importance of pig farming, types and varieties of pigs, breeding and breeding selection, different types of pig farm management systems, pig management in various stages, pig feed, registration of disease history and marketing sanitation standards for pig farms, local wisdom, technology and innovation in pig farming and utilization of waste in pig farms, related laws and utilization of waste in pig farms and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5042502	**การปรับปรุงพันธุ์สัตว์**	**3 (3-0-6)**

Animal Breeding

หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุง ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ ของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประมาณค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และประมาณค่าของพ่อพันธุ์และแม่พันธุ์ การอนุรักษ์และการพัฒนาพันธุ์สัตว์พื้นเมือง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงพันธุ์

Basic principles and the use of genetic principles to animal breeding, economic characteristics of animals by focusing on selection, variation, heritability estimation, breeding system and estimation breeding value, conservation and development of native animal species and the use of information technology for breeding

5043301	**การผลิตโคนม**	**3 (2-2-5)**

Dairy Production

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยการเลี้ยงโคนม การจดสถิติและการทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Importance and benefits of dairy farming, Dairy cows breeding, principles and methods for selection and breeding of dairy cows, housing and equipment for raising dairy cows, dairy herd management, diseases and sanitation, milking, milk quality, local wisdom, modern technology for dairy farming, statistics and accounting in dairy farm and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5043302	**การผลิตโคเนื้อและกระบือ**	**3 (2-2-5)**

Beef and Buffalo Production

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ ทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงโคพื้นเมืองและกระบือ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Importance and benefits of beef cattle and buffaloes, breed of cattle and buffalo, methods of selection and breeding, beef cattle farm management system, equipment and housing, feed and feeding, herd management of cattle and buffaloes, pedigree and recording, marketing, farm standard for beef cattle, local wisdom, modern technology for native cattle and buffaloes and laboratory according to the content

5043503 **การผสมเทียม** **3 (2-2-5)**

Artificial Insemination

ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของ การผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยาย หรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษา น้ำเชื้อ การฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติดแบบต่างๆ เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผสมเทียม และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Benefits and importance of artificial insemination, anatomy and physiology of reproductive system, semen preparation and storage, artificial insemination techniques, assessment of the effectiveness of artificial insemination, physiology of reproduction, feed and reproductive processes, diseases and other problems related to reproduction, semen and semen examination, dilution of semen, semen storage, injection, proofing, conception identification, biotechnology for artificial insemination and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5043605	**ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์**	**3 (3-0-6)**

English for Animal Production

ชื่อสามัญและชื่อวิทยาศาสตร์ของสัตว์ ชนิดและพันธุ์สัตว์ ศัพท์เทคนิคการผลิตสัตว์ของศาสตร์พันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร ระบบสืบพันธุ์และสุขศาสตร์สัตว์ กระบวนการแปรรูปและผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ ศัพท์ลาตินและศัพท์เทคนิคในงานวิจัยทดลองในสัตว์

Common names and scientific names of animals, species and animal species, technical terms of animal production of breeding and breeding techniques, Feed and feeding, reproductive and animal hygiene systems, process and product processing, animal production industry, latin vocabulary and technical terms in animal and research experiment

5043901	**สัมมนาทางสัตวศาสตร์**	**1 (0-3-0)**

Seminar in Animal Science

การค้นคว้าสารสนเทศทางสัตวศาสตร์ รวบรวม สังเคราะห์ เรียบเรียง นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

Animal science information gathering, synthesis, compilation, presentation by using appropriate technology

5044902	**ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์**	**3 (2-2-5)**

Special Problems in Animal Science

การค้นคว้า สืบค้น ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การแปลผล นำเสนอ

Researching, searching, analyzing statistical data using computer programs results evaluation, presentation

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5052101	**หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม**	**3 (2-2-5)**

Principles of Animal Hygiene and Farm Standard

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่อ อาการ การควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์มปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อการชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรค อุปกรณ์และวิธีการทางศัลยกรรมอย่างง่าย มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางสัตวศาสตร์ จรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Introduction to animal diseases, causes, contact, symptoms, control and prevention, animal herd health management, sanitation, principles of animal hygiene, carcasses and autopsy, sample sampling for diagnosis ,basic surgical equipment and methods, farm standard, animal welfare and ethics in the use of experimental animals and laboratory according to the content

5052201 **กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์** **3 (2-2-5)**

Animal Anatomy and Physiology

ศึกษาโครงสร้างและส่วนประกอบของกระดูกและเนื้อเยื่อทางเคมี การแบ่งกระดูกตามรูป ร่างและหน้าที่ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบสูบฉีดโลหิต ระบบการย่อยอาหาร ระบบการหายใจ ระบบขับถ่าย สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง ไตและหน้าที่ของไต การทำงานของกล้ามเนื้อและระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบการสืบพันธุ์ เต้านมและสรีรวิทยาการสร้างน้ำนม และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Study the structure and components of bone and chemical tissues, bone figure and function, muscular system, blood system, digestive system, respiratory system, excretory system, physiology, Kidney and kidney function, physiology of muscles and nervous system, endocrine, reproductive system, udder and physiology of milk production and laboratory according to the content

3) กลุ่มวิชาชีพเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5003202	**เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์**	**3 (2-2-5)**

Good Agricultural Practice and Organic Agriculture

ความสำคัญ แนวทาง และหลักการของเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานและข้อกำหนดของเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์ ทั้งด้านการผลิต การตลาด และการแปรรูป การส่งเสริมและแนวทางสู่ความสำเร็จในการทำเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์

Importance, guidelines and principles of Good Agricultural Practice and organic agriculture, standards and requirements of Good Agricultural Practice and organic agriculture in terms of production, marketing and processing, promotion and guidelines for success in Good Agricultural Practice and organic farming

5042202 การผลิตแพะและแกะ 3 (2-2-5)

Goat and Sheep Production

ความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ ประเภทและพันธุ์แพะและแกะ การคัดเลือก และการผสมพันธุ์ การเลือกสถานที่ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูแพะและแกะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยการผลิตแพะและแกะ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะและแกะ การตลาด การจดสถิติ การทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา

The importance of raising goats and sheep, types and species, selection and breeding for mating, housing and equipment for raising, local wisdom, modern technology for the production, feed and feeding, diseases and sanitation, processing of products, marketing, statistics and accounting and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5042402	**การจัดการพืชอาหารสัตว์**	**3 (2-2-5)**

Forage Crops Management

การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการ เก็บรักษา เทคโนโลยีการถนอมพืชอาหารสัตว์ และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และพืชอาหารสัตว์ในท้องถิ่น การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Classification and types of forage crops, the botanical of forage and legume, forage nutrition, construction and management of pasture, legume, harvesting and storage of forage crops, technology for forage preservation, the utilization of forage crops and local fodder crops, collection of various animal forage samples and laboratory according to the content

5042503	**พฤติกรรมและการบังคับสัตว์**	**3 (2-2-5)**

Animal Behavior and Restraint

พฤติกรรมของสัตว์ อิทธิพลของฮอร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรม และประโยชน์ของพฤติกรรมที่สัตว์แสดงออก การเข้าหาสัตว์และการจับบังคับสัตว์ด้วยวิธีการต่างๆ การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์อย่างถูกต้อง และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Animal behavior, the influence of hormones and the environment on behavior and the benefits of behavior that animals express, approaching animals and capturing animals in various procedure, application of animal behavior and welfare to appropriate and laboratory according to the content

5042501	**โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์**	**3 (2-2-5)**

Animal Housing and Equipment

แบบของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การวางผังฟาร์มปศุสัตว์ การกำหนดตำแหน่ง ระบบการกำจัดของเสียจากสัตว์ การวางแผนและการออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การคำนวณการใช้วัสดุ และการประเมินราคาต้นทุนของสิ่งก่อสร้าง ความต้องการพื้นที่ของสัตว์ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

The type of animal house, Livestock farm planning, animal waste disposal and design, Calculation and estimation cost of construction, area requirements of animals, modern equipment and technology, livestock farming standards and laboratory according to the content

5042504 งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ 3 (2-2-5)

Farm Mechanic in Livestock

ความสำคัญของงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างปูน ช่างไฟฟ้าและเครื่องจักรกลในโรงเรือน การบำรุงรักษาอุปกรณ์ในโรงเรือน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติการตามเนื้อหา

The importance of mechanic work, development of agricultural tools, basic knowledge of plumbers, metalworking technicians, plasterers, electricians and machinery in the animal house, maintenance of equipment in the house, operational safety and laboratory according to the content

5042606 การจัดการธุรกิจฟาร์ม 3 (2-2-5)

Farm Business Management

สภาพของเกษตร หน่วยธุรกิจเกษตร หลักการจัดการ ความสำคัญของข้อมูล และข่าวสารความรู้ หลักการวิเคราะห์การจัดการด้านการผลิต การเงิน บัญชีฟาร์ม การวางแผนการผลิต เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ การตัดสินใจในธุรกิจฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Agricultural conditions, agribusiness units, principles of management, Importance of information and news of knowledge, principles of analysis of production management, finance, farm accounting, production planning technology for management, decision making in farm business and laboratory according to the content

5043102 การฟักไข่และการจัดการโรงฟักไข่ 3 (2-2-5)

Hatching and Hatchery Management

การผลิตไข่ฟัก การคัดเลือก การรักษาคุณภาพไข่ฟัก การเจริญของตัวอ่อนระหว่าง การฟักไข่ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีทันสมัยในการฟักไข่ หลักและการปฏิบัติในการฟักไข่ การจัดการลูกสัตว์ปีกแรกเกิด การสุขาภิบาลในโรงฟัก ปัญหาทั่วไปในการฟักไข่ วิธีแก้ไข และปฏิบัติการตามเนื้อหา

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

Production of hatching eggs, selection, quality preservation, hatching eggs embryo growth during hatching, modern wisdom and technology for hatching, principles and practices in hatching, hatching bird management, sanitation in the hatchery, common problems in hatching and management and laboratory according to the content

5043103 การผลิตสัตว์ปีกเพื่อการค้า 3 (2-2-5)

Commercial Poultry Production

ภาพรวมของอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกโลกและประเทศไทย การจัดการธุรกิจครบวงจรของสายการผลิตไก่เนื้อ ไก่ไข่ เป็ดเนื้อและเป็ดไข่ พันธุ์สัตว์ปีกสำหรับการผลิตเชิงอุตสาหกรรม มาตรฐานฟาร์มสำหรับการผลิตสัตว์ปีก การจัดการโรงฟักไข่และฟาร์มสัตว์ปีกเชิงอุตสาหกรรมครบวงจร การจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ปีก การจัดการโรงฆ่าสัตว์ปีก การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและการตลาด และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Overview in the World and Thailand industrial poultry production, management of Integrated business in broilers, layer and meat duck production, poultry breeding for industrial production, farm standards for poultry production, Hatchery and poultry farm management for industrial integrated scale, waste management from poultry farm, slaughterhouse management, analysis of production cost and marketing and laboratory according to the content

5043104 **ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ 3 (2-2-5)**

Livestock in Organic Systems

กฎระเบียบด้านเกษตรอินทรีย์ สถิติและแนวโน้มเกษตรอินทรีย์ ผลของเกษตรอินทรีย์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ คุณสมบัติ ของผลผลิตจากปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ สุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ เทคโนโลยีชีวภาพและสมุนไพรในการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Organic agriculture regulations, statistics and trends in organic agriculture, effects of organic agriculture on society, environment, biodiversity, organic livestock, production, properties of livestock products in organic systems, health and animal welfare in organic systems, biotechnology and herbs for organic livestock production and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5043403	**โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์**	**3 (2-2-5)**

Applied Animal Nutrition

ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์ การประยุกต์ปรับปรุงวัตถุดิบและวัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อเป็นอาหารสัตว์และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Characteristics, components and properties of various raw material and animal feed, necessity of nutrients and metabolize processes in animal bodies that will change nutrients to be useful to animals, Application of raw material improvement and local ingredients for animal feed and laboratory according to the content

5043404 **การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์** **3 (2-2-5)**

Feed Analysis

ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพและทางเคมี และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารโดยใช้วิธีและเครื่อง มือที่ทันสมัย และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Problems of using animal feed in Thailand, Inspection and analysis of animal feed and analysis of feed in physical examination and chemical and analysis of feed quality using methods and modern equipment and laboratory according to the content

5043407 **การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์** **3 (2-2-5)**

Value of Animal Products

ศึกษาวิเคราะห์ และปฏิบัติเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ การคัดเลือกวัตถุดิบ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูปและ การควบคุมคุณภาพ การจัดจำหน่าย การสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในงานแปรรูปผลิต ภัณฑ์สัตว์เพื่อเพิ่มมูลค่า และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Analytical study and practices regarding the processing of animal products, importance and benefits, raw material selection, technology to increase production efficiency, processing and quality control, distribution, sanitation and environment in processing production, animal packaging for added value and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5043504	**การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์**	**3 (2-2-5)**

Environmental and Animal Waste Management

ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือ ใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยการกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพและลดมลภาวะที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Waste and waste from animal husbandry, management to be useful, modern technology, efficient waste disposal and pollution reduction from animal husbandry and laboratory according to the content

5043505 **เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์** **3 (2-2-5)**

Animal Biotechnology

ความสำคัญเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ การประยุกต์ในด้านโภชนศาสตร์ สรีรวิทยา การดัดแปรพันธุกรรม การป้องกันและการตรวจสอบโรค และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Importance of biotechnology in animal production, application in nutrition, genetic modification, physiology, prevention and disease detection and laboratory according to the content

5043506 **ฟาร์มอัจฉริยะ** **3 (2-2-5)**

Smart Farming

แนวคิดและทฤษฎีการทำเกษตรแนวใหม่ รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรือน อุปกรณ์และจักรกลในโรงเรือน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสารสนเทศ พื้นที่สิ่งแวดล้อม การจัดการฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Concepts and theories of new agricultural practices, Style of animal house management, equipment and machinery in the house, application of technology in information management, environmental area, farm management and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5043602	**การผลิตสัตว์สวยงาม**	**3 (2-2-5)**

Fancy Animal Production

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์สวยงาม ประเภทและพันธุ์ของสัตว์สวยงาม หลักวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์โรงเรือน อาหารและการให้อาหารสัตว์สวยงาม การจดข้อมูลต่างๆ การสุขาภิบาลและการควบคุมโรค ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยการผลิตสัตว์สวยงาม ปัญหาการผลิตสัตว์สวยงาม และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Importance and benefits of fancy animal husbandry, types and varieties , principles of selection and breeding methods, housing equipment, feed and feeding, data recording, sanitation and disease control, local wisdom, modern technology, problems in producing and laboratory according to the content

5043603 **เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์** **3 (3-0-6)**

Selected Topic in Animal Science

เรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ ในระดับปริญญาตรีหัวข้อเรื่องอาจเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสถานการณ์ความเหมาะสม

Selected topics in animal science at the undergraduate level, subject topics may change in each semester, according to the appropriate situation

5043606 **การเลี้ยงม้า** **3 (2-2-5)**

Equine Husbandry

พันธุ์และลักษณะทั่วไปของม้า กายวิภาคและสรีรวิทยา กายศาสตร์การเคลื่อนไหว หลักการจัดการฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร การบังคับม้า ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น การฝึกขี่ม้า การศึกษาดูงาน และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Breed and general characteristics of horses, anatomy and physiology, ergonomics movement, principles of farm management, feed and feeding, horse compulsory, primary care practice, horse riding training, study visits and laboratory according to the content

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

5043607 การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก 3 (2-2-5)

Management and Care of Wildlife and Exotic Pets

ความหมาย ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก สนธิสัญญาการนำเข้าและส่งออก สัตว์ระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกนำเข้า ชนิดสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกที่นิยมนำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจ การเลือกสถานที่และการจัด สร้างกรงเลี้ยงให้เหมาะสม การจับควบคุม การทำเครื่องหมาย การขนย้าย โรคและการจัดการ ผลดีและผลเสียของการนำเข้าสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

Definition and biology of wildlife and exotic pets, treaty on import and export animals between the countries, laws on raising wildlife and animal import, popular wildlife in pet business, site selection and creating proper cages, proper restraining, Marking, Relocation, diseases management, advantages and disadvantages of animal import and laboratory according to the content

5053301 การใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ 3 (2-2-5)

Drug Used in Livestocks

เภสัชวิทยาทั่วไป การเลือกใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ สมุนไพรและการประยุกต์ใช้ในฟาร์ม การตกค้างของยาสัตว์ ผลกระทบต่อการผลิตสัตว์และสาธารณสุข การตรวจวิเคราะห์สารตกค้าง การติดตามเฝ้าระวังและประเมินผล และปฏิบัติการตามเนื้อหา

General pharmacology, drug selection, herbs and applications, drug residues, effects on animal production and public health, residue analysis, monitoring and evaluation and laboratory according to the content

5061101 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-2-5)

Principles of Aquaculture

ประวัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในต่างประเทศและประเทศไทย การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย และต่างประเทศในปัจจุบัน หลักเกณฑ์และการเตรียมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ และปฏิบัติการตามเนื้อหา

History of aquaculture in foreign countries and Thailand, Aquaculture in Thailand and abroad at present, criteria and preparation of various aquaculture species with economic value and laboratory according to the content

4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)
5044801	**เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์**	**1 (100)**

Pre-Field Experience in Animal Science

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านเกษตร เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยจัดในสถานที่หรือสถานการณ์จำลองในสถาบัน

Organizing activities to develop learners to have knowledge, basic skills in agriculture, attitude, motivation and characteristics suitable for the profession, by organizing in places or simulations in institutions

5044802	**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์**	**6 (600)**

Field Experience in Animal Science

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ในสถานที่ที่สถาบันกำหนดหรือเห็นว่ามีความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในวิชาชีพ มีความมั่นใจและเชื่อมั่นในตนเอง ก่อนออกไปประกอบอาชีพมีการทำรายงานและเสนอผลการฝึกประสบการณ์ว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาแล้ว

Professional experience in animal science in the place designated by the institution or deemed appropriate for students to gain professional skills, have confidence and self-confidence before leaving to pursue a career, have a report and offer results of experience training that has passed the professional experience training

5044803	**การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา**	**1 (100)**

Pre-co-operative Education

หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้ร่วมงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน เทคนิคการเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงงาน

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

Principles, concepts and processes of cooperative education, related regulations basic knowledge and techniques for applying for a job, basic knowledge in operation occupational ethics, communication, human relations in working with colleagues, personality development for the operation in the workplace, quality management in the workplace, office computer technology, report writing techniques and project presentation

5044804 สหกิจศึกษา 6 (600)

Co-operative Education

การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหรือพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา

Cooperative education in the workplace 1 semester, with cooperation between institutions and establishments as employees of the establishment, Report preparation and performance presentation, joint evaluation between advisors, the supervisor or mentor in the establishment that is responsible for the student's performance

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญา

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science	**ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Animal Science ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)	**ชื่อปริญญา** ชื่อเต็ม (ไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Animal Science ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)	

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
โครงสร้างของหลักสูตร	**โครงสร้างของหลักสูตร**	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2562 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อมและให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่เหมาะสมและตรงตามความต้องการขึ้นและเพื่อให้นักศึกษามีเวลาฝึกปฏิบัติตามนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบ Action Learning ของมหาวิทยาลัย 2. ปรับวิชา 5043605 ภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์เป็นวิชาบังคับตามนโยบายมหาวิทยาลัย 3. เพิ่มรายวิชาบังคับใหม่ จำนวน 2 วิชาด้านผลิตภัณฑ์ ธุรกิจและเซนเซอร์
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต**	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต	
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต	**2. หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต**	
2.1 กลุ่มวิชาแกน บังคับเรียน 30 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน บังคับเรียน 30 หน่วยกิต	
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ บังคับเรียน 37 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ บังคับเรียน 46 หน่วยกิต	
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 12 หน่วยกิต	
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	**3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต**	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
-	**5003402 การวางแผนธุรกิจเกษตรสำหรับผู้ประกอบการ 3 (2-2-5)** **Agricultural Business Planning for Entrepreneurs** ความคิดและลักษณะของธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร การเป็นผู้ประกอบการ การริเริ่มและการพัฒนาธุรกิจ การวิเคราะห์และประเมินโอกาสทางธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ รูปแบบการจัดทำ และการนำเสนอแผนธุรกิจ การวิเคราะห์การตลาด การจัดการ การผลิต การบัญชี การเงิน สหกรณ์การเกษตร การส่งออกและการนำเข้า การดำเนินการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การจัดการผลิตภัณฑ์ ตราสินค้าและราคา และฝึกปฏิบัติ	ปรับเพิ่มวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
-	**5003501 ระบบควบคุมเครื่องมือและอุปกรณ์อัจฉริยะทางการเกษตร 3(2-2-5)** Agricultural Instrument and Smart Device Control System ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจจับในงานเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร และการประยุกต์ใช้ การเชื่อมต่ออุปกรณ์อัจฉริยะด้วยระบบอินเทอร์เน็ต ระบบควบคุมไฟฟ้า ความรู้และการประยุกต์ใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง และฝึกปฏิบัติ	ปรับเพิ่มวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ
5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feeds and Feeding ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบและวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วน ประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกสัดส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์	**5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5)** Feeds and Feeding ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบและวัตถุดิบในท้องถิ่นที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกสัดส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5041601 หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5) Principles of Animal Production ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ รูปแบบการผลิตสัตว์ พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการผลิตสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์	**5041601 หลักการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)** Principles of Animal Production ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ รูปแบบการผลิตสัตว์ พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการเลี้ยงสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการผลิตสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5042101 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5) Poultry Production ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก	**5042101 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)** Poultry Production ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก การเพิ่มมูลค่าสินค้าสัตว์ปีก การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มสัตว์ปีก และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับคำอธิบายรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิในการเพิ่มเนื้อหามูลค่าในการผลิตสัตว์ปีก และการใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์ม

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติโรค และการสุขาภิบาล การตลาด มาตรฐานฟาร์มสุกร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเลี้ยงสุกร ปัญหาการเลี้ยงสุกร และแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร	**5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5)** Swine Production ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่างๆ อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติโรค และการสุขาภิบาล การวางแผน การผลิตการตลาด มาตรฐานฟาร์มสุกร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และนวัตกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มสุกร และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิในการเพิ่มการใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์ม
5043301 การผลิตโคนม 3(2-2-5) Dairy Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยการเลี้ยงโคนม การจดสถิติและการทำบัญชี	**5043301 การผลิตโคนม 3(2-2-5)** Dairy Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงดูโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยการเลี้ยงโคนม การจดสถิติ การทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5043302 การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3(2-2-5) **Beef and Buffalo Production** ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักและวิธี การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร และการจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ ทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงโคพื้นเมืองและกระบือ	**5043302 การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3(2-2-5)** **Beef and Buffalo Production** ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือ หลักและวิธี การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร และการจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ ทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงโคพื้นเมืองและกระบือ และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5043503 การผสมเทียม 3(2-2-5) Artificial Insemination ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาค และสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของการผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยายหรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษาน้ำเชื้อ การฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติดแบบต่างๆ เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อการผสมเทียม	**5043503 การผสมเทียม 3(2-2-5)** Artificial Insemination ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของการผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและกระบวนการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การขยายหรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษาน้ำเชื้อ การฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติดแบบต่างๆ เทคโนโลยี ชีวภาพเพื่อการผสมเทียม และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายของรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5052101 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 3 (2-2-5) **Principles of Animal Hygiene and Farm Standard** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่ออาการ การควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์มปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อการชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรค อุปกรณ์และวิธีการทางศัลยกรรมอย่างง่าย มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางสัตวศาสตร์ จรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง	**5052101 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 3 (2-2-5)** **Principles of Animal Hygiene and Farm Standard** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่ออาการ การควบคุม และป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์มปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อ การชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรค อุปกรณ์และวิธีการทางศัลยกรรมอย่างง่าย มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางสัตวศาสตร์ จรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพบังคับ ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5052201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3 (2-2-5) Animal Anatomy and Physiology ศึกษาโครงสร้างและส่วนประกอบของกระดูกและเนื้อเยื่อทางเคมีการแบ่ง กระดูกตามรูป ร่างและหน้าที่ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบสูบฉีดโลหิต ระบบการย่อยอาหาร ระบบการหายใจ ระบบขับถ่าย สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง ไตและหน้าที่ของไต การทำงานของกล้ามเนื้อและระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบการสืบพันธุ์ เต้านมและสรีรวิทยาการสร้างน้ำนม	**5052201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3 (2-2-5)** Animal Anatomy and Physiology ศึกษาโครงสร้างและส่วนประกอบของกระดูกและเนื้อเยื่อทางเคมีการแบ่ง กระดูกตามรูป ร่างและหน้าที่ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบสูบฉีดโลหิต ระบบการย่อยอาหาร ระบบการหายใจ ระบบขับถ่าย สรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง ไตและหน้าที่ของไต การทำงานของกล้ามเนื้อและระบบประสาท ต่อมไร้ท่อ ระบบการสืบพันธุ์ เต้านมและสรีรวิทยาการสร้างน้ำนม และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
-	**5003202 เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5)** Good Agricultural Practice and Organic Agriculture ความสำคัญ แนวทาง และหลักการของเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานและข้อกำหนดของเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ทั้งด้านการผลิต การตลาด และการแปรรูป การส่งเสริมและแนวทางสู่ความสำเร็จในการทำเกษตรปลอดภัย และเกษตรอินทรีย์	ปรับเพิ่มวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
5042202 การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5) Goat and Sheep Production ความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ ประเภทและพันธุ์แพะและแกะ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ การเลือกสถานที่ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูแพะและแกะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการผลิตแพะและแกะ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากแพะและแกะ การตลาด การจดสถิติและการทำบัญชี	**5042202 การผลิตแพะและแกะ 3(2-2-5)** Goat and Sheep Production ความสำคัญของการเลี้ยงแพะและแกะ ประเภทและพันธุ์แพะและแกะ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ การเลือกสถานที่ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดูแพะและแกะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการผลิตแพะและแกะ อาหารและการให้อาหาร โรคและการสุขาภิบาล การแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก แพะและแกะ การตลาด การจดสถิติ การทำบัญชี และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5042402 การจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crops Management การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะ ทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษา เทคโนโลยีการถนอมพืชอาหารสัตว์ และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และพืชอาหารสัตว์ในท้องถิ่น การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ	**5042402 การจัดการพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5)** Forage Crops Management การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษา เทคโนโลยีการถนอมพืชอาหารสัตว์ และการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์และพืชอาหารสัตว์ในท้องถิ่น การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา
-	**5042503 พฤติกรรมและการบังคับสัตว์ 3 (2-2-5)** Animal Behavior and Restraint พฤติกรรมของสัตว์ อิทธิพลของออร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อพฤติกรรมและประโยชน์ของพฤติกรรมที่สัตว์แสดงออก การเข้าหาสัตว์และการจับบังคับสัตว์ด้วยวิธีการต่างๆ การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์อย่างถูกต้องและปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5042501 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5) Animal Housing and Equipment แบบของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การวางผังฟาร์มปศุสัตว์ การกำหนดตำแหน่ง ระบบการกำจัดของเสียจากสัตว์ การวางแผนและการออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การคำนวณการใช้วัสดุและการประเมินราคาต้นทุนของสิ่งก่อสร้าง ความต้องการพื้นที่ของสัตว์ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์	**5042501 โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ 3(2-2-5)** Animal Housing and Equipment แบบของโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การวางผังฟาร์มปศุสัตว์ การกำหนดตำแหน่ง ระบบการกำจัดของเสียจากสัตว์ การวางแผนและการออกแบบโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ การคำนวณการใช้วัสดุและการประเมินราคาต้นทุนของสิ่งก่อสร้าง ความต้องการพื้นที่ของสัตว์ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเลี้ยงสัตว์มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา
-	**5042504 งานช่างในฟาร์มปศุสัตว์ 3 (2-2-5)** Farm Mechanic in Livestock ความสำคัญของงานช่าง การพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างประปา ช่างโลหะ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า และเครื่องจักรกลในโรงเรือน การบำรุงรักษาอุปกรณ์ในโรงเรือน ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
-	**5042606 การจัดการธุรกิจฟาร์ม 3 (2-2-5)** Farm Business Management สภาพของเกษตร หน่วยธุรกิจเกษตร หลักการจัดการ ความสำคัญของข้อมูล และข่าวสารความรู้ หลักการวิเคราะห์การจัดการด้านการผลิต การเงิน บัญชีฟาร์ม การวางแผนการผลิต เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ การตัดสินใจในธุรกิจฟาร์มและปฏิบัติการ ตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องธุรกิจฟาร์ม
-	**5043102 การฟักไข่และการจัดการโรงฟักไข่ 3 (2-2-5)** Hatching and hatchery management การผลิตไข่ฟัก การคัดเลือก การรักษาคุณภาพไข่ฟัก การเจริญของตัวอ่อนระหว่างการฟักไข่ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการฟักไข่ หลักการและการปฏิบัติในการฟักไข่ การจัดการลูกสัตว์ปีกแรกเกิด การสุขาภิบาลในโรงฟัก ปัญหาทั่วไปในการฟักไข่ วิธีแก้ไข และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
-	5043104 **ปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์** **3 (2-2-5)** Livestock in organic systems กฎระเบียบด้านเกษตรอินทรีย์ สถิติและแนวโน้มเกษตรอินทรีย์ ผลของเกษตรอินทรีย์ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ คุณสมบัติของผลผลิตจากปศุสัตว์ในระบบ อินทรีย์ สุขภาพและสวัสดิภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ เทคโนโลยีชีวภาพและสมุนไพรในการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มรายวิชาใหม่ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5043403 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(2-2-5) **Applied Animal Nutrition** ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์ การประยุกต์ปรับปรุงวัตถุดิบ และวัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อเป็นอาหารสัตว์	**5043403 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(2-2-5)** **Applied Animal Nutrition** ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์ การประยุกต์ปรับปรุงวัตถุดิบ และวัตถุดิบในท้องถิ่นเพื่อเป็นอาหารสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา
5043404 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3 (2-2-5) **Feed Analysis** ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพและทางเคมี และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารโดยใช้วิธีและเครื่องมือที่ทันสมัย	**5043404 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3 (2-2-5)** **Feed Analysis** ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหารสัตว์ทางกายภาพและทางเคมี และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารโดยใช้วิธีและเครื่องมือที่ทันสมัย และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5043407 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ 3(2-2-5) Value add of livestock Products ศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ การคัดเลือกวัตถุดิบ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูป การควบคุม การจัดจำหน่าย การสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในงานแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า	**5043407 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สัตว์ 3(2-2-5)** Value add of livestock Products ศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ การคัดเลือกวัตถุดิบ เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การแปรรูป การควบคุม การจัดจำหน่าย การสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในงานแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา
5043504 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์ 3(3-0-6) Environmental and Animal Waste Management ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพและลดมลภาวะที่เกิดจากการเลี้ยงสัตว์	**5043504 การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์ 3(2-2-5)** Environmental and Animal Waste Management ของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการกำจัดของเสียอย่างมีประสิทธิภาพและลดมลภาวะที่เกิดจาก การเลี้ยงสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับคาบเรียนให้เป็นบรรยายและปฏิบัติอย่างละสองคาบเพื่อได้ศึกษาภาคปฏิบัติการในเนื้อหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการกำจัดของเสีย

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
-	**5043505 เทคโนโลยีชีวภาพการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)** Animal Biotechnology ความสำคัญเทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ การประยุกต์ ในด้านโภชนศาสตร์ สรีรวิทยา การดัดแปรพันธุกรรม การป้องกัน การตรวจสอบโรค และปฏิบัติการตามเนื้อหา	วิชาใหม่เพื่อความก้าวทันเทคโนโลยี
-	**5043506 ฟาร์มอัจฉริยะ 3 (2-2-5)** Smart Farming แนวคิดและทฤษฎีการทำเกษตรแนวใหม่ รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรือน อุปกรณ์และจักรกลในโรงเรือน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการสารสนเทศพื้นที่ สิ่งแวดล้อม การจัดการฟาร์ม และปฏิบัติการตามเนื้อหา	วิชาใหม่เพื่อความก้าวทันเทคโนโลยี

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5043602 การผลิตสัตว์สวยงาม 3(2-2-5) Fancy Animal Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์สวยงาม ประเภท และพันธุ์ของสัตว์สวยงาม หลักวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์โรงเรือน อาหารและการให้อาหารสัตว์สวยงาม การจดข้อมูลต่าง ๆ การสุขาภิบาลและการควบคุมโรค ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยการผลิตสัตว์สวยงาม ปัญหาการผลิตสัตว์สวยงาม	**5043602 การผลิตสัตว์สวยงาม 3(2-2-5)** Fancy Animal Production ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงสัตว์สวยงาม ประเภท และพันธุ์ของสัตว์สวยงาม หลักวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์โรงเรือน อาหารและการให้อาหารสัตว์สวยงาม การจดข้อมูลต่าง ๆ การสุขาภิบาลและการควบคุมโรค ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีที่ทันสมัยการผลิตสัตว์สวยงาม ปัญหาการผลิตสัตว์สวยงาม และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา
-	**5043606 การเลี้ยงม้า 3(2-2-5)** Equine Husbandry พันธุ์และลักษณะทั่วไปของม้า กายวิภาคและสรีรวิทยา กายศาสตร์การเคลื่อนไหว หลักการจัดการฟาร์ม อาหารและการให้อาหาร การบังคับม้า ปฏิบัติการดูแลรักษาเบื้องต้น การฝึกขี่ม้า การศึกษาดูงาน และปฏิบัติการตามเนื้อหา	เพื่อวิชาความหลากหลายสัตว์เพื่อการท่องเที่ยว

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
-	**5043607 การจัดการดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก 3(2-2-5)** **Management and Care of Wildlife and Exotic Pets** ความหมาย ชีววิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลก สนธิสัญญาการนำเข้าและส่งออกสัตว์ระหว่างประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกนำเข้า ชนิดสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงแปลกที่นิยมนำมาเลี้ยงในเชิงธุรกิจ การเลือกสถานที่และการจัดสร้างกรงเลี้ยงให้เหมาะสม การจับควบคุม การทำเครื่องหมาย การขนย้าย โรคและการจัดการ ผลดีและผลเสียของการนำเข้าสัตว์ และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มวิชาใหม่ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
5053301 การใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5) **Drug Used in Livestocks** เภสัชวิทยาทั่วไป การเลือกใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ สมุนไพรและการประยุกต์ใช้ในฟาร์ม การตกค้างของยาสัตว์ ผลกระทบต่อการผลิตสัตว์และสาธารณสุข การตรวจวิเคราะห์สารตกค้าง การติดตามเฝ้าระวังและประเมินผล	**5053301 การใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ 3(2-2-5)** **Drug Used in Livestocks** เภสัชวิทยาทั่วไป การเลือกใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์ สมุนไพรและการประยุกต์ใช้ในฟาร์ม การตกค้างของยาสัตว์ ผลกระทบต่อการผลิตสัตว์และสาธารณสุข การตรวจวิเคราะห์สารตกค้าง การติดตามเฝ้าระวังและประเมินผล และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรง คุณวุฒิ ที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาชีพเลือก ที่มีการปรับปรุง

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5061101 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5) Principles of Aquaculture ประวัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในต่างประเทศและประเทศไทย การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย และต่างประเทศในปัจจุบัน หลักเกณฑ์และการเตรียมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่างๆ ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ	**5061101 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-2-5)** Principles of Aquaculture ประวัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในต่างประเทศและประเทศไทย การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย และต่างประเทศในปัจจุบัน หลักเกณฑ์และการเตรียมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่างๆ ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ และปฏิบัติการตามเนื้อหา	ปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิที่แสดงถึงปฏิบัติการตามเนื้อหา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

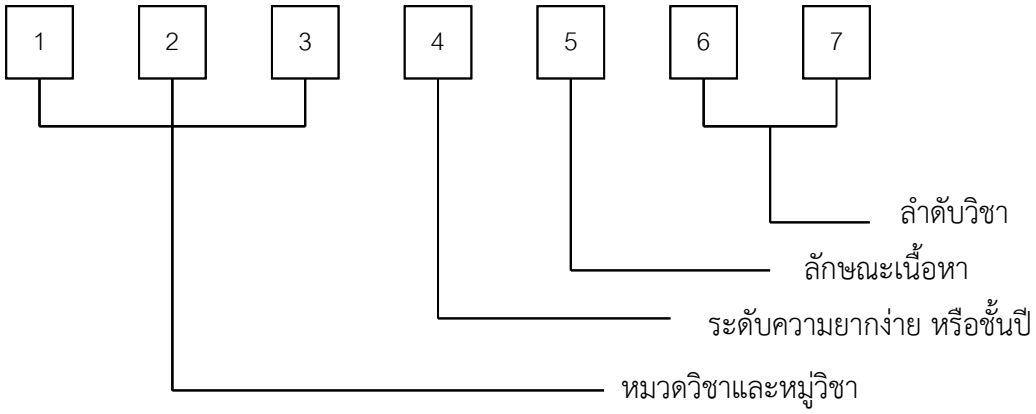
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5041801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(90) Pre-Field Experience การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ด้านเกษตร เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยจัดในสถานที่หรือสถานการณ์จำลองในสถาบัน	**5044801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(100)** Pre-Field Experience การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านเกษตร เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยจัดในสถานที่หรือสถานการณ์จำลองในสถาบัน	แก้ไขโดยปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์และปรับรหัสวิชา
5041802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(300) Field Experience การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ในสถานที่ที่สถาบันกำหนดหรือเห็นว่ามีความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในวิชาชีพมีความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเองก่อนออกไปประกอบอาชีพ มีการทำรายงานและเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาแล้ว	**5044802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(600)** Field Experience การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ในสถานที่ที่สถาบันกำหนดหรือเห็นว่ามีความเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในวิชาชีพมีความมั่นใจ และเชื่อมั่นในตนเองก่อนออกไปประกอบอาชีพ มีการทำรายงานและเสนอผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมา แล้ว	แก้ไขโดยปรับเพิ่มจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์และปรับรหัสวิชา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่มีการปรับปรุง
หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุงสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2563	เหตุผล
5043803 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(100) Pre – co-operative Education หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในการ ประกอบอาชีพ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้ร่วมงาน การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การบริหารคุณภาพในสถานประ กอบการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงาน	**5044803 เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(100)** Pre - co-operative Education หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน จริยธรรมในการประกอบอาชีพ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้ร่วมงาน การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำนักงาน เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงาน	ปรับรหัสวิชา
5044804 สหกิจศึกษา 6(600) Co-operative Education การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถาน ประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหรือพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา	**5044804 สหกิจศึกษา 6(600)** Co-operative Education การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ 1 ภาคการศึกษา โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันและสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงาน ของสถานประกอบการ การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการปฏิบัติงาน การประเมินผลร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหรือพี่เลี้ยงใน สถานประกอบการที่ ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานของนักศึกษา	ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ค
หลักการจัดรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
   3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
   3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
   เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
   เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
   เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
   เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



หมู่วิชาสัตวศาสตร์
(504)

หมู่วิชาสัตวศาสตร์ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

1. การเลี้ยงสัตว์ปีก	(504-1--)
2. การเลี้ยงสัตว์เล็ก	(504-2--)
3. การเลี้ยงสัตว์ใหญ่	(504-3--)
4. อาหารและโภชนาการ	(504-4--)
5. เทคนิคการเลี้ยง	(504-5--)
6. หลักการผลิตสัตว์และการผลิตสัตว์ประเภทอื่น	(504-6--)
7.	(504-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	(504-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย	(504-9--)

หมู่วิชาสัตวรักษ์
(505)

หมู่วิชาสัตวรักษ์ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็น ดังนี้

1. โรคและปรสิตวิทยาของสัตว์	(505-1--)
2. กายวิภาคและสรีรวิทยา	(505-2--)
3. สัตวรักษ์ทั่วไป	(505-3--)
4. วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์	(505-4--)
5. วิทยาภูมิคุ้มกัน	(505-5--)
6.	(505-6--)
7.	(505-7--)
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	(505-8--)
9. โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย	(505-9--)

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
1	นางสาววนิดา มากศิริ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2559) วท.ม. (สรีรวิทยาการสัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2547) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2544)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** - **2. ผลงานวิจัย** 2.1 ชุติมา เหงี่ยมแจ่ม, ผกามาศ ยิ่งยนต์, นิตินัย สุดยอด, รุ่งกานต์ กล้าหาญ และ**วนิดา มากศิริ**. (2560). ประสิทธิภาพการย่อยได้ของโปรตีนในอาหารแพะแบบ *in vitro* โดยเอนไซม์ Bromelain จากเปลือกและจุกสับปะรด. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ครั้งที่ 2 (24 พฤศจิกายน 2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. 287-291. 2.2 ณัชพล อยู่ทองคำ, ฐิติ แซ่ตั้น, ยิ่งลักษณ์ ศรีจันทร์ และ**วนิดา มากศิริ**. (2560). การใช้ประโยชน์ขุยใบสับปะรดในสูตรอาหารผสมเสร็จ (TMR) ต่อสมรรถภาพการผลิตโคเนื้อลูกผสม บราห์มัน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ครั้งที่ 2 (24 พฤศจิกายน 2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. 292-299. 2.3 อัญชลี คำวัน,จุฑามาศ คงอยู่, วรัญญู ขำทอง จันทร์และ**วนิดา มากศิริ**. (2560). การพัฒนาสูตรอาหารโคเนื้อที่มีส่วนผสมของเหง้าและขุย

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		ใบสับปะรด. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ครั้งที่ 2 (24 พฤศจิกายน 2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. 300-308. 2.4 **วนิดา มากศิริ**, ดวงกมล แป้นทอง, อริสรา สุวรานนที และอัมรา ช่วงโชติ. (2561). ผลของอาหารหยาบต่างชนิดต่อปริมาณน้ำนมและองค์ประกอบน้ำนมโคในช่วงท้ายของระยะการให้น้ำนม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 (2-5 ธันวาคม 2561). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. 122-126. 2.5 **วนิดา มากศิริ**, ฐิติยา คล้ายทิพย์, ณัฐธิดา แย้มศรี, พิตรพิบูล คูหาเปี่ยมสุข และเจนจินา แต้มเรืองอิทธิ์. (2561). การศึกษาคุณภาพเนื้อกวางม้าที่ปลดระวางจากการตัดเขาอ่อน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 (2-5 ธันวาคม 2561). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 117-121. 2.6 **วนิดา มากศิริ**, รุ่งรัตน์ เผือกผ่อง และกมลชนก นุชเนตร. (2561). สถานภาพการเลี้ยงและการค้าโคเนื้อในจังหวัดเพชรบุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 (2-5 ธันวาคม 2561). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. 111-116.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		2.7 **วนิดา มากศิริ**, นครินทร์ ไกรสอน, พรสวรรค์ จันทร์ทอง และเจนจินา แต้มเรืองอิทธิ์. (2561). ผลของเอนไซม์โบรมิเลนสกัดหยาบจากเปลือกและจุกสับปะรดต่อคุณภาพเนื้อไก่พื้นเมืองพันธุ์ประดู่หางดำหลังการหมักเพชรบุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 (2-5 ธันวาคม 2561). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. 104-110. **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2547-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) รายวิชาหลักการผลิตสัตว์ 2) รายวิชาการผลิตโคนม 3) รายวิชาโภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 4) รายวิชาการผลิตแพะและแกะ 5) รายวิชาการจัดการพืชอาหารสัตว์ 6) รายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 7) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 8) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
2	นางสาวทวิรัตน์ ก้อนเครือ ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2562) วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552) วท.บ. (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** 1.1 **Konkruea, T.**, Koonawootrittriron, S., Elzo, M. A., and Suwanasopee, T. 2017. Genetic parameters and trends for daughters of imported and Thai Holstein sires for age at first calving and milk yield. Agri. Nat. Res. 51(5): 420-424. **2. ผลงานวิจัย** 2.1 **Konkruea, T.**, S. Koonawootrittriron, M. A. Elzo, and T. Suwanasopee, 2019. Accuracy of genomic-polygenic and polygenic breeding values for age at first calving and milk yield in Thai multibreed dairy cattle. Ann. Anim. Sci. 19(3): 633-645. **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) รายวิชาพันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 2) รายวิชาการปรับปรุงพันธุ์ 3) รายวิชาหลักการผลิตสัตว์ 4) รายวิชาการผลิตโคนม 5) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		6) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์ 7) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 8) รายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา
3	นางสาวสำรวย มะลิถอด ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: วท.ม. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (2549) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันราชภัฏเพชรบุรี (2545)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** - **2. ผลงานวิจัย** 2.1 มหิศร ประภาสะโนบล**, สำรวย มะลิถอด** และจินตนา วิบูลย์ศิริกุล. (2559). คุณภาพซากไก่พื้นเมืองลูกผสมทางการค้าที่ได้รับการเสริมสมุนไพรเชิงตำรับเครื่องต้มยำ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้ง 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (8-9 ธันวาคม 2559). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. 1964-1971. 2.2 ยุกานดา พันธุ์แก้ว, วุฒิพงษ์ สาวสวรรค์ และ**สำรวย มะลิถอด.** (2559). การศึกษาคุณค่าของใบมะรุมต่อปริมาณคอเลสเตอรอลในไข่สด. รายงานสืบเนื่องงานประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 14(1-2 พฤศจิกายน 2559). คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. 2.3 กนกพร อยู่สถาน, พนิสนันท์ เล็กมาก, วิริยวิชช์ ทรัพย์ประเสริฐ และ**สำรวย มะลิถอด.** (2559). การเสริมใบมะรุมบดหยาบต่อสมรรถภาพการผลิตและต้นทุนการผลิตของไก่ไข่อายุ 36-52 สัปดาห์. รายงานสืบ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		เนื่องงานประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 14 (1-2 พฤศจิกายน 2559). คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. 2.4 **สำรวย มะลิถอด**, ทวิรัตน์ ก้อนเครือ และจารุวัฒน์ จันทร์มั่น. (2561). การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพของสัตว์ในพื้นที่ป่าชุมชนบ้านถ้ำเสืออำเภอแก่งกระจานจังหวัดเพชรบุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 (2-5 ธันวาคม 2561). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. 134-138. 2.5 สิริมาศ ทิมเพชร, สมิตรา ศรียุก, ณัฐพงษ์ ทองมาก และ**สำรวย มะลิถอด.** (2561). ผลของผักตบชวาแห้งเป็นวัสดุรองพื้นคอกต่อสมรรถภาพการผลิตไก่เนื้อ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 (2-5 ธันวาคม 2561). มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี. 139-143. **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2549 – 2552 พนักงานบริษัทแหลมทองสหการ จำกัด ฝ่ายเทคนิคอาหารสัตว์ พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		พ.ศ. 2556 – 2559 ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) รายวิชาการผลิตสุกร 2) รายวิชาโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ 3) รายวิชาการตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 4) รายวิชาการผลิตสัตว์ปีก 5) รายวิชาการผลิตสัตว์ในระบบเกษตรแบบยั่งยืน 6) รายวิชาการผลิตสัตว์เล็ก 7) รายวิชาการจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และโรงฟักไข่ 8) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 9) รายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 10) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์
4	นายดำรงศักดิ์ อาลัย ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (วิจัยและการพัฒนาการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2557) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** - **2. ผลงานวิจัย** 2.1 **ดำรงศักดิ์ อาลัย**, ศุภกฤต เอี่ยมสะอาด, อนุชิต ปี่แก้ว, ณัฐภวิกร ว่องไว, วิทวัส บุญมั่ง และณัฐวุฒิ ทองพลับ. (2560). อิทธิพลของโบวายซีรั่มอัลบูมินในสารละลายน้ำเชื้อ BTS ต่อคุณภาพน้ำเชื้อพ่อสุกร. รายงานสืบเนื่องการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้ง 6

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		(26-27 มกราคม 2560). มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา. 609-616. 2.2 **ดำรงศักดิ์ อาลัย,** มนัญญา ปริยวิชญภักดี, จันทร์จิรา ภวภูตานนท์, สุดธิษา เหล่าเปี่ยม, กาวิล นันท์กลาง และธีระพล ศิรินฤมิตร. (2560). ประสิทธิภาพของไมโครแซทเทลไลท์ไพร์เมอร์สำหรับ วัวลาน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 9มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (28-29 กันยายน 2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม. 340-341. **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2559 – 2560 ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนาผลิตผลทางการเกษตรภูมิภาคตะวันตกคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 –ปัจจุบัน คณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) รายวิชาพันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 2) รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการผลิตสัตว์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		3) รายวิชาเรื่องเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 4) รายวิชาหลักการผลิตสัตว์ 5) รายวิชาการผลิตโคเนื้อและกระบือ 6) รายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 7) รายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียจากสัตว์ 8) รายวิชาวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์
5	นายมหิศร ประภาสะโนบล ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2555) ส.ม. (การสาธารณสุขศาสตร์ทั่วไป) มหาวิทยาลัยมหิดล (2544) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2538)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** - **2. ผลงานวิจัย** 2.1 **มหิศร ประภาสะโนบล**. (2559). การประเมินความต้องการกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมตำบลป่าเด็ง อำเภอแก่งกระจานจังหวัดเพชรบุรี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัยครั้งที่ 4 (1 มีนาคม 2562). มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี. 299-304. 2.2 **มหิศร ประภาสะโนบล** สำรวย มะลิถอด และจินตนา วิบูลย์ศิริกุล. (2559). คุณภาพซากไก่พื้นเมืองลูกผสมทางการค้าที่ได้รับการเสริมสมุนไพรเชิงตำรับเครื่องต้มยำ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้ง 13 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (8-9 ธันวาคม 2559). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม. 1964-1971.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		2.3 **มหิศร ประภาสะโนบล**. (2561). ผลการได้รับแสงแดดช่วงเช้าและช่วงบ่ายของโรงเรือนแบบขวางตะวันต่อสมรรถภาพการผลิตไก่เนื้อพื้นเมืองลูกผสมทางการค้า. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้ง 10 (29-30 มีนาคม 2561) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม. 1608-1616. 2.4 **มหิศร ประภาสะโนบล**. (2561). ผลการเสริมสมุนไพรตำรับต้มยำในอาหารต่อคุณภาพเนื้อไก่ลูกผสมพื้นเมืองทางการค้า. วารสารวิทยาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. 15(1): 17-27. (TCI-2) 2.5 **มหิศร ประภาสะโนบล**. (2561). ผลของการเสริมสมุนไพรตำรับต้มยำต่อสมรรถภาพการผลิตไก่เนื้อลูกผสมพันธุ์พื้นเมืองทางการค้า.วารสารเกษตรพระวรุณ. 15(1): 112-122. (TCI-1) 2.6 **มหิศร ประภาสะโนบล.** (2562). ผลการเสริมสมุนไพรตำรับต้มยำต่อลักษณะสีของเนื้อและการประเมินทางประสาทสัมผัสของเนื้อไก่พื้นเมืองลูกผสมทางการค้า. การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 (13-14 มิถุนายน 2562). วารสารแก่นเกษตร ฉบับพิเศษ 2 (2562). 391-396 **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2542 - 2544 ประธานโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2542 - 2554 ประจำฝ่ายในสำนักงานอธิการบดีฝ่ายพัฒนาวิทยาเขต พ.ศ. 2546 - 2549 กรรมการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		พ.ศ. 2545 - 2546 ประธานโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์/สัตวบาล พ.ศ. 2547 - 2548 ประธานโปรแกรมวิชาสัตวบาล พ.ศ. 2549 - 2556 ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2558 - 2562 (2 วาระ) คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 (มีนาคม-เมษายน) คณะกรรมการสภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 - 2561 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 - 2561 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน หัวหน้าหน่วยวิจัยและพัฒนาการผลิตสัตว์ยั่งยืน สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน หัวหน้าคณะทำงาน จัดตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการเลี้ยงและใช้สัตว์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ **4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน** 1) รายวิชาหลักสุขศาสตรสัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 2) รายวิชาโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ 3) รายวิชากายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ 4) รายวิชาการใช้ยาในฟาร์มปศุสัตว์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		5) รายวิชาการผสมเทียม 6) รายวิชาพันธุศาสตร์พื้นฐานเพื่อการเกษตร 7) รายวิชาการจัดการฟาร์มพ่อแม่พันธุ์และโรงฟักไข่ 8) รายวิชาสัมมนาทางสัตวศาสตร์ 9) รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์
6	นางมนัญญา ปริยวิชญภักดี ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์ วุฒิการศึกษา: ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (2555) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2535)	**1. หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ** - **2. ผลงานวิจัย** 2.1 ดำรงศักดิ์ อาลัย, **มนัญญา ปริยวิชญภักดี**, จันทร์จิรา ภวภูตานนท์, สุดธิษา เหล่าเปี่ยม, กาวิล นันท์กลาง และธีระพล ศิรินฤมิตร. (2560). ประสิทธิภาพของไมโครแซทเทลไลท์ไพร์เมอร์สำหรับวัวลาน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (28-29 กันยายน 2560). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม. 340-341. **3. ประสบการณ์การทำงาน** พ.ศ. 2541 – ปัจจุบัน อาจารย์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2543 – 2551 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา พ.ศ. 2542 – 2555 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พ.ศ. 2556 – 2560 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิทางการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานศึกษา	ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัยและประสบการณ์
		4. ประสบการณ์สอน/วิชาที่รับผิดชอบสอน 1) รายวิชาอาหารและการให้อาหารสัตว์ 2) รายวิชาการผลิตสัตว์สวยงาม 3) รายวิชาการผลิตสัตว์ปีก

ภาคผนวก จ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๓๒๔/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตจำนวน ๔ สาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเพื่อให้การเตรียมการในการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ ดร.ชมดาว ขำจริง ประธานกรรมการ
(ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์)

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา เหลืองสุวาลัย กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณา กอวัฒนาวรานนท์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเกษตรศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี)

๔. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๕. นายอรรถพันธ์ พุฒเกิด กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์)

๖. นายสมเจตน์ แซ่ลิ้ม กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์)

๗. นายวัชรินทร์ กลิ่นงาม กรรมการ
(ศิษย์เก่าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว)

๘. นางสาวหงส์หยก อุ่นศรี กรรมการ
(ศิษย์เก่าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จาก บริษัท โอเทนโต (ประเทศไทย) จำกัด)

๙. นายคมสันต์ ทัศทอง กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิต จาก บริษัท โอเทนโต (ประเทศไทย) จำกัด)

๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์นภัส สุวรรณสินธุ์ กรรมการ
(อาจารย์ประจำหลักสูตร)

๑๑. อาจารย์วรุณยุพา จุ้ดศรี กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งกานต์ กล้าหาญ ประธานกรรมการ
(ประธานสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ยวงสร้อย กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น)

๓. นายประพันธ์ ลีปายะคุณ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานประมงจังหวัดเพชรบุรี)

๔. อาจารย์ทิพย์สุดา ชงัดเวช กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๕. นางสาวพรพรรณ คล้ายจินดา กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

๖. นายภูวนัย ชัยศรี กรรมการ
(ศิษย์เก่าสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

๗. นางมนทกานติ ท้ามติ้น กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิตจาก ศูนย์วิจัยและพัฒนาพันธุกรรมสัตว์น้ำเพชรบุรี)

๘. อาจารย์ ดร.อัจฉรีย์ ภุมวรรณ กรรมการ
(อาจารย์ประจำหลักสูตร)

๙. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ ทะแกล้วพันธุ์ กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ. ดร.มหิศร ประภาสะโนบล ประธานกรรมการ
(ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์)

๒. อาจารย์ ดร.พุทธพร พุ่มโรจน์ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง)

๓. อาจารย์ ดร.วนิดา มากศิริ กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๔. นางสาวเหมือนฝัน เรียงสันเที๊ยะ กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาสัตวศาสตร์)

๕. นายเรืองเดช โพธิ์เอี่ยม กรรมการ
(ศิษย์เก่าสาขาวิชาสัตวศาสตร์)

๖. นายชรินทร์ แสงขำ กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิตประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว)

๗. อาจารย์ทวิรัตน์ ก้อนเครือ กรรมการ
(อาจารย์ประจำหลักสูตร)

๘. อาจารย์สำรวย มะลิถอด กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศ ชมภู่ทอง ประธานกรรมการ
(ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ คูวิจิตรจารุ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยศิลปากร)

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา วิบูลย์ศิริกุล กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา กล่ำสกุล กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๕. นางสาวชลธิชา ชดคล้าย กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

๖. นายณัฐพงศ์ ซาบซึ้งไพร กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

๗. นายทวีศักดิ์ กตัญชลี กรรมการ
(ศิษย์เก่าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)

๘. นายณัฐดนัย รุจิรา กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิตประกอบอาชีพเจ้าของกิจการ บริษัท มดดิ้)

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ ศรีพวาทกุล กรรมการ
(อาจารย์ประจำหลักสูตร)

๑๐. อาจารย์ ดร.กิตติมา ลีละพงศ์วัฒนา กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ที่ ๕๓๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตจำนวน ๔ สาขาวิชา เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเพื่อให้การเตรียมการในการวิพากษ์หลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์ ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร)

๒. ผศ.ดร.พิทักษ์พงศ์ ป้อมปราณี กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุบล สมทรง กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

๔. ว่าที่ รต.ดร.บุญชาติ คติวัฒน์ กรรมการ
(อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์)

๕. อาจารย์ทรงศักดิ์ ธรรมจำรัส กรรมการ
(อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเกษตรศาสตร์)

๖. นางสาวปริยากร แก้วปรีดาเชษฐ กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์)

๗. นายคุณาสิน ศรียานงค์ กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์)

๘. นางสาวพัชรี ภู่มาลี กรรมการ
(ศิษย์เก่าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จาก สำนักงานเกษตรจังหวัดระนอง)

๙. นายภักดี เนียมแสง กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิตจาก ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร)

๑๐. อาจารย์ ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

๑๑.อาจารย์ ดร.ชมดาว ขำจริง กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๑๒.อาจารย์วรุณยุพา จุ้ดศรี ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์ ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย หวังวิบูลย์กิจ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ จาก สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง)
๓. นางสาวสุรังสี ทัพพะรังสี กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิ จาก ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดราชบุรี)
๔. อาจารย์ชลิดา ช้างแก้ว กรรมการ
(อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
๕. นางสาวเบญจมาศ กล้าหาญ กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
๖. นางพชรพร อินทโอสถ กรรมการ
(ศิษย์เก่าในสาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)
๗. นายกรกฏ หงษ์ทอง กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิต จาก บริษัท มานิตย์ เจเนติกส์ จำกัด)
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งกานต์ กล้าหาญ กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๙. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ ทะแกล้วพันธุ์ กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์ ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร)
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศกร คุณวุฒิฤทธิรณ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.มหิศร ประภาสะโนบล กรรมการ
(อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์)
๔. ว่าที่ร้อยตรี ธันยวีร์ สุบรรณรัตน์ กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาสัตวศาสตร์)
๕. นายอธิภัทร พรสิริโชติรัตน์ กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาสัตวศาสตร์)
๖. นางสาวนภาพร เผือกศรี กรรมการ
(ศิษย์เก่าในสาขาวิชาสัตวศาสตร์)

๗. นายปณิธิ มีพลัง กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิต ตำแหน่งผู้จัดการ สวิส ชีพ ฟาร์ม)
๘. อาจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ อาลัย กรรมการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
๙. อาจารย์สำรวย มะลิถอด กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์ ประธานกรรมการ
(คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ แสงทองพินิจ กรรมการ
(ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)
๓. อาจารย์ ดร.กัญญา รัชตชัยยศ กรรมการ
(อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
๔. นางสาวสโรชา บุตรจันทร์ กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
๕. นายธีรนัย สุขนิรันดร์ กรรมการ
(นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
๖. นางสาวกัตติกา สุขประเสริฐ กรรมการ
(ศิษย์เก่าในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)
๗. นายธนัญชัย สถาพร กรรมการ
(ผู้ใช้บัณฑิต จาก บริษัท Pro Mushroom Co; Ltd.)
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกาศ ชมภู่ทอง กรรมการ
(อาจารย์ประจำหลักสูตร)
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บำเพ็ญ นิ่มเขียน กรรมการ
(อาจารย์ประจำหลักสูตร)
๑๐. อาจารย์ ดร.กิตติมา ลีละพงศ์วัฒนา กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนาะ กลิ่นงาม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ภาคผนวก ช

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และการยกเว้นรายวิชาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๖ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"คณะ"	หมายความว่า	คณะหรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
"คณบดี"	หมายความว่า	คณบดีของคณะหรือผู้บริหารหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
"นักศึกษา"	หมายความว่า	นักศึกษาผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาภาคปกติและภาคนอกเวลาปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

"คณะกรรมการบริหารวิชาการ"	หมายความว่า	คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำคณะของคณะ หรือหน่วยงานที่มีนักศึกษาสังกัดอยู่
"คณะกรรมการประจำหลักสูตร"	หมายความว่า	คณะกรรมการประจำหลักสูตรใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"อาจารย์ที่ปรึกษา"	หมายความว่า	อาจารย์ที่รับผิดชอบและคอยติดตาม ดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
"คณาจารย์ประจำ"	หมายความว่า	อาจารย์ที่สังกัดอยู่ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

"การศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา (Block Course System)" หมายความว่า การจัดการศึกษาที่กำหนดให้นักศึกษาเรียนครั้งละรายวิชาตลอดหลักสูตร

"ภาคการศึกษาปกติ"	หมายความว่า	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ภาคการศึกษาที่ ๒
"ภาคฤดูร้อน"	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษา ที่ ๒

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่จะต้องมีการดำเนินการใด ๆ ที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือกำหนดไว้ไม่ชัดเจน หรือในกรณีที่มีความจำเป็นต้องผ่อนผันข้อกำหนดในข้อบังคับนี้เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยเรียบร้อย ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยสั่งการ และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
ระบบการบริหารวิชาการ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัย จัดการบริหารงานวิชาการโดยให้มีหน่วยงาน บุคคล และคณะบุคคลดำเนินงาน ดังนี้

(๑) สภาวิชาการ
(๒) คณะกรรมการบริหารวิชาการ
(๓) คณบดี
(๔) คณะกรรมการประจำคณะ
(๕) คณะกรรมการประจำหลักสูตร
(๖) อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๙ การแต่งตั้งสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๐ อำนาจหน้าที่สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๗

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๓) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ

(๔) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนสภาคณาจารย์ ๑ คน เป็นกรรมการ

(๖) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ เป็นเลขานุการ

ผู้แทนสภาคณาจารย์มาจากการคัดเลือกจากกลุ่มสภาคณาจารย์ ๑ คน แล้วเสนอต่ออธิการแต่งตั้งโดย ประธานสภาคณาจารย์

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ มีหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและประมวลผลการศึกษา

(๒) พิจารณากลั่นกรองร่างระเบียบหรือประกาศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาก่อนนำเสนอต่อสภาวิชาการ

(๓) พิจารณากลั่นกรองการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

(๔) ดูแลกำกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๕) พิจารณากลั่นกรองแผนการรับนักศึกษา

(๖) อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๓ ให้คณะเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยบริหารงานโดยคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๑๔ การได้มาซึ่งอำนาจ หน้าที่ของคณบดี และคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ตามคำแนะนำของคณบดีหลักสูตรละไม่น้อยกว่า ๕ คน จากคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตร มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) พัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือประกาศอื่นใดของกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) จัดทำอัตรากำลังผู้สอน เสนอต่อคณบดี

(๓) เสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่ออธิการบดี

(๔) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาต่ออธิการบดี

(๕) เสนอแผนการดำเนินการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๖) ดำเนินการประเมินผลการผลิตบัณฑิตประจำปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๗) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน แผนการเรียน และให้มีส่วนในการประเมินผลความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา และภารกิจอื่นที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๘.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๒) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

(๓) มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

๑๘.๒ คุณวุฒิของผู้สมัคร

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี ๔ ปี และปริญญาตรี ๕ ปี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวง

ข้อ ๑๙ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๐.๑ ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

๒๐.๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๑ ระบบการจัดการศึกษา

๒๑.๑ การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ การจัดการศึกษาแบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ และมหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนเพิ่มอีกได้ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ให้จัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน

๒๑.๒ "หน่วยกิต" หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

"คาบเรียน" หมายความว่า เวลาในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที

โดยมีเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบเรียนต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

๒๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาได้ ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชาจะต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษา เมื่อเทียบเคียงกับภาคปกติแล้ว ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

ข้อ ๒๒ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๓ การลงทะเบียนเรียน

๒๓.๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

๒๓.๒ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และหากนักศึกษามีความต้องการผ่อนผันการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นเรื่องขอผ่อนผันการชำระภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๔ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๕ การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือประธานหลักสูตร และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

๒๓.๖ การลงทะเบียนเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท

(๑) การลงทะเบียนเรียนที่นับหน่วยกิต และคิดค่าระดับคะแนน

(๒) การลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยไม่คิดค่าระดับคะแนน

(๓) การลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมฟัง

๒๓.๗ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่างมหาวิทยาลัยได้ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๒๓.๘ จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๒๔ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติและลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ สามารถลงทะเบียนเรียนสูงกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จำเป็นหรือกรณีจะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยลงได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการลงทะเบียนเรียน แต่นักศึกษาต้องเสียค่าหน่วยกิตส่วนที่เกินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๓.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องมิฉะนั้นให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม ขอถอน และขอยกเลิกรายวิชา

๒๕.๑ การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา ต้องดำเนินการภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทำการลงทะเบียนเรียน ของภาคการศึกษานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๒๕.๒ การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาค ๒ สัปดาห์สำหรับการศึกษาภาคปกติ และก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์สำหรับภาคฤดูร้อน

๒๕.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบเรียนครั้งละรายวิชา จะต้องทำการเพิ่ม ถอน และยกเลิกรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ของภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๖ การชำระเงินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว หากต้องการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อต้องการผลการเรียน ต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๘ ระยะเวลาการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาภาคปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๕ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

๒๘.๒ นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๗ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า๑๒ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๓๐ ภาคการศึกษา

หมวด ๖
การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการสอบ

ข้อ ๒๙ การเรียน

นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียนที่ต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ ก่อนการสอบปลายภาค ๑ สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ได้รับผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F”

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓๐.๑ นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

๓๐.๒ ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบ และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้คุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ และดำเนินการการฝึกประสบการณ์วิชาชีพใหม่

ข้อ ๓๑ การสอบ

๓๑.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้มีคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ถึง ร้อยละ ๕๐ ของคะแนนทั้งหมด

๓๑.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามเวลากำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็นจะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะนับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น หรืออย่างช้าที่สุดภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องภายในกำหนดหรือคณะพิจารณาแล้วไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่

๓๑.๓ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดและหรืออาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(๓) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบให้คณะกรรมการบริหารวิชาการเป็นผู้พิจารณาการลงโทษเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(๔) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวด ๗
การวัดและประเมินผล

ข้อ ๓๒ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๒.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่บังคับเรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า “D” ต้องลงทะเบียน

เรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประสงค์จะรับวุฒิอนุปริญญา ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระดับอนุปริญญาในสาขาเดียวกัน

๓๒.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผล ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๓๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ในภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ในภาคฤดูร้อน และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

T (Transfer) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน

IP (In Progress) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่มีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และยังไม่สามารถประเมินผลในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนได้ ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ได้รับการประเมินเป็น “IP” จะต้องติดต่อผู้สอนเพื่อดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในสองภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น E หรือ F ตามแต่กรณี

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัย

อนุญาตให้สอบ นักศึกษาที่ได้ "I" จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน "I" ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น "E" หรือ "F" ตามแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนปลายภาคเป็นศูนย์และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

(๓) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น "I" ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ "I" ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้รับผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิต เพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่เป็นรายวิชาที่เคยสอบได้มาแล้วในระดับอนุปริญญาเกิน ๑๐ ปี นับตั้งแต่วันที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาถึงวันเข้าศึกษา

ข้อ ๓๖ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย เมื่อมีการประเมินเปลี่ยนจาก "I" เป็นระดับคะแนนตามข้อ ๓๒.๑ จึงจะนำผลมาคิดในภาคการศึกษาที่มีการเปลี่ยน

๓๖.๒ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว ให้นับหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

๓๖.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเฉพาะรายวิชาที่มีการประเมินผลตามข้อ ๓๒.๑ สำหรับผลการประเมินเป็น "E" ไม่มีการนับหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนนี้ และไม่นำไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๖.๔ ผลการเรียนระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหาร แต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๓๗ เมื่อนักศึกษาเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิม หรือเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง ๒.๐๐ กรณีเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมให้ฝ่ายทะเบียนนำค่าระดับคะแนนทุกรายวิชามาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และต้องอยู่ในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

หมวด ๘
การเทียบโอนผลการเรียนและยกเว้นการเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๘ "การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"การยกเว้นการเรียนรายวิชา" หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานซึ่งเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่า สามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และอยู่ในระดับเดียวกันมาใช้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

๓๘.๑ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องสอบได้หรือเคยศึกษาแล้วไม่เกิน ๑๐ ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือวันสุดท้ายที่ศึกษา และผู้ที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามหลักสูตร

๓๘.๒ ผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่

(๑) ผู้ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏมาแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและไม่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๘ ทั้งนี้จะต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า "D" หรือ "P" และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี

๓๘.๓ ผู้มีสิทธิในการยกเว้นการเรียนรายวิชา ได้แก่

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา

(๒) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย และต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสำหรับขอยกเว้นการเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี

(๓) ผู้ที่ขอย้ายสถานศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น

๓๘.๔ เงื่อนไขในการยกเว้นการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า "C" หรือ "P"

(๒) การขอยกเว้นการเรียนรายวิชาของผู้ศึกษาจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามวิธีการประเมินของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาให้นับหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาโดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นรวมแล้วต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมขั้นต่ำ ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา และเมื่อได้รับการยกเว้นแล้วต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๓๘.๕ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่โอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษาภาคภาคนอกเวลาปกติให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การโอนผลการเรียนของนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๑) ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาที่เคยศึกษาและมีผลการเรียน และนักศึกษาตามข้อ ๓๘.๒(๒) ให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนและขอยกเว้นการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมโดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย และต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

หมวด ๙
การลาพักการศึกษา การลาออก และการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๐ การลาพักการศึกษา

๔๐.๑ นักศึกษาเข้าใหม่ที่ขึ้นทะเบียนการเป็นนักศึกษาแล้ว ไม่สามารถยื่นคำร้องลาพักการศึกษาหรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาแรกได้ ยกเว้นในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภยันตราย หรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

(๔) เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

๔๐.๒ การลาพักการศึกษาให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาลาพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๔๐.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๐.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่พักการเรียน ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

๔๑.๑ การลาออกให้ดำเนินการผ่านคณะ แล้วยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๔๑.๒ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ

(๑.๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑.๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน หรือมีผลการประเมินได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่๑๖ ที่ ๑๘ และที่ ๒๐ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ในกรณีที่ภาคการศึกษานั้นมีผลการเรียน "I" ไม่ต้องนำมาคิด ให้คิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนน

(๑.๓) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๑.๔) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

(๒.๑) ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒.๒) มีสภาพเป็นนักศึกษาของการศึกษาครบตามข้อ ๒๘

๔๑.๓ ได้ระดับคะแนนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

๔๑.๔ ไม่รักษาสภาพนักศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษา

๔๑.๕ ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๒ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากการไม่รักษาสภาพนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๔๓.๑ มีความประพฤติดี

๔๓.๒ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๓.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๔๓.๔ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินผล

๔๓.๕ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๖ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในหมวดวิชาเฉพาะ เฉพาะวิชาเอกไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๓.๗ สอบผ่านการประเมินความรู้ และทักษะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นนักศึกษาภาคนอกเวลาปกติ

ข้อ ๔๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๔๔.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมใบเสร็จการชำระเงิน ๒ ภาคเรียนสุดท้าย ต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ เสนอชื่อเพื่อให้ปริญญาต่อสภาวิชาการ และเสนอชื่อขออนุมัติอนุปริญญาและปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย

ข้อ ๔๕ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

๔๕.๑ คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมมีดังนี้

(๑) ปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี เมื่อเรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้รับระดับค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ ขึ้นไป ไม่มีรายวิชาได้ต่ำกว่า C และเรียนครบหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๕ ปี

(๔) นักศึกษาภาคนอกเวลาปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาติดต่อกัน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

(๕) ต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาเดิมที่สอบได้แล้ว

(๖) ต้องไม่เคยขอยกเว้นรายวิชาเรียน

๔๕.๒ คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๑
การควบคุมคุณภาพ

ข้อ ๔๖ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่มถอนรายวิชา และอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๗ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๔๘ ให้มีการวิจัยเพื่อติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่องภายใน ๕ ปี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓

พลเอก

(สุรยุทธ์ จุลานนท์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี